مع قال عله المسلاة والسلام: ال الاسلام سوى و ه منارا ، گنار العارق كام (مصر -- الأحد ۱۰۰ الحرم ۱۲۲۷ - ۲۱ فيرار (شاط) سنة ۱۹۰۸)

### فاتحد السند الثانية عشرة

والمعلان والسلام على من بعث الى الايين والأحر، وقام أمر ربه هه : به فأمذك عما أز مره فلكر به قومه الشير و أو يقتلوه أو يقتلوه أو يتمرون فها مرد و ما ربوه ، حتى شهوا

رأسه ، وكبر واسته ، وعذوا من اتبعه من ضفاء الوَّمنين، فعبر وصبروا حقى كانت الماقية المتقين، ٢٧: ١٧١ وَنَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ التَالِينِ ه وبد؛ فإنا نقى في فأعة منار منه المنة وهي الثانية عشرة أله نِأْ مِن الربخة الصريم، الذي كنا نشير اليه بالناريم، الذكيراً وتفصيلا للقراء السامّين، وصرة القراء اللاحقين، وأخص النَّانيين الذين طالما ارتمدت فرانسهم عند ذكر النار ، حق ربما كن منه عبوه بافظ النار ، أنشئ النار في أواخر شوال سنة ١٧١٥ وكان محينة ذات عمان صفحات ، وقد بينت في المدد الأول منه النرض من انشائه، ومذهبه في الاصلاح الدبني والاجتمامي والأدبي، وسكت عن بيان منهاجه في الاصلاح السياسي ، مع التصريح بنزعته المبانية ، وخدسته الدولة الطية، وأنا أحكني عن ذلك الأستاذ الأمام (الشيخ عمد عبده رحه الدّنالي) فقد كنت استشرته في انشائه ، وقرأت له تلك النائمة قبل طبيها ، وكان فيها الله من مقاصده بيان عقوق الامة على الامامهوحقوق الامام على الامة ، فاستعسن كل ما أودهته ثلك النائمة الا عدد الكلمة ، فاتترح على أن أحذفها، ولم يراجعني في ثيّ غيرها، وكان مما قاله في ذلك: «ازالىلىينلس لم الم فى مذاالى فرالقراك، ، وازا علو فى في السياسة المنائية فتنة يخشى ضررها ولا يرجى نفسها، وإن الناس هيئنا لا مجبوز از يسموا في السلطان والدولة الا ما يشتبون، ومعر ليس فيها سياسة عوالمسلمون لا ينهضون الابالتربية والتمليم فلاتخلط السياسة بمقامدك الاصلاحية اللا تفسدها عليك ، فأنها ما دخلت في على الا وأفسدته مناسى ماظله، وقد منفت الله الكنة التجانة له ، وليت

السياسة تركتني كا تركتها ، أو سالتني كا سالتها ، ولكون أبي طيها الخرق والنتر ، الاان تجاهد مني غير عدو ، فأذنتني بالمرب ، وأذنتي في الا هل والصحب ، حتى أ لجأني اعتبداؤها على حقيقتي ، الى التقصي في الا هل والصحب ، حتى أ لجأني اعتبداؤها على حقيقتي ، الى التقصي في استمراف ظامها لامتي ، ثم الى الدخول في زمر الحهاهدين ، لرؤسائها واعرانها الظالمين ، وها كانوا منتقرين كرامائها واعرانها الظالمين ، وها كانوا منتقرين كرامائها واعرانها الظالمين ، وها كانوا منتقرين

جثت مصر وأنا أحسن الظن بالسلطان، دون من يحبط به من الاحرار، الوزراء والقرناء والخصيان، وأسي الظن بطلاب الاصلاح من الاحرار، واعقد أنهم أنما يطلبون الرتب والاوسمة والدينار، وقد كنت أصرح بهذا وذاك في السنة الاولى مع المطالبة بالاصلاح، والشكوى من عاقبة العثلم والافساد، وما كنت لا قول الامااعتقد، وأبث الاما أعلم وأجله منع وشيد بك والى بيروت (أحد أركائ الافساد في حكومة

الاستبداد) ترزيع المدد الثاني من السنة الاولى وأرسل البرقيات الى جميع أنحاء الولاية بوجوب جمع ما وزع منه واحراقه ، ولم يكن فيه شي مما كانت تنكره الحكومة في ذلك الوقت ، وانما فعل ذلك مرمئاة للشيخ أبي الحمدى افندي الصيادي ، الذي كان يعلم ائي من حزب السيد جمال الدين الافغاني، فهو الذي أو عن الى الوالي بأن يصادر المتاره كا أو عن بذلك الى بدرسيك باشا متصرف طراباس الشام ، فصار كل منها عنع بدلك الى بدرسيك باشا متصرف طراباس الشام ، فصار كل منها عنع بمض الاعداد ، التي يؤذن بتوزيمها في الاستانة وغيرها من البلاده حتى بمض الاعداد ، التي يؤذن بتوزيمها في الاستانة وغيرها من البلاده حتى همطت الارادة السنية، وصدرت الاوام العلية ، بمنعه من جميع الولايات المثمانية ، وذلك قبل ان يتم له نصف سنة ا

لم يشف هذا غيظ أبي المدى أفندي فأوعز الى بدري باشا واهرائه

بأن يؤذوا والذي واخو في ، وينذروا عشير في وذوى مودفي ، ولما رأى بدرى إثنا أن علم ادارة اللواء الايوافة على ما يقصد من الابداد، وإن الابداد، وإن الابداد، وإن الابداد، وإن الابداد، وإن الابداد، وينز بد المكومة ، لا يشبع تلك النفس الفنارية المنهورة المدى هو وشيعته للسيد الوالد (وعه القائمالي) تواجز الشرع تم أشخصوه الى مصدر ، ليحدلني على مشايعة ابي الهدى ، وعدم المبالاة عن دونه من الى مصدر ، ليحدلني على مشايعة ابي الهدى ، وعدم المبالاة عن دونه من الروى ، وبعد طول المذاكرة ومنى مني بأن اكتب اليه كتابا مني أبين المن أبين المتب اليه كتابا مني أبين المتب اليه كتابا مني أبين المتب اليه كتابا المني فيمه وانتي لا أويد الا الاصلاح ما المتبالية عني أن باعنا منه الجواب المتبالية اليه كتابا المنه الجواب وهذا النبي ما كتبه اليه كتابا المني ، فنا عنم أن جامنا منه الجواب

lake to eaka

من التنفير اليه تمال محمد ابو الممدى الصيادي الرفاعي حتى عنه الى وعاب الادب الادب الكاتب الشيخ شيد رضاافندي كان الله لنا وله وللمسلمين وصلى قبل كتابك وفي هذه المرة أخذت كتابا من والدكم وكتبت له الدرات في ريداليم فكن ريض الخاطر طيب البال فعم اني أرى جريدتك طلقة بشعاش المنافقين جال الله بن الملفنة وقد ندرجت به الى الحسينية الله بشعاش المنافقين جال الله بن الملفنة وقد ندرجت به الى الحسينية الله وقد ثبت في دوائر الدولة رسما أنه ما زندراني من من أميلا وأبارة مع مفارة ابران بدار السمادة والسفارة السيدة في الرائد وجو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما وق من الدين كا السيد في الرائد وجو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما وق من الدين كا المنافق الرائد وجو عن وما قدر على الدفاع ، وهو ما وق من الدين كا المنافق في الرائد وجو حي وما قدر كلى الدفاع ، وهو ما وق من الدين كا المنافق المنافق والي حيفة وعظاء اللمافة المنافق والي حيفة وعظاء اللمافة

عَسَمَ باللهِ عَلَى الأَمامة الأَمَة كالمامة الأول فل الممتن وخدور عديناك المن منه الموافق والذا ألزمك طورك وتلك بالتعلق بالتعلق فبالك تنقيد أعمال الام السائر فعن فير الأسلام التقاداً مقليا يستنيل الكالقارب ويرفني عنك وبك لكان أولى، وبا طالب تلبنا التعام مثالك والمو مدالة في كرفاية والسلام مك وبرجي سنة وي

ومن هذا الكتاب يعلم أن ما كان يؤله من النار عمور في أمرين أحدهما التنويه بالسيد عمل الدين الافعاني وذكره بلقب « السيده.. ولم أكن أمنح أبا المدى هذا اللقب لا نني لا أعنقد شرفه و تأنيهما اكتأد خرافات أهل العلريق التي جعلها أساس مجده ، ولكنه كان يوم السلطان أن المنار لم ينشأ الالا جل العلمن فيه كايملم عاياتي. فكتبت اليه كتابا ينت فيه الني لم اكتب ولا اكتب ولا اكتب الا ما اعتقد أنه نافع وذكرت له رأيي في السيد جال الدين فل يلبث اذ أجابي بهذا الكتاب بخطه:

ولدنا الروحاني الأديب الأرب النامل الذي محدر شيدافندي الله وعالي المعتبر على المعتبر على

أدعولكم ولوالدكراناير والعافية ودوام التوفيق وجداً مر ن محنوالمن غير الترات كالرسلة والمأمر لمن علية الله و فضله أن يدى لكر التوفيقات فيا يرضيه وقد حصل الآز قيد رؤس أدرته من مراتب العلمية الشريفة الك في النشاء الله أو للنيوضات ولا يجنس لبالك أن ذلك لترائش هذه الدنيا بل أني أعبيني قولك واطمأن قلي اعدة لك وليراد الكوارجو القاملاح مثالك في الله كا مو معلوي في كل من له للبناب الرفيع نسبة ، وأوصى رفيقك بالبنات والاستقامة على ما يبيني الدب عالة القدوم على الله

ورسوله الأ عنفي صلى الله عليه وسلم "وبحوله تعلى عند يجيئكم اليناوالفكاكم من هذه الموارض الحافير ة الزائدة التي لا تنطيق على بجد النسبة فرعاً ما والذكان تعسد كم حسنا فينالك تنبلج فيكم أثوار نسبتكم بالتمتق في الطريق الأثوم نحت فغر سر الرجود صلى الله عليه وسلم وتكون اذن خاستكم الدن والعسلمين على النبج الشرعي العجيجالا مين ومني لكم خاستكم الدن والعسلمين على النبج الشرعي العجيجالا مين ومني لكم العجادة مو العلوب منكم والمعلام؟

كتبه عبدابوالمدي

١١شيل عه ١١

410 30

رأت منا فادرت الدارسال كتاب اليه جزمت فيه بأي لاأتبل الرتبة العلية التي طلباني واني من الذين برفيون عن الرتب والاوسسة فيجب الرجوع عن طلبا وائي لااستبعل مخدمة المنار العلة خدمة أخرى مها كان مغيرها ونائعتها واني لااطلب من الاستاة الاالانز بدخول المنار لسوريا وفيرها من ولايات الحولة واعدته في هذا الكتاب اوفيا قبله بترك التوبه بالسيد جمل الدين مادام المنار مأذونا له بدخول بلادا أدولة. ومكتبعل ذلك وسكتا

وبعد الانة أشهر وأيام من هذه المكانة كتب ناظر ظرجية انكاتها الى لوردكر ومرعميد دولته في مصر يقول ان مفيرع في الاستانة كشب اليه بخبره ان رئيس كتاب السلطان جاءه وظل له ان في مصر جريد تين مطديتان الشخص السلطان وهما المثار والقانون الاسامي وان الخدير وختالر

<sup>(</sup>۱) يريد برنقي عبد الحليم حلم اقدي مراد وكان يوعند مديرا الانتقال النار وكان حام الفري وكان مديرا الانتقال النار وكان حاف المراف وكان حاف المراف وكان حاف المراف والمناز المراف والمناز والمناز المنار علاقة بالنار

باشا النازي بعلما تبدأ والسلطان بر في الدوان بسر أدى حكومت إبطال ما تنز الجرود المرد ما تين الجروبية ذلك بدأ يكانك السلطان عليا الما تأخير اللورد الأدبي بالملك فنصب أشد المبد لانه لم كن مو ولا ختار باشا بحيامه المنظر ولا المناز الاسلم بل أيكن يون من شرب المناز الاسالم. الأيكن يون من شرب المناز الاسالم. الاستان الاسالم بن أنه جريدة وينة أدبية.

سألى الاسير عن ذلك سراق يوم عبد الاخمى (سنة ١٠٥٠) عند ماأردت الغروج مع العلاء من مقابلة النهنة له بالبيد وأمرني بأن أذعب الى منابلة أحد شفيق بك وكان رئيس التا التركي (وهو اليرم احد شفيق باشاريس الديري الله يوي) فنعبت من حفرة الامير الى فر فه وكان يَمرأُ المنار ويملم أنه ليس فيه تحليل على السلطان بل لايخار من مدح له ه ورأ تعبازما بأزأبا المعيهم الذي سي ضدالسلطان مذه الساية وضرب سيامه فيها الى عدوين من أعدائه: الأمير وعتار إذا التازي، فأغبرته بأذيني وينابي المدى سلارذكر تلحذين الكتابين فطلبهامن لأجلان عُتِي بِهَا فَتَلْتَ لَهُ أَنْ الْرَاسَلَةُ بِالْأَمَالَةُ وَأَنَّى لَا أَجِيزُ لَنْفَى أَنْ أَظْهُرُهَا مادست أطرأن اظهرها يؤذه فتمير السلطان طيه واستدلالهما على خياته له عاد يجمله ترسا بدافي به عن قسه ، وأما الاورد فله عرى في السألة على مالسودين المافظة على عرية المسافة ولكن بسائيست وسرقة المتينة كر اعران الي المدى على أهلي كرة ثانية وكانت الدولة دولهم ففر برالساغو تيرموغارج بنطرابلي الهالليون الدور توافرا لل و عاول الغذ مسيمنا منا وأغروا جريدة طرابلي الشام بالطين في النار والمسلطق من كان يكتب في طرافي حي المعالي

فانظروت الى كتابة مقال عنوانه « مؤاخذ قالياه » ( ١٩٩٠ ر ١٩٩١ ) الكتماجي المادي في الطبيء ولكن ألستهم لم تسكت عن السب واللن عالا بعد أذ أول منهاء فضد تشو كشهوذ هستد عهاء فر بالريها المن طرا إلى منوّ مامندو ماه و بدنا به عبدالتي إث النابدوكان لنا وليا ميله بل غلب تو ذعر ت باشا العابد على تفر ذالشيخ اني الحدى في جيم البلادالسورية عفلز دادا تنشار المنار فيهاو انطير سل الافي البرد الاجنبية عوأمن الاعل والقراء على التسبيم طائفة من الزمان، حتى كان منذار بمسنين ما كان، ذلك ماكان في السنة الاولى والثانية من سنى المنار ، وفي أو اخر الثانية وأول الثالثة صار يتردد علينا بمضجو اسيس ممدوح باشا ناظر الداخلية في الاستأنة ويعرض علينا الرتب والوظائف اللاثقة اذا نحن تركنا المنار ، وفادرنا هذه الدلم ع فلوشف ان اكون بومثنقامنيا أو مفتيا في الشام أو يروت أو أتنذ مرتباشر باعظيا من الدولة لنملت عو قد تبل عبد المليم افتدي على أن يترك مصروبكو زمعاونا لناظر النفوس في بيروت عرتب كرتب الناظر فغال ذلك على انه لم يكن كاتبا ولا سياسيا ولا ذا شأن في التاروقه بانني وقتاد أن ذلك الماسوس اغذمن عدوح باشا ٥٠٠ ليرة عَيْنَةِ عَلَمًا عُنَا لَكُنِيهُ النَّارُولِيكُنُ لِلنَّارِيرِ مِنْ مَعْمِهُ لَمَا وَي ٥٨ قُرِ شَ ا وفي أثناء الدينة الرابية غف على أمير هذه البلاد وأ ذني صديق حسن إشا عامم (وكاند مه الله ومتنزيس التشريفات) بأنه لايرضي ان أَعْلِهُ بِمُوكِلَ مُولَ فِي قِلْ ذَلِكَ أَرِدُ لِكَ أَنْ جَيِّ الْيُ فَي تَصْرِ عَالِمِن أو تعر اللهة بن شئت. وكان فضب أيضا على الاستاذ الامام وكليا التسامية في أسنا يعيد في الاثمر ولا أحي الدائر الا ترشيا

عاسمة اوطئه من آثار منا النف الاما قبل من مزمه في اخراجي من مصر فقد طل معملني كامل بإشا الاستاذ الامامي ة ان افندينا يريد أن ينفي صاحب النار من مصر ويطلب منك ان تسكت على ذلك ولا تمل لورد كروم على المارنة فيه . . . وسعت مثل معذا الليم بعد وفاة الاستاذ الامام . وقال في أحد معارفي في ٢٧ من الحرم سنة ١٣٣٦ ان السر غورست على وفاق مم الخدير وهو لا يعارضه في الانتقام عمن يغضب طيه ولاسيا اذا كان عبَّانيا لانه ليس كلورد كروس في الحافظة على الحرية الشخصية وقد علمت أن الخدير تحضيان طيك فيجب ان تسمى في استرضائه لتلا ينفيك من هذه الديار وانه ربما يفمل ذلك • فقلت له انني لا أكتب في هذه السنين شيئا عنه ولا أعلم ان في النارشيتا يسوءه فاذا ينقم مني ? قال دوام الثناء على الشيخ عمد عبده ، قلت ليس في المنار ثناه ، وانما هي اقو المعنمو أراه ، ولا يمكن أن يخلو المنار من ذكر م، وانمصر لا مزية لمساعندي الالحرية العلم والصحافة والحرية الشخصية فافا كان المدبرينني منهامن كره وجوده فيهاء فللغاأحرس أناعلى الاقلمة يهاء أو آسى على البعدضا ا و انني إذا أظمن إلى المند ، وإني لا علم انه يكونلي فيهامقام كريم لااجدمثله في مصرى مفاوان مثل منا اللير ليس يرمانا عَينيا على سمة ما قبل عن الامير برأه الله وعاد مما لا يلين به، وال كان عند يمنى الكبراء ونظار اللكومة بأمنه ،

و النة المالية في مسال بمية أوالرى، في النار ومثلاث والاسلام النه النام الله والله ينه في النار ومثلاث والاسلام النهم النهم النهم اللهم والله ينه فيناعث فر المالنار في القواللم والله وا

واشتدت المكرمة المانية في الراقبة عليه والبعث عن قرائه ولاسيا في القطر الدوري،

رفي المنة المادمة عرصت في نشر رسالة في مالية الديانية فرغب الي الاستاذ الامام أن لا أنها فو افيت رفيته ولكني منفت فرعا بسوم مالنا السياسية فصرت اكثير في تفسير القرآن الملكم من السياسة وهو يجيز ذلك لانه أنما ينمي عن التصريح بسياسة حكوماتنا وحكامنا لللا يصدونا عن خدمة الدين والعلم

وفي السنة السابعة كثر دبيب عقارب السماية من جواسيس المايين بمعر ونواترت التقارير في الاستاذ الامام وفي صاحب المنار، وكان النسب بُلِمُهَا السَّلِطَانَ هُوعِزْتَ بَاثِمَا المَّابِدِ الذِّي كَانَ بِينُهُ وبِينَ الْاستَاذُمُو دَمَّسَا بِقَةً مذكا في سورية ولم يحدث بينهاما يوجب هذا الانقلاب الاصنعة عزت الجديدة في المايين وعلاقته عمر وكان حزب الشيطان الذي يدبر هذه السمايات والمفاسد قد زوّر رسائل بتوقيم (محمد عبده) وأرسلها الى المجاز واليين وغيرها من البلاد الربية تشتمل على الدعرة الى الملافة الرية وهو يمل أنها تقع في الابدي التي ترحلها إلى المايين فاشتدخوف السلطان من الشيخ عمد عبده، والشيخ عمد عبده لا علم له عايكتب في فأنه ولا ما يكتب عن لماته عما هو خالف رأيه واعتقاده حتى أنه هو الذي ارجع إمني المستشرقين عن السي لإنشاء دولة عربية لاعتقادمان التغريق بين الترك والمرب يضف الفريقين ويسهل على الدول الطامعة عو الدولة الإسلامة من الأرض وانها موقف على اكثرا البرت اليمنا K way

4

ومادخلت السنة الثامنة الاوقدصار النفور والخلاف بين الامير والاستاذ على التدهما كا ازالسماية الى السلطان فيه قد بلنت عابتها ، وقداشتدالرض على الاستاذ حتى كان بجود بنفسه في الاسكندرية والحكومة الشمائية تبحث عنه في سواحل بيروت لان الجواسيس قد بلَّنوا المابين أنه سافر الى بيروت متنكراً ليؤسس الخلافة المربيـة في سورية ١١ ألا قاتل الله اولئك النحوت الاشرار ماكان اشد عبئهم بالسلطان وخيانتهمإله وللدولة والامة . وفي هاتين السنتين كان الاستبداد قد شد الخناق على صحي العلم والاضطهاد لمقتني الكتب ومنيت بيروت بخليل باشا واليا ءوطرا بلس بحسني بك متصرفاً ؛ وكانا من شر أعوان الاستبداد والمخلصين له فيما يحاول من الظلم والافساد، فأسرفا في تفتيش البيوت! واخمة الكتب والاوراق منها ؛ والمؤاخذة على اقتنائها ؛ حتى صار الناس بحر قون كتبهم وأوراقهم بالنار ! ومنهم من كان يدفنها بل يئدها كما تئد الجاهليةالبنات احتى أحرق في سنة واحدة عشرات الاللوف من الجلدات!

كيفلا وقد كانت الكتب والجرائد تمد من الجرائر عمنهاالصفائر ومنهاالكبائر ، وكان اقتناه المنار اوما طبع عطبعة المنار ، هو اعظم الذوب وأثنل الاوزار، وكان الحسكم على مجرى الكتب بالهوى لا بالشرع ولا القانون ، لا تأخذ الحاكم فيهم رأفة ، ولا تنقبل منهم شفاعة ولا عدل ولاهم ينصر ونهعلى أن أولئك الولاة ومن دونهم من المستبدين ، لم إستعملوا بأس المكرمة الا في منم كتب الدلم واضطراد المتعلمين، دون سفك الدم وافساد الاأمن ، واهلاك الحرث والنسل، فاذا كانحفنا من حكمم ع دمروا الدار ، واجتاحوا الكتب والاسفار ، وحبسوا من وجدوا

من الاخوة ، وحصر وا الوالله المريض مع النساء ، ووضعوا على داره الحراس والخفراء، فكان ذلك الشيخ الجليل ، والسيد الشريف ، يجود بنفسه ، وينتظر أصر ربه ، ويناته مع أمين امام سريره يطلقن المبرات، ويصمدن الزفرات ، فقد عن عليين ، وعظم المصاب في تلويهن ، أن حيل بينه وبين أولاده الابرار ، في وقت توديعه لهذه الدار، فنهم القريب الذي هو في حكم المستعبد ، • هذا والجنود السلطانية تحيط بهن ، وتعلوف حول مغزلهن ، شاكية السلاح، مستعدة للكفاح ، تدل بأسها وشدتها ، وتمثل قوة ه الخلافة الحيدية ، وعظمتها ، ليمرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في وعظمتها ، ليمرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في وعظمتها ، ليمرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في وعظمتها ، ليمرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في وقية القامون ، وهكذا قضى الوالد نحبه فانا لله وإنا اليه واجمون ،

ثم كان من ظلم الحكومة المستبدة لنا أن ولت على مسجداً رجلا آخر بنير حق واطمعته في الاستيلاء على عقاراتنا بدعوى انها وقف كا اطمعت غيره من أشقياء طرابلس فنهبوا ما وجدوا في الدار من الثياب والعلّي والماعون وضير ذلك ، وقد أسقط الله حكومة الاستبداد ، ولما تنكو تن حكومة النستور ، فقرقنا لا تزال مهضومة لفساد الحكام، واختلال الامن العام ، فهذا بجل من خبر ظلم الحكومة لنا، وهو قليل من كثير ظلمها لنيرنا ، بمن أجرموا كاجرامنا ، فشكو امن الظلم والجهل، ودءوا الى الدلم والعدل ،

كان يصل الينا قليل من أخبار الاستبداد، ووقاتم النو والافساد، وبعد وفاة الذي كنا نجالسه وبعد وفاة الاستاذ الامام صرفنا وقت القراغ والراحة الذي كنا نجالسه فيه الى مجالسة لغواننا المهانيين القيمين في القاهرة فازددا على بسوء

1

اهتم السلطان بده الجمية حتى هجر النوم مضجمه ثلاث ليال ، كا علمنا من رواية العارفين الثقات ، فقد كان – وأقر الله بالدستور عينه ، ولا سهد في عهد الحرية جفته، - كثيراً ما يشارك أحرار أمنه في أرقهم، ويساممهم في قلقهم ، واز كانا في مسذا الامر ، كفيف عمر و وعمرو ا ، وصار للجمعية لسان صدق عنمدجيم أحرار المتمانيين عذكانت مبدأ ما كان من وحدتهم بمد حين، وقدم أحمد رضا بك من باريس الى مصر فرغب الينا اذ نفس جميتنا الى جمية الاتحاد والترقي فأبي عبلس الادارة ذلك عليه ، وكان مما علمه أه أن تسمد الجميات مع وحدة النابة والمقصد لا يسد تفرقا ولا يحدث ضفاء وانتاثري اله لا تجام المانين الا باتقاق عناصرهم على المطالبة بالدستور ، قال أن قانون جميتنا لا يمنم قبول غير السلمين فيا، تلت نم رانا لانشكو من الثائون ولكن من عدم تنفيذه فالازع وليس في جميني روي ولاأرمني ولاموري نصراني الا

كَمُوانِينَ السلطانة «حبر على ورق» ولو قذ السلطان قوانين الدولة على علائها لماطاليناه عجاس المبهوال لاشراك الامة ممه في الاحكام

منامنص اركنا الساعي في السنين اللالية: مالنا الساسعة فعاورت وواثبته وأسلسنا لما فمحت وقعمت عوكتانهم بهافي ممنى الأحيان، فيصدف بنا عنها الاستاذ الامام، ولم نزل منها مانيواه، الا بعد ان اصطفاه الله ، وليس للمنار حظ في السياسة المملية ، وإنما همه أبيني يكور سرا فيا فرض عليه من الخدمة الملية، واذا كان (كسائر الصحف) قه أمن على حريته واستقلاله من استبداد الدولة، فقد بقي عليه أن مجاهد مع غيره استبداد الامة. فان في الاسة أعداء للحرية والاستقلال، في العلوم والافكار والاعمال ، يحبون ان تكون الصحف كما يرون لا كما يرى أشحابها ، وان ينشر فيها ما يعتقدون لا ما يعتقد كتابها ، وما كتاب ألصحف الامملون ومرشدون وهل يملم الاستاذ تلاميذه ما يعلمون ويربي الرشد مريديه كايريدون الهوقد جرى على هذاكثير من أعماب الصحف المصرية وما كانوا مصلحين ، وبجري عليه الآن بعض أصحاب الصحف المنمانية وما هم عهتدين ، وسيبق النار على صر اطه لا يبالي بالمخالفين، نم أن ألمنار يستقبل جهاداً جديداً في البلاد الشَّانية، وقد فرغ من مثله فيا عداما من مصر وسائر البلاد الاسلامية ، فأ كثر المسلمين المهانيين، لم يَالقوا حرية البحث في السياسة والعلم والدين، ينظر أغلب الباحثين الى القائلين دون الاقوال ، وينصرون التقليد على الاستقلال ، ولكن يوجد في كل بلد أفراد سامت فطرتهم ، والتنارت الحق بصيرتهم ، يشمرون بشدة الحاجة الى اصلاح حالنا الاجتماعية والدينية ، ويعلمون انه يورنف على استقلال الفكر والمرية ، وان مؤلاء على قليم، لينابون أولئك على حكارتهم ، وسيرزون للم بعد استقرار الدستور عبادلين لا عبالدين ، يتلون (٢: ١٩٠٩ كمن فئة قليلة فلبت فئة كثيرة باذنالله والله مع الصارين ) فهذه الفئة هي التي بشد النار أزرهاويشد بها أزره، وينصرها في جا دهاويشا في التي بشد النار أزرهاويشد بها أزره، ونصرها في جا دهاويشا فا في ودعم ها في جا دهاويشا في ودعم ها في جا داند و دعم ها في جا دهاويشا في ودعم ها في جا دهاويشا في ودعم ها في ما دو دعم ها في جا دهاويشا في ودعم ها في ما دعم ها دعم ها في ما دعم ها في ما دعم ها في ما دعم ها د

سيقول المقهاء من الناس ، وأهل الارجاف والوسواس ، انهذا المنار بدعو الى الفوضى في الدين ، بترك مذاهب الاغة الجبدين، وينصر منمب الرهابية على مذهب السنة أيه الحشوية ، ويبطل القول بالكرامات ، بأنحاثه على الدجل والخرافات ، وحجة انصار المنار على هؤلاه ، ومن يقلاهم من الدهاء ، الذي يبت اله يحرى الحق والسواب، ولا يريد الا الاصلاح ما استطاع ، دون التمعيب لمذهب على مذهب، هي قبوله انتقاد المنتقدين، في مسائل الدنيا والدين، اذا أبدت الأولى بالط والعلل ، والثانية عاصح من النقل ، مع النزام النزاهة والآداب ، واجتناب المشو والاطناب، فن زمم ان في النمار باطلاظيكتب اليه ه دون أن يمهى الله بنيته والطبن عليه ، وللعق السلطان على الباطل ( ۲۹: ۸۸ بل نَمْنُفَ بِالْحَقِ عِلِي البِاطل فِيدَمنه فاذا هو زاهق ١٩:١٣٠ فأما الربد فيذهب جُناء واما ما ينهم الناس فيكت في الارض كذلك منشئ المناروعروه يفرب القالامثال)

محد رشيد رضا المسيق

#### ﴿ خطاب ساحب المار ﴾

في عالي الكلية الأمريكانية الساوي في يبيوت

المالا فرة الكرام:

انكر النه على رجاء البلاد بتريشكر وما تناقرن من العلم العالية المالية المالية المالية المعالمة بفيا هذا المرقت القصير ان اذكر بما ينبغي لطالب العلم ان يكون عليه ليتحقق رجاء أمته فيه ان العلم الطلب المرضيان صحيحيان: احده ا تكبل النفس وترقية العقل وثانيها العمل بالعلم والعمل بالعلم والعمل بالعلم والعمل بالعلم والعامل والاخرجيله وسياة اترقية الامة واعلاء شانها و يكن الجم ينهما

الشرض الأول لابد منه لكل عاقل وهو ألمون الا كبر على الغرض الثاني فأن من استنار عقله بالعامم وصار صحيح الحكم فيها تعاد همته ويكون جديراً بالاحسان في العمل والاتقان الصنع فيجب اذا أن يكون هو أول شي "توجه البه همتكم وتسغم فيجب اذا أن يكون هو أول شي "توجه البه همتكم وتسغم فيجب اذا أن يكون هو أول شي "توجه البه همتكم وتسغم فيجب اذا أن يكون هو أول شي "توجه البه همتكم وتسغم فيجب اذا أن يكون هو أول شي "توجه البه همتكم وتسغم فيجب اذا أن يكون هو أول شي "توجه البه همتكم وتسغم فيجر في المناس

ينان بعض ضمنا، المقول وصنار النهوس ان طلب العلم لا على رقية شأن الامة به بنافي ما أودع في الغرائز من كرن منفعة الانسان لنفسه هي العلق الغالبية لكل على من اعماله وان من توجه الى ذلك وجعله همه من حياته تفوته مصالحه ومنافعه الى لا بدله منها

تلك خديمة الطبع اللتم ووسرسة شيطان الناسة والعسفار لعيشار الهم فقد رأبا بأعيننا وسمنا وروينا عن التاريخ ان الذين يقفرن حاتهم على خدمة أمهم لا يعوزهم العلمام واللباس اللائق بهم بل كانوا يفضلون عيشتهم على كل عيشة سواها اللهم من الكرامة ورفعة الذكر ان لم يكن في بداية أمرهم ففي نهايته

ان من بدلك في طلب العلم مسلك الاحتراف ويكن قصفه منه ان يجمله دكا يتجر به أو بسئانا يشغله ليبش منه لا يرتفع به الى ماهر أعلى من هذا القصد فان قيمته في الوجود لا نمار فيدة غيره من اصطلب الحرف والصناطات المعلمة كالمجارة والمغلمات والزاعة الانفرال ان هولاه لاقية في وكف أقول ذلك واعملم كالمجارة والمغلمة وكف أقول ذلك واعملم لا بد منها العجب الانساني وانها قول ان هولاه لاقية في الطبيع الانساني وانها قول ان هولاه لا عبراللم لا من العلم المناف الدنيا من الناس المنون في الوجود لا نما الناس والاحراب الكليب والاحتراف

ان يكرنوا في افق اعلى من افقهم بان يرجو انفوسهم الى اعلا مثأن الامة بكسبهم واعلم أيها الأخوة: إن استعداد البشر فكال لأحد له يعرف ، ولا طرف له يوقف أ هنده وان الانبان قد فعلر على طلب الكال فلا يصل الى شيء منه الا و يطلب ما فوقه وان افراه يقاوتون في ذلك تناونا لا نظير له في غيره من الخارقات فنهم من يكن وجرده بقدار محيط جسه لايكاديهه شيء ورا، توفية مطاله كمفن الحيرانات الدنيا، ومنهم في يتسع وجوده منى علا بلدا كيراأو ملكة عظيمة ورعا تملا بعض الناس همتهم إلى جعل وجودهم المنوي ساريا فيأم كثيرة مالط اللاوض التي يميش فيها الانسان ولا تتكلم في هم الأنسان واستشر اقه لاهو ورا وذلك من عالم النيب ادًا كان فعنل الانسان وسعة وجوده الانساني على قدر نفعه بملعو على فلاشك ان من تتوجه نفسه الى نفع جميع البشر يكون افضل واكل عن لايتوجه الاالى نفع أمة واحدة أو شمب واحد ولكن كيف يتأتى للفرد من الناس ان يخدم ابما كثيرة؟ الجوابعن مذاالسو ال يعرف من القاعدة المقولة الي جاءبها الحديث النبوي وجرى طيها الشرع الاسلامي وهي د ابدأ بتنسك م بمن تمول : الاقرب فالاقرب عوقد قال فقهاوكا انمن وجدمن القوت زيادة عن كفايته قدمه الاقرب اليه من ولدوزوج الح فان وجد فضلا انتق منه على غير الاقريت من ذوي الحاجات عنى قالوا انه يجب على المسلم ان ينفق على المضطر من غير المسلمين مالم يكن محار با انا وانه يقدم الجار على غيره القر به ا ضلى هذا يجب علينا ان نبدأ بنشر العلم والقيام بالاعال\النافعةفي|متنا وعملكتها وان يقدم أهل كل بلدة خدمة بلدم الذي يقيمون فيه على غيره من بلادم ثم نفيض بعد ذلك من علومنا وأعمالنا النافعة على غيرنا من الام على الرجه الذي سبقتنا البه الام الحية في هذا المصروانامكم المبرة في المدرسة الي تتعلون فيا

أليس منشئوه المدرسة يقعدون با جبل العالم الذي ينم اللس وسيلة الشر لنتهم و بث تعالم مذهبهم الديني في نفوس من يعلونهم ؟ بلي وان في حالم هذه لديرة لنا يجب علينا ان نعبر بها وان ترفع انتستا لتكون أولى بهذه المنتبة منهم

بجب عليكم ان تعاونوا ونعتمسوا بمروة الاجتماع وانكر بالتقون كداوا مراجا للشفوا وتذكوا جادة الاعتدال في استساككم بدينكم ومرصك على الاجتماع والتعاون (المباد النابي عشر) (المباد النابي عشر)

انكم لم تقصدوا بما كان منكم الا إرضّ في رُكم والمطابقة بين عقائدكم واعمائكم في بن عقائدكم واعمائكم في بن يتم لكم ذلك بالهدود والسكينة والادب واني اجلكم عن قصد العنادلو سائكم واساتذبكم او الجنوح للاستعلام بالظفر لذاته

وأوضيكم بالمحافظة على الصاوات الحمس ولو منفرد بن في حجراتكم و بالحرص على صلاة الجماعة كاما تيسر لكم ذلك ولو على ارض حديقة المدرسة فقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم «جملت لي الارض مسجدا وتر بنها طهورا »

انكم قتم بواجي ديني سلي وهو الامتاع من دخول الكنيسة لسماع تعاليم دين غير دينكم فعليكم بهذا العمل الايجابي الذي هو عماد الدين هو استعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع العمايرين »

## ﴿ المسلمون في مدارس الجميات النصرانية ﴾ المدرسة الكية الامريكانية

المدرمة الكلية الأمريكانية في ببروت كماثر مدارس الجميات النصرانية في الشرق غرض مؤسسيها منها جعل العلم وسبلة الى الدين ولبعضها غرض سياسي ايضا فهي طريق من طرق الدعوة الى مذاهب مؤسسيها في دينهم ولهم وسائل أخرى كالمستشفيات والمكتبات وحجرات القراءة يبثون فيها دعوتهم ، وينشرون بها مذهبهم ، الا أن المدارس الأمريكانية أحسن من غيرها تعليا وأعلى تأديبا وأشد استقلالا وأقل تعميا على المخافيين في الدين والسياسة ، اذ ليس لا مريكا معامع سياسة في هذه البلاد واكن قد تو يد هذه المدارس سياسة انكلترا

إن عقلا الملين يقدرون غيرة موسي عده الجمات الدينية عن قدرها وبرفون سقد المستخدمين في النسم وعقولم، سقد المستخدمين في النشر دينهم والتوسل اليه الوسائل النافعة للناس في أجسامهم وعقولم، ويتمنون لو يوجد في أمنهم الاسلامية اسخياء اجواد يبذلون المال لتشر الاسلام مع العلم النافع الذي هو أسل بنيانه، والعمل الصالح (كالمستشفيات) الذي هو أقوى أركانه ،

وان عامة السلمين يشمرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس التي أسست على دعوة النصرائية لما فيها من العلم و يعلمون بما فيها من الفرر للأولادهم في الدين ، قالملم يقتضي الإقبال عليها ، والخوف على عقائد النش الجديد بجنع من القة بها ، والجهور مختلفون في الترجيح بين المانم وانقتضي

فنهم من يرجح المقتضي من غير تفكير في حواقب المانم لا أن الشعور بالحاجة الى العلم قد استحوذت على فكره عنى حال بينه و بين سلطان قلبه و ومن يرجعه لاحتفاده ان المسلم لا يكون نصرانا لا أنالدين قد سار على سنة الارتفائية الاستعداد البشر فكان الاسلام منتهى ارتقائه وهو الدين المعروف تاريخه المتواتر كتابه الحفوظ سند سنته ومن وصل الى الدرجة العلما في شيء لا يرضى لتفسه ان يهيط الى مادونها ، واذلك يذل دعاة التصرانية الا لوف المكررة من الدنانير في دعوة المسلمين الى دينهم بالاساليب العجية و بقضون السنين الكثيرة في البلد من بلادهم ولا ينجحون باسمالة رجل واحد و إرجاعه عن الاسلام؛ وان كانوا يوهمون جمياتهم التي تعدهم بالمالي واحد و إرجاعه عن الاسلام؛ وان كانوا يوهمون جمياتهم التي تعدهم بالمال فيكتبون البها في كل عام انه قد تنصر في هذه السنة على أيدينافلان وفلان كويذ كرون اسهاء سموها بأقلامهم لم يعرف مسمياتها الزمان ولكن الاسلام يجذب الى وحابه الفسيح في كل سنة ألوقا من الناس بغيردعوة ولا ترغيب كترخيب عامة الازكليز والامر يكان ، ولا ترهيب كترهيب دعاة الروس في بلادهم ا

نم رعا يقذف الفقر في كل حقبة من الزمن برجل من المسلمان جنسية لاحقيقة في الحامن ملاجئهم أو فناه من أفنيتهم فيسهل له العوز اقتحال الم من المعالم، و أو لقب من ألقابهم وربحا أغراه المال بأن يكون داعيا من دعاتهم الكافيل و أوميا الحزين الذي استجاب لرقيتهم بمصر ثم فضمهم وهو يعشر لم في الجزائر اذ كتب مقالات في المؤيد يين فيها انهم بدعون في كل بلد إسلامي نجاح دعوتهم في غيره و و بدعون في تقاريرهم التي برساونها الى جمياتهم انهم فاجون في كل بلد والنالب فيمن يجنح لهم ان يعود الى الاسلام ولو بعد حين

وقال السيد جال الدين الانفائي في بإن مبب إخفاق دعوة المشرين بين مسلى المند :ان المل لا يكن ان يكن نصرانيا لا أن الاسلام نصرانية وذيادة

چۆلە

فَإِنهِ مِنْ الْآعِانَ بِحِسِي وِعَاجِاء بِهِ مِن عِند الله تبالى دون مازاده الغار على ذلك ويزيد على ذلك الأعان بمحمد (طبها الصلاة والسلام) وباجاء به مصدقالاقبله وحدثني شاكر بك الذي كان رئيسا العجزاء بطرابلس الشام من بضع عشرة صنة انه كان في بلدة ليس فيها مدرضة البنات الالجمعية الراهبات فرض بتاله فيها فرأتها أما يوما ترسم شكل الصليب على وجها أو صدرها فرجت وامتحضت، وشكت و بكت، وقالت لا بد من إخراجها من هذه المدرسة وال فهونت طبها الأمروكنت أقول لها نجائم ان ابن المسلم لا يكون فصرانيا أبدا ولم أقبل توسلم الله باخراجها وقد تعلمت حتى أثمت تعليمها عند الراهبات وهي الآن تتراً القرآن الشريف وتصلى وتصوره وقدم وقدم والم يضره على المارة على تصورها

هُذَاها يراه بعض الذين يطنون أبنامهم و بناتهم في هذه المدارس الديئية ومنهم من يرجح المانع على المقتضي كاهو المعتمد في المسألة عنداً هل الاصول كاأشار الى ذلات الشاعر

قالوا فلان عالم فاضل ﴿ فَأَكِرُمُوهُ مِثْلًا يُرْتَضِي فَتَلْتُنَا لَمْ يَكُن عَامِلًا ﴿ نَبَارِضَ المَّانِمُ وَالْمُتَنْفِي

وميلغ حجة هو لا ان مذاهب الهقها المتبعة تحفل على المسلم المتبكن في دينه ان يدخل مع التصارى وغيرهم من الخالفين لنا في أصل الدين معاهدهم بهيشهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنه إذا نشبه بهم في ذلك بحبث ينلن انه منهم صار مرتدا وان بقي شيبزا عنهم بحيث لا يشتبه بهم لا يكون مرتدا الا اذا قال أو فعل أو اعتقد ما يخالف ما هو مجمع عليه معلم من الدين بالضرورة ويقولون ان من الخطر على دين غير المتبكنين في دينهم كالأولاد الذين يوضعون في همذه المدارس ان يسمع لم بهذه الا عمال التي يغلب الن تكون عندنا كفرا وردة وأهونها ان تكون معصبة فاذا على النوع الأول في ذهن التلميذ منا ومات قبل ان يصحح اعتقاده بمعاشرة المملين العارفين أو مراجمة العلما الراسخين مات مرتدا لا نرثه ولا نعاطه معاملة موتانا اذا كنا عالمين بعائه واذا مات أبوه أو أمه أوغيرها من الاقريين في حياته لا يرث هو منهم شيئا و يقولون أيضا ان بعض فتهائنا مس بأن الرضى بالكفر كفر قاذا رضينا بشيء من ذلك فكون نحن مرتدين أيضا

وهذا الذي يتخوفرنه على دينهم ليس بعيد من مدارس الكاثوليك والأرثوذكن ولاسيامدارس الجزويت كالملناس معادزكثيرة تصل الى درجة التواثر المنزي من انهم لزون أولا والمدان بجبع قاليدم الدينية حى تعلم المصور والخائيل والاستناق بالقديسين وذلك فيحكم الاسلام شرك تعقداً نعل أعلى النصر انية بعد المسيح عليه السلام وحواريه عليهم الرضوان بعدة قرون . وان كان القرآن لا يدخلهم في قب المشركين ولأعن تخاطبهم هلأنهم يتبرون منه ويتأذون به وإبذاؤهم محرم طينا سواء كانوا دُمين أو معاهد بن وقدينا ذلك في المنارا كثر من مرة . أما ما ذكر قام في هذا المقال فبيان لما يستقده المتساهلون وغير المتساهلين منا نرجو ان يكون سببأ لحسن التفاهم يننا وين المقلاء المتداين منهم كمهنة المدرسة الكلية الامريكانية في يبروت قَد قلنا في أول المقال ان مدارس الامريكان أقل تعصبا على المخالفين وقد جرى بين وين أحد أساتذة المدرسة الكلية الامريكانية بيروت حديث في الخلاف الذي جرى ون تلاميذ المملين وعمدة المدرسة على دخول الكنيسة لساع الوعظ الديني أذ امتنع التلاميذ من الدخول بعد ماصارت الحكومة المثمانية دستورية حرة وأصرت الدرسة على إلزامهم أحدالا مرين إما الاستمرارعلى دخول الكنيسة كما كان الأثر على عهد الحكومة الاستيدادية وإما لنفروج من المدرسة وتراشا لسلم فيها ، فاجتموا وتقاسموا لنثبتن على رأينا : لا ندخل ولا نخرج . حتى رفع الامر الى الاستانة و بعد مراجعة حكومتا هناك لمفير الولايات التحدة تقرر بينها مابلته تظارة الداخلية لوالي بيروت وهو انه لا يازم المملمون دخول الكنيمة بل يجبان يني لم مسجد بصاون فيه : وإن المنبر بلغ متعد (قنصل) حكمته في يبروت ذلك أيلنه الدرسة الكلية - وقد كان الحديث عني وين ذلك الاساذ قبل ورود هذا البلاغ من الاسانة وحضره جاعة من فضلا التعاري

قال الاستاذ ما مناه: الن الدرسة الكانة لا تلم اللامنة القاليد والا مناهبم الدينة التي يقر ما بعض مناهب التصرانية ولا تطبن في أديائهم ولا مناهبم التي تخالف مناهب موسيها وأنا تقي عليهم مواعظ عامة تنفق مع كل دين وان كانت من الدكلب القدس لأجل أن تفرس في نفوسهم قوى الله وسيالفنية

وتبدم من الاباد والتعليل فان المرسيين لما من أهل الدين والحافظة عليه أم مقاملهم ، وإن المكان الذي تقر فيه المرافظ الدينية ليس كنيمة موسمة الأجل العبادة بل هو مكان تقنى فيه الخطب العلمية والأدبية وضيرها ويعزف المسان فيه بآلات الموسيقي . (قال) فهل يحرم الدين الاسلامي طي السلمين دخول هذا المكان ويوجب عليهم عنافة فظام المدرسة ؟

قلت ان المسلمين فريقان منهم من يأخذ بالدليل ومنهم من يثبع قبا مذهبه والمشهور عن فقباء المذاهب التي عليها هو لا التلاميذ ان الدخول الي معابد المخافيين ثنا في الدين ومشاركتهم فيا هو خاص بهم من أمور الدين فيها وكذا في خارجها إما عرم وإما كفر في تفصيل لم في ذقك فلمل تلاميذكم ينتقدون ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا القبيل وحينفذ بجب احترام اعتقادهم وانكان لا يقوم دليل في الاسلام على تحريم دخول مكان مثل الذي ذكر تبلس مبدا دينيا ولا يقى فيه مي مكان دكن عظيم من ادكان التربية ومن لم يترب على احترام النظام في المدارس والبيوت وكل مكان دكن عظيم من ادكان التربية ومن لم يترب على احترام النظام والنزامه لا يكون وجلا عقايا نفا لا يمتر م اعتقاد فلمه يكون منافقا لا يوثق به في شيء من الاشياء وان اكراه الثليد على ذاك أشد إفساداً لاخلاقه من كل ما يفطر في البال انه ينسد الاخلاق اذ لا يرجى عن لا يحترم اعتقاده ان يحترم أسرته ولا امته فضلا عن احترامه لمن لا يتعمل به في وشيجة رحم ولا مصلحة وطن

(قلت) التي اذا رأيت إنها المعتبر أن هذه البلامة من الرخام (واشرت البلامة في الأرض) تغفي وتفر ورأيته يميدها ويفترها فانتي لا أحيز لفنهي ألن أكره على دوسها والرحال عليها ولاأن آثره بذلك الا بعد أن أقده يبطلان اعتقاده فيها ووقال عليها ولاأن آثره بذلك الا بعد أن أقده يبطلان اعتقاده فيها ويقدونه في ذلك : وهي ان رجلا أخبرني بأن خدما لي في محا كتشرعية أبها وتلا إلى آخر وسألني هاذا يفول فيه وأنا اعلم أنه يطيني في كل ما آمره به واز في الكتاب حجة لي على خدمي تصلح فعلالذال وتوفيل وقتا طويلا ونقة كبرة ولو الكتاب عن حاصل فعلالذال وتوفيل وقتا طويلا ونقة كبرة ولو المنتق الكتاب فان حامل لا يخالف أمري وعي هذا الماستمل أن آثره بالخيافة المنتقدة الكتاب فان حامل لا يخالف أمري وعي هذا الماستمل أن آثره بالخيافة المنتقدة الكتاب فان حامل لا يخالف أمري وعي هذا الماستمل أن آثره بالخيافة المنتقدة الكتاب فان حامله لا يخالف أمري وعي هذا الماستمل أن آثره بالخيافة المنتقدة الكتاب فان حامله لا يخالف أمري وعي هذا الماستمل أن آثره بالخيافة المنتقدة المنتقدة

ولا حدث منكة القفاء الشرعي بمعر من زماء عشر منين وعزم الاتكايز على إلزام الخديو بمزل القاني المولى من السلطان وقولية قاض مصرى مكانه كره الخدير ذلك ولكته لم بند الى الحرج منه فطلب أن يجي الاساذ الامام من اقامرة الى الاسكندرية ( وكان الخدير في مصطافه فيها )فياء (رحمه الله) ليلا وقابل الآمير في المباح قال له التي طلبتك بلمان البرق لامتشيرك في مشكلة القافي و بمد خروجك من هذا سيدخل لورد كروم الأجدل ان يتكلني في وجوب عزل جال اللين افندي وتولية احدعلاء مسر منصب قنساء مصر الشرعي وسيجس بعددها به مجلس النظار هنالتقر يرذلك فباذا أدفع اللورد بحسب رأيك اتقال الاسناذ إن الانكليز من أشد خلق الله احتراما لحرية الضمير والاعتقاد حتى انهم ربما ذكروا ذلك في قوانينهم فانههماا وضعوا قانون التلقيح للوقايةمن الجدري كانءمن موادها نه يجبر عليهكل أحدالامن يقول إن ضميره لا يجيز ذلك - فاذا كنتم تعقدون ان تولية القاضي من حَمْوق السلطان وانه لا يجوز لكم ان تمينو القاضي من فيلكم فيكفي في إقناع اللَّو ود بالرجوع عن طلبدان يقول له افندينا إن ضميري لا يسمحلي بذلك لا نني اعتقدان هذا حق السلطان وحده. فمنى سبع هذا الجواب يذعن له ولا يمكن لال لورد كروس في ثر يبته الانكليزية المالية ان يقول لكه خالفوا ضديركم وقد كان الامركا قال الاستاذ و بذلك أعملت المشكلة بعد ان كان عزل قاضي السلطان قد صار في الأثر القضي الذي لا مراجعة فيمعني ان جال الدين افندي باع داره وتهيأ السفر من مصر الى الاستانة هذا ما أجبت به احداماتذة المدرسة الكلية وقد استحسنه من سمه واعترفوا بأن من افساد الاخلاق ان يؤمر الانسان بفعل ما ينتقد انه قبيح او محرم عليه ، مُ عِانِي بِعَنَى الرَّمِذُ الْكُلَّةِ مِن السَّمَانِ وَسَالُونِ مِن رأْتِي فِي سَالُهُم وَمَالَهُم عن سببها وعنها فاستفدت من المراجعة ما يأتي

(١) ان التلاميذ بالزمون اللخول كل يوم الكنيسة (Chapel) واللكث وبي او ثلث ماعة لمياع نبلة من الهيد الجديد او الهيد المشيق تمتم بالدعاء الذي يعبرون عنه بالميلاة ، وكل يوم احد اللاث مرأت يمكنون كل برة زها ساعة ونصف يعبرون عنه بالميلاة ، وكل يوم احد اللاث مرأت يمكنون كل برة زها ساعة ونصف (٢) أله يوجد في المدرسة جمية ارمنية للابيد الأرمن وجمية يونانية

البرنانيان وجمية الممريان من المملين والمارى وجمية مسجية نسى جمية الثيان المسيون وجمية اليود

(٣) طلب الثلامية السلون إنشاء جمية إسلامية تبحث في ترقي السليين مع مدم اللوش في السامة فرفض طلبم

(٤) طلوا أن يجتمع البد المولمالتوي المحث في سبب الاحتفال في مثل ذلك اليرم وما يحسن فيه فنموا . فهذا هو السبب لتألب الملين . وذكر في عبارات شاذة في العلمن في الاسلام تمريها او تاريها سقعلت من جنس رجال المندسة الا مريكانيين هاجت التفوس وأعدتها المركة التي ظرت بعد ذلك عند ما جاء وقنها ولا نذ كرها في هذا القال لانها ليست من نظام المدرسة ولامن اعمالها المطردة بِسَدُ هَذَا كُلَّهُ عَمْولُ انْ مَوْسَسِي الْمُدرِسَةُ بِأَمُوالْمُ وَمَدِيرِي شُو وَبُهُ وَالْعَلَمِينَ فَيِهَا كلهم من أهل الفضل والخير والعلم بعلمائع الاثم والخلاق البشر وأحوال الاجتماع فهم يعفون أن الظلم (ومنه منع المسلمين من الأجمّاع كاليهود بلله النصارى ) ينتج في المستقبل ضد مايراد منه في الحال وان الاثم لا ترهق في زمن الدستور والحريقة بما كانت ترهقه فيزمن الاستبداد والعبودية٬ فكان عليهم ان يتذكروا هذا فيلينوا ويتساهوا مع الثلاميذ السلبين عند امتناعهم عن دخول الكنيسة ثم يستميارهم إلى احترام المدرسة بالعدل والساواة يتهم ويان غيرهم من الملل والشموب في تأليف الجسيات بأن يأذنوا لم بتأليف جمية إسلامية فان الرئيس الذي لايسل لايطاع بالاحترام ، وكف بطالب بالنظامين يتعصب ويحابي في النظام ا، ثم يجملون تلك الواطعالة عاغالف الاملام ويعارضه ويقنعون أولتك التلاميذ بأن مضورها بيذه المنة لا يحذل الاسلام فركون خالا - وما أسيل ذلك عليم إذا جاؤه من بابه أن جيم من في الدرسة الكلية من الروساء والملين يعلمون أن مايلتي فيا من المواهظ عادة لا يرد المسلم عن الاسلام الى التصرانية ولكنه لا يخلو من نوع من الألهة والمردة وقريب الطواف بعضها من بعض وهذا القيد العالي الذي يسمى الله الحكاء الذين لينمون الانبانية غدمة خالصة من شوائب السياسة والمرى . ولاً كان روسُما المدمة يرمون إلى هذا النوض فطيم إن يتذ كرا أن الريالية

عن قرس النزة والإدلال والإكراه والإذلال عو الذي يعليش سمه ، و ففي الى ضد ما يراد منه وأن الحب لايكون بالنصب و إنما التحب داهية الحب ا

بلغني أنهم يقولون ان المدرسة مسيحية انشئت بمال المسيحين لأجل بشالدين المسيحي فن لم يرض بدخول الكنيسة وتلقي النعلم المسيحي فيافلا يدخلن مدرستناه وهذا القول على مخافنته لفعوى ماسيعته من أحد معلي المدرسة يمكن ان يقرله بعض رواساء المدرسة احتجاجا والتصارا لا نفسهم وما أنلن ان جيم أولي الشأن في المدرسة يرضون بأن يكون فصل الخيااب في المسألة حرمان السلمين من المدرسة أو إخضاعهم لما سبق يانه من المعاملة التي تنغر القاوب وتورث المداوة والبغضاء والتعصب الذميم

وصفوة الكلام في هذا البقام أنه يتمذر على البدرسة الآن الزام من فيها من السلمين ما ذكروا بعد مااجتموا وتفاسموا واتفقت حكومة الاستانة مع سفارة الولايات المتحدة على عدم جواز ذلك وان أمامها في السنة الآتية أحداً مربن الما التساهل والتسامح في قبول التلاميذ السلمين لتأليف النفوس وجذب القلوب بعضها الى بعض والا كتفاء من الخدمة الدينية بهذا البقدار مع ترقية العقول بالمسلم والنفوس بالتربية الادبية الاجتماعية الواما عدم قبول المسلمين في مدرستهم وهم أسرار مختارون في ذلك

قان اختاروا الأمر الأول حدم المسلون وحدثهم الإنسانية وكانوا أقرب الى مقصد الدين الحقيقي الذي لاخلاف فيه بين المسبحية والأسلامية وهي خير البشر وتآلفهم ، وإن اختاروا الامر الثاني فانهم يعلمون المسلمين درما جديداً قد يضرم و يضر من يبيش معهم من جهة تباعد القاوب وقوة التعميم الذي يشكو منه عبو التأليف والتوفيق ولكنه ينفهم من جهة أخرى بما ينهض من همهم و يرفع من نفوسهم و يدفعها إلى الاعتاد على ذاتها ومباراتهم في تأليف الجميات الدينية لإنشاء أمثال هذه المدارس لأنفسهم

سيقولون ان السلمين لايستعليمون الآن إنشاء مدارس كالمدرسة الكلية بل (المتارع ١) (ع) (الجلد الثاني عشر)

كثيرا ماقالوا ولكن هذا القول لاحجة له الا مايمهدون من بحل اغنياء المسلمين بالمال في سبيل العلم والدين - وهذاعرض لايدوم فا نحن أولاء زى اغوانك المصريين قد بدأوا يذلون الالوف عللة نبر لإنتاء المدارس وقسيقهم الهذال مسلم المند وسلم روسيا . وقد دبت المياة في السلكة المنانية نبرجي أن تميق غيرها في مذا المغيار لتكاتبا المالية من سائر بلادالسلين

ان سلى الشانين لا بد ان ينشطوا في مــــذا المعــر من عالم ويعلموا ان التعليم الاحبني المحض معها عظم نفعه لا يؤمن ضرره ، فأنه أن خلا من الطمن في الاسلام أو تفنيل غيره عليه فانه لا يخلو من اضعاف، العاطفة الملية ، وحل الرابطة القومية ، قانه يحول مجاري الفكر في العادم ومهاب أهوا النفوس في الاخلاق والآداب الى جهمة الملهن والمرين من الاجانب فيجمل عقول نابتنا وقاربها ملكاً لهم أو وقفا عليهم أو مجذو بة اليهم أو مفضلة للمومات أمنهم على غيرهماو بذلك ينقص من مقومات أمتنا ومن احترامها في نفوس نابتنا بقدار ما يزيد في نفوسها من عظمتهم فلا نطعم في مجاراتهم ومباراتهم وففلاعن مسابقتهم ومقاومتهم عبل نكون داغ عالا عليهم . ناهيك بما في العلوم من الشبهات على الدين الي يسهل دفها عن الاسلام لو كان المملون عارفين بحقيقته و واردين عين شريعته

فهذه العلوم التي تؤخذ من هذه المدارس لا تكون حياة حقيقية لأمتنا الا بعد ان يصير زمام التعليم والتربية في أيدينا . فيجب على تلاميذنا في المدرسة التكلية الامريكانية في بيروت وعلى امثالم في غيرها ان يعدوا انفسهم ليكونوا هونا لناعلى ذلك باتقان اساليب التعليم ونقل العاوم الى لفتنا، وسيرون من الامة نهضة مباركة في إمدادم بالمال ، وإن لا يكرهوا ما يرون من هفيم حقوقهم وعدم مساواتهم يرقاقهم من ابناء اللل الأخرى فأن هذه المامة هي الي محرك عبرتهم وتجمع كلنهم فليتقبارها بسمة الصدر ، واطالة الفكر ، وحسن الماملة ، وكثرة الجاملة ، وطاعة النظام، ولين الكلام ، والتوامي بالحق والصبر ، حتى تكون حجتهم في الناهضة وعاقبتهم عي الحسني د وعبي ان تكرهوا شيئا ويجبل الله فيه غيرا كثيرا ».

# الاحلال المالية المالية في المالية المالية في المالية المالية في المالية المالية في الما

كر حديث الناس في الحكومة الشانية الجديدة وما يتنظر منها من الامملاح بعد أن قفى أحرار الامه وجيشها على المكم الشخصي الاستبدادي ، وأدالوا منه حكم الشورى الدستوري و وكثرت اقوال البعرائد في ذلك ولكنا نرى ا كستر الحذيث في الأنمور الكمالية الى لا يكون إصلاحها الا في السنين العلوال كالمالية والمارف والحربيه" والبحريه" والمدلية ( الحَّانية) والزراعة وقلاري أحدا يذكر أهم المهان الذي بجب تقديمه على كل شي. بلااستثناء، ألاوهو تنظيم الشرطة ( الضابطة ا والبوليس ) لا عنظ الأمن العام وتنفيذ الشرع والقوانين بالعدل والمساواة أعلى الدستور وأهيدا لقانون الاساسي فصاح الصائحون بالناس في كل بلدأن احتفلوا هِ فَاحْتَفَالُوا ۚ وَقِيلُ لَمُ النَّهُ إِنْ فَالْمُ النَّامِ الْوَالْمُ الْعُلْمِ الْوَالْمُ عَلَّمُ الْعُلْمِ الْعُلْمِ الْعُلْمِ الْعُلْمِ الْعُلْمِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّةُ اللَّهُ الللللَّمُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّا لَا اللَّالِمُ اللَّهُ اللل في وجوه أعوان الأستبداد والمبودية ؟ فالزلوا اناسا عن مراتبهم ، وعزلوا افرادا من مناصبهم ، وانذروا آخرين بلاء يحلُّ بهم ، و بشروا العامة بالخير القريب، والعز النيد ، والنبح المنبي فذهبت النفوس في نهم ذلك مذاهب، ووردت منه مثارب، عَى فسره بعضهم بأياحه المقرق وإلغاء الاتارات والفرائب ، وقد اقسم الناس في فهم النستور إلى اقعام ليس من غرضنا بيانها في هذه المقالة وإنما تقول إنه يرجد في اللاد النانبة كير من المتخدين في الحكرمة والذي عزارا بعد الدستور اواسقالوا ومن اصطب الغوذوالجاه عقنون الحكرمة الماضرة وبحنون الى الاستبداد السابق لاعتقادم انه نجي مانهم ويوسى دائرة جاهم لأنهم يتبعون هرى روسائه مها كان فه من خراب نمنهم ودنهم وخراب يوت معظم الأمه الم والقفاء الناجل على الدولة . فهو الأه يوسوسون العامه : ماذا استفدنا من الدستور والحرية ؟ كان يستبد بنا في الله وجل واحد فعار يستبد بنا جميع الاشتباء ومثل

هذا الكلام يروج هند العامة التي تتغار الراحة والسعادة من العكرمة الجيديدة اذا لم تُكذبه مذه الحكومة بالسل في اقرب وقت

ماذا يجب على المدكره قبل كل شيء اللهواب عن هذا السره ال بديمي وهو ان الراجب قبل كل شيء حفظ الأس العام والحرية الشخصية ولا يتم هذا على وجهه الا بنتظيم الشرطة (الشابطة) ولذلك نرى الولاة والمتشرفين يتمللمن من كثرة الاعتداه بالضرب والقتل فاذا طولبوا بأثرية المجرمين يقولون اننا نتظر التعليات الجديدة في إملاح الشرطة من الاستانة في أول المنة المالية القادمة

هكذا قالوا أنا عندما تكلمنا معهم ورأيناهم يعلمون كا نعلم ان من في البلادمن الشعنة والشرطة قد افسد اكثرهم حكم الاستبداد الماضي فصاروا اعوانا الاشقياء والحجرمين وقد اقترحنا عليهم ان يستبدلوا شرطة لواء بشرطة لواء آخر فاعتذروا عن ذلك بقلة الرواتب وقالوا ان من ينقل من بلد الى بلد يحتاج الى فقات جديدة لا يني بها راتبه وستزاد الرواتب في اول العام القابل فيتيسر قل هو الا الى بلا لا صلة لهم بأشقيائها و يكونون تحت مراقبة شديدة

هذا ما ينتظره والي الشاموجيع ولاة الملكة لأجل حفظ الأمن وحماية الحرية الشخصية ويحسبهم الجمهور غير مبالين بما يقع حينا بعد آخر من الجنايات والمظاهرات التي تنبيء بأحتقار العامة للحكومة

لولا أن الاجل المضروب البده بالاصلاح المالوب قريب لخشينا ان يغفي إعمال الحكومة المامة الى الفرضى وان كان أكثر أهالي بالادنا لا يزالون على حظ عظيم من حب السلامة وحسن الاخلاق على ما أفسد الاستبداد من أخلاقهم عقد رأينا مثال ذلك في مصر فالت الجنايات واهلاك الحرث والنسل في القطر المصري أشد وأكثر عا هو في القطر السوري على كون الحكومة المصرية أرق من العكومة المأينية والسبب في ذلك ما أعطته الحرية للمامة من اختار الحكومة والأمن من خطوتها الا ان تثبت تهمة على متهم في الحاكم مع جهل أكثر الاهالي وإفعاد الاستبداد المابق لاخلاقهم ولا تزال الحكومة المصرية في حيرة من أمر وإفعاد الاستبداد المابق لاخلاقهم ولا تزال الحكومة المصرية في حيرة من أمر

الأنن اللم على كثرة بحثها وبعث أسطب البرائد وغيرم من المكاب وأهل الانتبار في وسائل ذلك منذ سنين

لرأخذ ولاتنا بالمزم في أوائل العبد باعلان الدستور وساهنتهم بمينالأنحاد والدرق الر أخذت بيدها موطان السلمة عند أشهر لدى حكومة الاستانة بأمرها هجفوا على كل من يرتكب جناية وصبلوا بمجازاته حتى بالقتل ان قتل لا رأحوا أنفسهم وأراحوا الأمه في الحال مما نشكو منه والحكومة في المستقبل مما سوف تشكر منه إذا كانت تربد ان تبقى على سياسه الرقة والعلم (الذاكة) التي اتبتها منذ أعلن الدستور إلى اليوم وتقيد الحكم بظراهر ألناظ القوانين

رأى زعماء سياسة الرقة واللملف اننا قد أخذنا الدستور لفينيا فير ملوث باللم فيجب ان تتي سفك الدم في دور الانقلاب ونداري المنسدين والحيرمين الى ان يسقر الدستور في نصابه وهو على نظافته ولكن هذا الرأي إنما يسمح في بلاد يخشى فيها من الذتن والثورات الداخلية إذا فوجىء أهلها بما يكرهون كبلاد المسجاز لافي بر الشام الذي ليس فيه استعداد الثورة ولا خطر في بال أحد من أشقيائه انه يمكنه ان يتف في وجه الحكومة بنفسه أو بعصبته اذا هي حاولت ان تسلط العدل على الأخذ بناصيته ا

ألا إن أكثر زعاء ساستنا ليجهلون حال الأمة في جيم الولايات ويولون عليها من الولاة والمتصرفين من لا وقوف لم على حقيقة حلمًا حتى انني أحسب ان ناظم باشا لا يزال غير محيط علا بحال ولايني يبروت وسورية على ذحكائه واختباره لمها في سنى الاستبداد وشهور اللستور فا ظن القارى، بأدم بك والي يبروت الجديد الذي كان هائشا في أور با فانتقل منها بعد الدستور الى الاستانة فيبروت الثم بمثل متصرف طرابلس جاويد بك ثروتد يمز على هذا المتصرف فيبروت الأم بمثل منوا الملاد وأهلها في زمن قريب لعلين فيها : عدم الكا وذاك الرالي ان يعرفا حال البلاد وأهلها في زمن قريب لعلين فيها : عدم الكا بالمرية والهزلة ، فإنها يكادان لايكلان أحدا في غيرا مور العكومة الرسية في دار العكومة اومن كان هذا الثانية يميسها على وجه العكمة والمداد الا تقف على حقيقة حال البلاد ومن

يظن امثل مو الأمأن الإيمالب من الوالي او المتصرف الدستوري الآ ان يكون عنينا مستنها مراعيا في ميرته القرانين وقلبها ان سرف حال الثامي الذين وضع القانون الأجل إصلاح شأنهم مقدمة على سرفة القانون والمرس على تنفيذه الآن العلي في التنفيذ الا يكون الا بتعليق المواد على الوقائع وهذا التعليق يترقف على مرفة حال المنابعين بالوقائع التي تطبق عليها تلك المواد وان وراه فعك مرت الاجتهاد في حسن الادارة مالا ثمني عنه القوانين وان فندت بالمدل

يتوهم بعض الولاة والتصرفين أن قلاشقياء الذين اشتت جرأتهم في عهد الدستور عصائب تشد أزرهم وان العكومة لا تقدوعلى تربيتهم الا بعد تنظيم الشرطة وانها اذا حاولت الآن ان تقبض على المشهورين منهم أوتازم الشراذم الذين متاتون عليها حدهم وتعفظ هينها في نفوسهم شورون عليها و يقاومونها بقوة السلاح اوان تركهم على ما هم عليه هو الواجب الآن عملا بقاعدة ارتكاب اخف الضروين وهذا وهم باطل بالنسبة الى ولايتي يوروت وسورية فان هذه البلاد وان ساحت حالها وكتر اختلالها في أواخر عهد الاستبداد فهي لم تعمل في الشروالهم والهمجية الى هذا الحدالذي قد يتوهمه بعض حكامها

هذا التوم هو الذي كف أيدي الحكومة الجديدة عن ترية الجرمين فاستدت ايديهم الى مالم تكن تمتد اليه في حد الاستبداد حق صار المقلاء بخشون ان يغضي احتقار الاشتياء الحكومة الى الفوض وم لا يعذر ون الولاة على إهالهم ولا يعرفون سبب هذا الاهلل اذ لو عرفوه لاجبدوا في إتناهم بأن البلاد ليس فيها عصائب ذات قوة ولا جميات سرية وان الوالي اذا شاء ان يقبض على مجرم وينفذ القانون على أي معتد فعل الا ان يغر الشقي الذي قأمر الحكومة بالتبض عليه قبل ان تعمل يدها اليه وأنه لا يوجد في مدن سورية كلما شقي تحدثه نفسه بأن يعمي على الحكومة جهرا الويثري الاهالي بعصيانها سرا على إن إفهام هذا لوالي يعروت يعمي على الحكومة جهرا الويثري الاهالي بعصيانها سرا على إن إفهام هذا لوالي يعروت يعمي على الحكومة جهرا الويثري الاهالي بعصيانها سرا على إن إفهام هذا لوالي يعروت في ذلك إلا بعد ورود ما ينتظر من تنظيم الشرطة والشحنة في أول السنة المالية في ذلك إلا بعد ورود ما ينتظر من تنظيم الشرطة والشحنة في أول السنة المالية القادمة وما هي يهيد

يجب أن يمد الولاة ومن دونهم من رجال الادارة لهذا الاصلاح عدته فانه هو الاصلاح الذي يتوقف عليه كل إصلاح . يجب أن يستخرجوا من الحاكم الساء المحكوم عليهم بالاعدام وما دونه من المقوبات وينفذوا ذلك كله يمتحى البعد والمزم ثم عثموا الافتتات على المحكومة بالمظاهرات التي لا يبيحا القانون أو بطلب بها ما لا يبيحه القانون ومن أصر على عبة يؤخذ منه بالمين

ويجب على الاستانة ان لا تقيد الولاة بقبود كثيرة وان لا تجملهم عيالا على نظارة الداخلية في كل شيء ولا في اكثر الاشياء بل فيها لا بدهنه ولا غنى عنه من الأمور الإجالية . يجب ان يباح فروساء الحكام من الولاة وغيرهم الاجتهاد في فهم القوانين وتنفيذها بالمشاورة كل فيها يختص به مع تشديد التبعة ( المسؤلية ) عليهم وجعلهم تحت مراقبة المجالس العمومية التي يجب توسيع اختصاصها وكذا اختصاص عليهم وجعلهم تحت مراقبة المجالس العمومية التي يجب توسيع اختصاصها وكذا اختصاص العالم الادارة ، وإذا أعيد التفتيش على الولايات يكون للأمة ار بعة انواع من الفيان الذي يحول دون استبداد الولاة ومن دونهم من رواساء الادارة : مجالس الادارة في كل لواء ومركز وناحية والمجلس العمومي في الولاية والتفتيش ، وشدة التبعة يضاف اليها من قبل الأمة نفسها انتقادا لجرائد وما وراء من إثارة سخط الرأي العام، وكذا يقال في المحاكم مع ما يجب من استقلال القضاء وجعل المحاكم الشرعية الموافقة من عدة أعضاء يحكم فيها بالاتفاق او اكثر الآراء والجاد عجاكم استشافية شرعية في كل ولاية

هذا ما عن لنا ان نكتبه الآن، ويغلب على ظننا ان حكومتنا تحتاج في تنظيم الشرطة والشحنة الى الاستمانة بالاجانب كما تحتاج الى ذلك في كثيرمرف الاعمال فان الرجال القادرين على الاصلاح عندنا قليلون كما سيظهر بالعمل وندعو الله ان يوفق مجلس الائمة الى خير الاصلاح المنتظر

# تنبيم الجراك السورية " الى الاعتار بارخ الجرائد المرة "

اذًا كانت ثرية الالحفال فنا من ادق النئون وهر ال يبلغ درجة الكال على معاية الدلاء والفلاسنة به فاذا تقول في ترنية الام ؟

يوجد الوف كثيرة من المربيات والمربين في كل امة من الام المتمدة ولكن.

الذين يريون الام قليلون في كل امة وكل زمان

ان للأم اطوارا كما ان ثلاً فراد اطوارا، ولايحتاج المربي للافراد في طور من اطوارهم الى العلم الواسم والخبرة الدقيقة والساية العفليمة كطور الانتقال من المراهقة الى البلوغ او من التقليد والالزام الى الرشد والاستقلال، وان المربي للام يكون عند التقالما من حكم الاستبداد والعبودية الى حسكم الشورى والحرية الحرج من مربي الاقراد الى العلم والخبرة والجبيرة والحسكة

ان خطباء الام والقائمين على ريتها بالارشاد والتعليم وانتقادا لما كين والعاملين م اصحاب الجرائد ، وقد كانت الجرائد العبانية في مأزق لا تستطيع فيه حراكا مخرجت الى مجال فسيح وميدان واسع، ولكن الجولان في هذا الجال والجري في هذا المبدان لا ينبني الا للنرسان المهرة وان الارض على رحبها غير مهدة والعلم ق طل سعتها غير معبدة فاعام من ريد الجولان عواثير يخشى عليه من الدري فيها، وعتبات بصحب اقتحامها واعلام مثنه لا يوممن الضلال ينها

فنون الكلام في الجرائد كثيرة والانتقاد ادخ استلكاو اصبها مركا وأشدها على التنوس وقعا واكثرها فنرا وفعا فن وفاقف الجرائد قد المكام والاحكام وقد الغالم و وقد الغالم و كتبها الغرم وقد الغالم و كتبها الغرم وقد الغالم و كتبها الغرم و وان الماؤا كانوا من عوامل النساد كتابها القد كانوا خير المون على الاصلاح ، وإن الماؤا كانوا من عوامل النساد

ه) نشرناها اولا في جريدة دابايل عاليمرية وتالبا ضاجر بإندالا أعاداليالي

والافساد ؟ لا سيما في مثل العلور: ذي دخلت فيه الامة المثانية لآن

لا يمرف أحد كنه تأثير الجر ألد في مثل هذ الطورك يمرفه أهل البصيرة الذين خبروا بأنفسهم أمة كان الاستبداد يسومها منو العذاب، فانتقلت لى الحرية في ووجد فيها جرائد كثيرة مرخية العنان معلقة من القبود ورأوا باعينهم ما كان لها من التأثير في تلك الامة ، وان هذا الوصف ليصدق على بعض العبين نيين الذين اقاموا في القطر المصري زمنا طويلا موجهين عنايتهم الى اكتناء احواله الاجتماعية فاذا اشتغل هو لا ، بالصحافة العمانية وجونا ان يفيدوا لامة جميما

لقد نفعت الجوائد في مصر كثيرا واضرت كثيرا ؟ واذ كر على سبيل العبرة للعجرائد السورية مثالا من نفعها ومثالا من ضررها :

ان الجرائد المصرية احسن الآثر في النهضة العمية في القطر المصري حيث صار الموسرون يتبارون في دفع الوف من الجنبهات لانشاء المدارس، ويقفون عليها وعلى الجمعيات التي تقوم بادارتها الاراضي الواسعة ذات الريع العظيم، وقدكان اشتراك الجمعية الخيرية الاسلامية لا يخرج من كيس الغني الكبير منهم الانكدابعد مطالبات كثيرة وما ذلك الاشتراك الاجنبهان أو اربعة جنهات في العام ا

لم يكن الحث على انشاء المداوس والدعوة الى النربية والتعليم غرضا خاصا لجر بدة من تلك الجرائد، ومذهبا ملتزما تدعو اليه وتجعله مدارا لنهضة الامة وسعادتها الامحلة المنار التي صرح في فاتحة العدد الاول منها بهذه الكتمة ه وغرضها الاول الحدث على تربية البنات والبنين منم كنا نستطرد من كل موضوع يكتب فيها الى الحدث على التربية والتعليم ولا أريد بهذا الاستثناء ان انبط بالمنار ماذ كرت من النهصة العلمية فادعي انه هو روحها الذي به حياتها ونماؤها : بل لا أنكر ان الجرائد اليومية أعم تأثيرا منه في ذلك ، ناهيك بنشرها لاسماء المتبرعين بما قل أو كثر مع الحد والثناء ولو انها جعلت الدعوة الى ذلك مذهبا منبه ومشر به مورودا لكان النغم اعظم ، ولكن شفلها السياسة عن ذلك وهو أنهم لهم في سياستهم

فهل للموائد المأنية ال مُعتبر بهذا فتجمل الدعوة الى التربية والتملم ديدنها، (المجلد الثاني عشر)

والحث على التبرع الذلك وتأسيس الجميات الاجله مذهبها الذي توجه الى نشره جل عنايتها ؟ فاذا كان للجرائد المصرية بمض العذر في جعل جل هما في السياسة فان جرائدسو رية لا نصيب لها من هذا العذر ألا نه ليس في بلادها سلطتان متعارضتان احداهما اجنبية بيدها الحل والعقد بالفمل والاخرى رسمية لها الاسم ومالا بعارض سياسة الاولى من الفعل على اننا قد نبهنا اصحاب الجرائد السورية الى قصير الجرائد المصرية في الدعوة الى التربية والتعليم على الوجه الذي هو ارجى لتكوين الامة وجعلها أمة عزيزة مستقلة في نفسها استقلالا يفضي الى استقلالها في الحكامها وساستها

هذا: وأما المثال لضرر الجرائد المصرية فهو طريق انتقادها ولاسما للحكومة، فقد سلك اكثرها فيه مسلكاأ سقط هيية الحكومة من النفوس بعد ما كان لهامن هياكل المظمة في كل خيال ، وشعور الخشية والبأس في كل قلب ، فو ثبت الجرائد بالشعب المصري من طرف الى طرف ، من غير ان تمر به على الوسط أوما يقرب من الوسط. ذلك المسلك هو اتهام الحكومة بمشايعة الانكليز على ماير يلون من السوء بالبلاد، فكان أولتك الكتاب ينحون بقدحهم وطعنهم على الوزارة «مجلس النظار» في الجلة وعلى رئيسها وافرادها وعلى المديرين وغيرهم من رؤساء الاعسال في التفصيل، فذلك الانتقاد أوالطمن كان الغرض منه تأييد سياستهم في مقاومه الاحتلال والتشفي من الانكايز وبيانان الامركله في أيديهم وتبعته عليهم وان النظاروسائر الموظفين المصريين آلات صاء تحركها هذه الايدي كما تشاء ولكن فيما يضر البلاد ولا ينفعها وفيها يسلب السلطة الشرعية من أميرها، وهوالذي يريد لها الخير لولا انه عاجز عنه ، وكان يقوم في وجه هذه الجرائد الكثيرة جريدة أو جريدتان أو ثلاث تندد بالأمير و بطائعه وتلز ذلك القام عا مخفض من قدره - فبذلك كلهزالت هيبة الامير وحكومته الرسمية من النفوس، فتجرأ الاشقياء على السلب والنهب، واهلاك المرثوالنسل و كثرث الجنايات في الارياف حتى ان الحكومة لاتزال في حيرة من حفظ الامن الى هذا البوم

نم انه قد استقر في أذهان جميم المصريين ان الأمر كله للانكليز، وأنهم

يستطيعون ان يفعلوا ماأرادوا من حيث لاتستطيع الحكومة المصرية من دونهم شيئا، ولكنهم علموا مع هذا أن الانكليز لايحفلون بالمسائل الجزئية التي تتعلق بافراد الاهالي وانحا يكلون الا مرفيها إلى المحكومة المصرية تنظر فيها بحسب القوانين، فلا يستطيع المأمور ولا المدير ولا رئيس النيابة (المدعي العمومي) ولا القاضي ان يعاقب جانيا الااذا تبتت جنايته في الحكمة، وقال يقدم الجناة على عملهم الاوهم آمنون من ثبوته عليهما فاختلال الامن في القطر المصري نشأ من سقوط هيبة الحكومة من نفوس العامة، والتعلرف في الحرية والانتقال من حكومة استبدادية عرفية، الى حكومة قانونية حرفية، اي يجري فيها الحكام على ظواهر الفاظ القانون من عمل تطبيق على المصلحة التي وضع لاجلها القانون، وما كان لا كثر الجرائد من عمل في ذلك الا ما دكرنا، فما كان من خطأ يقع كانوا يحملونه على سوء النية من الحكومة، وما كان من صواب يسكتون عنه او يحملونه على غير محل، حي كانوا ربحا يطمنون في أبغم الاعمال كان الاستاذ الامام يقول د جرائدنا احدى بلايانا ،

فيجب ان تعتبر الجرائدالسورية بخطأ الجرائد المصرية التي سبقتها في الاستقلال والحرية كاتعتبر بصوابها، فكايجب عليها ان تتخذلها مذاهب في الاصلاح الاجتماعي لا تشغلها عنه السياسة يجب عليها أن تتخذلها اسلوباً حكيا في انتقاد الحكومة برجي نفعه ولا يخشى ضرره و يجمع بين حفظ هيتها في نفوس العامة من حيث هي امينة على مصالحها ومنفذة لشريعتها وقوائينها التي اقرها نوابها ووكلاؤها و وبين تكريم الامة واعلاء شأنها وغرس مبادى والحكم الذاتي في نفوسها و

#### كيف تنتقد الحكومة

تنتقد اعمال الحسكومة لغرضين شريفين: أحدهما وهو الاصل صيافة الحقوق وحمل الحسكام على المعدل وادا. الأمانة بالنزام الشريعة وتطبيق القانون على المصلحة العامة . وثانبهما عرضي تمس اليه حاجة الامة أو ضرورتها في مشل الطور الذي نحن فيه الآن في بلاد الدولة عامة والقطر المصري خاصة، وهو بث مبادى الحكم الذاني في نفوس الامة (أي حكم نفسها بنفسها)

اما الأول فطريقه ان يبحث الكتاب عن الاعمال والاحكام ، ويبينون ما يجب بيانه في انطباقها على الشرع والقوازين وعدمه من غبير بذا ولا استعلا ، ولا طمن بدقط المابة وبذهب باحترام الحكومة من نفوس العامة . وانما نعني بالاعمال المخال المنال الحكومة دون الاعمال الشخصية التي لا دخل لها ولا تأثير في المسالح العامة .

ومن كان مخلصا في انتقاده يتحرى الحق فيه ، فاذا ظهر له انه اخطأ فيما كتبه وجع عنه رجوعا صريحا وبين سبب خطاء الاول ومشرق انب لاج الصواب له و بذلك يكون كلامه موشرا في القلوب ذا سلطان على التفوس فيقدره قدوه الحاكون 6 فاذا لم برجع به المسيء عن غيه آخذه روساوه على سوم فعله

ومن آیات الاخلاص ان بسعی مرید الانتفاد ان تبسیر له کأن یراجع الحاکم فیما یری انه بسی، أو یجور فیه ۶ فن تم له ذلك والا لجأ الیالانتقاد

وينبغي ان يبدأ بالرمز والتاويح ، ثم يترق في سلاليم التصريح ، فاذا استقام الجائر ، وعدل الظالم ، وجب ان يقف النقد عند الدرجة التي ارتقى اليها في نقده ثم يثنى على العمل الذي يستحق الثناء

ويما يتحم مراعاته ان تكون الفقرة التي ينتقد بها القضاة ورؤسا الادارة يحيث ينهمها الخاصة دون العامة كأن تورد بضروب من المجاز والاستعارة وتستعمل فيها الالفاظ الفريبة لثلا تزول مهابة الحكومة من نفوس العوام وتقل ثقتهم بالقضاء ويعتقدوا انه لا سبيل الى قضاء مصالحهم الا بالرشوة، ويطمع المبطلون منهم بهضم المحقوق ويضرى الاشقياء والتعدي على الضعفاء، اعتماداً على ضعف الحكام أوظلهم وإنما تحيب مراعاة ما ذكر في انتقاد من يسيء مستخفيا واما من يجهر بالسوء وإنما تحب مراعاة ما ذكر في انتقاد من يسيء مستخفيا واما من يجهر بالسوء ويمرف عنه الظلم فأولئك هم الذين لا تحفظ لم حرمة ولا ترقب فيهسم ذمية ويمرف عنه الظلم فأولئك هم الذين لا تحفظ لم حرمة ولا ترقب فيهسم ذمية والمنتشون عليهم الى النظر في أمر هم ولتكن الشكوى الي المجالس المعومية في الولايات والمنتشون عليهم الى النظر في أمر هم ولتكن الشكوى الي المجالس المعومية في الولايات أم الى مجلس المعوثان في الاستانة بعد مراعاة ما اشترطه القانون الاساسي في ذلك الما الطمن في الحكومة على الاطلاق فضرره عظم جدا في مثل بلاد تا ولاسيا

في أول العهد بالانقبالاب كهذا الزمن . مثال ذلك طمن المقبقرين أو الرجيين (على الملفة على الملاف بين كتاب المرب وكتاب البرك في لقبهم) في حكومة الشورى الحاضرة من حيث شكلها والاستدلال على ذلك بالخليل والفساد الذي أظهرته الحرية في الأمه والحكومة جيما برعهم وما هو إلامن رزايا الحكومة السابقة اللي يتعذر تعليبر الارض من نقنها في إضعة شهور أو بضع سنين

ومن أمثلته استبطاء كثير من المحبين للحكومة الحاضرة لاعمال مجلس الأمه واظهارهم قلة الثقة به وشكهم في أنفسهم وتشكيكهم للناس في قدرته على القيام بما عهد اليه من اصلاح حال الدولة ، وترقيه شو ورث الامه و وما ذلك إلا لجملهم بحاله و بحال الحكومة التي ينظر في أمر اصلاحها

ان مثل مبعوثينا ونوابنا في مجلسهم كثل مهندس كلف وضع رسم أو رسوم لبناء بلد كسيني و لا مسينا كا تضبطه الجرائد ، قد دمرته الزلازل وان يستحضر البنائين لاعادة بنائه على أحسن مما كان عليه و يراقب عملهم الى ان يتم ثم يكون أمينا عليه حافظا له فأراد ان يشرع في العمل فوجد معظم انقاض البلد معقودة قد تلف بعضها وسرق بعض ولم يجد من البنائين المهرة والصناع والنجارين عددا كافيا للاسراع في العارة ١١ فهل يلام المهندس و رسى بالتقصير وحده و ينسى ذلك الزلزال الذي دمر البلد وأولئك اللصوص الأدنيا والذين كانوا ينهبون انقاضه وما يهياً لبنائه الما

ألا ان عذر مبموثينا أظهر من عذر ذلك المهندس ، فان زلزال الاستبداد قد توالى على المملكة المنانية من زها ، ثلاثة اجبال ، وقد اشتد في عهدنا هذا من أول هذا القرن الهجري حتى كاد يجمل المملكة أثرا بعد عبن ، وقد كان أكثر وجال حكومتنا في ذلك الدور كأولئك التحوت الذين افترصوا زلزال (مسيني) فسارعوا الى نهب كل ما وصلت اليه أيدبهم الاثية من أموال الهالكين والمشرفين على الهلاك فاذا عبى ان يشل نوابنا في أيام أو شهور ؟

قال أمامي بعض هؤلاء المتقدين الطبية قلوبهم النائمة عقولهم أوالقليل اختبارهم: ان بعض المبعوثين يسأل في المجلس أسئلة سخفة تدل عمل أن مجلسا في سن

الطغولية ! قلت هل كان فيها أسخف من سؤال بعض نواب الانكليز في مجلسهم الذي هو أعلى وأرقى مجلس نيابي في الأرض عن الكنف (المراحيض) في القاهرة وكونها قليلة أو غير موجودة في الاحياء الوطنية ١١

ومن أمثانة الانتقاد المطلق في الحكومة الحاضرة ما يلهج به ألناس من جميع الطبقات في جميع البلاد من تقصيرها في حفظ الآمن وارسالها حبال الاشقياء على غوار بهم أ، وهذا الانتقاد واقع ماله من دافع لظهور موجبه لحكل أحد 6 وهو هو علة الانتقاد الذي ذكر قبله 6 ولا مرما كان كلام الجرائد فيه دون كلام الناس في أنديتهم وسيارهم و بيوتهم وسائر مجامعهم وفي الطرق والاسواق!

وأذا طأل العيد على هذا الاهال فأني اخشى ان يتغاقم امره ويستشري شره وقد كلمت فيه والي يبروت قبلاً « والي سورية الآن » ووالي يبروت الآن والمدعي العمومي لولاية يبروت ومتصرف طرابلس فرأيتهم يتنظرون أول السنة المالية التي قر بت خطواته الاصلاح حال الشحنة والشرطة والدخول على حفظ الامن من بأبه ان عذر الولاة والمتصرفين في التقصير في حفظ الامن محصور في ظهم انه لا يمكن بطريقة قانونية لا استبداد فيها ولا ظلم الا بعد تنظيم الشرطة وايجاد قوة عسكرية كافية لتلافي ما ربما يحدث من الثورات الداخلية ، وهوعنر مبني على عدم اختبار حال البلاد في مثل ولاية يبروت فقاسوها على مثل ولاية الموصل وعلى حوران من ولاية سورية ، ويسمر علينا إقناعهم بأن هذه البلاد لم تصل الى هذه الدرجة من الشر والفساد ، وانه لا يوجد فيها احد من الاشقياء يفكر في مقاومة الحكومة قط ، وأن اي وال أومتصرف أخذ بالحزم يسهل عليه ان يحفظ الامن على ان من يقنع منهم بذلك لا يتجرأ على الاقدام عليه وعمل تبعته في عهد هذه الحكومة ولا سيا منهم بذلك لا يتجرأ على الاقدام عليه وعمل تبعته في عهد هذه الحكومة ولا سيا منه الاستانة مستأثرة بالسلطة العليا ومقيدة لسلطة الولاة بكه المتصرفين فن دونهم ، ما إذا طال العهد على الحال التي نحن عليها وما هو بالذي يطول ان شاء الله الذا طال العهد على الحال التي نحن عليها وما هو بالذي يطول ان شاء الله القال العهد على الحال التي نحن عليها وما هو بالذي يطول ان شاء الله النه والذا طال العهد على الحال التي نحن عليها وما هو بالذي يطول ان شاء الله الته والمال التي نعن عليها وما هو بالذي يطول ان شاء الله الته والمال التي المال التي نعن عليها وما هو بالذي يطول ان شاء الله الته والمال التي المال التي عليه المال التي عليه المال التي المال التي المالة المالة المال التي عليه المال التي المال التي المالة المال التي عليه والمالول التي المالة المالول التي عليه المال التي المالة التي المالة المالة

ادا طال العهد على الحال الي التحن عليها \_ وما هو بالذي يطول ان شاء الله \_ يتقوض بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلايبقى منه شيء وتصير البلاد فوض <sup>6</sup> ولو لا ان سلامة القلوب ومحاسن الأخلاق لا تزال ذات السلطان الغالب فى الادنا لكانت بضمة شهور كافية لانتشار اللوضى وطمع الاشقياء في الخروج على الحكومة ولكن شيئا من ذلك لم يكن وأن يكون أن شاء الله تمالى

ان الحكومة قادرة الآن على النكيل بالاشقياء فكيف بها بعد التنظيم الذي اظلنا زمانه وادركنا ابانه - وان ماحصل طبيعي في طور الانقلاب فما هو بالامرالغريب الذي يبيح للناس ولا للجرائد الطمن في الحكومة على الاطلاق

اذا رأينا بعد استقرار الحكومة الجديدة واقامة النظام المتنظر عجزا عن حفظ الامن في ناحية لسوء ادارة مديرها او في قضاء لجميل القائمة ام او في لواء لضعف المتصرف او في ولاية لعلة في الوالي فاننا نسمى لدى مرجع كل واحد من هو الاستبداله ، اذا اعوزنا اصلاح حاله ولا نطعن في الحكومة طعنا مطلقا يذهب بثقة العامة بها ، ولا نتهمها بالخيانة والفساد ، ولا نرميها بالعجز والضعف ، فان ذلك كله تسوء عاقبته على كونه لا يمكن أن يكون صحيحا على اطلاقه

حسبنا هذه الكلات في بيان الغرض الاول من غرضي الانتقاد الصحيحين قان المخاطب بها هم الكتاب الالباء واللبيب تكفيه الاشارة

واما الغرض الشاني من ذينك الغرضين وهو تقوية روح الحكم الذاتي في الامة فقد بحتاج اليه في البلاد السورية المكان الامة فقد بحتاج اليه في البلاد السورية المكان الفائة في استثار الانكلبز بالسلطة وجعل المصريين الآن في أيديهم ومع ذلك نرى الجرائد المصرية قد قصرت فيا يجب عليها من الري الى غرض نفوذ الامة فكان معظم نضالها أو جميعه دون نفوذ الامير ففسه أي لقرير الحكومة الشخصية والانتقال من استبداد أجني محدود إلى استبداد شخصي وطني لاحد له ا الاائه قد كثر خوض هذه الجرائد في هذه السبن الأخبرة في طلب الجلس النيابي لمسروكن ذلك موافقا لرغبة الامير في وأي بعضها ولكن الصحيفة المصرية الي الخذت تقوية سلطة الامة فسها مذهبا الماراء يمنها ولكن الصحيفة المصرية الي التي أسسها جماعة من الوجهاء وأهل الرأي تنفيذا لما كان دعاهم اليه الاستاذ الامام في آخر حياته ويعلم الله ان هدذا ما كنت اقترحه عليه من بضع سنين حتى اتني في آخر حياته ويعلم الله ان هدذا ما كنت اقترحه عليه من بضع سنين حتى اتني كنت قداخترت له الحروين ووضعت له الميزانية بعد المذاكرة الطويلة معه في المذهب السياسي — وهو سلطة الامة وفي المناح الاجتاعي الأخبي وجمله في المذهب السياسي المحمد والمحمد في المناح الاحتاعي الأخبي وجمله في المذهب السياسي المهو وسلطة الامة وفي المناح الاحتاعي الأخبي وجمله في المناح السياسي المحمد في المناح المناح الاحتاعي المحمد في المناح السياسي المحمد في المناح الله على المناح المناح المناح المناعي الاحتى وجمله في المناح السياسي المحمد في المناح المناح المناح المناح المناح المناح والمناح المناح المناح والمناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح والمناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح والمناح

أنتقاد الاخلاق والعادات. فهل للجرائدالسورية ان تفكر في هذا وتقدوه حق فدره ان الجرائد العبائية كله تحتاج الى انتقاد الحسكومة فيا يختص بسلطة الامة عند وضع بعض القوانين التي تقوي سيطرة الحاكم ونضع المترات في سبيل الامة كقانون المطبوعات وقانون الجزاء (العقو بات) وقانون المعارف ولوائحها ونظام مدارسها على بجب ان تنتقد بجلس الامة اذا لم يجعل تنقيح القانون الاساسي مقبدا للحكم الشخصي، مطلقا لحكم الشورى من تلك القيود المعروفة، واذا نازعته الحكومة فيما يقوي به سلطة الامة وجب على الجرائد ان تحمل عليها حمسلة شعواء ، وان لا شمل اقلاعها بما دون الطعنة النجلاء

كذلك بجب على الجرائد في كل ولاية ان تنتقد الولاة اذا هم حاولواالاستبداد في أمر المجانس العمومية ومجالس الادارة أو اظهروا التعصب لجنسهم كتعصب التركي للترك والعربي للعرب فان العصبية الجنسية مرت الحكام تضعف الجامعة العثمانية وتحدث فيها الاحداث والمفاسد

ولا بجوز بحال من الاحوال ان تتهم الحكومة في جلتها بهضم حقوق الأمة وكراهة حكمها الذي هو حكم الشورى ، وان كان الكثيرون من الوجهاء والرؤساء السابقين قد قل التفاعهم ونقص مالهم وجاههم في عهد الحكومة الحاضرة ونهم يحنون الى الاستبداد و يتمنون الرجوع اليه حتى صارت جرائد الاستانة تسميهم الرجعيين، فن بقي في الحكومة من هؤلاء ومن يدخل فيها على عهد الدستور للجهل بحالم فن بقي في الحكومة من هؤلاء ومن يدخل فيها على عهد الدستور للجهل بحالم أو للحاجة اليهم على عوجهم لا يألون جهدا في الاستبداد إذا وجدوا منفذا من المنافد، وأمنوا المراقب والمؤاخذ

فن أقدس وظائف الجرائد وواجبانها ان تنتبع عوارهم وتقلم اظفارهم وتلبت انسارهم ، مع مراعاة ما أشرنا اليه من الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي أحسن كا أرشدن الذكر الحكيم وليكن الاخلاص رائدنا ، وإيثار المصلحة المامة غابتنا ، فلا شيء انفع وأرفع من العمل لخير الناس ولا مرشد إلى ذلك اهدى من الاخلاص .

## باب المراسلة وللناظرة

#### ﴿ عَينَ الاسلام إن تبية وما قيل فيه ﴾

غزالي عصره السبد محد وشيد رضا منشيء المنار النبر عصر

سلام الله عليكم ورحمته ولا زاتم في نعيم مقيم

سيدي: من المجب الكم لم تتعرضوا لما قاله ابن حجر الفقيه في فتاويه الحديثة من الطمن على ابن تبعية بالتفصيل الشافي المعبود من حضرتكم ومحاكة ابن حجر فيما قاله حتى يتبين الرشد من الغي ا . وهنا تجدد اكثر الجامدين من اصحاب المائم يتمكنون بتغير البسطاء عن مطالمة المنار لكونه ينقل عن ابن تيمية وان المنار يلقبه بشيخ لاسلام ناسباً ما قاله ابن حجر في فتاويه حيث يقول و عبد خذله الله تعالى واضله واعماه واصمه وأذله »

وتجد عب المنار الفير المطلع على اقوال ابن تيمية التي اوجبت خذلانه وانحرافه عن الطريقة لجادة يلتجي الى السكوت ، نع ربما انه سبق لحضرتكم كلام في بعض أجزاء المنار السابقة بخصوص هذه المسألة ، « لان مثل هذا بما لا يحسر في سكوت حضرتكم عنه كل هذة المدة >

ولكن بتجدّد قراء كثيرون في المنار في كل عام وكثير منهم لم يطلعوا على ما سبق نشره في ذلك مع حدجتهم للاطلاع وذلك يلجئكم ان توضعوا المسألة ثانياً وقد بلغني أن كثيرًا من العلماء العظام انتقدوا كلام أبن ححر . فهل لسيدي نقل معض اقوالهم ؟ ولكم من الله جزيل الفضل ومنا الشكر .

ع · س (دلي - سمطر) (المنار) لا غرابة ولاعجب في علم تعرضنا الماذكرتم قبل ان نُسال هنه على الناكذا (المنادج ١) (٢) (المجلد الذي عشر)

عازمين على كتابة رجمة لابن تجية بعدإته م ترجمة الفزالي . ويغلب على ظننا أن الفقيه ابن حجو الهيشي وحمه الله تعالى لم يطلع على كتب ابن تيمية واغا رأى ما انتقده عليه بعض معاصريه كالشيخ تقي الدير السبكي وغيره فانكر ذلك عليه ولا يبعد ان يكُون بمض المفسدين قد دس في كلام ابن حجر ذلك السياب والشم الذي يجل مثله عن مثله وذلك مما حدث كثيرًا كما بينه الشعراني في كتاب اليواقيت والجواهر وغيره حتى ذكر ان بعض كتبه نسخ في عصره ودستَّت فيه ضلالات كثيرة ولم يقتنع العلماء بأن تلت الضلالات من دسائس المفسدين الا بعد أن أبرز لهم ما كتبه بخطه . ويظهر انه لم يطلع أيضا على م قاله حفاظ الحمديث والعلماء والمؤرِّخون في الثناء على ابن تيمية بما لم يثنوا بمثله على أحدحتى شهدله معاصر وهومناظر وه بالوصول الى رتبة الاجتهاد المطلق ومن كان كذلك لا بد أن يخالف غيره من الجتهدين في بعض المسائل . ويعز على الفقهاء المقلدين ان يوجد في عصرهم من يخالف أتمتهم بل من دون ألمُنهم ممن بجلون من الميتين حتى كأن الموت يجعل العالم معصوماً ١-ولذلك ترى ان سبب قيام الشيخ كمال الدين الزملكاني والشيخ نصر بن المنبجي على ابن تيمية هو إنكاره على الشيخ محبي الدين بن عربي، وسبب قيام ابي حيان عليه هو إنكاره على سيبويه وتخطئته له . فهو لا ، انثلاثة والشيخ تفي الدين السبكي هم اعظم العلاء الذين انكروا عليه في عصره ومن اسباب حنقهم عليه تشدده في الانكار عليهم هم فيما انتصروا به لابن عربي وسيبويه ولكن كل واحد منهم قد اثني عليه ثناء عظيماً قبل وقوع النغور بينهم كما سيأتي

وقد ألف بعض العلماء كتبا خاصة في الثناء على ابن تيمية والانتصار له منها (القول الجلي في ترجمة الشيخ تقى الدين ابن تيمية الحنبلي) للعلامة المحدث السيد صفي الدين الحنفي البخاري تزيل نابلس ومنها (جلاء العينين في محاكة لاحمدين) اي احمد بن تيمية واحمد بن حجر واننا ننقل عن كل منهما طائفة من النقول عن العلماء في ترجمة ابن تيمية وقال صاحب القول الجلي في أول كتابه ما نصه:

« ولد رحمه الله تمالى في عاشر ربيع الاول سنة احدى وستين وستمئة وقرأ القرآن والفقه وناظر واستنبل وهو دون البلوغ و وبرع في النفسير وأقمى ودرس وله

نمو العشرين ، وصنف التصانيف وصار من اكابرالعلا في حياة شيوخه وله المصنفات الكبار التي سارت بها الركبان ولعل تصانيفه في هذا الوقت تكون أربعة آلاف كراسة وأكثر ، وكان يتوقد ذكا وسمع من الحديث أكثره وشيوخه أكثر من مثي شيخ ومعرفته بالتفسير اليها المتعى وحفظ الحديث ورجاله وصحته وسقيه فايلعق فيه وأما تقلم الفقه ومذاهب الصحابة والتابعين فضلا عن المذاهب الاربعة فايس له فيه نظير، واما معرفته بالملل والنحل فلا أعلمه فيها نظيرا و يدري جملة صالحة من اللغة ، وعربيته قوية جدا ومعرفته بالتفسير والتاريخ فيها نظله الذهبي فيما فقله عجب عجيب التهى ملخصا من كلام شيخ الاسلام أبي عبد الله الذهبي فيما فقله عنه الحافظ الكير ابن ناصر الدبن الدمشقي الشافعي

قال الحافظ الذهبي الدمشقي الذي قال فيه الحافظ ابن حجر هومن أهل الاستقراء التام في نقده الرجال وتبعه على ذلك الحافظ السيوطي فيما نقله الحافظ ابن ناصر الدبن ، ابن تيمية أكبر من أن ينبه مثلي على نموته قلو حلفت بين الركن والمقام لحلفت أني ما رأيت يعيني مثله ولا والله هو ما رأى مثل نفسه في العلم

وقال الحافظ شمس الدين السخاوي الشافعي في فتاواه في حديث وكنت نبياً وآدم بين الماء والطين » وفي حديث وكنت نبياً ولا آدم ولا ما ولاطين » حيث أجاب باعتماده كلام ابن تيمية في وضع اللفظين وناهيك به اطلاعا وحفظا أقر له بذلك المخالف والموافق قال وكيف لا يعتمد كلامه في مثل هذا

وقد قال فيه الحافظ الذهبي ما رأيت أشد للمتون وعزوها منه وكانت السنة بين عينيه وعلى طرف لسانه بعبارة رشيقة وعين مفتوحة

وقال حافظ الاسلام الحبر النبيل أستاذ أمّة الجرح والتمديل شيخ المحدثين جال الدبن أبو الحجاج يوسف ابن الركن عبد الرحمن المزي الشافعي فهانقله عنه الحافظ ابن ناصر الدبن؛ ما رأيت مثله بعني ابن تيمية ولارأى هو مشل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لهما منه اله وقد تقدم عن الحافظ الذهبي نحوه وناهيك بهذا الكلام من الحافظ الذهبي المحاج المزي وأبي عبد الله الذهبي

وقال الشيخ الإمام بقية الجنهدين تقى الدين بن دقيق العيد الشافعي لما اجتمع به وسم كلامه: كنت أظن ان الله تعالى ما بقي بخلق مثلك ، وقال أيضا: رأيت رحلاً العلوم كلها بين عينيه بأخذ منها ما بريد ويدع ما يريد. ذكره الحافظ المذكور وقال الحافظ عماد الدين بن كثير الشافعي: وبالجُملة كان رحمه الله تعالى من كار العلماء وبمن يخطى، ويصيب ولكن خطأه بالنسبة الى صوابه كنقطة في مجرلجي وخطوَّه أيضًا مغفور له لما صح في صحيح البخاري ﴿ اذَا اجْتُهِدُ الْحَاكُمُ فَأَصَّابُ فَلِهُ أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر >

وقال الامام مالك بن أنس: كل أحد يو مخذ من قوله و يترك الا صاحب هذا القبر صلى الله عليه وآله وسلم . وما قاله في غاية الحسن والحافظ المذكور ثقة سعبة بأتفاق وقد ترجمه الحافظ ابن حجر بترجمة جليلة جدا فلا التفات الى ما تقلم عنه الشيخ تقي الدبن الحصني. نعم كان يقول بقول الشيخ ابن تيمية في سألة الطلاق فأوذي بسببه ومع انه خاف الاغمة الاربعة في ذلك فلم يتفرد به كما هو ميين في موضعه وهو وان كان خطأ فاحشا فلا يوجب التفسيق فافهم

( فان قلت ) ما ذكره لامام الحافظ ابن كثير مبني على أن الشيخ قد بلغرثبة الاجتهاد وأنى لهبهذه المرثة وقدانقطع لاجتهاد من زمان طويل!! ( قلت ) وقد نص على أنه يلغ رقبة الاجتهاد جمع من العلماء منهم الأمام أبو عبيد ألله الذهبي فيما ذكره ابن ناصر والحافظ ابن حجر كما سيأتي والحافظ السيوطي في طبقات الحفاظ فيها أحفظ ولم يتفرد بمسئلة منكرة قط وان كان قد خالف الانمة الائر بمة في مسائل فقد وافق فيها بعض الصحابة أو التابعين ومن اشنع ما وقع له مسألة تحريم السفرالي زيارة القبور وقد قال به قبله أبو عبد شه ابن بطة العنبلي في الأبانة الصغرى وسنذكره عن قريب إن شاء الله تمالي

وقل الحافظ ابن حجر فما كتبه على الرد الوافر لشيخ الاسلام الحافظ الهمام ابن ناصر الدين الدمشقي الثافعي مانصه :ولقد قم على الشيخ تقي الدين جماعة مرارا بسبب أشياء أنكروها عليه من الاصول والفروع وعمدت له بسبب ذلك عدة مجالس بالقرهرة وبدمشق ولايحفظ عن أحد منهم أنه أفتي بزندقته ولا أفتي بسفك

دمه مع شدة المتمصين عليه رحمه الله من أهل الدولة حتى حبس بالقاهرة ثم بالأسكندرية ومع ذلك فكلهم مقترف بسمة علمه وورعه وزهده ووصفه بالسخاء والشجاعة وغير ذلك من قيامه في نصر الأسلام والدعاء إلى الله في السر والملائية فكيف لاينكر على من أطلق عليه انه كافر بل من أطلق على من سهم بشيخ الاسلام الكفر وليس في تسبيته بذلك ما يقتضي ذلك فانه شيخ الاصلام بلا و يبوالماثل الى أنكرت عليهما كان يقولها بالتشعي ولا يصرعبي القول بها بعد قيام الدليل عليه عناداة وهذه تصانيفه طافحة بالردعلي من يقول بالتجسيم والتبرئ منه ومع ذلك فهو بشر بخطى. و يصيب فالذي أصاب فيه وهو الاكثر بستغاد منه و يترحم عليه بسببه ، والذي أخطأ فيه لايقلد فيه أي كسئلة الزيارة والطلاق بل هو معذور لان أتمة عصره شهدوا بأن أدوات الاجتهاد اجتمعت فيه حتى كان أشد المتعصبين عليهوالقائمين في إيصال الشراليه وهوالشيخ كال الدين الزملكاتي يشهد له يذلك، وكذا الشيخ صدر الدين ابن الوكيل الذي لم يثبت لمناظرته غيره. ومن أعجب العجب ان هذا الرجل كان اعظم الناس قياما على أهل البدع من الروافض والحلولية والاتحادية وتصانيفه في ذلك كبيرة شهيرة وفتاواه فيهم لاتدخل تحت الحصر فياقرة أعينهم اذا سمعوا تكفيره وياسرورهم اذا رأوا من يكفر من لايكفره ، فالواجب على من تلبس بالطم وكان له عقل أن يتأمل كلام الرجل من تصانيفه المشتهرة أو من ألسنة من يوثق به من أهل النقل فيفرد من ذلك مأينكر فيحذر من ذلك على قدر قصد النصبح ويثني عليه بقضائه فيا أصاب من ذلك كدأب غيره من العلماء، ولولم يكن الشيخ تقي الدين من المناقب الا تليذه الشيخ شمس الدين ابن قيم الجوزية صاحب التصانيف النافعة السائرة التي انتفع بها السوافق والمخالف لكان غايه" في الدلالة على عظمة" منزلته فكيف وقد شهد له بالتقدم في العلوم والتمييز في المنطوق والمفهوم أعمه عصره من الشافمية وغيرهم فضلا عن الحنابلة. فالذي بطلق عليه مع هذه الاشياء الكفرأو على من ماه شيخ الأسلام لأبلنفت اليه ولا يعول في هذا المقام عليه بل بجب ردعا عن ذلك الى أن يراجع الحتى ويذعن لاصواب و لله يقول الحق وهو يهدي السبيل حسبنا الله ونعم الوكيل

وقال شيخ الاسلام صالح ابن شيخ الاسلام عمر البقيني رحمه الله تمالي فيا كتبه على الكتاب المذكور - : ولقد افتخر قاضي القضاة تاج الدين السبكي في ثناء الاعة عليه بأن الخافظ المزي لم يكتب لففة شيخ الاسلام الالا بيه وللشيخ تقى الدين ابن تيمية والشيخ شمس الدين ابي عمر فلولا ان ابن تيمية في غاية العلوفي العار والعمل ما قرن ابن السبكي أباه معه في هذه النقبة التي نقلها ولوكان ابن تمية مبتدعا أوزنديقا مارضي أن يكون أبوه قرينا له . ثم وقد ينسب الشيخ تقي الدين لاشياء أنكر ما عليه معارضوه وانتصب الرد عليه الشيخ تقي الدين السبكي في مسألتي الزيارة والطلاق وافرد كلا منهما بتصنيف وليس في ذلك مايقتضي كفره ولا زندقته أصلاه وكل أحد يوخذ من قوله أو يترك الا صاحب هذا القبر » ( ١ ) والسعيد من عدت غلطاته ، والمحصرت مقطاته عم أن الظن بالشيخ تقي الدين أنه لم يصدر ذلك تهورا وعدوانه حاش لله بل لعله لرأي رآه واقام عليه برهانا ، ولم نقف الي الآن مدالتروي والفحص على شيء يقتضي كفره ولا زندقته وانما وقفت على مارده على أهل البدع والاهواء أَوْغَيْرِ ذَلَكَ مما يَظُن به براءة الرجلوعليُّ مرتبته في العلم والدين وتوقيرالعلما والكبار وأعل الفضل متمين قال الله تعالى ( هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون؟) وصح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يعرف شرف كبرنا-- وفي رواية -- حق كبرنا ، وكيف يجوز ان يقدم على رمي عالم بفسق أوكفر ولم يكن ذلك فيه انتهى

قلت وسنذكر ان شاءالله تمالى قر يبا مايكون صريحا في تنزيه عانسب اله من التشبيه والتجسم

وقال قاضي القضاة عبدالله التهمتي الحنفي عامله الله بلعلفه الخلفي فيا كتبه على الكتاب المذكور: ان الشيخ تقي الدبن كان على مانقل الينا من الذين عاشروه وما اطلمنا عليه من كلام تلميذه ابن قيم الجوزية الذي صارت تصانيفه في الآقاق عالما متمنا منها مقالا من الديا معرضا عنها متمكنا من إقامة الادلة على الخصوم وحافظا .

<sup>(</sup>١) حكنية لكلمة الأمام مالك التي كان يقولها في الحرم المدني ويشير الى القبر الشريف

للسنة عارفا بطرقها عارفا بالاصابن أصول الدين وأصول انفقه قادرا على الاستنباط في تفريج المعاني لا يلومه (لعله لا تأحذه) في الله لومة لا تم على أهل البدع المجسمة والحلولية والمعتزلة والروافض وغيرهم (قال) فن كن متصفا بهذه الاوصاف كيف لا يلقب بشيخ الاسلام بأي معنى أريدمنه 113 (قل) و إنحاقام عليه بعض العلما في مسألني الزيارة والطلاق وقضية من قام عليه شهوده والمسألان المذكور تان ليسنامن أصول الاديان و إنحاها من فروع الشريعة التي أجم العلماء على ان الخطيء فيها مجتهد يثاب لا يكفر ولا يفسق والح ما قال

وقال شيخ الاسلام العيني الحنفي فيه كتب على الكتاب المذكور: وما هم أي المنكرون على ابن تيمية رحمه الله تعالى الا صلقع بلقع سلقع ، والمكفر منهم صلعة بن قلعة وهيان بن بيان وهي بن بي وضل ابن ضل وضلال ابن التلال ، ومن الشائع المستفيض ان الشيخ الامام العالم العلامة تقي الدين بن نيمية من هم عرانين الافاضل ، ومن جم براهين الاماثل ، (قل) وهو الذاب عن الدين ، طعن الزنادقة والملحدين ، والناقد للمرويات عن النبي سيد المرسلين ، وللمأثورات عن الصحابة والتابيين ، فن قال انه كافر فهو كافر حقيق ، ومن نسبه الى الزندقة فهو زنديق ، وكيف ذلك وقد ساوت تصانيفه الى الآفاق ، وليس فيها شيء مما يدل على الزيغ والشقاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألي الزيارة والعلاق ، عن اجتهاد سائغ بالاتفاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألي الزيارة والعلاق ، عن يذم أو يعاب ، (قال) ولا ريب انه كان شيخا لجاعة من على الاسلام ولتلامذة من فقها الا ألم ، فاذا كان كذك كيف لا يطلق عليه شبخ الاسلام ، لا أن من فتها المسلم ، يكون شيخا للاسلام .

وقال شيخ الاسلام البسامي المالكي ، واما قول من قال انه يعني ابن تيمية كافر وأن من قال في حقه انه شيخ الاسلام كفر فهذه مقالة تقشعر لماعها الماؤد، وتذوب لماعها القلوب و يضحك المليس اللعين بها و يشمت وتنشرح بها أعئدة المخالفين وتسمت ثم يقال كيف لو فرضا انك اطلعت على ما يقتضي هذا في حقه فا مستندك في الكلام الثاني وكيف نصيح لك هذه الكمة المتنولة لمن سقات ولمن

هو آت بعدك إلى يوم القيامة ؟ وهل يمكنك أن تدعي النب الكل اطلعوا على ما اطلعت انت عليه ؟ وهن هذ لا ستخناف بالحكام ، وعدم مالاقبني الايام، والواجب ان يطلب هذا الذئل ويقال له لم قلت وما وجه ذلك ٢ فن أني بوجه لا يخرج به شرعا عن المهدة بأن كان واهيا برح به تبريحا يردع أماله عن الا تخرج به تبريحا يردع أماله عن الا قد م على أعراض المسلين . اه

(قلت) فتأمل رعاك الله كلام هو الأمالام ، في ملح مسذا الأمام، فكيف ينسب إلى بدعة النجسيم ويماب بشيء غير ذلك أو يلام! •

(المنار) هذا ما أورده الشيخ سفي الدين الحنفي البخاري في ترجمة شميخ الاسلام إن تبية في أول كتابه (القول البلي في ترحمة تفي الدين ابن تبية الحنبلي) ويليه فصل في عقيدته التي هي عقيدة سلف الأمة أهدل السنة والجاعة رضي الله عنهم . واما السيد نمان خبر الدين الأ الوسي نقد جاء في كتابه (جلاء العينين. في محاكمة الأحمدين ) بترجة أوسع وأكثر نقلا عن كبار العاباء والعفاظ في الثناء عليه والاعتراف له عشيخة الاسلام ،

قال بعد ترجمة بدينة ملخصه من كلام طائفة من الحفاظ والموءرخين الصهد ه قال الذهبي وما ابعد الناصائية إلى الآن تبلغ خس منة مجلد . ورجه في معجم شيوخه بترجمة طويلة منهما قوله : شيخنا وشيخ الاسلام وفريد المصر علما ومعرفة وشجاعةوذكاء وتنوبرا إلمهيأ وكرماونصحا للامةوامرأ بالمعروف ولهيا عمن المنكر . سمع الحديث واكثر بنفسه مرطلبه وكتابته وخرج ونظر في الرجال والطبقات وحصل مآلم بحصل غيره و برع في تفسير القرآن وغاص في دقائق معانيه بطبه ميال ، وخاطر وقاد الى مواضع الاشكال ميال ، واستنبط منها نشياء لم يسبق اليها ورح في الحديث وحفظه نقل من يحفظ ما بحفظه من الحديث مع شدة استحدماره له وقت الدلل و واق الناس في مرقة لفه واختلاف لذاهب وفتوى الصحابة والتابيين ، واتن الرية اصرلا وفر وعا ، ونظر في القابات وع ف افعال التكمير وود عليم ونه على خلكم وحدد منهم ، ونصر السنة أوضح حجج و بر بر هان ، وأودي في ذات الله من الخالفين ، واحيف في نصر المنة الحفوظة عن ألى الله

تمالى مناره وجمع قلوب أهل التقوى على محبته والدعاء له ، وكبت اعداء ، وهدى به وجالا كثيرة من أهل الملل والنحل ، وجبل قلوب الملوك والأمراء على الانقد له غالبا وعلى طاعته ، واحيا به الشم ، بل الاسلام ، بعد أن كاد ينثلم خصوص في كائنة التتار وهو "كبر من ان ينبه على سيرته مثلي ، فلو حلفت بين الركن والمقام أني ما رأيت بعبني مثله وانه ما رأى مثل نفسه لما حنث اه

وقال لحافظ ابن كثير؛ وفي رجب سنة سيم منة واربع راح الشيخ تقي الدبن بم تبهية الى مسجد التاريخ وأمر أصحابه وتلامذته بقطع صخرة كانت هناك بنهر قلوط تُزار و ينذرها فقطعها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بهافأزاح عن المسمين شبهة كان شرها عظها، و بهذا وأمثاله ابرزوا له العداوة وكذلك بكلامه في ان عربي واتباعه ، فخصد وعودي ومع هذا لا تأخذه في الله لومة لائم ولم يبال عن عاداه ولم يصلوا اليه بمكر وه واكثر ما نالوا منه الحبس مع انه لم يقطع في بحث لا بمصر ولا بالشام ولم يتوجه لهم عليه ما يشين و إنما اخسد وعوديسوه بالجاء . اه

قيل من جملة اسبب حبسه خوفهم انه ربما يدعي ويطلب الامارة فلقي عليه أعداؤه طريقا من ذلك عفسنوا للامراء حبسه لمد تلك المسالك و وكتب اشيخ كل الدين الزملكاني: كان الفقها من سائر الطوائف اذا جالسوه استفادوا في مذا هيم منه اشياء ولا يعرف انه ناظر احدا في قطع معه ولا تحكم في علم من العلوم سوا كان نمن علم الشرع او غيره لا فق فيه أهله واجتمعت فيه شر وط الاجتهاد على وجهها (قلت) ورأيت في نثر الدر الذائب في الافراد والفرائب من كتاب الاشباه والنظائر النحوية للامام السيوطي عليه الرحمة ما نصه : جواب سؤال ماثل عن والنظائر النحوية للامام السيوطي عليه الرحمة ما نصه : جواب سؤال ماثل عن الأغمة علامة العلم وارث الانبياء آخر المجتهدين او حد علماء الدين بركة الاسلام حجة الاعلام برهان المتكامين قامع المبتدعين ذي العلوم الرفيمة والفنون البديمة عبي السنة ومن عفدت به تله علينا المنة ودامت به على عدائه الحجة واستبانت بيركته وهديه الحجة تقي الدين ابي العباس احد بن عبد الحابم بن عبد السلام ن بركته وهديه الحجة تقي الدين ابي العباس احد بن عبد الحابم بن عبد السلام ن المتارج ١) (المتارج ١) (٧) (المجلد الااني عشر)

عبد شه بن ابي القاسم بن محسد بن تيمية الحرائي اعلى الله تعالى مناره وشيد من الدين اركائه

ماذا يقول الواصفون له وصفاته جلت عن الحصر هو حجية الله قاهرة هو بيننا أعجوبة الدهر هو آية في الخاق ظاهرة أنواره اربت على الفجر

نقلت هذهالترجمة من خط العلامة فريد دهره ووحيد عصرهالشيخ كمال الدين ابن الزملكاني: بسم الله الرحمن الرحيم، نقات من خط الحافظ علم الدين البرازلي قال سيدنا وشيخنا الأمام العالم العلامة القدوة الحافظ الزاهد العابد الورع امام الأئمة خير الأئمة مفتي الفرق علامة الهدى ترجمان القرآن حسنة الزمان عمدة الحفاظ فارس المعاني والالفاظ ركن الشريعة ذو الفنون البديعة ناصر السنة قامع البدعة تقى الدين ابو المباس احمد ابن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله بن ابي القاسم بن محمد بن تيمية الحراني ادام الله تعالى بركته ورفع درجته : الحمد لله الذي علم القرآلت خلق الانسان علمه البيان ٬ واشهــد ان لا إله الا الله وحــده لا شريك له الباهر البرهان 6 واشهد ان محمدا عبده ورسوله المبعوث الى الانس والجان 6 صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما يرضى به الرحمن ، سألت وفقك الله تعالى عن معنى حرف د لو» وكيف يتحرج قول عمر رضي الله عنه « نعم العبد صهيب لو لم بخف الله لم يقصه مع على مفناها المعروف وذكرت ان الناس يضطر بوز في ذلك واقتضيت الجواب اقتضاء أوجب أن اكتب في ذلك ما حضرني الساعة مع بعد عهدي بما بلغني مما قاله الناس في ذلك وانه لا يحضرني الساعة ما اراجمه في ذلك فأقول. اه بحر وفه. ثم ساق الاماء السيوطي آخر الجواب الينهايته، واقر المنرجم على ترجمته، فَن 'ردته فارجع إلى الاشباه والنظائر ، فان فيه جلا- الا بصار والبصائر ، ( m

وكتب الحافظ ابن سبد الناس: ألفيته عمن ادرك العلوم حظا، وكاد يستوعب

) وفي ها، ش الكتاب عند هذه العلامة مانصه: وكذا المدقق ابن هشام في شرح الشذور نقل شنه بعض الاقوال النحوية معبرا عنه بالامام العلامة وكذاغيرها عن سلمت نه الامامة

السنن والآثار حفظا، ان تكلم في النسير فهو حامل رايته، وان افتى في العقه فهومدرك غايته ، او بالحديث فهو صاحب علمه وذو روايته ، او حاضر بالملل والنحل لم بر أوسع من نحلته ولاأرفع من درايته ، برز في كل علم على أبنا، جنسه ، ولارأت عبني مثل نفسه ،

وقال ابن الوردي في تأريخه وقد عاصره ورآه : وكانت له خبرة تامة بالرجال وجرحهم وتمديلهم وطبقاتهم ومعرفة بفنون الحديث مع حفظه لمتونه الذي انفرد به وهو عجيب في استحضاره واستخراج الحججمنه وإليه المنتهى عزوه الىالكتب السنة والمسند بحيث يصدق عليه ان قال كل حديث لا يعرفه ابن تيمية فليس بحديث، ولكن الأحاطة لله تمالى . غير انه يغترف فيه من بحر وغيره من الأئمة يغترفون من السواقي • وأما التفسير فسلم اليه • وكان يكتب في اليوم والليلة من التفسير اه من الفقه او من الاصلين او من الرد على الفلاسفة أبحوا من اربعة كراريس ولهالتآ ليف العظيمة في كثير من العلوم وما يبعد أن تصانيفه تبلغ خمس منة مجلد. وله الباع الطويل في معرفة مذاهب الصحابة والتابعين قل أن يتكلم في مسألة إلا ويذكر فيها مذاهب الاربعة . وقد خالف الاربعة في مسائل معر وفة وصنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة . و بقي سنين يفتي بما قام ( عليه ) الدليل عنده . ولقد نصر السنة المحضة والطريقة السلفية وكان دائم الابتهال كثير الاستمانه قوي التوكل ثابت الجأش، له او راد واذ كار يديمها لا يداهن ولا يحابي ، محبه با عند العلماء والصلحاء والامراء والتجار والأبراء وصاربينه وبين معاصرية وقعات مصرية وشامية لبعض مسائل افتى فبها بما قامت عنده الادلة الشرعية : واجتمع بالسلطان محمود غازان السفاك المفتال وتكلم معه بكلام خشن ولم يهبه وطلب منه الدعاء فرفع يديه ، ودعادعاء منصف اكثره عليه ، وغازان يومن على دعائه اله ملخصا واطال في ترجمته

وقال العلامة الشيخ عماد الدين الواسطي في حقه بعد ثناء طويل جيل مالفظه: « فوالله ثم والله لم ير تحت ادبم السماء مثل شيخكم الن تيمية علما وعملا وحالا وخلقا واتباعا وكرماو حلما وقياما في حق الله تعالى عند انتهاك حرماته ، أصدق الماس عمدا واصحهم علما وعزما وانفذهم واعلاهم في انتصار الحق وقيامه همة ، واسخاهم كفا وأكلهم اتباعا لنبيه محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ما رأينا في عصرنا هذا من تستجلى النبوة المحمدية وسننها من أقواله وافعاله الاهذا الرجل ويشهد القلب الصحيح ان هذا هو الاتباع حقيقة . اه

وقل في الشنرات عن الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد وقد مثل عن الشيخ ابن تيمة بعد اجتماعه به كيف رأيته أ قال « رأيت رجلاسائر العلوم بين عينيه يأخذ ما شاء منها و يترك ما شاء م فقيل له فلم لا تتناظران أ قال « لا نه يحب الكلام وأحب السكوت ،

وقال ابن مفلح في طبقاته: كتب العلامة تقي الدين السبكي الى الحافظ الذهبي في المر الشيخ تقي الدبن بن تبمية ما نصه: « فالمعاولة بتحقق قدره وزخارة بحره وتوسعته في العاوم الشرعية والعقلية وفرط ذكائه واجتهاده وأنه بلغ في ذلك كل المبلغ الذي يتجاوزه الوصف والمعالم يقول ذلك داعًا وقدره في نفسي اكبر من ذلك وأجل مع ما جمعه الله تعالى له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق والقبام فيه لا لفرض سواه وجريه على سنن السلف واخذه من ذلك بالمأخذ الاوفى وغرابة مثله في هذا الزمان بل في أزمان ، اه

وقال الحافظ ابن حجر العسقلاني في ترجمته المطنبة: ان الفتنة لما ثارت على الشيخ ابن بحية من جهة بعض كلماته تعصب له القاضي الحنفي ونصره وسكت القاضي الشافعي ولم يكن له ولا عليه وكان من اعظم القائمين عليه الشيخ نصر بن المنبجي لابه كان بلغ ابن تحية انه يتعصب لابن عربي فكتب يعاتبه على ذلك أما أعجبه لكونه بالغ في الحط على ابن عربي وتكفيره فصار هو يحط على ابن تحية و بغري لكونه بالغ في الحلط على ابن عربي وتكفيره فصار هو يحط على ابن تحية و بغري (به) مبرس الجانسكير وكان بيبرس يفرط في محبته و بعظمه واتفق ان قاضي الحفية بدمشق وهو شمس الدين بن الحريري انتصر للشح ابن حية وكتب في حقه محضرا بائناء عليه بالعلم والفهم وكتب به في خطه ثلاثة عشر سطرا من جملها م إنه منذ ثابات مئة ما رأى الله مثله ه اه

وتقل الأمام المسقلاني إيصاعن الحافظ الذهبي أنه قال حضر عند شبخنا أبو

حيان المفسر فقال ما رأيت عيناي مثل هذا الرجل ثم مدحه بأبيات ذكر انه نظمها بديهة وانشده إياها وهي :

الله أثانا تقي الدين لاح لنا داع الى الله فرد ماله وزو على على عياه من سيا الألى صحبوا خير البرية نور دونه القسر حبر تسربل منه دهره حبرا بحر تقاذف من امواجه اللوو قام ابن تيمية في نصر شرعتنا مقام سيد تيم اذ مضت مضر وأظهر الحق اذ آثاره اندرست واخمد الشر إذ طارت له شرو يامن يحدث عن علم الكتاب أصخ هذا الامام الذي قد كان ينتظر

يشير بهذا الى انه المجدد ، وقد صرح بذلك ايضا المهاد الواسطي ، ثم دار يونهما كلام فجرى ذكر سيبويه فأغلظ الشيخ ابن ثيمة القول في سيبويه فناظره ابو حيّان بسببه ثم عاد ذامًّا له وصير ذلك ذنبا لا يغفر (ويقال) إن ابن تيمية قال له : ما كان سيبويه نبي النحو ولا معصوما بل اخطأ في الكتاب في تمانين موضعا ما تفهمها انت ، فكان ذلك سبب مقاطمته إياد وذكره في تفسيره البحر بكل سوء وكذا في مختصره النهر اه

وقد ترجمته علماء المذاهب المعاصر ون له وغيرهم بتراجم مفصلة واثنوا عليه بالثناء الحسن وذكروا له كرامات عديدة ومواظبة على الطاعات والعبادات وتجنبا عن البدع وشدة اتباع للسنن وطريق السلف الصالح وانه لم يتزوج حتى مات وكان ابيض اللون اسود الرأس واللحبة قليل الشيب شعره إلى شحمة اذنيه عيناه لسانان ناطقان، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكيين جهوري الصوت وقد ذكر نبذة من اختياراته العلامة ابن رجب المتوفى سنة سبع مئة وخمس وتسعين في طبقاته وفصل ايضا سيرته واحواله والثناء عليه

وقد توفي سنة سبع منة ونمان وعشر بن سحر ليلة الاثنبن عاشر ذي القمدة الحرام في السجن! فأخرج الى جامع دمشق فصلوا عليه فكان يوما مشهودا لم يعهد بدمشق مثله ، و بكى الناس بكاء شديدا وتبركوا بما غسله واشتد الزحام على نعشه ودفن بمقابر الصوفية بعد ان صلوا عليه مرارا · وحزر من حضر جنازته بمثني الف

ومن النساء بخسة عشر الفا وختمت له ختات كثيرة ورثي بقصائد بليغة ( المنار ) بعد ان اورد المؤلف هنا مرثية الشيخ عمر ابن الوردي احدى تلك المراثي التي يشنع فيها على من آذوه وحبسوه قال :

(قلت) وما زال الناس ولا سيا الكبرا، والعلاء ينبتاون في الله تعالى و يصبرون وقد كانت الانبياء عليهم السلام يقتنون وأهل الخيرفي الاممالسابقة يقتلون ويحرقون وينشر احدهم بالمنشار وهوثابت على دينه ولولا كراهة النطويل لذكرت من ذلك ما يطول: وقد سم ابو بكر وقتل عمر وعنان وعلي وسم الحسن وقتل الحسبن وابن الزبير وصلب حبيب ابن عدي . وقتل الحجاج عبد الرحمن بن ابي ليلي وسعيد بن جبير وغيرها . وقتل زيدبن علي . واما من ضرب من كبار العلا فكثيرون منهم عبد الرحن بن ابي ليلى ضربه الحجاج اربعمته سوط ثم قتله ، وسعيد بن المدب ضربه عبد الملك بن مروان مئة سوط وصب عليـه جرة ماء في يوم شاتٍ وألبس جبة صوف ، وحبيب بن عبدالله بن الزير ضربه عمر بن عبد العزيز بأمر الوليد مئة سوط وذلك انه حدث عن النبي صل الله عليه وسلمانه قال «اذا بلغ بنو ابي العاص ثلاثين رجلا التخذوا عباد الله خولا ومال الله دولا » فكان عمر اذا قيل « أبشر » قال د كف بخييب على الطريق ، وابو عمرو ابن العلاء ضربه بنو أمية خمس مئة سوط ، والامام موسى الكاظم سجنه هارون حتى مات ، والامام ابو حنيفة توفي في السجن بعد أن ضرب وقيـل او جر سمًّا، والامام مالك بن أنس ضربه المنصور ايضًا سبعين سوطًا في يمين المكره وكان مالك يقول لا يلزمه اليمين. والأمام احمد امتحن وسجن وضرب في أيام بني العباس " والشيخ ابن تيميـة في هو لا الاعمـة أسوة . ولو اردنا استقصاء ما ذكره معاصروه من الثناء عليه و بيان سيرته ومفصل أحواله لافضى بنا إلى الطول، والقلم ـ لأمللت ـ ملول، ويكفي مرز القلادة ما احاط بالجيد .

(المنار) وعقد بعد هذا فصلا في تبرئة الشيخ نما نسب اليه، وثناء المحقة بن المتأخر بن عليه و فنقل عن صوفى الفقها، وفقيه الصوفية الشيخ ابراهبم الكوراني المدني المثافعي وعن علامة المراق الشيخ على السويدي البغدادي الثافعي ، وعن والده

السيد عمد الآلوسي المفتى، وعن عالم بلد الله الحرام المنلا على الهروي، وعن المبر العلاء وعالم الامراء ابي الطيب حسن صديق خان الحسيني البخاري، ثم عقد فصولا أخرى ذكر فيها كل ماقاله العلامة ابن حجر الهيشي و يين الحق فيه فليراجعه منشاه، فن اشتبه في مسألة معبنة من المسائل الي انتقدت على ابن تيمية ولم يمكن من مراجعتها في كتاب جلاء العينين أو راجعها و بقي في نفسه شبهة منها فله ان يسألنا عنها إن احب، واننا كنا نعتقد ان ابن تيمية وصل الى درجة الاجتهاد المطلق قبل ان نطلع على قول العلاء في ذلك بل نعتقد انه لا نظير له في على الاسلام قط الا تلميذه ووارث علومه ابن فيم الجورية رحمهما الله تعالى ونفع المسلمين بعلومهما

# الحجاز بعل النستور (\*

بعث الدستور بعد أن قبر 6 وبذلك كذب أنه أعداء الأسلام الزاعمين أن الشورى غير ملائمة لروح الاسلام افهلسبق أن رأوا أمة قد أكل عليها الاستبداد وشرب زمنا طويلا ، فما هي الاعشبة أوضحاها حتى استحالت الصهباء فأصبح أفرادها بحمد الله اخوانا ، لا فضل لا حرعلى اسود إلا بتقوى الله ، قد ألف الله يين قلو بهم والا رض جيما ما الفت بين قلو بهم

كذَّب الله بقيام الدستور زعم اولئك كما ايد به قول القائلين بسداد نيه مولانا السلطان وفائق حكمته ووافر عقله وقوة ادراكه زاده الله توفيقا اذ لم يكن من احد من قادة الامم ما كان منه فله الشكر والدعاء اذصان كيان الامه ودماءها وأموالها وشرفها فالملكة مدينة له بما فعل

وقد شرق الاعداء بما رأوا من اتحاد عناصر الملكة ، ولم يرق في اعينهم فقاموا بما قاموا به <sup>6</sup> إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وابدت ظبابها النافقاء <sup>6</sup> وماتخفي صدورهم اكبر . قل موثوا بغيظكم ·

a) لأحد فضلاء السامين في سنغافوره (س·س·ع)

ولكن قل لي اين هم اصدقاء الاسلام ؟ اين ما قاموا به ? اين مواساتهم في هذه الازمة؟ اين من مد لنا يده في طور انتقالنا المحيف؟ هل تحسن منهم من أحد أو تسمع لم ركزا ١٢١

شاهت الوجوه 6 وقبيح اللكم ومن يرجوه، نعم قدسمعنا عن الانكليز جمجمة ولم ترطحنا ، فشكرا لهم على ذلك ان لم يك استدراجا ومكرا ،

ولقد كانت نعمة الدستور عامة على كل المالك العثمانية وكان حظ الحياز منها غير قليل ولم يكن غير تعليره من ذلك الطاغية وابالسته فكيف وغير ذلك كثير؟ ولكن الحياز لكونه اول ولاية عمانية ، وهو قبلة المسلمين كليم وصل نسكيم ، ولطول عهده بالخراب والدمار والاستبداد يحتاج الى اكثر بما صار ، وهو أحق بلاد الله بالاصلاح والمصلحين واصلاحه يفيد الدولة فئدة عظمى وهو اوجب عليها من اعلاح غيره بحكم الشرع والعقل ، ولست احتاج الى إقامة الدليل الشرعي لبداهته ولكني اشير الى العقلي السياسي؛ وذلك ان الحجاز هو المكان المليل الشرع فود المسلمين وجلهم في هذه العصور محكوم بالاجانب وقل من الملكان عير الحجاز ، فإذا لقوا فيه اصناف الشفاء وانواع التماسة مع ما يعلمون له من المكانة الدينية والسياسية وكونه الانموذج المعروض لو فودكل مع ما يعلمون له من المكانة الدينية والسياسية وكونه الانموذج المعروض لو فودكل الحرمين السريفين وحاميها ، فإذا كانت حاله كما هي الآن فكيف يكون الحكم على باقي الملكة وعلى ساستها ؟

لو قلت لا يجد اعداء الدولة معولاً يهدمون به نفوذها في المسلمين ، وصابونا يضاون به حبهامن قلوب الامة ، وحجة يقيمونها الائم على ان الترك اعداء الانسانية والاسلام والعرب خصوصا ـ ا كبر وأوضح من الحل التي كان بها الحجاز وترجو ان لا بعود الى ما يقاربها — لو قلت هذا لم يفند قولي عاقل عالم منصف

إن الاصلاحات التي يجب إجراءها في الحجاز كثيرة جدا ولندع ما كان منها فنيا او قانونيا لمن هو أقرب عهدا منابها واوسع اطلاعا منا ولكما للمع إلى شيء قليل مما لا يجوز السكوث عنه:

إن الحرم الشريف وهو المسجد الوحيد المشترك بين اكثر من ثلات منة واربين مليونامن البشرعل حال يتأفف منها العقلاء، قد احاطت به يبوت يسمونها المدارس يسكنها الوف من الناس وكلها فيها كنف (مراحيض) ذات بلاليم في الأرض مختنف بها الاقذار، وفذا سالت السيول امتلاً الحرم بتلك النجاسات و بمي عمنا علمة أساميع وقد تكرر وقوع ذلك . وإذا نزلت الامطار تشربتها الارض فيتصاعد حيثته منها بخار منتن من كل ارض المسجد علا يقدر احد أن يضع جبهته السجود الا كالمانقسه كأنه واضع الله على ثقب كنيف مسدود ، ولو كان تخن سجادته شهرا ! اهذا امر عرفته بنفسي ويعرفه كل من اقام هناك ، مع ان تلك المدارس (البيوت)واجب ازالتها اذ هي قائمة على ارض لا يجوز تملكها البتة ولكن اقامها الجور ودعمتها الرشوة ا ثم ان المياه التي تشربها الارض تنحدر الى المنخفضات ، ولا ريب بأنه يصيب بثر زمزم حظ من تلك النجاسات السائلة ، فلذلك صاو ماو ما كثير الديدان والجراثيم الضارة ؛ فاذا كنا لا نقوم بتطهير ما يقارب تلك البئر المقدسة ولا نبعد عنها السوائل انتجسة القذرة السامة ولا نعيد الحرم كما كان في العصور الصالحة كامل النظافة اذ كانت مواضع الاقذار بعيدة عنه وعلى ظهر الارض ـ فأي حجة لنا على الاجانب اذا حكموا باراقة ما تزوده الحجاج من ذلك الماء المبارك ي ثراق المستقذرات ، ومنعوا إدخالهالي بلادهم حرصًا على حفظ الصحة !!!

إننا لو قمنا بالنطافة المطلوبة التي هي من الأيمان ، وطهرنا ما جاور البيت من الأيجاس والادران و لكان لنا من ما وزورم المبارك مورد عظيم ولوجدنا مئات الشهادات من نطس الاطباء فيما له من الخواص العجيبة الحسية فضلا عن الخواص المعنوية ، وإذ ذاك يمكننا النبيم منه في اقطار العالم ملايين من القوارير

فتى نرى تلك الاراضي المغتصبة من المسجد الحرام ومن حواشى المسعى قد أعيدت ؟ ولو ارادت الحكومة ان تبذل لاصحابها الظالمين بدل تلك البنايات الفير محترمة فانها تجد من كرام لمسلمين تلبية تسرها ببذل الاموال حباً في تطوير الحرم الطاهر من آثار الاستبداد والجور

(النارع ۱) (۸) (الجلد التاني عشر)

ثم انه لا بد من انارة الحرم الشريف بالنور الكهر بأني لوفور ضوئه وحسنه وبهائه و بذلك يتوفراً كثر من نصف ما يصرف الآن عبئا للاسراج بتلك القناديل الوسخة التي لا يتجاوز نورها زجاجها 1 و يستغنى عن جيوش السراجين و مكنهم استخدام تلك الآلات نهارا في جلب الماء من زمزم واجرائه في مواسير الى خاوج المسجد فيسلم من بلل قرب السقائين المخرقة ونحو ذلك

ولا غناء عن هدم مقامات الائمة لا نبها مبتدعة فيكتفى بامام واحد برضي فضله وعلمه ودينه ولينزه البيت وصحنه من خدمة الاغوات الذين هم تركة المصور المظلمة الظالمة وخدمة الجابرة من الملوك الذين لجملهم بالدين أحبوا ال يجعلوا خدمة الكمية وحجرة النبي (ص) من جنس ما يستخدمون في بيوتهم ا وهبهات هيهات ويمكن أن يوظف بدلم نحو ثلث عددهم من الاخيار الاتقياء المحسني السيرة الممروفين لدى المدول ولا شك بأنه يكفي لمن ذكرنا قليل مما يذهب ضياعا مع أولئك الاغوات .

انني كنت في بعض جهات أوربا فزع بعضهم ان الخصام عا يأمر به الاسلام! وانه من الحتم عند المسلمين ان لا يخدم السلطان ولا يعمل في الكعبة ولا يتولى مدانة الحجرة المنيفة الاالخصيان! وقد أفدت محدثي بتحريم الشريعة المحمدية للخصاء وبرائها من الك البربرية فلم يقتنع ولم تكن له حجة الآهذه النقط المحزنة المسيئة سمعة الاسلام، ولعمر الحق ان التفالي في المانهم لما يغري النخاصين العلماعين فالواجب حسم الداء من أصله

وأرى الله يمنع من رمي الحبوب للجام حتى تضطر إلي مفارقة الحرم بحدوده وهناك تقنص و فقد جلبت كثرتها أذية السلمين وتنجيسا وتوسيخا السجد وفشأ عن ذرقها الكثير أمراض ضارة، ولكثرة الحام يسهل اقتناصه على الهررة فأكل بعضه وتدع البعض يتعفن فتنبعث منه أمراض كثيرة الى نحو ذلك

ومن الواجبطرد الكلاب من الحرم كله ثم تسميمها بعد ذلك و فلقد صح أمر الني صلى الله عليه وآله وسلم بقتلها إلا ما استثنى والموجود بمكة جلهمن المرضى

المجرَّحة فيقم عليهــا الذباب الكثير بينقل عنها مواد التلقيح لجملة امراض الى بني الانسان صفارا وكارا

ويمكن ان يصرف لطلبة العلم الشريف جميع ما يصرف الآئث على الحام والكلاب فان ذلك خير وأبقى

وتحن نرغب إلى مثابخنا الأجلاء ان لا بجملونا مضغة في الافواه وهزؤا لدى المقلاء ، وأن لا يلصةوا بديننا النقى ما برأه الله منه من النقائص والسفاسف وعلى الله الاعتباد وحده

هذه أمور نلفت البهاا بظار رجال الدولة واعضاء مجلسي الائمة والشورى ومولانا الشريف الحسين وصاحب الدولة والي الحجاز كاظم باشا ليعملوا ما يرونه أقرب للتقوى

### العامر الهجري الجديد (\* € 1777 E >

اطلُّ على الأكوان والخلق تنظر هلال رآه المسلمون فكبروا تجلى لهـم في صورة زاد حسنها على الدهر حسنا انها تتكرَّر فبشرهم من وجهه وجبينه وغرته والناظرين مبشر واذ كرهم يوما اغرً محمجلا به ترّج التاريخ والسعد مسفر وهاجر فيه خير داع الى الهدى بحف به من قوة الله عسكر يماشيه حبريل وتسعي وراءه ملائكة ترعى خطاه وتخفر

 احتفل المصريون بدخول العام الهجري الجديد، وقررت الحكومة جمل أول يوم منه عبدا رسميا تقفل فيه دواوينها وتعطل اعمالها 6 ولقد نظم الشعراءالقصائد في ذلك ، فَآثرنا إن نثبت منها هذه القصيدة

يسراه برهان من الله ساطم هدى وبيمناه الكتاب المطهر فكان على ابواب مكة ركبه وفي يترب انهاره تنفجر

تعدد آثار له وتسطر له آثر باق وذكر معطب وما بدلوا في المسرفين وعيروا فقد ملأ الدنبا نبازي وانور سيوفا وجدأوا جدأهم وتدبروا على هامها سعد الكوأكب ينش وامته ماقام في الشرق منبر

مضى العام سيمون الشهور مباركا مضى غير مذموم فان يذكروا له . هنات ِ قطبع الدهريصفو ويكدر وإن قبل أودى بالالوف اجابهم جحيب تمد احيا الملايين فانظروا اذا قيس احسان امرىء باساءة فاربى عليها فالاساءة تففر ففيه افلق النائمون وقد أتت عليهم كأهل الكهف في الوم اعصر وفي عالم الاسلام في كل بقعة سلوا النرك عما ادركوا فيه من مني وان لميقم الا (نيازي) و (أنور) تواصوا يصبر ثم سوا من الحجي فسادوا وشادوا للهلال منازلا تجلي بها عبد الحيد يوجهه على شعبه والشاء خزيان ينظر سلام على عبد الحميد وجيشه

فقد كازفيه الفرس عميافا بصروا فباتوا على أرابها وأبجمهروا الى الوصل أولأذلك المتفشمر خليقون ان تحييوا كراما وتفخروا

سلوا الفرسعن ذكرى اياديه عندهم جلا لهم وجه الحياة فشاقهم ينادون: أن مني علينا بنظرة واحبي قلوبا أوشكت تتفطر کلانا مثنوق والسبیل ممه د اطلَّى علينا لانمخافي فاننا بسرك أوفى منه حولا واقدر سلام عليكم أمة الفرس أنكم ولا اقرئ الشاه السلام فانه يريق دما، المصلحين ويهدر

وفهه هوى عبسدالمزيز وعرشه واخني عليه الدهر والامر مدبر

ومرَّ على درَّاجة يتعبر ا

ولا عجب إلى الله عرش علك قوامَّه عود ودف ومزهرا ا فألقى إلى عسد المفيظ باجه وقام بأمر المملين موفق على عهده منزًا كش تتحضر

وأيامه بالسعد والمين تزهر وفارقها والعود فينادي مثمر إذاما رمي (أدورد) أو راش قيصر

وفي دولة الافغان كانت شهو ره أقام بها والهود ريانيس أخضر وعوَّدُها بالله مو ﴿ شر طامسم

أرى تحتها سرا خفيا سييظهرا ومخصب فهاكل جدب وينضن أضاءت لأهليها السبيل فبكروا تفك ما تلك القيود وتحكس له أرا في لوحة الدهر بذكر

وفيه تات في المند المسلم المسلم فتجرى الى العلياء والمجد شوطها وفيه بدت في أفق د جوه ع لمة وياليته أولى الجزار منة وفي تونس الخضراء باليه في

ماركة سن غيرة تسمر أيجافت عن الآيراء لولا كروس سيال الى حدما وهي تزفر ففي مصر أمان على مصر أسهو لأصبح في عدمانا يتغمر July and was a second of the second من العيس ولا في دري المعر السخو اليالية والولامنجير gad was and Jily is you to so it i Lake a general to

وقيه سريش في مصر ووح جديدة The state of the s تصدى فأوره وهيات ذيري هند و المناو المناو المناو المناو المناو المناور para la el e no gara 155 de g many of which was a set to make and the second of the second "and of the base of the y y t

تبيتوا على يأس ولا تتضجروا أراه على أبوابكم يتخطر أخاف عليكم الن يقال تهوروا وما ناله في العالمين مقصر ونحن على الآثار لا ثنك نظفر وتحوف لنا العام الجديد مقدر على عرش وادي النيل ينهي ويأمر محد طنظ ابراهيم

رجال الفيد المأمول الما يحاجه الى عالم يدري وعسلم يقرر رجال الفيد المأمول انا بحاجه البكم فسدوا النقص فينا وشمروا رجال الفد المأمول لا تتركوا غدا عر مرور الأمس والميش أغبر وجال الفد المأمول ان بلادكم تناشدكم بالله ان تتذكروا عليكم حقوق للبسلاد أجلها تمهد روض العلم فالروض مقفر قصارى مني أوطانكم ان ترى لكم يدا تبتني مجدا ورأسا يفحكر فكونوا رجلا عاملين أعزة وصونوا حمى أوطانكم وتموروا وياطالبي الدستور لاتسكنوا ولا اعدوا له صدر الكانب فانني ولا تنطقوا الا صواباً فانني فحما ضاع حق لم ينم عنه أهمله لقد ظفر الانراك عسدلا بسوملم هم لهم العام القديم مقدو ثقوا بالامير القائم اليوم انه بكم وبما ترجون أدرى وأخبرا فلا زال محروس الاريكة جالسأ

# خطبت السلطان (\* ﴿ فِي ضِيافَ للسِمِ أَيْنَ ﴾

أيها المبعوثون الافندية

إني اصبحت في الحقيقة ممنونا جدا لتناولي الطعام هذه الليلة مع سائر وكلاء أمني المثمانية ورعيتي الشاهانية فكأنني مع جميع افراد أمني العزيزة !! زادحضرة الحق تعالى عددها وسعادة حالها ، ان هذه الليلة لمباركة وسعيدة وأظن أنها اول ليلة من نوعها في تاريخ دولتنا العلية ولذلك فني ابارك عليها وأسأل الله ان يشرفنا جميعا بدوام وقوع أمثالها ، ان هذا الاجتماع المسعود هومبدأ دليل الآثار الفياضة التي منحها القانون الاساسي لدولتنا وامتناو وطننا والتي سيمنحها في المستقبل الى ماشاء الله تعالى ، فهو اذا جدير بالتبجيل ابها المبعوثون الافندية

كونوا على علم بأن الله هوحامي حقوق السلطنة والمسلكة والدولة أولا ، ثم الامة ومجلس نوابها الذلك كانت وظيفتكم هامة ومقدسة ، وغاية مطاوبي ان تجعلوا سعيكم وغيرتكم وقصد كرونيتكم بنسبة تلك لمكانة الهامة وهذه القدسية ، واني او كدلكم بأني نصيبت نفسي بعناية الكريم للمحافظة على أحكام القانون الاساسي الصامن واكافل

ه) أدب السلطان المبعوثين مأدبة حضرها معظم المبعوثين و وتخلف فريق منهم عن حضورها ، وكانت أبمدت خطبه سلطانية للترحيب بالمبعوثين لازالة فلك الاثر السيء الذي علق بأذهانهم من خطبه في افتتاح مجلسهم (راجع ص ممهم ١١)

لهذه الحقوق المقدسة ، واؤكد لكم بأنه اذا وجد من بخالفه فأني سأكون أول خصر وأول عدو له أياكان بصفتي خليفتكم وسلطانكم

تفضرع إلى الله تعالى أن يكون ممينا وظهيرا لنا في سعينا وغبرتنا في مبيل دولتا وأمتنا وسلامة وطننا المقدس (1)

### جوابر ئيس مجلس المبعوثان ﴿ عن خطبة السلطان ﴾

إن التاريخ الذي ينقل الوقائم الماضية للخلف لم يسجل الى الآت في جياتنا السياسية يوما عظياً بهذ المقدار · ان السلطان والامة اللذبن كان يتحسر أحدهما على رؤية الآخر من رمن طويل يأكلان البوم على مائدة واحدة ويشر بان من إناء واحد ١ · ولم يعرف مثل هذا الائتلاف والأتحاد الا في عصر السعادة (٢) مرت ثلاثة عشر قر ناوالشرق محروم من رؤية السلطان مع الا مة وجودا واحدا ان العرب قد أظهر وا للوجود مدنية عظيمة وكذلك اعتمانيون سيكونون متمدنين قلبا وقاليا مع سلطانهم و بذلك يكونون موفقين لاعلاء شأت الوطن والتوفر على حفظه وصيانته و يكسبون موقعا ممتازا في عالم المدنية · ونواب الآمة يه رضون لذا تكم السلطانية تعظيمهم واحتراء بم لقاء ما نالوه في هذه الدنية ، ونواب الآمة يه رضون لذا تكم السلطانية تعظيمهم واحتراء بم لقاء ما نالوه في هذه الدنية ، ونواب الآمة يه رضون لذا تكم

<sup>(</sup>۱) بعد ان انم جواد بك رئيس كتاب الما بين هذه الخطبة التفت السلطان الى احمد بك رضا رئيس المبعوثين قائلا د انني لا اذ كر دقيقة واحدة من عمري كنت سعيدا فيها لهذا المقدار ( »

<sup>(</sup>۲) بريد بذلك عصر النوة وزمن الحنفاء الرشدين الذي كان الخليفة فيه لا ميزة له على أحد من أفرد الامة و ذلك المصر الدي كان يجرأ فيه رجل من آحاد اليهود أن يمد يده الى النبي صلى الله عليه وسلم ممسكا بتويه مخطبا ياه بقوله: انكم يا بني عبد المطلب قوم منطل! أنه لعصر جدير بأن يسمى عصر السعادة

#### نهجمة الأوهريين

عبر على الفكر أن مجيط علما بكل ما يقع تحت نظره ، وعزيز عليه ان يجهل اسباب أمر واقع ولمذ. كان الفكر كثير الدأب والتجوال ، لا يقر له قرار حتى يكون له إدراك صحبح لما برى و بشاهد ، واذ ذاك برى أنه اذا حكم على شي ، كان ذلك الحكم مد حماً بالاستقراء ، ناتجا عن مقدمات لا تنتج غيره .

ان فيها يتفق عليه جهور المفكرين كثيرا مما يكون موضعاً الشبهة واللافكارفيه مسارح ومذاهب العلموس معالمه وخفاء كنهه اولذلك لم يتحقق الإجماع على مالا يعد من البديهيات الافيا ندر وقل اوان مما اتفق عليه العلماء استحالة وقوف عمل ما عند محدود الايتازل الى هبوط ولا يتوقل الى صعود ا

لايبهد ان يذهب قصار النظر إلى إمكان ذلك عوائني لااوجه كلاماالي هولاء الما اخاطب به أر باب المقل عوار يدبهم أولئك الذين لا يهماون أمر الفك الدين لا يهماون أمر الفك الدين لا غما خلق له و ولكل وجهة ومنحى

تأمل في أي عل من الاعمال تأمثل ثافذ البصر ثاقب البصيرة ، ثم ارجي الى نفسلك، وأنا ضمين بأنك تحكم إما بترقيه واما بتدليه ولا وسعد بينهما

كل هذا مما اثبته المشاهدات ، واستفاضت بتفصيله النظريات و يات من القررات التي راع فيها بين من بعقل و يفكر ، والملك كان في حال الأزهر و يقائم في نقطة محدودة لا يتجاوزها قيد شبر لمن ينظر البه بادي الرأي حبرة للمقول ومضلة للافهام الما في في فلا المرغ ذلك العاقل الملكم الاستاذ الامم الشيخ محد عبده جيده في سبيل إصلاح الازهر وقضى دائبا على ذلك سنبن لو أمضاها في التأليف والمكتابة لملا الخزائن حكة وعرفانا صلح بالازهريين صيحة حست منها آذان وتقتحت بصائر ، فأصاخ قوم لقوله ، وثار آخر بن بيزونه باللقب ، وبعرقاون مساعيه المنظيمة ، فريق منهم عائده عن وجهل مو آخرون كانوا بمنون و يوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وم غير وجهل مو آخرون كانوا بمنون و يوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وم غير وجهل مو آخرون كانوا بمنون و يوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وم الملاح ١٠ (المنارح ١) (المنارح ١)

كارهون ١١ ولكن الامام كان في أول الامر موهيدا من الامير فلم توء تر في عمله صيحاتهم ، ولم تصدف به عن سعيه سعاياتهم ، فأسس للازهر مجلس ادارة على غط ديمقراطي لايدع لكير نفوذا فيه ، ولا لامير سلطة عليه ، ونفتخ روح الاستقلال في رجاله ، ي كان يريهم من جلائل اعماله ، وجلس من العللاب مجلس مفيض الحكة على المقول ، ومربي الاخلاق والنفوس

لم تكن العقبات والعواثير الأولى صادة له عما انتدب له وصمم عليه ، بلكان لا يأبه لها كل وذلك شأن أو باب النفوس الكبيرة للى ان ظهرت له بشكل جديد ، عد أها نفوذ قوي ، ويويدها مقام على ، فتنكر لها كا تنكرت له ، وواثبها حينا كما واثبته ، حتى كانت تلك الوقفة المشهورة للامير ، وفيها نطق بما كان اكنه ، واظهر ما اخفاه واجنه ، قال :

د. ولقد كنت اود ان يكون هذا شأن الازهر والازهر يين داغًا ولكن من الاسف وأبت انه وجد فيه من يخلطون الشغب بالعلم ومسائل الشخصيات بالدين ويكرون لذلك من اسباب القلاقل حتى انه لما بدا شي من بعض المغار بة المجاور بن فيه عند المكانهم في المحال التي خصصت لهم في الاروقة التي عمرت حديثا على نفقة ديوان الاوقف كان من اهل الازهر نفسه من يهددهم بالعساكر و يتوعدهم بالنفي و يستفز نفوسهم بمثل ذلك للقبل والقال والاضطراب والهياج، الى ان قال:

و ول شيء اطلبه انا وحكومتي ان يكون الهدوء سائدا في الازهر الشريف والشفب سيدا عنه فلايشتغل علماوء وطلبته الا بتلقي الدوم الدينية النافعة البعيدة عن ويه المقائد وشغب الافكار لانه هو مدرسة دينية قبل كل شيء >

شاركت مصرفيه مناثر انحاه العالم الاسلامي و لان الرجاء بالاصلاح الاسلامي كالمند معقوداً بهذين الرجلين الزعيمين به و ثم مضى الامام إلى ربه ولسانه يتلجلج بقوله: ولكنه دين أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه العائم

استحوذ اليأس على النفوس من إصلاح الأزهر بعد ذلك ، وحكم الناس بأنه ميم طللادارما ، لان طريقين بسير الناس فيهما في هذه الدنيا : فإما فناء وإما ارتقاء ، ولا ثالث لها ، ولا وسط ينهما كما مر من قبل ، واجعم الكثير ون على ان الازهر سائر في العلريق الاثولى ، وصادف عن الاخرى ، وكان أماس في حيرة من أمر الازهر ، فالنين انه واقف ساكن لا يسير الى تدل ولا إلى رقي ١١ وهذا هو الحال بعينه ، وقد كان الاستاذ الامام يقول : يستحيل ان يبقى الازهر في هذا العصر على ماهو عليه فان لم يصر و يرتق فلابد أن يخوب و يزول

رأى الأمير بعد ذلك ان يصرف عنايته في سبيل إصلاح الأزهر و تغير رأيه في حظ الحكومة منه وادخال العلوم الجديدة عليه و حتى أصبح براها من الفروض المحتمة و فألف له بحلسا عاليا هوو ثيسه في بعض الاحيان و فقر و المجلس وضع المرحوم الاستاذ الامام و اعضاؤه بجمعون الفامات المداوس الاميرية وما كان وضعه المرحوم الاستاذ الامام و ولحصوا من كل ذلك انظام اجديد اوضعوه ليسير عليه الازهر و فكان من عيو به الكثيرة ان الاساتذة أنفسهم إلا يستعليه ون السير عليه و فقد وضعوا فيه علوما جديدة أوجبوا على الطلاب ممارستها و فاكثر وا فيه من العلوم والفنون التي يستحيل على طالب لم يتوفر على تحصيلها من قبل ان يلم بها وحتموا على من أو شكو ان ينتهوا من الامتحان تأدية الامتحان فيها و مع علمهم بأن هذا من الارهاق الذي لا يستطاع حمله و تأدية الامتحان فيها و بين الامتحان سنة أو سنتان العلم م الي مدارسة كسالسنة الأولى و بينه و بين الامتحان سنة أو سنتان العلم م الايوجد من الاستذة الأولى و بينه و بين الامتحان سنة أو سنتان العلم م الم الم يستون الم المنتحان من الم المناو زاولها المناور المها الله الله يوجد من الم المناورة و الولما المناورة المناورة المناورة الولما المناورة المها المناورة المناورة

سألني أستاذ عهد الله تدريس تأريخ آداب اللغة ماذا أفضل من التواريخ لا قرائها؟ أبن خلحكان أم ابن الأثير الما وجاني أستاذ آذر بدالي مرعي المحاضرات؟ وربحاكان المائلون المبري أكثر على أنهم بسألون عن موسوء ات

ليست غريبة عنهم فما بالك بعلوم الطبيعة والرياضة وتحوها ؟

با البرنامج الذي وضعوه عاويا أكثر من عشرين فنا مايين قديم وجديده وأوجبوا على طلاب السنة الثانية عشرة ان يختفوا فيها فكأنهم بهذا فرمنوا عليهم أن يعودوا الى السنة الأولى ! روزعوا الماوم على من لا يحفظ حق أساءها : ثن فلك أنهم فرضوا على شرير ان يقوم بتعليم الاملاء ا وأرادوا على تدريس الرياضة من لا يحسن القواعد الأربع ا رهكذا كان توزيع سائر العلوم على المدرسين فكانوا كلما توظوا في تطبيق النظام ازداد النهويش والاضطراب

رأى الطالاب انهم مسوقون في طريق غير معبَّدة ونهيج غير سوي فاستيقنوا أن النهاية ستكون شرا من الداية وكان كثيرون منهم من حضروا دروس الاستاذ الامام عرفوامنها ان اللانسان أملا في هذه الدنيايسي اليه وعلية يقصدها بيله وعله وعله ورأوا أنفسهم انهم ليسوا من ذلك في عير ولانفير والمنظر بت أفتد نهم وحرثت نفوسهم ورأوا أنفسهم انهم ليسوا من ذلك في عير ولانفير والمناه من المناهم الميسوا من ذلك في عير ولانفير والمناهم الميسوا من ذلك في عير ولانفير والمناهم المناهم الميسوا من ذلك في عير ولانفير والمناهم الميسوا من ذلك في عير ولانفير والميسوا الميسوا من ذلك في عير ولانفير والميسوا الميسوا من ذلك في عير ولانفير والميسوا الميسوا الميسوا من ذلك في عير ولانفير والميسوا الميسوا ا

اطاءا على مستقبل مظام، مسبوق بالنكد والارهاق ورأوا اللاهواء تصرفهم، ويؤس العيش يؤذيهم وفهبوا من رقدتهم واستيقظوا من غفوتهم، ونهضوا نهضة من الحياة كانت ساكنة ولا محرك لها غركتها حرارة هذا النظام و برودة تنفيذه من جهة فصارت ربحا عاصفا

ولا يقيم على ضيم يراد به الأ الاذلأن عيرالحي والوتد

من ذا الذي كان يظن ألب طلاب الآزهر سيخرجون من الازهر بقضهم وقضيضهم وهم بضعة آلاف ليعلنوا للمالاً ان ماهم فيه لا يرضى به من كان إنساناً وان ما أوتوه من النظام الجديد الها هو تثيجة افكار تستطيع ان تحشر الموتلف والمختلف معا ، ولكنها لا تعسن النظام بل لا تعرف طرقه ؟

خرج الطلاب من أزهرهم حذر ما أريدوا عليه 6 وأبتنا الوصول الى خير منه 6 فطوً فوا في الشوارع 6 وذهبوا الى الجزيرة فخطبوا 6 وكان مظهرهم من أجل ما تقع عليه المين 6 وكان أحسن ماهم فيه نظامهم وأناتهم 6 فقد كانت صفوفهم متوازية 6 وأبصارهم خاشمة 6 تأدبا بأدب الدين 6 وتخلقا بأخلاق حملة العلم .

سرًّ الناس بهذا المفلير الخيل أو المفاهرة كا يقول الكتاب وارتاحت فوسهم

إلى الازهريين بعد ان حكموا عليهم بالموت الزوام ، ولكن القيمين مأيهم من المدرسين والمقتشين ريعوا وغضبوا ، وصوروا الحال الأمير بعكس ماوقم، فأوهم ان فريقا أو أفرادا حقيرين حوكلمهم الحقيقية : هلافيت ا » قاموا يصخبوت ويصبحون ، وأن تأديبهم من السهولة بمكان ، فلم بحفل الأمير بدائهم ، ولم يستجب لقولم ، ولكن فلمر بعد ذلك غشهم لانفسهم وللأمير ، ورأوا من أتماد الازهر بين وصدق عزيتهم أكثر مما عنده من القسوة والصلف ، وان الامر واقع ماله من دافع ، فلم يزدهم ذلك الاكثراء وعتا ، ظامنهم أن الشدة تفرق جمهم وتمل عرى أنحادهم ، فجاءوهم برجال الشرطة وركبانها ، فأحاطوا بالأزهر من كل جهة ، وسدوا من دون ملابه كل منفذ ، حتى ان فريقا منهم لم يرض بما دون التحرش بهاله وأعاله ، فابن من هذا تهديد المغار بة الذي عده الامير بدعا ? ولكنهم ألفوا بقاله وأعاله ، فابن من هذا تهديد المغار به الذي عده الامير بدعا ؟ ولكنهم ألفوا الطلاب مدّرعين بالأناة والصبر ، معتصمين بحبوة التو دة والسكينة ، فا استطاعوا الطلاب مل ما يكره من مثلهم ، ولا إرادتهم على غير ما أرادوا أنفسهم عليه ،

لم تقف الحكومة موقف الحكمة امام حركة الازهريان ، بل وقفت شاخصة بيصرها كن تعرض امامه أنواع من الصور المتحركة ا ولم تحفل عطالب الازهر بيان الله الذهر بيان الله الم يكن من العسير اجابتهم الله بعضها ، ولو انهم اجيبوا لرضوا وشكروا ، وتنازلواعن المطالب الا خرى واعتذروا

طلبوا المساواة بين المعاهد الدينية في حقوق الطلاب ورواتب المدوسين حتى لا يكون راتب المدرس في الازهر مئة قرش وراتب ضريعه في الاسكندرية تمان مئة قرش وراتب ضريعه في الاسكندرية تمان مئة قرش كما هي الحال الآن مع ان الازهر رأس المعاهد الديدية . فمن ذا اللهي لا يقول اتهم طلبوا حقا والتمسوا مساؤاة وعدلا ا

طلبوا مدرسين من ار إب الكفاءة والاضطلاع ولا سيا الدين عهد اليه م تدريس العلوم الجديدة التي لا يقدر غير الضليع بها على تدريسها ، وان تلقى اليه على نحو القائما في المدرس النظامية ، وأن ينفذ النظام الذي وضع لهم با تشريج تاء لسنة لارتقاء الطبيعي ، لا أن يدفعوا به في صدورهم مرة واحدة و محملوا على الجري عليه كلمة كلمة ، افليسوا بهذا المطلب محقين ، و مه جدرين :

طلبوا أن يكون لحلة الشهادة الابتدائية والثانوية منهم حظ من الاستخدام في الحاكم الشرعية والاوقاف والخطابة والرعظ وغير ذلك من الوظ ثف الحقيرة · فهل هم بذلك مخطئون بما طلبوا ا

طُلبوا أن لا يحمل الطالب الذي يؤدي الامتحان في هذا العام على تأدية الامتحان في العلم المبديدة التي لم يدرسها ولم يعرف من امرها شيئة ' لا ن حمل على ادا، الانتحان فيها من الارهاق والظلم الين فهل اساءوا وظلموا!

طلبوا ان يكون لهم احترام امام ذوي السلطة ، وأن يسمح لهم بالسفر بنصف اجرة في السكك الحديدية ولشبوخهم من دون اجرة مساواة لهم برؤساء الاديان الاخرى ، فهل كانوا بذلك بدعا ، ام اتوا امراً إدا ؛

قلك معظم مطالب الازهريين فأي منصف بل اي مجحف يبيح لنفسه الادعاء بأتهم ليسوا احق بها واهلها درأوا أنهم هضموا وظلموا واعطي اخوانهم في الاسكندرية فوق ماسألوا و فطلبوا المساواة بهم ورأوا أن العاوم وزعت على مدرسين لم بحيطوا بها علما عبل لم يعرفوا لها حدا ولا رسها ، وقد مر على القارى و أن الإعلاء عهد في تعدر يسهالي اعمى والرياضة الى من لا يعرف لها مسيى ، فكيف مع هذا لا يكونون عقين في طلب المدرسين الا كفاء و والعها والفضلاء! ورأوا ان الحامل منهم الشهادة الابتدائية اسوا حظا من حجاب الحاكم وغيرهم من مزاولي ما هو دون مهنتهم فطلبوا ان يكون لمن يحملها نصيب في بعض الوظائف الحقيرة افهل هم بذلك ظالمون ورأوا انهم ممتهنون مزدوون وان واحدهم اذل من قيسي بحمص والت أندادهم واقتالهم من او باب الديانات الاخرى لهم من الاحترام عند وجال الحكومة ومن الميزة في بعض الشور ون ماحلهم على العللب بأن بعاملوا مناهم وان كنت حقا وعدلا ، كطلب وهنا لك مطالب أخرى ما كان لهم أن يطلبوها وان كنت حقا وعدلا ، كطالب فعين شيخ الجامع الازهر بالانتخاب وغير ذلك ورع يكونون طبوا كل ذلك ليجابوا الى بعضه على ان لحكومة عزات بهم وسخرت منهم فكان ذلك داعية لصدور نهي بعضه على ان لحكومة عزات بهم وسخرت منهم فكان ذلك داعية لصدور

حكم الجلس المالي للازهر عليهم وهذا هو حكه بعد ذكر الاسباب: «قور الهلس ما يأتي: حرمان طلاب العم : - - - يه لازهر من المرتبات

والجرايات والامتيازات الحائز بنعلها بحسب تبعيثهم للازهر ويمنعون من دخوله ١١١ الجه جوزي الازهريون بهذا الحكم لطلبهم تلك المطالب وسيحفظه التاريخ الذي لا ينسى شيئا، ويكون لمن بمدنا حكم عليه واي حكم !!

لم ار فيا رأيت في هذه البلاد امرا عنيت به الامة واضطر بت له عنايتها واضطرابها بأمر الازهريين ، وليس لهذا من سبب الا الشعور العام بأنهم مضيوطون مضطهدون ٬ فكان اندقاع الامة في الرغبة الى الحكومة والالتماس من الامسير بمعاملة الازهريين بالرفق والحسني ، وإجابتهم الى ما طلبوه بحق وعدل ـ كانــــ ذلك سببا انهضة النظار ورغبتهم الى الامير ان يصفح عما عده ذنبا للازهريين وقد كان ذلك وقرر إرجاع الازهر الى قانون سنة ١٣١٤

سكنت ثائرة الأ زهريين وارتاحت نفوسهم الى هذا القرار ، وأفرخ روع الأمة بعد القلق والاضطراب وكن قام فريق من اصحاب الجرائد وكتابها الذين يتكلمون بِغير وجدانهم عويكتبون بمو أثرات كاذبة ليخلقونها لا أ نفسهم أ--- يصيحون و يصحبون متملين من هذه المنبة ، متبرمين من سوء النتيجة ، ناعين على جرائد أخرى كانت تشد أزر الازهريين لا نها كانت تو يدهم ذلك التأييد، وذلك ليوهموا الأمة ان الرجوع الى ذلك القانون خسران مبين ١١١

لولم يكن في الرجوع الى ذلك القانون إلاحصر سلطة الازهر في مجلس ادارته لمد هذا وحده غنما واي غنم عملي ان نظام القانون القديم الدراسي كان وضعه على نمط يجعل للطلاب حظا من العلوم الجديدة من دون أن يرحقوا أو يحملوا على مالا يستطيعون، فقد كان القانون يخول لمن كان في السنة السادسة الاختيار في الامتحان في العاوم الجديدة ، فله ان يمتحن فيها اذاشاء و يكون اذ ذاك مقدماعلى غير المتحن فيها، وذا حظ من الجوائز المالية التي كانت خصصت لن يبرز فيها - فأين هذا من القانون الجديد الذي يقفي حتى على من كان في آخر سني الدراسة ان يمتحن في تلك العلوم كلها أ ليس من يحملك على مالا يستطاع حمله بالقسر كن يسوقك الى صنع المستطاع الهبن بما في وسعهمن أنواع الترغيب والتحييب "وهذا ماجعل الطلاب يتقون القانون القديم بالرغبة والجذل ، وحملهم على النفور من الجديد بالكراهة والسخط ؛ وذلك

أمر منتظر والمثل يقول « ان رمت ان نطاع فسل ما يستطاع >

يقول المتفيهةون اللاغطون إن تفور الازهريين من النظام الجديد دليل على جودهم ؟ وأنا أقول إنه دليل على استقلالهم ونهضتهم ؟ وحجة أولئك وعهم المن الازهريين لم يرتضوه لانفسهم لانه يحملهم على ممارسة العلوم الجديدة وهم لايشا وان يضر بوا بسهم فيها !! وسلطاني انهم رفضوه لكونه مشوها مضطر با لايمكن السير عليه ، وقد مر على القارى و الالماع إلى شي ومن مساوله ، أما العلوم الجديدة فانهم عرفوها أيام كان كثيرون من واضعي النظم يحار بونها ؟ ويرمون مزاوليها بالتضليل والتكفير ، فالرياضة والهنيئة والميقات وتقويم البلدان والتاريخ — كان يدرسها الازهر يون ولكنها كانت تدرس لمن لم يتجاو زواالسنة الرابمة الدراسية ولا كاقضى النظام الجديد بإرغام جميع الطلاب عليها !

الغرض الاول من الازهر نخر بج الاخصائيين في علوم الشرع، ومن الضروري ان يكون العالم الشرعي ذا إلمام بالعاوم الجديدة لأن الجاهل بها في هذا العصر هو والا عبى شرع، ولكن من الرعونة والبلاهة ان ير دمن العالم الشرعي ان يكون إخصائيا في الرياضة والعلبيعة والهندسة وغير ذلك ؟

ألا ان الاصلاح الحقيقي لا يكون بزيادة العلوم ووضع القوانين ، وإنما يكون بالرجال الاكناء الضليعين الذين بزنون الاشياء بمبزانها و يضعون كل شي . في موضعه اذا كان لديهم المال الذي يقتضيه ذلك الاصلاح . وإن بين ظهرانينا كثير بن من هؤلاء وهم من متخرجي الازهر وموظفي الحكومة و فاذا على الحكومة لو عهدت الى هو لا اصلاح الازهر وهم القادرون وحده على ذلك \_ اذا كانت ثريد الاصلاح اواحسن مائختم به هذه المقالة الثناء على الشيخ حسونه النواوي الذي ظهر من استقلال فكره وكمال وجوليته ماذ كرنا بكهة الاستاذ الامام فيه دانه افضل من بليق الشيخة الازهر » بل ما حمله على الاستقالة لا نه لم يجب الى مطالب الازهر بين اذ سألها ، فكان ضنينا بكرامته ان بها و بارادته أن تتلاعب بها الاهواء ، وهذا هو الرجل الفذ اكثر الله فينا من أمثاله حسين وصفي رصف الرجل الفذ اكثر الله فينا من أمثاله

# نلىولا العلماء الهنايية ﴿ تأسيسها داراً للمادم ﴾

ان لندوة العلماء في الهند مساعي في خدمة الدين الحنيف جليلة وسعياً في خبر النوع الانساني مبر ورا وقد انجه عزمها الى انشاء مدرسة كبرى للعلوم (جامعة) دعتها (دار العلوم) واحتفلت في أول شهر ذي التعدة لماضي بوضع الحجر الأول من اساسها وقد قالت في ذلك مجلة البيان التي تصدر في مدينة لكنو (الهند):

«عقدت حفية ندوة العلى في ٢٨ و ٢٥ و ٣٠ نو فيبر الفرط في مدينة لكنو ، فامها المسلمون من كل الاصقاع من الامرا ، والعلى والوجها ، وكانت الحفلة بهيجة لم بر الناس مثلها في حسن انتفامها و بلاغه مألقي فيها من لخطب الداعية الى نشر المعارف وإعادة مجد العربية في بلاد الهند ومحو المراسم والدع التي تجري عليها العامة باسم الدين ورفع الخصام اللي واصلاح ذات البين وتوطيد الاخا ، والوئام بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وارائهم ، وغت الحفلات ولم يحدث فيها ما يريب ذوي الالباب أو بشبن الحمية لمروفة بندوة العلى المناه

وقد اجتمع في هذا الاحتفال جمهو ركبير من صنوف الناس فيهم المسلمون والافرنج والهنود وكان بين المسمين اهل السنه وعلماؤهم والشيمة ومجتهدوهم والمقلدون والمستقلون والصوفية والاحناف والوهابية والمتفرنجية وهو أول اجتماع ديني حفل أهل المدن المختلفة كأنما هو طاقة رياحين مختلفة نفحاتها والوانها

ولا حانت السعة المعينة ق الوالي السرجون هويت وقرينته فاستقبلهما عصاء الدوة واتوابهما الى الدكة المقامة لجوسهما فجلساعلى كرسين من الفضة وافتتح لاحتفل بعد ان تلا الهارى آيات من القرآن الحكيم وقدمت الى الوالي عريضة الخالى فأجاب بخطابة الني فيها على الحطه التي سارت عليها الندوة من رفع الخصام الخال فأجاب بخطابة (١٠) (المجلد الذي عشر)

ونشر المعرف الحديثة بمزوجه بعاوم الدين وعد اعضاء الندوة من مخلصي دولته وقام بعد ذلك مع جماعة من وجهاء المسلمين و وضع حجر اساس المدرسة >

وهذا نص المريضة التي قدمت الى الوالي نقلناها عن المجلة الخاصة التي تصدوها الندوة باسمها:

مولاي الاكرم: فين اعضاء ندوة العلماء نرحب بكم من حيث كونكم نائب الحسكومة في هذه الايالة ونشكركم على اجابتكم دعوتنا لوضع حجر أساس دار علوم الندوة فيشكركم على ذلك كفة المسلمين فإن الندوة كأنها لسان حال الامة ولايوجد قدر شبر من لارض الا وفيه انصار الندوة وحماتها وقد استبان بهسذا ما للدولة من التسامح الديني الذي هو من مزايا الامة الانكليزية خاصة والذي هوملاك الحكومة وعمودها فإن الندوة ليست إلا جمعية دينية

مولاي الأكرم : نحن نستدعي من حضرتكم ان تسمحوا لما بابدا • مطالب الندوة وطوارثها التي من احد مظاهرها الجلية دار علومنا هذه

مولاي الا كرم: ان المسامين منذ وجدوا الى يومنا هذا لم تزل فيهم طائفة تلقب بلقب العلماء وهم قادة الحزب الاسلامي في أمور الدنيا واحكامه والامة كانت تقفو اثرهم وتتبع هداهم في كل ما يمس طائدين ولو في أمور الدنيا وكانوا الموذجا لتمدن الاسلام ومكارم اخلاقه و والامر الذي استوجب وجود هذه الطائفة هو ان ما تتقوم به جنسية المسمين ليست خصوصية الاقليم ولا الشعب ولا الاسرة كا هي للام الأخرى بل كل من اعتنق دين الاسلام بحصل به كل ما كان المسلمين قاطبة على اختلاف جنسيته وعثيرته ومبدئه ولما لم يكن المسلمين حزب يختص بدعوة الدبن كانت الامة نحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لا يحيدوا عن قصد المحجة وهذا الدبن كانت الامة نحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لا يحيدوا عن قصد الحجة وهذا الا تردى ومن مزية امة الاسلام بن العلم كن فيها يكتسب لاجل العلم في الام صرف النظر عن كل مرمى وغاية \_ وما في هذه اللا مة من احترام العلم والخضوع له والتفاني امرلانشار كهافية أمة حتى ان الرو وس المتزينة بالنيجان كانت خضع لها كرامة والحق ان تأخر الامه ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الما من الما تن تأخر الامه ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الما من الما كان الا مه ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الما من المقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الما من المنافية مزاياها فذهب ما كان الما القائم من المنافية مزاياها فذهب ما كان الما من المنافية من المنافية مزاياها فذهب ما كان الما من المنافقة منافقة من المنافقة من المنافقة من المنافية من المنافقة منافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة منافقة من المنافقة منافقة من المنافقة منافقة منافقة منافقة منافقة منافقة منافقة منافقة منافقة منافقة من المنافقة منافقة منافق

المكانة عند القوم وحيند حرمت الأنه من قيادتها وتبدد نظامها وعند ذلك اشتغلت هذه الطائفة بمحقرات الامور و بلغ الحال الى أن رفعت الشكاوي الى المحاكم السلطانية فقام حيند حزب من العلماء لمدة الخلل واقامة معالم الاصلاح وكان من اول مظاهره هذه الجعبة المساة بالندوة وانعقدت حفاتها الاولى في كانفورسته ١٨٩٣م وفي سنة ١٨٩٨م صادقت الحكومة عليها رسيا و بلغت حفلاتها اثنتي عشرة وفي سنة ١٨٩٨م صادقت الحكومة عليها رسيا و بلغت حفلاتها اثنتي عشرة حفلة اجتمعت فيها العلماء وعامة الناس على اختلاف اهوائهم واذواقهم ـ أمامطالب الندوة فتحصر مهماتها في أر بعة أمور:

(١) ترقيه" المدارسالعربيه" واصلاحها (٢) رفع المخاصمات الدينيه" (٣) اصلاح المور المعاشرة والاخلاق (٤) نشر الاسلام وكل ما يتعلق بالمنافع العموميه

في بد الأمر ظهر الترحيب بالندوة من جميع الامه كافه فتوسعت حينتذ مطالبها وكان من أول مساعيها انها اجتهدت في رفع الخصام الحادث في احزاب الاثملة واصلاح ذات البين وفازت في ذلك الى حد لا يستهان به وكذلك سعيها بتخفيض نفقات عوائد الفرح والالم لم يذهب ادراج الرياح نم ان الندوة أقامت داو الافتاء في لكنو و وحلا للايتام في كانفو رولكن كان اهم مطالبها امر التعليم الصلح مافسد منه لبكون سهباً لوجود شرذمه تهدي الناس في الأمور الديقية

ومن البين ان التعليم الصحيح هو الذي يزيل كل داء اعترى الامه وصعرها عن سبيل رقيها ونظرا الى ذلك اسست الندوة في سنة ١٩٩٨م مدرسه سمتها بدار العلوم كانت في أول الامرمدرسة ابتدائية ثم محولت الى كلية في سنة ١٩٥١م وصارت كأنها أساس لجامعه دينية ولما كان أمر التربية اعظم خطرا من التعليم اسست دار اقامة للطلبة ولكن كان من شوم الحظ ان الأمه لم تقدر مسعى الندوة حق قدره فالفئة القديمة اساءت الظن ان ادخال الفلسفة الجديدة في نصاب التعليم يورث وهنا في الدين احتى ألفت كتب ورسائل في تكفير حزب الندوة وقوق ذلك ان الناشة الجديدة ايضا كانت تحسب ان الندوة تقيد الجديدة ايضا كانت تتقاعد عن الاخذ بنا صرنا فانها كانت تحسب ان الندوة تقيد مرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع حرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع أن الندوة كانت هدفا لسهام كثا الطائفتين لم تزل لما قدم ولزمت محجها واختارت

لتفسها جادة وسطا فرتبت نصابا جديدا رجح فيه جانب الادب والعاوم الدينية ، ومع ان دار العاوم لم يمض عليها ردح من الزمان انشأت تلامية يقدرون على ارتجال الخطيم من غير روية وهذا شيء لم يسبق له مثيل! وكان بعدا مرانا درا في إبان الحكومة الاسلامية ايضا وقد اضفنا الى نصاب التعليم الفلسفة الجديدة وكانت هذه بدعة تعد وكفرافي المداوس القديمة ، ومحازا دالعلين بلة أنا أدخلنا في نصابنا تعليم اللسان الانكليزي ازوما ، فكان من ثمر ته حرمان الندوة من بعض المساعدات المالية حتى أن بعضا منهم استرجع ارضا كان وقفها على دار العلوم! ولم نأل جهدا في الاستفادة مما لاهل الغرب من الا كتشافات الجديدة في العلوم العربية وخزانتنا تحتوي على اكتر ما كتب المستشرقون في امثال هذه المسائل وعلى كتب غير هذه تصلح أن تكون زينا لكل متحف على ، وتلامذ متنا لم مزيد شغف في الاستفادة من تلك الخزانة ، ويوجد فيهم من يكتب في مجلة الندوة مقالات عامية يستحق التنويه بها

والأن اردنا أن ننشيء لجنة يكون اعضاؤها تلامذة مدوستنا الذين يقفون حياتهم على الفحص عن المسائل العلمية المهمة · و بناء على ما توارثنا من آبائنا لا تأخذ للتعليم اجرة ، ونريد ان نوسع نطق التعليم حسبا تعيننا على ذلك العساعدات العالية

ومن أهم مزاياً مدرستنا ان الذين بقوا على الحيادة عن المدارس الدولية لاجل التمصب الديني أو لاجل عدم النروة لا يجنحون الا الى مثل التمليم الذي اختارته الندوة فأنها جملت تعليمها تحت سيطرة التعلم الديني

ونحن نجترى على النالها من كلا النوعين بنوع خاص ، فاتهم ابعد ذيلا عن النقشف وبرا من الفخفخة الفسدة ، ومع ان مدرستنا لا تقدر على احداث طائفة يصلحون للتوظف في اعمال الدولة ولكن نحن على ثقة ان مدرستنا تنشي ، رجالا يقدرون على طفاء الثورات الحالية التي تريدا محا على الخالق والمخلوق معار رجالا يكون من شبهتهم الاستكانة للا كابر والمواساة للجار والتواضع للعامة وفوق كا ذلك : لا تقياد الحكومة والخضوع فلم منات فلم يتن المواساة نلجار والتواضع للعامة وفوق كا ذلك : لا تقياد الحكومة والخضوع طلبته وفوق كا ذلك : المناه المحرب فلم يعتن طلبته والمناه الدينية التي فتحت أبوابها نكل حزب فلم يعتن طلبتنا ولا اساتذنهم بالمشاح التالى حدث البوم بن الفشين العظمة بن المدين وعلمه والمحرب فلم يعتن المدين وعلمه والمحلومة والتواضع المدين وعلمه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين المناه المدين المناه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين المناه ولمواساة للمدين المدين المناه المدين المناه والمواساة للمدين المناه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين المناه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين وعلمه والمواساة للمدين المناه والمواساة للمدين الماه والمواساة للمدين المناه والمواساة للمدين المناه والمواساة للمدين المناه والمواساة للمدين المناه والمواساة للمدين والمدين الماه والمواساة للمدين والمواساة للمدين والمدين والمواساة للمدين والمدين وال

لجنتنا لايزالون يدعون الناس الى الخير والصلح فنرجو من دارعاومنا والمدارس الي تثبع سبيلها انهانخرج طلبة سيسودون الامة و يملكون ازمنها مرة اخرى و محسمون الثشاق، ويشقون عصا النفاق، ويصبحون لتوسعهم في المارف الحديثة والقدعة واسطة موصلة بين الدي الناشئة وحزب التقهقر العتيق وتحزعلي يقين من از المسلمين كديسار وعانهم لحكومتهم يز يدون من هو "لا ، الماء الناشئين طاعه وانقباد اللحكومة ، والآن نقدم لي جنا بكر اذكى التشكرات حيث تفضلتم علينا بقطعه" من الارض لترفع عليها قواعد مدوستنا وجد ذلك نعن نشكر الذين بلفنا من مساعدتهم ومساعيهم الى هذا الحد ونخص من بينهم أولا سموالنظام أمير (حيدرآباد) الذي نستفرف من جود امارته من نسومه أظفارنا وإنهم نرزق زيارته حتى الآن، و بعد ذلك نو دي مفترض الولاء الى سمو الملكة اميرة بوفال التي تمنحنا وظيفة اعانة سنوية ونبث ابدي امارة هماو بالفورالني رفدت اميرتها غير ماتسمح به امارتها سنويا بمنحه تساوي خسين الف روبيه ، هيأتنا لتشرف بان تضع سمادتكم حجر اساس كليتنا ونرى من واجباتنا ان نذكر من غير هو لا. الكراء الذين اخذُوا بايدينا وساعدونا بما توحينا من الخير كرنل خان بهادر عبد المجيد خان وزير خارجية امارة بلياله ونحن نشكرالمستر أي ــالــ ساندرس ــ والستراس ايج بطارسي ١٠ي والسترال ام جابلتك الذين نصرونا بتحميل القطعة التي انستم بها علينا . وفي الختام نشكر جنابكم من صبيم افتدتنا حيث نصرتم وناما ثنيتم الينا من اعنه فضلكم ونعيد مرة اخرى تشكرنا الذي نقدمه الى جنابكم حيث قبلتم ان تضموا يبدكم الكريمة حجرالاساس. والآن نسألكمان تأخذوابهذا العُمل الخطير الذي يبقى على كرالدهر .

# ﴿ لقب حاكم المسلمين ﴾

لهاحب الأمنياء

رأيت في بعض جرائد الاستانة كلاما عن الخلافة وانهام خديو مصر بالسمى في التلقب بها الى نحو ذلك ولا أدري أي عقل صباني يقبل تلك المفتريات الباردة ، ان لقب الخلافه لقب شريف وله شروط والخلفاء الحقيقيون الذين هم خلفاء بدون شك قدمضوا وهم الله تعالى كرفي الحديث المشهور و الخلافة بعدي

ألاثون ثم يكون ملكا عضوضا » وفي رواية ه ملكا وجبرية » ائتهى باللفظ أو بالمعنى فن كان بعد ذلك من عاوج أمية أو فساف بني العباس فليسوا خلفاء بلهم ماوك ولم يستان الا من استقام على الطريقة المثلى ولم تفن عنهم قرشيتهم شيئاولا ديلمنهم ثم ماذا جني المسلمون من لقب الخلافة ؟ إنهم لم يجنوا غير الافتراق والقلاقل ومنذ استشرى سلاطين آل عثمان لهذا اللقب فتحوا على انفسهم أبوا با من التحصب بدون مقابل قل لي أي فائدة حازوها بهذا الاسم الصخم ؟ أي مملكة افتحوها بهذا اللقب أي المعروف أي مملكة افتحوها غير نفرة مجانين الماوك وزيادة النفريق الذي اودى بنا السلطان مفروضة طاعته غير نفرة مجانين الماوك وزيادة النفريق الذي اودى بنا السلطان مفروضة طاعته في المعروف عرام الخروج عليه لغير سبب مسوغ مكل هذا معلوم فاذا يجب غير هذا له لوكان خليفة مستكل الشروط ا؟ اننا لو اردنا أن قتصر لا قل ماوك المسلمين في المعروف على ما كان لابي بكر وعمر رضي الله عنهما ثم شكوا في استحقاقهم له وارجعوه لم يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كما لا يقوم للمسلمين بعشر معشار ما قاما به يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كما لا يقوم للمسلمين بعشر معشار ما قاما به بهد مراعاة الاثرية والاحوال

إذًا يجب النصح والمساعدة لسلطان المسلمين على كل أحد منهم عاقد رعليه سواء سهاه المير المو منين أو الخليفة أو السلطان أو سلطان كذا أوامبراطورا أوملكا أوفلان بن فلان بلافرق ومن المحسوس أنه ليس للمسلمين سلطان أحق واولى بالاعتبار من السلطان عبد الحميد خان زاده الله توفيقا فالنصح له بعد النصح لله وكتابه واجب وكذا الدعاء له لكن لاعلى نحو ما يفعله الجهلة وخطباء المنابر في الدعاء او بان يقدموا امامه ما يكون سببا لعدم قبوله من المبالغات والنموت الكاذبة وما يدل على الخيلاء والابهة والكبرياء فكل ذلك بدعة ووجها الوسواس الخناس عليهم وعمل بها علماء السوء عباد الدرهم والدينار والتواضع والخضوع والصدق في الدعاء والاتباع فيه لماجاء عن سيد المرسلين من أعظم أسباب قبوله وهذه آرائي أعرضها للتمحيص واقترح على خطباء المنابر أن لا يزيدوا على قولم عبدك الفقير اليك فلان و كأني بهم اذا علوا باخلاص وقد رأوا علامات الاجابة والله الهادي سنفافوره س س س ي

### ﴿ الناريخ المجري الشسي ﴾

عند ماشرعت بوضع النظام أو القانون للجمعية الحيرية الاسلامية في طوابلس الشام حطر لي أن تكون سنيها هجرية شمسية واز بكون أول سنتها شهرمارت (آذار) كالسنة المانية العنمانية وذ كرت ذلك في القانون ثم خصر لي أن ذكر هذا التاريخ في المناو إحياء له مع ذكر السنة القمرية التي عليها المعول في الامور الدينية لاستفاء فيها عن الفلكيين والحاسيين وقد جاء في حساب ان سنة ١٩٥٨ الميلادية توافق فيها عن الفلكيين والحاسيين وقد جاء في حساب ان سنة ١٩٥٩ الميلادية توافق المسبح صلى لله عليه وسلم و بعث على الله عليه والله وسلم و بعث على الله عليه والم موجود عد عسر سنين وعلن بعثه بعد الات سنين من نزول الوحي عليه أول مرة وهجر عد عسر سنين من إعلان الدعوة فالمات من أربي الله بعد فلك ان الدولة العلية عزمت على ان نجم الماني على السنة المحرية الشمسية وأن سنه ١٩٠٩ وافقت على حدام ١٨٨٨ والماني على الله بعد فلك النات م يحسبوا سني العادة دين أون الوحي وإعلان الدعوه وهي الاستدن ثم لم يمكنهم الرجوح في العموات بعد أن مانسدا الدر والدفائر باخط عه عدة على النات م يمكنهم الرجوح في العموات بعد أن مانسدا الدر والدفائر باخط عه عدة النات م يمكنهم الرجوح في العموات بعد أن مانسدا الدر والدفائر باخط عه عدة المنين ثم لم يمكنهم الرجوح في العموات بعد أن مانسدا الدر والدفائر باخط عالم عن المنانية في المنازية الم يمكنهم الرجوح في العموات بعد أن مانسدا الدر والدفائر باخط عالم سنين ثم لم يمكنهم الرجوح في العموات بعد أن مانسدا الدر والدفائر باخط المنانية في المناسية الربية والدفائر باخط المنانية والمنازية في المناسية والمنازية والدفائر باخط المنار والمنازية والدفائر باخط المنارية والمنازية والدفائر باخط المنار بالمنانية والمنازية والدفائر باخط المنازية والمنازية والدفائر باخط المنازية والمنازية والدفائر بالمرة والمنازية وال

مع أنه ما انتاب من علمي المعرفال بحريم

(۱) إصارح نفارة لأواف وجد في أمد لل وسد أبي تراس سروبال والتي جهات شروصا والتي وهنت عي الدمال بالسر ما أه العرب و سجي ونشرهي في مدم الادم مصد الما في روبا

men i se par en la seguina de la seguina de

 (٣) جمل اللغة المربية محتمة في جميع مدرس الملكومة وإنشاء مسدارس معلمين وعدارس زراعة

#### وذير لكشف الثانون 6

كنت شرعت من سن مشرة سنة بتأليف ذيل لكتاب (كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون) تصنيف العلامة مشلا كاتب جلى المروف بحاجي خليفة التوفي سنة ١٠٩٧ جمت فيه ما فاته دُ كره من أساء الكتب والمتنفات مع الماء المر الذات التي حدثت بمد عصره في اللغات الثلاث الشرقية الى يومنا هذا . وجهد في ذلك إلى كتب الداجم وفارس المكتب المعرمية و بعض المكاتب المعروسية وضعت إلى ذلك الكتب الي وقفت على اسامًا في اثناء مطالمتي لكتب شي مختلفة المواضيم وأسماء كتب كثيرة دخلت في يدي مع ما وقفت عليدمن اسماء الموافات الى اعلنت الجرائد والجهلات طبها وقد احبت است اطبع هذا الذيل الحافل اجراء متابعة كل جزء مائة صحيفة بقطم الاصل بحيث يصدر في كل شهرين جر منها ، و بما اني قد ذ كرث في كتابي هذا كثيرا من موطات العاصرين احببت أن لا يفوتني ذكركشير منها مما لم أطلع عليه لتمذر الأحاطة فارجو مرنب ففلاه المسر وكتابه وادبائه أن يتحقوني في مدة شهرين ونصف إسهاء موطلتهم ومو النات اسلافهم كا بانهم واقر بالمهم من حر شيء من خطبة الكتاب ونبذة من ترجمة مؤلفه وتاريخ ولادتهوان كان متوفى فتاريخ وفاته ومحل طبع الكتاب ان كان مطبوعا وسنة طبعه - وعا انني رتبت هذا الذيل على مروف المعجم كالاصل فادّا أنشَّر أحد ارسال اساء مؤلفاته إلى ما يعد الاجل المين وكان فيها كتاب يدخل في الحرف الذي تم طبعه فاتني ذكر ذلك الكتاب، وأرجو أيضا من أصحاب الجرائد والجلات الن يتعنوني بالم جرائدم ويجلانهم وتاريخ انشائها وبيان ومعها إجاليا حيث انبعل ذَكُوهَا وَالنَّوْيَهُ مَثَّانِهَا غَائمَةً للكِنَابِ وَانْنِي اللَّفَ كُلُّ مِن تَعْضَلُ عَلَيٌّ بآثاره كلّ شكر عن يل وثناء جيل -

بخاري من ف بذا المنوان: ( عاسب المارف في يدوت حيل النظر)

المجالال ال

حَجَيْرٌ قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام سوى و ه مناوا ؛ كمناو الطريق كيمه

(مصر - الاثنين ٢٩ صفر١٣٢٧ -- ٢٧٠١رث ( آذار ) سنة ١٩٠٥ ه ١٩٠٩ م ﴾

فتعد هسد الباب لا جامة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا بسم انناس هامة ، و نشترط على السائل ان ببين اسمه و ولتبسه و بلده وعمله (وطيفته) وله بمسد ذلك ان بر مزالى اسمه بالحروف ان شاء، و اننا نذكر الاسئلة بالنسر مج غالبا و ريما قد منامتا خرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه و ريما أجبت فيرمشترك لمثل هذا ، و لمن على مؤاله شهر از او ثلاثة ان يذكر به مرة و احدة فال لم نذكره كان لما عذر صحيب علائفاله

#### ﴿ أُورِاقِ اليانصيبِ وسندات الممارف ﴾

(س ١) من بورت سودان لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام وفيلسوف الانهم مربي الائمة ومرشدها وغرة عصرها وعالمها سيدي المرشد السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار القراء نفعني الله بعلومه آمين

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته أما بعسد فقد جمعني وجماعة من ثبغاء بورت سيدان وفضلائها مجلس المعقد بمنزل فضيلة قاضيها الشرعي لسماع درس التوحيد و بعده أخذنا تتجاذب اطراف الحديث الذي وصل بنا إلى تحليل أو تحريم أوراق المانصيب وطال الجدال في هذا الموضوع وانقسمنا إلى قسمين

قسم منا حرمها من أولها لا آخرها سواء في ذلك سندات سكة حسديد تركيا ( الرومالي ) والبنك المقاري جديدها وقديمها

والقسم الأخر فعثل في الموضوع حيث حرم كل الأوراق ما عدا سندات البنك العقاري وسكة حديد ترسكيا فقال بالحل فيدا إلا انه لم يجزم بهذا القول ولت عل في أوراق البنك العقاري عدم أخذ (الكون) أي الربح السنوي

الموضوع أرشدكم الله والفصل فيه ليحق الحق و يبطل الباطل ان الباطل كان زهوقا كا أوضوع أرشدكم الله والفصل عنه في مجلدات غابرة المن تجيبوني عليه وأكون ممنونا لو تفضلتم بالإجابة في أول عدد لأهميته عندنا والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته

أحمد كربم أحد قراء المنا**ر** 

(ج) افتينا في المناو من قبل (ص٤٤ م ١٠) بأن اليانصيب من القاو المحرم المناهر الظاهر فان المقادر يضيع ماله لتوهم الربح وقد فصلنا القول في ضروا لميسرفي تفسير قوله تعالى د٢٩٣٠ يسألونك عن الحمر والميسر » فليراجع في (ص٣٧٩ج٢) من التفسير ، واما مثل سندات البنك العقاري فهي نفسها ليست من « اليانصيب » وان كان يعمل لها « يانصيب » بل هي ضرب من ضروب التجارة لا أن لها أنمانا كأنمان سهام الشركات المالية تزيد وتنقص وتشبه من جهة أخرى الدين برجح قابل لا نصاحب المال يأخذ عليه كل سنة ربحا «كو بون Coupon» ولكنها خالية من ضرو القيار لا أنه ليس فيها إضاعة مال محقق لربح متوهم ومن ضرو الربا المهبر عنه بقوله نعالى في خاتمة آيات الربا «لا تظامون ولا تنظلمون » وهي مع ذلك مشكلة والظاهر من اقوال الفقها، وقواعدهم انها غير جائزة لذاتها والكن بعضهم بجيز ذلك في غير دار الاسلام أو مع الحربيين لا أن التزام العقود الاسلامية إنما يجب في البلاد التي عام وي "لاسلام ولهم في ذلك تفصيلات كثيرة ( راجع ص ٢٣٩ م ٧ وص ٢٩٨ )

ثم ان الفقهاء قد جعلوا الشرع العملي قسمين عبادات ومعاملات فالمعاملات ليس فيها امور تعبدية بل كلها معقولة المعنى منطبقة على مصالح الناس ومنافعهم ودفع المسار عنهم فلا يحرم منها الاما هو ضار بفاعله أو بفيره و وما يتراضى بهالناس من المعاملات من غير غش فلا يحرم عليهم الا انه اذا كن من شأنه ان يضر لا يلزم بالفاء الا عن من شأنه ان يضر لا يلزم بالفاعي ما كانواتراضوا به اذاهم اختلفوا بعد ذلك وتحاكمو البه ولا يفتيهم المقتى بوجو به المرء فقد حاء في الا تزام المسحدة عندال خاري وغيره ان المقترض اذا اعطى افضل ما

أخذ أي كفا او كما فلا بأس بقلك ما لم يشترط ذلك أي يجمل حقا شرعيا . وهذا في الربا الذي هو اغلظ المحرمات المتعقة بالمعاملات المالية فاذا اعطي صاحب سندات المناك المقاري مالا من البنك قد و بحه بالسحب برضى اصحاب البنك فانه لا يظهر لي ان أخذه محرم عليه ولا سيما اذا كان اصحاب البنك من الاجانب الذين لا يلتزمون أحكام شر بعتنا من انفسهم ولا توجد حكومة اسلامية تلزمهم العمل بها ولا يظهر لي ان هذا من القار الا بالنسبة لمن بشتري أوراق السحب التي تباع في الاسواق والشوارع لان هو لا يضيعون اموالهم عفوظة لهم هو لا يضيع منها شي والله اعلى واحكم

命命令

# ﴿ دَبْنَ الْمُسْتَقْبِلُ وَهُلَّ يَكُفُرُ مِنْ لِهُ رَأْيُ فَيْهِ ﴾

(س ٢) من بغداد لصاحب التوقيع الذي عهد الينا بكتمان إسمه

حضرة سيدي المحترم محمد رشيد رضا افندي أدام الله مجده

أما بعد فقد جئت طالباً من فضلكم نشر سؤالي هذا على صفحات (المنار) الاغر وسرد جوابه بما ينراس لكم لائن الامر أشكل في بغداد والاقوال تضاربت فجئت طالبا فتواكم ولكم الانجر

إن أحد الكتاب نشر مقالة في جريدة بغداد في عددها الأول ونقل فيها:
ان حضرة السيد البكري نقيب أشراف مصر قال سألت الشيخ جمال الدين
الافناني عن دين البشر في المستقل فأجابني بقوله تعالى « إن الذين آمنوا والذين
عادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم
عند ربهم ولا خوف علهم ولا هم بحزنون ، (١) فقام بعض المدعين العلم وقال

<sup>(</sup>١) المنار: سمعنا هذه المسألة من البكري وقال أمامنا إن السيد قال له انقشوا هذه الآية على هرم الجيزة الى أن بجي المستقبل فيفسرها وليراجم في المنارما قاله الاستاذ الامام في تفسيرها

ان هذا الناقل الذي نشر المقالة قد كفر وخرج من دين الاسلام وطلب من المسكومة مجازاته وهو القتل كفراً لا حدا والعباذ بالله ثم وكل الأثمر الى أر بعة من المدرسين وهذا المسكفر معهم خامس قاما أحدهم فقال إن الرجل ناقل وليس عليه شيء من دون ان يعمق البحث في أصل الموضوع فرفضواقوله واجتمع الار بعة على انه يجب ثمزير هذا الناقل ثمزيرا شديدا وقدموا قرارهم هذا المعدلية ولاندري ماسبكون منه فنرجوكم تدقيق هذا البحث باطرافه بحق قائله وناقله والحاكين فيه ليتضع الحال خدمة للوطن والدين والامة دامت أفضالكم الامضاء

غيو راغتار للدين

(ج) لا وجه للقول بكفر هذا الناقل ، ولا ذلك القائل ، ولا بتعزير من يرى ذلك الرأي سواء كان خطأ ام صوابا والظاهر أن أولئك العلماء لم يفهموا معنى سوال البكري ولا جواب الافغاني لا نهم لم يفكروا في مثل هذا البحث ولا في سببه لا للادة في أذهانهم ولا لجهلهم باللغة التي عبر بها القائل واناقل ، نهم ان المشتغلين منا بالفقهيات ، الجامدين على التقاليد والعادات ، كثيرا ما يتجر ون على التكفير ، بنير علم ولا هدى ولا كتاب منبر ، واظن ان من ذكرتم من علماء بنداد ، لو فهموا معنى السوال والجواب ، لما خطر في بالهم ان يعدوا القول به ذنبا ، فضلا عن ان يعدوه كفرا ،

يقول كثير من علماء الاجتماع إن البشر في مجموعهم يسيرون الى الكفر والإلحاد عاماً بعد عام وان هذا السير ينتهى بترك الام كلها للتدبن بعد قرون كثيرة اوقليلة ومن هؤلاء القائلين بهذا الرأي من هو متدين بالاسلام ومنهم من هو متدين بفيره ومنهم من هو ملحد لا يدين بدين

و يقول آخرون ان البشر لا يمكن ان يستفنوا عن الدين ولا عبرة بما تراه في هذا الوقت من كثرة الكافرين فلا بد ان يبقى الناس مندينين وان يقوا مختلفين في الدين و يذهب آخرون الى انه لا بد ان يسود في المستقبل دين يكون عليه اكثر البشر وهل يكون ذلك دينا جديدا إم أحد الا ديان الحاضرة بمد تنقيحه وتطبيقه على حال الناس في المدنية المستقبلة وانهم مختلفون في هذا وسمعت الاستاذ الامام

يقول اكترمن مرة انتي اعتقد منذ عشرين سنة ان دين المستقبل هو الاسلام ولي على ذلك أدلة اجماعية وادلة نقلية كالوعودالالهية بإظهاره على الدين كله وهو عنسدي في مرتبة اليقين . ولا يحقى ان أصول الدين الألهي الحق التي دعااليها جميع رسل الله هي الأيمان بالله واليوم الآخر والممل الصالح · والكتاب والسنة تفصيل لهذه الامام ويريد بالاصول المجملة في الآية ما هو مفصل في غيرها من الآيات أم يريد ان البشر لا يتفقون على تفصيل الاسلام ولا غيره وإنما يستقر وأبهـم على تلك الأصول المتفقعليها ويتركون اكل فرد رأيه واجتهاده في تفصيلها؟ الله أعلم بنفصيل وأيه ولكن الذي بجب الجزم به انه لا يجوز ان نكفره ولا أن نفسقه برأيه لا نه لا علاقة بين مثل هذا الرأي وبين قوة الايمان وصحة الاسلام بل لا يجوز ان نقول بكفر من يرى ان البشر يتركون كل دين ولا بتعزيره او لومه على ذلك . فليتتي الله علماؤنا في المسلمين وليملموا أن عاقبة هذا التشديد والجراءة منفرة عن الاسلام واتها يوشك ان تفضي الى مالا يحبون لانفسهم ولا ندينهم

أما العدلية فلا أدري ما هي علاقتها بآراء الناس وافكارهم فاذا كان رجال العدلية في بغداد كمن ذ كرتم من العلماء فهماً لهذه المسألة وكان رأيهم في العقو بات القانونية ، كرأي اولئك الفقهاء في العقو بات الشرعية، فياحسرة على بفداد ، فانها لا تزال ترسف في قيود الجهل والاستبداد ٤

# ﴿ تُمَدُّ صَلَّاةً الْجَاعَةُ فِي وَقَتَ وَاحِدٌ ﴾

(س ٣) من بفداد لصاحب التوقيم

حضرة سيدي الفاضل صاحب مجلة المنار دام فضله

اتفقت أقوال المله على أن لا فرق ببن أقوال الائمة الاربعة المجتهدين رضوان الله عليهم وانهم تجمعهم السنة والجاعة ولكن مع الأسف نرى في أغلب جوامم هنداد تمام للصلاة جماعتان حنفية وشافعية في آن واحد وكل يصلي بصلاته بحيث لا يكاد يميز السامع بين تكبير إمام وآخر فما القول في ذلك ؟ واغرب منه أن يقوم مم وجود الامامين إمام ثالث حنفي ويصلي بالناس مع ن صف الجاعة المقتمدين به متصل كال الانصال بصف المصلين خلف الشافعي بحيث لا يمكن معرفة الحسد الفاصل بين الجاعتين قط و بعد تمام صلاتها تقام جماعة حنفية أخرى ا فما القول في الامامين الاولين على الــــــالشافعي واتب والحنفي فضولي والحنفي الذي يصلي أخبرا واتب ؟ أرجوكم دفع هذا الالتباس والحم الاجر

مسلم لايحب تفرقة الاسلام

(ج) ان تعدد الجاعة في وقت واحد بدعة مدمومة لاسبب لها فيما نعلم إلا جعلها وسيلة للمرتبات التي يأخذها أنمة المساجد من الاوقاف أجرة على الامامة وفي هذه الاجرة ما فيها . ولا التباس في المسأنة فنحتاج إلى إزالته لان هؤلاء المفرقين لا يقولون أن إقامة جماعتين فأكثر في مسجد وأحد فيوقت وأحد مشروع فنرد عليهم . ولا يرجى ان يترك هؤلاء الاغة ذلك باختيارهم الا بأحد أسباب ثلاثة (١) علم أولئك الائمة بالسنة والحرص على اتباعها (٢) رغبة المأمومين عن التعدد كأن يقيض الله لهم من يعلمهم ان أمتنا أمة واحدة وديننا واحد حرم الله علينا التفرق فيه بمثل قوله « أقيموا الدين ولا تتفرقوا » والت سلفنا الصالحين ما كانوا يقيمون جماعتين أو جاعات في وقت واحــد مع مخالفة بعضهم لبعض في بعض الفروع الاجتهادية كما عليه الشافعية والحنفية وغيرهم ، وأن هؤلاء الخلف ما تفرقوا عن الجماعة إلا لاجل الدنيا . فاذا علم العامة ذلك لا يابثون ان يصلوا مع الجماعة الاولى في كل وقت 6 ولكن هذا أبعد مما قبله لان علاءنا أهملوا تعليم العامة دينهم وصار أكثرهم يكتفي من خميدمة الدين بتكفير من يخالف رأيه أو هواه من المسلمين ، فحسبنا ألله ونهم الوكيل. (٣) أن يصير المسلمين رياسة دينية عشرمة عنسد الحكومة وعند الناس يوكل اليها الفصل في أمثال هـ ذه المـ اثل كأن يجمل ذلك من شأن المتى ، قان قبل إن الدين الاسلامي لا رياسة فيه كنيره من الاديان قلنا لا نعتي ان يكون له رومنا. يسيطر ون على الناس في دينهسم بل روساء بمحترمون في الامر بالمعروف والنهي عن النكر وغير ذلك من أمرالدين المتعق عليه ،

# ﴿ منع غير المسلمين من سكني المجاز كه

(س ٤) من الخواجه إلياس لطف الله بو سليان بتيوغستا (الارجتين)
حضرة العلامة العامل والاستاذ الكامل السيد محمد رشيد رضا أدامه الله
بخضوع واحترام أقدم كامل الواجبات لشخصكم الشريف وارجو موند
سيادتكم الافادة إذا كان منع غير المسهين من الدخول إلى أرض الحجاز
المقدسة هو أمر ديني مقور في الكتب الشريفة المنزلة أو في الحديث الشريف أم
هذه عادة وفي الحالين ارجوكم إذا لم يكن من مانع ان تكرموا بالا يضاح في احسد
عداد مناركم المنبر ولكم جزيل الفضل والمعروف قال سعادة الشيخ على يوسف
عداد مناركم المنبر ولكم جزيل الفضل والمعروف قال سعادة الشيخ على يوسف

حديد الحياز انفزدوا بالعمل كله من العلا إلى المدينة لعدم جواز دخول غير السلم ارض الحياز ، انفتم بتكرار رجائي والله يديمكم مرجعا في جيم الاموركي تستنير منكم ومن مناركم العموم سيدي

(ع) روى أحد والبغاري ومسلم من حديث ابن عباس قال اشتد برسول الله على الله عليه وسسلم وجعه يوم الخيس وأوصى عنسد مرته بثلاث د اخرجوا المشركان من حزيرة المرب ، وأجيزوا الوفد بنعو ما كنت أجيزهم، وتسبت الثالثة والذي نسي الثالثة هو سلمان الاحول وهي النهي عن اتفاذ قبره وثنا أو تجهيز بيش أسامة

ور برى أحمد ومسلم والمرمذي وصححه عن عمر أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم غول ولا غرجن اليهود والنصرى من جزيرة العرب حتى لا أدع فيها إلا مسلمه وروى أحمد من حديث عاشة قالت : آخر ما عهد به رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا يترك بجزيرة العرب دينان . وروى أحمداً يض والميه في من حديث أبيه وسلم أن لا يترك بجزيرة العرب دينان . وروى أحمداً يض والميه في من حديث أبيه المناني عشر)

عبيدة ابن الجراح قال آخر ما تكلم به رسول الله صلى الله عليه وسلم « أخرجوا يهود أهل الحباز وأهل نحوان من جزيرة العرب »

وذكر الحافظ ابن حجر في كتاب الجهاد من شرحه البخاري ان الجهبور على ان الذي يمنع منه المشركون من جزيرة العرب هو الحجاز خاصة قال وهو مكة والمدينة والمجامة وماوالاها لا فيا سوى ذلك محسا يطاق عليه اسم جزيرة العرب التفاق الجميع على ان اليمن لا يمنعون منها مع انها من جلة جزيرة العرب أقول قال في القاموس: جزيرة العرب ما أحاط بها بحر الهند و بحر الشام ثم دجلة والفرات أو ما بين عدن أبين إلى اطراف الشام علولا ومن جدة الى ريف العراق عرضا والدي جرى عليه العمل هو إخراج غير المسلمين من الحجاز ففي صحيح البخاري ان عمر أجلى البهود والنصارى من أرض الحجاز وذكر يهود خير فقال أجلاهم عر إلى تياه وأريحا م وجعل بعضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بافظ د أهل الحجاز ، وذكر يهود خير فقال أجلاهم عر إلى تياه وأريحا م وجعل بعضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بافظ د أهل الحجاز ، وقال بعضهم انه لا يصلح مخصصا

وليس من غرضنا هنا تعقيق الخلاف وتعرير الدلالة وإنما تقول ان الحياز هو الذي نفذ فيه الامر وجرى عليه العمل فهو عند المسامين كالمسجد ولا يشاركهم في مساجدهم الامن دان بدينهم وشاركهم في عبادتهم وهذا التخصيص على كونه دينيا يتعلق بسياسة الاسلام فانه لما فيه من التساهل مع المخالفين لا يستغني أهله عن بقعة خاصة بهم لا يزاحهم فيها غيرهم يأرزون اليها عند إلجاء الحوادث ومطاردة الكوارث وليس الحجاز مما يصلح لكسب الدنيا والتمتع بزينتها فما منع غير المسلمين الا من مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و المناه عليه في خاصة دينه و المناه و ا

وقد بين المحققون ان حكم الاسلام في مكة انها وقف للمسلمين عامة . قال ابن القيم : وأما مكة فان فيها شيئا آخر يمنع قسمتها ولو وجبت قسمة ما عداها من القرى (اي التي تفتح عنوة) وهي انها لا تملك قانها دار النسك ومتعبد الخلق وحرم الرب تعالى الذي جعله للناس سواء الما كف فيه والباد فهي وقف الله على المالمين وهم فيه سواء ومني مناخ من سبق قال تعالى ٣٢٣ و٣٥ ان الذين كفروا و يصدون

عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سوا. العاكف فيه والباد » — الى ان قال — فالحرم ومشاعره كالصفا والمروة والمسمى ومنى وعرفة ومزدلفة لا يختص بها أحد دون أحد بل هي مشتركة بين الناس اذ هي محل لسكرم ومتعبدهم فهي مسجد من الله وقفه و وضعه خلقه » الح

ثم ان لسائر ارض الحرمين احكاما خاصة فلا يحل صيدها ولا يختلى خلاها فن هنا يعلم ان منع غير المسلمين من سكنى بلاد الحيجاز ليس هو الحكم الذي شختص به وحده هذه البلاد و واما دخولها لغير السكنى ففيه أقوال اصحاعندي قول الشاقعي انه لا يمكن غير المسلم من دخول ارض الحرم الا باذن الامام لمصلحة المسلمين وعلى ان المشهور في مذهبه أنه يجوز لغير المسلم دخول مساجد المسلمين بإذن اي مسلم لا يختص بالامام الاعظم ولا يقيد بالمصلحة العامة وقال بعض العلماء يجوز دخولهم ما عدا المسجد الحرام والحجاز

**泰林縣** 

#### ( الزكاة في القراطيس المالية « الانواط » )

(سي ٥) من الشيخ عمد بسيوني في (سمبس برنبو)

حضرة الاستاذ الحكيم الشيخ العظيم سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب محلة المنار الغراء متمنى بوجوده أمين .

و بعد أهديكم ازكى التحية والاحترام أرجو من فضيلة سيدي الجواب عن هذا السؤال · لا زلتم مشكورين .

ما قولكم في الأنواط هل تجب فيها الزكاة أم لا ؟ وما العــلة في وجوبها أو عدمه افتوني سيدي بالقول الصحيح المعتمد مأجورين.

(ج) بينا في الفتوى ٧٨ من الجهلد الماشر (ص ٣٩٥) ان القراطيس المالية التي تسمى (بنك نوت وانواط) من قبيل النقود ألذهبية -وفي الفتوى الأولى من الجهلد الخامس كلام في الخلاف فيها واعتماد كونها من قبيل النقد لأعروض التجارة وكون الزكاة تجب فيها والربا يحصل بها فليرجع الى ذلك ولو قلنا ان الزكاة لا تجمب

في هذه القراطيس لا مكن للغني الذي بملك ألوف الألوف من الذهب أن لا يودي زكة قط ولا بيح الربا بسهولة في أكثر معاملات المصارف ( البنوك )

Q th to

#### ﴿ حديث من آذي ذميا ﴾

(س ٦) من محمد افندي احمد شمس بالاسكندرية

ملخص السو ال انه اطلع على خطبة للشيخ بشيرالغزي العالم الحلبي الشهير فرأى حديثا لم يطرق سمعه وهو « من آذى ذميا فانا خصمه ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة » وسأل عن تخريجه ليباهي بتساهل الاسلام فيه

(ج) الحديث أورده السيوطي في الجامع الصغير وعزاه الى معجم العابراتي الاوسط واشار الى انه حديث حسن وفي معناه أحاديث أخرى في الوصية بالذميين والمعاهدين منها حديث عبدالله بن عروعند احمد والبغاري والنسائي وابن ماجه همن قتل معاهدا لم يرح وائحة الجنة وان ربحها ليوجد من مسيرة اربعبن عاما ، وحديث على عند الحاكم د منعني وبي ان أظلم معاهدا ولا غيره ، والاسلام يأمر بأكثر من ذلك فقد قالو، انه بجب على المسلمين اطعام الذمي عند الضرورة و يستحب مع غير الضرورة كا تجب حاينهم والدفاع عنهم ولو بمحاربة المعتدي عليهم

存货物

### ﴿ شرب الدخان في عجلس القرآن ﴾

( س ٧ ) من الشيخ ابراهيم حسين بهوارة عدلان (الفيوم )

حضرة العلامة الكامل والاستاذ الفاضل صاحب مجلة المنار الغراء

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته سيدي ومولاي: جرى الخلاف بين طائفة من أهل العلم في حكم التدخين أي شرب الدخان في مجلس تلاوة القرآن الشريف فنهم من حرَّمه ومنهم من جوزه مم الكراهة مراعاتمالاً داب ولم يذعن احد الطرفين

لقول الآخر وحيث ان سيدي ممن يرجع اليه في فصل الخلاف فقد حررت هــذا لفنيانكم راجيا النفل بالجواب مبسوطاً في العدد الآتي في مجلتكم مولد المعبي الاقناعية بدون احالة على مانشرتموه ساهًا في المجلة لاجاله ولصمو بتألمئورعليه الآن على مثلنا ولقضيلتكم جزيل الشكر

(ع) قد بسطنا الكلام على هذه المسألة في النتوى ٧١ من الجالد المابع (ص٥٣٧) وحاصل رأينا فيها أن شرب الدخان في مجلس القرآن يعد محظورا إذا كان العرف العام يعده من إساءة الا دب والاوجب على كل امرئ مواعاة ما يستقده وتعلمتن اليه نفسه مع الاحتياط في التزام الأدب وان الجرأة على التحريم من أ كبر الجنايات على الدين إذا لم يكن الدلبل عن الثارع واضعا نصا أو دلالتولا نص في مسأتنا ولا دليل إلا ما يقال في مسألة الادب وهو شيء يتعلق إما بالعرف و إما باعتقاد الشخص وهو ما اعتمدنا عليه من قبل وما نقرله الأآن والله أعلم

#### - ( استمال ساعة الذهب وليس غانمه ) --

( س ٨ ) من كتاب للشيخ عبد الله في الله عوف بد قله (السودان)

أرجوكم إفادتي بوجه السرعة على صفحات مجلتكم الغراء عن حكم لبس الساعة التي داخلها شيء من الذهب وكذا اللاتم ومقدار ذلك الذهب أعني عيار ١٧ او اقل ولكم الشكر

(ج) في الفتوى ٥٧ من فتاوى المجلد السابع ( ص ١٩٤ ) تفصيل لمسألة التحلي بالذهب واستماله ومنه بعــد ذكر الأحاديث الواردة في المسألة والبحث فيها د وجلة القول انه ثبت في الصحيح النمي عن الأكل والشرب في أواني الدهب والغضة مم الوعيد والنهي عن التختم بالذهب وفي حديث مسلم انه شبهه بجمرة من نار ولم أره في المتقى . واما مذاهب العلاء فيها فقد -مل الاقاون النحي على النزيه دون التحريم وذهب داود الى تحريم الشرب في أواني القدين والحة ما عداه من أنواع الاستمال وقاس كثير من الففهاء غير الأكل والشرب علاها

سى حرم الشافعية أيخاذ الاواني وان لم تستعمل به ثم بحثنا في علة ذلك واختلافها باختلاف الزمان و و كرنا في آخر الفتوى ان الاحتياط أن يجتنب المسلم ما وردبه النعي العسر بح و براعي المصلحة في ا و راء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص و را بع التفصيل ان شأت (في ص ٢٦٤ ص ٢٦ ع م ٧) والظاهر ان المراد بالذهب في النعي ما يعم التبر الخالص والمزبج من الذهب وغيره ما سعي ذهبا و يحتمل ان يقاس الذهب على الحرير عند من يقولون ان الثوب المحرم منه هو ما كامث ابر يسا خالصا أو ما كان الابر يسم هو الغالب فيه و زنا أو نسيجاً و وانتي أعتقد ان ابر يسا خالصا أو ما كان الابر يسم هو الغالب فيه و زنا أو نسيجاً و وانتي أعتقد ان استعمال الساعة الذهبية انما تحرم إذا كان فيها إسراف أو مخيلة وكذا غيرها مما لا نص في النهي عنه والا في مباح او مكروه في الاكثر والله أعلم

安铁铁

#### ﴿ رَابِطُهُ النَّقَشِّبِيْدِيَّةً ﴾

(س ۹ ) من ع . ب .ح في ستنافروه

حضرة الفاضل صاحب المنار بمصر

نحن معاشر اهل الطريقة بهذه الجهات قد عثرنا على فتواكم في وابطة اهل العلريقة فحمدنا الله على صنيعكم وما ايدنم طريقتنا بقولكم ( يمكن للمريد العارف يعقيدة الاسلام أن يجمع بين التوحيد وبين تخيل شيخه الى أن قلم - فمثل هذا لا يعد مشركا التيحه مع و به ع ونحن فاله الحد عرفنا بعقيدة الاسلام وأن احضارنا صورة شيو ختا عند ذكر الله لا له من آكد الأداب والاستبداد منه هو استبداد من الهي سلى الله عند وكر الله لا له من آكد الأداب والاستبداد منه هو استبداد من الهي سلى الله عند وكر الله لا يحدر من الله صاحب الطرق لبينا مجد (ص) من الهي الله المنافق المنافق المنافقة وقد على وقله (ص) و أن التوحه على الحصرة الالهية كناه و مقرر في كذب الطريقة وقد على بانوابعنة أولياء الكناف المن و عن من منافق عن من المام بسنغافو وه أن الرابطة بمن المنافق المنافقة بدعة أله من الله والله المنافقة الله المنافقة المنافقة المنافقة الله المنافقة الله المنافقة المنا

كار العلماء القائلين بالرابطة اخطأوا فيها وهذا المدعي و ضرابه مصيون فيتركه الناس و يتبعون المدعي واضرابه كلاثم كلا وقد نجراً المدعي على أهل الطريقة قال ما معنه: ومن قال ان الدين الاسلامي يأمر بالرابطة فهو اكذب من خطيب سمبسر لان ذلك الخطيب وغيره قد نشروا ردودا على مجلة الامام بالجرائد ومن قول ذلك الخطيب ما معناه حيث ان الامام قد انكر الرابطة وقال انها بدعة لم يأمر بها الدين بل هي ممنوعة وجبت عليه التو بة ووجب عليه اعلان تو بته بمجلته و بالجرائد التي كتب فيها مسألة الرابطة لئلا يفتر الناس بقوله في الدبن اه ونرجو من المنار بسط الجواب هل هي بدعة ممنوعة ام لا

(ج) قد علم من جوابنا السابق ان الرابطة لم برد فيها شيء من كتاب ولاسنة نبوية وانها ليست من أعمال الدين فبطالب كل مسلم بها و يعد مقصرا في دينه اذ تركها وينكر عليه اذاأنكرها كما يعد مبتدعا اذا فعلها وإعاهي طريقة في تربية النفس كفيرها من الطرق التي استحدثها الناس في التربية والتعليم واستفاده ا منها بالتجربة ماكان عونا لهم على مقصدهم شن قال ان الدين يثبتها أو ينفيها لذاتها فهو مخطى الأنه ليس فيها نص ديني ومثله كمثل من يقول إن طريقة كذا في التعليم مطعوبة أو ممنوعة دينا ، نعم ان ما يستحدثه الناس من طرق التربية والتعليم قد يخل عرضا بأمر من أمور الدين فيكون محطور دينا نذاك العارض كذاذ الحديد الريد ان شيحه من أمور الدين فيكون محطور دينا نذاك العارض كذاذ الحريد ان شيحه من أمور الدين فيكون محطور دينا نذاك العارض كذاذ الحديد الريد ان شيحه على بالرابطة تفعه أو ضره وهدايته و شده أو غواينه وضلاله .

واعلم باأخي في الدين وانطر بقة الك لانسط ما أن تد غم عن الرابطة الا أذ قلت النا لا تتخدها ديد وحيفند لا باسرت كوم به ما الله الما تكو بالملاقة الا كانت في الدين وأما البلاعة في غير المراد أن الحسد ما أن أن من سن سنة حسنه طله أسرها في المدين و الما البلاعة في غير المراد أن الحسد ما أن أن سن أن الما المراد أن المرد أن المراد أن المراد أن المراد أن المراد أن المراد أ

في دينهم لا يعد حكا دينيا يطالب به الناس على انهدين لان شارع الدين هوالله تعالى على لسان رسله عليهم الصلاة والسلام ولا شرع بعد انقطاع الوحي وختم الرسالة ثم اعلم ان عمل بعض الصالحين بالرابطة لايدل على انها من الدين لأنه لم يقل أحد من أعمة المملين وعلامم ار عل المالمين حجة في الدين وقد وقع كثير من الصالحين في البدع أوالمامي عنجل بالحكم الشرعي ويجوز عقلا ان يخطى. بعض أولفك الصالحين في مسألة ويصيب فيها مثل صاحب مجلة الامام من الماصرين . ولو شئت لا فشيت سر الطريقة وزدت بيانا ولكن لامحل لذلك هنا ولاحاجة اليه وجملة القول ان صاحب مجلة الامام قد أصاب في قوله ان الرابطة ليست من الدين ولكن يظهر لي انه بالغ في الإنكار حتى جعل الدين محرمًا لها لذاتها وان لم يترتب عليها محظور أوتجعل شرعا وديناكما بالغ المنتسبون الى الطريقة فجعلوها دينآ كأنه وقع بها التكليف من رب العالمين على جميع المملين حتى صار المنكر لها كالمنكر بعض ماورد في الكتاب والسنة من أمور الدين · وهذا مما ننكره على الغرية بن · وأوصى أهل الطريقة بترك المراء والجدل والنبز بالالقاب وأن لايجعلوا ذلك سببا للتغرق اوالخلاف في الدين فان ذلك يخرج صاحبه من حظيرة الدين ( ١٠٥:٣ ولا تكونوا كالذين نفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات واولئك لهم عذاب عظم )

# تلدي كر مجلس البعر ثان ﴿ يَعِينَ شَوْدِنَ الأَمِلاحِ (") ﴾

الحاكم العرمية

مازل حظ الحاكم الشرعية في البلاد المثانية دون حظ الحاكم النظامية وسائر دواو بن الحكومة ومصالحها فإننا لم نسبع حتى الآن صوتا قوياً من المبعوثين في مجلس الآمة بطلب ما يجب من إصلاحها فهل تنهيب حكومتنا إصلاح هذه الحاكم أو تتقاعس عنها كما فعلت الحكومة المصرية ! ؟

ان الحرك للحكومة المصرية والمرسل لها إلى الاصلاح أو الميسك لها عنه انما هو الاحتلال الانكليزي وكان الرؤساء من الانكليزيقولون اننا لا نمس الامور الدينية لانها لا تقبل الاصلاح أو لأن المسلمين لايريدون اصلاحها أو يتهموننا فيها شهمة نحن في غنى عن التعرض لها ثم محاولة تبرئة أنفسنا منها، وقد ضح مسلمومصر بعد ذلك بطلب إصلاح هذه الحاكم فكانوا مع الانكليز كالذي ينعق عالا بسم الا دعاء ونداء ،

ان الحاكم الشرعية في القطر المصري أمثل منها في سائر الولايات العبّائية من بعض الوجود على ان اختصاص هذه أوسع من اختصاص قلك وليس لمجلس الامة في الامتانة ان يتملل بمثل ما يتملل به الانكليز عند مطالبتهم باصلاح هذه الحماكم فتى نسم صبحة أهل العلم المحيين للاصلاح في المجلس بيبان ما بجب من إصلاحها ؟ .

أينسي أولئك المبعوثون أصحاب الفيرة على الشرع ان هذه الحاكم كادت تكون حجة على الاسلام وفتنة للمسلمين ? أينسي أولئك الاحرار الواقفون للاستبداد

(١) تشرناها في جريدة المنيد بيروت

(النارع) (۱٤) (الجلدالثاني عشر)

بالمرصاد انه لا يوجد معهد من معاهد الحكومة بالح فيه الاستبداد بغير تبعة ولا مسئولية إلا في المحاكم الشرعية حيث بحكم القاضي برأيه بلا مشاورة في الامر ولا مشاركة في الرأي ولامعرفة للمتقاضين بالمسائل التي بجب بها الحكم ! ن فهل يرضى مجلس لامة ان تبقى هذه الحاكم على هذه الحال وهي المنسو بة إلى الشرع الذي بني على الشورى وأمر الرسول المعصوم بالمشاورة (صلى الله عليه وسلم) وجرى الخلفاء الراشدون على الحكم بها ؟

ألا يعلم نوابنا الكرام أن فساد هـ فـه المحاكم مفسد لـكثير مرف البيوت (ابعائلات) التي هي مرجعها في مسائل الطلاق والنفقات وغير ذلك من أمور الزوحية؟ أيستهينون بأمر الاوقاف وما لها من العلاقة بالامور الدينية والاعمال الخبرية التي لها شأن كير في صلاح الامة وفسادها ؟

أول شي يجب الالتفات اليه في إصلاح هــذه المحاكم هو إدخال الشورى فيها بجعلها مؤلفة من اعضاء يحكمون بأكثر الآراء كما هوالشأن في المحاكم النظامية حتى ما يحكم فيها بالشرع الشريف كمحاكم الحقوق التي يحكم فيها بالمجلة وقد سبقت مصر إلى هذا الاصلاح في محكمة القاهرة التي يرأسها القاضي الأكبر الذي يرسل اليها من دار السلطنة العثمانية والإقامة هذا الركن الاسسلامي في الحاكم الشرعية يبطل استبداد القضاة في الاحكام ويقلل ارتكابهم لجريمة الرشوة ويجعل الاقضية سريمة الانجاز فيصل الناس إلى حقوقهم في وقت أقرب مما يصاون فيه الآقت ان وصلوا ! •

يلي هذا الركن وضع كتاب في الاحكام التي تختص بها هذه الحاكم ككتاب عجلة الاحكام المدلية في سهولته وترتيبه وتقسيمه إلى مواد معدودة ومسائل محدودة تنزم الحكم بها و بيان عدد المسألة التي يستند في الحكم اليها ولاحاجة إلى التذكير بفوائد هذا الكتاب التي (منها) كون المتقاضين يعلمون منه الاحكام التي يحكم بهافي دعاويهم ويطبقونها عليها و يطبقونها لحكم بها ( ومنها ) توحيد الاحكام في الدعاوي التي موضوعها و حدلاي يقع الآن كثيرامن حكم المحاكم المحاكم المحتلفة بل المحكمة الواحدة في مشل هذه القضايا إحكام مختلفة يؤخذ فيها مرة بقول فلان ومرة بقول غيره ، ناهيك بحا في القضايا إحكام مختلفة يؤخذ فيها مرة بقول فلان ومرة بقول غيره ، ناهيك بحا في

كتب هه الخنفية من الخلاف في التصحيح والترجيح وما يكون في هذه الاحكام التعارضة من الفضائح وضعف الله بالدين واهله (ومنها) سهولة تناول الحكم وتضييق مسالك اللاف فيه بناعفاء الحكة . وبرجود مثل مذا الكتاب تتحقق قاعدة كون الجهل ليس جذر - وانه ليمسر الآن على من زاول كتب الفقه عدة سنبن أن يرف الحكم الذي يحكم به القاضي الشرعي في قضية ما فا بالك عن لم يزاول مذه الكتب واكثر الملين لا ينظمون ذلك

ولا بد من تعزيز هذين الركنين بثالث وهو وضع تظام لسير منده الماكم في اعمالها وكتبنها وسمجلاتها ويجب ان تفل فيه يد رئيسها عن الاستبداد في الاعمال كرل الكتاب ومتولي الأوقاف وموظفي المساجد واستبداد غيرهم بهسم أو تقديم بيض القضايا على بعض بل يجب ان يكون كتبة الحكمة كماثر عمال المسكومة الأ يعزلون الا بمحاكة يثبت فيها عليهم ما يوجب عزلم - واننا لننتظر من حكومتنا الجديدة قانونا عادلا لمجالس أومحاكم التأديب التي يحاكم فيها جميع عمالها

اما الرسوم التي تؤخذ في هذه المحاكم وتقسم بين القاضي والكتبة فيفلب على ظني أن المالية تبطلها ان لم تكن قررت ابطالها بألفمل في الميزانية الجديدة وحددت مرتبات القضاة ورؤساء الكتاب وسائر الكتبة فان في أخذ المحكة للرسوم مفاسد كثيرة لا تخفى على اولي الأمر وما هم لها عُممايين

الركن الرابع من اركان الاصلاح جمل هذه المحاكم ابتدائية واستثافية في كل ولاية كالمحاركم النظامية وابقاء التمييز في الاستانة ما بقي تمييز الاحكام المدليــة فيها وان كان في ذلك مشقة على أهل الولايات البميدة وتعويق للاحكام التهاثية يرجى ان تتلافاها الحكومة أو يتلافاها مجلس الامة

وأقترح على باب الشيخة الاسلامية وعلى مجلس الامة ان يعدا الى الاجتةالي تنظر في اصلاح المحاكم الشرعة بمطالمة تقرير الاستاذ الامام (الشيخ محد عبده) الذي قدمه لنظارة الحقانية في شأن محاكم القطر المصري وما يلزم لاصلاحهاومطالمة لأنحه عا كرذلك القطرالقدية والنظام الجديد الذي وضع اخيرا فان في ذلك عونا كيرا والله الموفق

#### n Valas

### ﴿ على اعضاء الجلس الموى ببيروت ﴾

دها كامل بك الاسمد كير عشائر جبل عامل رفاقه أعضاء المجلس العمومي بولاية يبروت إلى داره فيها وأعتدهم مأدبة حضرها صاحب هذه المجلة و بعض وجهاء يبروت، و بعد الغراغ من الطعام وقف دعاس افندي جريس أحد الاعضاء وأثنى على رب الدار عواملرى صاحب المنار، وأشار إلى رغبة الحاضرين في استاع شيء منه في موضوع المجلس العمومي ورأيت الانظار موجهة إلى تنتظر الاجابة فشكرت وقلت بعد مقدمة فكاهية ماملخصه:

ان للمجلس العمومي فائدتين فائدة اجتماعية وفائدة عملية أما الفائدة الاجتماعية فعي تنشئة الامة وتربيتها على الحكم النيابي اعني حكما لنفسها بنفسها

ان أمر هذه المجالس المهومية من أفضل مافي القانون الاساسي من الاصلاح فلر لم يكن الامة أحد من قبلها ينظر في مصالحها إلا المبعوثون في عاصمة السلطنة لأمكن ان يبقى أهل الولايات ولاسبا البعيدة عن العاصمة جاهلين لمنى مشاركة الامة للمكومة في ادارة مصالحها ولكن وجود أفراد من كل قضاء بكل ولاية في مجلس قريب منهم يشرف على اعمال حكومتهم وينظر في مصالحهم ومنافعهم هو الذي يعلمهم بالعمل عمنى الحكومة الديمقر اطية و يجعلهم واثقين بان حكامهم عمال مخلصون لاسادة قاهرون وانهم لا يستطيعون ان يستبدوا فيهم أو يظلموهم الا اذا ظلمواهم انفسهم

ان المبهو ثبن يشتغلون بأمور الدولة الكلية فحصالح الاهالي لانتعلق بهم مباشرة وانما تتعلق بمحكومتهم المحلية فذلك المجلس ينظر في القوانين العامة ولكنه لا ينظر في كيفية العمل بها في كل قضاء بحسب حاجته ولكن هذه المجالس العمومية هي التي تنظر في ذلك فتقرر اصلاح كذا من الطرق وانشاء كذا من المكتب والمدارس في الاماكن التي تعينها والاهالي يرون ذلك بأعينهم و يعلمون انهم نالوه برأي نوا بهم ونفوذهم في

حكومتهم فبذلك يتربون على الحكم النيابي ويعرفون قيمته قلا يرجعون عنه ولا يرضون بالحكم الشخصي بعده

ان بجلسُكم هذا صورة مصفرة لجلس المبعوثان فاذا قتم بما عهد اليكم كما يرجى من غيرتكم وخبرتكم ف نكم تكونون أولى من غيركم بالترجيح في الانتخابات القابلة لأن الاهالي يكونهن قدوثقوا كم عن نجر بة وخبرة كما يكونون أكثر عناية بالانتخاب وأكبر أملا في المنتخبين

ان ماذ كرت في معنى تربية الامة على الحكم النيابي أمر عظيم يجب ان يكون نصب أعينكم فان له علاقة عظيمة بمستقبل البلاد وعظمة الدولة · ان الدولة لا تكون دولة دستورية الا اذا ستقر الحكم الدستوري في كل ولاية من ولاياتها وعمرت به البلاد وارتقى أهلها

ان كل ولاية من الولايات تعد عضوا من أعضاء جسم الدولة ولا يمكن ان يكوز الجسم حيا قويا سويا اذا كان بعض أعصائه صحيحا و بعضها مصابا بالفالج و لا بنم انتى أذكركم بما لا تنسونه من ان في الامة حز با يرى وجوب استقلال كل ولا بنة من ولايات الداخية كالولايات الالمائية أوالولايات المتحدة فذا كانت الله المنهة أوالولايات المتحدة فذا كانت الله المنهة أوالولايات المتحدة ضعيفا لا يستطيع انفيذ وأيه فما يدرينا ماذا يكون في المستقبل البعيد أو القريب من أمره وأمر البلاد ؟ ألا يجوز ان يقوى بعد وان تكون الوزارة في يوم ما من أعضائه والرأي الغاب في جلس الامة هو وأيه ؟ ؟ ( يجوز بجوز ) اذا كف يكون حال ولا يتنا هذه وسائر الولايات الدولة في الاستعداد والايتنا الدولة في الاستعداد المتحداد المتحداد ألا المرابة وقد قات من قبل المتحداد والاراث الولايات المرابة وقد قات من قبل استعادة باخواننا من الترك مع ان ولا يتنا أرق الولايات العربية وقد قات من قبل المتحداد والارتفاء بين ولايات المرابة والحجاز من فيب ان لويان الولايات العربية كالعراق والحجاز والمن و مدن ولايات العربية كالعراق والحجاز والمن و مدن ولايات العربية على والمعان والمن نكون مصدرا أو عونالسائر الولايات العربية على والمن والمن خوانا المرابة على المن خوانا الدين خوانا الذين نفرف لهم بانهم أرق من لا يستغنون الآن والكرائل الذين نفرف لهم بانهم أرق من لا يستغنون الآن

عن الاستمانة بالاجانب لترقية ولاياتهم كا نحتاج نحن اليهم والى الاجانب وهذا الرأي عندي قديم وقد كاشفت به متصرف طرابلس والوالي ابضا فن المحتم ان نوجه جلَّ عنايتنا للحكم الذاتي والاستفناء بانفستا عن الاجانب

أيها الاعضاء الكرام: ان هذا الغرض الذي تطالبون به عظيم ولكن قوة الاوادة في الانسان تصغر كل عظيم وتسهل كل عسير فاذا وجهتم عزائمكم الى ذلك بالاخلاص فانكم تصاون الى الفاية باذن الله

وقل من جد في امر يحاوله واستعمل الصبر الافاز بالظفر

يرى بعض الفلاسفة ان الانسان لا يجزم ارادته بامر ممكن الا و ينف وكان الاستاذ الامام على هذا الرأي وقد قال كثر من مرة انه لم يجزم ارادته بطلب شيء جزما تاما لا تردد فيه الا وحصل وقد كان حكاء الصوفية على هذا الرأي وعبر عنه بعضهم بقوله « ان لله عبادا اذا ارادوا اراد » اي اذا صح توجه ارادتهم الى شيء تعلقت به ارادة الله نفذ حمّا فعلى الانسان ان يعرف قيمة نعمة الارادة فيوجها الى خدمة وطنه جازما بانه أهل لا تن برقيه وهو بهذا يكون اهلاً له مها كانت معارفه فان تفاصل الناس بالإرادة فوق تفاصلهم بالمعرفة فاكل عالم ينفع وكل من اراد ان ينفع فانه ينفع على قدر استعداده

هذا ما أحيت ان اذكر به من أمر الفائدة الاجماعية في المجالس السهومية واما الفائدة العملية فهي قسمان مادية وأهما إصلاح الزراعة وتسهيل المواصلات وتعديل الاموال الاميرية ومعنوية وهي التربية والتعليم والبحث في هدف المسائل يطول وأنتم أعلم بحاجة البلاد وطرق عمرانها من رجل مثلي ليس له مثل احتباركم ولكنتي أذكركم بثلاثة أمور تتعلق بالتعليم هي أهم المسائل في رأيي : مراقبة التعليم والتربية في المدارس، وإنشاء مدرسة للمعلمين واحياء بغة البلاد

ان مدارس الحكومة ليس فيها ترييةولا تعليم نافع بإربها كان ضروها أكبر من نفعها وانما كان حظ الحكومة المستبدة السابقة منها هو النمتع بصورة الملك دون التربية التي تكوّن النفوس الفاضلة والتعليم الذي يربي العقول الكررة

ان الدول تؤلف في هذا المصر من عدة وزارات منها وزارة المارف وهذه

الوزارة لا تكون بغير مدارس فكان بقاء المكاتب والمدارس في عهد الاستداد الماضي لدولتنا لاجل استكال صورة الملك والنمتم بها فان التمتم بالمفاهر الصورية له لقة كا ترون في تشل القصص والا فإن الاستبداد كان يحارب السلم و أموانا فَانَ أَرِدْمُ إِنْ يِكُونَ التَّلِيمِ نَافَنَا فِي مدارس الحُكِمة فيجيان تبدأوا بألامر الأول وهو مراقبة التعليم بأن تعللوا تعيين مقتشين عن يرضى الاهالي معرفهم وغيرتهم وصدقهم يتعاهدون هذه المدارس ويراقبون سيرة مديريها ومعليها في الترية والتعليم - ثم أن فساد التعليم في الزمن الماني قفى بان يكون المعلمون الاكفاء فينا اندر من الكبريت الأحمر فالاصلاح المقيقي للتعليم يتوقف على إنشاء مدارس لتنريج المعلمين القادرين على التربية والتعليم بالعلرق العصرية القريبة - بجب ان يكون الاستاذ الملم على علمه بالنن الذي يملمه مهذبا ليكون قدوة للتعلين في الفضيلة فان فاقد الشيء لا يعطيه . ويجب ان يكون مع ذلك عارفا بطرق التربية والتعليم هَا كُلَّ مِنْب يَدْرُف كَيْف تُتكُون ملككات الفضائل في النفوس ولا كل عالم يعلم كيف ترسم مسائل العلوم في الأذهان فلا بدمن إنشاء مدرسه المعلمين في مركز الولاية واما أسياء لفة البلاد واعني بها اللغة العربية فالذي نطالب به الحكومة من وسائله هو جعل تعليمها في مدارسها كلها الزاميا كأختها التركية وجعل دراسه العلوم في الولايات المربية بلغة أملها وفي سائر الولايات بالتركية كما كان بحسب القانون والذي يقرر هذا هو مجلس الامه في الاستانة وانما على الجالس السومية المطالبة به لا يقال أن هذا يفتح علينا باب تمصب الجنسيات في الدولة وأننا في أشد الماجة إلى الاتناق والنام الاجناس فان الغرق بين المرب وبين ماعدا الترك من الأجار وافتح جدا

ان الشعب المربي يعد نحوا من ثلّي ففوس الدولة ويقل فيه مرب يعرف الذركة وأما سائر الاجناس: الابانيين والاكراد والارمن والروم فكلم يعرفون اللغة التركية فلا يحتاج الحكام والموظفون فيهم إلى معرفة لفاتهم ليحسنوا القيام باعمال الحكومة فيهم بل ان أكترهم ليس لمم لفات علمية ذات فنون ومعاجم نصلح لتعليم فالارمن قريبو عهد بتدوين لفتهم وجعنها تعليمة والاكراد والاكراد

لما يتم لم ذلك بل قرأة فى بعض جرائد هذا الشهر الت الالبان قد عزموا على اختيار الحروف العربية للفتهم التي يشتغلون بندوينها ومن المقرر ان غرض الحكومة الأول من مدارسها هو تخريج الموظفين الأكفاء فاذا كان المتخرجون فيها جاهلين بالفئة العربية التي هي لغة أكثر المهانيين يتعذر عليهم ان يقوموا بوظائده كا يجب فى أكثر بلاد الدولة فان من يجهل لغة قوم يتعذو عليه ان يعرف حقيقة حالم وما ينبغي لم وما يتغلمون منه ولا يقول عاقل انهم يستغنون بالمترجمين لما في ذلك من العسر والتنقات وأين يتعلم المترجمون اعلى أن العربية ركن للتركية في الدرية في بلادنا بالقراءة والكتابة فذلك النب الامة التي لا تتلقي العلوم بلغنها التركية في بلادنا بالقراءة والكتابة فذلك النب الامة التي لا تتلقي العلوم بلغنها لا تكون امة علم والما يكون مبلغها من العلم أن يوجد فيها بعض المترجمين لبعض ما يقرره العلماء المستقلون ولا يوجد فيها بعض المترجمين لبعض ما يقرره العلماء المستقلون ولا يوجد فيها المحققون والمخترءون والمكتشفون

ان لغة الامة صفة مقرّمة لها واللغات التي يتعلمها بعض افرادها اعراض تعرض لها وتفارقها فاذا تلقت العلم بلغة بالمعتبر صفة لها حية بحياتها نامية بنائها واذا تلقته بلغة اجبية فقصاراه أن يكون زينه عارضه لبعض افرادها ولا ارتقاء اللام في هذا المسر الا بالعلم فيجب علينا أن نبذل جل عنايتنا في تحصيل العلوم المعسرية ونقلها الى لغتنا ولا حياة لنا بغير ذلك واننا في عملنا هذا لا نبعد عن اخواننا العرك بل تكون اخوة منساوين في المزايا والمقوق كما يجب أن يكون الاخوة والمساواة الحقيقية لاتكون عم التفاوت في العلم والعرفان ( فليس سواء عالم وجهول )

ارجو عنوا فقد اطلت عليكم عقب الاكل ووقت طلب الراحة فان خلطت في الككلام فر بما كان سبب ذلك الخلط في العلمام ، وتوجه أكثر الدم الى المعدة واقله الى الدماغ والسلام

# الحرية واستقلال الفكر

#### أَخْرِ مُعَلِّبةً فِي بِمِوثَ

دعيت الى حضور الاجتماع الشهري لجمعية الجامعة المثمانية بيبروت في أواثل هذا الشهر (آذار) فاقترح على رئيسها ان أخطب فيهم بما ينتح الله به ماكيا عن وغبة الجهورفقمت وقلت ما ملخصه بحسب ما أتذكر

أيها الاخوان الكرام

إن المسائل التي نحتاج الى البحث فيها واستجلاء غوامضها كثيرة جدا فمن الناس من اذا اقترح عليه ان يخطب يبادر الى المكلام في الموضوع الدي يتبادر الى ذهنه سواء كان مطابقا لمقتضى الحال يرجى ان يستفيد منه السامعون ما يصحح أفكارهم أو يقوم أعمالهم أم لا ومنهم من يرى هذه الطريقة منتقدة وانه لابد ان يخاطب الناس بما يتملق بحالهم وما ينبغي ان يكونو عليه في أفكارهم وأعمالهم فلا يحمهم على ماسبيل اليه ولا يقرر لهم مالا يفهمون حقيقته

مثال من ذلك ثان بعض الخطباء يقف فيقول أبها العمانيون عليكم ، بالاتحاد عليكم بالائتلاف ان الاتحاد هو مفيض العمران ومرق الأوطان ورافع شأن الإنسان، و يكتفي بمثل هذه الخطابيات المجملة التي لايعلم السامعون كيف يمكن العمل بها فان أتحاد المختلفين في التربية والتعليم والمقائد والافكار والاخلاق والتقاليد والعادات من الامور لا يمكن ان تحصل بمجرد الحث عليها ومدحها و إنما مجب بيان ما يشترك فيهمن يرادحتهم على الاتحاد واقناعهم بأن منافعهم ومصالحهم عرقيطة به وانها إنما تحفظ وتنمو بانحادهم وانفاقهم وتذهب أو تضعف بتخاذهم وتفرقهم

أما أنا فأقول ان كل كلام صحيح المعنى لا يخلو من فائدة والفكرة الإجالية لا تخرج الى حيز التفصيل إلا بابرازها بالقول أو بالكتابة ومن لم يستفد اليوم من الكلام (المنارج ٢) (الحجاد الثاني عشر)

الصحيح فائدة تامة يرجى أن يستفيد غده فليقل كل أحد مايرى أنه حق نافع وليقدم الاهم على غبره وهوما كانت حاجه الناس البه اكثر - واذا قبل لناما هو أهم مانحتاج اليه الآن ? قن أننا محتاجون الى اشياء كثيرة من العلوم والاعمال لاجل أن نتهض لمائكون به أمه عزيزة ولكن نهوضنا يتوقف على أمر عظيم لايحصل بدونه . فما هو هذا الأمر الذي هو شرط للارتقاء في كل علم وكل عمل بحيث يلزم من عدمه المدم 🕈 ألا إنه هو الحريه الشخصية واستقلال الفكرُ

قد قلت في بعض الخطب التي تكلمت فيها عن الحرية ان استعداد البشر للارتقاء ليس له حد يعرف ولا غاية تحدد فاذا عاشوا ملايين من السنين يمكن أن يكونوا في ارتقاء مستمر لا ينقطع اذا كانت حريتهم فيالعلم والعمل مصونةمن عبث المستبدين فهكذا ترتقي الام على قدر صيانتها واحترامها للحريه وتتخلف عن الارتقاء بل ترجع الى الوراء على قدر عبتها بألحريه ونحكمها في الباحثين والماملين

مضَّت سنة الله في البشر بأن الفكر بسبق العمل فاذا كانت أفكار العقلاء والاذكياء مضغوطة ممنوعة من الحركة والنمو فأيهالا تكون مستقلة والامة لا تخطوخطوة واحدة الى الأمام .لا اذا أطلقنا العنان لجياد الافكارتجول في ميادين الكتابة والخطابة بلاحجر ولا ضغط لا فرق في ذلك بن المسائل الدينية والاجتماعية والسياسية وغيرها بجب علينا أن نحترم رأي من يخالفنا كه نحترم رأي من يوافقنا لا أن الفلاح متوقف على ظهور الحقائق وظهورها يتوقف على استقلال الأفكار وحرية البحث والكتابة والخطابة ولا يخاف على دينه من حرية البحث إلامن لاثقة له بدينهومن كان واثقا بأنه على الحق فانه يعلم أن مخالفته فيه لا تزيده الا قوة وظهورا فقد نطق الكتاب العزيزيما هو ثابت عقلا واختبارا من أن الحق يعلو ولا يعلى وانهما تصارع الحق والباطل الا وصرع الأول الثني « بل تقدف بالحق على الباطل فيدمنه فأذا هو زاهق 🛪 وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا »

علينا أن تبحث بعد هذا عن أنفسنا لنعلم هل نحن تحترم استقلال الفكروحرية القول والممل؟ هل قمنا بحق هذا الشرط الذي يتوقف عليــه كل مقومات الحياة الاجباعية والسياسية واسبابها ؟ إن حكومتنا تركت الضغط على عقولنا وافكارنا

والحجر على ألمنتنا وأقلامنا لنكون احرارا في أقوالنا واعمالنا فهل صرنا أحرارا بالفعل؟ نع أن المكومة تركت الاستبداد والاستعباد وأباحت لنا المربة طوعا أوكرها ولكنا ما قبلاها فان الافكارلاز المفنوطة محمورا عليها أن تبرز من مضبق الدماغ الى ففاء الوجود اللاوس والمرية الشخصية مهدة لا من الحكومة بل منا أنفسنا في البلد حوادث حيوية كثيرة لا يكتب أحد من أصحاب الجرائد رأيه فيها بالحرية - والذا ؟ أيخاف من « المراقب » أن يرجمها له ؟ لا إن الجرائد لا تمرض الآن على المراقبين كما كانت تعرض في زمن استبداد الحسكومة ولكن ما مقط مراقب الحكومة الاوتقام مثل عمل من لا يجمعي من دها. الأمة يغتائرن على أمحاب الجزائد وكتابها وعلى الحكومة نفسها وربما كان هذا الاستبداد أشد وطأة وأثقل ضفطا من استبداد المكومة

إن جرائد يبروت كان لهـا مدير واحـد لسياستها هو المراقب وكانت نسبة أصحابها ومحرريها اليه كنسبة محرري الجرائد الكبيرة في البلاد الحرة الى رئيس التحرير أو مدير السياسة - فكانوا اذا أرادوا كتابة شي- يتحرون أن يكون بحيث يرضيه وقد عرفوا ما يرضه و يجيزه فلم تكن مراعاته متمذرة عليهم ولكن يتعذرعليهم اللآن أن يسرفوا ما يرضي هو \* لاء المراقبين الذين حلوا محسله لان عقوله وآراءهم ليس لها قاعدة ترجع اليها ولا ميزان توزن به · فهــل يمكن أن ترتقي الصحافة أو الافتكار في بلاد يفتات على حملة الاقلام وار باب الافتكار فيها كل أحمد حتى البحار والحال و بائم الحمي والفول !!

اننا قد تشيئا بأسم الحرية في أيام إعلان الدستور وألقينا الخطب الكثيرة في وصفها عوانشدنا القمائد المديدة فيمدحها والتعزليه وكان مناف الجاهير المعلياء والشمراء ، مه في الحوضى يلغ عنان العام ، وكتبنا ذلك الاعم الجيل « الحرية » بالطوط الجيلة وزينا به البوت والماهد المامة والخاصة والحدائق فظهرنا عظهر العاشق الولهان نهذه الحرية الجيهة ولسكتني اخشى أن نكون في عشقنا لها كماشق أم عرو ؟ ولمل بعض الماضرين لا عرف خبر هذا الماشق فاذكره إعلاما له وتذ كبرا لنبره م بعض الناس بصديق له مرة فرآه على غير ما ينهد : رآم قلمًا مشهل با فسأله

عن عاله فقال إنني عاشق ولهان لا يقر لي قرار ° ولا يطيب لي اصطبار ° ولا يهنا لل من و رئيماً لي المعالم ، ولا يبنا إلى المعالم ، ولا ينور جنني منام ، قال له مناه به من عشقت ا قال عشقت أم عمر و ، و الجل نما اللهم ، فبرح بالمنه الجل نما اللهم ، فبرح بالمنه النهريج ، قال لا أدري من هي ولا لحنها عني وانما سمعت رجلا ينشد في العلم يق الم عمر و جزاك الله مكرمة و دي على فؤادي إنها كا

قلت في نفسي لولاان أم محرو هذه أبرع النساء جمالا وحسنا، وأوفرهن من القسامة قساء لما قال الشاعر فيها هذا القول فشقتها

وقد طال على هذا الماشق الاحق عشق تلك المشوقة الجهولة عنى مر به صاحبه بوما فاذا هو يبكي ويندب قد ساورته الاحزان وواثبته الاشجان و نسأله مادهاك و فصاح أواه واويلاه : لقد بليت بأشد المصائب وأعظم النوائب قند ماتت أم عرو وغلبه النشيج وأخذ في النحيب ولما سكت عنه الروع قال له ومن أخبرك يموتها فهل رأيتها وعرفتها ؟قال لاولكتي سمعت الشاعر ينشد في الطريق:

لقد ذهب الحمار بأم عرو فلا رجمت ولا رجع الحار فقلت لولا انها ماتت لرجمت ولما قال الشاهر هذا القول

نع انني أخشى ان تكون حريتنا المعشوقة ، هي أم عمرو الجهولة ، فان الحرية المقيقية قد تعرفت الينا فنكرناها ، ورغبت فينا فرغبناعنها وأحبت القرب منافاخترنا المعد عنها ، والا فيا بال الكثيرين منا البطون العامة على من يبدي رأيا بخالف وأيهم الموحد أوهرى أنفسهم ايهدونه و يهينونه واذالم يوجد له عصبة تحنه منهم فانهم يفعر بونه ، ووه ، كانت الحكومة المستبدة تضطهد عرية الفكر والعلم أشد من هذا الاضطهاد وتحاول استباداً أقبح من هذا الاستباداً إي المهود تبن اذل المهودية للحكومة أم العبودية للعامة كان الخطاء والشعراء يقولون في آيام عيد الحرية في مدح الا مقنعوا مما يقولونه في مدح الحرية نفسها لإظهار التاسب ينهما ولا يزال كثيرون منهم يسموننامن في مدح الحرية نفسها لإظهار التاسب ينهما ولا يزال كثيرون منهم يسموننامن أنفسناه و يشدون بفضل الوغلار التاسب ينهما ولا يزال كثيرون منهم يسموننامن أما أخوكم هذا فيقول ان ما كان يقال في أيام عيد الحرية لا ينبغي أن يقال اليوم ولا أما أخوكم هذا فيقول ان ما كان يقال في أيام عيد الحرية لا ينبغي أن يقال اليوم ولا في كل يوم ان الا تعاد في عوف الناس هي أيام الموود والا بنهاج فيحسن ان

يتاري فيها ما يسو و يتحرى فيها مايسر وهذه أيام الجد والعمل فيجب ان نعرف فيها ما نحتاج اليه في همذا العصر لتجاري الام العزيزة القوية والرائمة في بحبوحة المدنية ولان أن نمني النفس بالا قوال التي يلذ ساعها ونترك السنن التي ترقى با باعها والدنية ولان أن نمني النفس بالا قوال التي يلذ ساعها ونترك السنن التي ترقى با باعها والقوم اننا مرضى و محب علينا ن نداوي أنفسنا والادوية لا يقصد بها اللذة وبل بقعمد بها المنفعة وهل سمعتم ان الأطاء يداوون المربض المدنف باطعامه اللحوم المحالجة بالقول والافاو يقوالكنافة والبقلاوة والاشر بة المثلوجة والاانهم يداوونه بالمسهلات البشعة الطم والكينا المرة ور بحاداووه بالسكين بنال شيئا من بدنه وكذلك تكون أدوية الامراض النفسية وانه ليسوم ني ان أصرح لكم بما يولم ولكنه المقبقة لا بدمنها وان كانت مرة كالدواء وأخوك من صد قلك لا من صد قلك لا من من فضل الحرية علينا ان صر فاقادرين على البحث عن مرضنا وعلى الاجتهاد في معالجته فيجب ان نعرف قبعة هذه النعمة وان نشكر الله تعالى عليها بالعمل في معالجته فيجب ان نعرف قبعة هذه النعمة وان نشكر الله تعالى عليها بالعمل

أعود فأقول اننا لايجوزلنا ان ندعي اننا عرفنا الحرية واننا تقدرها قدرها الا اذا كنا نحترم استقلال الفكر فلا نمارض أحدا في إبداء رأيه واظهار علمه باللسان أوالقلم ولا يمكن ان تخطو خطوة واحدة الى الامام بدون هذا

الذي نستفيد به منها

فعليكم أيها الفضلاء المحبون خاير أمتكم وتقدم بلادكم أن تنصروا الاستقلال الذاتي والحرية الشخصية وأن تبذلواجهد المستطاع في بثهذا الفكر في طبقات الأئمة وتقنعوا أولئك الذين نسمع أخبار افتياتهم على الكتاب وأصحاب الجرائد بأن عملهم هذا ضار ببلادهم وان الذبن يغرونهم بذلك هم اهل الأهواء الذين يتبعون حظوظ أنفسهم ولو فها يضر بلادهم

أنصروا حرية البحث والطباعة لكي تتجلي للأمه الحقائق فترف مايضرها وما ينفعها ولكي تتربى فيها الهةول الكبرة يعد رفع الضغط عنها ·ان تصلوا هـذا تخدموا بلادكم أحل خدمة ·وأرني اطلت عليكم في هذا الكلام الحار مع حرارة الجو بكثرة الاضواء وازد حام إلناس فحسبي هذا والسلام

## خوارق العادات ﴿ في الاسلام (\* ﴾

اطوار البشر والمعجزات - المعجزات العقلية والحسية ـ علم النيب ـ التنويم المفنطيسي استعضار الارواح ـ الـكهانة ـ الاحلام ـ السنن الكونية والمعجزات جرائم الامم والافراد والعقوبات الالمهية عليه

أتى على الانسان حين من الدهركان في طور أشبه بطور الطفولية و فسادت الا وهام والخرافات على العقول البشرية ، وكثر بين الناس الدجالون والمحتالون والحتالون والحتالون والحتالون والسحرة والمشعوذون وملكوا نواصي الناس بافكهم وكذبهم وصا، واليتصرفون في جمع أمورهم و في كان أحديقدم على عمل ما إلا بعد مشاورتهم والاسترشاد برأبهم فكان الناس في أبديهم كالانهام بل هم أصل سبيلا :عقول فاسدة واراء كاسدة وأفهام ساذجة و بصارقاصرة وجهل وأوهام عوخرافات وخزعبلات، تقيمهم وتقعدهم وتفرحهم وتحزنهم وتخيفهم وتزعجهم و فاذا برق بارق من السما ارتجفوا واضطر بواء وإذا تزلت صاعقة من السحاب ماجوا وارتمبوا ، وإذا أصابهم مرض ما علقوا لدفعه الاوراق ، أو استنجدوا براق ، وإذا نظر إلى بنيهم ناظر حوطوهم بالمنم ، وأطنقوا حولم بخور المباخر ، وإذا كسفت الشمس أو خسف القمر صاحوا ودقوا الدفوف موقوعوا الطبول لا رضاء آلمتهم على مايزعمون - إلى غيرذلك من الاوهام والا باطيل وقرعوا الطبول لا رضاء آلمتهم على مايزعمون - إلى غيرذلك من الاوهام والا باطيل وقرعوا الطبول لا رضاء آلمتهم على مايزعمون - إلى غيرذلك من الاوهام والا باطيل وقرعوا الطبول المناس المناس أنه المناس المناس

هذا كان شأن الجاهير إلا من شذ منهم وندر، وأضاء الله عقله بشيء من نوو العلم ومع ذلك ما كان يسلم عقله من جميع ترهاتهم

سار الله نعالى مع تلك الأم في هذا الطور سير الأب الحكم مع أبناله في طفوليتهم فأ كثروا من وعظم طفوليتهم فأ كثر فيهم الهادين والمرشدين والأنبياء والمرسلين فأ كثروا من وعظم ونصحهم وانذارهم ووعدهم ووعيدهم وخذلوا من كانوا متسلطين على عقولهم من

ه) بَلِ الدَّكُور محد افندي ترفق معقى الطيب بسجن طره

السعرة والشعوذين عا أجراه الله على أيديهم من المعجزات وأفلره لهم من الآيات النيات التي تركت السحرة مفلويين في أموره عيارى في شأنهم ولولاتك الآيات للما قدر الانبياء على تغليص أممهم من حبائل الدجالين والحتالين على الابالية والشيامان، فكانوا إذا فلم ت تلك المعجزات بهرت منهم العقول وحيرت الافكار وأعجزت السحرة وأدهشت الناس فيخضع المسنعد منهم لهية من فلمرت على أيديهم وأعجزت السحرة وأدهشت الناس فيخضع المسنعد منهم لهية من فلمرت على أيديهم فيو منون له ويتبعونه ويطيعونه فيا يأمرهم به (وما نرسل بالآيات إلا نخويها) م يأخذ الله المائدين الذين خالفوا ضائرهم وكابروا عقولهم وأبصارهم ولم يجنوا بين الفالب والمفاوب والصادق والكذوب بأنواع من العقو بات تناسب أحوالهم جزاء لهم وعبرة لغيرهم لعلهم برشدون

مضت الأيام والاعوام وتوالت القرون والأعيال وانتقل البشر من حال الله على وارتقوا من طور إلى طور و فأخذت العقول تستنبر ، والا فكار تفي والسحر يضمحل ، والانبياء من بينهم تقل ، حتى ختمت النبوة بعثه سيد الانبياء والمرساين، وأكبر الهادين والمصلحين

كان البشر في عهد البعثة المحمدية ،قد خرجوا من طور العلقولية إلى سن الرشد فأصبحوا لا يناسبهم من الدلائل والبراهين ما كان يناسبهم في القرون الأولى وقل فيهم تأثير المحتالين والدجالين والسعرة والمشعوذين ، وصاروا يرجون الهداية مرف طريقها ، فساعدهم الاسلام على ذلك وتهج بهم منهجا لم يسبقه به دين من قبل فعمل الحجج العلمية والدلائل العقلية رائده في جيع دعاويه وعليها مصده في كل مبانيه وقلل من شأن المعجزات الحسية بقدر الامكان ، حتى لاتكون عقبة في رقي عقسل الانسان في مستقبل الزمان ، (وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باذن الله لكل أجل كتاب م يمعو الله ما يشاء و يثبت وعنده أم الكتاب ) فأن البشر في عهد النبوة المحدية ، أخذوا يدركون قيمة المعجزات الحسية ، وأنها لاعلاقة بينها و بن دعوى النبوة وثمنها إن أقنعت تلك المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة و حمنها على وأنها إن أقنعت تلك المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة و حمنها على الايان فانها أصبحت لاتفني المقل فتيلا ولا تزيد الأمور إلا نعقيدا ، وأن الدليل الايان فانها أصبحت لاتفني المقل فتيلا ولا تزيد الأمور إلا نعقيدا ، وأن الدليل

إن لم يكن له من العقل أكبر نعيبر فهو أضعف ضعيف ومن كان يعللب من النبي صلى الله عليه وسلم تلك المعجزات فا كان بريد بها إلاالاعنات والاعجاز والسخرية والاستهزائ وإلاقان أمامه من البراهين والآيات ما يشفي علة النفوس ويروي غلة العقول ( أولم يكفهم أنا أثرانا عليك الكتاب يتل عليم إن في ذلك لرحة وذكرى لقوم بؤمنون) وأما ما أظهره الله تعالى على يديه من المعجزات الحسية غلم يكن يراد به الإ إلهام المعاندين المستهزئين والزيادة في تثبيت ضعفاء المهتدين، وقد كان جل اعتباد النبي صلى الله عليه وسلم في إثبات دعوته على القرآن وحده كما يتضح فالمثلن تدبر آياته في غانه هو المعجزة التي تلتم مع الدعوة، وتعلو بالعقل إلى مستوى العلم والفهم وتناسب حال الاجيال من بعده فلا تقف عقبة في سبيل نظر يا تهم وتفكيره ومعلوماتهم واختراع الهم وتفكيره ومعلوماتهم واختراع المهم واختراع المهم واختراع المهم واختراع المهم واختراع المهم واختراع المهم والاستتاج والمقد والتحديم والاستدلال والاستتاج

فبمئة محمد صلى الله عليه وسلم ختم عصر العجائب والفرائب وبدأ عصر العلم والمقل فهو الحد بين العصر بن فلذا كانت معجزاته تشمل هذا وذاك وكان أجلها وأكبرها والبافي منها وهو القرآن مناسبا لزمنه عليه السلام ولكل ما أتى ويأتي بعده من الازمان فلا يناسبها غبره

وكا ختم عصر المعجزات و وقمت النبوات ، كذلك أغلق باب الكانة فكأن الله تعالى في المصر الأول والبشر في طور الطغولة كان يتجلى لا بصارهم وفي المصر الثاني وهم في طور الرجولية صاريتجلى لبسائرهم أ كثر نما يتجل لا بسارهم ، فان بصائرهم في المصر الأول كانت ضميقة الصغرها فلا تتحمل أن تراه فلذا كأن يظهر لا بصارهم بأنبيائه ورسله الكثيرين وآيانه ومسجزاته و بعض مخلوقاته كالجن الذين كانوا يسترقون السم من الملا الاعلى فيخبرون به بعض البشروذلك لانت الأب مع أطفاله يكثر التكلم معهم وتأديهم وتهذيبهم وترقيبهم وترهيبهم وترهيبهم وترهيبهم وترهيبهم وترهيبهم وترهيبهم وترهيبهم على حسب ما يسهو منهم فاذا صاروا رجالا كف عن ذلك بالماديات أو معاقبتهم على حسب ما يسهو منهم فاذا صاروا رجالا كف عن ذلك

واكتفى بأبدا، بعض تمائيه العامة و إرشاداته المكتسبة من طول التجربة والاختبار وتركهم يستعملون عقولهم فيايرونه صالحا فهم كذلك فعل الله تعالى (وله المثل الاعلى) بعد أن بلغ الانسان رشده أعطاه الشريعة العامة والقواعد الثابتة وأباح له التصرف في الامو ربحسب ما يرشده إليه عقله فبعد أن كان يوحي للأم الساقة كبني اسرائيل مثلا في كل جزئية من جزئيات الامور اكتفى الآن بما في القرآن الشريف من القواعد العامة والاصول الثابتة فانها مع ما يوحيه إلينا العقل كافية لهدايتنا في جميع الامور بعدأن بلغا رشدنا

الذلك أغاق الله تعالى باب الوحي والمعجزات والحكهانة وأخبرنا بذلك كله صريحا في الكتاب العزيز فلم يبقى لمجتال علينا حيلة ولا لمشعوذ أدنى وسيلة و مذلك خلص العقل البتمري من الأوهام والخرافات والترهات وأصبح طريق العلم أمامه واضحا لا يحجبه عنه حاجب ولا يقف أمامه فيه واقف ولكي لا يبقى هناك ثلمة في نفس أحد من المؤمنين يصل إليه منها شيطان من الشياطين نص الكتاب العزيز تصا صريحا لا يقبل النأويل على أن الغيب علمه عند الله لا يعلمه إلا هو وأنت الاثمور كلها بيد الله يصرفها كا يشاء لا يراعي فيها مجاملة أحد من عباده فقال مخاطبا لوسوله صلى الله عليه وسلم (قل لا أملك ننفسي نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامستي السوم أن أنا إلانذير و بشير لغوم يؤمنون) ومثل ذلك في القرآن كثير يصعب ان يستقمى في مثل هذه المقالة

يقول واهم إذا كان النبي لا يملمه أحد إلا الله فما بال النبويم المنطبعي واستحضار الارواح والأحلام الصادقة تكشف كثيراً من النب وكانت العسكمانة تكشف كثيرا منه من قبل ٢

فاعلم أن الشخص في حالة التنويم المفتطيسي لا يمكنه أن يعمر شبئا تما لم يوجد فلا يمكنه أن يعلم شبئا تما لم يوجد فلا يمكنه أن يعرف شبئا تما لم يكن له وجود وهو في تلك الحالة الخصوصة وغاية الأمر أنه لا يمجه عن رؤيا بعض المرحودات حاجب لمعنا وحد عن كدورة المادة إذ ذاك ومن هنا تتسع دائرة مدوداته عرب بعض (المنارج ٢) (المحدد عن كرورة المرادة)

الموجودات فيمكنه أن يخبر بالقياس أو الاستتاج بما علم عن بهضر أشياء قبل وقوعها كالامراض التي ستمييه مثلا بعد وقوفه على حالته الجسمية كا يخبر الطبيب عن بهض الاشياء المرضية قبل حصولها لمرفته الأعراض واسبابها ومسيباتهما وأعراضها وكما يخبر الفلكي عن السكسوف والخسوف قبل وقوعهما أي إن الشي. إذا لم يكن موجودا فلا يمكن العلم بوقوعه إلاقياسا أو استنتاجا اواستنباطا من موجود و إلا فالفيب ( وهوماغاب عن الانسان لعدم وجود معطقا أولمدم وجود ما يستدل به عليه) علمه عند الله لا يعلمه إلا هو ولا يعلمه أحد من عباده إلا إذا أطلع هو ( جل شأنه ) أحدا على شيء منه فيخبر به ويفشو بين الناس كما أطلع الله رسله ( الملائكة والانبياء ) على بعض الغيب فعلموه وعلمه الناس منهم وكما كان يعلم بعض ذلك بعض الجن قبل إبطال الكهانة واستراق السم من الملا الاعلى فيخبرون به بعض البشر فبخبل الناس أنهم يعلمون النب والمقيقة أنهم أخبروا بما أخبر وابه لصلة ينبه وبين عالم الأرواح وإن كانوا يكذبون في كثير مما أخبروا به . ولنا الآن في مسأنة استحضار الأرواح دليل قاطع حسي على إمكات انصال البشر (ومنهم المكينة) بالموالم الاخرى الروحية (ومنهم الملائكة والشياطين) وبذلك يمكن البشر الاطلاع على بعض البغيات من هذا الطريق كا يمكنهم أن يطلعوا على بمن في طريق الاحلام الصادقة، فانها من قايا الوحي إلى بعض النفوس الصافية، وفيها رُري الله تعالى بعض عباده شيئا مما سيكون بارادته كما كان يوحي إلى الانبياء من قبل وليس البشر فر معرفة شيء من ذلك اختيار بل هو شيء يفعله الله متى شاء وكيف شاء

أما علم أحد من تلقاء ذاته ( أي بدون وحي أو ساع من غيره ) بغيب منقيمي (أي لا يستدل عليه من موجود ) فهو محال إلا على الله الفاعل الحنار الذي ينمل ما يشاء مني شاء وكما شاءودعوي معرفة أحد غيره الفيب دعوي باطلة كاذبة ولاجكن لأحد الجزم بوقوع شيء من الغيب بالبقين وما يقع منه مطابقا تلخعر فلا بالهرن إلا الفافا مالم يكن موحى به

فالفيب المني علمه في القران الشريف هو هنذا الذي ذَا أنه اي في المقيلي لا مطلق النب . فإن الفيه أمر اعتباري فا عاميه علم لا بنب عبي غيرك وما لم تعرفه بإولك بشي ما يعرفه غيرك عن علم هذا الشي

أما سألة إنكار المعجزات بسبب خالفها لا اعتاده الناس فهي من السفافة عَكَانْ • فَمِ إِنْ سَهُنَ اللَّهُ مَالَى فِي هذا العَالِم لا تقيدل ولا تتفير كَا نَطْق بِهِ القرآن الشريف في عدة مواضع منه ولكن خرق الفادة ليس خرقا المنة قان من سنة الله إيجاد الشراذ في كبر من الاشهاء المنادة إذا اقتفت حكته ذلك ، ولذلك نشاهد في عالمي الحيوان والنبات من الشواذ التي يسمونها (الفتات العليمية) ما يصمب حصره وما قال أحد بأن هذه الشواذ خارقة لمنان الكون ونراميس الرجود وإن كانت خارقة للمناد . ولو سألتهم عن حكة وجودها أو عن كيفية خلقتها لمجزوا عن الجواب . أما نحن فقول إن الحكة في وجود مثل هذه الاشياء الشافة هي أن الله تعالى بريد أن برينا شيئا من مبلغ قدرته وعظمته وأن قدرته تمالى لا تقف عند الحد الذي عهدناه بل هي أوسع من أن تحيط بها مداركنا وأما كيفية خلق هذه الشواذ والعلل المباشرة لتوليدها فأنا تجهلها الاَّن كال الجهل وربما علمنا عنها شيئا في المستقبل . كذاك نحن نعلم حكمة إيجاد الله تعالى للمعجزات وهي أنها تخيف الناس وتلجمهم إلى الاحتاء بالابياء فيتعلقون بهمو يوءمنون لهمو يتبعونهم فتصلح حالهم . وتنفرهم من أعمال السحرة والمشموذين وتبعدهم عنهم . والكنا إلى الآنَ لا يمكننا أن تقهم كينية إيجادها ولا الأسباب التي تنشُّها وغاية ما نقول إنه هَكذا أوجدتها القدرة الإكمية كما يقول الطبيعي عن الشواذ هكذا وجدت وإن كان عقله لا يدرك كيفية وجودها .

قد يقول قائل إن هناك فرقا عظها بين المعجزات وبين هذه الشواذ الطبيعية التي اتخذتها مثلا لها فالمعجزات لا يشاهدها أحد الان بخلاف الشواذ قانها تشاهد كل يوم فان كانت المعجزات حقيقية وجارية على سنن الكون فلم انقطات الآن : و وقول أما أنقطاع المعجزات فهو لانقضا، زمن الانبياء ولو وجد داع لها الآن لوجدت كما أن كثيرا من الشواذ في العالم الطبيعي قد القرضت لآن لانقراض الحيوانات والنباتات التي كانت تظهر فيها ، فكأن منذ الته نهالي في هذا العالم هي أنه إذا وجدت الحكمة لظهور المعجزات نظهر ه

ولر وجدت بعض الانواع من الحيرانات والنباتات البائدة لوجد فيها من الشواذ الحقد منة في خلقها وكنية معيشها ما يدعشاالاً نن و يعد من المعجائب والنرائب وقد كانت الاحياء في مبدأ أبر ها تولد من الجادات مباشرة وهو ما يسمرته (التولدالذاتي) وقامت البراهين القطمة على ذلك والا أن لا يوجد شي، منه مطلقاً فلم لا يذكره المنكرون لا تقفاء عبده الا نكااتففي زمن المعجزات ؟ إن هذا لامر عجاب ١١ بقيت كلمة واحدة تحة لهذا الموضع وهي أننا قلنا فيا سبق مامناه إلى الله قال كان يودب الأم السابقة يعض أنواع من النقو بات المادية كالحسف والمسخ

تعالى كان يودب الأم السابقة يبعض أنواع من العقو بات المادية كالحسف والمسخ والمسخ والمسخ فهل ما يقع الآن بالأم من ذلك هو جزاء لم على أعالم أم لا الجواب إن ما ينهم من القرآن الشريف هوأن ما يقع بالأم من المصائب المجلكة هوعقو بقلم على أعالم (وما كان و بك مهلك القرى بظار وأهلها مسلمون) وكذلك ما يصيب الاشخاص من المصائب هو في الفالب جزاء لم على ذنب ارتكوه (إن و بك لبالمرصاد) (وما أصابكم من مصيبة فها كبت أيديكم) واكن

لا ينهم من ذلك أن جيم المعائب هي بسبب ما كسبه الانسان بل إن ذلك بحسب الغالب فأن الآية لا تدل على التميم وإذا فهم منها العموم فأنه بخصص بمثل قوله تعالى ( ولنباونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الاموال والانقس والمثرات ) الآية . أي إن بعض المعائب قد يراد بها الاختبار أو غيره لا العقو بة

كَا أَن قوله تعالى (وأوتيت من كل شيء) لا يراد به ظاهره مع أنه أصرح في إفادة المكلية من قوله تعالى لم يترك البشر في هذا المكلية من قوله تعالى لم يترك البشر في هذا

الطور (طور العلم والعقل) بدون مراقبة ومجازاة لهم على أعالم كلا ا ابل هو أرح من الانب الحكيم لا يترك أينامه إذا كبروا بدون تأديب لهم إذا كثر إجراسهم بل قد

يتداخل في أمورهم و يعاقبهم على مايجرمون . فلا تحسبن الله غافلا مما يسمل الطالمون؟

(المنار) اتبع الدكتور فياذكر من ترقي الدن رسالة التوحيد وهذا هو الأصل في نسخ الشرائع الذي يحتج به عليه الشيخ صالح اليافعي في الرسالة التي بعد هذه وهو لا ينكره - ويرد عليه ان الخوارق لم تنقطع ولكنها لم تعد حجة الدين في هذا المصود الأولى

## باب المراسلم والناظرة

م ﴿ رِدُ الشَّبِاتَ عِلِي النَّسِينِ و كون السَّهُ مِن الدِّن " ﴾

## ﴿ بِمِ اللهِ الرَّانِ الرَّمِ ﴾

الحد لله نحمده ونستمينه ونستففره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهدي الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهدأن لا آله الاالله واشهدأن محمدا عبده ورسوله رص/ وانه بلغ الرسالة وادى الائمانة صلى الله عليه وعلى آله واصحابه واتباعه الى يوم الدين

أما بعد فاني قد وقفت على الكلمات التي كتبها في الرد علي حضرة العلامة والمفضال الفهامة الدكتور محمد توفيق صدفي وفقنا الله و إياه للهداية والتوفيق آمين وحيث إني وأيته لم يأت بدليل جديد وانما كرر كتابة ما قد بينت للقارئين فساده في رسالتي السابقة أردت اختيار السكوت وان أفوض الى قواء المنار وغيرهم مر على وسالتي السلام تولي ترجيح أحد القولين والحسكم بتخطئة أحدا لخصيين بعد الفحص عن أدلة الطرفين، ولكن ألح على في كتابة جواب الجواب من يعز علي من أهل البيت الاطهار نخبة الاخيار سيدي احمد بن حسين العطاس باعلوي سفه الله وحفظه وكذلك كثير من حزب الله المفاحين المصلحين الصادقين محي المنار الا عمر فاخترت القد واستمنته على كتابة هذه الجالة المختصرة لا نبه اخانا الفاضل على أن ما كتبه في الله واستمنته على كتابة هذه الجالة المختصرة لا نبه اخانا الفاضل على أن ما كتبه في

عا جاءتنا هذه الرسالة من الشيخ صالح اليافسي برد بها على الدكتور محمد توفيق صدقي ثانية فأثبتناها على طولها ليأخذ الموضوع حقه من البحث فانه من أهم المسائل الدينية في هذا المصر

هذا الرد هو نفس ما كتبه سابقا مما قد بينا ولله الحد خطأه وايضا هو لم يبطل شيئا مما كتبناه في رده لا بنص نقل ولا بدليل عقل

واما ما ذكر من شبهات غير المسلمين فقي تمالا قيمة لها اذا عرضها الفاحصون على معيار التحقيق وغاية محصلها أن تكون من اضعف الشبهات التي ربما تعرض وتعلق بخيالات غير الواقفين على حقيقة دين الاسلام ــ وها أنا ذا أقدم الواقفين بيان قيمة كل شبهة اوردها العلامة الممدوح عنهم ووجه دلالنها ثم اتبع ذلك بردها وألمس من حضرة سيدنا شيخ الاسلام ومرشد الانام مولانا السيد محمد رشيد رضا منشيء المنار أن يصلح ما فيها من القصور والخطل وان ينبه أحدنا على زلته ، ويد له على عكر عثرته، ولولا أن بذل النصيحة في الدين واجب لم اكتب ولا حرفاواحدا على عثرته، ولولا أن بذل النصيحة في الدين واجب لم اكتب ولا حرفاواحدا ولكن امتثالا لقوله صلى الله عليه وسلم وتناصحوا في العلم فان خيانة أحدكم في علمه أشد من خياته في ماله وان الله مسائلكم والمشرع في القصود بعون الجواد المعود فاقول: قلل العلامة الفاضل سلمه الله ووفقنا و إياه لله مواب د الكلمة الأولى في تقرير بعض شبهات غير المسلمين على سألة النسخ في القرآن الى آخرما نقل غنهم وحاصله أنهم اعترضوا على صحة دبن الاسلام ورسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوجود النسخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخ لا يكون الااذا كان المنسوخ النسخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخ لا يكون الااذا كان المنسوخ النسخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخ لا يكون الااذا كان المنسوخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخ لا يكون الااذا كان المنسوخ

السبح الذي يسلمه المسلمون في الهران لا له اي السبح لا يكون الا ادا كان المنسوخ ناقصاً ومعيباً إما في مفزاه أي غاياته أو معناه أي مداول لفظه أو بلاغته المحل اعتجازه أو ان الحسكم لا يرضاه الناس أو أنه لا ينفههم أو انه قد يضر بمصلحتهم

فحصل ماذ كروه ان النسخ لا يكون الا لذلك وكأنهم بر يدون ان صدور ذلك من الرب واجب الوجود محال واستنجوا من ذلك استحالة أن يكون دين الاسلام منزلامن الرب أي لوقوع ذلك فيه واعتذرواعن قبول المقلاء لذلك بأن سببه كال محد (ص) في الدها والتحيل بحيث صريلمب بمقول اصحابه وذكر عنهم ماملخصه وحاصله ان محدا (ص) لم يتم له ماأراد من التشريع الا بعد اصلاح ماوقع في دينه مساله ان محدا (ص) لم يتم له ماأراد من التشريع الا بعد اصلاح ماوقع في دينه ما العيب والنقص وابدال ما نتقده عليه المنقد ون أو عارضه المارضون أو عرف انه يكون كذلك ولو بعد حين ولذلك تعنق بدهائه الى اخفاء عيبه وعيب دينه تنجو يز و ترويخ مسئلة النسخ في قرآنه و بقل عنهم انهم قلوا وقدضاع بسبب ذلك نما أنى به

من الترآن آیات کشیرة جاء در کرها فی أحادیث المسلمین و کأنهم بریدون بذلك انه كما انه يمنانه پستحیل بزعهم ان بكرن القرآن منزلا من الله فهو أیضا غیر محفوظ و لم بقل الیا کله و دعوی المسلمین ان ذلك ما نسخ الله افغله نحكم غیر مقبول افلم قدرالمسلمین علی تعلیل ذلك بعلة معقولة به و نقل عنهم أیضا انهم بزعمون ان ما بقی من القرآن فی أحكامه شطط و ان عباراته متناقضة مختلفة به و ذكر عنهم اعتراضا علی بهض أجو بة المسلمین التی ذكرناها فی رسالت السابقة السویغ نسخ افظ القرآن حیث قانا ما آدی و قلیم التران عنهم فی معارضة ذلك ان القرآن مشتمل علی مسائل خاصة بمحمد (مس) و أهل رسته و لا فائدة منها لا حدسواه قال فاذا صنح عند المسلمین نسخ الفاظ الا یات التی أدت و ظیفتها و انقضی زمنها فلاذا لم تنسخ ألفاظ مثل هذه الا یات الواردة فی حالات خاصة و فی موارضة وقد أدت و ظیفتها و انقضی و زمنها فلاذا لم تنسخ ألفاظ و زمنها و ما حكة آیة الرج مثلا مع بقاء حكها فی شریعة المسلمین ۱۱ انتهی

أقول والكلام على ماأورده عنهم من وجوه

(احدما) ان تقول ان بعض هذه الشبهات كقولم وما بقي من القرآن بعد هذا التصحيح والتنقيح تجد شططا في كثير من أحكامه فضلا عما في عباراته من المتناقضات والاختلافات الى آخره لاترد علينا ولاعل من يقول ان القرآن الموجود فيه ناسخ ومنسوخ واتما ترد على خصوص مذهب الله كتور وهو لا ينفسل عن هذه الإيرادات ولا بستتم مذهبه الا اذا سلك مسلك التأويل المناقض لظاهر الدلالات في هذه المواضع ، والتأويل اذا صار لا يصح الا بحيث يكون المه في المؤول اليه اتما يدل عليه بالفاظ غير ما عبر الله به عنه فهو يكون لا محالة من باب التبديل والتحريف بلا ين عليه أهلما ونهى عنهما وكما النب مثل هذا التأويل مردود عنداً على الحق من المسلم ، المسلم في المرائب المسلم عن الاسلام والدين المواضع على النسخ هي واردة على مثل هذا التأويل وقبولم تكذيب خلواذ ان بعنقده النافيل وقبولم تكذيب الحائل الملهون فها تقدم ضرب من الحال ،

الما نحن القاتلون بجواز النسخ في الأحيان ووقوعه في القرآن فلا تردعلينا هذه

الشبهات لا في الدين ولا في خصوص القرآن ، وانما يلزمنا الاستدلال على جواذ النسخ عقلا ويحسن منا إذا بينا حسنه وحكته في المورد المدين ومن قصر عرف إدراك ذلك فلا يضره ذلك ولا يضر الدين أيضا — لان جهلنا بالشيء لا يستازم عدمه في المراقم — وانما يضر لو كان بعض ما علمنا انه من الدين خالفا للحقيقة في نفس الأسر وليس في الاسلام شيء من ذلك - وفضلا عن الابرادات والشبهات المواردة على دين أو مذهب مؤلف من همذه التأويلات المنوات لمن يريد اقتحاله التي لو أردتا إبرادها لطال بها الكلام فان مداول انسخ الذي يمكن ان يتكر وقوعه المنازعون أو يرود الشبهات عليمه الزاقون والتأويل الذي يوقل افرآن اليه حضرة الفاضل الدكتور متحد لا قرق ينهما الا أن هذا الاخير يكون من الرب الذي يفعل ويأمر بالحكة والعدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخونا الدكتور الفاضل في أمر بالحكة والعدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخونا الدكتور الفاضل في أمر بالحكة والعدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخونا من برالمه بوقوع النسخ في القرآن للمصلحة الراجحة والحكة العادلة أم على من يعترف يقول بوقوع النسخ في القرآن للمصلحة الراجحة والحكة العادلة أم على من يعترف بعصحة شبهاتهم ثم يعدل الى التأويل المذموم الذي لم يأذن الله به ولادل عليه فيه بعمد شبهاتهم ثم يعدل الى التأويل المذموم الذي لم يأذن الله به ولادل عليه فيه بعمل الله عليه وسلم

وليعلم القراء الكرام ان ما اعترض به علينا في نسخ الاحكام غير السلمين هو وان كان فاسدا كاسيأتي إلا انه وارد عليمه أيضا لانه قائل بوقوع ذلك في السنة بل السنة القولية منسوخة عنده كا صرح بذلك مرات وتاسخ ذلك احتمال تقدير سبب من جملة احتمالات لحديث أبي سعيد (رض) المختلف في رفعه ووقفه الممارض بما هو أصح وأصرح منه ومتأخر عنه كل ذلك مع ترك العلة والسبب المنصوص في ذلك كا سيأتي بيان ذلك في الكلام على وجوب الممل والسبب المنوية فانتظره -

فاذا عرفت ذلك لم يبق مما ذكر من شبهات غير المملين ما مجمعنا الجواب هنه دونه إلا ما يورد على نمخ اللفظ فقط

(الرجه الثاني) ان مثل هذه الشبهات فاسدة في نفسها لا يصبح ان يوردها الا من كان لا يجوز النسخ في الشرائع مطلقا أي ولا يجوز نسخ شريعة نبي متأخر

لشريعة نبي متقدم عنه مطلقًا حتى ولا من بعض الوجوه في حكم من الاحكام لان من جوز ذلك في شي مخصوص لزمه تجويزه فيا سواه اذا وجهدت العلة أو نظيرها و بالاول فيا هي به أولى . فاذا جاز نسخ شريعة نبي لشريعة نبي قبــله فمن باب أولى جواز نسخ بعض شريعة لبعضها الآخر الأن نسخ دين الني المتقدم وشريعته الثابتة المقررة عند أمته وأتباعه أشق وأبعد من كل بسيد عن معتقداتهم الموروثة الأسيا أذا كان قد تدين بها أنبياء كثيرون لأن ماجاء به العدد الكثير قد تستبعد بعض المقول نسخه بما جاء به الواحد \_ فما يسلمه الدكتور الفاضل من النسخ هو أولى بأيراد الشبهات مما ينكره ــ ولما كان نسخ بعض الشريعة لبمضهاالآخر يكون منوطا بمناسبة الاحكام لافراد معتنقيها المعينين كانكلما كثروا تتجدد الاحكام وتعدل على الحد الوسط المشترك بين أكثر مجوع الامة ليكون الدين شريعة عامة فلهذا ونحوه كان النسخ في الشريعة الواحدة لطفا حسنا وعليه فالنسخ في شريعة أي ني من الانبياء حين حياته أبعد عن اعتراض المعترضين عليه منه فيها بعد تبونها فنبت ان حكم نسخ شريعة لشريعة أو بعضها لبمضها سيان مطلقا ان لم نقل جواز ذلك في الأخير أظهر والله أعلم

مُ قُول لمن لا يجوز النسخ مطلقا أنا لا نسلم أن النسخ لا يكون الا لنقص أو عب في النسوخ بحيث يستلزم نقص الشارع ومعاذ الله من ذلك لانا نقول إل النسخ في الأديان لازم ومساوق لترقي نوع الانسان فلنا ترق ديني وترق طبيعي ولا يكون الاول الا لحسكمة ومصلحة راجحه ، فالحسكم الثاني الناسخ يوجد عنسد ما تكون الأمة مستعدة له وتخطو إلى التقدم من المقام الأول الذي بحسن ان تنتهي مدة الحكم المنسوخ بجوازها له ـ لان ما يناسب البشر في أول نشأتهم قد لايناسبهم بل قد بجب أن لا يُكلفوه في أوانت كالم وما كانت الأثم السالفة محجورة عنه لصلحة سد الذريمة قد يجب في هذه الازمان رفع حجرهم عنه إذ لو كلف الجهال ومحوهم ما يتسم له العلماء لازم وضم الشيء في غير موضعه المناسب له وهدا من لازمه قلب الحقائق ولو حجر على المقسلاء البحث في الحقائق المستعدين لادراكها (المنارج ۲) (١٧) (الجلد الثاني مشر)

وقد برها قدرها لكان في ذلك الظالم المتزه ربنا عنه ولو كلف الضعيف عقلا أو جساما لا يطبقه عورة و ما لا يطبقه إلا من هو أكل منه لكان كذلك واذا استحال كل ذلك فلا شك ان حالات الام السافة واستعداداتهم تخالف حالات الام واستعداداتهم البوم فتكليف بني الانسان اليوم بشرائع أولتك أو المكس اقل حالاته ان يكون تكليفا بما لا يناسب النشو الفطري والترقي التعليمي وحينئذ لو كان ذلك تكون احكام الدين من باب تكليف ما لا يطاق أو من باب الحجر على المستعدعا هو مستعد له فيكون الدين سدا دون العلوم والمعارف ولو أطلق الاولين الحرية واذن لهم بولوج ابواب هي مجهولة لديهم او لم يستعدوا لموقها لكان ذكر تفريرا لهم وتكليفا لمالا يعليقونه وما كان كذلك فالله لا يرضى بقاءه بل لابد من تغيير وتبديل فيه مساوقين لترقي معارف البشر وهذا هو حقيقة النسخ وما ذكرناه هو سبه وحكمته في الشرائع فالنسخ لا يكون لعيب ونقص في المنسوخ ولا لجهل الشارع تعالى عا يقول الظالمون بل يكون لاستعداد المكلفين لما هو خبر لهم في المثارع تعالى عا يقول الظالمون بل يكون لاستعداد المكلفين لما هو خبر لهم في الحال أو الاستقبال ونحو ذلك مما لا يخلو عن زيادة الخبرية التي ذكر الله انه لابد عالم أن النسخ فالنسخ يكون قبل في النابة المنابقة المنابق

فثبت بما ذكرناه ومالم نذكره من الحجج البينة أن النسخ في الشرائع لازم ومستحسن عقلا وكذلك هو واقع فعلا وثبت ذلك نقبلا فان كثيرا من شمرائع الانبياء قد نسخت واندثرت وأنسيت بشرائع انبياء بعدهم وذلك ظاهر لانطيل بذكره وان أبي المعترضون لزمهم فوق ما قدمناه من المحالات ان تكون شرائع الله المحكمة المحتم على البشر قبولها وامتئالها والإيمان بها متضار بة متناقضة 6 وذلك بأن يجب على الشخص الواحد المؤمن بجميعها فعل الشيء الواحد وثركه في آن واحد وعو محال من الله وعلى المباد

والاديان والشرائع قبيل الاسلام وقع فيها كثير من الخلط والتلب \_ أما التكاليف والصعو بات الشاقة والكلات لموهمة خلاف الواقع والحكايات المستبعدة في كتبهم الدينية فما أوجب على العقلاء منهم ومن غييرهم الجزم بان تلك الكتب

قد وقع فيها من التحريف والتبديل ما أوجب أن يحكم بعدم الوثوق بهما وماكان كذلك فن اللازم ان لا يبقى دينا للبشر الى آخر الدَّمْر - ولذا ونحوه قال نبينا مل عليه وسل « لا تصدقوم ولا تكذيرم » الحديث افليس من اللازم ان يبدل الله بهذه الشرائم شريعة عادلة عمكة محفرظة عن تغير المبداين وعبث العابين ؟ ان ثلك الكتب وشرائها لا تميح وهي بالحالة التي عرفت معبد لله على عباده فاوسل الله محدا صلى الله عليه وسلم الى الناس كافعة وأيده بالمجزات الباهرات والأتَّات الينات فا من دليل يستدل به على رسالة رسول من الانبياء والرسل السابقين الا وقد ايد نبينا ( ص ) بمثله و بأظهر واوضح مشه وصح لدينا تشلا لا بغاريه شك بالمانيد صحيحة متراترة متصلة . ولو لا شهادة الله في كتابه القرآني وشهادة رسوله عد (ص) في خطابه بصحة معجزات الرسل السابة ين لم تبلغ تلك النقول والقصص قيها الى مرتبة الفأن فضلا عن اليقين لأنها لو وزنت بميزان التحقيق في شرائط النقل لم يتحصل منها ما يصح اعتباره مسئدا متصلا عن النقلة المروقين بشروط الرواية

و بناء على ما ذكرناه نقول اذا كان وجود النسخ في تلك الشرائع غير قادح فيها لكونها قد ايدت بالمجزات فكذا وجود النسخ في الاسلام أو في القرآن لا يسيح أن يكون قادما في سمته عن الله تعالى لها عرفت . وايضا فن يقدح بذلك في دين الاسلام ورسالة محد (ص) يكون في الحقيقة قادحا في صحة دين من تقدمه من الانبياء عليهم السلام من حيث يعلم اولا يعلم رضي ام أبي

ونقول في الجواب أيضا (الوجه الرابع) ما يدري هؤلاء المشككين ان النسخ الواقع في شريمة الاسلام أو في القرآن قد كان سببه تلك المهم الي أوردوها ؟ فهل عندهم قل يو يدها و يصمحها أو دلالة عقل تعينت على ما ذكوه أم هو احتال فرضوه وأو هام توهموها أو عاراة أو ساندة انتجبها الاحقاد الموروثة ؟ وهل هذا الاحتال متمن فاالدليل عليه وهل بصح أن يقوم مقامه احتال غيره ينقفن مزعومكم أم لا لإوحينا لا يعيم ان يدفع اثابت و يرد باحمال من احمالات هذا علما واذا كان الدين في الشريع والادبان لازما عقلاووا قا حمّا يكن منحسا

تَذَلِكُ نَقَلَا وَكَانَتُ رَسَالَةُ نَبِينًا (ص) ثَابَتَهُ بِالمَجْجِ القِينَيَةِ بَأْصِحِ مَا يَكُن ان تَثْبَت بَهِأ رسالة أي رسول - فتمين ذلك الاحتال والوم وحاله ماعرفت مع وجود ما يدفعه ويكذبه باطل لا يجرز لىاقل ان يلتفت اليه أو يمتى بابراده

أماقولم إن عدا (ص) قد باخ من الدها أن مار يلمب بعقول اصط به فيلم قبلون منه مالا يخبل من غيره ، فالجواب عنه ان محمدًا (من) بأبي هو وأمي لم يكن من أهل أ- ليبل والدهام واغاكان من الانبياء الاتقياء وقدعرف بالمدق والوفاحق مار ذاك ومفه الثابت حنى عنداعدائه أماأ محا به فقد عرفوا صدقه وصحة دينه بالدلائل المحيحة اللابة وهم لم يصدقوه فياجاء من النسخ وغير ولفنعف في عقولم وهر ماجا عافي دينه من النسخ بدعا بما جاء به المرسلون قبله وإذا كان كذلك فن ألبهت أن يقال إن اصحابه صاروا يصدقون ويقبلون منهمالا يقبل من غيره لان نقول هو (س)لم يأت الا بما يأتي به المرساون ولم يقبل عنه أصحابه الا مايقبل عن المرسلين والالانقلب الامروكان النسخ . . في الشرائم محالا وقدمت فساده عقلا وشرعا

فيها ذكرناء يعرف الناظر فساد تلك الشبهة وانها في غير محلها وأنهسا لايتعين ورودها على شريمة دون غيرها من الشرائع - بل لو صبح أبرادها على بعض الشرائم المابقة لركاكة ماعوف من تلك الشرائع وعدم صلاحيته لدين جميم البشر الى آخر الابد والوهن في نقلها وضبطها -فان صحة توجيها على الاسلام ضربسن المحال ونقمن عن الكال لا في القرآن من الدلائل والبراهين على سحة كل احكامه وشرائعه وماكان فيه من منسوخ وناسخ موجود فقد ذكر سببه وحكمته بالصراحة تارة و بالتضمن والالتزام أخرى يعرف ذلك بطرق يعرفها من تلقى فهمه عمن أنزل عليه (ص)فُنها أن يذكر الحكم الاول مقرونًا بسببه أو بفائدته وغايته أو غير ذلك مما يعيح ان تدرك به علة هذا الحكم فاذا نسخه بأن انزل بعده حكما يناقضه بوجه من الوجوه فهو يذ كر سبه أرغايته أوغير ذلك كذلك ما تعرف به الحكة في النسخ وهذا بخلاف الشرائع الماللة فانها وان كان فيها أشاء من الاستدلال الصحيح الاانه لا يوجد في كل شي- ومع ذلك هو لم يلغ بالاستدلال فيها الى المراتب الكاملة في التعنيق كا هي في القرآن ودين الاسلام وع ذلك كله نحن لأنحل ذلك على

تقص فيها كا يقول هو لاء المترضون واعًا نقول إن تلك قد سبقت فيها الشرائع على مر يقة تناسب عقول البشر واستعدادهم اذ ذاك وهي غير مو يدة فناسب ان تكرن كذلك حتى يترقى الانسان إلى أعلامقاماته مما تعلوح به البه خلقته وفطرته الخصوصة وحيند يتاسب ان يشرع له دين بالع في التحقيق العي غاياته فكان ( لما يقية ) الأم كذلك بدين محمد (ص) وشرعه

## التربية والامهات

أنشدنا الشيخ معروف الرصافي شاعر العراق الاجتماعي لنفسه بيروت في الحرم THYY in

> تقوم إذا تعهدها المربي على ساق القضيلة مشرات كا اتعت أنابيب التاة بازهار لها متضوعات يهذبها كحضن الامهات فحضن الأممدرسة تسامت يتربية البنين أو البنات وأخلاق الوليد تقاس حسنا بأخلاق النساء الوالدات وليس ريب عالية المزايا كثل ريب سافلة الصفات وليس النبت ينبت فيجان كثل النبت ينبت في الفلاة فيا صدر الفتاة رحبت صدراً فأنت مقر أسني العاطفات نرالا إذا ضمت الطفل لوحا يفوق جميم الواح الحياة إذا ستندالول دعليك لاحت تصاوير الحنان مصورات

> مي الاخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت عاء الكرمات وتسمو للمكارم باتساق وتنعش منصميم الجدروحا ولم أر للخلائق مرنب محل

لأخلاق الصي بلئه انعكاس كا انعكس الخيال على المراة

وماضر بات قلبك غير درس تلقين الخصل الفاضلات فأول درس تهذيب السجايا يكون علبك ياصدر الفتاة فكيف نظن بالابناء خيرا إذا نشأوا بحض الجاهلات وهل برحي لاطفال كال إذاار تضموا تدى الناقصات فما للأمهات جهلرن حتى أتين بكل طباش الحصاة حنونَ على الرضيع بغير علم فضاع حنو تلك المرضعات

فتلك مصدة يا أمُّ منها ﴿ وَمَكَادَنَهُ عَلَى اللَّهِ الفراتِ عَلَى اللَّهِ الفراتِ عَلَى اللَّهِ الفراتِ عَلَى فاشقى المملون المملت وصدوهن عن سبل الحياة بحيث لزمن قور البيت حتى لزان به بمنزلة الاداة وعدوهن اضعف من ذباب بالرحنج واهون من شذاة وقالواشرعة الاحلام تقضي بتفضيل الذين على اللواتي وقانوا ان معنى العلم شي. تصبق به صدور الغانيات وقالوا الجاهلات اعف نفسا عن الفحدًا من التعلات لقد تذبوا على الادلام كذبا ترول الشم منه مزلزلات البس العلم في لاسلام فرضا على ابنائه وعلى البنات وكانت ما في العلم بحما فعل الماثلية المشكلات وعلما نبي اعل على فكانت من جل العالمات لَدُ قُلْ رَحْمُوا بَادُ وَيُهَا اللَّهِ وَيُذَكُّمُ ذَي اللِّيَاتُ وكان المراتقية فمسى يحصل ترب المرسات و القرو من كالساطام والأل للد من اللواة الزرق المسال الفيدقيلا ونس كاتنات شعرات

أأمُّ المومنين اليك نشكو مصيننا بجهــل المومنات تحذنا بمدك المادات دينا فقدسلكوا بهن سبيل غسر

وقد كانت نساء اللوم قدما يرحن الى المروب مع النزاة يكن لم على الاعداء عونا ويشدن الجروح الداميات

وكمنهن من اسرتوذاقت عذاب المون في اسرالمداة

الى الملافا بعض القات كأن الجهل حصرت للمثاة فنؤذيهن أنواع الأذاة وكسبن فيه من المنات لجمل نمائهم متهذبات وان وصفوا لدينا بالجفاة حواسر غير ما متريبات يمر مع الجداية والماة لمن ألهوا البداوة في الفلاة

فَأَدَّا اليوم ضر لو التفتنا فهمساروا بنهج هدى وسرنا بمنهاج التفرق والشات ترى جهل الفتاة لها عنافا ونحنقر الحسلائل لالجرم والزمن قبر البت قبرا الن وأدوا البنات نقد تبرنا جيم نمائنا قبل المات حجبناهن عن طلب المالي فمشر بجهلهن مهتكات ولو عدمت طباع القوم لوما لا غدت النساء محجبات وتهذيب الرجال أجل شرط وما ضر العنيفة كشف وجه بدا بين الاعفاء الاباة فدَّى لخلائق الأعراب نفسي فكم برزت بجبهم الفواني وكم خشف بمربهم وظيي ولولا الجهل ثم اللتمرحي

## تقريط الطبوعات الجديلة

﴿ نظامِ القرآنَ وتأويلِ الفرقانَ بِالفرقانَ ﴾

اهدانا المعلم عدا لميد الفراهي ( من العلاقي المند ) بضع رسائل في تفسيرسور متفرقة من القرآن المزيز ساها بما ذكر في المنوان. وهي سورة التحريم و القيامة والشمس والمصر والكافرون والمد أو د تبت ، وقد ألمينا على بمض هذه الرسائل لهة من النظر فاذا طريق جديد في أسلوب جديد من التنسير يشترك معطر يقنا في القصد إلى الماني من حيث هي هداية إلهيه ؟ دون الماحث الفنية العربية، ولكنه لا يفسر كل آيات المورة وكلاتها ولا يتكلم على ما يفسره بالترتيب و إما يتكلم عن المدائل الكلية والقاصد التي تهدي اليها الآيات كلاما عاما مبسوطا مفصلا معدودا بالأوقام. فن فعمول تفسير سورة التحريم: (١) نظام السورة وموقع آياتها (٧) سنة الله في الاحتساب (٣) عمود السورة مو الاحتساب واتشمير له (٤) دين الفطرة هو الاعتدال بين الفسق والرهبانية ( ٥ ) تفرق الفسق والرهبانية ( ١ ) نزول القرآن حسب احسن المواقع (٧) شأن نزول هذه السورة حسب الكديات (٨) شأن نزول آيتين ١ - ٢ حسب جزئيات الواقعة والفوائد المكلية منها وهي ست. الخ وان المؤلف لفها ثاقبا في القرآن وان له فيه مذاهب في البيائث وطراثق في الاستطراد منها القريب والجيد وإنه لكثير الرجوع باللغة إلى مواردهاوالصدور عنها ريان من شواهدها فقد كتب في تنسير كلمة د صفت » من قوله تمالي د ان ثنو ١٠ الى الله فقد صفت قار بكما » اكثر من صفحة على أنه قد صنف كتابا في مذ ١٠ " القرآن كما فعل الراغب الاصفهاني • وإنأدري أفسر القرآن كله على هذا التعد • هو يشتغل بذلك الآن ويريد طبع تفسير كل سورة عند إنمامها . وقد رأيت فيا قرأت فركر كتب أخرى له في القرآن والدين كالمفردات وتاريخ القرآن والامال الإلهية وأصول الشرائم نعسى أن يتفضل باخبارنا عنها أهي تامة أم لا ، أطبع منها شي ، أم لا ا هذا وقد أرسل الينا عدة نسخ من تفسير مض السور لأجل بيمها عندنا وهي مطبوعة طبما حجريا عن خط فارسيحسن فمن أحب ان يطلم عليها فليطلبها من ادارة المنار وتمن تفسير سورة التحريم فرشان وماعداه فثمنه قرش او قرش ونسلف

**申以** 

#### ﴿ رحلة المنشه ﴾

هذه الرحلة من أحسن الرحلات أسلو با وفائدة وفكاهة ألنها بالتركة مادق باشا الموئيد الفظم الفريق الأول بالجيش المثماني للسلطان عبد الحميد بأمره وهوالذي أرسله الى نجاشي الحبش بكتاب منه فكتب مارآه وشاهده في طريقه وفي البلاد

والمواقع التي نزل بها لاسما الصومال وهاارتاه واستنبطه من المسائل العسكرية والاجماعية وماعلمه من التقاليد والعادات مع شيء من التاريخ القديم والحديث عن الحبشة فجات وحقة جامعة لكثير من الفوائد المتنوعة من كل فن وذكر في آخرها الوقائع الحربية بين ايطاليا والحبشة مفصلة وختمها بذكر من نال شرف صحبة الذي صلى الله عليه وسلم من الحبش رجالا و نساء وقد ترجها بالمربية رفيق بك العظم وحقى بك العظم وطبعتها شركة طبع الكتب المربية على النسق الذي طبعت به في التركية مزينة بالصور والرسوم ومنها عبورة النجاشي بلباسه الرسمي ومتصلا بها خريثتان احداها وسم فيها العلم بق الذي عربه والثانية وسمت فيها بلاد الحبش وقد زادت صفحات هذه الرحلة على ٣٢٠ وثمنها اثنى عشر قرشا صحيحا

واننا ننقل شيئا من كلامه عن مسلمي الصومال وتعلقهم بالدولة العلية · قال في سياق كلامه عن جيبوتي حاضرة مستعمرة الصومال الفرنسية مانصه

دومنذ خرجنا الى البر أخذ الاهالي وكلهم من المسلمين يفدون علينا أفواجا مرحيين بنا بعباوات الاحترام والتعظيم ولم يكتفوا بذلك بل التظرونا بيناكنا هند الوالي وه آتو يوسف خارج المحل وعند ماخرجنا وافقونا مهالين مكبرين واستمروا كذلك كنا نخرج برافقونتا من محل الى آخر و يتهزون كل فرصة لاظهار سرورهم العظيم من ورودنا لفرهم فاذا طلبنا مركبة بجري المشرات منهم الاحضارها واذا سألناهم العلويق يقدم مئات افسهم القيام بخدمتنا وما كنا نحتاج لهم الأن الوالي كان هقب وصولنا عبن سكرتبره ليكون (مهماندارا) لنا مدة اقامتنا في جيوني ولكن احتذرت عن ذلك شاكرا انسانيته واكتفيت بجنودالشرطه الذبن خصصهم خدمتنا احتذرت عن ذلك شاكرا انسانيته واكتفيت بجنودالشرطه الذبن خصصهم فدمتنا الكائنة المامالفندق وأخذ بزداد عددهم كثبرا فكانوا الايقنهون بروية الوفدالمرسل من قبل خليفة الاسلام مرة واحدة بل كانوا يريدون أن بروه كثيرا على قدر استماعهم واستمر الزحام على هذا المنوال امام المنزل الى مابعد العشاء من المنادج ٢) (المجلد الذني عشر)

ثم ذكر انه قبل السفر من جيبوتي آذنه غادم الفندق بقدوم رو ساء بعض القبائل لزيارة الوفد السلطاني . قال

د هذا وقد غاب الخادم قليلائم جاء وممه الزائرون وكان عددهم ثمانية وهم رؤساه قبيلي عبسا ودانجال وهم سمر الوجوه اون البمض منهم يميل للجوزي وكلهم طوال القامة متناسبو الاعضاء تجللهم مهات الوقار والمهابة ويلبس البعض قيصاطويلا وعلى رأسه طاقبة والبعض ليس عليه سوى (فوطه) وهو مكشوف الرأس وشعرهم الكث فوق رو وسهم يشبه الهامة المدورة الكيرة يضعون في خلاله سهما طويلا مصنوعا أغصان الاشجار مثل (الدبوس) الذي يربط به السيدات الغربيات قبعاتهن على شعورهن و يستعملون هذا السهم لحك جلد رؤوسهم عند اللزوم لانه لا يمكن وصول أصابهم لجلد رو وسهم بسبب كثافة الشعر وكان بعضهم وهم الذين كانوا وصول أصابهم لحلا الحجازيتكم اللغة المربية جيداً والباقون لا يعرفون منها إلا قليلا

و بعد المصافحة والسلام الحذوا يدعون وهم وقوف على الاقدام الحضرة العلية السلطانية وابلغني انه سيصل مساء وفود من طرف القبائل القريبة من جيبوتي التسليم على الوفد السلطاني ثم جلسوا فصاروا يسألون عن احوال الاستانة مستفسر ن عن عدد سكانها وعن مساجدها الجامعة والمحلات المباركة فيها وعن الوجهه التي أقصدها وسبب سغري اليها

« وكسوة هو لا الروسا بسيطة جدا والبعض منهم حافى القدمين والبعض يبيتهم يلبس في رجله نعلامثل النعال الحجازية ومع كل ذلك ترى الانسان يشعر بهيبتهم ووقارهم حال روثيته لهم وسمات الشجاعة والبسالة الظاهرة على وجوههم تجمل كلا منهم شبه تمثال للمعرب والكفاح صنع من (البرونز)

و بينا كنا نتجاذب اطراف ألحديث اذ جاء الموسيو بونهور والي الصومال الفرنسية لردالزيارة ومعه حاشيته والكل وتدون اردينهم الرسمية وكان عشي أمام مركبة الولي فارسان من جنود الشرطه فلما وأى الوالي الموم اليه رو ساء القبائل الصومانية هش في وجوههم وصافحهم جمعا يدايد وسأل عن أحوالهم وصحتهم ولم يخض قلبل من وصول الوالي حتى جاء أيضا (أنه يوسف) قنصل الحبشه في جسون و بعد ال

مكث الوالي برهة استأفن بالقدهاب مذكرا إياي بالأجبّاع عنده في دار المنكومة مساء لحضور المأدية التي أهدها اكراما الوفد السلطاني وقد كان الوالي دعاني ومن كان مى لهذه التادية يوم وصولنا الى جيبوني >

ثم قال بعد كلام في حال البلد وشؤونها

د وفي الساعة الماشرة على الحساب الشرقي سمعت انفاما وأمبواتا آئية من بعيد و بينها أنا أتفكر في ما عسى أن يكون ذلك إذ أخبرت بورود وفد قبائل عبسا فخرجت إلى شرفة الفندق فرأيت جهورا من الناس نحوا من خسائة ذوي ألوان نحاسية كبيري الاجسام متناسبي الاعضاء مسلحين بالحراب والهراوات و يكبرون مرة و ينشدون الا ناشيد الحربية ورة أخرى وجاهير الناس تمشي معهم محتاطين بهم التفرج عليهم و بعد أن وصلوا أمام الفندق أخد وا يسلمون علينا بلسانهم ولا انتهوا من السلام تحلقوا وصلوا فينون و يرقصون والبعض منهسم كانوا يتباردون داخل تلك الحلقة و يمثلون حروبهم بأصوات خشنة مدهشة و بأوضاع خفيفة ومعرعة عجيبة نما يدل على انهم اقوام حربيون أولو بأس شديد وميل المعرب والطعان و بعد ذهاب هذا الوفد أتى وفد الدانفاليين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنيين و بعد ذهاب هذا الوفد أتى وفد الدانفاليين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنيين يطبولم وزمورهم ثم انصرف الجيع شاكرين لما نقوه منا من الاكرام وكانت قد دنت الساعة الثامنة على الحساب الافرنجي فارتديت الكسوة الرسمية اليضاء وذهبت أنا ورفيقي لحضور المأدبة التي دعينا اليها » اه المراد

وفيه من العبرة ان للدولة العلية وسلطانها نفرذا معنويا في نفوس جميع المسلمين لم تحسن الانتفاع منه ولا النفع به في الماضي فعسى أن تنتفع به في هذا العبد الجديد الذي دخلنا فيه وهو آخر الرجاء في حياة هذه الدولة فعسى ان لا يقطعه أصحاب النفوذ بالمنازعات الجنسية والأهواء الشخصية وفيه أيضا ان الوالي الفرنسي بعامل أولئك الناس الذين بعدهم متوحشين بالاحترام لمؤنسهم بحكمه ويأمن جانبهم ويكسب مودتهم ودولتنا تحتقر أمثالهم في البمن والحجاز والعراق فيتبعل حبهم لها بغضا وميلهم البها نفورا وإعراضا فعسى ان لا تعود إلى ذلك في هذا الزمان وقد انتقدنا على الرحلة ذكر الشهر الذي سافر فيه المولف (وهو نيسان) دون

ذ كر السنة في أولها وجريانه على ذلك في اثنائها حتى انتهت في ١٧ تموز (يوليو) ولكن بعرف القارى أن الرحلة كانت سنة ١٨٩٦ م من ترجة برا مقالومام الذي اهداه النجائي الى مادق باشا وترجمة المكتوبات التي ارسلما اليه نظار النجاشي وآل يته

## ﴿ عَرِد اللِّهِ مِي . في تراج من لم ، ه تصنيفا فئة فا كثر ﴾

تشرنا في آخر الجزء الماضي اعلانا لجميل بك العظم محاسب المعارف ببيروت عنوانه دذيل لكثف الظنون ،علم منه انه يعني منذ ١٦ سنة بجمع مافات صاحب كشف الظنون من أماه الكتب وما حدث بعده منها وقد استحسن في اثناه مجثه ان يضع كتابا في تراجم المكثرين من التصنيف الذين لهم خسونا مصنفا فئة فاكثر وقد أثم الجزء الأول من هذا الكتاب وسياه دعقود الجوهر ، وطبعه وهو يذ كرالمالم ترجة مختصرة ثم يذكر مصنفاته مرتبة على حروف المعجم فجزاه الله خيرا وقد اقترحت عليه في بيروت أن يجمل الذيل رأسا فيو الف كتا بامستقلافي اسها الكتب والفنون قمسي أن يلقى من المساعدة مايرجح ذلك عنده

#### ﴿ الاشتقاق والتمريب ﴾

قد علم قراء المنار في العام الماضي ما كان من أعضا الدي دارالعلوم من المناظرات في مسألة التمريب وقد عني الشيخ عبدالقادرا فندي المغربي أحد محرري جريدة المؤيد في أثنا ذلك بوضع كتاب مستقل في المسألة وطبعه في همذا العام فيلغ زها. ١٥٠ صفحة بقطع كتاب الاسلام والنصرانية وقد ترجم الوالف كتابه بقواه فيه ديبحث في مابعرض للغة العربية من تكاثر كلاتها بواسطني الاشتقاق والتعريب وأن هذا الاخير طبيعي في لفتنا وفي غيرها من اللفات ، وان استعال المعرب لا يحط من قدر فصاحة الكلام والاستشهاد على ذلك » فهو اذا مؤيدالرأي القائلين بجوازاتمريب والتصرف في اللغة بحسب الحاجة بل توسع في ذلك عا لا يدافقه نه كلم عليه فياهان ودعم كلامه بضروب من الامثلة والشواهد والدلائل لم يسبقه البها الباحثون وقال في أواخر الكتاب ما نصه:

#### نتائع وملاحظات

قد تحصل معنا أن الكامات التي تستعمل اليوم في اللغة وينطق بها المتكلفون بناك اللغة — قدمان قسم عربي محض وقسم دخيسل والدخيل أنواع: منه ما أدخاه أهل اللغة أنفسهم إلى لفتهم قبل الاسلام كسندس وابريق ويسمى في الاصطلاح معربا ومنه ما أدخاه المولدون في صدر الاسلام ويسمى مولدا ومنه ما أدخله المحدثون بعد هذبن الدورين ويسمى محدثا أو عاميا والطريقة في احداث النوعين الأخبرين المولد والعامي — قد تكون الاشتقاق: كالمربية والبارود والفسقية وقد تكون التصرف في الاستمال: وقد تكون التصرف في الاستمال: بأن نستعمل الكلمة على خلاف المهنى المستعملة فيه عند المربي إذا وقع فيسه وأن والدخيل بأنواعه الثلاثة لا يحط من قدر الكلام العربي إذا وقع فيسه وأن في أصله غير عربي لما قدمناهم والا دلة على ذلك عند الكلام على التعرب كالتعمل والقطائف والدخيل بأنواعه الثلاثة لا يحط من قدر الكلام العربي إذا وقع فيسه وأن

و من ذكر نا في جملة تلك الادله دليلا لاتراع في صدق دلالته: وهو ان علياه المنه من تنافر المسلم حصروا شروط فساحة المفرد في ثلائه أمور: خلوصه من تنافر المرابه ومن الفراية ومن مخالفه القياس ولم يشارطوا في فصاحته قط أن يكون عالم من خالفه المحمه .

· است في الديكلة الدخوالة التي تودعها كلاه ك خلوصها عما ذكره علا.

البلاغة كان كلامك فضيح المفردات . وعليك بعد ذلك ان تراعي سائر ما اشترطه أولئك الملاء في فصاحه الكلام و بلاغته - حتى إذا فعلت كان كالرمك فصيحا بليغا -

لا يكون كلامك فصيحا إذا أودعته من الكلمات المربية ما كان غرياعن افهام المخاطبين أو ما تنبر عنه اذواقهم وتتجافي طباعهم مثل أن تقول د وكالرئب الطَّهاة يغرفون ألوان الطعام بالفشليل، والفشليل كلمه مر به عن قفليز الاعجميه . ومعناها المفرقة \_ كما لا يكون فصيحا إذا أودعته من الكلمات العربية المحضة" ما كان من بأبة تلك الكلمات : كأن تقول « أتانا مختالاً في مشيته -منفشلاللحيته» تمني منفشًا لها . أو تقول « لحاه الله من رجل عفنجش » أي فظ جافي الطبـاع . ومن هذا القبيل الكلمات الانكليزية أو الالمانية شلا التي تكون مخارج حروفها صمةٍ متنافرة يتمذر أو يتمسر علينا النطق بها •ولم نعبد مثلها في مخارج لنتنا • حتى اذا اضطررنا إلى ادخال كلمة من هذا الصنف في لغتنا كانت علينا حينئذ ان نشذيها ونهذبها ونوفق بينها و بين أوزان لغتنا ما استطمنا الى ذلك سبيـــلا • كى تواتينـــا ويسهل علينا النطق بها . والاكان علينا أن نهجرها ونعد الكلام الذي يتضمنها غير فصيح كا اذا تضمن كلمة متنافرة مثلها من الكلمات العربية الاصل كالهمخم وهو اسم نبات . قيل لا عرابي أبن تركت ناقتك؟ قال تركتها ترعى الهمخع . وكأن تقول لا خر: أياك أن تتزوج الهمقمة بضم الها. وتشديد الميم المقتوحة . تمني الحمقاء الورها. - (١) واعلم أن الكلمات الدخيلة في لفتنا مها كان اصلها ترجع إلى قسمين : قسم مدلوله الجواهر والاعيات مثل ترجس ولجام. وقسم مدلوله المعاني والاحداث مثل البوس : فكلات القسم الاول إذا شاءت بيننا . وحلت في اسماعنا وتداولها الخاصة كما تداولها العامة ، وتنزهت عن أن تكون من « الفاظ السفلة ، كاسيجي.

<sup>(</sup>١) المنار: أن بعض ما مثل به من الغريب لبس مما يثقل على اللسان كنفشل ولكنه غير مألوف لمدم صقله بالاستمال فهو لا ينافي الفصاحة . وما كانت تُقيلا كالممخم الذي يذكرونه في كتب البلاغة اعا ينافي مثله الفصاحة و يكره استماله اذا كان له مرادف يقوم مقامه والاحسن استهاله عند الحاجة اليهورأيت أكثر ادباء عصرنا غاظين عن هذا وذاك

في قول ابن المقفع - ينبغي أن يجوز لنا استمالها وادماجها في كلامنا: لأن الكلمة التي من هذا القبيل إما ان لا يكون لها مرادف في لفتنا أو لها مرادف مهجور وحينئذ يكون الوجه في استمالها غلاهرا ، وعذرنا فيه مقبولا ، وإما أن يكون لنلك الكلمة مرادف معروف ومشهور فيكون لنا الحلق في أرث نستعملها ايضا اقندا وبأهل اللغة انفسهم الذبن كانوا يتركون كالنهم العربية الى مرادفاتها من الحكلات المعربة الدخيلة مثال ذلك كلمة مكوسج الاعجبية فانهم لا يكادون بطلقون على الكوسج سواها ، وقلها تراهم يستعملون كلمة الانط العربية ، بل اذا وردت هذه في كلامهم فسروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناس كما يفسر شراح الحديث فسروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناس كما يفسر شراح الحديث فلمروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناس كما يفسر شراح الحديث

وقد كثر استمال الدخيل والاعراض عن الاصيل في كلامهم كثرة تشعر بأن هذا الصنيع طبيعي في اللغة وضرورة لا يمكن دفعها . بل يشبه أن يكون قياسيا لا مل اللغة من وراثه غاية محمودة : هي توسيع نطاق لغتهم وتسهيل أمرها على ممارسها هذا في كلات القسم الا ول الذي مدلوله الجواهر والاعيان . اما القسم الثاني الذي تدل كلماته على المماني والاحداث كالبوس فهذا ربما ضر الإستكثار منه فها أظن : اذ يكون مدرجه لضياع اللغة ومسخها وتحويلها عن اصلها . وقلا تجد العرب نقاوا إلى لغتهم فعلا أو مصدرا أو اسلو با خاصا من أساليب كلام الاعاجم . وشاهد ذلك معاجم اللغة ودواو بن آدابها وان كان شيء من ذلك فهو قليل جدا ككلمي دالمرح . والنفاق ، الحبشيتين . (١)

واكثر ماكان حدوث هذا النوع من الكلات في زمن ترجمة الاصطلاحات . العلمية في الفصر العباسي. أما في زمن الجاهاية فلعله لم يتخط القبائل التي عاشت مع الاعاجم وكثر امتزاجها بهم كنسان ولخم وجذام. ومثل هذا لا يصلح حجة للقباس والجواز العام. نعم أن اللغة بمجموعها جواهر واحداثا محولة عزلفة اعجمية كما اثبثناه

(١) المنار: الكلمتان عربيتان ومعنى الأولى الفتنة التي بجدث فيها تداخل واضطراب وقتل وقول ابي موسى ن الهرج في لسان الحبشة القتل لايدل على ان المرب اخذتها عن الحبشة وربحا كن العكس. والثانية مشتقة من النافقاء (راجع ص ١١٨٨٥)

في صدر هذا الكتاب ولكن هذا في تحول الهنة وتولدها المتوغل في القدم و لا في التحول التدريجي الذي يفهم من إطلاق كلمة التعريب والذي كان يحصل على السنة العرب جد أن قامت لغنهم بنفسها واستقلت بأصولها وقواعدها فانهم اذ ذاك ما كانوا رجعون في وضع كلات الاحداث والمائي إلى الاستمانة بلقات غيرم والحا يرجعون الى فضل ذكاتهم وذلاقة لساتهم وحسن طريقة الاشتقاق في لغنهم فهم يضعون أو يشتقون للمعاني التي تحول في نفوسهم من الكلات ما يغنيهم عن التعلقل في ذاك على سواهم أما الجواهر والاعبان فقد يتعذرا و يتعسر عليهم أن يضعوا لها كلات بعد ان ضرب المستبضعون والتجار في طول جزيرتهم وعرضها وهم ينادون باسم الخيار والله يها والمائق والدينار والعربون الي غيرة لك المستدس والمسك والبنفسج والسندس والإستبرق والفيروز والباور واللجام والدانق والدرهم والدينار والعربون الي غيرذلك امياه الادوات والفرش والماعون وقد ضاق ذرع العرب بهذه الاسها وأعجزتهم كنرتها فاضطروا الى أن يرحبوا بها ويلقوا حباما على غاربها اه المراد منه وثمن الكتاب خسة قروش وهو يباع في المكاتب المشهورة



### أسمع

## ﴿ لمالي بروت عامة ، وفياتهم الشجمال خامة ﴾

انني في كلامي عن البلاد السورية قد فضلتكم على غبركم ، ورجوت منكم على البلاد مالم أرجه من سواكم ، وانما كتبت ما اعتقدت ، مجسب ما رأيت واختبرت ، تنشيطاً للعاملين ، وتنبيها للخاملين ، ذلك بأنني رأيت من احترام الحرية عندكم عالم أر مثله في طرابلس ولا دمشق ولا غيرهما من البلاد ورأيت

فيكر حركة إلى العلم والتربية لم أر نظيرها على ضمنها في غير بلدكم فحدت الله تعالى عني ذلك وحدثكم .

ثم إنني أقت في بلدكم سبعة أسابيع متعلة بعد تينكم الزيارتين المتعاقبين فرأيت فيه أمرا استنكرته وحزنت لأجلد حزنا شديدا و فأحبت أن أنصح لكم فيه كتابة كا نصحت فيه لكثير منكم مشافهة وخطابة ه عسىأن تكون الكتابة أعموأ فغم ولا أقول ان هذا الامر المتقد خاص بكم وإنما أرجو أن ترجعوا عنه بمجرد التعبيحة وربما بقي عند غيركم الى ان تتكون الحكومة الجديدة وتستقر قترجهم عنه بالقوة القاهرة أن لم يرجعوا خوقا منها

ذلك الآبَر المنكر هو ما ذكرته في آخر خطاب ألقيته في نادي الجامعة المثمانية عندكم (ونشرت محصله في هذا الجزء) وأعني به ازعاج الحرية الشخصية في بعض الاوقات لاسيا عرية أصحاب الصحف وقد حدكم العقلاء لاستفكاركم حادثة الشام وحملكم على المفسدين الذين أثاروا الفتنة فيها كراهة لحرية العلم والاستقلال في فهمه وتشره ولكن جرائد الشام الآن أوسع حرية من جرائدكم كما يعلم ذلك جميع القراء منكم فهل ترضون بهذا الانقلاب ؟

كاد بقم الخصام بل الالتحام في الصدام بين طائفتين منكم لان شيطانا من شياطين الانس وسوس الى بعضهم: إن جريدة كذا نشرت آية من القرآن الكريم ونشر القرآن في الصحف إ هانة له فيجب أن جان صاحبها حتى لا يعود إلى ذلك ف محتم فيه كثير من العامة والخاصة فاشتد في الانكار بعض الشبان فانبرى للدفاع عن صاحب الجريدة آخرون من ابناء حبه فتساهل الاولون والتعى الكلام بانتداب رجلين لسو ال صاحب الجريدة عن حقيقة الامر ولما جاآم شوال كنت عنده وكان هوقد خرج لحاجة فر اجعنا جريدته أولا فل نجد فيها شيئامن القرآن وأقنعتها بأن الاهانة لا تكون لا باقصد وان من يقصد إهانة القرآن بعمل عله يصبر به مرتدا لاعاصا فقط ولا يقع هذا من مسلم وانما يكتب الآيات من يكتبها لاجل ان يكون في كلامه روح ربانية مو ثرة ينغم بها القارئين وقلت لها ان جميع جرائد المسلمين في كلامه روح ربانية مو ثرة ينغم بها القارئين وقلت لها ان جميع جرائد المسلمين (المبلد الثاني عشر)

في مصر وفي يبروت وغيرها من البلاد تزين بعض كلامها بالآيات الكر عقوتناوات من جرائد كانت بجانبي نسخة من المويد فأطلعتهما على عدة آيات فيها بمضها في خطبة لأحد الاسائدة بنظارة الممارف المصرية وما زلت بهما حتى خرجا مقتنعين بأن من من حرك هذه الفتنة لم يكن مخلصا في قوله وقبلا يدي بعدان كانا حديثهما ممي حديث الخصم مع الخصم فدل ذلك على حسن نيتهما

ثم آن صاحب جريشة أخرى كتب في جريدته ان المسلمين مقصرون فيها يجب عليهم من العناية بالتربية والتعليم وما تقتضيه حال المصرمن سمة التروة وان جيرانهم وخلطاء هم من النصارى قد سبقوهم في هذا المضار، فوسوس شيطان التفريق الى بعض الفتيان المتحبسين قال ان صاحب جريدة كذا قد أهان المسلمين وفضل النصارى عليهم !! فاضطربوا وغضبوا وأخذ بعضهم نسخا من بالم تلك الجريدة فمزقها النصارى عليهم إهانة الكاتب بل إهانه بعضهم بالفعل وطاف آخرون على وحاول طائعة منهم إهانة الكاتب بل إهانه بعضهم بالفعل وطاف آخرون على بعض المشتركين بالجريدة فرغوا البهم أن يقطعوا اشتراكهم فيها

وقد رأيت شابا يتأثر صاحب هذه الجريدة في بعض الشوارع فلما رآني استوقفته وتحدات معه ثم تركته تبهني وسألني عما كتبه عن المسلم بن فقات له كتب كبت وكيت ليحث المسلمين على إنشاء المدارس والعناية بنربية أولادهم حتى يكونوا أرقى الأثم واعلمها وعلى تحصيل الثروة لبكونوا من أغنى الناس واعزهم وأقيمت بأنه لا يعقل أن يكون قصد إهانة أهل دينه الذين بهان بهوانهم ويعتز بعزتهم ويشرف بشرفهم من غير ان يكون له فائدة في ذلك ولا مجال للقول بأن له فائدة أو ربحا من الإهانة ثم ذكرت له شيئا من مطاسد هذا الشقاق الذي يلقيه بعض أهل الاهواء بين المسلمين وهو أضر عليهم لا سبا في هدذا الوقت من كل ما يتصور أنب يضرهم وانتي مقتما شاكرا

هدا ماركت عليه يبروت يوم سافرت منها وقد دخلت القاهرة ليلة الحبسوفي البوم الثاني من وصولي اليها صليت الجمة في أحد المساجد فاذا بالخطيب فيه يصدع الناس بوعظ يقول فيه مامعناه: انكم قد تركنم الاسلام وأبن الدليل على إسلامكم وأنتم تصلون كذاوكذا حتى قال وتشبهت نساوكم بالعاهرات فقلت في نفسي لو كان

عنا العليب في يروت لا تزاره عن النبر بالقرة ومنموه من إتام خطبته

م هذا كله أقول الآن كا قلت من قبل ان مسلمي يبروت أقرب الى الخير والاستعداد ثلترفي من غيرهم وأبعد عن الفتن التي تحول دون الأعمال النافعة واكثر ما ينتقد عليهم مماذكر يقع منهم بحسن النية غالبا لا أعرف فيهم غير رجل واحد بحب إثارة الفتن بسوء نبة ولعله يندر ان يوجد له أقتال ونظراء في ذلك

قافذي نصح به لم ولغبرهم هو ان يعلموا انه لاشي وأصر على الأم من التفرق والشقاق لا جل الخلاف في الفهم والرأي سوا كال في أمر الدين أو أمر الدنيا فضرر أكبر الكبائر — كالقتسل والزنا وشهادة الزور — هو دون ضرر التفوق والثقاق في الا مة لا أن هذا الجرم هو المانع من وحدة الا مة وعزنها وقوتها وهي متى قويت تقدر على منع سائر الجرائم ومتى كانت ضعيفة بالتخافل لا تقدر على منع شي من المفاسد ولا على إقامة شي من المصالح والذلك توعد الله تعالى على التفرق والمثلاف بما لم يتوعد هلى غيره بل جمل المتفرقين في الدين برآ من النبي صلى الله والملاف بما لم يتوعد هلى غيره بل جمل المتفرقين في الدين برآ من النبي صلى الله منهم و من وأثرل يوم تلاحى نفر من الأوس والخررج وذكروا ما كان من منهم في شي وأثرل يوم تلاحى نفر من الأوس والخروج وذكروا ما كان من واذكروا ثمية الله عليم إذ كثيم أعسدا وألف بين قاء تكم فأصبحتم بنصته إخواط وكثيم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ٤ كذلك يبين القدلكم آياته لعلكم تهتدون وكثيم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ٤ كذلك يبين القدلكم آياته لعلكم تهتدون وأولك هم المفلحون ٥٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بصد ما جامه وأولك هم المفلحون ٥٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بصد ما جامه وأولك هم المفلحون ٥٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بصد ما جامه وأولك هم المفلحون ٥٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بصد ما جامه وأولك هم المفلحون ه ١٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بصد ما جامه البينات وأولئك لم عذاب عظيم)

قالمتدبر القرآن يرى انه تمال ينهانا و بحظر علينا التغرق والخلاف و يحتم علينا أن فكون أخوة متحايين و يغرض علينا مع ذلك الأثمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن أهان أخاه واحتقره أو آذاه لا نه قال أو كتب ما بخالف رأيه لا يكون آمرا بالمعروف و مل يوجد أحد من الناس يقول ان الاهانة والابذاء من المعروف ؟ ؟ وإذا كان الله تعالى قد أمر نبيه بأن بجادل المشركين بالي هي أحسن فهل يرضي وإذا كان الله تعالى قد أمر نبيه بأن بجادل المشركين بالي هي أحسن فهل يرضي

منا ان نجادل إخواننا المؤمنين بالتي هي أسوأو أقبح؟ أما ماقال الله عز وجل (١٧:٥١٦ أدع الى سبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلم بالني هي احسن و إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ) اما قال مع ذلك ( ١٠٣٣ لقد كان لكم في وسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ) ؟ ان الله تعالى ما ذكر فرضية المدعوة الى الخيروالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع النهي عن التفرق والاختلاف الالان هذه الفريضة هي سياج وحدة الائمة وحفاظها فإ قامتها تمنع التفرق والختلاف والعداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدبن عن المنكر سببا للتفرق واخلاف والعداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدبن ونقضنا ميثاقه وقطعنا ماأمر الله به ان يوصل وافسدنا في الاثرض ( ١٠٤٣ والذبن ينقضون عهدالله من بعد ميثاقه ويقطعون ماأمر الله به أن يوصل وفسدون في الارض المناه من بعد ميثاقه ويقطعون ماأمر الله به أن يوصل وفسدون في الارض المناه من المعدون في الارض

للا مر بالمروف والنهي عن المنكر شروط وآداب فصلناها في النفسير المنشور في الجزئين الثامن واثناسم من مجلد المنار العاشر ولا يصلح لها على الاطلاق الا أهل العلم والعرفان وأي إفساد في الدينا شر من إغراء العامة بالافتيات على أهل العلم وحملة الاقلام والتصدي لا مره ونبيهم بل وجدمن شياطين الافساد والتفريق من اغرى العامة بمنع بعض خطباء المساجد من خطبة الجمعة !! حدثني بذلك بعض شبان بيروت فقلت له ان الخطبة فريضة دينية كالصلاة فهل يجوز لنا ان تمنع مسلما من اداء الصلاة لا ننا غضبنامنه بحق أو يباطل ا إذا جازلنا هذا جازلنا ان تمنع كل من اداء الصلاة لا ننا غضبنامنه والنكاة والحج وأن نشرط المصمة في كل طاعة من الطاعات ولا يدبح لنا ديننا ان فقول بمصمة أحد بعد الانبياء وقد ختمهم الله تعالى بعثه نبينا صلى الله عليه وعليهم أجمين وسلم ولم يقل احد من المسلمين الذين يعتد أحد من بعده الاماقالة الامامية من الشيعة في الاثمة الاثنى عشر من آل ييت التي باسلامهم بعصمة عليه وعليهم السلام

فعلم مما بيناه أن التصدي لإهانة الناس الذين يغلن أو يعلم انهم اخطأوا هر من الفاسد المحرمة شرعا والقبيحة عقلا وكل من يغري بها فهر شيطان رجيم بجب عصيانه والبعد عنه والاستعادة بالله من شره. والاجتماع لا جل هذه الجريمة والتعاون عليها يزيد في قبحها و إنمها قال الله تعالى ( ٥ : ٢ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان وانقوا الله إن الله شديد العقاب)

بعد هذا كله أقول لفتيان بيروت الذين بعرفون بقب «الا بضايات» انكم أيها الشجعان البواسل قد عطرتم الا رجاء بمحمدة عظيمة ظهرت منكم في أيام إعلان الدستور ولا ترالون تعافظون عليها حتى انني عليكم المقلاء في غير بلاد كم بمالم يثنوا به على سوا كم ألا وهي محاسنة خلطائكم وعشرائكم في وطنكم من المشاركين لكم فيا عدا الدين من شوون الحياة ، فهل يلبق بكم بعدفضيلة مسالمة هو لا ان تتاوثوا برديلة معاداة من يشارككم في كل شيء حتى في الدين فتكونوا كن نزل فيهم قوله تعالى (٥٥ : ١٤ يشارككم في كل شيء حتى في الدين فتكونوا كن نزل فيهم قوله تعالى (٥٩ : ١٤ يشهم بينهم شديد تحسبهم جيما وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ) ؟ حاشا كم أنهم هوم الم يعقلون ) ؟ حاشا كم ان ترضوا بذلك علم في اهوائهم ان ترضوا بذلك علم في اهوائهم

لا أقول انه ينبني ان تخدموا بلدكم باتقان كل واحد عنهم لعمله فقط فانكم تستطيمون أكثر من ذلك ، انكم تستطيمون ان تتعاونوا دائما على منع العدوان حتى يصبر نادرا وتتعاونوا على إصلاح ذات البين عند ما يقع شقاق أو خصام بين اثنين أو جاحتين ولكنكم لا تقدرون على الهبنة على العلاء والسياسيين والمراقبة على الخطباء والمحررين ونفع الاهمة بإيقاف هؤلاء عند حدود لا يتعدونها ، وانكم اذا تصديتم لذلك تضرون الامة ضررا عظيا ، ولا تستقلوا ماقلت الكم لا تستطيعونه فانه أمر عظيم مقدم على كل أمر لا نه يتعلق بالامن والراحة الصومية وهو أول شيء نطالب به الحكومة فاذا قتم في بيروت بعمل لا تزال الحكومة مقصرة فيه في كثير من البلاد فانكم تستحقون عن الناس الثناء الجيل ومن الله الثواب الجزيل

# رحله" ماحب الجله" ﴿ في سربة ﴾

2

#### حس ولما الابتاعية

سافرت في اليوم الثاني من شوال من بعلبك الى حمص والمسافة بينهما في القطار الحديدي ثلاث ساعات وقد وصل القطار الى محدلة حمص الساعة ٨ و٥٥ دقيقة مساء فاذا بالصديق الكريم والولي الحيم السيد عبد الحميد افندي الزهراوي ينتظرني فيها مع طائفة من أهل العلم وكرام البلد في مقدمتهم الشيخ احمد نبهان الذي حببه البناعلى البعد مانمي البنا من عقله واخلاقه وحبه للاصلاح مع علمه وحسن سيرته

أقت في حمص أربع لبال وثلاثة أيام في دار الزهراوي ولقيت فيها اكثر أهل الملم والمسكانة من المسلمين والنصارى اذكانت المارغاصة بهم ليلاونهارا وقد رأيت في هذه البلد من الوفاق بين الفريقين وحسن الأألفة منام أراله نظيرافي سائر البلاد السورية ولا بيروت هو ترك التقاتل والتسافك ولا يزال كل فريق فيها بسيدعن الآخر في المعاشرة والمعاملة الاملايخلومنه مكان بحكم طبيعة الإجتماع وحاجة بعض انباس الى بعض حنى انني قلت لكثير بن منهم انني أرى الوفاق الذي حدناه لكم على البعد سلبيا لا إيجابيا وصرحت بذلك في نادي الجامعة العثمانية ودعوت الناس في خطبة خطبتها في ذلك الى النزاور والتعامل وغير ذلك من اعمال الوفاق الايجابي

وقد كنا توهمنا ونحن بمصر أن الثقاق وبن مسلمي حمص ونصاراها شديد لحادثة جرت في الاحتفال بعيد الحرية كرنها الجرثد فوجدنا الأور على ضد ماكنب في ذلك فانني ما رأيت في بيت من بهت طرابلس ولابعروت مثلا رأيت في بيت الزهراوي من اجتماع الفريقين كل بيئة من ليالي الشناء للسمرومبادلة : لآراء ، ثم اتني لم أر في حمص ما رأيت في غييرها من الاضطراب والاعتماب والاعتماب والانتيات على الحسكام والتبرم من جمية الأنحاد والترقي ومن أسباب ذلك ان اعضاء لجنة الجمية المركزية كانت مؤلفة من أناس مؤتلفين متمارفين لا يتقم الناس منهم شيئا ولا يشكون منهم إهانة ولا شذوذا وقل التفق هذا اللجنة أخرى كا يعلم ما نكتبه بعد هن الجمية

فهم أنه يتنقد على أهل حص ما يتقد على أهل طرابلس من الحول والسكون فهم لم يشرعوا في عمل مفيد قبلاد ، وقد حثثت طائفة من الوجها على تأليف جمية خبرية إسلامية لأجل إنشاء المدارس الاهلية ومساهدة الفقراء على تربية أولادهم وتعليمهم فألفيت منهم ارتياحا واستحسانا وقد مرت الشهور ولم يشرعوا في العسمل ولكننا لم نيأس من همتهم وغيرتهم فسى ان يسمع منهم عن قريب ماتقر به المهين هذا وان عران حمص بنمو نموا عظيا والزراعة والصناعة تتقدم فيها تقدما مبيئا ولكنها متخلفة عن طرابلس في ترف الحضارة وان كانت سابقة فمافي مضارالمران بل هي وسط في التأنق في الاطعمة بين مشمل طرابلس و بير وت ودمشق و بين القرى الكيرة التي يوجد فيها أغنياء يعيشون في بلهنية فالظاهر ان التأنق في حص خاص بعض أهل السعة والبيوت المطروقة وائب الفقير في طرابلس لينوق في خاص بعض أهل السعة والبيوت المطروقة وائب الفقير في طرابلس لينوق في طعامه ما لا يتنوق الاغنياء في كثير من المدن ، واني لا علم ان المصري المقيم في السنة لا يأكل من الحلوي في السنة كلها بقدر ما يا كل الطرابليي منها في شهر واحد ، فقلة التنوق في الاطعمة بحمص عهدة لها عدي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك من ضروب السرف وتجمل حظا عدي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك من ضروب السرف وتجمل حظا عدي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك من ضروب السرف وتجمل حظا عدي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك

#### طرالس أبطيا

سافرنا من حمص قبيل الفجر من يوم السبث سادس شوال ( ١٣١ كتوبر ) في مركبة من مركبة من مركبة من مركبة الشوسة عنومانا إلى طرابلس بعد المصر وطفقت أنها السفر إلى مصر و كنت عازما على انسفر في يوم السبت التالي لهذا السبت ( ١٣ شوال و ٧ نوفير ) ولكن عرض ماحال دون ذلك

#### جية غيرة الملامة بطرائس

في يوم الاربعاء (١٥ شوال) رغبت إلى مفتى طرابلس أن يقوم بتأليف جهية خبرية إسلامية كالجمية التي بمصر وذكرت له موضوعها وأعالها و وجوه الحلجة إلى مثلها في طرابلس وأهمها إنشاء المدارس لتعليم أولاد الفقراء على نفقة الجمية وأولاد الاغنياء بالاجرة . فأجاب بأنه مستعد لذلك بماله وحاله واستحسن أن أدعو الرجاء والاغنياء إلى ذلك فقلت له انت كيم البلد وزعيمها وانا قد صرت غريبا أو كالغريب لانني مسافر بعد ثلاث فاذا لم تقم انت بهذا العمل لا ينجح . ثم رضي بأن يكون هو الداعي لهم إلى الاجتماع على انهم مني اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة قالي الداعي لهم إلى الاجتماع على انهم مني اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة قالي الداعي لهم إلى الاجتماع على انهم مني اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة قالي الداعي لهم إلى الاجتماع على انهم مني اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة قالي

وأقرَل همنا أن رشيد أفندي كرامي مغني طرابلس على كونه سيدبلده وأفرسع أهلها ثروة وجاها هو أقرب وجهائها وأغنيائها إلى الخبر وأبعدهم عن كل شر وأطبيهم تفساوأ بسطهم مع القصدوالروية بدا كايظهر ذلك لمن يعاشره خلافا لماعليه أكثر الاغنياء في بلاد نافهو لا يدع لطالب الاصلاح في العلم أو العمل حجة عليه بل يجيب كل دام الى خبر كبد الرحمن باشا اليوسف في دمشق ولكن لا يقدم واحد منها على ايتبكار العمل والنهوض به بل يقولان مثلاً كان يقول هنا حسن باشا عاصم (رحمه الله تعلق) أوجدوا العمل وطالبوني بالمساعدة أجبكم البها وإعاكان هددا يساعد بالعمل وذانك بساعدان بالمال فها خبر أغنيا وبلادها

كان هذر حسن باشا عاصم في عدم الاقدام على الابتكار و إيجاد «المشروعات» هو عدم الثقة باجابة الناس وثبانهم على العمل ولابن اليوسف في دمشق وابن كرامي في طرابلس مع مثل هذا الهذر أعذار أخرى ككثرة أعمالها وما لاحاجة إلى بيائه الآن من حال البلاد وغير ذلك

ذهبت في ذلك اليوم (الأربعاء) إلى القلمون فيأت ثاني وطبي وأرسانها الى المناء في يوم الجمة وعدت إلى طرابلس مع كثرة الأنطار مساء لان الفتي كان وعدني يجمع الرجاء ليلة السبت لاجهل تأسيس الجمية الخيرية فألفيته قد ارجأ

دعوتهم الاشتفال بانتخاب المبعوث عن طرابلس لان الولاية أمرت بإيمام الانتخاب يوم السبت ولكثرة الامطار التي كان يظن انها نحول دون عودتي من القلمون على قرب الميافة وقال ان أقرب وقت يمكن ان يجتمعوا فيه إذا نحن دعوناهم بعسد انتخاب المبعوث غدا هو ليلة الثلاثاء فوأيتهان أرجى السفر أسوعا الأجل إتمام هذا العمل الشريف

#### ملطس خطيته

وفي ليلة الثلاثاء اجتمع في دار عمر باشا المحمد نحو من عشرين رجلا إجابة لدعوة المنتي وهم من وجهاء لواء طرابلس لاالمدينة نفسها فقط فخطبت فيهم خطبة بينت فيها فوائد الجميات وأنواعها وتأثيرها فيرترقية البشر في العساس والاعمال الدينية والدنيوية وكون الخيرية منها من الضروريات التي لا يخاومنها بلد من البلاد المرتقية حتى ان الرجل الأنْرنجي إذا مر في سياحته على بلد وأراد أن ييذل شيئا من ماله لمساعدة فقراء أهله فانه إنما يرسله إلى الجمية الخيرية فيهذلك البلدوريما وضع أحدهم حوالة مالية في كتاب وكتب عليه د الجمعية الخيرية ، ووضمه في صندوق البريد من غير أن يمال هل يوجد في هذا البلد جمية خيرية أم لا كأن الجميات الخيرية من الامور الضرورية التي لا يمكن ان بخلو بلد منها . وذكرت ذلك المشموذ الذي جاء القاهرة وأراد بعد ان ربح بأاءابه فيها ربحا عظيما أن يخصص ليلة بجعل دخلها للجمعية الخبرية الاسلامية فيها فكان ذلك سبب تأسيس الجمعية الخيرية الاسلامية مُ قلت: أبهاالمادة ان حكومتكم قددخلت في طورج يد فصارت ديممر اطيه أمرها بيدالشعب بعدأن كانت استبداديه شبه الارستقراطيه باللا غنياء والشرفاءمن النفوذ فيها واعلموا أن كثيرًا من الأحرار الذين انقلبت السلطة الاستبدادية بسميهـــ متطرفون في الدره وطية وان معظم الاحكام ستكون في أيديهم عاجلا أو آجلا وأن الشعب سيشعر مددا مرب اليه كراهة الكبراء والأغياء مكرهم وتنفخ فبه روح الاشتراكية فيهيع على النعل فاذا جاه طرابلس متصرف متعلرف من الديمقراطين الذين أشرت اليم ، كن ، لي لولاية منهم أيضا طعلوا أن ما تعود ، من (الجلدائان عند) (40) (النارس ٢)

الجاه والكرامة في وطنكم لا يقى لكم الااذا كان الشعب بحبكم بتحبكم اليه قبل ذلك والا دهوركم واسقطكم كا فعلت قبله الشعوب الافرنجية بأولئك النبلاء الذين كاثرا يملكون أو ربا ويتصرفون فيها تصرفا لم تصلوا الى متسله من كونت ودوق ومركبزتم يقوم من طبقات الشعب الدنيامن يتولى الزعامة في البلاد بحق أو بغير حق وما أفلن ان صدوركم تنشرح لتلك الحال ولا ان اعينكم تيتمج رويته وانتي أحميه ان تكونوا أنتم زعما عبلدكم في زمن الحرية وتحت ظل الدستور بأن تتحب واللى الشعب مذاليوم بنشر التربية والتعلم فيه ومواساة الفقراء والمساكين من أهله

انني لا أحب الارستقر أطية وان كنت من بيت شريف وانني ما زلت من دعاة الديم اطية يلسان السياسة ولسان الدبن وانما أميل الى بقا وعامة وعاني في وجهائه واياكم أعني لاعتقادي انه لا يوجد في دهمائه من يصلح الزعامة كما وجدفي فرنسا عند ما صارت ديمقر اطية

الفرق بيننا وبين فرنسا بعيد ، النب فرنسا كانت قبل ثورتها المشهورة قد استمدت ما لم نستمد بمثله نحن البوم حتى نبغ فيها من دهماء الشعب من يصلحون للزعامة بعلومهم وأعمالهم وآرائهم وأخلاقهم

اني لعلمي بهذا الفرق ولما رأيت في بلاد مصر التي تمت بالحرية قبل بلاد نا العبر وهبوط قوموصعود آخرين أقول ما أقول عن خبرة و بصيرة وأحبان استبد نحن العثمانيين بحال الامة الانكليزية التي هي أعرق الام في الحرية وأكثرهن استفادة منها فهي الامة التي حافظت على كرامة النبلاء وحرمة البيوتات فيها بعد الديمة اطية الراسخة واستفادت من ذلك كثيرا وأرى ان إسقاط الشعب لكرامة أصحاب البيوتات منا وتسلق أفراد الطبقات الدنيا للزعامة فينا مع ماهم عليه من الجهل يقف في طريق نهضتنا وأن عناية وجهائنا محفظ كرامتهم وحرصهم على ان يكونوا هم زعماء الشعب يكون أسرع في تقدمه إذا هم أتوا البيوت من أبوابها فانهم في الفالب على شيء من المجلاق والعلم أو الاختبار

ثم قلت أن خدمة الأمة والتحب اليها التابكونان بالماون على ترية أولادها وتعليمهم ما به قولم حياتهم ومواساة المنكويين والمعوزين من تقرائها وبالك لايتيسر

الا بانت جمعة عبر بن يجل منا ر جا لا شالدار و اقده لإ مانة الذكر بن المراف الذكر بن المراف الذكر بن المراف الذكر بن المراف الذي المراف الذكر المراف الذي المراف المرافق المراف ال

## وبع القالدن الرع

د وتعاونوا على البر والتنوى »

## و اساء الكنين للسيب بمية نهرية اسلامية بطراطي الشام كه

وذكر كرامه المكتين م الأثاب وم كتوط بجردتكا في المادتورتية في سب قية الاكتاب

#### الرة كانية

- وه و مني الله وشيد اندي كامي
- old with the rest to the
  - مهد عان إلما المدد
- spatially to the state of the state
- ه به عبد الدر بالما اللاوليس شركة الدرام والدوسة
  - Clay to the first see

ابرة عيانية

و، احد التي المان وكل الدوى (الحر)

٥٠٠ خرالين بك مدوس كرائيز

وه و عبد الله الشع الله من الرجل.

ه ، عبد اللو الذي البالم في الشير ( وكان في طراطي )

ه وه عبد النادر الندي اللوث من كار النار

ه و عد فراد افتي الأوق

وه معد سيد بالمراجيز فلم شكر مي الرابة) الذي كان وكيل التصرف عيم عد

وه عد تال إلى الحري ماسب مرياة طرايلي

جمعه عد الطيف افتدي الفلايني وكل الدعادي

المرد التدي المدادس التجار

٧٠٠ الثين الماعل افندي المافظ رئيس كاب الحكة الشرعية

The of Sin on

وه عبد أرجن افتدي أديب من التعار

end my

وقد وعدني بعض هزلاء بأن يدفوا أكثر ما كنوا منهم معطفي الشدي من الله وأ عن الله بن والشيخ اساعيل افندي المافعل كا وعد بعض من عضر وكتب اسه وأ يبين ملفا كميد الله افندي الأبين من كار الوجه أصحاب النوذ الادبي في الواء وعضو مجلس الادارة الآن

هذا بان الذن أجاب الدورة وحضرا الاجباع مرزماء خس من دعام التي وقد ألى حضورها بعض المتنفرين بأنجد الثلد الذن بون أنهم يستفون بعن الجد الله الذن بون أنهم يستفون بعن الجد الله الله الله الله ويثبه من صاريسي عدا ذلك في إطال العدا ويثبه عن ولا النفيذ إلى العدا ويثبه عن أمر النفيذ إلى أجل واراد ذلك الذكر نسوا بمهة خديم وأمر المن المن أرب فرايل أسها بمهة خديم به المدروة المنافر والله والله والله المنافر والله والله والله والله والله والله والله والله والله والمنافر والله والله

يوجد في كل بلد أفراد مجردون من حب الخبر ويرون أنهم أهل لأن يوصفوا بكل خبر ويو الهمنظر الخبر في غيرهم لأنه بمداد تحلى عاأعوزهم وأعجزهم فهم يقعدون بكل طريق من طرق الخير يصدون عنها و يبغونها عوجاً . لأجل هو لا أحب منى طرابلس أن لا تواسس الجمة الخبرية إلا بمددعوة جميع الوجهاء حتى لا يمتدر بهد ذلك أعسداء الخير بأنهم لا يساعدون هسدا العمل لانهم لم يدعوا اليه عند الناسيس ونعم ما أحب وما رأى

على أن بعض من دعي ولم يجب عن ذكرنا وصفهم انتدبوا لإحباط العمل والتثبيط عنه حتى أن منهم من لم يستح من مخاطبة المفتى نفسه بدلك ولما لم يجمد وجها وجبها للتنبيط قال اه انه لا يذمن لساحتكم ان تقوموا بهذه الجمية عن دعوة فلان تُأْجَأَيهِ الْمُتَّى جَوَابِ العَاقِلِ الفَاصْلِ فَقَالَ أُولاً إنَّ هَذَا العَمَلِ خَيْرُ لا ريبٍ في نفعه وِقَائِدَتُه فُسُواءَ كَانَ مَنْ دَعَانِي البِهِ دُونِي أَوْ مَثْلِي أَوْ فُوقِي لَا فَرَقَ فِي ذَلِكَ وَثَانِيا ۖ ان الداعي الى ذلك هو واحد منا ومن أهل العلم والشرف فينا وليس له منفعة شخصية ولا غرض دَاني حمله عليه ولا هو يريد الاقامة في هذه البلاد فتقول انه ينفرد بشرف المر فه حا بالثبرة الخ

إتني لما علمت بمثل هــــــــذا القول الذي قبل للمفني ولغبره كففت عن السعي فيما كنت آخذا فيه من تأليف لجنة موقنة لادارة العمل والدعوة إليه الى ان يشترك في الجمية عدد كثير تتألف منه الجمعية العمومية التي تنظر في القانون وتنتخب مرنب افرادها اعضاء الزدارة . وكنت اسمى إلى من اظن فيهم الخير في يبونهم ومحال عملهم - وإنَّمَا كَفَفْتُ لا زُرَى ماذا يصنع المدَّرون أو المُبطون هل يتفتون مع المنتي وينهضون بالمال ام رتاحون الى الدكوت عنه لأنه هو القصود لهم بالذات؟ فتبين بعد وَلِكَ رَبِي لا يِدُونَ الْالْحِاطُ الممل لا نهم لا يعملون الخير ولا يحون ال يعمله غيرهم وف تَنبِت في مد كرتي في أواثل شهر ذي القعدة ما نصه : ذكرلي غيرواحد ب البيهاء أن تجام الجمية الخيرية الاسلامية بطراطس لا يرجى وان الذين ا كتبوا . ع . مند من رير لأره شرون أشهم يد فعون شيئا بل قالوا ان المفقي نفسه بسايرتي مسايرة 

بأن اترك التشبث بالجمعية ·وظير لي انه يرى ان ذلك ينفرالقوم مني من حيث لاأستفيد عا أريد شيئا » الح ما كتبته في شأن افراد معينين من قائل ومقول فيه

أ كتب هذا ليعلم أصحاب النية الصالحة في طرابلس كالمفتى وغيره السبب في اكتفائي بعد ذلك بانتقاء نفر من برجى فيحدنهم لإ دارة الجمعية موقتا وابذان المفنى بذلك في يوم الار بعاء ٣٣ ذي القعدة (١٦ دسمبر ١ ك ١) بعد دعوة كل واحد منهم على حدته ووعده في بذل الجهد في ذلك الا واحدا منهم (وهو محتود افندي الملا) قال انه لا يدخل في العمل إلا بعد ان بشرعوا فيه بالفعل وان في رجاء قو يافي همة المفتى وغيرته وهمة أولئك الانجاد بأن ينهضوا بهذه الجمية نهضة صالحة بعد هدو الاضطراب الذي احدثه ضعف الحكومة الجديدة والاستواء على حال ثابتة وانني اساعدهم بالقلم من هنا واكون عونا لهم على البائسين الذين لم اكتب ماكتب الآن الاليعاموا ان كدم في تضليل دوالله يقول الحق وهو يهدي السبيل »

#### حةوقنا الهضومة وتائب طرابلس الشرعي

لقد علم القاصي والداني من عماني وغير عماني أن حكومة الاستبداد الماضية قد أسرفت في الجور على بيتنا وظلم أهلينا انتقاما مني ( راحع فاتحة السنة الثانية عشرة في الجزء الماضي) وكن من ذلك الظلم انه لما توفي والدنا تغمده الله برحمته صرستأنا المستحق بعده للتولية على جامع القلمون الذي جدده فيها جدنا الثالث بحسب نظام التوجيهات الناطق وفاقا للشرع بأن يوجه ما ينحل عن الوالد من الوظائف المتعلقة بالاوقاف الى أكبر أولاده ولكن حكومة الرشوة ولاستبداد وجهت تولية مسجدنا على رجل آخر اسمه عمان النصري واشهر انه اعطى القاضي ( نوري افندي ) على خلك ار بمين ليرة مم اعطاه رجل آخر اسمه الشيخ عمود حسن على ماتماع وذاع سبمين أو ممانين ليرة فعزل عمان النصري بعدد عوى مافقة ووجه التواية على عمود حسن على ماتماع وذاع ملحمها ان تولية محمود حسن على جامع اتله ون غير صحاحة والني ألاصاحب الحق في هذه التولية فأطلب توجيه، على عمان الخراب وترك فرضنا أن وايته صحاحة فالني في هذه التولية فأطلب توجيه، على عمان الخراب وترك مازة ماحرب الهافي زمن

الله الراحة في القالم والقص من الرج ويكان في المادات والمادات المادات المادات في المادات والمادات المادات الم

م فنت الدعوى على هذا الثائب نقال له انتي أقول التحوان كان لا ينتي القافيي النافي المن المنافلة المنافلة الديمة النياط المالمة الديمة النياط المالمة الديمة عن المنافلة المناف

انتأ عدًا القافي يو جل جلسات الله على ويحث وكيل المسين على كتابة ماشا آ في جريدتها و ياطل في قراف ما كتا وقد ثبت لديه ان تولية المدعى عليه غير صحيحة وانه خان تارك لله بارة الواجة شرعا كا تبن بالكشف من قبل الله كة وشهاد قالشهو ه بسع هذا لم يحكم بشيء من آن الأوان و في الالوف من الناس بالشكرى مه واجتمعها حد المحكة وهر ألوف يادون فليسقط القافي اطائن المرتكب وشكوا أمره الشيئة الاسلامة فامر تبالتحقيق وه يشكرن عنه أمروا كثيرة فركت في هر يعقلهان الحال بخيرها فيها التطويل في المرافعات وعد م المكن ومنها أنه قد يحكم بدر كابت بخيرها فيها التطويل في المرافعات وعد م المكن ومنها أنه قد يحكم بدر كابت ونها كراه المحامن) عن الحرب الى المحكمة ومنها أنه قد يحكم برجم يحكمه بعد كابت ونها كراه المحامن الله في ميذا فأحدث فيها فته حقى هر بستاللا وان فلك شأنه علمنا بعد ذلك انه كان ناتها في ميذا فأحدث فيها فته حقى هر بستاللا وان فلك شأنه

#### وَ أَمْرِزُ الْمَلْرِينَ وَتَبِيدُ الْحَدَمَانُ ثِمْرٍ ﴾

الذه النبر احتى صفح سيما في عزم الحكومة على العمل بقانون المطبوعات الذي وضم عقب المؤودة العرابية اللا تعيد الجرائد دال المهيئع سبرته الاولى ثم سمسان هذ عقب المورقة العرابية اللا تعيد الجرائد دال المهيئع سبرته الاولى ثم سمسان هذ كا يعن المام به من على الاس يكون رئيسيم جديد يطرس بشا فالى والنهم عندماة مجتوا علل تقرير ذلك القانون إلى وغضوا الاستفالة على ذلك وووت بعض الجرائد الارتفالة على ذلك وووت بعض الجرائد عارف و تعد سعيد باتنا فافل الداخلية عما اللهان عارف و تعد المعيد باتنا فافل الداخلية عما فلك القانون المي تعليم النفيذ و تعد سعيد باتنا فافل الداخلية عما فلك القانون الا بعد نعديل مواتفاق على عدم النفيذ و تعد المراف أو المواتف ولا المحافة والمدافقة و تعد على المواتف و تعد المحافة و تعد المواتفة و تعد على المواتف و تعد المحافة و تعد على المواتفة النهي أعادته المواتفة و تعد على المواتفة النهي أعادته المواتفة و تعد على المواتفة النهي أعادته المواتفة و تعد على المواتفة النه المواتفة و تعد على المواتفة النه المواتفة و تعد على المواتفة و تعد على و تعد المواتفة و تعد على و تعد المواتفة و تعد على المواتفة و تعد على و تعد على و تعد عد عد عد عد

كان الادارة الانتخابية في مصر مزيان عظيمان لا زع فيها ويفول الكثيرون انه يكن لها من مزية سياها الاوتهاسير البلاد المالي وسرية الطباعة وقلد ذهبت السيرة المالية مناسبين المزيه الأولى و لانت الكالم قادية على تفريجها كما فرحت عسرة أسريكا الترعي أعظمها بكثير من الاضاف فاذ الله المزية الثانية قانين المالي علنه تديم لمعلولة من المناب المناب عن النام في فاذ الله المناب المناب عن المناب المناب عن منادرة زرد زمم لعمر عوادي تزما مد المنادرة زرد زمم لعمر عوادي تزما مد المناب الوطن وجوائده و كد المواد الادري تزما مد المناب الوطن وجوائده و كد المواد المناب الوطن وجوائده و كد المواد المناب المناب الوطن وجوائده و كد المواد المناب المناب المناب والمناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب وجوائده و كد المواد المناب ال

while of the contraction



🥌 قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كتار الطريق 🌬

﴿مصر - الاربعاء ١٧٠٠ بيم الاول١٣٢٧ - ٢١ ابريل (نيسان) سنة ١٧٨٥ هـ ١٩٩٩ م

# في الله الله

ن هذا هسداالباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم انناس عامة ، و نشترط هلى السائل الربيين اسمه و لقب و بلده و عمله (وظيفته) و له بسد ذلك الربر مز الى اسمه بالحروف الرشاء ، و ا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربما قد منامتا خرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه و ربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، ولمن يه غي على سؤ اله شهر ال او تلائة الريذكر به مرة واحدة قان لم نذكره كان لناهذر صحيست لا فقاله

## ﴿ مسألة خلق القرآن وقدمه ﴾

(س ١٠) من جدة (الحجاز) لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام بحر العلوم العقلية والنقلية تاج رأس السنية سيدي محمد رشيد رضا افندي منشي مجلة المنار الغراء لازال في مقام كريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته · من المجب أني لم أعثر في مجلدات المنسار على مبحث في القرآن المجيد المكتوب في المصاحف الخ تكونون كتبتموه أو سئتم من تركي برأن سنا كم الدوم من فرقع بل الدن الأسلام ان الله والمائي ان الله والمائي ان الله والمائي ان الله والن المن الذي يجب اعتقاده في مسئلة القرآن المائي فيها الملائد وي المنابق والناخ المنابق والناخ المنابق والناخ المن المنافذ والمائي الآخر الأن المن المن النام المائي والمائة الفرز والمراكز والشكر والشكر والشكر المنابق والأخرى المنابق والأخرى المنابق والأخرى المنابق والأخرى والشكر والشكر والشكر والشكر والشكر والشكر والشكر والشكرة والشكر والشكرة و

(ع) اعلم يا أخي قبل كل شيء أنه ما أخير الاسلام والمسلمين شيء كالخلاف والفقرق فيه المرشيع ومدا هبيوجه كل باحث منهم قراء انى أييدا قرال مذهبه الذي يتسب اليه وتغنيد كل ما مخالفه ولذلك وردت الآيات والا حاديث الشريفة في حفار اخلاف والشفيع على المختلفين عتى قال عز وجل لرسوله صلى الله عليه وآله وسلم اخلاف والشفيع على الفينية وقرا دينهم وكانوا شيعا است منهم في شيء) وقال المسلمين (٣: ٥٠) ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد عاجام الينات وأولئك لم عذاب عنهم) ولحل الجهل بمسألة من المسائل مع الوقاق والاجتماع يكون أحيانا خيراً من العلم بها مع الخلاف فيها والتغرق والذلك كان الني (مي) يريد أن يبين غيراً فينا فيترك بيانه لاجل خلاف المسلمين في الحاجة البه كا فعل يوم أراد ان يكتب في كتاباً لن بضلاً بعده أبدا كا في صحيح البخاري، وقريب من ذلك ما كان حين أراد أن يين لم له لذ القدر كافي الصحيح أيضاً وفرفنا من هذا تذكر السائل الكريم أراد أن يبين لم له لذيره ان يسأل عن شيء لاجل تأييد ما يراه هر فيه ويان خطا الخالف له من السلمين

والعل بأخي النياان الحاكون الناهب لأجل ترجي بعضائل بعض مي النوي النياب الحل على نصب أهل كل من من النهب وملاحاة الخالفين لم وملاحاة الخالفين لم وملاحاة الخالفين لم وملاحاة الخالفين لم وملاحات الخالفيون والا الخالفيون ولا الخالفيون ولا الخالفيون ولا الخالفيون ولا المناف ولو في التعد لهم عنه المناف وليون الله وليون علانه وليون علانه

اذاً على هذا رذاك رأن نه إن الله أنثى الجمع والرفق لا النذل والمنزق عنم الأجابة إلى ذكر أدلة الذاهب في المالة والمنزق عنم الأجابة إلى ذكر أدلة الذاهب في المالة

والرجع ينها مكتبا بيان التي فيها وهرما كان عليه السائد المناح من غير بدال ولا نعال عولا ما كرد النا الله من القبل والثال

ان مذالة آن الكرب في الماحد المفرط في المدولام الألدة هي الألدة هي المدولام الألدة هي الأدادة هي الله الذال على المدولام المدولام الألدة المور الأفالي المدولام المدال المدولام الأفالي المدولام المدولا

انا لم تعنى في سأله الخلاف في خلق القرآن الباط السائد ولكنا والم فتسبر أول آية من المراد الثالث من القرآن منى كلام الله وتكليمه وكن كلام عز وجل شأنا من شر ونه قليما بقلمه والباعث سيالساف يمنطان المحرف في الملاف فتحن نين الملق الذي نتقلمه وندي الله به وندعو الله ولا تربيد على ذاك وقد كان الاساف الأمام وحمه الله تعالى كنسفي سألة الموحلة جالة في سألة عنذ المناذ في أمام تعنى أنه أخط منهم المائن في ذاك وأمر بحدف تلك الجنة من الرسالة في العام قال المناذ في ألمائة في المائة في المائة في المائة في المائة المناف المائة المناف المناف المائة في المائة في المائة في المائة في المائة في المائة في المائة المناف المائة المناف المائة المائة المائة المائة في المائة في المائة في المائة المائ

### ﴿ جَمَلِ الدَّيَّةِ عَلَى الْمَاقَلَةُ وَحَكَّمَةً ذَاكَ ﴾

(س ١١) من يررت لصاحب الامضاء

حضرة العالم الفاضل والغيور الصادق معتمد الامة الاسلامية السيد محدرشيد رضا صاحب مجلة لمبار الاغر

هل قضاء النبي صلى الله عليه وسلم بالدية على عاقلة الجاني (كا ثبت في الصحيحين) جناية على الانسانية ، واجحاف بحقوق المدنية ، كا يظهر ذلك من مقالة سطرت في جريدة — لبنان — الصادرة في ١٦ رمضان سنة ١٣٢٦ عدد ٧٧٧ تحت عنوان ( مجلس الادارة وجريدة لبنان ) أم هو نهاية في المدالة ومحض خير للامة ، وغاية في حفظ دما، البشر ، وتعليم ثلناس ليمين بعضهم بعضا إذا اخطأ ، وتربية لهم حتى لا يمكن أحدهم ابن حيه باللعب بمسدس مثلاء أفيدونا الجواب ، ولكم من الله الثواب ،

سبب المقالة فيا بظهر أن بعض اللبتانيين يود انتخاب أناس من مجلس الادارة و بعضهم بروم انتخابهم من مشايخ الصلح ومنهم صاحب الجريدة - حجة الفريق الاول أن بعض مشايخ الصلح أخطأ في أمر منّا فلزم لهذا الاعراض عنهم وتيمم وجال مجلس الادارة لذلك قال كاتب المقالة ما نصه ( بلا زيادة حرف )

« على انه إذا صح لنا تبديل النظام ونزع ذلك الحق من أيدي مثانخ الصلح خلطاً ارتكبه واحد منهم صح استبدال نظام كل حكومة عند ما يرتكب أحد رجالها حريمة من الجرائم وبحازاة كل مأموريها ، وكان مثلهم مثل العاقلة في الشرع الشريف ، فانه إذا قتل أحد الصاغة مثلا في قرية وما أمكن معرقة قاتله وجبت اللئية على جميع ابناء حرفته وهكذا مشايخ صلح وجب بحسب تلك القاعدة إلقاوهم بحميعا أيحت ثبعة ما يرتكبه أحدهم به اه ثم رد على من يبتغي الانتخاب من مجلس الاد رة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني الاد رة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني الاد رة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني عشر)

(ج) جمل الدية على الماقلة وهي عصبة العشيرة (العائلة) خاص بقتل الخطا رحكته تكافل العشيرة وتعاونها في المصيبة فهو من قبيل ايجاب النفقة للمعسرين من الاقريين على الموسرين منهم على ما في هذا وذاك من التفسيل والخلاف. وهذا يرد زعم بعض الجاهلين بالشريمة أن لاسلام لم يقرو في امر العائلات شيئا كأن الهُ لَلُهُ لَا وجود لحا في الاسلام على انه لا يوجد في شريمة الهية ولا وضعية من اقدم الشرائع الى أحدثها مثل ما يوجد في الشريعة الاسلامية الغراء من إحكام روابط القرابة ووشيجة الرحم من الاحكام والآداب ومن أهمها مسائل النفقات ومسألة جمل دية قتل الخطلاً على عاقله" القائل ( و ربما كان نفظ العائلة محرفا عن الدقلة ) لأنه لما كان معذورا بخطاه وكانت الدية ربما تذهب بتروته لا سيم اذا تكور الخطأ منه جملها الشريعة في عاقلته يتعاونون عليها وقد تقدم في التفسير من هذا الجزء وفي غيره كلام في تَكافل الامة فما باللَّث بتكافل العشيرة

وحكم العاقلة ورد في الحديث لا في القرآن وقال العلاقي شرح بعض الاحاديث الواردة في ذلك انه مخالف لظاهر قوله تعالى ( ١٨:٣٥ ولا نزر وازرة وزر أخرى) وأجابوا عن ذلك بجمل الاحاديث الواردة في ذلك مخصصة لعموم الآية نا على قول جهور أهل الادول بتخصيص القرآن بأحاديث الأتحاد واقاوا عن بعض الملاء والمذاهب خلافا فيها

قال في نيل الاطار: وعاقله الرجل عشيرته فيبدأ بفخمذه الادني فأن عجزو صر اليهم الأقرب فالأقرب المكلف الذكر اخر من عصبة النسب أم السبب ثم في بيت المال. وقال الناصر انها تجب على العصة ثم على أهل الديوان يعني جد. السلطان . وقال أبو حنيفة أنها تجب على أهل الديمان دون أهل المبراث ولم ينكر مكذا في البحر ، ولا يخفي ما في ذلك من الدينة الإحديث الصحيحة وقد حي في البحر عن الأمر وجي علية وا كتر اللوارج ان ديد "ما في مال الدين ولا يلرم الماقلة ومكر عن عقمة والزياني ليل والتي شيرمة والديدي في الدين الله بأن الداقل هو خلفاً المنفي و المد المنف في ما الانال ه

أقول و ورد أني معن الأعاديث الأخرة ماظامر دند والدفية أسد مد خود ب

الا عرص اله تبلد مع ومواء الله عن الله عله و ساحمة الوداع قال ومول الله (من) ولا يحتى عن الا عن ضمه لا يحتى والد على وضد ولا موته د هن والله ، ووله احد والرخابد والرطاع وصحو والربطان وحديث الهرطا فل فرجال م الى تى الجديدر الله على الله على بداري والمد و و عام وقال لا إلى و حذا ابلك ، على نه على و أطاله لا يحتى عنك ، لا تحتى عليه و وفراً رسول الله (مرر) ولاتر والرقون والريء وواد اجد الوداود بالتمائي والمرشي وسنه ومصعوان غزية رابه الجارد والحاكم وقه وعادته النوى وحليث الرجل من بني يريوم قال الها رسول الله (من) وهو يتكلم الناس تقالوا الموسول الله عرالا ، بو تلان ظرا قلانا قتل رسول الله ( س ) ولا تجني فتس على نسى ٥ رياء احد بمند رجاله رجالي المسمح والسائي وقد أدخل القراء الاحاديث في باب التخصيص فاغرجوا الوالبوالولا من العاقلة والنعام فيها اظهر ولكن العل جرى عنى الإحكام ، وكا أن العاقل خالفة الخاهر الآية التي استدل بها الرسول في المديث المان في خالفة القياس ايضا وقد أجاب القياء من الأول يا عامت من التنصيص وتعمل الجواب عن الذهرين الأمام ابن النبم في كتابه اعلام الموقعين فكال

(فعل ) ومن هذا الباب قول القائل حمل العاقد الله عن الجاني على خلاف النياس والمذالا تحدل العد ولا العدولا في العدلي ولا الاعتراف ولاما دون الثلث ولا تعمل جايم" الاموال ولو كانت على وفق القيلس لحلت ذلك كله

والجواب أن قال لارب أن من اللف مضورنا كان ضائعطيه و ولا تزر وازدة وزر أغرىء ولاتر عد نفس عريرة غيرها وبهذاجاء شرع التسبيعانه وجزا أوموهل المائل الذبه غير مناتض التيء من هذا كا سنبته والناس متنازعون في المقل هز ترور الما المناه المراء أو المدلا على غوات كالترافي عدقه الفطر التي يجب الناؤة عن النب كالروسة والراسمال على الشاء أو تحيلا على أولين الوعلى فالت يشي الد أخر بيا من خملت عن فسه جيراذن الشميل الما في قال عي راجية عليه ابتداء على لا حرى بل عن عاد الركلة عن النبر وكذلك القاتل اذا لم تكن له عائلة"

هن نجب الدية في ذمة القاتل أبلا ماء عن علما الأسل والعلل غرق عبره من المنهوي أن أسباب الشعب الشعامية المسكر وذلك أن ردية المتديل المسال المالية الما تحيل المطاولا قصل المد بالأذاق والأشبه في المحجر الخيال المر فه الانسان فإنبار باللوة () اله في م رعفي علي من غير ذني قعده المداودم المتولِّمين في فيان الكلية عراض أولام وولام فال بناس العاب بله فكوين عاس الشرية وتوبا عداله العاد أن أوجي بده على من عليم عوالاة القاتل وتعربه فأوجب عليهم اعانته على ذلك وعذا كالعابه التقات على الا فارسره كسرتهم ركذا مسكنيم وإطافهم اذا طلوا الكتاح وكانطب فكاك الأسبرس بالدالهذوفان هذا أسير بالدية التي أم يتصلسبني وجوبها ولا وحدث باختبار مستعقبا كالقرض والبيم والست قليلة فالناش في القالب لا يقدر على حليا وهذا بخلاف السد فان الماني ظالم سننحق الماني بة ناسي أهالا أن يحمل عنه بدل التنزر و باللامسات المدا لأنه تاميد المبناية متعمد لها فيواتم متعمد و بخلاف بدل المثلث من الا موال فا م قليل في النالب لا يكاد الثلق يدهز من حله وشأن الغرس غير شأن الذ. ولمنا لم تحمل العاقلة مادون الثلث عند الإمام أحد وعالك قاته واستال خُلِه وعند أبي حنيفة لأنس أن مادون أقل القدار كأرش الوضعة وتحدل ما فوجه ومتدالثافي تحمل القليل وانكثير طردا للقياس والمربهذا كرنها لاتحمل العبديد ظانه سلمة من السلع ومال من الأموال فلو حملت، بدله لحملت بذل الحبوان والتاج وأما الصلح والاعتراف نطرض مذ، الحكة فيها سني آخر وهو أن المدش واللدى عليه من يتواطآن على الإقرار الجناية ويشتركان فيا أعمالها الماقلة ويتما لحان على تنريم العاقلة فلا يسري الراره والأصلحه فلا يجوز الراره في حق العاقلة والأيقال قوله فها يجب عليها من الدرامة وهذا عو التياس الصحيح فان الصلح والاعتراف يتضمن اقرار ودعواه على المائل برجيب الله عليا فلا بقر فلك في شهو يقل بالنسبة أني الممري كنظاري

فنبن أن إيجاب الدية على العافلة من جنس مأاوجه الشارع من الاحسان ال الحتاجين كأبناء المبيل والفقراء والمساكن وعدامن عام الحكة الي بهاقيام مداحة المالم فإن الله سبحانه وتعالى قسم خلقه الى غني وفقير ولا تتم مصالحهم إلا بسدخاة الفقير فأوحب سبحانه في فضول أموال الاغنياء مايسد خلة الفقراء وحرم الربا الذي يضر بالحتاج فكان أمره بالصدقة وتهيه عن الربا أخرين شقيقين ولذا جم الله يينهما في قوله (عمق الله الربا ويربي الصدقات) وقوله (وما آيتم من ربا لير بوفي أموال في قوله (بيدون وجه الله فاولتك هم المضعفون) وقد كر سبحانه أحكام الناس في الأموال في آخر سورة البقرة وهي ثلاثة عدل وظلم وقمضل فالعدل البيع والظلم الربا والقضل الصدقة فدح المتصدقين وذكر ثوابهم وذم وشميل فالعدل البيع والتداين إلى أجل مسمى والقصود أن حمل الدية عن جنس ما أوجبه من الحقوق لبعض العباد على بعض كحق المعلوك والزوجة والاقارب والمضعيف ليست من باب عقو بة الانسان مجناية غيره فهذه لون وذاك لون والله الموفق الموشعيف ليست من باب عقو بة الانسان مجناية غيره فهذه لون وذاك لون والله الموفق الموشعيف ليست من باب إعانة من والمائلات )و تضامنها و إحكام روابط المودة وتقوية وشائح الرحم بينها وان من كتب في مصيبة وتازمه غرامة لم يتعمد سبها وانه من أسباب تكافل الاسر والمشائر ما كتب في جريدة المنان لم فيهم معني كون الدية على العاقلة جملة ولا تفصيلا فكف يفهم حكته ما كتب في جريدة المنان الم ناد كام الديات المناز على المائلة على المائلة على عمل أدباء على العالمية الرحم بينها وان من أسباب تكافل الاسر والمشائر ما كتب في جريدة المنان لم ناه من أسباب تكافل الاسر والمشائر ما كتب في جريدة المنان لم ناه على المائلة جملة ولا تفصيلا فكف يفهم حكته ما كتب في جريدة المنان المناز المناذ من المناز المناذ من المناز المناذ المناز المناذ المناز المناذ من المناز المناز المناذ من المناز المناز المناز المناز المناذ من المناز الم

وهكذا رى شأن الذين ينتقدون احكام الاسلام تصريحا أو تلويجا يقولون مالا يملون ويهرفون بما لا يعرفون على العلم من جهة ويو رثون الاضنان الدينية من جهة أخرى وما كان أغناهم من الحالين اذا لم يكونوا متعمدين للافساد كا هو شأن الكثيرين منهم

存款数

#### ﴿ القضاء والقدر ﴾

(س ۱۲) من مشترك بالسودان

جِنَابِ مديرِ النَّارِ الْأَغْرِ

ومد التحية، ذكرتم في صحيفة ٢٧٢ (ج١٠م ١) كلمة بخصوص مسئلة القضاء والقدر ولما كان المناو هو المجلة الوحيدة في العالم الاسلامي الي يهدرا البحث في فسلفة

الدين وشؤون لاجتماع والعمران وكانت مسئلة القضاء والقدر هي الامر الذي اعترف به الصديق والعدو انه السبب الوحيد في تأخر المسلمين وأيت ان ما ذكره المنارق هذا الجزء والاجزاء السابقة لم يشف غليل العقول ولاهو زخزح شيئا من أساس المبدأ الثابت في أدمفة العام والخاص القائل عنه (تقي الدين بن تيمية) من شنين مضت:

فن كان من أهل السعادة اثرت أوامره فيه بتيسير صنعة ومن كانمن أهل الثقاوة لم ينل بأمر ولا نهي بتقدير شقوة واذا كانت العبادمقسومه" هذا للشقاء وذاك للسمادة و إن هذا الاعتقاد مستول على العقول فهمه المسلمين التي تتوجه للاصلاح والتقدم ليست الاضرباءن التقليد والتشيه للام الحية التي لا تمرف شيئامن هذه العقيدة المقيدة الهيم والعقول فتزيل منهم اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية الداعية لهذا التشبه لان الدين أرسخ في الاذهان من مبدإ وقتى أثره تقليدي. اللهم الا اذا ضرب صفحاً عن هذه العقيدة من الدين وتشبعت النفوس تدريجا بالمباديء الطبيعية التي تسير مع تقدم الام أو تكون هذه المسئلة على خلاف ذلك إذًا إن ماذ كرتموه في المثال (عن ولي عهد المأثياو أخمه بعسر) لا يبرهن للاوربي الذي يتبرأ من هذه المقيدة انه كان من الازل مقرر اصابة أحد الاخوين بالحي ليتأخر عن الميعاد الذي حسدده لمقره وانه لابد ان بصاب به حمّاً • بل هو يقول لك كما يقول المقسل والعلم : أنه لو لم يتمرض الاسباب التي أوجبت هذا المرض لسبب عدم علمه بهالسافر في ميمادء المحدد وانه كان في امكنه أن يتجنبها أو علم بها . فأذا مسئلة أصابته بالمرض ليست محتمة له سن الازل . ولا كان الله تعالى مخصصها اليه بالذات ولكنها تخصصت له منه تعالى بسبب جهله تلك الاسباب ليس الاسونقول (منه تعالى) تخصصت لعاه أنه خالق كل الاسباب التي يتعرض لهما الانسان بإرادته سواء علم بنتائجها أو جهلها ... فاذا ﴿ قلم حسب مبدإكم ومبدإ (ابن تيهة ) السالف أن ولي المهد مقدر له من الأزل ان يحضر مصر وكان لا بد ان يرس يرصه هذا قلت لكم الراطمي الذي تعلت يله بسبب ما سرق كان لا بد ان يسوقه الله تعالى السرقة المرم تعمر يده المتهي وتكون هذا إرادة الانسان وسنرابت في الدنيا والأشرة عرب المراج المريدي

ضروب السخرية وتتميم رواية اليس لها نتيجة . . ونكون كا قال (ابن تمية) وحكمته العليا اقتضت ماقضت من السفروق بعلم ثم أيد ورحمة يسوق أولي التعذيب بالسبب الذي يقدره نحو العقاب بعزة ويهدي أولي التنميم نحو نعيم باعمل صدق في خشوع وخشية وما دامت الاسباب التي هي حجه للتنائج مقدرة حمية . فالتائج بالطبع تابعة لهذا الإلزام ، وعليم فالتقاضي والحساب في الآخرة ليس إلا لتنيم رواية تلامية واذا كان هذا مبدأ المنسار فلا يلومن الام الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال ، ولا داعي لاستخراج نتائج فلسفية أو عرانية للزوم الاخذ بأسباب الترقي والهرب من القديم ، . . ولا عب على حكومات الاستبداد . . . ولا عانع من البقاء في الجهل الخ ، إذ الن الداعين الزوم تغيير المناهج لتنغير معها النتائج ليسوا الا معترفين بلزوم النسلط وتحرير القدد الالهي القابض على الاسباب ييد حديدية

وعلى هذا . . هل أقول مع ( المنار ) ثاذبن يعتقدون من غير المسلمين ان عقيدة القضاء والقدر بهدا الشكل هي السبب في تأخر المسلمين : ( ان ما ينتقد هلى المسلمين من ذلك لا يرجع منه شيء الى الاسلام الخالص فما قدره فهو الحق الواقع في نفسه الذي لا يمكن لمون ولا ملحد انكاره ) ؟ . أم ماذا نقول اذا كان ما سبق هو ما يريد المنار وتقريره ? وأشكر كم سلما

(ج) لكل مقام مقال فلتحرير الغزاع ولردالشبه مقال غير مقال التذكير بأمر مقرره واعتقاد بحرره وقد كان ما ذكر في ص٧٢٣ ج ١٥ م ١١ من للنار من القسم الاخير ونحن اتباعا لهدايه القرآن نكر المسائل المهمة لا سيا في التفسير قنذكرها تلزق الابجاز والرة بالاطناب وما اشرتم البه هو قول الاستاذ الامام والفرض منه الذكير أن الانسان ليس مستقلا في عمله تمام الاستقلال جهله وعجزه والنظريات الني ذكرتموها لا تنقض شيئا من قوله بل تويده وحكم القضايا المكنة وغير حكم الني المناه كنة عبر حكم النيا الني في إمكان ولي عهد ألمانيا ان يتحذب اساب المرض لو عذيها وإذا الانقذ الترتيب الذي وضعه لمعره فسأة يتحذب اساب المرض لو عذيها وإذا الانقذ الترتيب الذي وضعه لمعره فسأة

إصابته بقلك المرض لم تكن عنه له من الازل الح قول ظاهر البطلان لأن قضية مرضه جهتها الإطلاق لوقوعها بالذيل والاسكان لا يناقض الاطلاق و بعبارة عامية: انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجبله بأسباب المرض على ان هناك أمراضالا تعرف أسبابها كالسرطان وأمراضا تعرف أسبابها وقد يتعذر اجتنابها كالسل نكتفي بهذه الاشارة ولانفنيع الوقت في لمناقشه الطويلة يبيان بطلان كل نظريه من النظريات الباطلة التي أورد عموها نقلا أو رأيا وهي مشهو رة لان الاطالة في ذلك لا تزيد البسألة الا تعقيدا كا صرحنا بذلك منذ سنبن فقد قلنا في الدوس الرابع عشرمن الأمالي الدينية التي كما نظمها بمصرالذي نشرناه في جزء المنار الذي صدر غرة جادي الثانية سنة ١٠١٨

«هذه المسألة من وابع بحث في العار الارادة وهي الفته التي ابتابت بها الأم فوقعوا في بحار الحيرة تدافعهم أمواج الشكوك و يتلقاهم آذي الشبهات (اي موجها) حتى غرق فيها اكثر الخائفيين ونجا الاقاون ومن عجيب أمرها ان العامة أعلم بها من الخاصة ، وان شئت فقل ان الجهل الخاصة ، وان شئت فقل ان الجهل بحقيقتها و تابع لسمه العلم بمباحثها و فكاما زاد الانسان نظرا فيها وزاد عماية عنه و بحقيقتها و كام يكون من شدة القرب و الخ ما قلناه تهيدا القول لا ناخفاه كما يكون من شدة القرب و الجديدي كلا زاد البحث في بعنها بديبية عوملت معاملة لنظريات والبديدي كلا زاد البحث في بعنها بديبية عوملت معاملة لنظريات والبديدي كلا زاد البحث في بعنها بديبية عوملت معاملة لنظريات والبديدي كلا زاد البحث في بعنها بديبية عوملت معاملة لنظريات والبديدي كلا زاد البحث في بعنها بديبية عوملت معاملة لنظريات والبديدي كلا زاد البحث

لقد قان على اللاهوت من النصارى في هذه المسألة كا قان المسلمون، وقد صنف المسلمون فيها مصنفات خاصة فا أغنت عنهم من شيء وكانت تعدم المشكلات المقلية فألبسها أهل هذا الزمان ثوب المشكلات الاجتماعية وزعوا المشكلات العقلية فألبسها أهل هذا الزمان ثوب المشكلات الاجتماعية وزعوا انها سبب ضعف المسلمين والاستاذ الاملم مقالة طويلة في ابطال هذا الزعو يان انها سبب ضعف المسلمين والاستاذ الاملم مقالة علويلة في ابطال هذا الزعويان ان هذه العقيدة من أسباب التقدم والارتقاء تعللب من المناو ( ص٢٦٥م ٢ ) ومن الجزء الثاني من تاريخه ( ص ٢٦٧م)

إن الناس بأخذون من دينهم في كل عصر من الاعصار ما يناسب حالم الاجتماعية على ان العقيدة الواحدة تكون في الامة الواحدة مصدراً لا كار متناقضة في زمنين

الفلسفية المشهورة في المسألة وهاك ما تريد بيانه الآن

عَنائين كَفيدة القدر كانت في زمن من الازمان مصدر الشجاعة والاقدام والفتح والمران والكسب السلين وفي زمن آخر مصدرا بلبن والكمل والتواني والتواكل والإعال وأكثر الذين يتكلمون في ضف الملين والبابه غاقلون عن هنده القاعدة وجاهاون حقيقة الدن فيم يجملون الملمين حجة على دينهم واللين معة عليهم بدليل أثره في سلفهم ايام كانوابدينهم مادات العالم في كل علو كل عل ومن البديمي ان الناس يتمسكون بالدين في أول طهوره أشد مايتمسكون به بعد ان يملول عليهم الامد، وتكون معرفتهم بحقيقته في أول العهد به أصبح وأقوى منها بعد ذلك ان السائل أوالمنتقد لم يطلم في إيظهر لناعل ما كتبناه في هذه المسألة بقصد إيضاحها في السنين الأُول للمنار و إننا و إن اطلنا القول فيها من قبل نذ كر فيها الآن جلا وجيزة ينطي بها الحق لن يطلب الحق بذاته لذاته بعد الاعراض عن النظريات

(١- القضاء) كان السلف يسمي هذه المسألة (مسألة القدر) ثم صارالناس يقولون مسألة القضاء والقدرء وقد ورد لغظ القضاء ولفظ القدر في الكتاب المزيز بممان غتلفة لأنهمامن الالفاظ المشتركة في اللغة العربية

ورد القضاء بمنى الفصل والحمكم في الشي قولا أو فملا و بمنى الاعلام به و بمنى إَمَّامُ الشِّي ۚ وَإِنْهَاتُهُ قَالَ تَعَالَى ( ١٧: ٣٣ وقضى ربك انلاتمبدوا إلا إيام) أيحكم بذلك قولا في الكتاب المنزل على رسوله . وقال (١٠: ١٩٣١ن ر بك يقمي بينهم يوم القيامة ) أي يحكم ويفصل بالفعل وقال (١٧٠ ؛ وقضينا الى بني اسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض ريّين) الح وقال (وقضينا اليه ذلك الامر ان دابر هو لا. مقطوع مصبحين) و كالاهما بمنى الإعلام بذلك والاخبار بوقوعه وقال (١٧:٤١ فقضاهن سيع سموات في يومين ) أي أتم خلقهن .وقال ( ٢٨: ٢٩ فلا قضى موسى الاجل ) أي أتمه وأكثر ماورد من هذا اللفظ قد جاه بهذا المعني

ولم يرد في القرآن لفظ في القضاء يظهر فيه معنى المشيئة ويكون اصلافها نحن فيه الا قوله (١١٧: ٢) بديم السموات والارض واذا قضي أمرا فاتما يقول له كن (الجِلدالاني عثر) ( 40 ) (اللاع)

فيكون -- ٧٠:٣٥ قال كذلك الله يخلق مايشاء اذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون) ومثله في ٢٠:٩٥ و٠٤:٨٠ فالآية الاولى في مقام خلق السموات والارض والثانية والثالثة في مقام خلق عيسى عليه السلام والرابعة في مقام ذكر الإحياء والإمائة وقدورد هذا المنى نفسه بلفظ الارادة قال تعالى (٢٣:٨٨ أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على ان يخلق مثلهم ؟ بلى وهوا خلاق العظيم ٢٨ أنما أمره اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) والمدنى في التعييرين واحدوهو مما لم تختلف فيه الاديان فالبهود الذين سأل سائلهم المسلمين مستشكلا مهنى القضاء بتلك الايات التي أولها

أيا علماء الدين ذي دينكم تعبر ردوه بأوضع حجة اذاماقضي ربي بكفري بزعمكم ولم يرضعمني فا وجه حيلتي

يقولون بذنك وقد أجبناً عن سو اله في (ص٢٥ م٣) وأجاب قبلنا غير واحد منهم ابن تيمية الذي أورد السائل بعض ابياته وكذا النصارى الذين منهم الاور بيون لا بنكرون كون الله تمالى اذا قضى أمرا وأراده ينفذه بقدرته حالا كاهوم فهوم العبارة (ويراجم تفسيرها في المنار وفي ص٩ ١٣ من ج ٣ تفسير ) لأ نه لو عجز عن إيجاد ما يريد لم يكن إله أو الإشكال في مسألة القضاء الإلمي فرع الايمان بوجود الله اذ لاممنى للبحث في الفرع مع إنكار الاصل في القضاء في هذا المقام ان الله تمالى اذا أراد شيئا أو أفغذه وأعم فا عايكون ذلك على نحو ان تقول للشيء كن فيكون بلا إمهال ولا تمكث ولا إشكال في هذا عند من يو من بالله مهما كان دينه

( ٢ ــ القدر ) القدر ( بغتج الدال وسكونها ) والمقدار والتقدير ألفاظ وردت في القرآن بمعنى جعل الشيء بقباس مخصوص أو وزن محدود أو وجه معين بجري على سنة معلومة فعي داخلة في معنى النظام والترتيب قال نمالى ( ٢٣ : ١٨ وأنزلنا من السهاء ماء بقدر فأسكناه في الارض ) أي بمقدار معين له نظام يتعلق بقشيع الجو بالبخار ودرجة برودة المواء كا قال ( ١٣ : ١٧ أنزل من السهاء ماء فسالت أودية بقدرها)أي بمقدار مايسمه كل وادمن الماء وقال بعد ان ذكر بروج السهاء وكوا كها والارض ورواسيها و إنباته فيها « من كل شيء موزون» وما فيها من أسباب المعايش (٢٠:١٥ إن من شيء الاعند تاخزا أنه وما فنها من كل شيء

الا يقدر سلوم) وقال (٤٠: إنا كل شيء خلقناه يقدر) فبذا القدر العام بمنى ذلك القدر الخاص ايضا وقال في المسرم بعد ذكر امور خاصة (١٣٠ ٨ الله يعلم أتحمل كل انشي وما تفيض الارحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار )اي ان لكل شيء من غلوقاته سنة ونواميس ومقادير متغلبة كمنه فيحل الاناث رعقمها وزيادة علوق الارحام و تقميا ومن ألفاظ التقدير في مقام التخصيص قوله عز وجل (٢٣١ ١٣٩ والقمر قدر ناسنازل عنى عاد كالعرجون القديم ) وقال في ذلك (١٠ : ٥ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب) وقال في خلق الانسان ( ١٨ : ٨١ من أي شيء خلقه ١٩ من نطنة خلقه قداره ) ويان عدًا النقرير بالانتقال من طور إلى طور في أول سورة المؤمنين . وقال في الزمن ( ٧٣٠ : ٧٠ والله يقدر الليل والنهار ) وقال في سرد الدروع وصنعها خطابا لداود عليه السلام ( ٢٤ : أن اعمل ما بنات وقدَّر في السرد) والتقدير في نسج الدرع وسردها هو جعل حقها متساوية ونظامها واحدا. وقال في الطرق وترتيب السير بين قراها في قصة سبأ (٣٤ : ١٨ وجعانا بينهم و بين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير ، سير وافيها لياني وأياماً آمنين) وقال في التمسيم (٢٥: ٢ وخلق كل شيء فقدره تقديراً ) فعلم من هدفه الشواهد كلما أن عقيدة القدر والقدار والتقدير في كتاب الله الذي هو أصل الاسلام وأساسه هي التي تعلم المؤمنين بهذا الكتاب الن لهذا الكون نظاما محكما وسننا مطردة ارتبطت فيها الاسسباب بالسبيات وأنه ايس في خاق الرحن خلل ولا تفاوت، ، ولا فيه قذفات مصادفات ، ولاخلل استبداد ، أجدر الناس بالبحث في نظام الكائنات ، وتمرف سنن الله في الخاوقات ، وطلب الاشياء من أسابها ، والجري الها في سنها ، ولا نعلم ان هذا اليان كان منصلا في الله يانات السابقة واكني أقول أنه لا يقول عاقل شم رائحة المسلم أو داق طممه ان هذا الاعتقاد هو سبب تأخر السلمين ، كيف والله لمو الجدير بترقيبهم وان أكثرهم أمسؤا جاهلين لهذه الحقائق لانهم لا يأخذون دينهم من القرآن وإنما يأخدونه من كتب بعض الأموات

(٣ - القدرية) كان السلف الصالحون يفهمون القدر بهذا الممنى ولذلك ضاو القدرية الذبن أنكروا الاسباب وقالوا • الأمر أنْف • أي انالله مالى يستأنف ويبتدى. ما يريد إيجاده كل شي. في وقته من غير تقدير ولا نظام سابق أمجري عليه سنته فيه ولاأسبِ يرتبط بمضها بيمض بل قال قدماو هم من غير علم سبق و إنما يسم الشيء عند وقوعه وقد كفر هذه الفرقة الساف الصالحون وهي قد حدثت في عصر الصحابة تلقى بدعتهم هذه معبد الجهني عن سيسويه المجوري . ففي صحبيح مسلم وكتب السنن الثلاثة ان عبد الله بن عمر (رض) سئل عنهم فقيل له انه قد ظهر فينا ناس يقرءون القرآن ويتفقدون العــلم وذكر ( السائل وهو يحيى بن يعمر ) من شأنهم وانهم يزعمون أن لا قدر وأن الأمر أنف · فقال ابن عمر إذا لقيت هؤلاء لأحدهم مثل أحد ذهباً فأنفقه ما قبل الله منه حتى يوثمن بالقدر . ثم ساق حديث جبريل ُوفيه « وتومَّن بالقدر خبره وشره » أي إن كلا من الخبر والشر يجري في الكون بمقادير وموازين وسنن وأسباب اقتضتها الحكمة البالغة . ومن مذهبهمان الانسان إذا فعل شيئًا فإنما يفعله أنفا أيضا من غمير أن يكون لله تعالى علم سابق بذلك أو سنة يجري عمل الانسان عليها فالانسان مستقل بذلك عام الاستقلال. ثم أن المتأخرين منهم اعترفوا بأن لله تعالى على أزليا بالاشها. ولكنهم أنكروا أن يكون له ارادة تتملق بأفعال العباد مع أن معنى الارادة هو وقوع الفعل من العالم على حسب عليه

(٤ ــ الجبرية) غلا أولتك فوقفوا في طرف وعبدوا الله على حرف فجاء بعدم آخرون وقفوا على الطرف المقابل لطرفهم وهم الجبرية فقالوا ان الانسان ليس له عمل ولاقدرة و إنا هو كالريشة المعلقة في الهواء تحركها رياح الاقدار، من غير ان يكون لها ارادة ولا اختيار واننا نرى أكثر الناس لا سها المتفرنجين منهم بطنون ان عقيدة الجبر هي عقيدة القضاء والقدر لان ألفاظ الجبر راجت في المسلمين بواسطة جهلة المتصوفة كما بينا ذلك مرادا كثيرة . آخرها ما في بحث التوكل والاسباب من جهلة المتصوفة كما بينا ذلك مرادا كثيرة . آخرها ما في بحث التوكل والاسباب من (ح ١١ م ١١) وقد أوردنا فيه الآبات والاحاديث وأقوال الدان في إثبات

الاسباب وإسناد عمل الانسان اليه. فاذا قال القائل ان الجبر من اسباب ضعف المسلمين فطالما البدنا هذا القول ولكن الجبر ماجاء المسلمين عن دينهم وإنماجاءهم من فلسفتهم الني لونوها بصبغة الدين لما وقسوا في جميع علومهم وأعمالم الدنيوية وهذه الفلسفة شرع بينهم و بين جميع الام حتى الافرنج كا نبينه في المسألة السابقة وكأن السائل صاحب الاشكال ندي هذا ومافيه من تفنيد النزغات الجبرية حتى ردنا على الامام الفزلل في بعض ما أورده فيها وتعلق بعبارة الاستاذ الامام المختصرة فألصق بها تلك الشبهات المشهورة في المسألة

(ه مناخروالمسلمين) المسلمون في هذه الازمنة الاخيرة قد اختلط عليهم الامراهموم الجهل وفساد طرق التعليم حيث يوجد واذلك ترى في كلامهم ما يدل تارة على شيء من عقيدة القدرية وتارة على عقيدة الجبرية وتارة على عقيدة المفرنة وقد بينافي العدد الثاني من سنة المنار الأولى ان الواحد منهم بجمع بين العقائد المختلفة (لاضطراب اعتقاده وعدم تلقيه عن المارفين فان المسلمين في فوضى دينية وعلية لائه ليس لهم رياسة دينية ولا مدارس متنظمة) وانهم في الغالب يميلون الى الجبرية في المسائل المتعلقة باقامة الدين أو خدمة الامة والقيام بالمصالح العامة والى عقيدة المعتزلة أوالقدرية في المسائل الديوية فلا حجة عليهم الديوية فلا حجة عليهم

(٣-المتكلمون) ان على الكلام سلكوا الطريقة النظرية المقلبة في الرحلى الخانمين من الملاحدة والمبتدعة ورد الاشاعرة على المعتزلة والقدرية والحبرية والمسائل النظرية مثار الشبهات والاشكالات وبذلك دخلت مسألة القضاء والقدر في قالب فلسفي نظري وكثر فيها القيل والقال والقرآن فوق ذلك كله لا تمسه الاوهام ولا تنال منه الشبهات كما علمت واغاهي مباحث فلسفية تتعلق بقدرة الله وارادته وليخلق الشبهات كما علمت واغاهي مباحث فلسفية تتعلق بقدرة الله وارادته وليخلق الإنسان وغر الزه وارتباط أعماله بعلمه وإدراكه وهي مشتركة بين جميع الام ولا يوجد مذهب من المذاهب التي قال بها فلاسفة المسلمين من أهل الكلام والتصوف الا وقد قال بمثلاً غيرهم ويقول بها بعض على أور با اليوم

(٧ ـ قلسفة المسلمين والأفرنج في الجبر) كان من فلسفة المسلمين في الجبر الذي أبس توب القضاء والقدر أن عمل الانسان أثر طبيعي لاعتقاده بالمنافع

والمضار وشموره باللذات والآلام فهو يتبع علمه بذلك وعلمه صفةس صفاته أوحال من احواله لا يمكن دفعها ولا الانسلاخ منها والعلم بقسميه يحرك الارادة والارادة تزعم القدرة الى تحريك الاعضاء العمل وهي سلسلة ضرورية لا يملك الانسان باختياره إبطالها ولاالفصل بين حلقاتها أو منع تحرك احداها بحركة الأخرى وللفزالي شرح طويل لهذا المعنى أورد له مثالًا بليغا وجرى على هذافلاسفة الأفرنج وأيدوا المسألة بمباحثهم النسيو لوجية والبسيكاوجية فقالوا انأعمال الانسان آثار طبيعية منعسكة مما في مخهمن الأتثار التي وصلت اليه من طريق الحواس أو تبتت فيه بتأثير الوراثة والعادات فالاعصاب الحساسة تلقى ماتحمله من احراك الحواس الى المخ تم يعود منه إلى الاعضاء العاملة بواسطة الاعصاب المحركة التي تحرك العضلات بالفعل. فما في المنح يتعكس الى العضلات بواسطة الاعدباب فيحركها بسرعة أو ببط، فما كان بسرعة لا تشعر بأن لنافيه اختيارا وماكان ببط، نشعر به فنسمي ذلك اختيارا وهو حتم لا يمكن التفصي منه . وقد سبق البحث في ذلك في المجلد العاشر وغرضنا مما أوردناه الآن ان نبين السائل ان الافرنج أعرق من المسلمين في هذه العقيدة الجبرية فلا بخافن من تسحيلهم الضعف على السلمين عمل ذلك

واذا قال ان هذا القول لايخلو من شبهة على الدين قلنا أنه ليس على الاسلام وحده بل هو شبهة على النصرانية أيضا وموضوع سو ال السائل ان عقيدة القدرعند المسلمين من العقائد المشكاة والصارة بمعتقديها وقد بينا أن الأمر فيها ليس كذلك. ل ربما كانت الشبهة على الاسلام هنا ضدالشبهة التي هي موضوع السو َّال أونقيصها ـ بأن بقال ان الاسلام يثنت الانسان عملا ومشيئة واختيارا و بذلك جمله مكلفامطالبا بالاعمال الحسنة و إن فلسفتنا تقول لنا أنه لامشيئة له في الحقيقة بل هومجبور مضطر في جميع مايصدر عنه بمقتضى ذلك النظام المطرد المنمكس في التأثر والتأثير بين مخه وأعصابه وعضلاته فاذا كان لهذا الوجود وما فيه من النظام مصدر واجب قديم فيجب إسناد الافعال التي هي أثر الانعكاس بين مخه وعضلاته الى ذلك المصدر الواضع هو لنظامه وهوالله سبحانه و إلا فالى الضرورة العباء والتي أبدعت هذه الموالم كلهما من الهباء (أرأيت كيف أن ماب الماحث الملهدة والنظرية

فَي الْمُسْأَلَةُ وَاسْعَ جِدًّا حَتَى انْهُ يَمْكُنَ كَتَابَةٌ أَسْفَارَ كَثْبَرَةً فَيْهِ ؟ )

(٨ - حكم الاسلام في عمل الانسان) إلى دين الفطرة لا يكلف الناس عناء هذه الفلسفة ولا يمنح النظرة بها و إغاير شدهم الى الاعتقاد الحق الذي لا يضر معه يحث بل يمكن معه الاستفادة من كل بحث وهو أن الله تعالى خلق كل شيء بمكة ونظام وقدر سابق على الفعل تجري عليه السنن العامة (النواميس) وأن معرفة الحفلوقات اغا تكون بالنفلو فيها مع التأمل والبهبيرة وان منها نوع الانسان الذي يعمل عن علم بها يعمل يرجح به ما براه صوابا على عابراه خطأ فيكثر صوابه بمقدار سمة علمه بالواقع وأسبابه و يكثر خطأه على قدرجهله بالحقائق وسننها لا نه يسير في ذلك على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه ه وكل شيء عنده بمقداو به وأن عليه أن يتحرى العلم الصحيح بالمصالح والعمل الصالح بحسب ما يشعر به من قدرته و تمكنه من ذلك مهما كانت علة ذلك وفلسفته ونعني بالعلم هنا ما يستفاد ولو بالهادة والتربية أي ما يعم العلم النظري والعلم الحسي والوجدائي والعلم العملي أي الذي بطبعه العمل في النفس

(٩ -- عارالله بعمل الانسان واختياره) ان سبق عارالله باسيمه الانسان وتقديره اله ووضع سنن اجتماعية يسير عليها في عمله لاينا في شيء من ذلك كونه خلقه ذاعار وارادة وعمل قان كونه كذلك هو أمر تابت في نفسه معاوم بالحس والوجد ان وها أقوى أركان البرهان، ولا يقال إذا كان قد سبق في علمه تعالى ان فلانا سيفعل كذا فلابد أن يفعل فيكون بجووا على فعله لا أن متعلق العارالا لمي لا بد ان يكون والا لزم الجهل فانا فقول انما يصبح هذا اذا كان قد سبق في عارالله انه يفعله بجبورا ولكن إذا سبق في العارالا أزلي انه يفعله عنارا فلاذا لا نقول انه يجب ان يكون مختاراً في فعله اذ كرنم من الدليل و ورد مثل عنارا فلاذا لا نقول انه يجب ان يكون مختاراً في فعله اذ كرنم من الدليل و ورد مثل عنارا فلاذا في أفعاله تعالى بجبور عليه عليه وان معنى الاختيار للفعل هو ان يكون ثابعاً لعار الفاعل الذي يرجحه به على غيره سواء كان العار بذلك ضروريا أم كسبياً بديها أم نظريا و هذا هو المعنى على غيره سواء كان العار بذلك ضروريا أم كسبياً بديها أم نظريا و هذا هو المعنى الذي تسميه اختيارا فان سهاه غيرنا اضطرارا أو امها آخر فانما يكون الخلاف بينافي السمية ولا مشاحة في الاصطلاح و هده المسأنة التي تعد من مشكلات عقيدة التسمية ولا مشاحة في الاصطلاح و هده المسأنة التي تعد من مشكلات عقيدة

التدر ان مع استلزاما الجبر لست في المقيقة من عقيدة القدر في شيء ولكنها عايرد في ساحث العلم والأرادة . وقد حلناها كيفها كانت

(١٠ حكة الجزاعل الاعال) يقي من المتكلات في هذا الإب مألة أخرى عدوها من لوازع عقيدة القدر وهي كف يجازي الله الناس على أعال لا مندوحة لم عنها الأنهم غير مختارين فيها ؟ وتحييب عنها جوا باغير إثبات الاختيار ومنع الجبر فنقول ان الجزاء على الاعمال هو أثر طبيعني لهـا في الدنيا والأخرة وذلك انه ما فرضت علينا طاعة إلا وهي نافعة لنا في تهذيب نفوسنا وسلامة أبداننا وحفظ حقوقنا وغير ذلك وما حرم طيناً شيء إلا لا نه ضار بنا في أشـــخاصنا أو في نظامنا الاجتماعي ولذلك قالوا ان التكليف يقوم بمفظ الكليات الخس: الدين والمقل والعرض والشخص والمال ثمان كل عل يعله الاندان يكون له أثر في نفسه إما في تزكيتها فتفلح وتسعد و إما في تدسيتها وإفسادها فتخيب وتشقى ( ٩٩ : ٩ قد أقلح من زكاها ١٠ وقد خاب من دساها ) ويظهر أثر ذلك تاما كاملا في الاَّخرة ولذلك قال (٣: ١٨٥ و إنما توفون أجوركم يوم القيامة) (تقدم تفسيرها في هذا الجزء) وقد بينا كون الجزاء أثرا لا زما للمعلُّ بحسب سنة الله تعالى في مواضع كثيرة من التفسير وغسير التفسير فلا تعليل فيه هنا فالبحث فيه ينبغي أن يكون من البحث في نظام العالم وسنن الكون والاجتماع (١١ ... الللاصة) خلاصة ماتقدم وهو القول الفصل أن الاسلام أمر الناس بالعلم والعمل لما يجدون في انفسهم من القدرة والاختيار وعلمهمان الله خلق كل شيء بقدر ونظام وانه لا يسجزه شيء فاذا قضى امرا واراده يقع بلا تخلف ولا بطء وان له سننا وتواميس ينبني لهم ان يعرفوها وان لا عالم جزاءهو أثر طبيعي لهايكون بعضه في الدنيا وتمامه في الأخرة . وقد انتفع المسلمون بهذا ما فقهوه ولم نضرهم الا فلسفتهم الخالفة له هذا ما وسعه المقام ليان الحق في هذه المقيدة وما يتعلق بها و يضاف البها وقد ملكنا سبيل الايجاز في كل ممألة من المماثل المشر لما سبق لنا من البحث فيهامن قبل ولان باب الفتاوى لا يسم أ كثر من ذلك فان اشتبه السائل أوغيره في شيء منها فليسأل عنه ولينتمر في السؤال بقدر الإمكان

## بابالراسلة والناظرة

## ﴿ ردَّ الشَّبِات على النَّسِعُ وكون السَّهُ من اللَّهِ بن اللَّهِ على النَّبِي ﴾

(الوجه الخامس) ان نقول ان عدم معرفة حكمة النسخ لاتضر من جهلها بعد أن يعرف صعدة رسالة الرسول (ص) وعدم علمنا بالشي الا ينفيه وذلك امرضروري لكل أحد — ولنكتف في الجواب الاجالي عن شبه غمير المسلمين بما ذكرناه خوف الاطالة الذي لا تحمله المجلات في نشراتها والا فالمقام بما له وعليه بجمل فيه الإسهاب والتنقيب عن النكات والاسباب على ان ما ذكرناه هو اللباب و به فضل الخطاب لمن يريد الصواب

اما اذا كان المعترضون من غير المسلمين متعصبون لا يريدون الحق ولا يقصدونه فسواء عليك أأنذرتهم املم تنذرهم لا يؤمنون - ومثل هؤلاء اناس كثيرون في هذا الزمان فرحوا و بطروا بما عندهم من العلوم المادية والسياسية والاجهاعية وهو لاء هم الذين كفروا بالنم وقابلوا الاحسان بالاساءة اذلم يدركوا ما ادركوه الا من الانبياء عليهم السلام فهاوافقوا فيه ما جاء به الانبياء عليهم السلام براهالعقلاء صحيحا وما خالفوا فيه الانبياء فهو النقص والخطأحتى انهم انفسهم صاروا يعرفون ما في هذا الاخير من الويلات والبيات شيئا فشيئاء هؤلاء المفرورون تارات يستعجلون في بمنا الاخير من الويلات والبيات شيئا فشيئاء هؤلاء المفرورون تارات يستعجلون في قاصرو الهم وضعفاء العقول او اسراء الشهوات فيظنون ان اوضاعهم تفني عن الشرائع الإلمية مع استبعادهم لصحة النبوة والرسالة فهم لا يفرقون بين الانسان والحيوان وقدرة قادر وارادة مريد ويقولون ما في الانسان وغيره من الاسرار الفرائب والعنايات والمجائب الما وجدت فترتب عليها بعد وجودها ما يليق بها بالاستعداد والعابات والمجائب الما وجدت فترتب عليها بعد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنارج ٣) (المنارع ٣)

الطبيعي وبالقصد الثاني من المنفل بداعي الفرورة ودام ذلك بناموس الارث الى غير ذلك من غرافاتهم الذي تخبل ناقلها وحاكها فضلاعن ان يعتقد صحنها من يوسم بعقل وهم لم يحملهم على ذلك الا زهوهم بعض العلوم التي ذكرناها مم جهلهم بمقائق تلك المعلومات كا اعترف بذلك كبارهم حيث قالوا اتما عرفنا بعض أثار المادة و بعضها لم بزل محجو با مستورا عنا وعليه فهم لا يمتازون عن العولم الا عزيد معرفة في الأثار فقط اما الكنه والحقيقة فلم يدركوها البتة

أله المنادة بهذا النشوء العلبيعي مطقا وانما ننكر نشو المخصوصا وننكر استقلال الطبيعة والمادة بهذا النشوء الذي ليس هو ذاته لها وفاقد الشيء لا يعطبه على ان هذا النشوء الداروني يقابله الانعطاط ويمجاراتهم على مذهبهم لبس اعتناء الطبيعة باحدها باولى من الاخر الا يجرجح وابطل كل باطل وافسد كل فاسد انكار ان يكون ما في الموجودات كالانسان وغيره من الاسرار والغايات غير مقصودة بالقصد الاول لغاياتها لا زنقولم ناطقة بأن القابل العلبيعي لا يجوز ان يتخف عن وجود ماهوة ابل له لانالقابل لا يكون قابلاطبما الا اذا اندفعت الطبيعة في بجراها التكوني اليه لتودي وظيفتها الطبيعية التي لا يمكن طبعا الا اذا اندفعت الطبيعة في بجراها التكوني اليه لتودي وغيرها اذا ذعر بالنار مثلا يفجر الصخرة بشق او خرق و ذلك الخرف والشق هو ونحوها اذا ذعر بالنار مثلا يفجر الصخرة بشق او خرق و ذلك الخرف والشق هو بحرى البارود المتفرقم ونتيجة تفرقه الطبيعي ولا يجوز عقلا ان يتقدم او يتأخر ذلك الخرق أوالشق عن سعبه الطبيعي

فيل آلة الذكورة والأنوثه ونحوها بما اودع في الانسان كانت نتبجة بحري طبيعي حين تكون في الرحم وهل كان هذا الجري مقارنا للتكون غير منقدم ولا متأخر عنه بان تكون الطبيعة قد أخذت اعمالا طبيعية من تلك الاعضاء في الرحم على نحو ما تتأدى بها الاعمال بعد وجود الانسان: ان كان عندهم على بهذا فليخرجوه لا والا فقر لهم بين المعالان بنفسه على ما تقتضيه قواعدهم المقررة عندهم و فلا يقى الا ان يقولوا مثلنا ان هذه الاعضاء تكونت قدرة عالم لفايات مقصودة بالقصد الا بل يقولوا مثلنا من هذه الاعضاء تكونت قدرة عالم لفايات مقصودة بالقصد الداروني انما هي احتمالات ملفقة وخرص بعيد لا يتعين بها دلالة على خصرص الداروني انما هي احتمالات ملفقة وخرص بعيد لا يتعين بها دلالة على خصرص

ما ذهبوا الله كا أقر بذلك كيرم وهي مع ذلك لو أخذت بالأخذ الصحيح لا تنافي م جاه به المرسلان عليم السسلام في بيان بد الخلق بل تكون مويدة له

وليس هذا محل الرد عليهم وأمّا المقصود ثمر يف الناظرين والقراء ان مشل هؤلاء قد يوردون الشبهات على الاديان ولا يريدون الرجوع عنها إذا وقفوا على الجوام الصواب وأمّا قصدهم الشككك بما يناسب طريق أهمل الاديان فأن لم يفلحوا في هذا الافتراء زوروا غيره لما عرفت أنه ليس في معتداتهم إلا استحالة الرسالة والنبوات (١) ونمن نجيب أن شاء الله عن كل ما يذكرون لنسلا يظفروا بأحد من المسلمين قدوج عليه شبهائهم فيضمر الدنيا والآخرة

ولتعد إلى المقصود فقول ما قدمناه هو الجواب الاجمالي مع غاية الاختصار وهو كاف واف في ود هذه الشبهات إذ لم ترد على محل مدين في واقعة معينة وما كان منها كذلك فإليك جوابه والله المستمان وعليه التكلان

اما قولم إن محدا (ص) قد بلغ من الدهاء الى آخره . فجوابهم الذي نقوله ان هذا اختلاق بحث وحبينا رسول الله (ص) سيرته مز بورة و نموته وأخلاقه وشيائله معروفة مشهورة فهل وأى الراءون أو سمع السامعون ان أحدا من عرفه حتى ولو كان من أعدائه قد وسمه بهدنه السمة أو وصفه بحدلول هذه الكلة الاواتما المعروف عن أعدائه قبحهم الله وخذلم اطلاقهم عليه ضد ذلك فقالوا انه أذ أن ومنهم من قال بحنون ومنهم من قال شاعر واذا وأوا آية من آيات صدقه وهي المعجزة قالوا ساحر نمر بعي به ربب المنون – وهكذا الاعداء اذا عجزوا عن المعارضة وأرادوا الاصرار والتمصي لمذاهبهم بعيد قيام الحيجة عليهم والمومنون الذين عاجوه وعاشروه وعرفوهم قد عرفوا صدقه وكاله وانه وحمسة للعالمين وعل خاق صاحبوه وعاشروه وعرفوهم قد عرفوا صدقه وكاله وانه وحمسة للعالمين وعل خاق عظيم قد باغ الرسالة حين كان وحبدا عن الانصار والاعوان ولم تأخذه في الله لومة

<sup>(</sup>١) ان القائلين برأي دارون لا يقولون باستحالة الرسالة كما قال ولا كلم يدعي أن النبي ( س ) محتال ، بل يقول المحققون العارفون بسيرته منهم انه كن صادقا معقدا لما يقول وليس هذا المقال بالذي يتسم لبيان آرائهم في ذلك

لانم واو خالف ما جاء به الثقلان فقول هو الا والذين هم من الماس كمقط المتاع انه اذا أناهم بحكم وانضح له بعد النجر بة انه لم يرض النس عدل عنه والنجأ الى حيلته المشهورة وهي دعوى النسخ في الاحكام إلى آخره - نقول في جوابه سيحانك هذا بهتان عقليم والواقع يكذبهم فانه (ص) لم يراع ولم يمال، فها أوره الله بقبليفه أحدا من الناس كاثنا من كان ولم يال بمن لم يرض بذلك وقد آذوه في ذلك أشد الإيدًا قبل احتال في التخلص من إيد شهم له بحيلة ولو مرةواحدة ؟ لأوالذي أرسله بالحق بل كان يفعل كلما أمرهالله به ولا يبالي بمانع فايا نزات عليه (فاصدع بما توثمو ) جاهرهم بالعداوة حتى حقر آلهتهم في المجامع والمحافل علانية وكان بأبي هو وامي اذ ذاك وحيد عن الاعران فصبر على مقاساة المصائب ورموه بالحجارة حتى خضات بالدماء تملاه ( ص ) فهل يصبح أن يقال أنه كان يمدل عن احكام دينه أذا رأى ان ذلك لا يرضي الناس وهو بالحالة التي عرفت وهو هو (ص) كما انه لا يمالي. الكفار ولا يصانعهم في دين الله كذلك هو في ذلك مع أصحابه لإيمالتهم ولا يصانهم في دين الله وقد دل على ذلك وقائع كثيرة صحيحة فنها صلح الحديبية فانه امضاه بعزم لا يمتريه تردد وفد استناء لذلك أصحابه وكرهو ذلك غاية الكراهة ولم ينقل اتهم استاوً ا بشيء كاستيائهم بذلك حتى ن بعضهم رض قال له و ألست رسول الله ألسنا على الحق ، فلم يبال باستيامُهم في مخالفة ما أمره هي مخالفة لما هو الواقع في نفس الأثر \_ فلمر الحق ان ايراد مثل هذهالشبهات الأول دليل على تمصب هو الا، المترضين وانهم لم بعدلوا الى ايراد مثل مده الشبهات الواهية الضميفة الاحيث لم يجدوا غيرها والممامون لا يعتبرونها الادليلا على سخف عقول قائليها وانهم معاندون للحق والحقيقة و بدلا عن تكون مثل هذه الإبرادات شبهات اعا تكون ونبزلة الحجج الدالة على صحة رسالةسيدنا ونبينا محند ( ص ) فانه ليس بعد فلهور ضلال الخصر الا تبوت الحق لدينا

ونقول لهو لا ، انكر لا تستطيعون ان تدارا على حكم واحد جا ، به الاسلام لاسته في أو مع مضرة لا منسودا ، لا على الله المعرب أبصح النبقل ذلك. في دين لم يعرف الحق من عرفه الا من تعلياته ؟ ولم تبذغ أنوار المعارف الا من مشكاته ؟ ولم تتم مبازين العدل الا بتلارة آياته ؟ فدين الاسلام لم يفسخ منه شي الاجل مضرة أو عدم مصلحة وانحا يكون ذلك فبه لا جل زيادة في الخير تارة وتسهيل على الأمة أخرى و يكون تارة تنشيطا لها وتارة لتوحيد جامعتها وتزة لقويتها في اظهار الحق على المامة أخرى و دمغه ودمغ انصاره مع مراعاة ما يليق و يناسب الجمهور الا كبركام كثر عدد الافراد ومع ملاحظة أحوال الزبان وقوة الأعداء وكترتهم وما يلزم ان يكونوا عليه بإزاء ذلك معه و بعده فالعدد القليل الخالفون من المسلمين قد تناسب عالمهم أو لا يمكنهم الا الإثيان بها فقط حالهم احكم هي أعظم كل خير بالنسبة البهم أو لا يمكنهم الا الإثيان بها فقط فالعدل ان تكون التكاليف والنعاليم كذاك بالنسبة البهم والى ما احتف بهم من الاحوال

ان النشر بع والحالة هذه يكون بالسنة كما يكون بالقرآن لا ينكر ذلك الاسكابر والنلك كان النسخ فيهم سسبين فاذا كثر المسلمون وكانت قوة الإيمان والتصديق فيهم ستاسبة متقاربة وضعف بعض ما يحذبون فلا يشك عاقل في حسن ان يشرع لهم احكام تناسب ذلك مع مراعاة المصاحة الرحمة وسواء في ذلك القرآن والسنة سافة صلحوا لمقاومة المهاجم أيا ما كان وهم بناك الصفات التي تكاد النك تكون متساوية فلا يبعد ان يكلفوا ما يرونه مهلا في اعتقادهم والواقع و ثال الاول كون الصلاة أول ما فرضت وكفتين بالفداة و ركمين بالعشية فانه يمكن اخفاوها إذ ذك مع ضعفهم وقوة العدو والمثال الثاني إنجاب الحنس حين وقع معض اختلاف بين الكفار حريصا على الإيفاع بهم فافتا كان يكون منه السيد المتعلم عن إبداء المسلمين ومن غير من الكفار حريصا على الإيفاع بهم فافتا كان يكون منه السيد والفرب بالكف والمحمى ونحو ذلك والمسلمون قدار و عددهم بعض الزيادة والفرب بالكف والمحمى ونحو ذلك والمسلمون قدار و عددهم بعض الزيادة والفرب بالكف والمحمى ونحو ذلك والمسلمون قدار و عددهم بعض الزيادة أمرو الأمرة في منه المسبد في منه المدينة المنورة عنه المدينة المنورة وكان المسلمون قدارة مناهم من الكفر من أن يكفر من الكفر و المدينة المنورة وكان المسلمون قدارة من المناسم في صلاة الدن أمرو في المدينة المنورة وكان المسلمون قدارة مناسبة في صلاة الدن أمرو في منه من المدينة المنورة وكان المسلمون تدام مناسبة في صلاة الدن أمرو في منه من المدينة المنورة وكان المسلمون تدام مناسبة في صلاة الدن المسلمون تدام مناسبة في سلاة الدن المسلمون تدام ومناسبة في سلاء وكان المسلمون تدام ومناسبة وكان المسلمون المناسبة وكان المسلم وكان وك

الظالمين وهذا القتال هو الذي ساه الاسلام والمسلمون بالجهادوهو قدل أهل الاصلاح لاهل النساد الذي لاينكره عقل عاقل لان غايته ان تكون كلمة الله هي العليا

والنصارى أنكروا على المسلمين هذا القتال دوليتهم عملوا عاة لواحتي لا يكونوا من الذين يقولون مالا يغدلون

قرض الجهاد على المسلمين وكان الواجب عليهم اذذاك وهم كا عرفت ان لايفروا من عشرة اضعافيم من المبطلين لا أن الاستشهاد وتحوه لا تخور به عزائمهم وهم بالحالة التي عرفت ففي هذه الصورة وهي الثال الثالث لاضررولا تقم في هذا الحكم بل لو بقي ابد الآبدين فليس فيه نقص ولاحيف بالنسبة الى كثير من المعلين . واغا اذا تبدلت الحالة وصار أنسار الحق كثيرين أو كان فيهم من يضعف اعتقاد، أو يحرص على حياته أو نحو ذلك نلانشك أن زيادة الخبر تكون في وفعصفة الحسكم كالوجوب والازوم ويعوض عنه حكم يناسب ساحب الحق و يميزه عن صاحب الضلال و عوازوم أن لا يم رب المستدانسرة ألحق عن الاثنين من انصار الباطل لانه أن ضعف مو يد الحق المستعد عن ذلك الزم مساواة أثر الحق لا تر الباطل وهذ لا يصبح ولا يحسن فالحسكم للنسوخ في هذا الثال اتما هوالوجوس اللازم لا الإ باحة أو الندب لن يطبق ذلك

فبهذه الأمثلة يظهر للمنصف حسن النسخ سواء كان في الفرآن أم في السنة لان القرآن من حين البعثة لم يزل ينزل بالاحكام ولم يكن زمن فيصوص بالتشريع بالسنة وزمن مخصوص بالتشريع بالقرآن بل القرآن لم يزل ينزل على سيدنا عد رسول الله ( ص )يما يناسب حال المعين من معتنقيه ولم يزالوا يزيدون والاحكام كذلك مايين احكام متدأة عند وجود علاما وأسبابها وتاسخة من خبرالي ماهو أكثر فيعرا منه كان ذلك يكون الى ان مكن لله ادينه ودخل الناس فيه أفواجا وصارت الأمة بحيث يصح ان تكون مثلا لكافة الناس فله آن أوان القطاع اوحي بتحول رسوله (ص) الى الدار الباقية اكمل الله شرعه بما يصح ان يكون دينا لاهل الاروش اجمين الى يمم الدين

فلثل هذه الحكم كال النسخ والملوز يعراونها فكيف يتال انهم لم يستعليموا

ان يملوا ذلك بعلل مقبولة بهم أيضا يعلمون ان كل ذلك كان يكون لاعتراض مسترض ولا لانتفاد منتقد علموا ذلك بالعلم الضروري من سيرة الشارع (ص)ومن نشر الاسلام ومن زع غبر ذلك فليمين من هو المعترض والمتقد وعلى أي محل اعترض وانتقد وما هو الاعتراض وأبن السند المقبول والا فالمسلمون لا ينظرون الى هذه الا رادات والشبهات الا بعين الاستحقار ويالله المعجب هل وجد في كفارا أمرب من قريش أو غبرهم من عارض شيئا من القرآن معارضة صحيحة ؟ وهل ظفروا بشي من قريش أو غبرهم من عارض شيئا من القرآن معارضة صحيحة ؟ وهل ظفروا بشي ما قال هو لا ، ان في انشائه شيئا لم رق له بعد اذاعته ؟ ولم لم بعارض والمعد احاله أليس لو وقع شي من ذلك الوفرت دواعي الكفار والمسلمين الى نقله الماللسلمون فلا بد ان يوجد عندهم ولو لرده وتو هينه كما نفاواعن مسيلمة الكذاب وغيره وأما الكفار فهو غاية بغيتهم ومدار حجتهم فلو وجد فلا يعقل أن بهملوه فعدم النقل لما هذا حاله أدل دليل على العدم

ذلا يبقى الخصوم الا أن يقولوا أن هذه الشبهات احبالات مفروضة وقد قدمنا أن فرض ما يخالف الواقع في مثل هذه الاشياء لا يصبح عند من لهمسكة من عقل

وايضا أيجو بز مثل هذا الاحتمال الظاهر البطلان يلزمه عدم جواز الذيخ الذي عرفت حسه عقلا وقطرة فاو جاز المهام من ثبقت نبوته ورسالته بالمعجزات والحجج الديئات بهذه النهمة أو جب اللايكون البشر الا شريعة أول أي أرسله الله فقط ولما جاز أن برسل الله ورولا بعد رسول بشريعة تنسخ الا يناسب احوال الام المتأخرة وقد عرفت أن عذا يوثل الى الظلم المحال على الله وما استازم المحال فهو مثله محال فبغتج أن أنهام نبد، (ص) بعد ثبوت نبوته بتهمة أنه ما أجاز النسخ في دينسه الاحباذ بة تنوسل مها أن أصلاح النقص والعيب الذي يمكن أن يرى في دينسه هو نهمه كاذبة كا قدمنا ذلك وأن فرضها محال

فوجب ان يكون نسخ النظ وإنساو، في القرآن كنسخ الحكم لمصالح وحكم ويحن مان وعمر ما من احرا كل كلها لاسباب كثيرة لكن نعام أن الكتب الالاهية و ياخلصوص القرآن هي لنا اصل تعاليم الدين والنظام الأجتماعي واستعداد الناس متناوت في النعليم والنعلم ومن لازم ذلك ان تكون مواد التعليم أي كتبه الدرسية

كذلك فلهذه الحكة وحكم أخرى كثيرة كان القرآن الكريم سورا طوالا وقصارا ومتوسطة وقد اشرنا الى ذلك في رسالت السابقة فالنسخ والإنساء اللفظي هو معلل به كمكم وغليات هي من جنس ما يعالى به تعدد السور ومن جنس ما يعالى به البلغاء ما اختصروه من الكتب البلغة لطوله وقد تكون هناك على واسباب أخرى وقد صح ان بعض آيات القرآن ثنفاوت في الفضل وثواب التلاوة ولا بدع في ذلك فأن فضيلة الكلام تابعة لفضل معناه وكثرة فوائد مرماه — فاذا انزل الله آية هي نص في واقعه محصوصة وهي انسب بافهام المخاطبين المهنين لايسبب ثم بعد رسوخهم في واقعه عصوصة وهي انسب بافهام المخاطبين المهنين لايسبب ثم بعد رسوخهم في الفهم وقبولم لزيادة التقي ونحوه بحيث يكونوا قد تزحزحوا من طور الى طور لا يقبح بل يحسن ان يأني الله بآية بدلا عنها جامعة لما دلت عليه الاولى وزيادة عليه — اذ لو بقيت الأولى الدالة على المعنى المخصوص فقط لجاز أن تكون آيات القرآن إنا تدل على معاني جزئية ومن لازم ذلك الطول المفرط الذي عكن ان يقال انه لا يلائم التعاليم ولازم ايضا جواز تعرية القرآن من جوامع الكلم حين استعداد الناس للغهم والقبول

ويما ذُكرناه يظهر جليا انه لا فرق يعتد به بين النسخ في الاحكام والنسخ والانساء في الالفاظ لا أن ناموس النرقي جار في الامرين بلا عيب ولا نقص ولكل حال ما يناسبه من الافعل والاقرال (\*

فيا حضرة الخونا الدكتور لا يهولنكما بهذي به المطعن المتصبون فانهم على من المنار تعجل فقول ان صديقنا الاستاذا المافي لم يأت بحكة ظاهرة انسخ او إنساء عبارة القرآن وافظه تنطبق على مانقل من ذلك لاسيا ما كن معناه محكما ولا يظهر مفى الترقي والاختصار في كلام الخالق الذي هو منتهى الكال ولو اختصر منه شيء لمذف قصة مورى من بعض السود و وما يأتي قريبا في بيان حكمة نسخ ماروي من آية الرجم غير ظاهر لاسيا مع بقاء آية الجلد على اطلاقها وأذكره بذلك من الآن لعلم يقدح زناد فكره و براجع ذا كرته فيا قرأه له له يجد لذلك حكمة ظهرة فان معظم الاشكال عند الدكتور ومثله كثير من المسلمين وغير عم محصور في هذا وهو يقول بأصل القسخ وحكمته بل كتب في ذلك أيضا

غير محجة وليس بأيدبهم حجة \_ ونحن قد اضر بناعن كثير من الحجج والمسوغات هنا واكتفيناً بما كتبناه خرف الاطالة ولكن فتحنا الباب لذوي الالباب وفيه الكفاية وفعل الخطاب لمن يريد الصواب

الماقول المشككين ان في القرآن من المسائل الخاصة بمحمد (ص) واهل يبته ولا فائدة فيها لا حد سواه (وقد كذبوا بل فيهامن الفوائد ما لا يقد يقد هم الله من عرفها وقد علم ذلك العالمين من المسلمين واستفادوا منها هوما علينا إذالم تفعم البقر ع) — ماهو أولى بالتسخ قالموا كالآيات الكثيرة من سورة الاحزاب والتحريم وكبعض آيات سورة الحجوات والحجادلة فاذا صح عن المسلمين نسخ ألفاظ الآيات التي أدت وظيفتها وانقضى زمنها الواردة في حالات عاصة وفي وقر نم خاصة وقد أدّت وظيفتها وانقضى زمنها — والجواب ان تقول ان عنول ان عنول الآيات هي محكمة وفيها فوائد تتعلق بالائمة أيضا ونحن لم قبل ولا قال أحد عيرة السند المحصوص والمحصوص حبب للنسخ بل الأمر عكس ذلك ونقيضه والمسائل والآيات الخاصة بمحمد (ص) وأهل بيته هي أجدر بان لايكون ولايقع فيها النسخ لأن انتحاد من تتعلق به الاحكام وكدلك تعين أهل البيت الواحد فيها النسخ بميد عن وقوع التفاوت واختلاف الحالات الذي هي المسوغ الا عظ للنسخ بعد عن وقوع التفاوت واختلاف الحالات الذي هي المسوغ الا عظ للنسخ بعد عن وقوع التفاوت واختلاف الحالات الذي هي المسوغ الا عظ للنسخ بعد المنات بناق بالا أنه الكثيرة الافراد المختلفة الطبائع باختسلاف الزمان لا يجوز النسخ في ذلك وكذلك وقوم

أما قولم انها قد أدت وظيفتها والقضى زمنها نجوابه انها حين إمكان النبخ والتبديل لم تو د وظيفتها ولم ينقض زمنها وأما بعد وفاة الذي ( ص ) فقد فات وقت نفست والمسلمون لا بجوزون الزيادة ولا التقيم ولا بحرفون ولا يبدلون في د ير الله وغضب عليه ولعنه د ير الله وغضب عليه ولعنه على ألسة أبير له وهذا اللاعتراض والا براد دلل على أن هو لا يقولون مالا يفهمون الشارة وهن اضل ممي يتبع الهوى ليصد عن الحق

( الجاد الثاني عشر )

اما قولم وما الحكمة في نسخ ألفاظ آية الرجم مع هَا حكما في شريعة المسلمين فجوابه ان نقول ان مسئلة الرجم للزاني المحصن قد أنزلها الله في كتابه القرآن وهي ثابتة في توراة موسى عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام فكالعث نزولها لمَكُمَّة تُوافق الكتابين وليمرف المسلمون هـذا الحـكم العظيم ويشتركوا في تلقيه كغيره من القرآن وفرق بين ناقيهم السنة و لحديث وتلقيهم للقرآن فان القرآن ينلى تعبدا في الصلاة وغيرها اجتماعا وانفرادا والله جلَّ شأنه شرع هذا الحكم بالمدل وفق الحكمة فأن هذه الفاحشة مفسدة للأنام وأقوى ذرائع الخصام مهلكة للاموال وللبلدان، ومنهكة للا بدان ومبيدة لنسل الانسان في أكثر الاحيان واذا كان مدها الاعدام وأقسى الاحكام، ولما كانت المضرة بما ذكر قد تنفاوت رفع لفظ آيتها حين لا يخاف خفاء الحكم إذا دعت الحاجة والضررة اليه - وما رفعه الا تسهيل و يسمر ورحمة وستر \_ ولشالا يظن المسلمون أنَّ الثواب في التنقيب والتطلع على الناس فيتسابقوا الى الشهادة بهذه الجريمة قياسا على فضل تلاوة آيتها فرفع الله لفظ هذه الآية لهذه الحكمة واتما خصها دون ماسواها من آيات الحدود لانها أشد الحدود وأغلظها ولان قباحة الزناء من المحصن فوق كل قباحة ففي رفع هذه الآية اشارة للسلمين على ترك التجسس الشهادة كما قال تعسالي « ولا تجسسوا ، واشارة إلى ترك الاقرار بذلك والمدول إلى التوبة \_ ولذلك اشمسترط في الشهادة بالزناء ما لم يشترط في غبره حتى عاقب الشاهد الواحد والاثنين والثلاثة بمقو بةحسد القذف د ان الذين مجبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عسداب أليم في الدنيا والآخرة » وقال ( ص ) و تمافوا الحدود بينكم فما بلغني من حسد فقد وجب » فاذا لم ترد شهود في الحدود فلا يقى الا اقرار فاعلما بها ورضاه باقامة الحمد على نفسه بان لم يتب ويرجع عن طلب اقامة الحد على نفسه فلو أقر بذلك وطلب اقامته ثم رجم وتاب جاز المحاكم اعنامه من اقامة الحد أو أنمامه بمد الشروع فيه وهذا هو ما اختاره شيخنا ابن تيمية رحمه الله وهو الحق عندنا الذي دلت عليه السنة الصحيحة عن رسول الله (ص) وذلك فيا روى بريدة (رض) قال جاء ماعز

بن مالك إلى رسول الله (ص) فقال يا رسول الله طهر في فقال «و يحك ارجع فاستففر الله وتب اليه، قال فرجع غير بعيد ثم جاء فقال يارسول!لله طهرني فقال الني (ص) مثل ذلك حتى إذا كانت الرابعة قال له رسول الله ( ص ) « فيم أطهرك » قال من الزنا فقال رسول الله أبك جنون؟ فأخبر أنه ايس به جنون فقال «أشرب خرا؟» فقم رجل فاستنكه فلم يجيد منه رمح خر فقال (ص) أزنيت قال نم . الحديث وفيه جاعت امرأة من غامدمن الازد فقالت طهرني فقال دو يحات ارجعي فاستففري الله وتوبي اليه ، الحديث رواه مسلم وفيه انها ابت الا إقامة الحدعلي نفسها وكانت حبلي فأبي ( ص ) ان يقيم عليها الحد حتى تضع مافي بطنها وتكل رضاعته و بعد ذلك جاءت وأقام عليها حد الرج وعن أبي هريرة عنىد الترمذي وابن ماجه ان ماعرًا ( وض ) فرُّ دبن وجد مس الحجارة ومس الموت فقال رسول الله ( ص ) هلاً تركتموه د؟ ، الحديث وفي رواية دهلاً تركتموه لعله أن يتوب فيتوب الله عليه » وهذا نص في أن المقر بالزناء إذا استعفى عن الحد جاز للامام أن يسقطه وأذا وذ ك ولا أن الحدود تدرأ بالشبهات ولا تقام في أرض العسدو رفع لنظ آية الرجم وهي حكمة بالفة وقد دل عليها الكتاب والسنة و بقيت آيةالرج ثابتة الحكم بما ذكرناه و بالسنة الصريحة مقيسدا بقيوده كا عرفت وهي مع ذلك كله موجودة في القرآن ظاهرة للملاء خفية عن الموام قال ابن عباس ( رض ) الرجم في الكتاب لا يغوص عليه الاغوَّاص وهو قوله تعالى « يا أهل الكتاب قد جاءكُم رسولنا ببين لكم كثيرًا مما كنتم تحنفون مرئي الكتاب ، الآية وقيل انها موجودة في غير ذلك أيضا ـــ فَظُهُر بِذُلِكَ الحَكَمَة في رفع آية الرجم مع ان بدلها في القرآن موجود وما ذكرنا من التعليل لا ينافي ماعلل به بعضهم حقات وقدرأيت السيوطي (رح) قدأشار بالاختصار إلى ما ذكرته ــ وصرح بان القرآن الموجود بين أيدينا الآن في المصحف فيه البدل عن كل ما رفع من هذا النوع وغيره قلت والأثمر كذلك

وفوق ذلك كله نقول لهو لا. المترضين زعمتم الن نبينا (ص) الصادق الامين لم ينم له ما تم الا بعد اصلاح العب والنقص الذي براه او يتوقعه في شرعه و كتابه الذي انزله الله عليه وقد كذبتم وكذبكم الواقع المعروف من سيرته كا قدمنا

ذلك وحالة التشريع وكيفية نزول الوحي عليه (ص) يعلم بها فساد قولكم \_ أليس انه (ص) كان ينزل الله عليه ما شاء ان ينزل من الاحكام والقرآن حين وقوع الملجة الى نزوله و بمعضر من اصحابه غالبا وقد تنزل عليه (ص) عدة آيات دفعة واحدة والقصة الواحدة تغلك والسورة الكاملة ايضافي بعض الاحيان وبعض ذلك يكون حين وقوع السو ال ووجود السبب الموجب ارتجالا - ومم ذلك كله لم يكن ( ص ) يعرف الكتابة بل كان يحفظ ذلك ويحفظه اصعابه ( ص ) ويناره عليهم ثم يأمر أحد الكتاب أن يكتب ذلك في سورته من غير الت يراجع المكتوب الأول منها ويتأمل المناسبة والمناسقة وكان يشتهر بين الناس آيات كتاب الله ويسلمه الخاص والعام والعدو والصديق فهلاً امكن اعداءه ان يأخذوا عليه شيئًا مما ضعف انشاو م في كتابه وردوه وانوا بمثله ولو بعد حين ٢

ان من يراجع مكتو باته ويتأمل في تأسيس احكامه ليصلح ما فيها من العيب والنقص لا بد وأن يكون كاتبا وقارنا مطلما على كتب غيره ليراجع مافيها من الآراء فيرجح ويضعف حينتذ اويترق بفكره الى احسن مما فيها لكن لا يمكنه ذلك النرقي الطبيعي في الا فكار الا بعد اطلاعه على آراء من تقدمه والا لبطلت سلسلة الترقي الذي يسلمها اكثر الناس واذا كان لا يمكن الرد والقدح والاصلاح والتكميل والتنقيح الابهذه الاسباب ونحوها غالبا فانحصول علومجيع اهل الارض لاسيا علوم الام المضمحلة والبائدة والتباعدة ولاسيا الخفية منها والمهجورة وبالخصوص في ذلك الزمن الذي بعث فيه نبينا محمد (ص) - انحصول ذلك كله لرجل واحد لا سيما اذا كان من العرب الذين قد عرفوا باعتزالهم علوم سائر الاثم لمن المحال الذي لا تسلم به عقول المقلاء فما بالك باليتيم الأنمي (ص) الذي قد عرف منشأه ولم يزل اعداؤه يتر بصون به الدائر حتى وضعوا عليه الميون والرقاء هل يمكن من هذا حاله المراجمة والاصلاح لما هو عثابة تهذيب علوم أهل الارض وتكميل أخلاقهم اجمع ؟ فالمقول التعميين أن ينسب باللوي

قلنا ذلك لا أارأينا ما لم نكي تحديد ماقلا يقوله: رأينا من على شاكلة هو لا. المعرضين حيث يطمنون في الأمالام جمعين مأقدروا عليه من اقوال ومذاهب الأم الفارة ثم يقابلون بينها و بين شرائع الاسلام وما فه من القصص وغيرها ثم يقولون ان هذا أخذه محمد (ص) عن أونك ثم يقولون قد رد ينا الفرع على أصله وما لم يقدروا أن يجدوا له نظيرا يقولون سيكشف المستقبل حاله و يقولون ان محمد أ (ص) قد قد اطلع على ذلك وحفظه وهذبه وأصلح فيه حتى ساقه في قوالب كلامه الفصيح البليغ الذي اعجز العرب! قلت أي واعجزهم ايضا ان يعرفوا جميع مصادره وما خذه هو لا مريدون أن يطعنوا في صحة الاسلام وما درى المساكين ان ذلك يقلب عليهم و يصبر من اعظم الحجج الموثيدات لصحة دين الأسلام — لانه اذا بطل قولم وصح ان محمد أ (ص) لم يكن قبل نزول الوجي يعرف شيئا مما ذكروه أو ان قلك لا يمكن تبسرها في ذلك ذلك لا يمكن حصوله لبشر بدون وسائله وان تلك الوسائل لا يمكن تبسرها في ذلك ذلك لا يمكن حصوله لبشر بدون وسائله وان تلك الوسائل لا يمكن تبسرها في ذلك دين الاسلام وانه وحى الله وامره والله اعلم

انه مامن علم يوجد عند البشر سابقين ومتأخرين الا وقد نبه على بعض مسائله في معرض الاعتبار والانعاظ وبحوه او الاستدال وما شابهه يسوق ذلك سوقا يعرف من تأمله وحققه انه كلام مختبر عالم بدقائقه وغوامضه ولذلك تراه يختار من كل شيء صحيحه ونقيه لا يلتفت الى سواه وان اجمع أهل ذلك العصر على سواه ولم يكنف بذلك حتى اخبرنا بكثير من اخبار الايام الآتية التي قد وقع ووجد مصداق كثير منها عيانا وقد ذكر من ذلك كثيرا مما لأمته به تعلق وهو يذكر ذلك في معرض التنبيه كا انه يذكر من اخبار الايام الماضية ما يذكر كذلك في معرض التنبيه كا انه يذكر من اخبار الايام الماضية ما يذكر كذلك في هو لاء هل يمكن المحصل بدون الوحي ان يطلع على ذلك كله مع اشتفاله بتلك المشاغب وقيامه بتلك الوظائف لا سيا اذا كان بنيا اميا في بلاد قاصية عن الام حكيناه عنه (ص) والحالة ما ذكرنا لان ما يجري على النواميس الطبيعية لا بد وان يتكرد بل لا يد وان يترق كما هي قاعدة ولنشوء الطبيعي واذا لم تفعلوا فانتم مفترون مكابرون وسيعلم الذين ظاموا أي منقلب ينقلون

قلت و بما ذ كرناه يبطل قولم ولوقوع وصحة مادلت عليه الاحاديث تبطل

دعوى أخينا الفاخل الدكتور إن أحاديث الآحاد كنها لاتميد غير الخان مطلقا

ولنمد الى ا بطال الشبهات المذكورة على النسخ زيادة على ما ذكرناه سابمًا فقول ان كان اعتراضكم هذا صحيحا وانه لم يتم له (ص) مأتم الا بما ذكرتم فلم لم يقم في وجهه أعداؤه الى يومنا هذافيصلحواأو يكملوا أو ينقضوا ويبرموا ويتعاصدوا ويتعاون نصحائوهم وخطبا وهم وشعرا وهم ليأنوا بمثل قرآنه بزعمكم أو يأتوا بسورة من مثله؟ لملم يفعلوا وهو يناديهم هل من مبارز هل من معارض؟ و يتلوعابهم في كتابه «قل اثن اجتمعت الانس والجن على ان بأتوا عثل هذا القرآن لايأتون بمثله واوكان بعضهم لبعض ظهيرا، ويتاوفيه ه فأتوا بدورة من مثله – أو – قل فأنوا بعشر سوره ثله، لوكان الا تيان بالفرآن أو بمثله مما يمكن البشر الواحد ولو بالاصلاح والتمهل كمانقولون فهلا قدر واستطاع أن يجيء بمثل سورة قصيرة مشه جميع العرب المرباء والمستعربين والمتمربين جمعا وانفرادا ولو مد الاصلاح والتكميل المزعوم؟ وحيث استحال ذلك يمضي تلك المدة الطويله وعحز فطاحل العرب وفصحاؤهم وفاتوا ولم يخلفهم مثلهم لكن من خلفهم هو أعجز منهم علم فساد قولكم وكذبه وسقوطه

ان نفس التحدي بسورة من القرآن معجزة لانه لا يمكن أحدًا من البشر العقلاء ان يدعيها لنفسه من قبل نفسه ولما يأتي به من عند لفسهومن يأمن ازيأني الزمان بمثله أو بأحسن منه واذا لمريكن عنده يقين بذلك فكيف يشترط صحة دعواه عليه ويعلقها بهذا التحدي فما بالك بمن قد صرح بصحة جسده وكمال عقله وتدبيره العدوالمخالف والصديق الموافق. أما أو كأن هذا التحدي بغير أمر الله لـكان من أبعد كل بعيد وأمحل كل محال صدوره من سيدنا محمد ( ص )

هذا بعض مانقوله في الجواب عن هذه الشبهات الواهية اضر بنا فيه عن الاطالة وما تركناه اكثر وماعندال كاملين اكثر واعظم وماعندالله خير وأبقى «ان في ذلك لذكرى لن كان له قلب أو أهي السمع وهو شهيد .

فقول الدَّكتور العامل ومنه ترى ان اعتبادهم قيها (اي في إبراد الشبهات)انيا هوعلى روايات الأحد التي يتمسك بها المسلمون الى ان قال مامحسله ـ مهسلاردو مده بدلا عن أن يقوموا في وجهنا ويردوا مذهبا في هذه المائل عاهم في المقيقة طمن في أصول الدين و بمثابة تسلم سكا كين المنعم ليقطع بها منهم الوتين، التمى وأقول قدعرفت جوابنا عن هذه الثبهات وانت اذاتأملت عرفتان فعادها بديمي فلا سكا كبن وانما هي شوك مخضود و بذاممن القول مردود فلا وغز نخافه ولا قطع ونحن لم نرد عليه مكفرين له مع تأويله ولكنا بينا فساد بعض قوله وضعفناه وقلنا انه لاحاجة تدبئنا اليه وهو حفظه الله انما خاف من غير مخوف وظن السراب ماه وليس مانبحث فيه مع الفاضل الممدوح بما يليق بالعقلاء ان يقولوا فيه تعصبا وتحيزا ولا نحرا وبماراة بل هو الدين وارادة الحق وطلبه تلفوز برضاء الرب ولللك قلنا في رسالتنا السابقة ان طالب الحق لا يليق به ان يستدل باقوال الناس وانما يستأنس بها بعد البحث والتنقيح واماماناقض منها حكم الله في كتابه أو في سمعة رسوله (س) فأنا نصجرمنه ونمله ونرفضه لانه من الغلطات التي غايتها ان ينتفر قائلها ذا لم يقصر ومن تتبع الشواذ وقع في الغلطات وانه لولاالثأويل بحسن قصدللزم كل فالط لوازم فظيمة مكفرات ولو النزم كل غالط لوازم قوله لفحش الخلاف وبعد الائتلاف ولحسكم بكفر اكثر الغالطين ولذلك كان القول الحق انلازم المذهب ليس بمذهب أما ماذ كرم الفاضل في كلمته الثانية من التفصيل فهو وان كنا نعقد الحق زيادة عليه الاانه قول قدقاله كثير من الاغة ومع ذاك فله حظ من النظر الا قوله في آخرها ﴿ اما الروايات التي تفيد نسخ لفظ القرآن ﴾ الى آخره فانا لا نسلمه له لا سيما وقد عرفت مما قدمناه عدم مخالفة نسخ وإنساء لفظ القرآن للحكمة والمقل فاذا صحت الرواية عن الثقبات الضابطين بالحفظ والمراجعة أو بالكنتابة المصونة بأن آية كذا كانت قرآنا وأنها نسخت او أنسيت او رفعت او نحو ذلك قبلاذلك وحيث كان لم يقصد من هذه الرويات اثبات زيادة على القرآن الموجود فهي غير معارضة ولا مناقضة لما ثبت من القرآن بالتواتر حتى على قول من يشترط التواتر في اثبات قرآنية القرآن - وترجيح المتواتر على الأحاد انميا هو اذا انحدث الدلالة من جميع الوجوه حدو النعل بالنعل مع عسدم معرفة المتأخر اما ادًا لم تده كالعام م والخاص والمطلق مع القيد أو ما تأخر تاريخه نلا معارضة ولا مناقضة لا شرعاً ولا

### ٢١٦ تنسير وماكان رسول ان يأني آية (المناوع ٢١٣)

عقلا ولأن الآخر الله الدايلين هو المتدبن والا الزم اهال احدها — واصل منشأ اشتراط التواتر انما هو في الوصف بالقرآنية الذي من احكامها المفرعة عليها التلاوة في الصلاة وتحوها واثبتها في المسحف الى غير ذلك على خلاف مشهور في ذلك لاهل العلم والنظر ولذلك نرى الحق عدم جواز نسخ السنة للفظ القرآن المثبت في المسحف واما حكمه مع بقاء اللفظ فهو محل الخلاف والحق عندنا جواز نسخ الحكم المسحيحة لأن ثبوت الاحكام لا بشترط فيه التواتر كما سأني ولان اقتضاء الحكم للتكرار امر زائد على مفهوم مجرد الامر وكذلك الاستمرار كلاها فيي وخير الاحاد اقل حالاته ذا كان صحيحا ان يكون ارجح لكن هل ذلك في وفي ومد الام لا بولات خفية اوتأني الحكام يم وان السنة مبينة ومفسرة لما دل القرآن عليه ولو بدلالات خفية اوتأني الحكام يكون المراء من وانه من وانه الله الم يتا عنها او زيادة على ما فيه وهذا اجال يدرك المنصف ما وراءه من الفوائد اكتفينا به عن التفصيل والاطالة

تكلم حضرة الدكتور الفاضل في الكلمة الثالثة من رسالته على قوله تعالى « مأ نشيخ من آية أو ننسها نأت بخبر منها او مثلها » الآية ــ وحاول ان يثبت ان يكون المراد بالآية الممجزة وقال انها على حد قوله تعالى « ولقد ارسلنا رسلا من قبلك وجملنا لهم ازواجا وذرية و ما كان لرسول ان يأتي بآية الا بإذن الله ، لكل اجل كتاب ، يمحو الله ما يشاء و يثبت وعنده ام الكتاب »

اقول واعلم انه لم يقل أحد ممن يفسر القرآن بالمأثور الن مدلول الآية هي المعجزة في الموضعين مصا او ان معناها واحد كذلك والمعروف عنهم ان هذه الآية في المعجزة وتلك في آيات الاحكام وسيأتي الن بعضهم حمل الاعاء على نسخ آيات الاحكام أيض عكس ما يقوله الدكتور الفاضل وقوله تعالى ما نتسخ من آية أو ننسها قد عرفناك تفسير السلف لها في رسالتنا السابقة واما قوله تعالى د وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باذن الله ع فلا شك ان للراد بالآية فيها المعجزة خارقة الهادة فليس الى أي رسول الإبنان بها بل ذلك إلى الله عز وجل يفعل ما يشاء وجمح ما ير إند — فقوله ه ل كل أجل كتاب ه أي لكل مدة مضرو بة كتاب

أي مكتوب « وكل شي عنده بمقدار » ألم تعلم ان الله بعلم ما في السموات والارض ان ذلك في كتاب ان ذلك على الله يسير » فالمراد بالكتاب ما يم معلومات الله الكونية والشرعية الدينية بان جعل لكل مدة مضر و بة عنده كتابا و بعض السلف قدرها بالسنة وقد اختلفوا في المحو والإثبات هل يكون في كل شي أم في شي وون شي فقال بعضهم بمحو الله ما يشاء الا الشقاء والسعادة والحياة والموت وقيل غير ذلك أيضا والذي دلّت عليه الأحاديث الصحاح أن ذلك كائن في كل شي واختلفوا هل هناك كتب وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك من غرضنا هنا فان شئت ذلك فارجع البه في مكانه في فذلك ومدته والقول الثائث أن المراد بالكتاب كل كتاب أنزله الله من السماء على وسله وهو قول الفنحال بن مزاح وكاف يقوله في قوله « لكل أجل كتاب » أي وهو قول الفنحاك بن مزاح وكاف يقوله في قوله « لكل أجل كتاب » أي بالقرآن الذي أنزله الله على وسوله صاوات الله وسلامه عليه ، فقول الد كنور الفاضل بالقرآن الذي أنزله الله على وسوله صاوات الله وسلامه عليه ، فقول الد كنور الفاضل بالقرآن الذي أنزله الله على وسوله صاوات الله وسلامه عليه ، فقول الد كنور الفاضل القول في كتاب الله بأبه أم ولا قاله أحد من السلف ولا ندري كيف أجار لنفسه القول في كتاب الله بأبه

ونقول معجزات الانبياء التي قد اظهرها الله لا يقال إنه محاها او نسخها بل يقال كتبها وقدرها وفي الواقع اظهرها وأمضاها وقد فرغ عنها ــ والمحو انما يكون لما كتبه وقدره قبل وقدعه اذا لم يرقعه وما وقع فاتما يقال كتبه وأوقعه طبق ما كتب فالد كتور غلط هنا في مواضع ــ وحاصله ان الكتاب في هذه الآية ان كان كتاب المقادير والمعلومات فالا محاء فيه لا يكون في المعجزات التي قد اظهرها الله لتأييد انبيائه وان كان المراد به كتبه التي انزلها على انبيائه لكل اجل ما يناسبه من من كتب الاحكام وآياتها فالا ية نص في رد ما زعمه حضرته

اماً قوله: وأعلم ان نظم الآية التي نعن بصدد تفسيرها يعني قوله تعالى « مانسخ من آية أو نديها » الآية لايقبل أي معني آخر سوى مااخترناه فيها ولذلك ( الخاد ج) ( المناد ج) ( المناد ج)

ختمت بقوله تعالى وألم تعلم ان الله على كل شيء قدير الن آخر ماقاله في هذا المنه وأقول نحن قد ذكرنا تفسير السلف لهذه لآية في رسالتنا السابقة وهم الذين تقوا عن رسول الله (ص) بيان القوآن وهم الذين شاهدوا الاسباب والوقائع وهم الذين نزل القرآن بلسانهم فتفسيرهم للقرآن لا يجوز لنا الغروج عنه بال كلية وما ذكره الدكتور الغاضل واختاره هو لم يختره من أقوال السلف ولم يقل به أحد منهم وهم قد صرحوا بأن هذه الآية انما نزلت في آيات الاحكام فحمل ذلك على المعجزات اتما هو من باب الخوص والقول بالرأي في كتاب الله وهولا يجوز (ه فتفسير الآية في هذا المقام بالمعجزة فقط متعذر من حيث النقل وسياقها لا يقتضي ذلك وكذلك معناها ومدلولها لا يقتضي ذلك وكذلك معناها ومدلولها لا يهتم ان يكون هو المعجرة عقلا

وما ذكر عن الاستاذ الامام شيخ الاسلام المذي الشيخ محمد عبد عبده وحمده الله فان صبح عنه ذلك فلعلد قاله من باب الاستنباط والاشارة والايماء — زيادة على ما يدل عليه الطاهر — ذلك هو الواجب على الصادق في موالاته - الاستاذ لامام وما أدراك ما مرتبته وفضله ومقدار محبه أهل الحديث له في جميع الارض كف لا وهو امامهم وحامل لوائبهم الذي هزم الله به المبتدعين وكسر به صوفة القلدين الجامدين مصر الله به المسنة واثباعها وحفظها به عن ضباعها هسمت بعض الناس يقول ان الاستاذ الامام لا يقبل أخاديث الاكامد الصماح — فقلت له كن علمت ذلك ؟ قال لائه قال في بعض كلامه ان لا تقبل الحديث الأبنا أن الاستاذ على المدينة و نقلت له و يحلت ما ذا تقول ان الاستاذ على مدينة و ناه و يحلت ما ذا تقول ان الاستاذ على المحاديث الابناء وحد مكة والمدينة و نقلت له و يحلت ما ذا تقول ان الاستاذ على المديث الأبنان ظهرله ماخفي على غيره وكل أعمة الحديث الصحيحة ونحوها كفلان واذا اتسم على الاندان ظهرله ماخفي على غيره وكل أعمة الحديث كذلك و هم الله (منا بهية)

ه) المثلو: تفسير القرآن بالرأي علمة عن تفسير المرا له لأجل تابيد رأي بشحله أومذهب ينقلده فهر بحض تسيره بالفوي، وليس معاه تسيره عا تفام الأثرر عن الأوابان ولا يمكن ان يكون هذا هم الراد صديت الكار الفسير بالرأي على المليث لا يصبح والسلف قد فسروا القرآن بعيسه وغالف في بعديم بعنا ما كثر مورد عنهم من ذلك لا يصبح له سند وكلمة الاملم احد فيه مشهرة

## اللولة العثمانية بعل اللستول فر وجمية الأنحاد والترق ﴾

#### تصريحات كامل باشا فرسب سقرط وزارته

نشر كامل باشا مقالاً طويلاً في سبب اسقاط الجميه اياه من الصدارة بعد إخراجه هو ناظر الحربيه واستعقاء ناظرالبحرية من الوزارة وهما مرن أعضائها . واتنا ننشر ترجمته برمته للبيان في الحال والتاريخ في الاستقبال ، قال

كان يوم السبت الموافق ٣٩ كانون ثاني ه يناير » في مجلس المبعوثان يوما عبوسا قطريرا لهبوب اعصار الافكار حتى ان بعض الاعضاء ويبلغ عددهم زهاء السبعين تركوا المجلس وانصرفوا حذرا من نتائج هذه الزويعة التى كانت منحصرة بين جدران دائرة المجلس المذكور وبيناكان الذين يبلغهم خبرها في الخارج لا يصدقون بصحة وقوعها كان الذين داخل المجلس في غاية التاق والتأثر مرت السعفوة التي يرونها من بعض اناس كانوا يتخالون صفوفهم ومما كان يلقي على مسامههم من ان تسكين هذا الهياج الذي دام نحو ساعتين لا يتأتى الا باسقاط الوزارة التي كانت قد ضعفت باستعفاء ثلاثة من اعضائها وهذا لا يكون إلا باقرار المجلس على عدم الثقة بها • فلا وأى الاعضاء الحاضرون ذلك بادروا لحسم الازمة على الوجم علم الذي أريد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة الذي أريد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة الوطن والمملكة ولم يكن مبعث هذا الهياج الا المساعي المظيمة التي بذلت في الوطن والمملكة ولم يكن مبعث هذا الهياج الا المساعي المظيمة التي بذلت في سبيل احداثه إذ بعثت البعثات الخصوصية قبل ذلك الى أدرنه وسلانيك فاذاعوا الفيلق الثاني والثالث وأهاجوا سمنطهم

ثم أرساوا باسم هو لا الضاط وسائل برقبة إلى بعض انحا و السلطنة تشير انهم (أي الضاط) مستعدون الوقوف المام كل حركة تبدر من الحكومة نقيد

بها ارجاع الحكم الاستبدادي كما انهم أوعزوا إلى بعض منباط الاسطول بارسال رسالة برقية إلى مجلس المبعوثان يطلبون فيها عزل ناظر البحرية الذي تمين بالوكالة ويلمون المجلس الامه الشاني وقد تلي هذا التلفراف في الحجلس وتم لم بذلك ما يقصدونه وهو اظهار المملكة في حالة فوض امام الناس لذلك كنت أردت وقت أن أبين ما بالمملكة من الاضرار من جراء هذه الازمة المفتعلة والمقصودة قصدا وان أذيع المسائل المومة والاسرار السياسية التي لا ضرر من افشائها وانما رأيت ان أو جل إيضاح ذلك الى وقت آخر أكثر مناسبة منظرا زوال هياج الافكار الملا ذكره وها قد أنيت الآن بالا يضاح الموعد على منظرا زوال هياج الافكار الملا ذكره وها قد أنيت الآن بالا يضاح الموعد على منظرا زوال هياج الافكار الملا أسمت في به الغلووف في المال وما يغرضه على حب نجنب الحاذير السياسية:

لا يخفى أني كنت قد ذهبت بالذات إلى المجلس النيابي في أوائل انعقاده وأوضحت امام الاعضاء برنامج الوزارة السياسي اندي حاز وقتئذ قبول الهيئة المحترمة ويرضاها ووهدت الوزارة بأنها تسير على مبدأ هذا البرنامج مع ان القانون الاسامي لم يصرح بشيء عن دعوة الصدر الاعظم وشيخ الاسلام للاستيضاح منها عمل بعض الامور وانا فعلت ذلك بقصد خالص من كل الشوائب تطبيقا لمصالح البلاد على المكم الشوروي الحقيقي ومراعاة للادارة الدستورية ولوضع مثال للستقبل

الباب العالي لمقاباتي وللمذاكرة معي في المسألة البلغارية حسب تلغراف ورد عليه من بطر سبرج وفي الحقيقة حضر السفير المشار البه في اليوم اللذكور - فلاجل ذاك ولاشتغالي بيمض مسائل سياسية مهمة كتبت إلى رئيس المجلس بإرجاء موعد الايضاح إلى يوم الثلاثاء المقبل

و بعد عصر يوم السبت المذكور وردت على رسالة من رئيس مجلس المبعوثان يقول فيها انه بناء على بعض إشاعات وصلت إلى مسامع المجلس هاجت أفكار الاعضاء وهو يرى من الضروري ذهابي في الحال إلى البرلان لاعطاء الايضاح اللازم فكتبت الى الرئيس جوابا قلت فيه ان الاشاعات التي بلغت المجلس عارية عن الاهمية وان لا أصل بالمرة لما قبل من حدوث هياج في المسدينة واني سأحضر الى المجلس يوم الاربعاء وكان قصدي من هذا الإرجاء (أولا) ان نتوصل بما عندنا من الزمن الى ربط المسائل السياسية المهمة الماسة بمرافق الدولة الحيوية بالاصول التي كنا تصورتاها الى هذا البوم (ثانيا) ان تحكن من إستخراج الوثائق الرسمية من محافظها (دوسياتها) استعداد اللايضاح أمام المجلس ولتقديمها لهيأة المبعوثان بصورة غير عنية حتى يقتنع الاعضاء بصفة قطعية بما سأقوله :

ورد بعد قليل وسالة ثانية من رئاسة المجلس فأعدت جوابي الاول بايضاح أكثر فلم يأت بفائدة ، بل أرسل أحمد رضا بك بضرورة حضوري الى المجلس لبيان الايضاح المطلوب نظرا لهياج الامهة والمجلس الناشيء من تبديل بعض النظار وما عقبه من اشاعة الخلع الكاذبة (أي خلع السلطان) واستعفاء بعض النظار عما جعل سياسة الدولة في الخارج والداخل في حالة نحوض وابهام

فلا وأيت هياج الافكار الذي كان منحصرا فقيط في اعضاء المجلس دون الا عالي أي لا أثر له في الخارج باشرت التحقيق في الحال لا تف على العارق والمساعي التي بذلت في سبل احداث هذا الشغب وعلمت أنه ازداد عدد الحزب المعارس لي في المجلس وما تقرر اديهم من أمر معاملني في حالة ذهابي عما بسبب حدوث أمور غرر مرضية تحط بقدر مجلس المبعوثان و فتجنبا لذلك كله كتبت الى الرئيس أعلمه بأني مستعد لتقديم الاستقالة من منصي الى الحضرة السلمالنية إذا لم يراع أعلمه بأني مستعد لتقديم الاستقالة من منصي الى الحضرة السلمالنية إذا لم يراع

نص المادة ٢٨ من القانون الاساسي ملقيا تبعة ما ينشأ من الاضطراب داخلا وخارجا على عاتق الذين كانوا السبب في حدوثها . فلريأت الجواب وحصل ماحصل في المجلس من الامور الغريبة ، وقد جذبت الاحوال المذكورة انظار الاجانب الذين كانوا موجودين وقتئذ في دائرة المجلس واستوقفت أبصارهم الطرق والوسائل غير القانونية التي المخذت الوصول الى اجبار الاعضاء على التصويت ضدي واعطاء فرار بعدم الثقة بي كا ان شبوع هذه الامور التي هي بمكان من الغرابة قد شغل اقتكار الجهور

وزد على هذه الحالة المخالة بالقانوت بصفة خصوصية ذهاب رئيس مجلس المبعوثان مساء اليوم المذكور و برفقت، بعض اعضاء المجلس الى القصر السلطاني وطلبه من الحضرة السلطانية فصلي من منصبي قبــل ان أستقبل منه وتعيين خلفي الذي رشحته الجمية (جمية الايحاد والترقي) من قبل

ومن الامور التي تستدعي دقة النظر المنشور السلطاني الذي استصدروه بتوجيه منصب الصدارة العظمى على حسين حلمي باشا والذي تلي في الباب العالمي إذ ورد فيه هذه الجلة بحروفها:

« بناء على انفصال كامل باشا حسب الايجاب من منصب الصدارة » ، وهو مثل ما كان يحصل في الزمن الاستبدادي عند فصل الصدور من مناصبهم بناعلى دسائس أصحاب الاغراض مع انه كان يجب ان يبنى انفصالي على استعفائي

وسبب هذا الهياج الذي لم يكن ليوجد لو لم بحدثه البعض عن قصدهو ثمين ضياباشا في منصب نظارة المعارف التي كانت شاغرة من قبل وتعيين حسن باشا من أمراء الجند البحري في منصب نظارة البحرية بالوكالة بدلاً عن عارف باشاالذي استقال و رك الخدمة بصفة رسمية وتعيين على رضا باشا ناظر الحربية مندون ساميا للدولة في القطر المصري نظرا لبعض الامجابات السياسية الواردة فها بعدو تعيين ناظر باشا قائد الفليق الثاني في منصب نظارة الحربية بدلاً عنه

ولما كان تأليف الوزارة من حقوق الصدر الاعظم الذي برفع الى الحقرة السلطانية أسماء من بعقد قدرتها م وكدانهم لتوني مناصب المظاركنت أرى وجود

الاعتراض على البديل الذي حصل في الرزارة وقتاد كا وقع قبله تبديل نظار الداخلية والمعارف والاوقاف والمدلية ورئيس شورى الدولة حسبا غلير انه المسلحة ولمينبس احد بينت شفة اعتراضا على ذلك

وقد ظهر فإجد ان سهم الاعتراض في البدلات الرزار بة الاخبرة كان مصوبا بوجه غاس الى تميين ناظم بإشا في منصب نظارة الحربة حتى انه في مساء اليوم الذي كان تسين فيه المشار اليه ناظرا لوزارة الحرب حضر الي رجل يدعى ناظم بك من جمية الانحاد والترقي وكانت امارات القلق واضطراب البال بادية على وجهه وقال ان الجمية تستغرب تبديل بمض الوكلا. (النظار)وتستوضح منكم جلية هذا الامرالذي عدث من غير أن يكون عندها علم به فاجبته بأن ليس في الأمر مايوجب كل هذا الاستغراب وفي اليوم التالي اجتمع مجلس الوكلاء واشتغلنا برؤية الامور حسب العادة وزدنا عليها المذاكرة في الاحوال المهمة السياسية وافترق أعضاء الوزارة في الساعة ٢ وتصف ( بالحساب العربي) و كانهم على اتفاق تام ولم ينتصف الليل الاووردت . استقالة حسين حلى باشا من نظارة الداخلية وفي اليوم التالي استقال رفيق بك ناظر المدلية وعقبه ورود استقالة حسين فهمي باشا و يظهر ان استمناء هو "لا. الوزرا.من مناصبهم لم يكن نتيجة اتفاق بينهم اذ لا يعقل ان يكونوا اجتمعوا في تلك الليلة ليتفقوا على الاستقالة لبعد الشقة بين مساكتهم التي يحول بينها البحر ولكن كان حسب مشورة و افوذ رجال النيب (أي جمعية الانحاد والترقي) ولقد بذلت المساعي في حمل توفيق باشاناظر الخارجيةعلى الاستقالة انموة بزملائه المستقيلين ولكن الرجل رفض الاستقالة عير متأثر بنفوذ أصحاب هذه المساعي و يروى ان سبب استعفاء الوزراء المشار اليهم هو تبديل وزيري المربواليعر على أن وزير البحرية استقال من تلقاء نفسه وكتاب الاستعفاء الذي رفعه الى الصدارة محفوظ في قلم الاوراق والذي سبي بدلا عنه لم بعين الابالوكالة فقط. اذن لاوجه ألبتة لقيل والقال في هذه المسئلة . وأما مسألة تعيين على رضا باشا مندوبا في القطر المصري واقامة ناظم باشا ناظر اللحربية بدلا عنه فسأوضحا فها بعد مقرونة الاسباب التي أوجيت هذا التبديل

وفي الحقيقة انه لم يكن هناك موجب لاستعفاء النظار الثلاثة كل على حدته وهم

خارج الحجلس بل لو كان زملائي النظارار تأوا أثناء المذكرات وهم في المجلس رتبديل الفلر الحربية المخالف فقواعد الشورى والدستور ومضر بمرافق الدولة لكنت اقدم استقالي في الحال هر با من الوقوع تحت تبعة النهلكة والخلطر اللذين كنت أراهما يتخللان تيارات الاحوال الحاضرة ولكن الحقيقة لم تكن كذلك بل كان القصد من إجبار هو لا النظار على الاستقالة (من قبل رجال الفيب) أنما هوا تنهار الحالة الحاضرة بعظهر الاضطراب وان يعدوا بذلك وسيلة لاحداث الهياج المطلوب في مجلس المبعوثان ولا يضاح الامور التي أوجبت تبديل ناظر الحربية يجب قبل كل شي ان أذكر الحقيقة الآثية :

كان يمض الفتيان أوذوي الافكار الفنية من المستخدمين الملكيين أوالضباط المسكريين وأصحاب الكلمة النافذة من الذين انتسبوا بعد اعلان القانون الاساسي الى جمعية الاتعاد التي لها الخدمات المشكورة في إعادة الحسكم الدستوري جمساوا ديدنهم وضع ادارة الحسكومة تحت السيطرة والمراقبة الى أن تتأيد الحسكومة الدستورية وذلك خوفا من عودة الاسترداد على زعمم على ان جميع العناصر العثمانية قبلت أصول الشورى بكال الحد والشكران والسرور واثبتوا انه لم يكن ليوجد بينهم من يريد الرجوع الى الحسكم الاستبدادي كما ان الجنود العثمانية كلما قسمت وتعاهدت على الذود عن أحكام القانون الاستبدادي كما ان الجنود العثمانية كلما قسمت وتعاهدت الحكومة تحت السيطرة والمراقبة المارذ كرهما ومع هذه البداهة كانت المد اخلات الحكومة توللي وهوالا مر الذي أخل بانتظام ادارة الحكومة بالإجرائية من مداخلات الجمعية التي تألفت في الولايات العثمانية واختل من جراء وطرائية من مداخلات الجمعية التي تألفت في الولايات العثمانية واختل من جراء ذلك امر الضبطوالر بط والنظام كما ان انقسام الضباط الذين هم القوة المحركة في الفيلقين الذي والثالث الى قسمين ووقوع الخلاف بين الذين بنتسبون انى الخمية والخيارة والله بالمنام المسكري

ولا يخفى انه بمقدار ما تراعي فيالقنا النظام المسكري ويكون جنودها يدأ واحدة في اتحادهم بما يشه ألحب الواحد بمقدار ذلك يكون النا و في الاعدا. وتنكسر

شرتهم و بعكس ذلك يتعجراً المدو على نجاوز عده ويتمرد ويطغى ومن جهة وانية لا يمود في قدرة الجيش قم الفتن الداخلية فلذلك كهكان الواجب على الفياط ان يتجنبوا الاشتقال بالسياسة وان يتعدوا عنها وان يراعوا سلسلة المراتب حسب ما نص عليه القانون ولكن بدلا عن ذلك صار الضياط بالقون الخطب السياسية في الملامي د قونسر ۽ والاجتماعات والمظاهراتوانشأوا يقيمون الناورات الحرية والاستمراضات المسكرية في المراسح فكنت ترى فرق الجند المباني تمر باسلحها وضياطها من امام المتمرجين في مراسح التشخيص وهومما يحط بالشرف المسكري وكل ذلك كان منشوره ضعف ارادة على رضا باشا ناظر الحربيــة المطلوب منــه حسب وظيئته منع كل هاته الامور الخلة بنظام الجيش والذي لم يكن ليقدر على تنفيذ أوامره وتنبيهاته بإزاء نفوذ كلمة الضباط المنتسبين للجمعية . على اني اشهد أن على رضًا باشا رجل على غاية من الاستقامة والحلم ولكنه غير قادر على الوقوف أمام حركة الضباط التي اخلت بنظمام الجيش كما مرذكره آنفا فحفظا لشرف الجيش واعادة النظام والانتظام الى صفوفه تقرر تعيين تاظم باشا قائد الفيلق الثاني الذي أثبت اقتداره باصلاح الفيلق المذكور واعادة النظام اليه في مدة لا تزيد عن الشهرين نَاغَلُوا لِلْمُعرِيةِ وَ بُودِرٍ فِي الْحَالُ لَا نَفَاذَ هَذَا القرارِ وهو الوسيلة الوحيدة لسلامة الأمة والوطن ولكن جمية الأنحاد والترقياتي لاتريدالا استبقاء نفوذها اجبرت زملائي الوكلا- دالنظاوي على الاستعفاء واخذت مجلس المبعوثان تحت امرها و بذلك اعدت الوسائل اللازمة لإسقاط وزارتي . وهنا يجب أن أسرد بعض أمور حدثت قبل ستولى وكانت مقدمة الإثارة الافكار ضدي فكانت السبب في الفعال الجمية مني والبائد الأساميه

كنت من زمن حلوث الانتلاب اروج بقدر الامكان والزمان اقتراحات من تأنى جنى بصفته عضوا في الجمية واستمر الحال كذلك الى انحضرليلة الى مرب منافئ قبل افتتاح مجلس المبدوثان باسبوعين ، البكباشي اسمعيل حقي بد وسه رحمي بلك الذي يدعي انه قائم مقام الوكيل السياسي عن الجمعية وقالا ان (المجلد الثاني عشز)

الجمية لا تدخر وسما في ا كرام اعضاء اللجنة البلقانية الانكليزية المؤسسة في لندره الذين حضروا اخيرا الى الاستانة وانه صار دعوتهم لوليمة عشاء يحضرونها نهار غد في منزلي ١١ فقلت لم ابي اجهل وصول هو لا ، الاعضاء الى الاستانة ولا اعلم مركزهم ومنزلتهم في بلادهم لمدم ورود شيء يعرفني عن ذلك لامن سفير المولة في لندره ولا من سفير انكلترا هنا فأستغرب دعوتكم لاشخاص لا معرفة لي يهم ، ولم يسبق المقابلة معهم ، الى تناول العشاء في منزلي من غير ان يكون عندي علم بذلك كأنكم تدعونهم الى فندق وهو أمر لا استصوبه لعدم مو فقته للاصول بل يجب ان انعرف بهم قبل كل شيء واقابلهم و بعد ذلك أعدهم الوليمة في يوم معين احتد امهاعيل حتمي بك ورفيقاه من كلامي هذا وخرجاً من المنزل وذهبا في الساعةالرابعة من الليلة المذكورة نفسها إلى القصر السلطاني وقابلا احد قرناء الحضرة السلطانية وقالًا له: « اعرض الآن لحضرة السلطان ان يسترجع الختم السلطاني من الصدر الاعظم د أي ان يعزله ، والا نذهب غداً بالقوة المسكّر بة الى الباب العالي ونخرجه منها تسمرا على أنه قد تقرر أن يعزل في أول اجتماع من مجلس المبعوثان م فهال هذا الكلام القرين فأجابهم قائلا: « وما السبب في ذلك ؟ اني لا استطيع عرض هذه المسألة على جلالته في مثل هذا الوقت فالاحسن أن تحضرا غدا لتنهم ما في الامر ونعرضه على الحضرة السلطانية ٠٠

وعلى ذلك ذهبا وعادا في اليوم التالي و برفقتها ضابط آخر واجتمعت بهم بدعوة خصوصية حسب الارادة السنية الصادرة في وكان معنا أحد القرناء فسألهم من قبل من أرسلوا ٢ فقالوا انهم حضروا من قبل الجمعية فقلت لهم هل الجمعية راضية عن مراجعتكم للحضرة السلطانية في مثل هذا الطلب ١٢ اجابوا نم ان الجمعية توافق على كل ما قمله ، عند ذلك اعدت ما قلته لهم في الليل من عدم موافقة اقتراحهم في مسألة الدعوة وزدت عليه ان عزل الصدر الاعظم بلا سبب ودون أن يستقيل هو عنل بما نصه القانون الاساسي وان خدمني الانفي هذا الزمن المحفوف بالمحاطرايس الاتفاديا مني في حب الوطن وليس لا بجل التفاخر ولا لجر منفعة . قلت هذا الكلام بشدة واشمة زاز فقاموا وانصرفوا من غير ان يفوهوا ولا بكلمة

و بعد ذلك صدرت ادارة سنية تبلغها بالواسطة بوجوب دعوة اعضاء اللجنة المبتدة المنذكرة الى الشاي بعد حصول التعارف بهم وصادف أن حضر الاعضاء الموما الهم الى الباب العالي حبث زاروني وكان عددهم اثنى عشر بين ذكروأ ناث فدعوتهم لتناول المشاء في البوم التالي عندي حيث حضروا هذه المأدبة كا حضرها ايضا بعض اعضاء جمية الانحاد والترقي فكان عدد الجميع ٢٤ مدعوا ما عدا رجمي بك الذي لم بشأ أن بحضرها

واللجنة البلقائية هذه كانت تألفت من بعض وجوه ومعتبري الانكليز بقصد لمنساني ألا وهو تذكر الحكومة الانكليزية بحاية السكان البلغاريين من أهالي مقدونية من مظالم العثمانيين وقد طاف بعض اعضائها القطر المقدولي بعد الانقلاب ليتحققوا بأنفسهم عما اذا كان البلغاريون لا يزالون في حاجة الى الحاية الاجنبة ثم حضروا الى الاستانة وقد قصدت جميتنا با كرامهو لا الاعضاء أن قم الحجة لم على الاخوة التي حصلت بين المسلمين والبلغار وإن تكسب بذلك رضا اللجنة المذكورة وتحوز بواسطتها انعطاف الامة الانكليزية على ان الامة المثانية كانت قدا كنسبت حسن نظر وانعطاف الشعب الانكليزي العظم بما أظهرته عقب انقلابنا السعيد حسن نظر وانعطاف الشعب الانكليزي العظم بما أظهرته عقب انقلابنا السعيد من الاستعداد لادارة دستورية سالمة

وهنا يجب على أن اترك الحسكم الى أر باب الفكر والاذعان في مسئلة الذهاب الى القصر السلطاني وطلب اسقاط الوزارة من أجل اني رفضت طلب دعوة أشخاص الى منزل صدر اعظم بدون اذنه ولم يسبق التعارف بهم مما هو مخالف لاصول وآداب الماشرة ولاني قابلت هذا الطلب الثريب بصورة معقولة وهذا أمر جدير بتوجيه الانظار الله

لذلك صرفت الجمية كثيرا من المساعي لاسقاط الوزارة عقب انعقاد مجلس المبعوثان ولكنها اخفقت امام ميل الرأي العام الطبيعي ولما رأت الجميه ذلك وعلمت أن لا قبل لها بالوقوف اغام الرأي العام أوفدت من قبلها طلمت بك لمك وانور بك فحضرا الى لهة وأبلغاني بأنه تقرر أن يكون السير حسب رأبي فشكرتهم

على قرارهم هذا وقلت لم اننا كلنا جسم واحد فيجب أن نسمى مما في سبيل خدمه الامه والدولة -

منى ١٥ يوما على ذلك فصادف ان حفلت فرقة الأحرار في عبد مفى ١١٠ سنوات على استقلال الدولة" المثمانية" فدعيت الوزارة أيضا الى المأدبة" التي أقيمت لأول مرة في ( برا بالاس ) فرأيت ان أحضر هذا الاحتفال احتراما لذلك البوم المقدس فلم برق ذلك في نظر الجمية فأوفدت إلى احد رضا بك في اليوم التالي فاشار في كلامه معي الى عدم استحسان ذهابي الى الحفسلة المذكورة فقلت له اني بصفتي رئيس الوكلاء ( النظار) يجب على أن احضر الاحتفالات التي تقام من قبل أي حزب كانت تذكارا لشيل منه الاعياد الوطنيمة المقيدسة ، وان هذا أمرا طبيعي . فزاد كلاميهذا في موجدة الجميه على وجدد حزازاتها وصارت تنتظر الفرصه" لاسقاطي حتى تقرر تعيين رجل نشيط نادر المثال مثل ناظم باشا في منصب نظارة ألحربية وعلمت الجمية ان النظام المسكري سيمود قريبا الى ربوع الجيش بواسطه التاظر الجديد فلم يرق في نظرها ذلك فأحدثت الهياج المار ذكره. على أن التخلص من هذه الازمات الخطرة والرجوع الى الحالة الطبيعة مع توقي الضرر والهلكة هومن وظائف الحكومة المسؤولة امام العموم والحيلولة بين الحكومة و بين اداء هذه الوظيفة هو عمني الرضا بالملككة وقبولها . واذا كانت الحكومة المثمانيمة لا تستند الى مجلس نيابي بحوز اعضاوه على حريه الفكر فانه لايكن الوقوف امام المخاطرات والمالك الآنية. واذا أصرت الجمية على التملك بنيار نفوذها هذا واسترت في السير معه فالنتيجة تكون مجهولة بسبب مضادة الرأي المام للسبر على المنوال المذكور وذهاب الضباط وامراء الجند مذاهب شتى

على ان لحكومة المأنية تقرب شيئاف شيئا من مسئلتين سياسيتين مهستين إذا لم تنحسها بالطرق الحكيمة الضرورية في زمن غير بعيد بخشى من أن تجد الدولة نفسها أمم غائلة كيرة و الاولى مسئلة كريد وقد كانت الحكومة وقتند انحذت الوسائل اللازمة التي توصل الى حلها حلا به افقى مصالح الدولة العثمانية واهالي الجزيرة وهوجدير بمه افقة

الدول الاربع الحامية لكريد . ولا أدري بالنظر الى الحالة الحاضرة في أي طور سندخل هذه المسئلة المهمة الا ن

واما الثانية وهي المسئلة البلقانية فهي أهم من مسئلة كريد وقد زادمركزنا اشكالا فيها تضارب المصالح السياسية بين الروسية والنما في هذه الآونة فاذا لم يحكم مركزنا هذا في الوقت اللازم باستممال الوسائل الرشيدة كانت العاقبة وخيمة جداً علينا ولا يخفى أن القوة أساس كل شيء فاذا كان ناظر خارجية أحدى الدول لم يشأ قبول افتراح سفير دوله أخرى كان من الواجب أن يظهر لممان ٣٠٠ الف حربة وراء ذلك الناظرمستعدة لنصرته كما قاله البرئس ميترنيخ «ناظرخارجيه" النمسا السابق ، لرفعت باشا مندوب الدولة الشمانية السامي. ولوكان عند نافي شهر اوغسطس الماضي قوة مهيأة مجهزة للدفاع عن مرافقنا في الروم ايلي لما كانت بلغاريا تجرأت على اعلان استقلالها ولما اقدمت النمسا على ضم البوسنه والهرسك لبلادها وهذا الحال عكن تطبيقه في المستقبل فاذا اهملت قوانا الحربية كما كانت اهملت من قبل لا نتمكن الدولة من الوقوف في وجه الاعداء وتخرج بلاد الدولة العُمَانية قطرا بعد قطر من يدها وهذا ثابت بدايل حدوث أمثاله مراراً لذا رأيت تعيين ناظم باشا المشهور بقدرته على اصلاح جيشنا في بضمه شهور ناظرًا للحربيه امراضروريا ليمكن الاصلاح في مدة قليله " قبل فوات الوقت. أفلا يعد الوقوف في سبيل الحكومه لمنعها من اصلاح كذاضرا ومروجا لمقاصد الذين يرجحون اغراضهم الشخصية على مصالح الدولة إن اعلان الدستور الذي كان نتيجه مساع عظيمه صرفت في هذه السبيل آكسب الدولة انعطاف او رباعليها واطمئنانها اليها والثقة يها فاخذ أصحاب رموس الأموال يوفدون وكلاءهم الى الاستانة والبعض منهم مضر بنفسه للقيام بالشروعات المفيدة الاقتصادية النافعة للبلاد مثل انشاء الخطوط الحديدية وارواء الأراضي من الانهار واستثمار المناجم والمعادن وتجفيف المستنقعات والبرك مما يستلزم بذل الملايين في البلاد المثَّانية و بذلك يجد المعرزون والفقراء من سكان البلاد الذين كثيرا ما يلجأون بسبب ضق ذات المد الى ارتكاب المحرمات شفلا بأجر وقير يوفر لم أسباب المعيشة ويكفى الحكومة مؤنة الاهتام بهم وبجرائهم المضرة بالسكان والبلاد

الناشة عن الفقر والاحتياج بولكن اختلال النظام في المملكة المتأني من تفير شكل الحكومة ودخول ادارة السلطنة تحت نفوذ جمية غير مسئولة مما لم يحصل مثيله في الممالك المتعدنة استوجب بكل اسف انسلاب تقية اور با وعدول ار باب رعوس الاحوال من الغربيين عن ارسال ملاينهم الى البلاد العثمانية انتظارا لرجوع المياه الى معاربها الطبيعية واستتباب الامن في البلاد تعت إدارة حكومة شرعة يوتاح البها أر باب الاموال وقد كنا آملين الني تساعد زيادة الايرادات المنتظر حصولها من المشروعات الاقتصادية المار ذكرها اومن احتكار بعض البضائع التجارية الواردة في البروتوكول المثماني النساوي وتزييد وسم الجارك على سد المجز الذي في الميزانية العمومية

وأما الآن فان المرء يتسامل كيف يمكن للدولة ان تقوم بادارة حركتها مع نقص الملايين في ميزانينها ومع عدم وجود الأمل في زيادة الايرادات بالنظر لامتناع أرباب الاموال عن انفاذ المشروعات الاقتصاديه في المملكه" واخال أن الدول لا ترضى بسبب حالتنا همذه بزيادة رسم الجارك ونرويج إقتراح الدولة في مسأله الاحتكار خصوصا وان الحكومة مضطرة لإعاشه اكثر من ١٥٠ الف جندي في هذا الزمن السلمي ولا نستطيع تخفيض هذاالمدد بسبب القلاقل الضاربة أطنابها في المملكة وفقدان الامن في انحامها وعدم مساعدة أحوال الدولة المالية لانفاق كل هذه المبالغ بصورة داعة وليس في الامكان مع الحال الحاضرة ايجاد منابع ابراد لها كل هذا بجعل المرء في حيرة من حاله الدوله وكيفيه " ادارتها مع ماهي عليه من النضعضع المالي ولو زال هذا الارتباك وحل محله النظاموعادت المياه الى مجاربها الطبيعية لاستتب الامن والراحة في المملكة . ويمكن حيثاند صرف عدد كبير من الجند وادراة ما بقي منه ضمن دائرة الميزانية كما ان الجنود التي لالزوم لها تنصرف الى الاشتغال بالزراعة والفسلاحة في الادها فيزيد بذلك المحصول في المملكة ولكن هذه الملاحظات بعيدة جداعلى ماأرى عن انظر والامعان كن قد ذكر على الأنسن في الايام التي دعيث فيها الى الذهاب لمجلس المبعوثان اشاعة الخلو (أي خلع السلطان )فقد اتصل بناخبر من هذا القبيل عند ماكن ناظر الداخلية ملازما لفراشه من مرض أصابه وقد صار حينشذ أنخاذ كل العلرق اللازمة لمرقة ما اذا كانت هذه الاشاعة حقيقية أم هي فرية من المقتريات التي نشرت في الجرائد الاورية وفي ذلك الوقت نفسه أشيمت أرجوفة أخرى بأني أناو ناظم باشا نريد إعادة الحكم الاستبدادي وأرسل بعض ضياط الفيلق الكافي والثالث رسائل برقية إلى بعض البلاد في المني الذكور واستدلوا على ذلك بعللب إعادة توايير الصيادة الى الفيلق الثالث على ان لا أصل البتة لكل ماقيل من هذا القبيل والحقيقة هي ان السكان المسلمين الذين هالم خبر تسليح الحكومة اليونانية للأروام القاطيين قرب لحدود في ولاية إنيا قد طلبوامن الحكومة اليونانية للأروام في أسرع ما يمكن كا انه قد وردت برقيات من أهاني تلك الجهات الى نوابهم في بحلس المبعونان في هذا المعنى نفسه وزادوا على ذلك أن أهاني ( قالقاندلن ) تسلحوا وانهم مستعدون للقيام بما يجب عله اذا لم نحضر الجنود في الحال

فبناء عليه صدر الامر الى نظارة الحربية بوجوب ارسال اربعة توايير من الفليق المذكوريو دي الى الثالث الى يانيا وانه اذا لوحظ ان أخذار بعة توايير من الفليق المذكوريو دي الى إضعاف قواه المعومية - خصوصا وان كثيرا من جنده كان قدار سل طاشليجه لتقوية الحدود الصربية تنقاء هياج الصربيان وقتف - فلا بأس من اعادة التوايير التابعة الفليق الثالث والمرابطيان الآن في الاستاتة مقدا هو الامرالصادرالي نظارة الحربية وقد أجاب ناظم باشا عليه قائلا ان الفليق الثالث أجاب بأنه لا يمكن أخذ جند فوق ما أخذ قبلامن قوى فوق الفليق وان المسألة انحسمت بتدايير أخرى بلاحاجة إلى ما أخذ قبلامن قوى فوق الفليق وان المسألة انحسمت بتدايير أخرى بلاحاجة إلى إرسال الجند الى يانيا

بقي عنى ان اشرح بعض تعلق مسألة رغبتنا في اعادة الحسم الاستبدادي فاقول: إنني عند ما كنت صدرا أعظم للمرة الثانية قبل ١٤ سنة وجدت تغيرا عظيا في أصول الادارة ورأيت أن نتيجة تبكل الادارة على هذا الفط سبكون وبالا على الدولة ، فرفعت في الحال نقر برا مفصلا الى الحضرة السلطانية وطلبت من جلالها أن تسلم الادارة لهيئة عومية تكون مسئولة أمام الممرم وأن تستريح من عنا الاعمال فقبلت الحضرة السلطانية كل ما عرضته وصدرت الارادة السنية بتأليف الوزارة في الحفرة السنية بتأليف الوزارة السنية بتأليف الوزارة

حسبا ورد في التقرير الآنف الذكر ولكن لم يحض يومان الا وصار فصلي بصورة غريبة من الصدارة بنا على افساد بمض المقر بين الذين برجعون منافهم الشخصية على صوالح الوطن والامة وعينت واليا على حلب بقرار من مجلس الوكلا (النظار) ثم نفيت الى ازمير فبقيت هناك ٢٧ سنة وأنا اذوق الامرين من الفسدة الذين سلطوا على عرب قصد وفي النهاية صدير الامر بنفي الى رودس حسب تسويلات اصحاب المآرب

كل هذا يعرفه الجمهور كما يعرف كيفية خلاصي من النفي المو بد الاخير الى رودس وحضوري الى الاستانة ولو قدى اخلافي قليلا من مصالحهم في سبيل مالح الوطن وساروا على الطريق الوطني الذي سرت عليه أنا لما دامت الادارة السابقة ودام معها تخريب البلاد

وأما اتبام ناظم باشا معي بانه يريد اعادة الحكم الاستبدادي فيكفي لدحض ما قبل فيه أن أقول إن الرجل نفي الى ارزنجان لسبب طفيف بعد أن جرد مرت رتبه وألقابه وألقي في غيابة السجن وقضي على هذا الحال سبع سنوات هناك وهو لا يعلك بارة واحدة وعائلته واولاده يتنون بحث أثقال الجوع والفقر ولم يعد الى الاستانة الا بعد اعلان الدستور عما يثبت أدن ما أشيع في حقنا نحن الاثنين كذب واقتراء شنيم

اني لم أقبل منصب الصدارة الذي اسندته الحضرة السلطانية إلى وأنا في هذا السن عقب اعلان الدستور وفي زمن سيخط الرأي العام على الادارة السابقة وتبيجه الا الهدئة الافكار التي بلغت متمى المهيج وللقيام بما يجب على حسب الحمية الوطنية من المساعدة على تأسيس الحكم الدستوري مستعينا على ذلك بتوفيقات الله المسدانية ولم يكن لي ارب في حيازة المناصب قط واني أغنى لا خلافي أن يو دوا الحدمات النافعة للوطن المقدس والامة والدولة وهم بعيدون عن كل تأثير ونفوذ واختم كلامي بتحويل قرار عدم الثقة بي الصادر من مجلس المبعوثان وتقديره على الرأي العام العادل العملة السابق

## الىستور وجميم الانسار والترقي ﴿ وَمَالُو الْجُمِاتَ ﴾

أعلن الدستور المباني منذ بضمة أشهر فهتفنا له مع الهاتفين ورحبنا به مع المرحبين وهمنا به سرورا وشغفا ، وملا أنا ديار مصر وسورية مقالات فيه وخطبا ، ولكن سرورنا به لم يكن سالما من كل شائبة ورجاءنا فيه لم يكن خلوًا مرز كل عفافة وتقدأ ودعنا المقالة الأولى التي أنشأناها في الاسبوع الأول من اعلان الدستور ترحيبا به هذه الجل (راجع ص ١١٨٤٨)

• -- « فالواجب على هذه الجمعات المدبرة ، والقوى المنفذة ، ان تكفل الدستور الذي نالته الامة حتى تأمن عليه من دسائس اعوان الاستبداد ، الذين قاموا بتنظيم حكومة الجواسيس أعظم قيام ، وأول عمل يجب عليهاهو السعي لإبعاد اعوان الاستبداد عن دار السلطان فقط - ومحا كمة من يمكن ان يسترد منهم العسدل ، ما وهبهم الجور والظلم ، وتشكيل وزارة حرة تقوم يمكن ان يسترد منهم العسدل ، ما وهبهم الجور والظلم ، وتشكيل وزارة حرة تقوم بأعباء السلطنة ، وتنتقي الولاة والمتصرفين والقضاة ورثوساء العدلية من اخيار الاثمراز ، الذين يرجى ان تصلح بهم الادارة و يستقيم القضاء ، و يحفظ الامن ، ويستقر العدل ، لتندفع الامة الى الاعمال النافعة في ظل الدستور الغلليل ، ثم العناية بأمر انتخاب النواب الخ . . .

٧ - ه إذا نحن كفينا شر المستبدين الأولين ، ونتنا و زارة من الاحرار المستقلين ، فالواجب علينا ان تقف عند هذا الحد من المطالب في العاصمة وأن تعود السيوف إلى أغادها ، وتنصرف الفنباط الى سابق شأنها ، مع احكام الروابط الحفية ، ينها و بين الجميات السياسية، ويتوجه الاحرار الى إصلاح حال المملكة، الجميع الوسائل الممكنة ، والحذر والحذر ، من عواقب نشوة الظفر ، الحذر الحذر الحذر (المنارج ٣) (٣٥)

من إهانة شخص السلطان والنسلق إلى عرشه بالبغي والعدوان و فا دام السلطان مستويا على عرشه فهو رئيس الامة ومرجع سلطنها ، ومنف قوانينها وشريعتها والوزارة هي الواسطة بينها وبيه ، فاعتدا المروس على الرئيس بإدلال القوة وون القانون والشريعة ومجمعة للفوضى ومدعاة للخلل ، ويخشى في مثل الحال التي نعن فيها ان يفضى إلى الخطر ، الخ

٣ ــ « ان افصل ما نفاخر به الآن هو اننا نلنا الدستور من غير اراقة للدما ولا إيقاع للبلاد في فوضى الثورة ولا غير ذلك بما يذم ويكره و فيجبأن نحافظ على هذه الفضيلة وان لا نرتكب في طلب الفرع و ما عصمنا الله في طلب الاصل على هذه الفضيلة وان لا نرتكب في طلب الفرع و ما عصمنا الله في طلب الاصل عسى ان يكون تار بخنا في هذا الطور انظف من تاريخ جيراننا فيه و

خام الغالمين عقبات كثيرة منها ما يتوقع من مقاومة بعض الحكام الغالمين للحرية التي يرقص لها طلاب الدستور طربا و يهيمون بها شففاء ومنها ما هواقرب الى الوقوع كالنزاع بين الاحرار المستقلين و بين المتعصبين والمقلدين، ومنها مسألة تكوّن الجنسية العنمانية ، وما يقع في طريقها من جنسيات الشعوب التي يتألف منها جسم الدولة العلية ، »

" و ح الحق أقول: إنه لا يخشى علينا من سلب الحرية أو إنما يخشى علينامن سوء استمال الحرية و ومن الجهل بطرق المحافظة على الحرية المحيض ألمت تدفع الحية بعض الأحرار الظافرين الى مشل عمل لمستبدين وان تهبط العبودية الموروثة بكثير من الجاهلين الى ان يكونوا عونا على انفسهم الحكام الظلين المحال السرور باعلان الدسنور في الاسبوع الأول من هذا بعض م كتبناه في حال السرور باعلان الدسنور في الاسبوع الأول من

إعلائه وقد وقع جميع ما توقعناه وخفناه

اخذت جمية الأنحاد والنرقي على نفسها كفالة الدستور وحفظه فألفت لهما لجانا واحدثت لها شعبا في جميع بلاد السلطنة و وبعدت أعوان السلطان عنه وسعت في هما كمة بسض المعروفين بالفالم وبهاء وتداحلت في انتقاء الحكام والعال وانتخاب المبعوثين انتدبت للقبام بكل ما قلنا انه لازم واجب لا لأننا قلنا بل لانها ثملم ما علمنا ولكنها لم تحسن العمل في كل ما تشائت فيتم سرورنا بعمالا

سافرقا الى الديار الدورية وزرنا اهم مدن الولايتين ورأينا تصرف جميدة الاتحاد والترقي فيها وما كان من عمل ه اللجنة المرخصة التي ارسلتها من سلانيك فرأينا خللا وخطلا وسو قصرف كنا نعتذر عنه الناقين عليها ، حتى انه لم يوجدلها من دافع عنها كا دافعنا وليس تفصيل تصرفها في سورية من موضوع هذا القال الذي وضع لبيان الحال العامة .

ثم عدنا الى هذه البلاد التي بعرف من فيها ما لايتيسر عرفانه لمن في سوريه فسيمنا عمن كانوا في الاستانة مرن الميانيين الاحرار ومن غيرهم أمورا متقدة فوق ما كنا نعلم بل رأينا أكثر الشانيين لاسيا الترك متغيرين عليها . واننا نذكر مجتوع ما ينتقده عليهاالناس في مصر وسورية في موضوع مطالبنا التي اشرنااليها آنفاوهو (١) ان ساوك الجمعية مع أعوان الاستبداد لم يكن ساوك من يريد القضاء على الاستبداد بازاله نفوذ أهله و إخضاعهم للدستور بلساوك من اغتنم الفرصة للاستفادة منهم فقد كانت تأخذ المبالغ الكبيرة منهم وتدعهم وشأنهم اونضمهم البها وقد حدثني الثقات من أهل الشام ان اللجنه المرخصه التي ذهبت لاجل التحيقق في الحادثه التي جرت لي في آخر شهر رمضان قد أخذت مبلغا عظيما من النقود باسم الاعانة" اللجمعية من رؤساء الفتنة وزعماء الاستبداد الذين بلغ مرئ جنونهم في محاربة الدستور أنهم تحدثوا بنصب خليفة في الشام يبايسونه ويقاومون به الحكومة الدستورية (٧) انها لم تحسن في انتقاء العمال والحكام فقد ساعدت كثيرين منأعوان الاستبداد حتى على الترقيف الوظائف وأهملت شأن كثير من الأحرار والمجريان. وقد كان اكبر رجاء لي في حكومتنا الجديدة الانصاف في اختيار الموظفين من الاكفاء لا سيا الحجر بين في مثل مصر وينهمون الجميه بأنها كانت تبيم الوظائف المالية بالمال ، والله أعلم بحقيقة الحال ،

(٣) إنها جعلت هم لجانها في جميع البلاد النفوذ في الحكومة لا مجرد المراقبة عليها لئلا تخرج عن القوازين ولا مساعدتها على حفظ الأثمن الذي اختل بعد إعلان الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع (٤) - إيها لم تحسن الانتقاء والاختيار في تأليف شعبها و لحانها فأد خات فيها كشرا

(ه) عمل الضاط في جميع البلاد على الاستفال بالسياسة وجعل نفوذهم هو الأعلى في جان الجمعية وهذا خطر على الدولة كان يجب التشديد في منمه كوالا كتفاء بأن يكون بين الجمعية وبين الضباط صلة خفية كما قلنا وانصراف كل الى عمله: الضباط الى العمل المسكوي المحض الذي لا شائبة فيه السياسة والجمعية لمراقبة سير الدستو و من غير مشاركة المضباط في ذلك . فان ظهرت قوة تسعى لا لغاء الدستو و إبطال بحلس الامه أوالاستبداد والظلم جاز حينتذ استنجاد الجمعية بالضباط لمقاومه ذلك ، وانه لا يختلف عاقلان من علاء الاجتماع في وجوب منع الضباط من الاشتفال بالسياسة والادارة حتى اذا أبوا أخرجوا من الجيش وفي كون الجند الذي يدخل في الشورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم يتبسر استصلاحه حالا وجب إخراجه من الجند بة أوقتله الثورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم يتبسر استصلاحه حالا وجب إخراجه من الجند بة أوقتله

(٦) تصرفها مع السلطان · انتقد عليها شي، منه لا نحب الخوض فيه ولكند. نقول إن الذين يرون ان السلطان هو روح الحركة التي وجهت في هذه الآيام الى اسقاط الجمية يقولون لولا أنها أحرجته لماكن شيء من ذلك

(٧) سيرتها في حمل الناس على انتخاب الميموثين ، وآيت بعيني بعض ذلك في طرابلس الشام وقد كنت أدافع عن الجمعية بقدر الامكان لثلا تشتد الفتنة ويستشري الفساد .

(٨) طريقه تأييد نفوذ لجمعيه في د مجلس الميموثان ، بما كاد يكون مهددا لسائر الاعضاء سالبا لاستقلالهم

(٩) اتهمت الحمية أبضا بالتمصيل المبنية الدكة ويتقلون عنها أمورا كثيرة في ذلك وهو أخوف ما نخافه على مستقبل الدولة وريماشر حنا فلك في مقال خاص (١٠) العبث باستقلال الوزارة مجيث كانت الجمية عافعة من وجود وزارة

مسقلة مسئولة امام مجلس الامة وحدد عن عملها (١١) الجهل بمداراة الشمور الديني في الامه قند أغلر بعض أعضائها

المشهورين أمورا منكرة في نظرالدين جملت لاعدائها مجالاواسما للتنفير منها. وقد اعترفت هي اليوم بهذا التقصير

(١٧) ظهورها عظير السلطة المستبدة غير السئولة حتى صرت تسمع من العناني الحر والمتقبقر ومن الاجني المتطرف والمتدل هذه المكلمة التي الماجر الد: ان جمية الاتحاد والترقي قد أزالت استبداد المايين وأدالت منه استبدادها هي • وتفرع عن هذه الكامة كلام كثير منه قول الكثيرين أن استبداد السلطان أبن نسلطان أبن السلطان أهون علينا من استبداد أوشاب من الناس لا يُعرفون فان السلطان أشرف منهم والذل له أقل عارا من الذل لهم و إرضاء أسهل من إرضائهم لانه شيخص واحد يمكن ان يعرف ما يرضيه ولا يعرف ما يرضي هو "لا. الكثيرين

هذا مجمل ما خطر في بالنا الآن من أقوال النس في جمعيــة الانحاد والعرق بعد ذلك الاجماع على الثناء عليها في أول العهد باعلان الدستور فهل يعقل ال يكون كله كذبا واختراعا من الجاهير المتفرقين في ولايات وممالك كثيرة ؟ وإلا فما سبب شيوعه واللهج به في البلاد والمالك ٢

لم بحصل بعد الدستور شيء من السلطة يحمد الا هدو، الاستانة وحسن السير في حل مشكلتي البوسنه والبلغار مكان الفضل لا كبر في ذلك الكامل باشا ولكن الجمية لم تلبث أن اسقطت كاملا من كرمي الصدارة وغيرت بزارته لانه كان معارضا لنفوذها القعلى في الحب كومة فانتقدسامة أو رباهذا العمل وعدوه استبدادامن لجمية في الحكومة وقال يمثل قولهم كثير ون في الدوة لانهم لا يصدقوا انه كأن عنادا الدستوركا دعت شم قتال حسن بك فحمي وثيرس أمحر براحر يدة دس بستى عبيدفقهم السواد الاعظم في الاستانة وغيرها من الأمية على الله المراكزة ومن ينتقد أعراها فأشلد السخط عليها والفحر ركان وكان مدر عضاء فعية قروني محاري الأبه قدرية الطوعات وشرفي أن من أركام إنتااله بالمفهد من الم حميقال به وما كل من مه وما يا الله ولم عسل الجمية المدرف في أن الا ته على ما ي فهمي الذي عدقيلا فعر مالشديرة واستفلال الفردوب لا دمه على ميه وال براء الدينية وفي حدد المداني فسقها الأراء عدم

وزارة الجمعية بعد أن أهين لمروره بمركبته من حيث تشبع الجنازة وعدم حضورها تبعاً لزعاء الجمعية الذين لم يحضروها وفر أعضاء الجمعية هارين من الاستانة وقتل كثيرون من البرآء وجرح آخرون ودمرت اندية الجمعية وادارات بعض حر تدها واستحوذ الرعب على أهل العاصمة وخافوا من سوء العاقبة

سواء صبح ما قيل في الجمعية كله أم صبح بعضه فان حسننها التي لاينزعها فبها أحد هي انها هي التي أخسذت الدستور بالبمين فلا تهبه بالشيل فهي أحرص على حفظه و يقائه من جميع المثمانيين و وهو الآن كالطفل بحتاج إلى تربية وكفالة، وله أعدا، فيحتاج الى دفاع وحماية ، فاذا قيل إن الحكومة المسئولة ومجلس الامة يقومان يتربيته ، فيل بستطيع أحد ان ينكر اختصاص الجمعية بالقدرة على كفاته ، وهل جاءتها هذه القدرة إلا من الجيش ؟

إذا لا بد من بقاء الجمعية ولا بن من بقاء صابها بالجيش ولكن لا يجوز بحال أن تتداخل في أعمال الحكومة ولا ان تعبث بحرية المجلس ولا الن تدع ضابط الجيش يشتغلون بالسياسة ولا ان تقاوم من يخالفها في الرأي بالقوة ولاحاجة بها الى ذلك في حماية الدستور ولكن قد يشتهيه رجال من الجعبة الأنه من تمتم القادر المنصور لا يوجد في البلاد قوة يمكن ان نقف في طريق الجعبة إلا قوة السلط في العاصمة وقوة عصابات الاشقياء في بعض الولايات فاما المصابات فيمكن تذليبا بالقوة ولو بعد حين وأما السلطان فانه بنفوذه المعموي المصبوط بافرن السن و بأعواله الكثير بن وعاله الكثير و بدهائه العظيم يمكنه في كل وقت ان بعمل عمار كبير عنواله الكثير بن وعاله الكثير و بدهائه العظيم يمكنه في كل وقت ان بعمل عمار كبير من المام الدستور ضرورية فان خطره ديم بدوامه و رأيان أحدها إن إزائله من امام الدستور ضرورية فان بري ماصار الدحيراك كرفيه من من مناه على نقسه ومنصبه وتعامي جرح وحدامه ومعاما و رشيما أنه عمد أن يو بظن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معاري المناه و معاملة و رائيان المناه و بطن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معارية و المناه و بطن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معارية و المناه و بطن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معارية و المناه و بطن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معارية و بشريد و بطن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معارية و بشريد و بطن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معارية و بشريد و بطن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب لها معارية و بشريد و بطن الكيد له من الكيد المن الكيد له من الكيد له من الكيد المن الكيد الكيد

واقتنا انباء الاستانة وأنا في سورية بأنه قد ظهر فيهاجمية جديدة سيبت بالجمية الهمدية غرضها المطالبة بالحسكم بالشريعة وتطبيق القوانين عليها فما وجدتني مرتاحا لهذا النبأ على اني قد وقفت فنسي على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والتوفيق بين أحكامه ومصالح البشر في كل طور من أطوارهم مهما ارتقت وما ذاك الا أني خفت أن يكون الغرض الباطن منها محاربة الدستور باسم الدين، كاان نفسي لم تكن مرتاحة لجمعية الاخاء المربي - وأنا من صميم العرب - لأنني خشيت ان تكون مفرقة بين العرب والترك ومحركة للعصبية الجنسيةالتيأخاف علىالدولة شرهاوكنت

أصرح برأبي بذلك في كل محفل ومقام

سَأْلَتِي الاُ مِيرِ شكيب أرسلان عن رأيي في الجمية المحمدية ونحن في ملا بنادي الأتحاد المناني ببيروت فقلت إن خوفي منها غالب على رجاني فيها فان كانت تطالب مجلس الا من يأخذوا قوانين الدولة كلها من كتب الحنفية بالشروط المعتمدة عندهم في الغترى فهذا حرج عظيم وما أظن ان مؤسسيها في درجة من الارتقاء يطلبون فبها المحافظة على أصول الأسلام الثابتة من الكتاب والسنة والاكتفاء بمدم الخروج بالقوانين عنها بل لا أرى انهم يرضون بذلك وانني أقول انه ليس في ديننا شيء ينافي المدنية الحاضرة المتفقعلي نفعها عندالام المرتقية الا بعض مسائل الربا وانني مستعد التوفيق بين الاسلام الحقيقي وكل مايحتاج اليه المثمانيون لترقية دولنهم مما جر به الافرنج قبلهم وغير ذلك ولكن بشرط ان لاألتزم مذهبا من المذاهب بلُ القرآنوالسنة الصحيحة. وأرجو أن يكون ذلك مقبولًا عند جميع العناصر العيمانية الأ المقلدين المتعمين لذاهبهم من الممين فأورد علي بعض الحاضرين مسألة الشهادة فأجبته بما أقنمه واقنع غيره من الحاضرين

وقع ما كنانخاف وأكثر وظهران هذه الجمية هي التي قامت بالفتنة الحاضر قفي الاستانة حتى انها استمالت اليها العسكر الذي جاءت به جمية الأنحاد والترقي من سلانيك لتحافظ به على الدستور ، وعسكر الاسطول أيصا ، ولا غرو فباسم الدين تقدر ان تستميل جميع عسكر الدولة أن هي أدلت بخراطيمها اليه - وتفيد أخْبار الاستانة أن قائدها في هذه الفتنة هو مراد بك الداغستاني الشهر الذي كان من زعاء جمية الأنحاد والمرقي من بضع عشرة سنة فحانها مع الحائنين وسلم أور اقهاللسلطان ورضي بأن ينقاضى منه مالا على ذلك بعد ان كان من أشد المبالئين في الطمن فيه والتحريض عليه و بعد الانقلاب طلب ان يدخل في الجمية لما رأى من نفوذها (وهو كالدنيام القائم) فأبت عليه فحاول الانتقام منها و إحاط عملها فهكذا يكون الرجال المصلحون ال

جمية الاسرار

كان جميع طالاب الاصلاح من المثانيين يلقبون بالاحرار ثم تألف حزب في الاستانة سمي بحزب الاحرار وصار له جمية خاصة به والمشهور ان هذا الحزب على رأي صباح اللدين افندي سبط آل عثمان الشهير فيا بعبر عنه بعدم المركزية كما نوهنا بذلك من قبل فهو حزب سياسي لاخطر منه إن كان ظاهره و باطنه سواءوان كانت ولايات الدولة غيرمستمدة الآن لائن تكون على أيه برمته وكم في أو ر با من حزب يدعو الى رأيه سنين طويلة ولا يضر الامة مخالفته لرأي السواد الاعظم ولسائر الاحزاب فيها ولكن جعبة الاتحاد والترقي تشتد في مقاومة هذا الحزب حتى إنها المهمت بقتل محرر حريدة سربستي كما علمت وذلك غلو كان من أسباب الفتنة الحاضرة وهوقد اثهم أبضا بالسمي في إسقاطها ومن الناس من يتهم بعض رجاله بمقاومة الدستور ومالنا ولذبهم فقد الهم احد رضا بك بمشايعة السلطان على هدم الدستور أيضا الدستور ومالنا ولذبهم فقد الهم احد رضا بك بمشايعة السلطان على هدم الدستور أيضا

الثورة السكرية والفتن الداحلية

بعد كتابة ما تقدم علمنا إن شيطان الاستبداد نمكن من احداث أو رة عسكرية في الاستانة غرضها الفلاهر إبادة جعبة الاتحاد والترقي و يخشى ان يكون الباطن محوالدستور و إعادة الاستبداد الماضي على ان اسقاطها بعيده بالطبع وقد فر رجال الجعبة من الاستانة ولجأوا الى مركز قوتهم في سلانيك ثم زحفوا بحيشهم على الاستانة ليحكموا السيف والمدفع في الأمر و فنسأل الله فم التوفيق والنصر وان يحفظ الدولة من الخطر وقد ولدت الثورة بالماصمة فتنة في ولاية اطنه فهب الترك لذبح الارمن وهو عمل يتبرأ الاسلام منه ومن فاعليه ولكنه لا بسلمه من طمن الام فيه و في محية هو لا والاقوام ومار المسلمون حجة على الاسلام

المجادر الروالال المراد الروالال المراد المراد الروالال المراد الروالال المراد الروالال المراد المر

حير قال عليه السلاة وانسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق كا

(مصر الاربعاء ٢٩ ربيع الآخر ١٣٢٧ - ١٩ مايو (ايار)سنة ١٩٠٥هه ١٩٩٠م)

# فيت الله النات

ختصنا هسفاالباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسع انناس عامة مونشترط على السائل ال بين أسمه ولقبسه و بلده و ممله (وظيفته) وله بسمد ذلك الربر موالي أسمه بالحروف ان شاه مواننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن بالتدريج فالباه شهر ان اوثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذر صعيب لافغاله

### ﴿ اسئلة من جاوه ﴾

(س ١٣ - ١٦) من صاحب الامضاء في مالاغ (جاوه)

نو مل من فضلكم متم الله الوجود بوجودكم وأفاض من بحر عاومكم وجودكم أن تفيدونا عن حكم الله ورسوله في نكاح الرجل المسلم المرأة غير المسلمة هل يجوز أملا أذاوعدته با سلامها بعد عقد النكاح كا هوجارعند نالاسمامن الصيبيات فهل يجوزله الهجوم على نكاحها وهي على دين قومها أملا في إسلامها بعدوهل تستثنى من غير المسلمات الكتابيات ومن هن الكتابيات فهل الافرنج اليوم على اختلاف مذاهبهم في النصرانية وعقائدهم وتبديلهم بعدون كتابيين اتفضلوا ياسيدي افيدونا بحكم الله تعالى في هذه المسألة فهي وان كانت واضحة لديكم فهي لدينا من المصلات فلا تهملوها في هذه المسألة فهي وان كانت واضحة لديكم فهي لدينا من المصلات فلا تهملوها في قلق حتى يقد الينا جوابكم الشريف لا ن السو ال من الوقائم الحالية عندنا الهو في قلق حتى يقد الينا جوابكم الشريف لا ن السو ال من الوقائم الحالية عندنا الهو ونسألكم أيضا أطال الله بقا كم عن اجاع عام الهيئة في هذا العصر على كوروية ونسألكم أيضا أطال الله بقا كم عن اجاع عام الهيئة في هذا العصر على كوروية الأرض ودورانها حول نفسها وغيرها إني باسيدي لأ كد أفهم التوفيق بين عذا الاجاء

ويين قول الله سبحانه في قصة ذي القرنين ه حتى أذا بلغ مغرب الشمس و حتى أذا بلغ مطلع الشمس ، وأبن يكون المطلع والمفرب اذا كان هناك للأرض كروية و دروان ؟ واذاقلنا ان المعللي والمغرب هنا بحسب مرأى المين لنا فما ينتلج الصدر بهذا لأن المعلم اذا كان بنسبة مرأى للبن لنا فهو بالنسبة لقوم آخرين هناك يسى مغر با وكذلك المغرب كيف هذا والاخبار المموم من غير نسبة لقوم دون آخرين وكروية الارض أظنها تمنع أن يكون الشمس مطلع أو مغرب في تحل مفصوص تفضاوا بينوا لا بنكم الخرج من هذا الاشكال لا ني ياسيدي لسو فهمي وسقم قر يحتي حاولت التوفيق بينهما بنفسي ولم أظفر به وكثيراماحصل الخوض بين جاعة عندنافي هذه المسئلة ومااستطاعوا الخروج من ربقة الاشكال وكلهم أشاروا على الحقير برفع هذا السو ال لحضرتكم والمأمول ان تجبروا خاطرنا بالافادة متم الله بكم أمين اه

ونسألكم لازلم سراجا للمتدين عن الحضور في معرض ادارة الصور المتمركة للتفرج عليها هل هناك في الشرع الشريف ما يحظر علينا ذلك تفضلوا بينوا لنا حكم الله سبحانه فان عثرتم على مايمذرنا بين يدي الباري جل وعز في حضور ها يبنوه لنا وما الاصل فيها التحريم أم الحل بينوا الجميع لنا على صفحات مناركم اه

ونسألكم لا برحتم ملجأ لحل المعضلات في الخبر المبلغ بواسطة البرق هل يعتبر به عندنا في الشرع كالصلاة على الفائب المبلغ خبره بواسطة البرق ومايترتب على ذلك في الا مور الشرعية كالهلال في الصوم أو الافطار هل يجوز الاخذ بذلك تفضلوا وضعوا لنا الجيم ولكم من الله جزيل الاجر ودمتم محمد بن هاشم بن طاهر

### ﴿ أَجِرِ بِهِ النَّارِ ﴾

### زواج المسلم بمبر المسلمة وهارالاوربيون تصارى

ذهب بعض السلف الى انه لا يحوز المسلم ان يتزوج بفير المسلمة مطلقا ولكن الجهور من السلف والخلف على حل الزواج بالكتابية وحرمة الزواج بالمشركة وبريدون من الكتابية اليهودية والممرانية واحل بمنهم الجوسية أيضا و بالمشركة الوثنية مطلقاً بل عدوا جميع الناس وثنيين ماعدا اليهود والنصارى ومن الناس من قال أنهم من المشركين ولكن النحقيق انهم لا يطلق عليهم لقب المشركين لأن القرآن عند ما يذكر أهل الاديان بعد المشركين أو الذين أشركوا صفا وأهل الكتاب صفا آخر بعطف احدهاعلى الآخر والعطف يقتفي المفايرة كا هومقر و وكذا المجوس في قول وسيأتي بيان ذلك

والذي كان يتبادر الى الذهن من منهوم لفظ المشركين في عصر التغزيل مشركوالعرب اذ لم يكن لهم كتاب ولا شبهة كتاب بل كانوا ميين

والأصل في الخلاف في المسألة آيتان في القرآن إحداها في سورة البقرة وهي قوله تعالى (٢٢١ ولا تنكحوا المشركات حتى بوثمن ) الآية والمائية في المائدة وهي قوله عز وجل (٥:٥ اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من الموثمنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ) وقد رعم من حرم التزوج بالكتابيات ان هذه الآية منسوخة بتلك وردوه بأن سورة المائدة نزلت بعد سورة البقرة وليس فيها منسوخ فان فرضنا ان أهل الكتاب يدخلون في عداد المشركين بجب ان تكون آية المائدة مخصصة لآية البقرة مستثنية أهل الكتاب من عمومها والا فهي نص مستقل في جواز التزوج بنسائهم

وقد سكت القرآن عن النص الصريح في حكم النزوج بفسير المشركات والكتابيت من أهسل الملل الذبن لهم كتاب أو شبهة كتاب كالمجوس والصابئين ومثنهم البوذيون والبراهمة واتباع كونفو شبوس في الصبن وقعد علمت ان علما فا الذبن حرص بعضهم على إدخال أهل الكتاب في عداد المشركن لا يترددون في إدخال هوالا كله والا كله والمنتاب والسنة ماهو صريح النفرقة والمفايرة فكما غاير المرآن بن المشركن وأهل الكتاب خاصة في مثل قوله في النفرة والمفايرة فكما غاير المرآن بن المشركن وأهل الكتاب خاصة في مثل قوله البينة ) وقوله (١٣٠٣ والسمعن من الذبن أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذبن أشركوا أذى كثيراً ) وذكر أهب الكتاب بقسميهم في معرض المايرة في قوله أشركوا أن منه المايرة في قوله أشركوا أنه المايرة في المايرة في قوله أشركوا أنه المايرة الماس عداوة للفين آمنوا اليهود والذبي أشركوا وتعجدن أشد الماس عداوة للفين آمنوا اليهود والذبي أشركوا وتعجدن

أَمْرِ بِهِ مُودَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الذينَ قَالُوا إِنَا نَصَارَى ) الآية كذلك ذكر الصابين والمجوس وعدهم صنفين ضير أهل المكتاب والمشركين والمسلمين فقال في سورة الحج ( ۲۲ : ۲۷ إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابتين والنصارى والحجوس والذين أشركوا أن الله يفصل ينهم يوم القيامة إن الله على كل شيء شهيد ) فهذا العانف في مقام تمداد أهل الملل يقتضي ان يكون كل مون الصابئين والمجوس طائفتين مستقدين ليسوا من الصنف الذي يعبر عنه الكتاب بالمشركين وبالذين أشركوا . وذلك ان كلا من الصابئين والمجوس عندهم كتب يعتقدون انهما إلهية ولكن بعدالمهدوطول الزمان جمل أصلها مجهولا لنا ولا يتمدأن يكون من جاو ًا بها من المرسلين لاأن الله تعالى يقول ( ٣٥: ٣٤ إنا أرسلناك بالحق بشسيما ونذيرا وان من أمة الاخلافيها نذير) وقال (٧: ١٣ إنما انت منسذر ولكل قوم هاد) وإنما قويت فيهم الوثنية لبعد العهد بأنبيائهم على القاعدة المفهومة من قوله تعسالي (٧٠: ٧٧ أَلْمُ يَأْنَ لِلذِّبنَ آمَنُوا ان تَمْشَعَ قَلُو بَهِم لَذَكُرَ اللَّهُ وَمَا نَزَلَ مِنَ الحَقُّ وَلا يكونوا كالذين أوتوا المكتاب من قبل فطآل عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثبر منهم فاسقون) ومعلوم أن فسق السكثير من أهل السكتاب عن هداية كتبهم و دخول نزغات الوثنية والشرك عليهم لم يسلبهم امتيازهم في كتاب الله على المشركين وعدهم صنفا آخركا أن فسق الكثيرين من المسلمين عن هداية القرآن ودخول نزغات الوثنية في عقائدهم لا يخرجهم من الصنف الذين يطلق عليه لفظ المسلمين ولفظ الوثمنين و إن كانوا هم الذين يعنيهم الخطباء على المنابر بقولهم « لم يبق من الاسلام الا اسمه» و يطبق الملماء عليهم حديث الصحيحين « لتدِّمن سنن من قبلكم شبرا بشجر وذراعا بذراع، قالوا بارسول الله اليهودوالنصارى؟ قل د فن ، و بهذا يرد قول من حاولوا ادخال أهل الكتاب في المشركين وتحريم النزوج بنسائهم مستدلين بقوله تعسالي بعد ذكر انخاذهم احبارهم و رهبانهم أربابا من دون الله ( ۹ ۳۱ سبحانه وتعالى عما يشركون ) فأن إطلاق القب على صف من أميناك الناس لا يقتذي مشاركة صنف آخر له فيه إن أسند اليه مثل فعله كا بيناه في تفسير آية (٢: ٢١١ ولا تنكحوا المشركات) لا سها اذا كان الفعل الذي أسند الى الصنف الآخر ليس

هم اخص صفائه وليس عاماشاملا لافراده كانخاذ أهل الكتاب اجارم ورهباتهم أربابا يتبعونهم فيا يجلون لهم و يحرمون عليهم فالمنت وصفهم الاخص اتباع الكتاب وان كثيرين منهم بخالفون روسًا هم في التحليل والتحريم ومنهم الموحدون كأصحاب آريوس عند النصارى وقد كذر في هذا الزمان فيهم الموحدون القائلون بنبوة المسيح بسبب الحرية في أور با وأمريكا وكانوا قلوا باضطهاد الكنيسة لهم

والغناهر ان القرآن ذكر من أهل الملل القديمة الصابين والمجوس ولم يذكر البراهمة والبوذيين وأتباع كنفو شبوس لان الصابين والمجوس كانوا معروفين عند العرب الذين خوطبوا بالقرآت أولا لمجاورتهم لهم في العراق والبحرين ولم يكونوا يرحلون إلى الهند واليابان والصين فيعرفوا الآخرين والمقصود من الآية حاصل بذكر من ذكر من الملل المعروفة فلاحاجة الى الإغراب بذكر من لا يعرفه المخاطبون في عصر التنزيل من أهل الملل الانخرى ولا يخفى على المخاطبين بعد ذلك ان الله يفصل بين البراهمة والبوذيين وغيرهم أيضا

ومن المعلوم ان القرآن صرح بقبول الجزية من أهل الكتاب ولم يذكر أنها تو خذمن غبرهم فكان النبي (ص) والخلفاء (رض) لا يقبلونها من مشركي العرب وقبلوها من المجوس في البحر بن وهجر و بلاد فارس كما في الصحيحين وغبيرها من كتب الحديث وقد روى أخذ النبي الجزية من بجوس هجر أحمد والبخاري وأبو داود والترمذي وغيرهم من حديث عبد الرحمن بن عوف انه شهد لعمر بذلك عند ما استشار الصحابة فيه وروى مالك والشافعي عنه أنه قال: أشهد السممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « سنوا بهم سنة أهل الكتاب وفي سنده القطاع واستدل به صاحب المنتقى وغيره على أنهم لا يعدون أهل كتاب وفيس بقوي قان إطلاق كلمة « أهل الكتاب » على طائفتين من الناس لتحقق أصل بقوي قان إطلاق كلمة « أهل الكتاب عبره مع العلم بأن القديم في كل أمة رسلاً مبشر بن ومنذر بن وأنزل معهم الكتاب والميزان ايقوم الناس بالقسط كما ان اطلاق قلب « العلاه » على طائفة معينة من الناس لها مزايا عضموصة لا يقتفي انعطر العنم فيهم وسله عن غيرهم

وقد ورد في روايات أخرى التصريح بأنهم كانوا أهل كتاب قال في نيل الأوطالا عند قول صاحب المتقى: واستدل بقوله سنة أهل الكتاب على أنهم ليسواأهل كتاب، مانصه: لكن روى الشافعي وعبد الرزاق وغيرهما بإسناد حسن عن على «كان المجوس أهل كتاب يدرسونه وعلم يقر ونه فشرب أمبرهم الحمر فوقع على أخته فالم أصبح دعا أهل الطمع فأعطاهم وقال ان آدم كان يمكح أولاده بناته فأطاعوه وقتل من خالفه فأصري على كتابهم وعلى مافي قلوبهم منه فلم يبق عندهم منه شي « توروى عبد بن حميد في تفسير سورة البروج باسناد صحبح عن ابن أبزى الماهزم المسلمون عبد بن حميد في تفسير سورة البروج باسناد صحبح عن ابن أبزى الماهزم المسلمون أهل قارس قال عمر اجتمعوا (أي قال للصحابة اجتمعوا للمشاورة كاهي السنة المتبعة والفريضة اللازمة) فقال ان المجوس ليسوا أهل كتاب فنضم عليهم الحزية ولا من عبدة الأوثان فنجري عليهم أحكامهم، فقال على بل هم أهل كتاب حفد كو فعوه لكن قال فوقع على ابنته وقال في آخره فوضع الاخدود لمن خالفه فده حجة من قال كان لهم كتاب ورفع لرفع حكه ولما استنى حل قال فوقع على ابنه وقال ابن بطال لوكان لهم كتاب ورفع لرفع حكه ولما استنى حل فرائحهم وذكاح نسائهم فالجواب ان الاستثناء وقع تبعا للاثر الوارد لا أن في ذلك شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف الكاح فانه يحتاط له وقال ابن المنذر ليس نحربم شهرة تقتضي حقن الدم بخلاف الكاح فانه يحتاط له وقال ابن المنذر ليس نحربم شهرة تقتضي حقن الدم بخلاف الكاح فانه يحتاط له وقال ابن المنذر ليس نحربم شهرة تقتضي حقن الدم بخلاف الكاح فانه يحتاط له وقال ابن المنذر ليس نحربم شهم من مل المل عليه اه

اذًا علمت هذا تبين لك ان الطاء لم يجمعوا على أن لفظ المشركين والذين أشركوا يتناول جميع الذبن كفروا بنبينا ولم يدخلوا في ديننا ولا جميع من عدا البهود والنصارى منهم فهذا نقل صحيح في المجوس ومنه تعلم ان للاجتهاد مجالا لجعل افظ المشركات والمشركين والقرآن خاصا بوثني العرب وأن يقاس عليهم من ليس لم كتاب ولا شبهة كتاب يقربهم من الاسلام عكما ان أهل الكتاب فيه خاص بالبهود والنصارى ويقاس عليهم من عندهم كتب لا بعرف أصلها ولكنها تقربهم من الاسلام عا فيها من الاردب والشرائع كالمجوس وغيرهم ممن على شا كلهم وقد صرح قتادة من من الاردب كالمجوس وغيرهم ممن على شا كلهم وقد صرح قتادة من مفسري السلف بأن المراد بالمشركين والمشركات في الآية العرب كا سبأتي

وعلى هذا لايكون قوله تعالى «ولا تنكحوا المشركات حتى يو من عنصا قاطعا (المنارج ٤) (٣٤) (المجلد الثاني عشر)

في تمريم نكاح الصينات الذي أكثر منه المسلمون في الصين وانتقل لاقتدا بهم فيه الى جاوه او كاد وقد كان ذلك من اسباب انتشار الاسلام في الصين ولا أدرى مبلغ أثره في ذلك عندكم و بنفي كونه نصا قاطعا في ذلك لا يكون استحلاله كفرا وخروجا من الاسلام والالساغ لا ن يحكم بكفر من لا يحمى من مسلمي الصين. هذا وان المشهور عند الملما، أن الأصل في النكاح الحرمة وأن كان الأصل في سائر الاشياء الأباحة وعلى هذا لابد من النص في الحل ويمكن ان يقال اذا لم نقل بأن هذا يدخل في القاعدة المامة بأن الأصل الاباحة في كل شي وحي يرد النص بحظره فاننائرة الأمرالي الكتاب العزيز فنسمعه يقول بعد النهي عن نكاح أذ واج الآباء (١٤ ٣٣ حرمت عليكم امهاتكم و بناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم و بنات الأخ و بنات الاخت وأمهاتكم اللاتي ارضعنكم أو اخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم و ريائبكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن فان لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا ماقد سلف ، أن الله كان غفورا رحيا ( ٢٤ ) والمحصنات من النساء الا ماملكت أيمانكم كتاب الله عليكم وأحل لكم ماوراء ذلكم ان تبتنوا بأموالكم محصنين غير مسافين ) الآية

فنقول على أصولهم ان قوله نعالى « وأحل لكم ما ورا. ذلكم » لا يخلو الث يكون قد نزل بعد ما جا. في البقرة من النهي عن نكاح المشركات وفي سورة النور من نحريم نكاح المشركة والزانية أو قبله ، فان كان نزل بعده صح أن يكون ناسخا له وان كان نزل قبله يكون نحريم نكاح المشركة والزانية مستثنى من عموم « وأحل لكم ما ورا، ذلكم » بطريق التخصيص سوا، سهي نسخا ام لا كما يستثنى منه ما ورد في الحديث من منع الجمع ببن البنت وعمنها قياسا على تحريم الجمع ببن الإختين او إلحاقا به وجمل ما يحرم من الرضاح كالذي بحرم من النسب على القول المشهور في الاصول بجوار تخصيص القرآن بالسنة على ان لجمهو وأحلوا التزوج بالرانية، وعلى كل حال يكون نكاح الكتابيات ومن في حكمهن ( كالمجوسيات عند من قال وعلى كل حال يكون نكاح الكتابيات ومن في حكمهن ( كالمجوسيات عند من قال

بذلك كما نقسل الحافظ ابن المنذر) داخلا في عموم نصر « وأحل لكم ماورا، ذلكم ، وأكد حل نكاح الكتابيات في سورة المائدة التي نزلت بعد ما نقدم كله

وخلاصة ما تقدم ان نكاح الكتابيات جائز لا وجه لمنعه ونكاح المشركات الهرب عرم وكون لفظ المشركات عاما جميع الوثنيسات او خاصا بمشركات الهرب على اجتهاد وخلاف بين على السلف وال ابن جرير في تفسير ( ولا تنكعوا المشركات ): «وقال آخر ون بل الزلت هذه الآية مرادا عكمها مشركات الهرب لم ينسخ منها شي ، وروى ذلك عن قددة من عدة طرق وعن سعيد ابن جبير ولكن هذا قال ه مشركات أهل الاوثان ، ولم يمنع ذلك ابن جرير من عده قائلا بأنها خاصة بمشركات العرب ، نم قل بعد ذكر سائر روايات الخلاف ه وأولى هذه الاقوال بتأويل الآية ما قاله قتادة من أنه تعالى ذكره عنى بقوله « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ، من لم يكن من أهل الكتاب من المشركات وان الآية عام ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي، وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات علم ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي، وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات فيها » الح ما اطال به في بيان حل نكاح الكتابات

هذا مأيظهر بالبحث في الدليل ولكننا لم نطلع على قول صريح لأحد من العلماء في حل التزوج بما عدا الكتابيات والمجوسيات من غيبر المسلمين قد صرح بحل المجوسية الإمام أبو ثور صاحب الامام الثافعي الذي تفقه به حتى صار مجتهدا وصرحوا بأن تفرد: لا يعد وجها في مذهب الشافعي فالثافعية لا يبيحون نكاح المجوسية فضلا عن الوثنية الصينية

ولا يأتي في هذا المقام قول بعض اهل الاصول ان النهي لا يقتضي البطلان في العقود والمعاملات وهو مدهب الحدية قانهم استثنوا منه النكاح وعللوا ذلك بأنه عقد موضوح للحل فلم انفسل عنهما وضع له بالنهي المتنفي الحرمة كان اطلابخلاف السع لائل وضعه المعال فلم القدل عليم مشروعيته في موضه الحرمة كالائمة المجوسية فلمنك كل المحل عو مد منه الريق مشروعيته في موضه الحرمة كالائمة المجوسية فلمناك كل المحل عو مد منه الريق في الطلان العقد الفلا بقل عندهم الت

Court of the first of the court of the court of the

عن التناسخ بين المؤمنين والمشركين في آية البقرة بقوله (أولئك يدعون الى النار والله يدعو الى الجنة والمففرة باذنه) وقد وضحنا ذلك في تفسير الآية و بينا الفرق بين المشركة والكتابية فيه فيراجع في الجزء الثاني من التفسير (من ٣٥٧-٣٦١) ومنه ان أهل الكتاب لكونهم ،قرب الى المو منين شرعت موادنهم الأنهم عماشرتنا ومعرفة حقيقة الاسلام منا بالتخلق والعمل يظهر لهم ان ديننا هوءبن دينهم مع مزيد بيان واصلاح يقتضيه ترقي البشر و إزالة بدع وأوهام دخلت عليهم من باب الدين وما هي من الدين في شيء ، واما المشركون فلا صله بين ديننا ودينهم قط ، ولذلك دخل أهل الكتاب في الاسلام مختارين بعد ما انتشر بينهم وعرفوا حقيقته ولو قبلت الجزية من مشركي العرب كا قبلت من أهل الكتاب لما دخلوا في الاسلام كافة ولما قامت لهذا الدين قنمة ، ومن الفرق بينها في القرب من الاسلام أو الدعوة الى النار ان أهل الكتاب لم يكونوا بعذبون من يقدرون عليه من المسلمين أو الدعوة الى النار ان أهل الكتاب لم يكونوا بعذبون من يقدرون عليه من المسلمين لبرجع عن دينه كا كان يفعل مشركو العرب

ثم ان للاسلام سياسة خاصة في العرب و بلادهم وهي ان تكون جزيرة العرب حرم الاسلام المحمي وقلبه الذي تتدفق منه مادة الحياة الى جميع الاطراف وموثله الذي يرجم اليه عند تألب الاعداء عليه ولذلك لم يقبل من مشركي جزيرة العرب الجزية حتى لا يبقى فيها مشرك بل أوصى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن لا يبقى فيها دينان كما بينا ذلك في الفتوى الرابعة المنشورة في الجزء الثاني (ص٧٥) من هذا المجلد وتدل عليه الاحاديث الواردة في كون الاسلام يأرز في المستقبل الى الحجاز كا تأرز الحية الى جحرها . وهذا يورد تفسير قنادة المشركين والمشركات في الآية

واذ كان الازدواج بين المسلمين والمشركين ينافي هذه السياسة الى هي الاصل الاصيل في انتشار الاسلام وكان تزوج المسلمين السينيات مدعاة لدخولهن في الاسلام كان تزوج المسلم الآية للحرمة صادقا عليهن وكيف معطى الضد حكم الضد

وقد حذرناً في انفسير من التزوج بالكتابية اذ خشي أن تجذب المرأة الرجل الى دينهالملها وجالما وجهالها وجهه وضف أخسلاقه كه بحدل كثيرا في هذا الزمان في

في تزوج بعض ضمفاء السلمين بعض الأؤربيات اوغيرهن من الكتابيات فينتون بهن وسد الذريعة واجب في الاسلام

## كروية الارض ومطلم الشمس

مطلع الشمس المكان الذي تطلع منه ومغر بها المكان الذي تغرب فيه وهو يختلف باختلاف المواقع لكروية الارض اذلو كانت سطحا هتدسيا لما حصل هذا الاختلاف في المطالع والمفارب ويعبر كل قوم عن مشرقهم ومغربهم بحسب ما يرون وان خالفوا فيه غيرهم فيقول بعضهم إن الشمس تطلع من جبل كذا وتفرب في المحر و بعضهم غيير ذلك واذا رحل أحدهم الى أقصى ذلك المكان من جهة المشرق يقول قد وصلت الى مطلع الشمس وقد تتعارف الم كثيرة تختلف مواقع بلادهم ومشارقها ومفاربها على تسمية قطعة من الأرض بالمشرق وقطعة بالمغرب مع ان ما يسمونه مشرقا يكون مفر با لقوم آخرين كا سميت بلاد مواكش بالمغرب الأقصى حتى ان أهل امر يكا يعبرون عنهم بذلك وان كانت في جهة المغرب الأقصى حتى ان أهل امر يكا يعبرون عنهم بذلك وان كانت في جهة المشرق منهم ومشل ذلك التعبير عن بلاد المعولة العلية مثلا بالشرق الاثري وعن بلاد الصين بالشرق الاقصى ويطاق الافرنج لفظ الشرق على قارتي آسية وافريقية مع ان بعض بلاد افريقية هي في جهة المغرب من بعض بلادهم

فاذا أريد بمطلع الشمس ومفربها في قصة ذي القرنين ما كان يسمى في بلاده مطلعا ومفر با صبح ذلك واذا فرضنا انه كان لهم عرف في المطلع والمغرب كمف العرف المشهور الآن صح ذلك والا ظهرأن المراد بالمطلع والمفرب في قصته أقصى المشرق وأقصى المفرب الذي تيسر الوصول اليه بأسباب السياحة والسفر التي كانت في عصره و بالنسبة إلى بلاده فكان في سياحتيه كالذبن مجاولون الآن اكتشاف القطين الشمال والجنوبي

هذا وان الاشكال الذي هو محمل الوقفة عندكم يرد على استمال لفظ مطلع أو مشرق ومذب مطلقا كا أشرتم الى ذلك فاذا كنتم لا تجيزون استمال هذه

الألفاظ الا في حقيقة لا تختلف باختلاف البلاد فقد خطائم جمي البشر في عرفهم واصطلاحهم والخطب سهل والمراد ظاهر ولا مشاحة في الاصطلاح

## الدور التجرك

لاترى وجها السؤال عن حل رؤية هذه الصوراً وحرمتها فالا صلاحل المركة السبع ان أحدا من علما المسلمين قال ان النظر الى الصور محرم ولا وجه لجعل المركة سبا المحرمة و يفلير لنا من هذا السؤال انكر لستم جاهلين لا ياحة روئية هذه الصور ولكن عندكم أناسا متنعامين محبون التحكم والاشراف على المسلمين بالاثمر والنعي من سماء الدين فيحلون و يحرمون بغير علم وما جرا أمثال هو لا في المسلمين على تحكمهم حتى ضية وا عليهم دائرة دينهم الواسعة الا التقليد الاثمى و يزخم هو لا المعممون المقالدون ان الاجتماده و الذي بضيع على العامة دينهم و يكثر الذين يتحكون في شمر يعنهم والاثمر بالعكس فان الذي لا يقبل منه القول الا بالدليل لا يستطيع أن يتحكم ولا أن يعبث كالذي يقبل قوله بلادليل بدعوى ان طلب الدليل نزوع الى الاجتماد الممنوع

#### الاخبار البرقيه

هذه الاخبار التي تبلغ بالآلات الكهر بائية التي يعبرعنها بما ذكر و بالتلفرافات هي قطعية الاداء فكل من تثق بخبره اذا كلمك بلسانه تثق بخبره الذي يبلغه بالبرق لا يتردد في هذا أحد في العالم المستممل فيه التلفراف ومنى صدق الناس الخبر تبعه العمل بما يترتب عليه من الاحكام الشرعية لاسيا اذا كان من جهة رسمية يطرد صدق برقياتها وكيف تطيب نفس المسلم ان يفطر في نهار باخه في ليله خبر برقي بروية هلال رمضان فصدقه تصديقاتاما لاشبهة فيه ولااحتال (وراجع المبحث في ص ١٩٥٣م٧)

## ﴿ اعلة من الجبل الاسود ﴾

(س من ۱۷ - ۲۰) من ح · ق نقشیك ما قولكم درم فضلكم و نفع المارين بعومكم

فيهن يخطب بالمرية في أرض النرك ثم يترجد بعض ألفاظ الخطبة بالسان

التركي لينهما الحاضرون لانهم لا ينهمون إلا باللسائث التركي ولا سيا بعض الاحكام اللازمة كصدقة الفطر مثلا فهل يمنع من هذه الدرجة المذكورة وادخال الانفاظ التركية خلال الخطلة .

وفيمن يتني الناس بجواز الجمر بالتكبير في الاسواق عند تشييع الحجاج في مغرم الى الحج من بلاد مم مع ما يترتب على الجهر المذكور من المفاسد التي منها امتهان الاسم الشريف في محل القاذورات وذلك مناف للتعظيم ومنها انه يكون سبباً لاجتاع النساء والرجال ومنها ضحك الكفار واستهزاؤهم بذلك الذكر الشريف فيكون سببا لهذا الاستهزاء و ربحا وقعت الفتنة بين القبيلين بسبب ذلك وهل العامة المسنونة يازم فيها تفطية جميع الرأس حتى لا يبقى من القلنسوة شيء أم السنة هو الوجه المعتاد عند أهل الحرمين وغيرهم من استدارتها على الرأس وترك أعلا القلنسوة من غير تفطية

وهل الاعلان بموت الميت على المابر بالصلاة والسلام عليك يارسول الله جائز أممكروه؟ افتونا مأجورين

# ﴿ أُجِرِيةِ النَّارِ ﴾

## ربه المطبه بالانجميه

لا يمنع الخطيب في مثل الحالة المسول عنها من ترجمة أحكام الخطبة لا نت الضرورة تلجيء الى ذلك مادام المسلمون مقصرين في تعلم لغة دينهم والا كانت الخطبة عند أولئك الترك وامثالم من الاعاجم رسماصور يا لا يحصل به الفائدة المقصودة من الخطبة و بعض الاعاجم بحتاط فيترجم الخطبة و يشرحها بعد صلاة الجمعة و بلغني انهم يفعلون ذلك في الصين

## التكير عند تشيع الحجاج

التكبير عند تشييع الحجاج ليس مطلوبا شرعا ولا يمنع اذا لم يتخذ شمارا دينيا ولم يترتب عليه مفسدة فان انخذه قوم شماراً دينيا برون انه لابد منه شرعاأ وترتبت عليه مفددة منع منه ولو كان معانو با شرعا كما يطلب في الايام المعلومات لما صحح ان

يكون من موانعه اجمّاع النساء والرجال ولاضحك الكفار (٨٦: ١٩١١) الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا بضحكون ٣٠ واذا مروا بهم يتفامزون ) والاعتبان لا يتحقق الا في نحو المانات أو الكنف وما بعد في الهرف العام إهانة

واما الفتة وبيني بها النائل فيا يظهر التخاص الذي ربحاً يو دي الى الفرب أو الفتل في على النظر لافي موضوع السر ال بل في شعار الدين الثابتة كالإذان والصلاة والتكبير في الهيد فاذا كان الكفار يو ذون المسلمين فيامم بشمار الاسلام وفروضه وجب على المسلمين مقاومتهم ولو بالقتال إن قدروا فان لم يقدروا قلاتهم وضعفهم وجبت عليهم الهجرة من دارالكفر والتعصب الى حبث يكونون في أمان وحرية في دينهم وقدر دناهذه الفائدة في الفترى عملا بالسنة من جواب السائل با كار مما سأل هنه عند الحاجة الى ذلك

#### المبامة المسنونة

الهامة ( بكسر المين ) هي كما قال بمضهم كل ما يعقد على الرأس سواء كان ثمت المنفر اوفرقه او لما يشد على القلنسوة اوغيرها

وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يلبس الهامة فوق القلنسوة تأرة و بلبسها بغير قلنسوة تارة أخرى كما لبس القلنسوة بغير عمامة وفي حديث عمره بن حريث في مسحيح مسلم قال د رأيت رسول الله (ص)على المنبر وعليه عامة سودا قدارخى طرفيها بين كتفيه ، وفي حديث جابر عند مسلم ايضاانه دخل مكة وعليه عمامة سودا ، ولم يذكر انه كارث لهاذة ابة بين كتفيه قال ابن القيم فدل على ان الذو ابة لم يكن برخيها داعًا ، وكان يتنحي بالعامة تحت الخنك أحيانا ومن فوائده انه يمنع السقوط ، وبحصل الفرض من لبسها بأيه كيفية كانت وورد في العامة عدة روايات ضعيفة واهية ، وهي من المادات لامن أمو ر الدبن ولكنها زي المسلمين الاولين ومفيدة في حفظ الرأس من الحر

#### اعلان الوت على النارة

هذا الممل بدعة لم يأذن بها الله نمالي ولا مفنت بها سنة رسول الله عليه وآله وسلم و وانا تقول انه بدعة إذا أني به على انه مطاوب دينا بهذه الصفة اي جعله

في مكان اداء شميرة الأذان وقرنه بأذ كار مخصوصة . أما الإعلام بالموت لا ُجل ان يسمى من يعلمون به الى تحييز الميت و تشييمه ودفته والصلاة عليه فذلك مشروع وان ورد في بعض الأحاديث النعي عن النعي وهو في اللغة الأعلام بالموت و إذاعته فالمراد به ني الجاملة . قال الحافظ ابن حمر في فتح الباري إمّا نمي عما كان أهل الجاملية يسنعونه وكانوا برسلون من يعلن بخبر موت الميت على الدور والأسواق. ومن ذلك انهم كانوا يرسلون راكا فيقول « نما و فلان » و يعلق النبي على اخذالثأر فقد كانوا ادًا نموا القتيل بحرضون على الثأر له . وقال ابن الأثير ان النبي الاعلام بالموت والندب وقال ابو بكر العربي يو عدمن مجموع الاحاديث ثلاث حالات (الاولى) إعلام مكروه ( الثالثة ) الاعلام بنوع آخر كالنياحة ونحو ذلك فهذا يحرم أه نقل ذلك عنه الشوكاني وقال بعده و بعد نقول أخرى فالحاصل الن الاعلام للفسل والتكفين والصلاة والحل والدفن مخصوص من عموم النهي لا أن إعلام من لا تتم هذه الامور الا به مما وقع الاجماع على فعله في زمن النبوة وما بمده وما جاوز همذا المقدار فهو داخل تحتُّ عوم النعي اله فعلى هذا يكون الأعلام المسوُّل عنه منهيا هنه فأقل حالاته ان يكون مكروها . وعندي انه يباح الناس ان يعلموا من لا يتولون ماذ كر من الاعمال واوللتها هي بكثرة المشيمين والمزين بشرط أن لا يجعلوا ذلك من الدين

# ﴿ الرقص والنفني والانشاد في مجلس الذكر ﴾

ارسل الينا السو ال الآتي من بعض البلاد العربية لنعرضه على عليا. الازهر فأتى فيه من اطلع عليه بما ترى في الجواب وهذا نص السو ال

# ﴿ يسم الله الرحن الرحم ﴾

ما قول المله الاعلام المادة الكرام في قرم عوام يجتمعون وينشدون الاشعار بالالحان الحدثة والنفات المعلر بة و يصفقون بالسبح و يتمايلون بتكسر وثان هسل (المنارج ٤) (٣٥) (المجلد الثاني عشر)

فَمَلَهُمْ جَائِزُ أَيْضًا وَإِذَا قُلْنَا بِكُرَاهَةَ ذَالِكَ فِي أَحِدُ اللَّذَاهِبِ الْأَرْبِعَةَ هُل يجهزُ الانسان التقلد ايرقص مثليم. وما الحسكم في مذهب الأمام مالك بالرقص إذا كان يتكسر وتأن كرقمن المختين هل هو حرام أو مكروه فقط أفيدونا بالجواب الشافي لاخلت منكم الديار في جميع الاقطار

## الجواب

الحد لله أما بعد فقد سئل الطرسوسي رحمه الله في مثل ذلك فقال مذهب الصوفية أن هذا بطالة وضلالة وما الاسملام الاكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. أن الرقص والتواجد أحدثها أصحاب السامري لما أتخذهم عجلاجسداله غوار فأتوا يرقصون حوله ويتواجدون ، والرقص دين الكفار وعباد المجل ، فينبغي للسلطان ونوابه أن يمنعوهم من الحضور في المساجد وغيرها ، ولا يحل لاحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يحضر معهم ولا يعينهم على طلبهم . وهمذا مذهب مالك والثانمي وأبي حنيمة وأحد وغيرهم . قال العلامة ابن حجر الشافعي هذاهو الحق وغيره هو الباطل وان الرقص بتكسر أو تأن حرام على الرجال والنسا. وقال المزبن عبد المسلام اما الرقص والتصفيق فحنة ورعونة مشابهة لرعونة الإناث لا يفعلها الا أرعن أو متصنع جاهل ان الشريعة لم ترد بهما في كناب ولا سنة ولا فعل ذلك أحد من الانبياء . وانما يفعل الجهلة السفلاء - الذين التبست عليهم الحقائق بالامواء. وأما نشيد الاشمار بتلك الالحالف المحدثة والنغات المطرية فيو حرام لا ينعله إلا أهل الفسق والضلال . إن هذا من الفناء المنهي عنه . قال القرطي في نحوه افتى الامام مالك بالحرمة وهو مذهب أهل المدينة والنخمي والشمبي وسفيان الثوري وأبي حنيفة وأهل الكوفة - ولكل من الشافعي وأحمد قول عال ذلك ونص على الحرمة الأمام الرافعي في انشرح الكبير والنووي في الروضـــة · وقال الأمام الاذرعي ني أرجح تحريم النفت المنحنة وسماعها . قال عليه الصلاة والسلام ان آغنا- ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل، وقال أبو العباس القرطبي الفناء لم يكن من عادة النبي صلى الله عليه وسلم - ولا فعل بحضرته ولا اعتنى عن ينعله

فليس ذلك من سيرته ولا سيرة خلفائه من بعده ولا من سيرة أصحابه ولا عقرته ولا هو من شريعه ، بل هو من الحدثات اتي هي بدعة وضلالة وقد يتمامي عن ذلك من غلب عليه الموى - قال عليه الصلاة والسلام من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رَدُّ - وان رجيلا استأذن النبي صلى الله عليه وسلم في الننا- من غير فاحشة فقال لا آذن لك ثم توعده ان عاد اليه بالضرب الوجيع وحلق رأسه تمثيلا به تعزيرا و بالنفي عن أهله و بإحلال سلبه لفتيان المدينة . ثم قال عنـ ه وعن أمثاله هو لاء العصاة . ثم توعدهم بأن من مات منهم بفسير تو بة حشره الله يوم القيامة كما كان في الدنيا مخنثا عريانا كلما قام صرع . ومن أدلة التحريم قوله تعالى «واستفزز من استطمت منهم بصوتك» · فسره مجاهد بالفنا. والمزامير · ومنها قوله تعالى دأفن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولا تبكون وأنتم سامدون ، أي مننون على لنة حمير كما قال عكرمة وابن عباس · وقال مجاهد هو الفناء بلغة أهل البين . من هذا كله تعلم ان المذاهب كلها على تحريم ما يصنع أمثال هو "لا وان قملهم هذا ممقوت عند الله وعند الملما. والمقلاء . وإن مجلسهم مجلس الشيطان لامجلس الرحمن. ولا يجوز اقدًا. السلام عليهم لأن بينهم و بين الشر بعة حربا عوانا والمحارب لأسلام ولا أمان له . فيترك السلام خوف ان يظنوا انهم محقون مكرمون مرضيءنهم . واذا كان الأثمر كذلك فكيف يقلدهم في هذه الأباطيل مسلم يوثمن بالله واليوم 1 5 نبه

حسبن والي الشافعي المدرس بالازهر عبد الغني محمود المالكي بالازهر العمل المذكور بالسواال غير مشروع عند الحنفية

كأتبه

عبد الباقي المغربي الحنفي المدرس بالآزهر

(المنار) هذا التشديدفي الفناء خاص عن يقمله على انه عبادة ودين كمض المتصوفة وكذا شدد فيه بعضهم مطلقا وقد فصنا القول فيه تفصيلا في الجزءين الأولين من المجلد التاسم وخبر الذي استأذن الرسول بالفناء لايصح وانما ذكروه تقوية للتنفير

# AND CASSANCII GUASI

خلع عبد الديد خان ، نقيم من دار السعادة ، وضعم تحت المراقبة العسكريم ، ضبط المرالم وذخاره وعقاره ، اباحة يلدز للامة ، تولية مولانا السنطان معمل الخامس

قُلُ ٱللَّهِ مَالِكَ اللَّهُ ثُرِّتِي المَالَكَ مَنْ تَعَاه، وَتُعْرِفُ مِنَ الْعَالَةُ مَنْ تَعَاه، وَتُعْرِلُ مَنْ وَتَعْرِفُ مَنْ الْعَالَةُ مِ وَتُعْرِفُ مَنْ الْعَالَةُ مِ وَتُعْرِفُ مَنْ الْعَالَةُ مِ وَتُعْرِفُ مَنْ الْعَالَةُ مِ وَتُعْرِفُ مَنْ اللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْعٍ قَلْمِنْ مَ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّم

جلت قدرة الله ونفذت مشيئته ، وغلب قدره وعلمت كلمته ، جمل الايام دولا ، وجعل الدول نواميس وسنناً ، فلا مبدل لسننه ، ولا محول لنواميس خلقه، فلا يفر أملاؤه النظالمين ، واستدراجه المفسدين ، د١٤ : ٢٤ إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار ٤٣ ميطمين مقنمي ووسيم لا يرتد اليهم طرفهم وأفتدتهم هوات ، وأنذر الناس يوم يأتيهم المذاب

لا ينفع من قدره حذر ولا ينفذ من عيط سنه سلطان البشر و فلا ببولنك ما زى من رسوخ الاستبداد ولا يونسنك ما نشاهد من غلبة الاستباد ولا يونسنك ما نشاهد من غلبة الاستباد و ولا يونسنك ما نشاهد من غلبة الاستباد و ولا يونسنك ما نشاه بأن الشي إذا جاوز يفزعنك ما ترى من الحصون والاجناد و فقد مضت سنة الله بأن الشي إذا جاوز مده وان شدة الانتجار وان الاعمال بالخواتيم و معاورضده وان شدة الانتجار وان الاعمال بالخواتيم و

«٧: ١٧٨ والعاقبة المنتين » 6 «١٧ : ٢٥ والذين ينقضون عهد الله من بعد مياقه ويقطعون ما أمر الله بهان يوصل ويفسدون في الارض أولاك لهم اللمنة ولهم سو الدار ألا وإن مثيثة الله في إيناء الملك ونزعه ، وخفض الملك ورفعه ، واعتزاز السلطان وإذلاله، لست مشيئة استبدادية ، منبرة لسنه الاجتاعية ، وإنا جل لكل عن حبباً ، والكل أمر مقادير وسننا ، فما من أمة تفرقت كلمنها ، وغلب عليها الجهلِّر بحقوثها و اعتقاد وجوب التقديس لأمرائها وملوكها ، وكثر فيها المنافقون، وقل فيها الصادقون 6 الاوابتليث بالمستبدين ، ومنيت بالغالمين ، يسومونها سوء العذاب 6 ويقطعون بها الأسباب، فيا كلون الاموال، ويستذلون الرجال، ويجعلون الحراثر إماء، ليتمتعوا بالمات من النساء ، ويعبثون بالشريعة والقانون، ويجنون على الأخلاق والآداب، فيدلون أمنهم ، ويضمفون دولتهم ، فاذا استيقظت الامة من سبانها ، واجتمع بعد شتانها ، وعرفت حقوقها ، وغيرتما بأنفسها من تقديس السلاطين ع وأرادت ان تجمل الحكم فيهاللشريمة والقوانين، فإن الله يفسير مابها من الذل والعبودية ؟ فتستبدل بهما المز والحرية ، من حيث يذل ظالمها ، وجلك مذليها ؟ « ١٣ : ١١ إلــــ الله لا يفيسر ما بقوم حتى يفير وا ما بأنفسهم واذا أراد الله بقوم سوءا فلا درد له وما لهم من دونه من وال

للهُ صدقنا الله وعده ووعيده ، وأرانا بأعيننا مصداق كتابه ، فهذا عبد الحميد خان وأعوانه ٬ وقرناوم وخصيانه ، وجواريه وغلانه ٬ قد بغوا في الارض، وتركوا السنة والفرض وعطاوا الشريمة والقوانين ، واستبدوا بجبيع المثمانيين ، وجمعوا القناطير المقنطرة من الأموال؟ وحشدوالحاينهم الالوف المؤلفة من الرجال ؛ وأقاموا حولم الماقل والحصون، لينهوا أنفسهم ان بصول عليها المظلومون، د ٥٩ : ٧ وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأتامم الله من حيث لم يحتسبوا وقدف في قلوبهم الرعب يخرّ بون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا باأولي الابصار

نم ان في ذلك لكبرى العبر ، لمن يقل ويتدبر ، « ٧٤ : ٣٧ كلا والقمر سه والليل إذ أدر ٣٤ والصبح إذا أسفر ٣٥ إنها لإحدى الكبر ٢٦ نذيراً البشر ٣٧ لن شاء منكم أن يتقدم أو يتأخر، عقد أدبر ليل الغلم والاستهداد.

وأسفر صبح الدستور فيزين الإصلاح والإفساد ، وذهب الفي وجاء «الرشاد» ، وكانت هذه المركة الممانية إحدى الكبر ، نذبراً للسبِّدين من البشر ، تعليم انه لا ينفع حذر من قدر ، كا تصلم من شاء أن يتقدم أو يتأخر من الامم، كِف يكون الدير في الطريق الأم ، وإنا مدار القدم والتأخر على المذل والاستبداد، ورسوخ جنور احدى الكلمتين في البلاد، « ١٤ : ٢٤ ضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعها في السباء توثني أكلها كل سين بإذن ربها و يضرب الله الأ مثال للناس لعلهم بتذ كرون ٢٥ ومثل كلمة خبيثة كشجرة خييثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ٣٦ يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الاخرة ويضل الله الظالمين ويغمل الله ما يشاء، لقد ذهبت هذه العبرة بأعذار اليائسين من رَوْح الله ، وتعلات القانطين من رحمة الله ، الذين يتركون السبل ويتفشون ظلال الكمل ، إذا غلقت في وجوههم الا بواب ، ونقطمت بهم الأسباب ، جهلا بمناية الله بالإنسان ، وسننه في نظام الأكوان ، فها نحن أولاء قد رأينا عبد الحيد خان قد غلق جميع الأبواب التي يتصور التوصل منها الى خامه ، وقطم جميم الاسباب التي يتخيل انها تفضي الى أخذه ، حتى أنه منع الاجتماع والجمعيات، وحجر حتى على كثير من الألفاظوالاصطلاحات، فأبطل من الحاكم اشرعية لفظ الحجر والجنون ، وان يحكم بالحجر على مجنون ، ومنع لفظ المحالمة والخام (١) منها ومما يطبع من كتب الشرع ولا نه يذكر بانظ الخلع و (بالفتح) كا أبطل من جيع المطبوعات ، أمثال هذه الكلمات ، عبد الحميد . سلطان (الاعند ذكره او رشاد شررة حرية جمية مبعوثان الخلخ وكان لمراقبي الجرائد في ذلك من الأمر والنهي، والاثبات والمحو، ما يضحك التكلي، ويكي البائس الذي جاءته البشرى ، وأور بحذف دعا القنوت من كتب التعليم، وكلة خلع النعلين بما يطبع من (١) الخلام بالضم الطلاق بموض . وقد رفع الى محكمة التمييز إعلام بحكم شرعي في خالمة فردته الى الح كمة الابتدائية لاجل تصحيحه بحذف كلمة خلم منه وقد نبت على ذلك بالارقام كقولما (مثلا) يجب تفير الكلمة الرابعة من السطر الثاني

والعاشرة من المعلم الثالث وهل جرا

كتب الفقه والحديث ، لثلا بخطر خلمه في البال؟ عند ذكر خلع النمال ، او يسبق الى فهم المتعلمين او المصلبن ، ان كلمة ، ونخلع من يفجرك ، في القنوت توجب خلم الفجار من السلاطين ، هكذا رأياه قد انقى كل شي. الا الله ، « ٨٧: ٨٨ فا كان له من فئة ينصرونه من دون الله ، ٢٠ ، ٢٧٠ و٣٤: ١٩٨ وما للظالمين من أنصار .

عز عليه أن يسلب بالدستور والحرية ، ما كان ينتحله من صفات الربويية ، ككونه يحكم مايشا. ويفعل ما يريد ؟ لاراد لأ مره ، ولا معقب لحكمه، ولاحدود لأمره ونهيه أي محمد على السراء والضراء ، ه ٢١: ٢١ لا يُستَسل عما يفعسل وهم يُستُلُونَ ﴾ يعطي ويمنع ، ويضر وينفع ، ويصل ويقطع ، ويفرق و يجمع ، ويخفض ويرفع ، يسلب من يشاءما شاء ، و يقتل من أراد مني أواد، و يبعد من يكر ، و يقرب من يحب عرأى بعد الدستور أنأمر الشريمة والدستور فوقأمره وان نفرذ جمعية الاتحاد والترقي فوق نفوذه ٬ وان الانسنة والاقلام التيكانت مكرهة على ترتيل آيات إطرثه ترتيلا ، والتسبيح بحمده بكرة وأصيلا ، صارت تسمى أعماله ووقائع عصره باسمائها ، بعد ان كانت تعلق عليها أسماء اضدادها ، اذ كانت تسمى الظلم عدلاً ، والنقص فضلاً ، والجهل علماً ، والسفاحة حلم ، والباطل حقا ، والكذب صدقا ، والإ فساد إصلاحاً ﴾ والخسر فلاحا ﴾ والتخريب عمرانا ، والاساءة إحسانا ﴾ الى غير ذلك • راعه ان يكون بشرا يوصف بصفات البشر ، وان تكون رعيته من جنسه لا من الفنم والبقر، فضاق بهذا الدستور صدرا، وعجز عن مبارزته جهراً، فلجأ الىالكيد والاحتيال ، وفتح ما ادخره لمثل هذا اليوم من كنوز الاموال ، فألف بها الجمعية المحمدية ، و بث دعاتها في العاصمة وجميم الولايات الشَّانية ، فطفقو! يوسوسون لعامة السلمين ، إن الدستورمذف للدين ، وان جمية الاتحادة تريدبث التعليل والإطاد ، وتحويل الحكومة الاسلامية ٤٠ لي حكومة أوربية ١٠ يثوا فنتهم في الحيش فشقوه نصفين ودبروا مكيدة لإيقاع المداج بن المنصر ن ، (السلمين والنصارى) ه ١٠١٤ وقد ماروامكرهم وعند الله مكرهم و إنكان مكرهم لتزول منه الحبال م أما لو وقمت الواقعة ، وقرعت الدولة هذه القارعة ، لرُخِت الأرض رجا ،

ويست اللاديا ٥ (١) فكانت عا منها ٥ (٧) ولكن الله بهذه الأهة ٥ وأراد القاذ هذه الدولة ، فانهتك الدَّر ، وانكشف السر، وظهرت بوارد الثورة على الدستور في القسطنطينية، قبل أن تصل دعاتها الى جبم الولايات المثانية ، فقتل الثارون بعض أعض مجلس النواب و دمروا على نادي جمية الأتحاد، فتبر وا ماعلوا تَنْبِيرًا ﴾ وكادوا يدمرون الماهد تدميرًا ﴾ فأرز (٣) أهل التدبير الى سلانيك وهي مصدر الدستور ، رمطام هذاالتور ، واستصر غواذلك الجيش المنصور ، فلاهم سليل الفاروق ، مبادرًا الى فتنح قروق ، والقضاء الاخير على الاستبداد ، واصطلام آخر جر أومة له في البلاد ، والتنكيل بما له من الاحزاب والأنصار ، (١٠:١٣ سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالتهار ، (١)

عباً (محمود) الأمة، و(شوكة) الملة، تلك الكتائب الشمواء، وهي كالقضاء المنزل من السماء ٤ فكان هومنها كا قال شوق من قبل في مدح جيش هيد الحيد تيعا لمد

مديدالمرائي في الحروب مجرب كما تدفع اللج البحار وتجذب فكل خيس لجة تنضرب كا يتلاقي العارض المتشعب

يقود سرأاها ويحمي لواءها يجيء بها حينا ويرجع مرة ويربي بها كالبحر من كل جانب وينفذها من كل شِمب فتلتقي ويجمل ميفاتا لها تنبري له كاداريلقي عقرب السيرعقرب فَعَلَّلَتَ عَيُونَ الْمُرْبِ حَيْرِي لِمَا تُرِي فَوَاظِرُ مَا تَأْتُي اللَّيُوثُ وَتَفْرِبُ تبالغ بالرابي وتزهو بما رمى وتمجب بالقواد والجند أعجب

(١) أي خربت فكانت أجزاء متفتة، اوسيق أهلها كما تساق الفنم (٧)الهباء القبار والمنبث المنذنر التفرق ٣٠) اي اجتمعوا وانضم بعضهم الى بعض كذا فسر الاصمى الكائمة في الحديث ، وفي اللسان أرز (كجلس) تقبض وتجمع وثبت 6 ويقال ارز الى الككان اذا كان مأمنه ومنعنه (٤) اي ويقال لهم سوا. منكم أيهــا الطارحون على الدحتور من اسرً القول الجنود وغيرهم بالحث على الفتنة ومن جمر وه الح ، والمارب الظاهر البارز كاولاك الجنود المماة

أو كا قال اليوم يخاطب هذا الجيش منتخراً بمسلم في أخذ عبد الحميد وخلمه أرواح غالية المهور

ياأبها الجيش الذي لا بالدعيّ ولا الفنور يخفى فان ريع الحي لفت البرية بالفايور كاليث يسرف في الفعال وليس يسرف في الزئير إخلاطب العلياء بال عند المهيمن ماجرى في الحق من دمك الطهور يتلو الزمان صحيفة غراء مذهبة السطور في مدح د أنورك » الجري • وفي د نيازيك ، الجدور ه يا شوكت م الاسلام بل يا فانح البلد المسير وإن الأكارم من بني وعره الكريم على «البشير» القابضين على الصلي ل كجدهم وعلى الصرير هل كانت جدك في ردا الله يوم زحفك والكرور فقنصت صياد الاسو د وصدت قناص النسور وأخذت ديلاره عنوة وملكت عقاء الثغور

نعركر الفاروقي بجيثه وعيون الأمم الإجنبية شاخصة اليه وقلوب الشعوب الشَّانية نحومة عليه ، وزحف على الأستانة ، مصو با مدفعه ممشقا حسامه ، فلقيته جنود عبد الحبيد ، وكانت الحرب كالسيل يقذف جاود؛ بجاود، فطل الاخ دم أخيه ، وخرق القريب صدر قريه ، فكانت جنود نا كا قال المعترى

اذا اشتجرت يوما ففاضت دماوهما تذكرت انقربي فغاضت دموعها ولكن شتان ما بين الباعثين ، وما أبعد ما بين الداعيتين ، نفريق ينصر الملة بنصرالتورى والدستورا ويحورالأمة بحاية بحلس المعوثين عزفر يقر نصرالا ستبداد بنصر ذلك الشبح البال ، والمرف الدال ، والخرِّن الفال ، ( ٢ : ١٣ والله يويد بنصره من يشاء إن في ذلك لهبرة لأولى الأبسار ،

أيد الله الحق على الباطل \* ومكن حند الدستور من تاك الحصون والماقل ة (الناريء) (٣٦) (الجلد الثاني عشر)

حَى كَأْنِ قَائِده بِعِمل سِيف جِده عمر ، الذي كتب الله له النصر والظفر ، فكان هو الفاروق الفاصل ، بين المدل والطلم والحق والباطل ، وقد أعجب أهل الحرب في أوربا بسرعة حركته ، وحسن تمثنه ، كا اعجب أهل السياسة بإحكامه النظام ، وعفله الأمن ، وفرح المانيون بنصر الله الدستور على الاستبداد، وحكم الشورى على حكم الأفراد ٤٠ ه ع: ٥١ إنَّا لنصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدُّنيا ويوم يقوم الاشهاد ٧٠ يوم لا ينفع الظلين معذرتهم ولهم اللمنة ولهم سوء الدار ،

سقطت ديلذر عذات المصون المشيدة، والملاجئ التعددة، بعد ان عاصرها جيش الدستور ، وقطع عنها الزاد والما، والنور ، وفيها اربعة آلاف من النساء والغنان ، والخصيان وألا عوان ، والحرس الداخلي والحجاب ، والخدم والكتاب، والسواس والحوذية ، والأريسيين والبستانية ، كانوا يأكلون كل يوم ما تشتهيه الانفس من اصناف الألوان ، ويتمتمون بما احبوا من بنات الحاز ومعتقات الدنان، وقد استمد عبد الحيد فيها لكل شي الا الحصار فانه لم يكن في الحسبان عوسبحان من لا يشغله شان عن شان ، أراد ان بجملها كعبنة الخلد ، فأذا هي في يوم الحصار دون جنة آدم في الأرض عندقال الله لآدم ( ١١٨:٧٠ ان لك أن لا تجوع فيها ولا تمرى ١١٩ وانك لاتظمأ فيها ولاتضحى ) وقد جاع وظمى في جنة عبدالحميد حتى الفادات ، وصار من فيها كالسوائم يقتاتون بورق النبات ، نم ذاقت يلدز طعم الجوع ، بعد ان كانت مئات الموائد توزع من فضلاتها على الجوع، وتجيع الألوف من الجنود وغير الجنود ، وذاقت المال الخوف والرعب ، بعد أن كانت تخيف جميع الشعب، فصارت عبرة للمعتبرين . وهلا للآخرين . « ١١٦: ١١٦ ضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطبئة يأتها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنع الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون >

ولما ضيق عليها الحصار ارتفع الصراخ والعويل " ممن قال فيهن شاعر النيل أبن الاوانس في ذراها من ملائكة وحور الزعات من النبم الراويات من السرور المارات من الدلال النامفات من الغرور

الناهيات على « الصدور » الناعمات الطيات المرف أمشال الزهور الذاهلات عن الزمان بنشرة العيش النفسير على المالك والبحور من كل ه بلتيس ، على حكرسي عزنها الوثير في الامارة والامسير رف والزخارف والحرير في ممكن فوق الساك وفوق غارات المفير يين المعاقسل والقنسا والخيسل والجسم الفنسير سموه «يلدز» والافو ل نهاية د النجم ، النسير دارت عليمن الدوائر في الخادع والخدور أمين في رق القيسل وبنن في أسر المشير ما ينبين من العملا تضراعة ومن السدور يطلبن نصرة ربين وربين بلا نصير

الآمرات على الولاة الشرفات وما انقان أمضى نفوذاً من هزييدة، يين الرفارف والمشا

ولمذا صار ربهن عبدالحيد بلا نصير ، ولا ولي ولا ظهير ، الجواب من سورة الشورى التي كان يقتها (٤٧ : ٨ والظالمون مالهم من وليِّ ولا نصير) ومنها ( ٣٠ ) وما أصابكم من معيية فيا كسبت أبديكم ويمفو عن كثير (٣١ ) وما أنتم بمعجزين في الأرض وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير )

بعد أن ضيق جيش الدستور على يلدز الحصار، خيرها بين التسليم و بين السيف والنار، فعلم ذلك العاهل الهجاء الحق وزهق الباطل، فأمر بالتسليم مدعيا إيثار الملام ، على الحرب والصدام ، وأن المسكر الماجم كالحرس من أولاده ، لا فرق مين الداع والهادم لاستبداده، فسلم من كان فيها من الجيش سلاحموذ خائره مأسوراً ، مُ خرج منها مذموماً مدحوراً وخرج وزاءه رؤساء الموظفين والكتاب والقرفاء ، فالخصيان والخدم فالنماء ، فكان عسكر الدستور بخرج كل فريق فيمرف غيرالنساء منهم فرداً فرداً عو يحصيهم بالمفايلة على الجداول التي يدوعدا عثم يرسلم محفوظين

إلى المواضع التي أعد عالم ، إلى ان يصدر المكم المدي الفاروق فيهم، بل ذلك مكم الله وسنه في نظام الاجاع ، د ه ع : ١٨ ما للفذين من عم ولا شفع يطاع » ، وصدق عليم بعد اباحة بلدو للأمة ، ما نزل في فرعون وقومه معه : ١٥٠ كم تركرا من جنات وعيون ٢٦ وزروع ومقام كريم ٧٧ ونصة كانوا فيها فا كرين ١٨ فا بكت عليهم الساء والارض وما كانوا منظر ين ،

وقد وضع الناروقي فروق تحت الاحكام المرفية وشكل فيهاالها كالسكرية، لحاكة منفذي الفتنة الحيدية الإبطال حكومة الشورى الشرعية ، وإعادة الاحكام الشخصية الوثنية ، وهذا أمر لابد منه ، ولا تقوم المصلحة العامة الابه ، والقتل بهذه الاحكام المسكرية ،هو من قبل ما يطلق عليه الفتها. اسم الاحكام السياسية . وقد مرحوا بأنه يجوز قنل الثلث لإصلاح الثلثين، فان قبل انها أحكام ربا تصيب بعض البرآء ، قلنا وقد يقع مثل ذلك في أحكام القضاء ، د ٢٥:٨ والقوا فتة لا تصيبن الذبن طَلموا منكم خامة واعلموا ان الله شديد المقاب ،

وقد كان من امر الولايات النائية عند ما علت بكدعيد الحيد عان الحكومة الدستورية ، أن كتبت إلى مجلس الأمة برجوب خلمه ، ونفض اليد من يبعه ، و إعلامه بأن الجنود مستمدة لحاربته ، والاهالي يتطوعون مع الجيش لساعدته ، فلما أمن الجلس بأس ذلك السلطان، اجتم المبوثون والأعيان ، واستنتوا شيخ الاسلام، في خلم عبد الحيد وتولية رشاد ، وهذه "رجة الاستفتاء والفترى بالمرية:

واذاحذف زيد امير المزمنين بعفى المائل الشرعية المهة من كتب الشرع القدمة ، ومنع ومزق وأحرق الكتب الذكوره ، وينبر واسرف في يبت المال بدون مسوغ شرعي ، وقتل وسمن ونفي رها باه بدون سبب شرعي ، وتعرد ارتكاب غير ذاك من الظالم الاخرى، ثم بعد ان أقدم بأن يرجع الى الصلاح حث بيمينه وأصر على إحداث فتن عظيمة تخل تام الإخلال بانتظام أمور المسلين واحوالم ، وحرض على المذابح ، وإذا كانت الأخبار تتوالى من جميع أنحا. البلاد الأسلامية طالبة خلمه تخلصا من ذلك الجور ، وكان في بقاله ضرر محتق ، وفي زواله صلاح ملحوظ، فهل بجب تنفيذ ما يرجمه أرباب الحل والعقد وأواو

الأمر من إلزامه التازل عن الملطنة والخلاقة أو ظمه؟ (الجواب) نعر. كنه التقير الميد محد ضياء الدين

42.65 (L. 1955)

بعد تناول هذه الفتوى من شيخ الاسلام التي هي أصح قرى مدرت في هذه الأزمان ، فرد الشأن فيها إلى أدلي الأمر كا أمر القرآن المنازأوا الأمر من المبموئين والاعيان ، ان بخلموا السلطان هيد الحميد الثاني ، لأنه ثبت لدبهم أنه يصدق عليه ما ذكر في الاستفتاء من المظالم والمحذري ، وأن بيا يموا بالخلافة والسلطنة ، محمد رشاد افندي ولى عهد المملكة ، وهذ، ترجمة قرار المجالس بالعربية

« في الساعة السادسة ونصف من يوم الثلاثاء وهو السابع من شهره بيع الآخر سنة ١٣٧٧ الموغق ١٤ نيسان سنة ١٣٢٥ (مالية) تقرو في جاسة المجلس الوطني المشاني المؤلف من مجلسي الأعيان والمبوثين خلع السلطان عبد الحميدالثاني وإسناه السلطنة والخلامة الى ولي المهد محدوشاد الندي باسم (محمد الخامس) وذلك بناء على اختيار الخلم على التنازل الاختياري بالاقتراع وها الحلان المينان في الفتوى المذيلة بتوقيع شيخ الاسلام عمد ضياء الدين افندي المتلوة في الجلسة ،

ثم ان المجس ارسل وفدين و لتبلغ قراره السلطانين و ليما ان الأمر لأولى الأمر ، لا لرجل واحد يسمى ولي الامر و لأن الله تعالى اسند، في كتابه الى الجمع ولم يسنده قط الى الفرد وليكون الأول عبرة المستبدين الظائلين والا خرساما ووثلا للدستوريين الآخر بن وفيان القرارين ولسان الحال ويرال قرل الملك المتعال وقال الله مالك المعال توتي الملك من تشاء وتعزع الملك من تشاء وتعل من تشاء وتعل من تشاء وتعل من تشاء يدك الحير الله على كل شيء قدير »

دخلواعلى عبد الحيد الجبار و الحقود المنتقم لقهار و وهو أني مأمنه الذي ملاه والمسلسة و وعلى فيه لللاجيء والمفارات والمدّخلات و ونه في كل حجرة منه عثل و غله في حل من الاحوال و فنها النائم على السرر المرفوعة و ومنها المكن على الأراثك الموضوعة ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على المنه ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على المنها ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على المنها ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على المنها ومنها المكب على كتابته ومنها المكب على المنها و المنها و المكب على كتابته ومنها المكب على المنها و المكب و المكب و المنها و المكب و

الفتك والاغتيال ، واقفق ان اهتدى الى بعض حجراته التي يأرز البها في خلواته ، يفره المثنال فيهجم عليه ، فينفذ رصاص المسدسات الجيدية من بين كتفيه ، وان عبد الحيد لا بخطى المرمى ، فقد تمرن على الرمي حتى صار كبني شل أو أدمى ، دخلوا عليه فنا وارته مخبآته ، ولا حته مسدساته ، ولا دافعت عنه رجاله ، ولا أغنت عنه أموائه ، بل غلب على هسذا المخلوع الجبن الخالع ، فذا هو خاضع خانع ، قد خوس لسان مقاله ، وقرأ لسان حاله ، ه ٢٠:٧٧ ياليتها كانت القاضية ، ٢٨ ما أغنى عنى ماليه ٢٩ هلك عنى سلطانيه ، يتمنى لو كانت مكيدته قضت على الدستور ، وجعلت زعاده وأنصاره من سكان القبور ، ثم طلب أن يبقوا عليه كا أبقى على أخبه مواد ، وبحسنوا إليه لأنه بري عما وقع من الفساد : ١١ وطفق يلوك ابطيل الاعذار ، ولو كان صادقا لما انتهى الى هسذا «القرار » ، « ٢٨:٣٨ ام نجمل الذين آمنوا وعلوا الصالحات كالمفسد بن في الأرض ام نجمل المنقين كالفجار ؟

لماذا خضع وذل عبد الحيد ، وهو الجبار العبد ، لذلك الوفد ، الذي لم يكن معه غير ثلاثة من ضباط الجند ، أتواضعا كتواضع الخلفاء الم هي شنشة الجبناء ، ان قدروا بنوا وعنوا ، وان عجزوا ذلوا وعنوا ، أو ذا هو السلطان المستبد ، القامي المستكر ، الحريص على حياته ، المحافظ بقوة الدولة ومالها على شخصه ، هو بعينه عبد الحميد، الذي دخل عليه وفد بجلس الأمة من غبره هارضة ولا تفتيش ، فوقف أمامهم عبد الحميد، الذي دخل عليه وفد بحلس الأبية العبه ، وترك روحه المزيزة بين جنبه ، خاضها ضارعا، متوسلا خاشعا، يسأفم الإبقاء عليه ، وترك روحه المزيزة بين جنبه ، خاضها ضارعا، متوسلا خاشعا، يسأفم الإبقاء عليه ، وترك روحه المزيزة بين جنبه ، بينت لا أن العاقب للمتقبن ، ولا عدوان إلا على الفائين ، وقات ، ١٤٠٠ أولم بينت لا أن العاقب للمتقبن ، ولا عدوان إلا على القدن من قالهم كانوا أشد منهم قوة واثارا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قالهم كانوا أشد منهم قوة وآثارا في الأرض فأخذهم الله بذنو بهم وماكان له من الله من واق »

أَنِ ثَلْكُ الْهُوهُ القَاهُوهُ أَنِ ثَلْكُ الأُوادة النَّادُة الْوَادة أَنِ ثَلْكُ الْمَظْمَةُ وَالْكَبِرِياء ع أَنِينَ ذَلْكُ اللهُم وَالْإِبِاء عُ أَنِينَ ذَلْكُ الْمُسرِفُ الْمَلُ وَ أَنِينَ ذَلْكُ الْمُعجبِ الْحَدَلُ ع أَنِينَ السَاطَانَ عَبِدَ الْحَيْد عُ الذي ظُن اللهِ يقى فَمَالًا لَمْ يَرِيد عَ فَلْمَ يَكُن يَقْبِلُ اللهِ وجد في الملكة من يقول هذا قافع في السياسة وهذا ضار عوهذا حلال في تصرف

الادارة وهنذا حرام ، أين السلطان عبد الخيد الذي جعل نف هو الملك وهو الأية، هو القانون وهو الشريعة، الذي كان يرى ان الملك ملكه، والزمان غلامه ، والناس عبيده أو عباده ، وإن له الحق إن يحرف كتب دينهم ، وإن يشهر أسفار تاريخهم وتاريخ غيرهم ، وإن عليهم إن قابلوا إساءته بالشكر ، وظله بالرضاء والجد أن المان عد الجيد الذي كان لا ينزل إلى مركب ملاة الجمية في الأسيوع، إلا يين صفرف من الجيوش كالبنيان المرصوس، فيحرم العلاة على الألوف من المدين لأجل ملاته ، التي بجملها عنواناً على خلافته ، فيتزلف اليه فيها بآيات ممينة من القرآن ، لا يتجرأ أن يتلو غيرها قارئ ولا خطيب ولا إمام ، ولو قرأقاري على مسمه آية من لآيات الي تنذر الظالمين الملاك والدمار وتو دنهم بالزوال والبوار ُ لأخذ منه بالبمين ، ولقعلم منه الوتين ، أو زجه في ظلمات السجن ، أو نقاه من الأرض ، أبن عبد الحيد الذي كالنب يزور الخرقة النبوية الشريفة ، تَذَكِيرًا للسلمِينَ بأنه هو الخليفة ، فتحرس له الجنود طريقه اليها طول السنة ، فاذا قرب الموعد أخليت من جانبيها الفنادق والدكاكين والأمكنة وغلنت الأبواب والنوافذ والكوى ، وحشرت الجنود غلا ما بين الرجا إلى الرجا ، لثلا يطمم أحد بالدنواليه أو يكون في مكان أعلى منه ١٠٥ ه ١١: ٢ما أغنى عنه ماله وها كسب، ولاوقاه ما أكدى وما وهب ، ولا نفعه رأي ثقانه ،ولا سلاح حاته ، بل سلت فته الباغية المغرورة ، لفئة الدستور المنصورة ، وذم هوعمل منعذي فتنته وتبرأ منهم وزعم انه كره عملم ولكن عجز عنهم ، « ٨: ٨ ع واذ زين لم الشيطان أعالم وقال لأغالب لكم اليوم من الالسواني جار لكم فلا ترامت الفئتان نكص على عقبيه وقال إني بري منكم إني ارى مالا ترون اني اخاف الله والله شديد المقاب ،

بعد اسبوعين من خلع عبد الحيد ، أنفذ الفاروق حكم أولي الأمر بنفيه الى سلانيك، واخرج معه من دار السمادة اثنان من صفار اولاده، واحدى عشرة امرأة من جونويه وندائه ، وجي به الى محطة مكة الحديد نخفر مركبه مركبات الجنود . وارسل كذلك مخفورا في قطار مخصوص ، ولما وصل الى محطة ملانيك اختلر ركوب احدى مركبات الاجرة ، الى ان وصل الى الدار التي أعدت له ، وهي دار

38

أَلاَّ تَنِي بَاشَاقَائِدَ الشَرِطَهِ ، وقداحضر له ولمن معه طعام ذلك المساء من إحد معااهم السرق، وطلب تنيما فاشتريت له أيضا من السوق، وكان في عامة أوقاته كليف البال "كنير المواجس والافكار ، وقد تضرع إلى القائد الذي استقبله ، بأن يضمن له حبانه فهدأ النائد اضطرابه ، وسكن روعه ، ولو كان عبد الحيد صاحب عزة و إباء ، لا حرس في مثل هذه الحال على الرقاء ، ولا اقول لفدل ما فعلت الزياء؟ على أن البغم والانتحار أذا كان محرما في الاسلام، فشدة الحرص على الحياة ليست من شأن أهل الإيان ، فقد قال تمالي في في الذبن لا يومون (٢٠٢٥ ولتجديهم احرص الناس على حياة ومن الذي اشركوا يود احدهم لو يُعَمَّرُ ألف سنة وما هو عِرْحَوْجه من العداب أن يممر والله بصير عا يعماون )

اما مولانا السلطان محد الخامس فقد بو يع في ذلك اليوم بنظارة الحربية، باختيار اولى الأمر ونواب جيم الأمة المنانية ، فان كان قد قل في حفلة المبايعة انتي أول ملك في عهد الدستور والحرية ، فاننا نقول ان مباينته أول مبايعة جرت على الصورة الشرعية و فقد كان سلفه يأخذون الملك بمجرد الإرث وهو قد ناله هو باختيار أهل الحل والمقد ، وقد بو يع بالمصافحة كما بو يع الخلفاء الراشدون ، لا بثم الراحـــة وتقبيل الاذيال كا جرى عليه اسلافه المستبدون . وأول من بايمه الشريف حيد بك من أعضاء بجلس الاعيان ، ثم الصدر الاعظم وشيخ الاسلام ، ثم تقيب الاشراف فرئيسا مجلسي الاعيان والنواب ، فأعضا المجلسين فالامراء والضباط ، ثم من حضر من خيار الناس ، وقد صرح مولانا عقب مبايعته ، بأن كل رغبته ورجاله في سعادة امنه ، و بعد عدة أيام حلف في نظارة الحربية ، يمين النزام الشربعة والدستور والمحافظة على حقوق جميع الأمة المهانية، ثم علف أيضاً في مجلس نواب الأمة فَكَا الشَّعلة بم على الاخلاص لها وله ، فأقسموا طائمين ، وأطاعوا مختارين ، ودعوا له مخلصين ، والأمة من ورائم قول آين ، والماقية للنقين ، د ١٣ : ٢٩ الذين آسنوا وعلوه الصالحات طوبي لم وحسن مآب » >

ونسأله تعالى ان يجمل لسال حال سلطاننا الأواب، هذه الآية الكريمة من الكتاب د ه ؛ ٤٠ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون أهدكم سيل الرشاد ، ع

# باب الناظرة وللراسلة

﴿ رد الشبات على النب وكون السنة من الدين - لليافي ﴾

تتمة بحث النسخ

ولنعد الى ما كنا بصدده فنقول قد بينا في رسالتنا السابقة بعض حجج ما ذهبنا اليه وسنزيد ذلك ايضاحا فنقول - ان الكلام اذا سيق فاعًا يساق بمناسبة المتأخر لما تقدمه وابثني عليه ودونك ما قبل هذه الآية لتعرف دلانة السياق وان الكلام مسوق في أي شيء أهو في ذكر المعجزات كما قال الدكتور الفاضل ام في ذكر الدين وشرائمه واحكامه ومن هنا تعرف ان ما ذكرناه عن السلف في تغسير هذه الآية هو المناسب لسياقها قال تعالى (يا ايها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا واسمعوا وللكافرين عذاب أليم – ما يود الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين ان ينزل عليكم من خير من ربكم والله يختص برحمته من يشا. والله ذو الفضل العظيم ) ففي اول هذه الآية حــذر الموثمنين من موافقة الكافرين في إطلاق الالفاظ ألموهمة كقولهم راعنا ثم اخبرهم في آخرها بشدة عداوة الكغار لهم وانهم يكرهون نزول الخير البهم وذلك الخير الذي تفضل الله به على عباده المر منين هوالشرع التام الكامل( ٥) الذي شرعه لنبيه عمد (ص) واختصه وامته بهوالله

(\*) المنار: الكلام صرى في بيان سبب إنكارهم لنبوة النبي صلى الله عليه وسلم وهو أنأهل الكتاب بحسدون المرب فلا يودون ان ينزل الوحي على رجل منهم فهم لذلك ينكرون نبوة محد(ص) والمشركون ينكرون النبوة من حيث هي فالكلام في النبوة لا في الأحكام الجزئية التي في الوحي وهي أقل ما فيه . والشرع المحمدي عقائد ومعارف إلهيه وآداب وعبر واخلاق كريمه كواحكام عمليه والمقائد هي الاسام والكلام في ركن النبرة منها لأن غيره يبني عليه فالمناسب أن تكون الآية ما يوأيده (الجلدالاني عشر) ( +v )

(التارع٤)

تختص برحته من يشاه والله دوالفضل العظيم - وعلى مناسبة ذلك قال د مانسيخ ع من هذا اللير وهو الشرع الحمدي د من آية او ننساه فايس من باب تفويت او احرامكم بعض هذا الخير الذي تفضلنا به عليكم بل نفعل ذلك لتأثيكم بخير منه ادًا نسخاه أو يمل اذا قصرتم في حفظه ونسيتيوه سالما قوله ه الم عمر ان الله على كل شيء قدير > الى آخره فاغاذ كره في عقب هذه الآية كالدلل بالشيء على نظيره وذلك مثل استدلاله جل شأنه على المشد واحكانه بالخلق الأول و بإحيائه الارض بعدمونها وقد ذكرنا في رسالتنا السابقة مناسبات أخرى فارجع اليها وليتأمل الفاضل في هذا القام وليعله حقه من النظر

و نقول ايضا نحن قد تدمنا وقلنا غير مرة انه قد علم من ديننا بالضرورة ادنب القول بالرأي في الدين و بالاخص تفسير القرآن لا يجوز مطنقا فما باللت برأي مخالف لا قاله السلف ولا تقاره (١)

ثم تقول لمفرة الدكتو. الفاضل هب ان اسلف لم يتكلموا ولم ينقل عنهم في تفسير هذه الآية شيء أفليس الواجب ان نرد كل لفظ الى اصله وتعمله على ممناه الحقيقي ولا نقدم على القول بالمجاز ولا نمدل اليه الا اذا تمين بقرينة فاذا عرفت دُلك تقول قال في القاموس نسمخه كنمه أزاله وغيره وأبطله وأقام شيئا مقامه والشيء مسنه والكتاب كتبه عن معارضة كانفسخه واستفسخه المتقول منه نسخة بالمنم وما في الخلية حوله الى غيرها ائتمى والمنيان الاخبران لايصح حل الآية المتنازع في تفسيرها عليها اتفاقا فلا يقى الا الازالة والتغيير والابطال-فاذا كان المراد بالآية في قوله تعالى ما ننسخ من آية المجبزة كا يقول حضرة الفاضل فامعني ازالها أو ازالة مثلها فانه لا يزال ولا ينقل الاما كان ثابتا في الخارج واما ما يصدم ويقوت بنوات، والقضاء زمنه فلا بقال ازاله ولا يزيل نم يقال في بجاز اللغة ازلت حبته بمنى بنت كذبها وعدم صمنها فذا اريد بالآية المعبرة فلا يجرز حلها على

<sup>(</sup>١) أن من يفسر آية يفير المروي عن واحد أولا والمن المفلايسي عنالنا السنف لاسيا اذا اختلفوا والالكان جيع العلاء مخالفين السلف حتى الاغة المشهورين ر إنا خالفة السف المذمومة هي مخالفة سنتهم التي جروا عليها في إسر الدين والابتداع فيه

مهني الازالة لاحقيقة ولا مجارابتي التنبير والابطال والقول فيهما كالقول في الازالة وهل يصح أن قال أن الله غير وأبطل معجزات الانبياء السابقين فأذ، فسد انتمسير بحمل الآية على السجرة تعين حلها على آيات الاحكام ونحوها من آيات الفران نسحة قولنا ازلت حكم كذا وافت مقمه حكا آخر او ازلت الكلمة وافت مقامها كلة أخرى فاذكرناه في تفسير الآية هو المقينة التي لا يصلح ارادة غيرها و بذلك قال الساند كا عرفت ذلك عنهم فيا ساف سرواو جوزنا العدول عن المقيقة الى المجاز بلا قرينة ولا مرجح قدمول وسلمنا ماقل بأن النسخ قد يكون يمنى المرك فكناك لايصح ارادة ماقاله الفاضل ولايجوزأ يضا للأن ترك الشيء لايكون الا إذا أمكن فعل ذلك الشيء نفسه والمعجزة الفعلية الذي وقعت والقضى زمنها كانقادب عصا موسى عليه الصلاة والسلام حية مثلا لايكن ان تعاد تفسهالاسما مع عدم وجود المصافان قيل المراد مثلها قلنا وهذا مجاز بتوسط تأويل ـ ولوسلمناه أيضا فانه لا يصبح حمل الآية عليه لانه لا يصبح الا بعد ان يثبت ان الله قدروكسي في الكتاب الذي كتبه لكل مدة مضروبة بأن سير يد عمدا (ص) بمثل تلك لمجزات الماضية عائلة من كل الوجوه فاذ قدر انه عدل عن ذلك الى ما عائلها من بهض الوجوء جاز ان يقال ترك هذا الثل لهذا المثل ولايخني ان الهجوم على ذلك بلا توقيف جراءة واستبداد على الله

فان قبل لانقول إنه ترك ما كتب وقدر انه يو يدبه محمدا (مس) كا ذكرتم قانا ان تنظير الدكتور النسخ في هذه الآية بقوله (يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب) صريح فيا ذكرنا فساده ونقول أيضا ان ماهو نحو المعجزات من الافعال التي مضت وانقضت هي الآن معدومة فان قبل المراد مثالها الموجود في بعض الاذهان فيجوز تركه قانا ذلك ممنوع لان الموجود في الاذهان الدذكورة اتما هو التصديق بنك الدجزات ونسخه انما يكون بقضه وتكذيبه وهو محال وايضا عافي انهام لو أوجده الله في اظارح فهو لايكون الانفس المعجزات الماضية التي قد عدمت والافعال التي قد وقعت لايكن ان نعاد نفسها وما كان كذلك فلا يحل انه تركه وعله فالنسخ نعني الترك لا يكن ان نعاد نفسها وما كان كذلك فلا يحل انه تركه وعله فالنسخ نعني الترك لا يكن ان نعاد شاهما عائل من هيض الوحوه

ماحففله بعض الناس من مصحرات الانبياء وحينظ لا يكون المنسخ في الآية ماقد وجد ولا مثاله المرجود في اذهانهم مل هوماعائل مثاله من بعض الوجوه وهذا إنما هومعدوم لانه غير موجود في الاعيان ولا في الاذهان ومعاوم ان الله لم يرد انه نسخ أوزك المعدوم المطلق أو انه أبد نبينا (ص) بخبر منه أو مثله لان الخبرية والمثلية الإيوميف بها المعدوم فظهر بنبلك ان المنى الذي حمل الآية عليه حضرة الفاضل لايميح الا فرضه في المعدوم المطلق وسياق الكلام ومعناه يأبي ذلك والا الزموميح ان يقال ان كل ماأوجده الله فهو بعل ومثل وسبب عن ترك معدوم مطلق لم يقدر في كتاب وهذا لم يقلم أحد

هذا بعض ما نقوله في المنسوخ الذي ذكره الله في قوله « ماننسخ من آية أوننسها» وقد عرفت انه لا يصبح ان يفرض شيئا مما قدمنا بيانه أمامعجزات نبينا (ص) فلاشك انها قدوفت وقامت بتأييد رساله (ص) كاقدوفت معجزات الانبياء السابقين بتأييد رسالاتهم وزيادة لكن اطلاق ان هذا ناسخ لهذا لا يصبحفي تفسير قوله تعالى (ماننسخ من آية أو ننسها) وقوله فكل آية من آيات الانبياء السابقين الى قوله قد أنى الله بمثلها في الاقتاع والهداية أو بخير منها قلت نعم والامر كذلك الا انا قد قدمنا فساد فرض المنسوخ بموني المعجزة وعليه فما أنى الله ومن به على نبينا من قدمنا فساد فرض المنسوخ بموني المعجزات الانبياء السابقين على معنى ان تكون ناسخة للعجزات فليس بدلا عن معجزات الانبياء السابقين على معنى ان تكون ناسخة لحكانت معجزات عيسى عليه الصلاة والسلام ومعجزات عيسى عليه الصلاة والسلام ومعجزات عيسى عليه الصلاة والسلام ومعجزات من تقدمه وهم جرا وعليه فما انى به عمد من المعجزات عليه السلام ناسخة لمعجزات من تقدمه وهم جرا وعليه فما انى به عمد من المعجزات عليه المسوخ حين عليه السلام ناسخة لمعجزات الانبياء السابقيين والا للزم نسخ المنسوخ حين هو منسوخ (١)

<sup>(</sup>١) المنار: كل هذه اللوازم التي اوردها ممنوعة و يمكن ايراد مهني الماثلة من كل الوجوداو بمضها على التفسير المشهور للآية وان من يفسر الآية هنابا يويد الله به الانبياء كأبي مسلم لا يقول اذا ازال الله ما يؤيد به بعض رسله من آية في زمن رسول آخر وابده بعيرها قانه يكون ناسخاللسا بقة باللاحقة بالرقولون ان المنى إذا لم يويد الرسول "وابده بعيرها قانه يكون ناسخاللسا بقة باللاحقة بالرقولون ان المنى إذا لم يويد الرسول

وقول ابضا يلزم الفاضل المذكور في الادلة المتعددة المختلفة الحقائق على صحة المدلولات التماثلات والمدلول الواحد تصحيح اطلاق النب كل واحد منها ناسخ للاخر فليتأمل الناظر وليحكم بما شاء بشرط الانصاف

اما قول الغاضل الممدوح وادًا كان المراد آيات الاحكام لا المعجزات فهل الى نمالى بدل الآيات المنسوخة بآيات خير منها ؟ إن كان دُلك صحيحا فكيف نسخ كثيرا من احكام القرآن بالسنة على قول بعضهم ؟ واقول قد عرفت انه لا يمكن حمل ذلك على غير آيات الاحكام وتقول نم انه قد عوضنا بدل كل آية نسخا ورفعها بما هو مثلها وافضل منها وذلك موجود في هدذا القرآن الذي بين ايدينا - أما قوله فكيف نسخ كثير من القرآن بالسنة على قول بعضهم فجوابه انه لم يفضل احد احكام القرآن على احكام السنة لان الكل من الله والحكم الناسخ سواء كان في القرآن او في السنة هو اكثر خيرا من المنسوخ ولا تفاوت في نفس الحكم الا أن هذا يكون اصح من هذا كما سيأتي بيانه ، نهم ألفاظ القرآن هي افضل من ألفاظ الأحاديث ولم يقل أحد أن لفظ الحديث ناسخ الفظ القرآن في الواد ايراده فير وارد فتأمل

ونحن قدمنا الكلام في اختلاف العلماء في النسخ قارجع اليه فن مجوز نسخ القرآن بالسنة بمضهم يقول ان ذلك جائز لكنه لم يقع واما من يقول منهم بوقوعه فلهم أن يفرقوا بين نسخ الآية ونسخ حكها بأن يقولوا إنه من المعلوم بالضرورة ان الدبن كلهسواء كان قرآنا او وحيا غير قرآن - وهو السنة - انما عرفناه بتوسط محد (ص) الذي عرفنا صدقه وصحة نبوته ورسالته فلا يجوز لنا ان تقبل بعض ما التأخر بآية المتقدم بأن از ال تلك الآية وما أواد إعادتها فإ نهيؤيده بمثلها أو بخيرمتها في اثبات الرسالة . و يمكن ان يفسر لفظ النسخ على هذا الرأي بما ورد في المأثور من انه يمني الاثبات في الكتاب و يكون مهني الآية على هذا الرأي بما ورد في المأثور الذي هو القرآن خطا ومعني فيعرفها الناس اونقسها الناس بترك الاعلام بها فاننا ناتي الذي هو القرآن خطا ومعني فيعرفها الناس اونقسها الناس بترك الاعلام بها فاننا بأية كثير منها أومثلها في تأييد رسلنا و بذلك يبطل قول بعض الكافر ين ١٢٠ و فلم أتنا بأية كنا أرسل الاثولون) وما في معناه مما حكاه الله تماني عن الماندين

جاء به ونارك البيض الآخر اذلو فعلنا ذلك لكنا مكذبين له (من) في ذلك المفروذلك كفر في دين الله وبه كا قال ثمالي وأفتو منون بعض الكتاب وتكفرون بعضى ـ با عله مجوز أن يكون بعض احكام السنة شيرًا من المحكم النسوخ الذي كان في القرآن . . واذا كان المراد بالخار بة ان يأتي بخير منها أي بدل ذي مساحة راجمة فلا قباحة في أن يقوم المديث النبوي بدلا من لفظ آية وحكما مما أما الوسية للوالدين والأثَّر بين الوارثين فالجهور يقولون ان الناسخ لهما إنما هي آية المواريث والسنة مبينة رشارحة الثلاث الناسخ · هذا بعض أجو بتهم وهوما نم ودافع لكل ابراد ، قلت الأبراد السميح في هذه الآية انا يترجه على مذهب حضرة الدكتور الناضل لا نه إذا منع النسيخ في القرآن مطلقاً به أو بالسنة لزمه ان الواجب الوالدين الوسية والنصيب الذي فرضه الله لكل واحد منهما في آية المواريث - وحينند يمترض عليه ويقال إنه اما أن يكون ما فرضه لها وافيا بحقها أو ليس بواف بحقعا وعلى كل تقدير اما ان يلزم النقس أو الظلم ( لا يقال ان الوصية انما ندب البها ولم يوجبها لا أنا نقول ان الاعتراض وارد على الاستحباب أيضًا على ان في قوله تعالى «كتب عليكم» في أول الآية وقوله « حقا على المتقين » في آخرها دلالة ظاهرة لا يمتر بهما شلك ونص في الوجوب فالاعتراضات الواودة السحيحة انما ترد على مذهب الفاضل الدكتور

قال الفاضل وأبن البعل الآيات التي نسخ لفظها وحكها معاكموله عشر وضعات معلومات يحرمن - الذي نسخ على زعمهم بقوله سخس وضعات معلومات ثم نسخ لفظ هذا الاخبر ولم يأت بدله ، قلت والجواب من وجود وهو يختلف باختلاف مشارب الناس في هذا الموضم

(الأول) وزلم يشترط التواتر في قل القرآن وهو لا ، قرلون ان آينز ) الحس

") ورد عن على وابن عباس وهما أعلم الساف بانتفسير ان الآية خامة بمن لم يرث و يمكن الدكتور ان يقول به وهو ليس من ينكر التخصص وان سمي فدها. على انه يمكن منع استارام الفلم والقص بجعل الرصية خاصة من وجه آخر كأن يكون بعض الورثة ففيرا علجرا عن الكسب و بعضهم غنيا فيوصي للعاجز الفقير

الرضات الملومات هي آية (۱) من القرآن الكريم وهي محفوظة بهذه الرواية ونحوها ولما عندم حكم القرآن المثلو ومن يقول بذلك فلارد عليه اعتراض حضرة الدكتور الغاضل هها من أصله فان كان يرد عليهم اعتراضات أخرى قانهم قدأ جابوا عنها للخاص (الثاني) قول من يقول ان القرآن لا يثبت إلا بالتواثر وناسخه لا يكون الا قرآن أو سنة كذلك

(الثالث) انا نختار ان نقول لا شك ان العشر الرضعات قد ثبت انهن كن فها نزل من القرآن وثبت انهن نسخن ونقل المنسوخ لا بشترط فيه التواتر لان اشتراط التواتر في القرآن انما النزمه من النزمه لان من خالف الاجماع يكون شاذا عنالنا لما نقله جميع الصحابة من حصرهم القرآن الحميكم في هذا المصحف المؤجرد بين أيدينا واذا صرح وقيد الناقل ان ذلك قد نسخ لفظه أو وحكه فلا شك ان ين أيدينا واذا صرح وقيد الناقل ان ذلك قد نسخ لفظه أو وحكه فلا شك ان ذلك يخرجه عن الشدوذ فلا يكون عنالنا المنتفق عليه من القرآن لجوازان يكون الصحابة ( رض ) تركوا نقله لكونه منسوخا لفظا

بقي البحث في الناسخ وهو الخنس المعارمات نم هذه الحنس المعارمات هن قرآن محكم باق افظه وحكمه أم ليس هن بقرآن وقد قدمنا قول من لم يشرط التواتر و بعض من يشترط التواتر بقبل الحكم ولا يقبل القرآنية فن يقول الناقرآنية المقولة بنقل الواحد ونحوه إذا خالفت المصحف كانت شادة فمخالفة الجهور اسقطت القرآنية لاحمال ان يكون الراوي الواحد ونحوه نقل ما كان منسوخا لفظه ولم يعلم بنسخ لفظه أو انه ظن ان ذلك قرآن اما الحكم المتضمة له تلك الرواية فهو غير مسارض بنقل الجمهور للقرآن و باب الحسكم غير بأب اللفظ والقرآنية فهن هنا قالوا بقبول الحكم ورد القرآنية فنفكر

وآية عدد الرضعات المرفوعة المنسوخة هي ليست في الحقيقة نما يصح أن يورد عليها ماأورده الفاخل يعرف ذلك بجمع اطراف الرواية ودونك ذلك ـ روي عن عائشة (رض) انهاقالت كان فيا نزل من القرآن «عشر رضعات معلومات بحرمن» ثم نسخن بخمس معلومات فتوفي رسول الله (من) وهن فيا يقرأ من القرآن رواه مسلم وأبو داود والنمائي ـ رفي افظ قالت وهي تذكر الذي يحرم من الرضاعة نزل

في القرآن هشر رضات معلومات مم نزل أيضًا خمس معلومات رواه مسلم وفي لفظ قَالَتَ نُولُ فِي القرآنَ عَشْرِ رضاتَ معلومات، فنسخ من ذلك خس رضات الى ضى رضات ملومات فوفي رسول الله (س )والا در على ذلك رواه الترمذي ـ وفي لفظ كان فيا أنزل الله عزوجل من القرآن ثم سقط لايحرم الاعشر رضات أو خس معلومات رواه ابن ماجه والناظر برى ان العديقة ( رض ) لم تذكر لا الناسخ ولا المنسوخ بلفظه ولاسياقه ولم تبين محله نمروايتها ظاهرة في ان عددالرضعات كان قرآنًا في الجلة و بمضها ظاهرة في ان المشر نسفن بالخس ورواية الترمذي هي صحيحة ولا تبين دلالها على الالخس التي هي بدل عن العشر انها كانت قرآنا ولا تدل على أن النسيخ وقع بالحس أيضا و بناء على ماتقدم فقولها (رض) فتوفي رسول الله (س) وهن فيا يقرأ من القرآن أي ان بعض من لم يبلغه النسخ كان يقرأ ذلك وهو مع شذوذه عما نقل الجهور لم يثبت قراءته في المصحف ولعله رجم عن ذلك ثم يحتمل كلامها ان من بقي يقرأ كان يقرأ المشر والخس مما أو انه كان يقرأ الخس فقط طانا ان ذلك لم ينسخ وهذا الاحتمال الاخير بعيد . فهذه احتمالات . وأما حديث ابن ماجه عنها فظاهر أن العشر أو الحنس أنما هو آية واحدة ودلت هذه الرواية على أن الكل رفع ــ وبناء على ذلك أن من لازم نسخ المشران تنسخ الحس معها وترفع برفعها لكونها جزءًا من آية ولائن الخس أنماهن معطوفات على العامل . في المشر فعي منسوخة بالتبع لعدم جواز بقاء لفظها بعد نسخ اول الآية والالبقيت غير معلومه" المعنى ومثل ذلك لا يجوز بقاومُ او وجوده في القرآ كناندفع ما اورده الدكتور الفاضل ـ فقوله في حديث مسلم رح ثم نسخن بخمس معلومات أي بقاء حكم جزء الآيه البرفوع لفظه بالتبع وهي الخس المعلومات ناسخ للعشر المقصود رفها ونسخ حكها بالاصالة والذات و قي بعض من لم يلنه رفها ونسخها في أها مكذا: لا يحرم الا عشر رضات اوخس معاومات

قَلْت وقرله تعالى ( وامهاتكم اللاتي ارضعكم) يعيى ان قول انه بعل عن هذا المرفوع ورواية ام المو منين ( رض )قد اثبتت أن حكم المددمحكم فتحر بم الأمهات المرضات في هذه الآية وارد في رضاعة معاومة وهي النس الرضعات وعائشة (رض) يتهين ان تكون سبعت من رسول الله (من) ان حكم الخس باق وقد روت في ذلك أيضا أمره (من) سبلة امرأة أبي حذيفة ان ترضع سالما خس رضعات ومن يشترط الحس الرضعات في يقول ان هذا كله منسوخ حكه ولفظه وفاسخ ذلك الاطلاق في قوله نمال دوامها تكم اللاقي ارضعكم > فإ وصل الجوف هو الرضاع الحمرم ومنهم من قال ان الله اطلق تحريم المرضعة والمرجع في ذلك الى السنة وقد وردان المصة والمعتبن والمرضعة والإملاجة والإملاجةين الأتحرم وحديث عائمة (رض) فيه إناطة التحريم بخسس معلومات فوجب البرجع اليه فيا امتقد وقد مناتوجيهه بذلك المداد المتراض الدكتور الفاضل ايضا وثبت ان الناسخ الذلك هو القرآن مفسرا المراد منه بالسنة أو بما له حكم السنة وظهر بما قدمناه ايضا النكتة في نسخ لفظ الحس والله اعلم وأما آية الرجم فقد قدمنا الجواب عن رفع لفظها وحكمته فلا نعبده واذ قدفر غنا عن جواب كل ايرادات الغاضل في مسئلة النسخ فلنشرع في الجواب عما اورده من الشبهات على وجوب العمل باحاديث الأحاد الصحاح فنقول (لها قبة)

الانقلاب العثماني الميمون في بخلع عبد الحبيد ، ( ري مرائد سلم المند نيه )

أرسل الينا صديقنا مواوي عمد إشاء الله حاجب جريدة هوطن عالغراطلي تصدير بالنفة الاوردية في و لاهور » مقاعبن في الاغلاب احدها من تعه تشرها في فاتحة أول عدد صدر من جريدته بعد العلم بالاغلاب الاخير وخلع عبد الحميد ثم ترجها بالعربية والثالية نشرت في جريدة البرور ، باتناة الانكليزية وسألنا وأينا فيهما فنحن ننشرها ثم نبدي وأينا فيهما وهذه هي الاولى ننشرها مع إصلاح قليل لبمض فنحن ننشرها ثم نبدي وأينا فيهم ها شيئا (وعنوانها الاقلاب المشوع في اللوفة العلمة) الألفاظ بحدد المفي ولا نضع من شيئا (وعنوانها الاقلاب المشوع في الدولة العلمة) فقد طير البرق الينا الموم المباللمشوم الذي فنت الا كبادة وألبس القلوب ثوب المثارح ؛) (المجلم التأوم عن شيئا)

المقداد ، وقد ماد الاسف، بعجرد ساعه على العالم الاسلامي في المند. ومائر اقطار المسورة ومن الألم الناشي منه تنشت الصدور ، وذلك النا العلم الذي آلم النالم الاسلامي بأسره هو فأعزل جلالة السلطان عبد الحيد التائي عن غرش الشلاقة والسلطنة السَّانية بقرار عِلس الأمة أجاعا على عزله ولا أدري هل انول جلالته من عند نفسه او اعتراته جمية الأنعاد والترقي التي كانت عند اول غيروه في بدء احياء الدستور المتماني اخيراً مظهرة عزمها على ارتكاب هذه الجرية الشنماء لكون اعضائهامن الناقمين من جلالته اوالخائمين من ذاته على الدستور ــ ولكن علمنا بمد صدور الارادة الشاهانية باعلان المستور والقلاب الوزارة وتفويض مسئد الصدارة الى ساحتلو(؟) كامل باثنا الصدر الاسبق ان المندلين والمقلاء من حزب تركيا الفتاة لا يرون لزوم عزل جلالة عبد الحيد بعد ان صار محبا للدستور وحلف على حفظه وصرح بعزمه على تقرية الحزب المذكور لا سيا الجمية الأنحاد والعرقي التي لعبت دورًا مهما في ملمب احياء الدستور وترقية البلاد حتى صار جلالته لا يهرم امرأولا يصدر ارادة من غير استشارة الجمية و يطيع لما في كل الامور وقبل صدارة شرف. الجمية وفاه بها علنا . وقد مال بكليته الى الجمية حتى عاداه حزب الاحرار من تركا الفتاة وعيره بالنخلف عن فرائض الملك الدستوري بوضعه نفسه تعمت يدجاعة عبر مسئولة عن ملاح البلاد والماد و بعد ما ترك استبداده بالمكومة قد وقم نفسه قمت نير الاستبداد الاشأم والاشر من الاستبداد الاول ولكن كل هذه اللاينة والانتياد لم بجد لجلالته نفيا وصارت الجمية تلهر وتلمب به كا تلمب الهرة بالفارة التي تريد افتراسها - وقد أخذت الجمية عهد المبيل لعزله فأبعدت عما كر الاستانة واوسلنها إلى الولايات ووضعت دار الخلافة تحت حماية المساكر الوالية

للا ستوراتي جادتها من سلانيك وغيرها ، وطلت من جلالة المطاز عبد الحيد ان برضى بوضم فياق الحرس الهايوني ايضا تحت أمرة نظارة الحربية وقد ودجلاته هذا الطلب غير مرة ولكن لما رأى الجمية مصرة على فالت اجاب طلبها (وان كانت الآجابة خطأ \_ كاظر الآن) لان جلاله اردد ان يبرهن المالم(أمالة) والجمية تما حس نقه وميله الى جهة النستور

ان جمة الاتماد والترقي كانت لا تزال تعند عن الحيش في عفظ الدسور وذلك لم تكن تسمح باجاد الساكر الموالية الدستور الى الولايات وان كانت نار الذن الدخلة متأجبة في جيم الجهات والقرورة داعية لارسال العماكرالي اللاج كي عكن اخادها واعادة النقام الى البلاد - ولما اراد الصدر الأسبق والرجل الحنك كامل باشا استعادة النظام المسكري والطاعمة في الجيش المتنمث الجمعية عن ذلك واخذت أمر قل مساعي الصدر المعدوح وحكومته في اصلاح المملكة الداخلي ظنا منها انخروج الجيش من يدالجمية يضعف قوتها ويحرج مركزها ويكون خطراً على الدستور ــ لا قدر الله ــ وصارت الجميه تأخذ على مجاري أمور الحكومة بالقوة القاهرة كأنها حكومة في حكومة بل وفوقها معتسدة على الجيش وقد شوهت الدستور بسيطرتها على الحكومة" ومجلس الامه" حتى انقسم حزب تركا الفتاة الى حزين حزب الجمية وحزب الأحرار وناغلب عزب الجمية بغضل الجيش وكَثْرة اعضائها في مجلس الامه وانهزم حزب الاحرار شر هزيمه في عدة مواضم الدفع في انتقاد اعمال الجميه بصدق اللهجه وكشف النطاء عن نيتها المشوهة للستور وانتشر بغض الجمية بين الأنام بعد أن كانوا محين لها لهجين بشكرهافي اعادة الدستور وهاج اهالي الاستانة وعسا كر دار الخلافة مشهر بن سيف عدائهم في وجه الجميه" وقلبوا لها ظهر المحن ـ وقر جميم نصار الجميه" من اعضاء مجلس الامه تاوكين مركزهم في الاستانة الى مقروركز الجمية في سازنيك سواخذت الجمية تجند الجنود لكيح جماح الخارجين عليها والباغير بدعوى المحافظة على الدستور واخيراً قد فازت الجمعة على مخالفيها وأجرت الاحكام العسكرية في دارا الللافة واخذت تبحث عن الذبن سعوا في محو الدستور واعادة الحكم الطاق ( بزعها ) وَكِمَا نَظِرُ فِي خَلَالِ هذه الحَادثة المؤلة من أوهَا إلى أخرِها نجد جلالة السفان عبد الخيد محافظا عي الدستور ومواليا املة - والوطن - لم يتعرض عجلس الامة قط بل صرح في شل هداء الحالة المرجة أيضا عند تعيينه لملي كال بك (كذا) صدرا لمجلس الامة ان مستقبل البلاد لايتوم الأبا نحافظة على الدستور؟ وهذا دلل بن و مان عظم على كون خلاله محاً الدستور و عو فعالمله بارًا

يمينه مجننا اراقة دماء الأرباء وزى البعرتان أوحزب تركا المتاة تائيين في فيه الفلاة وناسين واجبات صلح الدولة والساكة بالراعم في عزل عبد الحيد عن عرش الملاقة وعدم تبصرهم في غوائل الأمور وغامنا عاقبة مثل ذلك الفعل القبيح - لأنهم لو تأملوا بموادث الثلاب الملئة الأخبرة لوجدوا انه لم يكن بالالة عبد الحيد يد فيها لأنه كان قادرا على ان لايسم بايعاد حرسه الخالى قبل أسبوعين من تلك الكارثة أوجم عدد عظيم من الماكر لحفظ مركزه - وعلى الأقل- حض المساكر الموجّودة في الاستانةالذين بنوا وطنوا على الجمية (واغرائهم) بالتبات والاستقلال في الحرب وجنو دقمره على عدم قبول طاعة الماجين من غير مدافعة - بل واسلامهم للاعداء - كا صرح ضاطهم عند التسليم دانا نسلم أسلحتنا بأمر من جلالة السلطان لأنه أبي إراقة الدما. وقال لنا ان المهاجين أيضاً من أولاده وهو لا يرضى ان يصيبهم مكروه ، وغير هذا كان من السكن لجلالته أن يأخذ لنفسه حماية أقوى دولة من الدول الأجنبية \_ ولكنه لم ينمل كلُّ ذلك بل لم نفسه للملة وأثبت للملأ انه محب مخلص للامة والوطنولاً يريد محو الدستورأ بدأ واراقة قطرة من دم في سبيل حفظ مركزه على طريق الواجب أيضا فكان من واجبات الجمية وحزب تركيا الفتاة ان يحترم عواطف ذقك السلطان الشَّفيِّق والسياسي الحمنك الذي عند قبضه على صولجان الملك كانت السلطنة في أسوه الحال من الأفلاس - وعدم قوة الحربية - وخلا نظام الداخلي - وهميات الأعداء الخارجيّ -- وكانت الائمة جاهلة عارية من العلوم الحديثة منقسمة على نفسها أي اقسام أدى ذلك الانقسام الى ضعفها واضمحلالها الى حسد حكم العالم يمونها - فشمرعلي ساق الجد وقوى مركزها بين الدول وأصلح الخزانة وعمرها حتى جمل لها اعتبارا ماليا في أسراق أور با موازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم-ودرب البعيش على قواعد الحرب الحديثة وأكل تسليمه بأحدث الآلات -عى مار الجيش نفسه اليوم عليه بعد أن كان له ، وكلُّ فضل الجيش في التربية والمدة والمدد من بركات عبد الحيد لا غير فانظر يا أيها القاري كف القلب الحال ١ ! من في انشار التعليم والعلوم الحديثة في البلاد وأقلم مداً الجهل عن

مرآة قلوب العباد ؟ الى ان صاروا يفهدون معنى الوطنية والاتفاق والأتحاد ؟ فالذبن علمهم الوطنية والأنحاد صاروا اليوم يرمونه بعدم محبة الوطنومخالفةالدستور ان هذا لشيء براد

قفي ثلاثًا وثلاثين سنقيجد و يجتهدورا. سعادة الأمة والملة وعمل اعمالا أثمرت رفاء البلاد والسلطنة: عمر الطرق و بني السكك الحديدية واجرى المرع والقنوات واخصب المفاوز والقفار ، وأوصل الاقطار بالاقطار، وحفظ السلطنة من الفنياع امام اعداء اشداء حنى أقر المعدوَّ والصديق انه من أمهر السياسين في السياسة وداهية المصرفي الدهام وفاز في كل المواقع السياسية المشهورة بهمته الشاء غير مضيع نفسه ومضعف مركزه وكان في كل زمان عاملا نشيعًا وسلمًا نا حازما لا يعرف الملل ولا يعتريه الكل ــ كان من عادته ان يممل تماني عشرة ساعة في كل يوم ويشتغل في سهام السلطنة كأدنى خادم للملك والملة ، لم يكن له شغف بالراحة ولا كان يعرف الاستراحة فبعد ماعاني من المشاق ،اعاني خوعمل لصلاح البلاد ماعمل لما وأي ان غراسه أينعت وأنحرت<sup>4</sup> والملة لحسكم الدستوري اشتاقت، اعطاها هذه النعمة مرتاح البال وصار يفذيهم بلبان الانتخال يَقُوم باقامتهم ويقمد باقعادهم كأنه ترك حمل القوم على غاربهم ليغليروا استعدادهم ومعارفهم عادت الامة عليه ورمته بالسمي في اعادة الحسكم المطلق من غير ينة ولا برهان حتى اذا لم نجد مسوغا لتجربحه استعانت بفتوى الشرع من شيخ الاسلام وصوبت اليه سهام الملام ، وأنزلته من عرش آبائه الكرام، وهو في هذا الحال أيضا راض من الامة غير منكسر البال عا فعلت به لانه بعرف ان القوم مخطئون وهم لا محالة يوما على صنعهم سيندمون .

فارح الله بلطنك هذه الامة الخاطئة الى كفرت بنعمتك الجزيلة ولم نعرف قدر ذلك السلطان الجليل الذي كان خبر سلطان لها في مثل هذه الحالة الحرجة والموقع الصعب وأهدها اللهم بجاه نبيك ان تكافي سبتها بحسنة إعادة السلطان عبد الحبد على سرير الملك وان لم تفعل ذاك فتحفظ حباته وتحترمه احترامايليق به وتنتغم من من أرائه وبجار به وحنكته من حيث هو مشير مخلص خير في نظم الملكة وترقية السلطنة ان لم تتفع به من حيث سلطان قابض على زمام الملك و كن يا مولانا له

وغلفه وأمنه خير نصير انك على كل شيء قدير و بالاجابة جدير حضرة الرصيف الفاضل :

بعد السلام والاحترام ترسل البكراليوم مقالتنا الافتناحية التي مطرناها في جريدتنا في أمر عزل السلطان عبد الحيد، ومعهما مقالة أخرى المنشورة في جريدة أو بزرور وغرضنا ان تنشروهما في جريدتكم الفرا-لتعلم الامة العثمانية بأفكار المسلمين الهنديين في ذلك الباب وان كان ما كتبناه عن عدم العلم بالاحوال الموجودة أو خلافاللوقائم فلكم ان تفندوا أقوالنا لنكون على بصيرة في المستقبل فيانكتب بأمور الدولة العلمة ولكم الفضل هذا واقبلوا فائق احتراماتي افندم حودهم

لا مايوسنة ١٩٠٥ كاتبه المخلص محمد إنشاء الله عنور ومدير جريدة « وطن » (لا هور ـ بنجاب ) الهند

(المنار) وهذه ترجمة جريدة ابزروروهي منتحة بييتين لشكسبير شاعر الانكيز في مسيع يوليوس قيصر الروماني · قال

# خلع السلطان عبل الحبيل

لقد خلم السلطان الفازي عبد الحيد خان الثاني سلطان تركيا وخليفة الاسلام وأمير الموثمنين ونودي بمن مجلفه . ان هذا الحادث المحفوف بأعظم الاخطار الممكنة سيوثر تأثيرا مزعجا في العواطف الاسلامية في العالم بأسره ومن شأنه أن يودي الى قلق عظيم في جميع المالك الاسلامية من النيجر في أقصي الغرب الى الصين في أقصى الشرق

ان الزمن القصير الذي منهى على هذا المادث لا يبيح لنا الحديم بمقدارتأثير خلع عبد الحيد في السياسة المنانية وستقبل الاسلام فقد يكون فيه غيرا لتركاوقد يكون بداية القضاء عنيها ولكنا نعلم علم اليقين ان خلمه قد ذهب من مرسح العالم السباسي بشخص مفرد كان له نفوذ عطيم في تكيف التاريخ الأوربي مدة ثلاثين السباسي بشخص مفرد كان له نفوذ عطيم في تكيف التاريخ الأوربي مدة ثلاثين سنة وقبض في واحتيه على مناقيح الاسرار الدولية في الغرب وكان احسانه قل حجارة الشطرخ على رقسة السياسة الأوربية موضع اعجاب ساسسة المسيحيان وحسده و بأسهم وكان حسن تبصره في مشاكل الشرق الأدنى هو الباعث الوحيد على انقاذ تركيا من الوقوع في أيدي جاراتيا القوية الطاعة و أد لا يضى أن الدولة المثانية أنما فقدت بلغاريا والبوسته والهرسك على عهد الحيد العظيم الشأن و يعترف بأن النواخ فصلا كيراً خطيرا لوصف حكم عبد الحيد العظيم الشأن و يعترف بأن الغضل في سيلامة المملكة من الفوضي وتحول الاتحاد الا وربي عليها عائد الى منكته وحكته فانه لم يسبق لملك آخر سواه من المتقدمين أو المتأخرين أن لاق ما لاقاه عبد الحيد من العقبات الشديدة داخلا وخارجا وهو معرض كل يوم الفان المرتبة والبلاغات الأخيرة الواردة عليه من كل جانب ومع ذلك قانه كان ينجلي عنه غبار تلك الحوادث ظافرا فائرا بفضل حكمته وحنكته وهوالاً من قد ترك العرش في ظروف محزنة مفجعة بعد أن قضى حياته في التحب والعناء تارة في صفاء وطورا في شقاء وحو في الحالين قد امتاز بحسن تقديره الواجب الشريف والدأب على الممل لسعادة مملكته

ان التاريخ لم برو لنا أنكى من هذه الحادثة وأكثر مفاجأة من هذه الفاجمة التي رأينا فيها سلطان الامة الجليسل والخليفة الشيخ الذي طللا تولى الانمور بيد قادرة وكانت ارادته نافذة في أمته وكان عاملا نشيطا لرقي وتقدم شعب متأخر تلك الحالة التي رأيناه فيها يهبط موس علياء مجده ومكانته على أثر ثورة قام بها « أبناؤه » وهو يتوسل اليهم أن يقوا على حياته وحياة أولاده

ويندرأن يأتينا التاريخ برجل حامت حوله الآراء المختلفة كما حامت حول ملطان تركيا المخلوع فقيد نادوا به منقذا لبلاده كما قالوا انه أفيد قومه وأطروه فقالوا انه موجد الدستور العثماني ومانحه وأهانوه فقالوا انه أشد خصوم الدستور وفرحوا به فقالوا انه الذي رفع الامة المتأخرة وأحياها من العدم ثم أماو الله فقالوا انه منبع الانحطاط ومصدر تعاسة الامة العثمانية وعلوه عنوان المعاخرة برجل تمكن بدهائه وحكته من رد مساعي أعداه وطنه وزعموا أنه ظالم مستبد

ضميف العقل لا هم له إلا ترويج مصلحته الخاصة ، على أن خصومه وأعوانه قد اتفقرا على الاعتداف بمقدرته السياسية وفوزه في افساد مساعي الاعتداء الذين أساطوا به من كل جانب وجبه الذي لا ينكر للاسلام وجميع طله علاقة به وانا المستقبل وحده يستطيع أن يحكم الحكم البات في شخصيته وأعماله يثني عليه أو يقضى بعدل على الذين دسوا الدسائس لخلمه

على ان الدور ألاخير من حياته جاء موافقا لما علمناه من حياته الشريفة فانه منم سفك الدماء ووعد ان لا يهجر يلديز ورضي بالخلع المقدر له من أمته ولم يطلب من القوم الا أن يسمحوا له ان يقفي بقية حياته مم أولاده في القصر الذي ولد فيه على انهم لم بجيبوا طلبه بل نقاوه الى مدينة بهيدة سجينا في بلاده محروما من بجيع مظاهر الابهة معرضا لمعاملة مكدرة ارجل حساس نظيره وهومع كل ذلك قد تصرف بأنفته المعهودة وصبره المعروف الذي يليق أن يفاخر به الهيكل المناني والملك الكير والرجل الذي صح اسلامه

اقد قال بورك « يالها من ثورة » ونحن نقول أي قلب لا يتأثراذ يتأمل في ارتفاع عد الحميد الى مستوى تزيخ فيه الابصار ثم سقوطه الفجائي . من كان يظن وهو ذا هب يوم الجمعة الفائت الى حفلة السلامات محاطا بالهتاف والدعاء ان مثل هذه النكبة تحل به بعد يومين من أمة حوت كثيرا من الشجعان والاشراف والابطال لقد كنا نظن ان عشرة آلاف حسام بل عشرة ملايين حسام تجرد من انحادها لتنتقم له من نظرة احتقار أو أقل اهانه"

ولكن قضت الأقدارغيرذلك ونقل عبد الحيد ليقضي بقيه أيام حياته في قصر الاتيني الذي كان مسكنا لاحد قواده اه

### وجراب النار ﴾

كنا نطم أن لجر ثد الهنديدية تطرى الدلطان عبد الحميد وتنوّه به ولكن لم يكن يخطر لنا ببال أنها تجهل حوال الدولة المثمانية في عهده جهلا مطلقا بحيث لا تدري حقيقة شيء منها ألبتة كا ظهر أنا من هاتين المقالتين

كا نظن ان اصحاب هذه الجرائد يملون بعض المقائق عن الدولة و للطانها من الجرائد الأوربية التي لم يحكن عبد الحيد من استخبار هالمدحه وأنهم يكتمون هذه السيئات ويذيمون بمغن أمادي الجرائد المتمانية الي كانت مكرهة على المدح بالباطل وبض الجرائد الأورية والمرية المتأجرة أوالخطئة في اجبادها أوالتزلفة الطامعة بنوال ذلك السلطان الذي يمعلى المطاء الجملن يواتيه و يسمى الى هلاك من يناويه وكنا نلتمس العذر لمن تحسن الفلن فيهم ونعتقد حسن نيتهم كصديقنا صاحب جريدة دوطن » بأنهم لا يحبون ان بينوا الحقيقة كما هي اللا يضعف تعلق مسلمي الهند بالدولة الهلية التي يودون كأهفاه جيع المسلمين الذين سلط عليهم الاجانب لوتكون أقوى الدول وأعزها وان تبقي صلبه بها قوية شديدة كا هي سياسة جرائد مسلمي مصر سواء منهم من كان يستفيد من عبد الحيد و يطمع في المزيد ومن ليس كذلك كنا تمتقد مع النماس هذا العدّر ان مدح الجرائد الاسلامية في مصر والهند لعبد الحيد والدفاع عنه ضار بالدولة سواء منه ما كان محسن نية وما كان عن طمع في ماله أو رتبه وأوسمته لأن ذلك يجمل قاوب الملايين من المسلمين متعلقة بشخصه وهذا شي. يضر ( لو كان سلطانا مصلحا فما بالك وهو سلطان منسد مخرّب) لأنه يجب أن يكون التعلق بالدولة لا بالشخص ولأن في كل قوة لعبد الحميـد إضعافا للرُّمة العثمانية وللدولة العلية اذ اتخذ الأمة عدوة له وجعل الدولة صوراً متحركة في يده اذا حاول أحد الوزراء او المشيرين أو الولاة أو القضاة فمن دونهم ان يعمل عملا ما مستقلا فيها بحسب الشرع والقانون بتربه من جسم الحكومة بترا وكان عاقبة أمره خسرا 6 فأي سلب للاستقلال واضعاف المحكومة يكون شراً من هذا ومن الشواهد على ذلك ما حدثني به احد غتار باشا الفازي غير مرة من أنه حاول جهده أن يقنع عبد الحيد بجول القضاء مستقلا دون السياسة والإدارة ليأمن الناس على حقوقهم وانفسهم واستمان على ذلك بيمض كبرا. الدولة فكان السلطان ينضب لهذا الاقتراح ويرفضه أشد الرفض ، وهل تقوم للدول قائمة أو ترقى الام فدر قباء مسقل ؟

(النارع ٤) (٢٩) (ألجلد الثاني عشر)

وكنا نعقدان ذلك المدح الذي غر المسلمين بالسلطان خار بأوانك المسلمين الفسهم ايضا لانصر افهم به عن استعدادهم واتكالهم على من لا ينفعهم وقد كتبت في عقالة نشرت في جزء المنار الذي صدر في ١٧ المحرم سنة ١٣١٧ ما نصه:

« ان أمام المصريين وسائر السفين سداً منيها من الوه يحول ينهم وين السير في طريق الترقي فاذا استطاعوا ان يَعْلَمَ وه او ينقبوه ـ ولا أقول النيد كوه ـ يقسني لهم الايجاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضح ، والمهم الواسع، وان ذلك السد هو الاعتماد على دولهم وحكوماتهم التي امست أغلالا في اعناقهم وسلاسل في أيديهم وقبوداً في أرجلهم وغشاوة على ابصارهم ووقرا في أسماعهم ورينا على قلوبهم ، وكل ما نزل بالمسلمين من بلاء فانما نزل من سماء عظمتهم واستبدادهم ، وان تعجب فعجب قول من ليس فلدولة الشائية في بلادهم أمر ولا نهي ولا نفوذ ولا سلطان (١) « ان حياننا بين بدي المايين وان السمادة ستهبط علينا من أفق الباب العالى » وهم يعلمون ان البلاد الى تحت جناح المايين و ففوذ الباب من أفق الباب العالى الاعتراض على من مزق الاشلاء وشرب الدماء

د ماذا جنى و يجنى أهل جاوه والهند ومصر من الظهور القولي في حيالدولة المثمانية ؟ لعمرك انهيسم لا يجنون الا الحنظل والزقوم فان هولاندا وانكترا كلما آنستا منهم اليها ميلاً ، أوسمعنا منهم فيها قولاً ، نزيدان عليهم الضغط والاضطهاد، والقهر والاستبداد ، أو لا يرون ان الدولة لا ترجم اليهم قولاً ، ولا تملك لم ضراً ولا نفعاً ،

« ولا أقول لهو لا المسلمين أبغضوا الدولة ولكني أقول اذا احببتموها فا كتموا حبها ولا ترحوا منها ما لا ينال واعتمدوا في رقيم على المعونة الألهة ثم على جدكم وكدكم وعملكم فان رأيتم من الدولة نهضة عملية فانهضوا معها ان كنتم صادقين، كل عاشق بحدثم الهذال والرقبا، فكف لا تحذرون ، ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة لغطكم بذكرها إلا مثلا ينالكم من الضغط لأ وربي والاضطهاد

<sup>(</sup>١) كلة قالما في تلك الأيام جريدة يومية من جرائد الملمين بمصر

« نعم ان السلطان يفرح ويسر من خضوعكم له ولمجكم بتمناحه ولكن تشترون فرح شخص وسر وره بمصالحكم ومصالح الدولة ؟ ؟ أقول هذا وأنا أعتقد انه لباب النصح الذي يوجبه علينا ديننا وإخلاصنا لأمتنا ودولتا ومن ربن لنا بالبرهان اننا مخطئون فاتنا ترجع الى رأيه، وإذا كان القول صواباً ضلى إخراننا المسلمين أن يتدبروه وعلى جرائدم ان ترجع صداه والنتظر من الجرائد الهندية التي تتفضل داغًا بَارجة مقالات المنار أن تنقله الى لفتها ليحيط به قراؤها علماً ، اه ما كتبناه منذ عثىرسنين ولمتكن سيئات عبدالحيد فدظهرت لناجلية بلكنا تحسن الغان فيه وندافع عنه عليرفي هذه الأيام من صدق رأيناأن التنني بدح عبد الحيد كان مضرا بالدولة فانا نرى أصحاب بمض جرائدالمسلمين ومن تلقح برأيها منهم يسيئون الفلن اليوم بالأمة الشائية ويحكومة الدولة كلماو يزعمون ان المثانين أحرارهم وجماهيرهم وعسكرهم ونوابهم كلم مخطئون كافرون للنمعة جانون على الدولة وان عبد الحبيد وحسده هو المميب وان أستواء على عرش السلطنة هر الذي بمحفظ الدولة والاسلام وان سقوطه عنه خطر على الدولة والاسلام ! : فيالله وللمقول كيف كان هذا السلطان مصلحا مرقيا للأمة والدولة وهي بعد ثلث قرن من إصلاحه لا تصلح ان تسوس البلاد وتحفظ كيان الدولة ولا تمرف قيمة من يقدر على ذلك ؟ وكيف تبقى دولة يتوقف بقاو ما على وجود شيخ هرم بلغ من الكبر عنياً ، لم يزدد فيه الأ كبراً وعنواً

كان من سوء تأثير إطراء الجرائد المصرية لعبدا لحيد قريب مماكان في الهندولة أعلن الدستور اجتمع جمهور عظيم من المصريين للاحتفال بهذا العلور الجديد للدولة العلية ومما كان في الاحتفال من العجائب أنه كان يصبح جمهور عظيم ليحي السلطان عبد الحميد ولتسقط تركيا الفتاة إلا الأمه المثانية السلطان عبد الحميد والقائمة بأمر حكم الشورى الذي يعبر عنه بحكم الامة نفسها الناهضة بالاصلاح والقائمة بأمر حكم الشورى الذي يعبر عنه بحكم الامة نفسها بنفسها ما أضعف البشر الذبن يوجد فيهم من يتخيل عبد الحميد في هذا العصر كما كان يتخيل قدماء المصريين فرعون الذبن قال لهم « انا و بكم الاعلى » ثم قال لهم « ما علمت لكم من إله غيري» فأطاعوه وعبدوه كما عبد كثير ون غيره من الملوك بمد هذا التميد العام أين للرصيفين الناضابين غلطما فيا كتا بالتفصيل الا

ماكان من المدائح الشعرية لعبد الحيد وادعاء ان العالم الاسلامي بأسره يبكيهو بحزن غلمه وحسبنا ان عانمناالاسلامي العثاني بذلك سرورا لم يسر بمثله في حياته • وأبدأ بدعاوى صديقي صاحب جريدة وطن ثم اذ كر ما انفرد به الآخر فأقول

يقول صديقنا النبور ان عبد الحيد أثبت العالم حبه للدستور واخلاصه له واستدل على ذلك بأمور (١) إعلانه الدستور عندطلبه من غيرسفك دم (٢) تصريحه بذلك عدة مرات (٣)عدم تعرضه لمجلس الأمة بسوء (٤) وضع حرسه تحتأمر نظارة الحربية واخراج حرسه وعساكر الاستانة منها ووضعها تحت حاية عسكر الدستور الذي جيء به من سلانيك وغيرها (٥) أمره أخيرا لحرسه بالتسليم لعسكر الدسنور الذي دخل الاستانة عند ماأراد الاستيلاء على د يلدز ، قال وكان قادرا على ان لا يسمح باجاد حرسه وعلى جم جيش عظم لحفظ مركزه وعلى حض العسكر الذي طفى و بنى على الجمية على الحرب (٢) تركه طلب حاية أقوى دول أور با و إنما شرك ذلك حبا في الدستور واخلاصا للمملكة والوطن ١١١

ونقول انه لا يصح من هذه الادلة شي (١) فاعلانه الدستور لم يكن عن رضى واختيار بل فاجأه هذا الطلب المقرون بإنداره الرحف على الاستانة بالجيوش والكتائب اذا لم يجب اليه فيمع مستشاريه وأعرانه الذبن أقتر الدولة لإغنائهم وأذله الإعزازهم ومن يرجع اليه عند المشكلات من غيرهم وهو سعيد باشا وطفقوا يأنمرون الليل بطوله فاجعوا أمرهم في الصباح على ان المقاومة بالقوة غير مستطاعة فان عساكر حصون الاستانة متقة مع عسكر سلانيك فعي تساعد ولا تقاوم بل قبل له ان دسائسهم متصلة بحرسه فصد قدلك و ناهيك باحتياطه وحذره وجبنه واستغنى شيخ الاسلام في عصيان عسكر سلانيك ليحاربهم بامم الدين و يوقع الفشل فيهم فقال له شيخ الاسلام في عصيان عسكر سلانيك وخروجهم على الخليفة لأنهم بطلبون منه أمر امشروعا وهو جعل الحكم بالشورى كما أمر الله عز وجل فل لم يجد في قوس المقاومة منزعا أمر بالإجابة على كره وعزم على استمال سلاح المكر والحيلة والكيد الذي فنك به بالدستو و ورجاله أول مرة كنا ظهر في المتنة الاخرة واضحاجليا كالشمس لبس دونها سحاب ولعل هذا قدعل لا نعداخواننا المتنة الاخرة واضحاجليا كالشمس لبس دونها سحاب ولعل هذا قدعل لا نعداخواننا المتنة الاخرة واضحاجليا كالشمس لبس دونها سحاب ولعل هذا قدعل لا نعداخواننا المرافة على والحيدة والكيد الذي فنك به بالدستو و ورجاله أول مرة كنا ظهر في المنت المنافي الهند فانهم قد كتبوا ما كتبوا عندما علموا بنبا إلا نقلاب قبل العلم الاسباب

٧ - وأما أقواله وتصريحاته بحب الدستور فعي دعوى لا دليل عليها - ومثله إظهاره الرضاعن جمية الأتحاد والعرقي وكونه منهاأو رئيسها وقد كان يستممل هذه المصانعة والمراوغة والدهان في أيام جبروته وعنفوان استبداده وإننانعرف عنه من ذلك مالا نودذ كره الان

٣ - وأما عدم تعرضه فجلس الأمة فلم نفهم ماذا يمني به الكاتب أيمني انه لم يرسل حرسه لقتل نواب الأمة أم ماذا يمني ؟هلكان يمكن التعرض لهوالا النواب مباشر قوأقوى جندالدولة بحرسهم والاسطول معه فلمير ؟ كلا ان هذا لم يكن لمأتيه من مسكة من عقل أو إدراك لا نه على فحش قبحه في أعين الام والدول غير معيد للاستبداد مالم تسقط القوة الذي أوجدته فلذلك وجه عبد الحميد كيد موفكره لا سقاط جمية الاتحاد والترقي بتنفير الأمة منها باسم الدين والى الفريق والشقاق بين الجيش ليضرب عايستميله اليه منه ماييقي في جانبها وجانب الدستور وإن هلكت بهذه المكدة الامة وسقطت الدولة

٤ — وأما مسألة تغيير حرسه واستبدال بعض عسكرالدستور بعسكرالاستانة فقد راوغ فيه مرارا ثم انفذ بالقوة ولم يكن من سبيل الى المقاومة فيه بعد ان شرعت الحربية في اعدام الذين بخالفون الا وامر العسكرية بحسب القانون مع علم الحرس وعبد الحميد ان الاسطول تابع للحكومة ولعسكر الدستور لا للها بين وانه يمكنه أن يدمر يلدز عليه وعلى حرسه تدميرا

ه - وأما أمره لحرس يلدز بالتسليم عند ماوصل اليهم جيش الدستور بعد استيلائه على حصون الاستانة ومواقعها العسكرية بالقوة القاهرة فسببه يقينه بأن المقاومة في هذا الوقت تفضي الى تدمير بلدز بالمدافع بعدما كان من حصرها وقطع الما والزاد والنور عنها عوفي ذلك ذهاب حياته المز برة الذي جعل الدولة والامة حقاظ المامدة تلك قرن بحس به - واما دعواه انه كان يمكن ان ينال عبد الحبيد حماية أقوى الدول الاحبية ولكنه لم يفعل حبافي الدستور فنقول فيها ان هذا لم يكن في استطاعته لاسيا بعد ان بئس من الفوز والظفر بمكيدته الاخبرة

و بالبت شوي كف يتصور زحفاونا في المند ان يحارب الألوف من عكر الاستانة

إخوانهم الذين جاواً من سلانيك لتأييد الدستوراذا لم يكن السلطان حوالمحرك لم المحرات لم المحرات لم المحراء عن طاعة قائدهم وصاحوا في موافع كثيرة: ليسقط الدستور وليعش السلطان وطاولوا قتل جميع اعضاء لجنة الاتحاد والعرقي ، فعل اي دعامة كانوا يستندون وأية قوة كانوا بعزز ون وأما أنه لو لم تظهر الدلائل الحسية القاطمة بعد ذلك على أن عبد الحيد كان هو المدبر لهذه الفتة والمنفق عليها لكان العقل وحده حاكا بنيك

واذا كالرف عبد الحميد قدر على إفساد الجيش الذي حامت به الجمعية عليها ودفعه للتنكيل بهما و بالدستور فكيف كان يكون اندفاعه في مكيدته لو كان الحرس الذي رباه في حجر الرفاهة والدلال بقي عنده ؟ أفلا يدل هذا على ان الصواب هو مافعلته الجمعية من إخراج ذلك الحرس الفاسد (الذي لم يعلم نظارة الحربية إلا بالقوة) من قصر هذا السلطان الذي مرد على الاستبداد حتى امتزج بلعمه ودمه وعصبه ؟ أليس هذا الدليل أصح من دليل صديقنا على كون الرضا باخراج ذلك الحرس كان خطأ

هذا هو القسم الأول من الكلام وهو ما يتعلق بالدفاع عن سبرة عبد الحميد في عصر الدستور وأما القسم الآخر منه وهو في سيرته قبل الدستور فيشتمل على عدة دعاوي لم يقنرن شي منها بدليل

ا سال على المعار المعا

اليهم منها إلا القليل بسلب الأمة ونهبها بشرط أفين يجمل له كبارهم كالولاة والمتصرفين نصيبا بما ينهبون . وحسبك ان الحكومة قد عجزت الى الآن عن تمديم الميزانية إلى مجلس الأنسمة وفر موسيو لوران المالي المفلم الذي جاءت به الحكومة من فرنسا لينظم ماليتها متعجبا من الخلل الذي وجده معترفا بان إصلاحه من أثنق الأمور حتى انه يَكاد يكون متعذواً . نم انه عمر بخراب ماليه الدوله " ماليته الشخصية فكنز الملايين في صناديق يلسدر وفي مصارف أو ربا وأمريكا وانفق الملايين على الشهوات والجواسيس وهو يصلم أن عسكر الدولة كان يموت جوعاً وعرياً حتى انهم كانوا يقتاتون في نجد ببذر الحنظل فقطع أمماءهم والعياذ بالله ٣ ــ قال انه درّب الجيش على قواعد الحرب الحديثة ، وهمول ان الدولة المثمانية هي دولة حربية بالطبع وكان السلطان محمود رحمه الله تمالى هوالذي بدأ بجمل نظام عسكريتها على الطراز ألأوربي وقد سارت الجندية فيها على ناموس الارتقاء ولكن اعترضها من سوء سياسة عبد الحيد ما جعل سيرها بطيئا وعرضة لضروب من الخلل والفسادمنه ماحل بدور الصناعة البحرية والعسكرية (العرسانة ، والعلو بخانة والبارودخانه) حتى رجمت القهقرى ولوسارت على سنة الترقي لاستغنينا بهاعن شرا السلاح من أوربا بأثمان غالية كانت من وسائل صلب المايين للأموال الخصصة العسكرية وكم فلهر في ذلك من الخيانات رهذا الضرب من الفساد يجملنا عالة على أو و با في قوتنا الحربية (ومنها) مقاومته للتعليم العسكري في الاستانة حتى انه حاول غير مرة إبطال المدرسة الحربيسة الى زعبها بالجواسيس (ومنها) ترقية المنباط بالارادة السنية من غير استحقاق (ومنها) نفيه وإذلاله للضباط المتعلمين البارعين الخ مالا محل لتفصيله هنا . ولو كان المقر بون منه جاروه على كلوساوسه في العسكرية لجملها أثراً بمدعين ولكن تحمد الله تعالى ان مكنها من القضاء عليه قبل ان يقضي هوعليها ٣ - قال انه سمى في انتشار التعليم و بث العلوم الحديثة و فقول ايضا أن التعليم من ضروريات كل دولة وكل امة في هذا المصر وكان من مقتضى سنة الأرتقاء ان نكون فيهمثل اليابان، إن لم نكن مثل الفرنسيس او الألمان، ولكن عبد الحميد حارب العلم في أمنه ودولته اشد المحار بة حتى جعل اكثر مدارسهاملاعب أطفال(راجع ص ١٩٥٠

و ١٩ من منار هذه السنة ) وأبطل امتحان طلاب العلوم الدينية فتركوا الطلب. والانتظل واعترفوا في جي البلاد بعد إعلان الدستور ومدور الأمر بامتعانهم انهم عاجزون عن الامتحان فاعناهم مجلس الأمة منه في هذا العام ليستعدوا له. وقد علم العامة كالخاصة في جميع بلادالدولة أن العلم الديني والدينوي هوأ كبر الجرائم في نظر السلطان عبد الحيد فساروا يتحامونهو حدثت في السنين الأخيرة من حكه المشؤم بدعة تغتيش الحكومة لبيوت الناس وأخذ الكتب منها ومعاقبة اصحابها فصار الناس يحرقون كتبهم بأيديهم ومنهم من دقنها في الأرض حتى أحرق في سورية عشرات الألوف، من الاسفار القديمة والحديثة فيسنة واحدة. فانظرما أشد حرص حيدالحيد على الماروعنايته بنشره ومااكثر الجتهدين والمخترعين المكتشفين في أيامه ١١١ وقد ألتبت خطبة في رحبة القشلة المسكرية بييروت في أواخر رمضان الماضي بينت فيها كيف كان ظلام الجهل ممدودا على اليلاد المثمانية وكيف كان الهدمواقعا في ذلك الظلام بيناء الدولة : معارفها وقضائها وادارتها وماليتها وعسكريتها و بناء الأمة : ثروتها وآدابها وأخلاقها · ولعلنا نراجع الذا كرة فنكتب ما تمليه علينا منه ع - قال انه دقفني ثلاثا وثلاثين سنة يجد ويجتهد وراء سعادة الملكة والملة ، والصواب انه اشتى المملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين يقولون هذا القول لم يروا ولم يختبروا ونحن نسمع با ذاننا ونرى بأعيننا بل الشقاء وقع على روسنا واحاط بنا من كل جانب بسوء سياسته

ه سد قال انه عمر العلرق و بني السكك الحديدية وحفر النبي حاله على الرضاء والصواحب أنه لم يفال من ذلك شيئاً للأمة الاسكة حديد الحجاز التي حمله على الرضاء بها وسواسه الذي يخيفه من اقامة خلافة عربية بالحجاز، وما سمح به من امتبازات السكك الحديدية للاجانب فسببه انه كان من مواود ثروته لأنه كان لا يسمح بامتباز الااذا اخذ لنفسه ما فاعظيامن المال و كثيراً من سهام الشركة قد كان يبيع مصالح الملكة بذلك يعاولذلك كان يعطي هذه الشركات من الضانة الكياومنرية مالا يعهد له نظير في ملكة أخرى، ونسأل صديقنا الكائب ان يدلنا على مكان الترع والجداول في مملكة أخرى، ونسأل صديقنا الكائب ان يدلنا على مكان الترع والجداول التي احيابها الزراعة ابن هي وماهي الثروة التي تجددت الفلاحين منها ؟؟

 ونقول إنه اضاع بسو سياحة شماولو بقي على عرش استبداده سنة أخرى لأضاع الولايات المكدونية الثلاثة والمجمية الأنعاد والدقي ما عجلت بهذا الانقلاب قبل ان تم عذته الالملها علم اليقين أنب الدول اتقت على ذلك وانه لا عامم عنه الاالد يتور . وكان كثير من السياسيين يقدرون ان الدولة لاتكاد تعيش مع ذلك الحكم اكثر من خس سنين وأن سبب تأخر سقوطها هوتنازع الدول فيما بينهم . وقد سمعت كلمة من احمد مختار باشا الغازي ا كبر مشيري الدولة وقواد جندها واعلهم بحالها سمتها منه مرات كثيرة في السنين الاخبرة من حكم عبد الحيد وهي ا كبرشهادة نطق بها لمان وأبدتها وقائم الأحوال وقد صار نقلها عنه الآن جائزاً فلمسل اغواننا مسلمي الهند يعتبرون بها قال « لو اجتمعت أوربا واتفقت على أن نضر بالدولة والاسلام كه أضرّ بهما عبد الحيد للمجزت هذا ما نيين به خطأ الجريدتين بالايجاز ونزيد كلمة في الرد على ما انفرد به صاحب جريدة الابزرور اذ قال إن الدولة فقدت الإلغار والبوسنه والهرسلت على عهد الحكومة الدستورية . وتقول أن هذا غلط عظيم قان هذه الولايات قدضاعت منا بحر بنا الاخيرة لروسية و إنما كانت تلك الحرب برأي عبد الحميد ودسائمه ليشفل الامة عن الدستور و يتمكن من إبطاله وقد بذل مدحت باشا ( رحمه الله تمالي ) جهده في سبيل تلافيها فسجز ولايقال انها كانت برأي مجلس الأمة الأول لما هو معلوم وقال إن أعداء شهدو اله الدها، والسياسة ونقول اننا لاننكر أن له دها، ومر أوغة في السياسة اخلارجية كان يستمين علبها برشوة نما السفراء أواهدائهن الجواهر الثمينة ولكن نطلب من الكاتب أن بأتينا بشهادة لها قيمة من الاعداء اوغير الاعداء بأن عبد الحيدرق ثروة أمته ومالية دولته أو اجرى فيهاالمدل أونشر العلم أوجرى على طريقة ميكاد واليابان وقال لاينكرجيه للاسلام وتقول الما دين الأسلام نفسه فلم ير من ملوكه بن عبث مثله بكتب المديث والمقائد والفقه من منع بمضها وتحريف الممض الآخر ولو كان في غير عصر الطبوعات وكان بيم الممين تحت ملكما بعد عليه ال بطبم في تمريف القرآن وتغيير آيات الشورى ونعوها فيه . واما أهله نقد كان الافيلهاد (ألجاد التني عشي) ( & + ) (النارع))

عليه في دينهم شديداً من حيث لا يشطه غيرم كا كان الظر أشد وطأة عليهم من غرم. نم انه كان ولوعا إحا لتب الخلافة والمرص على نعظم المعين الذين تعت سلطة الأجانب له لأجل ان تعتر مه دولم قلا تنقص عليه التتم باستبداده وأما ماذ كروا من كثرة محلية فهر على المرانة فيه عمل ضارّ في الغالب لأنه نظر في رسائل الجواسيس الذين يشون و يحاون برجال الأمة وقد قبل ان هذه الرسائل محنوظة كنها في « يلدز ، وربما عجز واحد عن قرامتها في مثل المدة التي جلسها عبد الحميد على ترسي السلطنة ، وأماز عمم انه كأن لا يحفل باللذات فهو باطل في نه كان يشرب أجوه الخنوروجم منات من الفواني الحسان للتمتع والغنا والعزف والرقص والتمثيل وغير ذلك وليملم اخواننا مسلمو الهند اننالم نقل ما قانا الاعن علم وخبرة وتأييد المحملحة العامة بالحق والصدق اذلسنا من الذين يتوسلون بالشر الى الخير و بالباطل الى الحق واننا لسنا من المتشيمين لجمية لأتحاد والترقي التي كان لها الاثر المغليم في هذا الا تقلاب الميمون فقد رأوا انتاجمهنا في الجزءالماضي من انقاد المتقدين عليها مالم يجمعه كاتب وتختم الرد بكلمة في الخطر على الدولة فأن الكاتيبن يخافان ان ينزل باللمولة الهلاك بمد عبد الحيد . ونحن نقول لاشك ان عبد الحيد كان يسير بالدولة الى الدمار والهلاك كا مرت الاشارة الى ذلك فإن سقطت (لاقدر الله لها الا الملاء والارتقاء) فَانُمَا يَكُونَ هُو الذي أَسْقَطَهَا وَانَ نَجِتَ فَانْمَا تُنجُو بِالدَّسْتُورِالذِي هُوَآخُرِسِهِم فِي الكنافة

## ﴿ استنائة أهل البيت المرام ، جيم بلاد الاسلام ﴾

جاءتنا الرحالة الآتية من صديقنا النيور الاستأذ السيد عبدالله بن صالح الزواوي رئيس اللجنة العليا بمكة لجم الاعانات لتممير عين زبيده ونشر المعارف في الحرمين الحد لله وحده

جنابذي القدرالعلي والمفخرالتي كربم الشبم علي الهم حفرة الاستاذالفا فالسيد محدر شيدرضا المحترم كررالمارالاغر زادهالله مجدا وعلوا وقربامن ملك الماوك ودنوا ودابلاغ جزيل الملام وأدام واسم العظيم والاحترام نرس انه لايخني على انظاركم السلية ماهومعلم لدى جيع أهل هذاالدين الأوع أعني عالمذه البلدة السعيدة من خطارة

القدر وسمو المرتبه بكونها موضع بت الله الملائ الرحيم ومعظر أمى الني عليه أنضل الصلاة والتسليم منها ظهر الدين وغاحتي بن التمدن منه بأبدع الاشتكال والتشرت انعاليم وَكُمْ الطاء حتى علوا الى أعلى ذروة الفغل والكال كيف لا وهي تُخت ملك الماوك ومقر يته المعد الذي يخفع عامه الملك والمعاوك وقد اغتصبت في الازران النارة مقرقًا ولم يتفت أحد من القائمين بادارة معاملها من المتولين عليها الى ملاحظة دوام علوها ورقيها بنشر العلم والتعابم ومساعدة المهابن والتعليث فلذلك قل فيها العلم وأهله وقلت السنائع وعارفوها والآن بحمد الله تعالى تفسير الحال وأملنا ان تمود الى أحسن مآل حيث ان القائمين بادارة مصالحها الآن أهل همة علية وتجدة وأريحية عرفوا الحق لاهله فقاموا بامترداد ذلك الجسد وحرضوا الملاء ووعدوهم بالساعدة وأذنوا لهم بالكتابة الى إغوانهم المسلمين في استحمال كل وسيلة المرقية العلم والصنائع بانشاء المدارس والسمي في طلب المساعدة من أولي الذيرة والحية في جيم أنحاء المالم عن أنصف بصفة الأسلام لان هذه البائدة واجب لها الحق على جيع السلمين الخاص منهم والعام وهدنه العاوم والمعارف هي غذا. الأرواح والسبب في جلب الطاعة والخسيرات والانقياد والفوز بجميم المكارم والارباح كما ان الماء للسكان والمجاج وكل ذي روح هو قوام الاشاح وقد قل وجوده في هدنه السنين بسبب الخراب الواقع في المين المنسوبة إلى السيدة ز بیدة حتی صار الناس لا یشکون سوی تلته وضاّعت مصالح أكثر الفقرا. بسببه بحيث لا يحملون الاهمه ونديت بقية انعاب المعيشة في جنب همنذا التعب العظيم خصوصا والخراب في قنوات الدين جسيم والحاصل ان جلب الماء وتصليح قنواته وارجاع مجد هذه البادة وترقية سكانها بالملوم ومعرفة الصنائع والمعارف كل ذلك بحتاج الى المال انفطير وأيدي أهل هذه البلاد ذالية من القليل منه والكثير ولكنه بحيد الله تمالي بدأهل اللير من الملين في بقية الاقطار كثير وقطها لا يخارن بثيء منه على هـذه البلاد والملاحها بَكثير المياه فيها و بناء مدارس لهم العام والحرف والصنائع لما كنها حقى يحوزوا عنايم الاجر حيث ال ذات "ن أم المعات وأعظ القربات وزيادة اخررت والبرات وفعل ذلك عظيم وأجره

جسيم والدرم الواحد الذي يصرف في هذه البلدة قوم بمة الف درم في غيرها وأفضل من تجب اعاشهم جيران بيت الله العظيم القاطنون بواد غير ذي زرع عند بيت الله الكريم وحجاج يتهالقاد مون اليه من كل فع عميق لادا الفرض المفلم فساعدوا ساعدوا على اجراء الخيرات وتقر براالي الله زاني بفعل المبرات لمثل هذا فليمدل المالمون وفي ذلك فليتافس المتنافسون وقد تشكل مجلس مخصوص لهذا المهم الجليل من أهل العلم والأمانة والديانة والنبرة والحية أهالي ومجاورين في رقمة بطي هذا الكتاب مع تعليات مجلسهم ليعلم منه تيةن حصول الامن التام ان شاء الله تمالي في صرف مايتحصل لم في موضعه لاتتعارق اليه يد غاصبة أصلا فسأل الله مبيحانه لتا ولكم حسن التوفيق إلى احراز الفضيلة والمنزلة عندم من أقرب طريق انه على ذلك قدير و بالا جابة جدير وصلى الله على سيدنا محد سيد الانام و بدرالنمام ودمتم ( المنار ) هذا هو المنشور الذي طبع وأرسل الى اصحاب الجرائد في الاقطار الاسلامية وقد زاد صديقنا رئيس اللجنة في النسخة التي أرسلها الينا بخطه

دثم المرجو من عالي همتكم وعنايتكم بالأئمور العامة القيام بـذل الجهدلدى العموم بالنشو يقات في هذا العمل الخيري وحم الاعانة وارسالها الينا أوالي بدوكيل هذا الجلس في أقرب محل لكم حيث ان المجلس وكلا. في عدة من البلدان منها جده الوكيل بها حضرة الحاج زنبل عدالله على رضاوعدن الوكيل بها محدافندي بن حسن على وسنيين امياه الوكلاء أبضا وتنشرها في الجرائد حتى مصر والشام وقد كتبنا الى مصرعدة كتب ولخصوص الخديوي المعظم وصار إرسال كتاب الخديوهن طرف الولاية الجليلة وتصدق عليه من مقامها و كذلك كتبناعدة كتب الى الجهات خصوصا الهند وجاوا و بخارى وقازان و بلدان المرب وأرسلت المقالة الطويلة المعنونة بعنوان (أهل الحلجاز يستصرخون ) وساعدنا في التحارير جملة من المربين وغيرهم القيمين هنا رحيث ان مجلنكم الفراء لها الشيوع فيجهات دُيْرِة فعسى أن تنفضاوا دواما بتحر بض المسلمين على المساعدة في هذه الاعمل وتذكروا أمر الحجاز واحتياجه للماء والتمليم ونحسنوا لمن فيه الهمةو تقدرة على الماعدة ماديا ومعنى يا بذل فلك وتفيدونا بالارشدال ماينفع فانتامقرون بالمجز

وعدنا القابلية التملم و بذلك تنالون عظيم الأجر والثواب ودمتم ١٥ ربيح الآخر سنة ١٣٢٧ (فيس القومسون (المثتم)

(المنار) قد شاع وذاع على الالدنة وفي الجرائد ان الله قد قل في حوم الله من وجل حتى بلغ عن القر المعمون الله عدة قروش وكاد الفقر المجمون و تعلشا ومن المسائل المعر وفة في الشريعة انه يجب عند الضرورة بذل الله وكذا الطعام لكل إنسان عمره ولكل حيوان محترم ولكل حيوان معترم (غير مهدور الدم) وجو باشر عياسوا عان الانسان موهنا او كافرا أوسوا و كان الحيوان طاعرا أم نجسا و فاذا فقول في جبران بيت الله و عما حرمه وحجاجه المقيدين لشعاره وحقوقهم آكد و برهم أفضل وساهدتهم أجرأ جرا و إعانهم احسن فشرا

ان المناريذ كر اللجة ودولة الشريف أمير مكة بالمال الكثير المتجمع من أوقاف الحرمين بمصر ولا أدري هل كتب الى الخديو بطلب المساعدة أم يطلب هذا المال ، ثم ندعوكل من علم بما ذكر لبذل ما تجود به نفسه بما العماللة عليه لإغاثة حرم الله ومن يعمره و يحجه وان ادراة المنار تقبل ما يرسل اليها من المساعدات وتعطي به وصلا مطبوعا وتنشر اسم المرسل الا ان ينهاها عن التصريح به فتكني عنه وتكفل ارسال ذلك الى اللجنة في مكة المكرمة زادها الله تكريماورخاه \_ وهي لجنة موافعة من خيار وعلماء مسلمي الاقطار المجاور بن ليبت الله فهي موثوق بها و بهذا تكتفي عن ذكر امماشهم وقد علمتم أبها المسلمون ان سلفكم قد وقفو على الحرمين عقارا كثيرا فلا تكونوا الله ما استطعتم واسمعوا واطيعوا واننقوا خيرا لا نفد كر مين يوق شح نفسه فأولئك المفلحون ١٧ إن قرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم و يغفر لكم والله شكور حليم

الاخبار والأراه

( خلم السلطان عبد الحبد وتولية مولانا السلطان محبد المامس ) قد ابتني جميم المثمانين بخام عبد الحميد وتولية حسف السلمان الدستوري المهذب الاخارى ما عدا اعوان الأول على نهب البلاد ، ولما بشرة البرق بذلك اجتمع جهور من الممانيين في بهض السار ودعوا صاحب هذه نجل الخطابة فخالب فيهم مصدرا خطبته بقوله تعالى د قل اللهم مالك الملك » الآية و بين ان مشيئة الله في نزع الملك وإينائه منفذة لسنه الاجبرعية بي ذلك ومنها الرادة الأمة إذا اجتمعت لا يعارضا شي لأن يد الله على الجاعمة كا ورد في الحديث ، و بين ان جهور الأمة كان يغن أو يسقد ان عبد الحميد أعطى المستور مختاراً وانه كم كان يدعي مخلص له محافظ عليه فلما ظهرت النشة الأخيرة وعلم انه المدير لها لإسقاط الدستور اجتمع أي السواد الأعظم من الا مق على خلعه ولاراد لرأي السواد الأعظم إذا اجتمع أم احتفل الممانيون في حديقة الأزيكية ذلك فطبناأيضاً في الموضوع فذكرنا الحاضر بن بخطبتنا دناك يوم على المدتور وكيف كان جهور من المصريين بصيحون في وجهنا بالدناء لعبد الحميد الحميد الخوالم المنافي بيان سلطة الأمة وسيئات الحكم الحميدي وانطباق الدستور على الشرع ، فرأيا من ستحسان الناس لهذا اختاب واطرائه به مالم نرله نظيرا على الشرع ، فرأيا من ستحسان الناس لهذا اختاب واطرائه به مالم نرله نظيرا على الشرع ، فرأيا من ستحسان الناس لهذا اختاب واطرائه به مالم نرله نظيرا هذا وان كل ما بلغنا من أقوال مولان محمد الخاصر وتصر فهوتواضه واقدهاده عين الم مبدئ فوتواضه واقد الله دلك

## ﴿ الدولة العلية الدستورية والدين. ورأى غير النانيين من المسلمين ﴾

برى اقاري في باب النافارة من هذا الجزاراتي جريدتين من جرائد مدلمي المند بي احدكومة الدستورية وحكم عبد لحيد الاستبدادي مع الرد عابيها وفد الجنمنا في هذا الثهر بالأمير الانفائي (نواب بهادر صاحب حان عبد القبوم) من كار رجال الحكومة الغارجية في (بيشاور) على حدود الهند من جية الانفار وقد سألنا عن حال الدولة المحاضرة فيهنا الم الحقائق واخبرة ان أهل اهند والافغالف عياونها وان الثاني في ذلك البلاد بين السلمين أن حزب تركا المناة برد الطأل المحكومة الادارية والدارية وقال بعد نابية وانهم المحكومة الادارية والمرتب تركا المناة برد الطأل المحكومة الادارية وقال بعد نابية وانهم محمود المرتب تركا المناق بعد نابية وانهم المحكومة المرابية وقال بعد نابية وانهم المحكومة المحكومة الدارية وقال بعد نابية وانهم المحكومة ا

المقائق انه يحسن او يجب ان بذهب وفد من الاستانة الى الهند يطوف فيها و يظهر الحقيقة لأملها وقد سافره و الى الاستانة ليختبر الحال بنفسه وقد شر الجمية ولتفكر كثيراً ولا شك ان جهل جرائد مسلم الهند للحقائق وتشيع اصحابها الهبد الحريد هو الذي احدث هذا الفرر الفادح أوقواه اذا صح عابر تأبه بعضهم من كون الا تكليز هم الذي يشجون هذه الإثامات لوهموا المسلمين انه لم يبق في الارض حكومة إسلامية ولم أصحاب الجرائد المصرية الذين يشتمون على الحكومة الدستورية الجديدة يمدون المسلمين في مذا الني و بخدمون الاجانب الحاكمين على الملايين من المسلمين خدمة عظيمة وهكذا في مذا الني و بخدمون الاجانب الحاكمين أو المسلمين من المسلمين خدمة عظيمة وهكذا بجد الاجانب من المسلمين ا

## ﴿ الا على الرية في الاستانة ﴾

اعلن القائد محمود شوكت إشا الأحكام العرفية في الاستانة لتطبيرها من أعوان عبد الحيد على إعادة الاستبداد فأوجس الناس خيفة من ذلك وعندي ان فائدة هذه الاحكام لا تقل عن فائدة خلع عبد الحيد وأسره وننيه فان الطفور من أسفل درك الاستبداد الى أية درجة من درجات الدستورمن الحالات الاجماعية وان كان من المكنات النظرية والقولية ولذلك عجزت الحكومة في العاصة وفي الولايات عن ان تخطو خطوة واحدة في طريق الحكم الدستوري حتى صارالناس يليجون في كل مكان بقولم ان سير الحكومة لم يتنبر واننا لم نستفد من الدستور شيئاً وان الحكومة الاستورية من الدستورية منها أون الحكومة الاستبدادية سقطت والحكومة الدستورية ما تكونت و ومنها داننا أحوج الأن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظم باشا إذ أحوج الأن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظم باشا إذ والأمة في حاجة شديدة إلى روشاء عنكين قادرين ينفذون فيها الدستور بشي من والأمة في حاجة شديدة إلى روشاء عنكين قادرين ينفذون فيها الدستور بشي من الاستبداد الباطن ، المطبق على القانون في الظاهر ، يكونون كن يربي الطفل لكن على الاستغلال ، لا على القليد والانكال ، (قلت) وأرجو ان تكون انت منهم الماك من النجر بة والاختبار

كان من سبب عجز الحكومة عن تنفيذ الدستور الخوف من سخط الأهالي عليها إذا عاملتهم بما لم يتمودوه وكان خوفها من الموظنين أشد فقد كان من سياسة عبد الحميد أن يحشر في كل دارة من دوائر الحكومة أضماف من يمتاج اليهم الممل فيها ورأت الحكومة الدستورية أنها مستفنية عن كثير من هوالا ولكنها لم تتجرأ على إخراء بهم لئلا يكثر سواد الناقمين منها والداخطين عليها حتى قبل ان موسيو لوران الفرذي الذي جي به لإصلاح خلل نظاية المائية قل الن أهم مبادي الاصلاح إخراج الجم الغفير من هوالا المرفقين الذي لا عسل لم فلم عبادي الاصلاح إخراج الجم الغفير من هوالا المرفقين الذي لا عسل لم فلم عبادي الاصلاح إخراج الجم الغفير من هوالا المرفقين الذي لا عسل لم فلم عبادي الاصلاح إذراج الجم الغفير من هوالا المرفقين الذي لا عسل لم فلم عبادي الاصلاح إذراج الجم الغفير من هوالا المرفقين الذي لا عسل لم فلم يعبه كامل باشا إلى ذلك عوفي هسذه الفرصة فرصة الاحكام العرفية يمكن تنفيذ فلك وغيرهونكو بن حكومة دستور ية عترمة فنكون حقة لا نصال بين الماضي والحاضر

## ﴿ الشريف امير مكة المكرمة والاصلاح ﴾

جاء تا من أنا الحجاز ان أميره الشريف ببذل قصارى جهده في الاصلاح وعران الولاية وحنظ الأمن العام فيها وقد وفق الى تأمين البلاد بدرجة لم يعهد لها نظير في السنين المنالمة الماضية وقد وجه همته الى نشر العلم وتأليف أعراب البادية وتأمين سكة الحديد الحجازية وآخر ما جانا من أخباره في ذلك انه اخذ العهد والميثاق على مشك حرب ان يتوموا بحراسة الخط الحديدي بدلا من تخريه وهو قد كفل لهم ان تعريض الدولة عليهم ما فانهم من الانتفاع بنقل الحجاج وتوفيهم أجورهم وكتب الى لاستانة بذلك فعسى أن تعفي الاستانة له عهده فان هذه العلم يقة التي سلكه عي الطرينة المخطوام الحداد قل الأمن وأماتوه عاومة الأعراب بالقرة واستقلال الجدي بحفظ الخطوام تداد قل الأمن وأماتوه عاومة الأعراب بالقرة واستقلال الجدي بحفظ الخطوام تداد قل الأمن وأماتوه عامة التي تجمل حرم بالقرة واستقلال الجدي عفظ الخطوام في ذلك الله ان يوفق هذا الأممر الدستوري الله تعالى في خوف دائم، وخلل ملازم ، فند أن الله ان يوفق هذا الأمر الدستوري الى سائر ما تحتاج له البلاد المقدسة من الأصلاح ويوفن الدولة من تأييده في ذلك الى سائر ما تحتاج له البلاد المقدسة من الأصلاح ويوفن الدولة من تأيده في ذلك

### ( الامير عمد أرسلان نجل الامير مصطفى الشهير )

ثلث الفئة الباغية على الدستور هساما الامبر وكان مبدوث اللاذئية الهنزت أرته سورية ولبنان الاورثاء فيهما كل ذي قلم ولسان الركن نشاركهم وذلك ومري الرطن بتعزية والده هنه

معلل عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام سوى و « مناوا » كنار الطريق الله عليه

(مصر الجمه ۳۰ جادی الاولی ۱۳۲۷ - ۱۸ یونیو ( مزیران) سنة ۱۲۸۵ ۱۹۰۹م)

ده دا مسدا الباب لا جانة أسئلة المشتركين بناسة ، اذلا يسم الناس عامة، ونشتر ما هلى السائل ان يبين اسمه و بلده و كله و رفيان و رفيان السبة السبة السبة السبة و بلده و كله و في الدينة و بلده و كله و في الدينة و بلده و كله و

﴿ استعمال الورق النشاف في الاستنجاء، والمقرى في الحذاء ﴾ (س٧٦ و٢٢) من س ٠م٠ في كرموس (السودان)

سيدي الفاضل

رُددت كثيرا في كتابه هذا لحضرتكم ولكني اقدمت لعلي انكم تسرون النشر النماليم الدينية لهداية المسلمين ووقوفهم علي خلاصة الدين الحنيف

جمعني مجلس مع لفيف من اخواني الضباط وقد لاحظ احدهم اني اضع في حذائي فرشة من الورق المقوى لان به اتساعا فانتقد علي بقوله ان استعال الورق مثل هذا الاستعال مخالف ثلدين الذي تدين به وقد تناول كل منا البحث في هذا الموضوع حتى استدرجنا البحث والكلام في (١) هل الورق المخصوص الذي يوضع في البواخر مطهر و(٢) هل يجوز للمسلم استعاله - و(٣) ان كان جاز للضرورة هل أماد الصاوات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه بمنع من عمل الماد المادات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه بمنع من عمل الماد المعالات الخلاء و (٤) هل الورق (الذي يسمى ورق النشاف) معلمو لأنه يلتقط و يمتص السوائل

ووقف بنا البحث لهذا المعد ولم نجد جرابا شافيا وانقلنا لمواضع أخر كا هي عادتنا عند وجود عتبات لا نجتهد في ازالها

افنفن المجلس وانا مشفول في ايجاد نس سرع بحل لي هذه الألفاز ولا لم (المنارج ه) (سم) (سم) (المجلد الثاني عشر) اجد أمامي غير من أوقف نفسه لهذاية العالم الاسلامي طرقت بابكم بمدالتر ددالكثير اعشي ان استفيد من حضرتكم لافيد اخواني ولكم الفضل علينا ومن الله الاجر (ج) استعال الورق الذي يوضع في مراحيض اليواخر والورق النشاف في الاستنجاء جائز ولو مع وجود الماء وإمكان استعاله فلا يتوقف جوازه على الضرورة ولا تجب إعادة صلاة من استنجى به لأنه احسن ثقية من الحجارة التي وردالنص بالاستنجاء بها ومن كل ما في معناها مما ذكر في كتب الفقه وليس هذا محل خلاف بذكر فلا يكن في صدر أحد منكم حرج منه مثم ان ما قاله لكم صاحبكم في شحريم يذكر فلا يكن في صدر أحد منكم حرج منه مثم ان ما قاله لكم صاحبكم في شحريم وضع المقوى في الحذاء خطأ وفيه جرأة على الدين بتحريم ما لم يحرمه الله والاصل في الاشياء الأباحة فلا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الله الملق

## ﴿ لب الشطرنج ﴾

(س ٢٣) من كورتي ( السودان ) لصاحب الامضاء بنصه

. سيدي الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية المسلم لأخيه ، و بعسد فراجيك التكرم بالرد على السوءال الآثي على صفحات جريدتكم الفراء :

هل لعبة الشعارنج المعروفة محرمة أو مكروهة في عوم المذاهب الأر بعبة أو بعضها يقول بالحرمة أو بالكراهة أو الاباحة مع العلم بأن الشيخ الدرديري ذكر في في الشرح الصغير على أقرب المسالك في باب جمل في الجزء الثاني قال في المتن (واللهو حرام) وذلك كاللعب بالعرد المسمى في مصر بالطاولة فيحرم كأنه بعوض أو بدونه لأنه يوقع المداوة و يصد عن ذكر الله وعن الصلاة وكالشطونج والشجة والطاب والمنقلة واستظهر بعض كراهة المقلة والعالب وعله بدون عوض وأشدال على محرم والا فيحرم اتفاقاً اه

ثم قال الشيخ المدوي في حاشبته على الرسالة هند قرل المتن في باب جمس على على الافعال الحرمة ( ومنه القار ) قوله ومنه القار الح قال في المصباح قامرته

قَاراً منه باب قاتل وقرته قراً من باب قتل انتهى أي إذ في لمب الشعار ع ونحوه منالبة فقوله ونحوه كالبرد والطاب ونحو ذلك فكل ذلك حرام والا بدونه شيء انتهى فيو خذ منه ذلك كله انه هذه اللهبة محرمة في مذهب الامام ماللك فاذا قلم بالمرمة أو بالكراهة فما هو السبب في ذلك واذا كان السبب كونها تورث المداوة بالمرمة أو بالكراهة فما هو السبب في ذلك واذا كان السبب كونها تورث المداوة ما لك أذكر اعلاه فالما بقة بالخيل تورث المداوة أيضا مع أنها جائزه في مذهب الامام مالك أفيدونا على ذلك مأجورين ولكم الشكر

وفي الختام قفضل بقبول تحياتي وأحتراماتي يوز باشي مأمور كورتي عنهان عارف الرفاعي

(ج) صرح الامام مالك في بعض أجو بته بكراهة الشطرنج وأطلق فحمل أكثر آصحابه ذلك على كراهة التحريم وقال الإمام الشافعي فيه: انه لهو يشبه الباطل أكرهه ولا يتبين لي تحريه . فعل أصحابه ذلك على كراهة التحريه واشتهر بين الناس ان الشافعي أباح الشطرنج والصواب ما قلنا ، ولا نعرف نصاهن الشادع في تحريم الشطرنج ولا غيره بما ذكر من اللهب الا الدر (الطاولة) ولنافي ذلك فتوى مفصلة في المجلد السادس (راجع ص ٣٧٧ - ٢٧٨ منه)

\*\*

### ﴿ معاوية بن أبي سَفيان ﴾

(س ۲۴ ) من سننافوره

سأل سائل من سنغافوره عن معاوية على ثبت موته على الابحان وهل بجوز لمنه وكبت لمنه وقال الن بعض المادة الحضارمة ألف كتابا بثبت فيه جواز لمنه وكبت وكبت الح فطمن الناس فيه ونقول قد مأذنا بعض هولا والمضارمة عن مسألة اللمن من قبل فأحبنا بجائراه واما مسألة موته فهي مما يفوض الى الله تعالى من جبة لباطن وثين نا الفاهر وهو انه مات مسلا ودفن بين المسلمين وقد علمنا ان القوم مختلفون ومتعادون في ذلك فنوصيهم بترك الكلام فيه لأنه بخشى شره ولا ترجي منه فائدة بخلاف تحقيق بنيه على على كرم الله وجهه فتلك من أهم مسائل تاريخنا منه فائدة بخلاف تحقيق بنيه على على كرم الله وجهه فتلك من أهم مسائل تاريخنا

## الانتلاب اليبن

﴿ وأثر السلطان عبد الحيد في الدرلة ومقاومته الدستور ﴾ ( احتدراك على الذار )

مديقي الأستاذ الحكيم

نشرتم في المدد الماضي رسالة الغاضل مولوي إنشاء الله ورسالة جريدة ابزرور المندية في الانقلاب المهاني وفيعها ما يدل على أن نبأ خلم السلطان عبد الحيد أثر تأثيرا سيئا في الاقطار النائية الاسلامية وأنهم برون انه قدافتيت عليه بالخلع لما له من المَآثر ﴿ الكثيرة في الدولة وقد عدد الكاتب تلك المآثر الموحومة وعقبتم عليها برأيكم في الخلم وتفنيدكم لأقوال الكاتب وبسطتم الكلام بسطا وافيا إلا انه يمكن ائ يستدرك عليكم في الأدنة على بيان خطأ الكاتب في الدعاوي التي استخلصتموها من مقاله ورددتم عليها فرأيت ان أكون منها لمقالكم مسم زيادة في الايضاح اقناعا لإخواننا مسلمي المند ومنحذا حذوهم في الاعتقادالحسن بالسلطان عبدالحميد فأقول ان النقط الست الأولى التي تتعلق بسيرة عبد الحيد بعد الدستور لا أريدأن أكتب على كل نقطة منها بمفردها زيادة عماكتبه المنار الأغر بل أقول فيها كلها كلمة إجمالية وأكتب على النقط الاخرى التي تتعلق يحياته بعدالدستوركل قفطة بمفردها أما كلمتي الإجالية فعيان السلطان عبدالحيد لم يكن يوما قط مخلصا للدستور والدليل على ذلك انه أعطاء مكرها كا ذكر ذلك المنار الأغر ومرن مالم كتاب خواطر نيازي يتضح له ذلك وانه لم يأل وحواشيه جهدا في غضون الحركة الأولى في استنباط الوسائل التي تفت في عضد الأحرار في سلانيك لما طالبوه بإعادة القانون الأساسي وهمددوه بسوق الجيش الى الاستانة فأصر على رفض طلبهم ومقاتلتهم بقوة جنود الاناضول وفعلا استدعى عدة نوابير من رديف أزمير وأمر بسفرهم إلى سلانيك وقبل ان تتحرك هذه الجنود من إزمير اطلمت على كتاب ورد لمنهم من صديق له عُه يقول له فيسه : إني أسافر منطوعا مع جنود إزمير إلى

ملانيك لا لقتال الجيش المعالب بالحرية مل للانفيام البه مع جنود ازمير والنوجه الى الاستانة لإكراء ذلك الجيار على رد حرية الأمة التي سلبها إياها والضباط هنا في متحى النحس للوصول الى هذه الغاية فليطمئن بال الاحرار في مصر فاستودعكم الله ولا أدرى هل أراكم بعد اليوم أم لا :

ولما وطئت أقدام الجنودأرض سلانيك اعلن الفناط في الحال انضامهم مجنودهم إلى جيش الحرية وانمكس هذا الطهر بالسلك البرقي إلى الاستانة فسقط في يد السلطان واعوانه وكانوا طلبوا جنودا أخرى من جهات الأناضول فأوقف سفرها ناظر الحربية واقدم السلطان بلزوم المدول عن هذا الرأي لما فيه من الخطر فلم يسعه بعد ذلك الا التسليم بمطالب جيش الحرية ليتسم له الوقت في التفكير والتديير خصوصا في تفريق وحدة الجيش المرية ليتسم له الوقت في التفكير والتديير

أخذ بعد ذلك في تديير المكايد في جواسيسه واتباعه بين الجنود المعسكرة في الاستانة يفرونهم بالمال وألف بواسطة درويش وحدتي جمية الاتحاد المحمدي وأعطاها هو واعوانه هذا الاسم الشريف لبكون آلة التمويه على البسطاء والتغرير بهم باسم الدين إذ ليس في الأمة فرد واحد ينتقا على الحكومة الدستورية مادامت قائمة باسم العدالة والمساواة فلا يستطيع السلطات واعوانه تحريض الجنود على الاحرار الدستوريين لمطلق انهم اعوان الدستور لذلك جاؤهم من جهة الوتر المساس فيهم فجسوه باسم الدين وحرضوهم على المطالبة بأحكام الشرع والشرع في عرف الهامة هوالسلطان والسلطان والشرع لأنه الآمر المطلق المطاع فالتيجة بالضرورة هي عو الدستور و محوكل من يقول به في تركياو إعادة السلطة الاستبدادية إلى السلطان عم الجنود الثارة ثم التقارير الديرية التي وجدت في يلدز من جواسيس السلطان مع الجنود الثارة ثم التقارير الديرية التي وجدت في يلدز من جواسيس السلطان وأعوانه وفها بيان عن تجاح الحلمة الموضوعة لاثارة خواطر الحنود كتقارير علي كال بك وطيار بك وغيرهما التي تشرتها جرائد الاستانة بالحرف ونشرت مجلة (ثروت فتون) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطعا الشبه ثم ثبت ذلك باقرار ووسف فتون) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطعا الشبه ثم ثبت ذلك باقران ومواشيه المقبوض عليهم كجوهر اغا وحقي بك ويوسف فتون ) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطعا الشبه ثم ثبت ذلك باقرار

مكه زان باشا الذي قبض عليه وهر بحمل شودا تبلغ الار بعين الف جنبه فأقرأنه كان بريد ان يغري بها جنود الفيلق الثالث وغير هولاء كثيرون عمن اقروا بتديير هذه المكبدة أو ثبت عليهم الاشتراك فيها بالاوراق الي وجدت مهم واهممن ذلك اقرار درويش وحدتي صاحب جريدة ( ووقان ) وموسس جمية الاتعاد المحدي فانه اقر تحبر جريدة ( اعتدال ) الازميرية نا قبض عليه هناك من عهد قريب اذ قال له أن السلطان هو الذي دبر هذه المكايد وأن لدبه اسراراً كثيرة ميذ كرها في المجلس المسكري

وزد على هذا ما ظهر من انساع نطاق هذه الموامرة بواسطة أشياع السلطان واتباع صاحب جريدة ( ووقان ) بحيث كان المراد بها تعريض المسلمين في كل الولايات على فنك بعضهم بعض ليستوجب ذلك تداخل اور با واقتناعها بعدم استعداد الأمة المثمانية للحكم الدستوري . بدأت هذه الحركة المشومة في ولاية ادنه واطراف ولاية حلب ثم ظهرت في ارضروم بين الجنود وظهرت في ديار بكر فأهفئت في الحال ولم يقف دون شبوب هذه النار في كل الولايات المنانية الا سرعة حركة جيش الحرية ودخوله الاستانة ثم مبادرته الى خلم السلطان عبد الحميد . ولو نجحت هذه الموآءرة الخبيثة لما بقي في تركيا حجر قائم على حجر ولد-رها السلطانكما دمرت مدينة ادنه التي أصبحت اطلالا بالية ولو اردنا أن نأني على تفصيل هذه الحوادث لاحتجنا إلى مجلد من المنار فهل يقال بعد هذا أن السلطان عبد الحيد كان مخلصا للدستور وانه اعطاه برضاه؟ وهل وجد في تاريخ العالم ملك تنزع من صدره الرحمة وينزل بالنفس الامارة بالسوء الى هذا الحد من حب الانتقام لنفسه ولو ينخريب المملكة التي تأسست على دماء مثات الأاوف من المملين ثم ياصق مثل هذه الجناية بالاملام وشرائمه الطاهرة اذ يثير مثل هذه الفتنة بالم الدين الاسلابي وتحت ستارالشريهة؟ انا نعقد أن أخواننا المملمين في الهند وغيرها أرفع عقولًا وأبعد تن التصديق بَكُلُ مَا كَانَ يَقَالُ فِي جِرَاتُدُ المُانَقِينِ عَنْ مَزَايًا هَذَا السَّاطَانِ الَّتِي تَكَادُ نَمَاثُلُ مَزَايًا آلمة اليونان الواردة في اساطير القوم وانه كان من انصار الدستور مع انه هو الذي قتل واضعي الدستور مدحت باشا واخوانه وعطل غانون الاساسي مدة ثلاث وثلاثين سنة قتل في غضونها ألوظ من شبان الامة المالين المالم يةمنهم من ما توا ومنهم من ما توا في السجون ومنهم من ما توا ومنهم من ما توا ومنهم من ما توا إغراقا في البحار وآخر من كدوا يموتون تعذيبا في السجن من أولئك الاحرار صديقنا الحر الفيور حسين بك طوسون وطائفة من أهل ارضروم وفيهم عفتيا الذي مات في السجن شهيد الحرية والانسانية وجريمتهم ان حسين بك طوسون الذي قضي اكثر ايام حيانه بهيدا عن وطنه مجاهدا في سبيل الحرية ذهب بصفة خفية الى أرضروم و بث في طائفة من اظافل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من الاستبداد قاجابوا نداء الضمير والحقيقة وقاموا بالحركة الدستورية التي كانت في ارضروم منذ ستين فقضي عليهم جيما وجي بهم الى الاستانة فزج بهم في سجونها ولولا قيام حيش الحرية في سلانيك واعلان الدستور لما توا في العنديب عن الخرم كما مات من قبلهم

وكذلك كان مع الشاب المهذب المرحوم محود فائز افندي (١) الذي كان معرر في جريدتنا (الشورى الضائية) وسافر الى إزمير قبل اعلان اللستور بستة شهور مضحيا حياته في سبيل الحرية فتبض عليه وعل عدد غير قليل من أفاضل أهل إزمير وزج بهم في السجون ولاقوا من أنواع العذاب مالا يوصف و بعده ولا الخسة والعشرون الضباط الذين حي بهم من سلانبك وسجنوا في الاستانة قبل اعلان المقانون الاسامي بيضعة عشر يوما

كل هولا. كانوا عرضة للموت في السجون كا مات من قبلهم لولاان قدا ركهم الله بقيام الجمعية في سلانيك وظهور قونها المتحدة بقوة الجيش وارخامها السلطان عبدالحيد على اعلان القانون الاسامي وخروج هولا. المظلومين من غيابة السجن واسر التمذيب

<sup>(</sup>١) ثرفي هذا الثاب شهيد الراجب في الذنة الى أثارها أعران السلطان مبد الحيد منذ شهر في ادنه حيث كان يقم مرقنا فأراد ان يصلح بين المقاتلين من الأرمن والمسلمين وينصح لم برك المتال فأطلق عليه أحدم رصاحة ألته صريعا يتخبط بدمائه رحمه الله

هذاما أردت اضافته على ماكتبه للنار الأغررد اعلى القسم الأول من كلام الكاتيين (١) وأما النسم الثاني والدعاوى الست التي لخصها المأرالاً غر وردعلها فالا ولى منها المالية ويكفى ان نضرب له مثلا أو مثلين على مبلغ خللها وضعفها في عهد السلطان الماضي اذ وجوه الضعف والخلل مما لايمكن إحصاره في هذه العجالة فالمثل الأول ان الحكومة الدستورية وجدت فيا وجدت من الخلل في المالية عدة ملايين من الجنبهات دينا على الدولة لجهات متمددة لم بجدوا لها قيودا رسية فسموعا الديون السائرة واضطروا ان يعلنوا في الجرائد عنها وكلفوا كل من في يده مستند من اصحابها ان يراجع الحكومة في غضون مدة محدودة وعلى هذا فقس كل أحوال المالية. وما سبب هذا الخلل فيها الا استثثار السلطان بواردات الدولة بما لانستطيم حصره نظارة المالية لتناوله لتلك الواردات مباشرة بغير واسطتها ولأجل هذه الفآية كان أَلَّفَ منذ بضع سنين لجنة في يلدز من حواشيه سياها اللجنة المالية لمراقبة مالية الدرلة في الظاهر وسلبها في الباطن فككان أول قاعدة وضعتها تلك اللجنة ان لا ينفق قوش واحد من خزائن الولايات الا بعد استنذانها حتى مرتبات المأمورين ونفقات الجنود التي هي طبيعية في كل ولاية داخلة في ميزانينها الخصوصية وكان من ذلك ان صارت هذه اللجنة كالمااجتم مبلغ من المال في ولاية تطلب ارساله اليهافي الحال وهذه تضمه تبحت أمر السلطان ينفق ماشاء منه على جواسيسهومقر ييهومصالح الدولة و يستأثر لنفسه بما شاء حنى تعطات أمور الولايات الادار بة وفشت الرشوة في المأمورين لكي يعتاشوا بما يحمل لهم منها من النفود وحتى صارت الفيالق العسكرية الى حالة من الفقر والضمف وفقد ألحاجيات المسكرية لايمكن ان يصورها كاتب بقلم ولا يصدقها الا منشاهدها بمينه من المثمانيين واليك مثالا منها

لما حدثت مسئلة المقبة وتصدى الانكليز في مصر الى التداخل فيها ورأت الحكومة المبانيةوجوب ارسال الجنود الىالمقبة واوعزت الىالفيلق الخامس الذي مركره دمشق بارسال تابورين من المثاة و بطارية مدافع الى العقبة لم يوجد في الفيلق كله عشرون حصانا لاجل المدافع لأن خبل السواري والطوبجية الخاصة بالفيلق انطاس اقرضت عن آخرها ولم يشتر غيرها فاحتيج الدنيان بها من الاستانة وترقب

على ذلك تأخير الحله المسكرية وعزل والي سورية ناظم باثنا يومثذ لأن قائدالفيلق ألمي عليه تبعة الابطاء لعدم تعجيله بدفع قود تكفي لنجييز خيول هذه الحلة ولوازمها الأخرى معان خزينة الولاية كانت خالية من النقود

هذامال من الاملة الحرمة التي يخلج استعمادها الى كلب منم يين ماذا اماب الدولة من الضنك المالي والاضطراب الاداري في عصرالسلطان الماضي مع تنوع الضرائب والجايات وتوالي طلب الاعانات المتحدثة ومنها اعانة التجهزات المسكرية التي استمرت تجبي من الامةعشر سنين او ازيد وتعشر نقودها الى المايين ولما اعلى الدستور لم يجدوا لها حسابا مضبوطا ولم يعرفوا وجوه الانفاق التي ذهبت فيها تلك الملايين من النقود التي جيئت اسم الجندية والجندية كانت في احط دركات الموزوالقص في المدات الحربية كا اثبت ذلك العيان الذي ليس بعدم بيان (٢) كونه درب الجند على قواعد الحرب الحديثة · فانا أضيف على ما كتب المنار رداً على هذا الزيم ان كل ما صرفه السلطان عبد الحميد من العناية بأمر الجندية كان طلاء غااهره حسن و باطنه قبيح فقد كان يرسل الى ألمانيا بعض الضباط لاجل إيمام تعلم الفنون المسكرية وقلا ضرالي الألايات ضابطامن هوالا عندعودته ليستفيد الجنود من معارفه الجديد، بل أكثرهم كان يضم الى المايين والدوائر العسكرية الأخرى ليكونوا مغاولي الأيدي عن العمل . وكذلك أتى بضباط ألمانيين كو به باشا وغولس باشاوغيرهما لاجل تنظم الجيش وتدريبه ولكنه غل ايديهم كما غل أيدي الضباط المَّانيين المتلبن في ألمانيا فنعهم من كل عمل يترتب عليمه حياة الجيش ونظامه الحربي كا منع عنهم كل مادة من مواد الترقيومن ذلك انه حظر على الجيش اجراء الناورات الحربيه" منذ عشرين سنه" والناورات المعربية أس النظام السلي في جيوش الأم بلزاد في النكاية فنع منى مايسونه ( ألاي تعليمي ) عني لايجتم اربية توايير في مكان واحد ثعث السلاح ولو كانوا في اقصى الملكة وحتى اصبح التمليم العملي مفترداً ألبته في الفيالق وكما منع الجيش من التمرن على الفنون العملية منم عنه كل المستحدثات الحرية الحديثة كالتفون والأتومبيل الحربي والبالون (الجلدالاني عشر) ( 88 ) (14,03)

كل هذا ترهما منه أن جيشه عدرً له حتى كان الجيش النبه بآله معملة (\* وحتى النبل منه الضباط الالمانيون واجعين الى بلادهم لما لم يروا ما يمكنهم من ترقيه هذا الجيش الحروم من كل وسائل الترقي الاديه والمادية والمادية

وأ كبر دليل على ذلك مابلغه رجال الدولة من الخوف والاضطراب عنب إعلان الدستور وقبام النسا والبلغار على الدولة: الأولى لأجل البوسنه والمرسلك والثانية لاجل الاستغلال ، حى اضطر م ذلك الى التسجيل مجل هاتين المشكلين تفاديا من الوقع في الحرب التي كانت خطرا مو كدا على الدولة لضعف الجيش حتى قدرأيت كنا با من أحد المشبرين المكار بعث به لصديق له في مصر لاول عبد الدستور يقول له فيه : نسأل الله ان يمنع عنا غائلة الحرب مع البلغاريين في هذين الشهرين رياما نام شعثنا والا فنحن في خطر كير اذا وقعت الحرب الآن

وأخبرني ضابط كير برتبة لوا وكان في الفلبق الثاني ( فلبق ادرنه ) مع ناظم باشا لما تمين قائد اللفايق المذكورعة ب اعلان الدستور وفي أثنا المفاوضات مع البلفارفقال : ان القائد الموما اليه مع ما بذل من الجهد في تنظيم الجيش وتدريبه ولم شعثه وتجهيزه بالممدات اللازمة كان يقول بعد مرور شهر عليه في قيادة هذا الفليق : الآن بمكننا ان نقف شهرا واحداً و بعد شهر آخر بمكننا ان نقف شهرا واحداً و بعد أر بعة شهور بمكننا ان نزحف على عاصمة البلفار

فانظر الى ماكان عليه الجيش من الضعف يومئذ وكيف كان أكبر مشيري الدولة وقوادها يتشامون من وقوع الحرب مع الباغار حتى بات كل قواد الجيش وضباطه في هم ناصب ودأب على العمل ليل نهار في الستة الشهور الأولى لأجل استرداد ما سلبه السلطان عبد الحيد من قوة الجيش المسنوية والمادية في العشرين المسنة الأخيرة لحكه المشوره

(٣) الما النمائم فيكفي أن قول فيه أن النعلين في تركيا أقل نسبة مرت

ه) النار: كان يعتقد أن الجيش أذا اجتمع سلّما طلب الدسور والذلك منع المناورات والاجتماع حتى اجتبد في متع حرب البرنان فل يجد الى ذلك سبلا

التعلين في بلغاريا (م التي انفصات عن الدواة في عهد السلطان عبد الحيد فسبقتها اشواطا كيرة في مضار المعارف والعلوم ولو اطلق السلطان عبد الحيد حرية التعليم في الثلاث والثلاثين سنة التي حكها لما وجد الى اليوم أمي في ركامم از الأميين فيها الآن بها زادعد هم عن خسة وغانين في المئة والمدارس الموجودة في تركيا قد صارت الى حالة من الخلل خصوصا في الخسة عشرة سنة الاخيرة من ملك عبد الحيد لا يستطيع وصفها قلم وحسبك ان دار الفنون في الاستانة لما أريد تنظيمها بعد الدستور لم يجدوا في فرم الطبيعات منها ولا آلة واحدة من آلات العلوم الطبيعية التي يعلبق فيها العلم على الصل كما انه لا يوجسد كتاب رسمي يدوس في مدارس الاستانة في فين من الفنون بل ان المعلمين علمن دروسهم املاء وناهيك عملم يدوس وهو يحاسب نفسه على الكلمات و يخشى من هفوات اللسان بالفاظ علمية حرمتها فغالرة المعارف بأمر السلطان

الما مصادرة المماء وتشتيت الفضلاء وقتل الناهبين أو ابعادهم وإحراق كتب العلم فهذا بما لا يحتاج الى دليل وقد عفروا على تقارير رسمية من دائرة التفتيش في نظارة المعارف مرسلة الى المابين في كفية احراق الكتب المصادرة ينبئ بأن ألوفا من الكتب أحرقت مرة واحدة في موقد حمام شنبر لي طاش على ايام متوالية تفاديا من احراقها في نفس النظارة بمد أن طن الناس ان حريقا وقع فيها لاول يوم بدئ فيه باحراق الكتب فيها وقد نشرت جراثد الاستانة في الاسبوع الماضي هذه التقارير تبرهن على ما فالى العلم وأهله في عصر السلطان عبد الحيد

وهذا قليل من كُثير بما اصاب العلم وأهله من المصادرة والاضطباد في عصره وفيه كفاية للمقتنمين

(٤) اما انه اسعد المبلكة بكده مدة حكه فهذا امر تغنيده يعلول خصوصا لمن أيس هو من هذه المملكة و بعيد عنها و يكفي ان يقال انه أيس في تركباشركة ومئية من الشركات الدامة الصناعية أو التجارية لأن السلطان كان يمنع تأليف هذه الشركات الا اذا كانت اجنبية واعطيت اسم الشانية . وكانت الرشوة متفشية في

ه) إن مع في المئة أو نصف الأهالي في البلغار متعلمون

دوائر الحكومة الى حد سلبت معه الامنية على الاموال والارواح واصبحت السيطرة لاهل البغي والنساد وار باب النفوذ وكان المامورون مضعل بن لماشاة هو لا وعاباتهم لقلة روابنهم وعدم اخذ عم لها واحتياجهم الى المال من غير طرقه المشروعة فليس عمد عدالة ولا قنون الاهوى الانفس وارادة الحكام فكف تكون حالة ملكة مذا شأنها واية سعادة ترجى لامه تلك حكومتها ؟ نترك الجواب على مذا للكاتيين الناضاين فانهما على ما نعتد من المنصفين

الفاضايان فانهما على ما معتقد من المنصعين (٥) اما كونه عمر الطرق وأنشأ السكك الحديدية والترع فهذا لا شيء منه في تركما فان فيها ضريبة تسمى ضريبة العملة المكلفة وهي تلزم كل مقتدر على العمل ان يعمل في اصلاح الطرق بنفسه أو يدفع أجرة عامل للحكومة وهي ريال فأ كثر في السنة وقد قال لي مرة بعض الناقدين ان هذه الضريبة لو أفقت في سبيلها منذ وضعها الى اليوم لا مكن للدولة ان تمد بها خطوطابدل الخطوط الحديدية مرف الفضة على انه لم يعمل بهاطريق موصوص بالحجر صالح لم ور الجنودوالمركبات الى اليوم أما السكك الحديدية فالحقيقة انها كثرت في زمانه الآ انها كلها كما قال المنار الاغر في بد شركات اجنبية وفي مصلحتها دون مصلحة الرعية والدولة ولا يوجد في بلاد فا المالم شركة سكة حديد ثمتم بامتيازات تضر بالرعية والدولة كما يوجد في بلاد فا

الاغر في بد شركات اجنبية وفي مصلحتها دون مصلحة الرعية والدولة ولا يوجد في بلادنا المالم شركة سكة حديد تختع بامتيازات تضر بالرعية والدولة كما يوجد في بلادنا ولنضرب لهم مثلا سكة حديد بنداد التي اخذتها شركة ألمانية فقد اعطيت هذه الشركة الحق بالبعث عن المعادن وتملكها على مسافة عشرين كياو مثرا من جانبي الخط أي من ساحل البحر الابيض في الاستانة الى مصب دجلة والفرات من البحر المجمل المحمل الدولة الضمانة الكياو مترية لهذه الشركة ثلاثة عشر الف فرنك عن كل كياو متر وذلك في نظير مبالغ زهيدة أعطيت للمقربين ورجال الدور الماضي و بعض اسهم استأثر بها السلطان ونفر من اعوانه و فهل توجد أمة في المالم تباع مرافقها وتوهب اراضبها على هذه الصورة و يكون اشد العاملين على جر هذه المضار عليها سلطانها وحكومتها؟

أَن الامثلة على مثل هذا كثيرة وان صفحات المتار لتضيق عن جزء منها فأنا أكتفي من البيان بما تقدم كا أكتفي بما قاله المنار عن النقطة السادسة لان النفس خاقت من الاسترسال في هذا الموضوع والفواد اضطرب من امعان الفكر في تلك الفللة التي كشفها الله عنا بفضل منه فلم يبق في استطاعةالقلم تجاوز هذا الحدس اليان لما ساورني من الآلام النسبة التي كانتملازمة لي ولكل الاحرار الثمانيين مدة ذلك الدور المشرم وقد خفايا الله عنا بالقفاء ذلك الدور المافي وفلهور شملة من نور الرجاء في المستقبل كنا نأمل ان تنسينا ما فات لو لم يسئنا تقي اخواننا المسلمين لهذا الاقلاب الجيد بنبر ما تلقاء به المنانيون خلو أذمانهم عن امثال ما ذكراه من سبرة عبد الحيد فيدعونا ذلك الى الرجوع لتلك الذكرى المنقصة بما اردنا به رد الشبهة وجلاء الحقيقة لاخوانا المسلمين فيالبلاد النائية. على انا لا تشبى لمرهذا التأثر بأحوال الملكة المهانية واخبار دولة الخلافة وان كان تأثرا بضد الواقع فانه عمول منهم على حسن النية وعدم الرقوف على دخائل الامور في الدولة العاية ولاربب عندنا في ان اهتمامهم مهذا الانقلاب وخنع السلطان عبد الحبيد يدل على اهتمامهم بشؤون اخوانهم المسلين العمانين ورغبتهم الخاصة فيسعادة الدولة العلية ومجدها وقوتها وانا لنرجوأن تتحقق هذه الرنجة لهم ولنا في دور مولانا السلطان محمد الخامس بمدأن أبت عدم تحققها في عصر السلطان المخلوع اذ كل ما روئي من خليفتنا الجديد الى اليوم يدل على عبة خالصة للامه وبيل عظيم للاصلاح وتمسك بمادي الشورى والمدل جعله الله مبدأ حياة جديدة للدولة وعز مو كد المسلمين

وحسب اخواننا في الاقطار النائية دليلاموجها لسرورهم مو كداً لأمالم في مستقبل دونه" الخلافة" مذا الانقلاب المغلم الذي قام به المواتهم المعلمون في البلاد المُمانية ودعمه الجيش بقوته المظيمة . وأي دليل على ان هناك مياة عاليه ونفوسا تزاعه الى الرقي سننهض بالدولة" الى منزلة" تسر لها ان شاء الله قاوب الأمه" الاسلاميه" اعظم من هذا الدليل لا سيا وان القائمين سنا الاهلاب اغا جددوا حكومه الشورى الأسلامية الى طرى صحيفتها الامراء الجبارون منذ آخر عهد الخلفاء الراشدين ولم تستطم امه من السلين استرداد هذا المق الملوب منها الى اليوم فاستطاع رفق المثلم ذلك المهانيون والله مم المعلمين

## ﴿ الذكر ورابلة النعيندية ﴾

لما اظم السد عمود شكري افتدي الألوسي عالم العراق المعلى الشهر على ما كمتناه في وابطة النشينية استحدته وفقله على جمير ما كتبه العلماء في ذلك وارسل البنا القصيدة الأقمة وقال إنها الشيخ عنهان بن سند النجدي قبل البصرة رحم الله وكان من رجال الواسط القرف الناك عمر في أبطال الرابطة التي يقول بها المتصوفة

أخل القواد اذا ما كنت ذاكره تكن في بلاف الذكر قد مكرا حمن عرف النبر في اذكاره غنرا إلا إذا لم يكن فيه سواة يرى مولاه يذكك ما أنوارهم نظرا وما بتصويرها أصحابه أنرا لكانأجدر لكون فتنفى الأثرا ان مال نحو اتباع غسيرنا وجرى وقل إذا السالك استهداك مشبرا واسلك على الشرع وانرك ماسواه ورا اقدامه ومريد فمبره عثرا بالشرع فاعسل به وانظر لما نظرا وإن تُعلِبة أخل بما أمرا لا ينظر الله سراً أشرب الككوا لم بمغذ بالله علو. الحشا غيرا ان الثقاء لن فير السلوم يرخى عدوله فهم من غيرهم أموا مددق فنهم دين المسدى فسرا سام وتاری بالجهل قند حقرا

الشيخ يدعو لإخلاء الفواد من ال أغيار طراً ليصفر الذحكر الفقرا فكيف يدمو الى تصوير صورته في خاطر فيسه نور الله قد سفرا فاصقل فوادك بالذكر اللذيذ وكن لم يمسل قط شبود الله في خَلَد وان يكن من أناس من بشاهدهم إذ صورة المصطفى صحت بها كتب لو كان من ديننا تصوير مشيخة فحسبنا باتباع المصطفى شرفآ فاعريد الهدى استبسك بعروته دع التوجه إلا الذي فطرا ناك لسيل المطنى ثبت ان العاريقة الت عرفتها عمسل ربد تخلبة ناعمل بتحلية من سار الله الله السر من كلو واخرج هن النفس والأغبار تحظ به ولا تغلن اشتالا بالسلوم شقى فالسل بحسله من كل ما خاف ينفون تحريف ذي الابطال عنه فكم لا تحتر مالكا على نمالك وارج الموافح من مولاك لا بشر وان ما من مقام المالمين ذرى

بتراله القيادًا ليا قدرا في كل ما حدث ان جل او صغرا فان تكن لا نرى بولاك نهر يرى في الدمائس منهما دئق النظرا ونيره ماعن المتار قد ارا آثار من فات كل اعلق حين سرى حق طبيك فأسب منها الأثرا فرب عاص تعدى ذنيسة غفرا مستمكا أبدا من شرعه بشرى معكل الأنام اله داعًا فُقرا من ففله الجم ذرات الورى غرا عاله عند أملاك سموا ذكرا ودع أقاويل اقوام جرت هلرا بداروينا عن المادي لناخيرا قمي فيكله من نقصه ظهرا قد دقوافي مائي النة النظرا مزين في طريق الله كل قرا ان رمت اخلاص اقوام بدوا غررا ان لا يكون لإخلاس لهنظرا واستعظموا كل فسل منهم صدرا

ل كالشيستايا منيه الذباب ولم ظنزع الى الخالق المبود متصمأ واعبد كأنك مولي العالمين ترى واحفر دسائس نسي ربا قلت والذكر وكن منظيم من طريقهم بند في السير لرعب متنا ومنكل موامنة أو مؤمرت فله واغش احتارك تلمامي لمصية فكرربك لا تأمن وكن رجـــلا لا ناظرًا مملا لكن لرحمة من معلقا مناك آمالا بذيل ندى فاذمحكره في خلية أو جلية أترى وبالنواجذ فاعضفن شرع مرسله ما خالف الشرع مردود وقائله والدين اكله المولى فليس به ان الاطا أساة الدين م علا حامون حوزتها عن كل موتفك لا توقعن نظرة يوما على عمل اخلامسم عرف الرفاق زاد على لا مثل من حروا اعمال غيرهم

### ﴿ النماء والمجاب والتمليم ﴾

وردت الينا هذه القصيدة من بندادفي معارضة الشيخ عمد بن الشيخ طاهر الملي تقصيدة الشيخ معروف الرصافي الي نشر ناها في الجزء الثاني للم مرادب المفرات يوت يشن به الى يوم المات

ولا بعدونه متبرجات شرت به عنود الينات يودب فيه خير الأمات على حن اقتدار والثات ساء العلمات العاملات تحل لعاثليها المشكلات بحجرة بيته لاالمدرسات بنيا لا البيد من الهدات فتوثني في منازلها وتاتي وعلمت البنين أو البنات ولاينساخ في ما. فرات كتسوية الذين مع اللواتي اب لقول احدى المالمات صحيح فيمسانيد الروات مصيتنا بهتك المؤمنات ويدنين الجلاب ساترات لطفل ليس بمسلم بالهنات ويلقين الرجال محببات وتبرزالميون الثاخسات ولو بين الاعناء الابات نكادنفس بالماالفرات

يَعْرَن به كوا كب في بروج فالك ياغير نظت شوا تُعرَّضَ فِي نَمَا القوم قَلِما وَتُعرض عن أوامر مادعات قند قال الإله وقرن أمرا فان تهم سرى المني فين وان تزم له نسخا فهات نشدتك ملقصدت بذايانا أواستنبطت ذامن فعل خيرالذ فان تمك أمنا في الملم بحوا فقد كان الملم خبر زوج وقد كان الأولى سألواعلوما فمن تفدوعلي القسيس كبا تعلم ضرب عود أو كرات وتأتيها الرجال تنال منها كن أخذت عن المختارطا قياس لاينسم في هواء فهل هذا لعمر أبيك الا وماذ كر كأنثى نص فيهاالكة ونقصان النساءحجبي ودينا أأم المومنين اليك نشكو يريدالله أن يقضشن طرفا ولا يبدين زياتهن الا ويسألن المتساع وراحجاب فكيف بليق ان *القي*حجابا وترض ان تاوح بكشف وجه فك مية أم نها

## خطبہ خطبہ مصریہ علی النسام

نعرت الجريدة سلسة مقالات مفيدة في شؤون النماء والبوت لكاتبة مصرية مسلمة المبت المسابنة المقتب (باحثة بالبادية ) ثم انها دعت بلمان الجريدة النماء الساع خطبة لها في شؤونهن عم الرجال فأجاب دعوتها مئات منهن طبختمن يوم جمة في تادي حزب الامة وسمين منهاهذه المنطبة

#### أيْها السيدات:

أحييكن تحية أخت شاعرة بما تشعرت ، يوثلها ما يولم مجموعكن ، وتجلل بما تَجِذَلَنَ به ، وأحيي فيكن كرم النفس لتفضلكن بتلبيــة الدعوة لسباع خطبتي ٠ إن أطلب بها الا الاصلاح ما استطعت فان أسبت كان ما أرجو وان أخطأت فما أنا إلا واحسدة منكن والانسان بخطئ و يصيب فمن رأت في خطبتي رأياً مخالفاً لمسا تَعَقَد أُو أُحِبُّ المُناقشة في تقعلة ما فلتنفضل بابداء ما يمن لها بعد انها. كلامي أيِّهَا السيدات : ليس اجْمَاعنا اليوم لمجرد التمارف أو لمرض مختلف الأزياء ومستحسن الزينات وانما هو اجتماع جدي أقصد به تفرير رأي لنثبمه ولأبحث فيه عن عبو بنا فنصلحها . فقد عمت الشكوى منا وكثرت كذلك شكوانا من الرجال -فأي الفريقين محق في دعواه ؟ وهل نكتفي من الاصلاح بمجردالتذمر والشكوى؟ لا أظن مريضًا طاوع أنينه فشفاه ، يقول المثل المربي « لادخان بلا نار » ويقول الفيلسوف الانكليزي هر برتسبنسر دان الآراء الي تظهر لنا خطأ لا يمكن أن تكون خطأ محضاً بل لا بد ان يكون فيها نصيب من الصحة والصواب، اذن فنيحن والرجال متساوون في صحة الدعاوي وبطلامها ، كلتا متظلمون وكلنا علىحق مَا هُولَ ، بيننا و بين الرجال الآن شبه خصومة وما سسبيها إلا قلة الرفاق بيننا وينهم. فم يرون مسنه المالة لقص في تريتنا وعرج في طريقة تعلينا ونعن نمزوها لنطرسهم وكريائهم ، وهذا الاختلاف في إلقاء المشولة زادنا اختلافاً في العيش وأوسع موة الجفاء بين الرجل والتماء في مصر وهو أمر لا ننظر اليه بعيث ( المحلد الثاني عشر ) (10) (اللرعه)

الارتباح وانما تأسف له وتتوجس منه 6 لم يخلق الله الرجل والمرأة لبتباغضا ويتنافرا وانما خُلِقُهما الله ليسكن أحدها الى الآخر فيعمر الكون إذ في ائتلافهما بقارم ع وأو انفرد الرجال في بقمة من الأرض ،انمزلت النساء إلى أخرى لا تقرض الحز بان وحت عليها كلمة الفناء

تدركن منى قولي هذا من صعوبة الردعلى هذا السؤال: أي الجنسين أصلح البقاء في الدنيا النساء أم الرجال ؟ فاذا أجابت احداكن : الرجال لانهم يقومون بثاق الاعمال من بناء واختراع وزرع وغيره. لعارضتها بقولي: ولأجل.ن تتجشم تلك الصعاب ولا نساء يتسلسل منهن النسل لعار هذا الكون وواذا قلنا النساءلانهن مديرات البيوت وأمهات النش • ؟ لقلت ومن أين يأتي النش - ولا أب له ؟ هذا قياس على نظام الطبيمة الحالي ولا تتوسع بالافتراضات والمتوهمات فقـــد كان الله قادرا على خلق نظام آخر التوالد وهو قادر على خلق مثله ولكنا للاَّن لم نسم إلا بمثال واحد لهذا الشذوذ هو مثال سيدنا عيسي عليه السلام فالمرأة والرجل للكون كالخبز والماء للجسم أو الشمس والماء للزرع ولو استعاضت احدانا باللبن عن الماء فان اللبن بالتحليل يحتوي الماء فالكتب الساوية كلها مجمعة على أن أصل البشر من آدم وحواء والقائلون برأي دارون لم ينكروا ضرورة لزوم الذكر والأثنى التوالد من الحيوانات الأولى التي زعموا انهما ارتقت بالتدريج إلى مصاف الانسان ، كذلك الحال في كل جسم حي نام فان النباتات كلها فيهما الذكورة والأنوثة والزهرة على لطاقتها وصفر حجميا تمحنوي شكلين مختلفين مرن العروق أحدهما لقاح للآخر، كذلك جعلمها الله لينتج منهما الحب الذي فيه بقاء النوع وسلط عليمه الربح تسفيه إلى الأرض فاذا ماجاده الفيث أو لتي ريا نبت ونما وصار شجراً ممـــا وقع منه 6 فنظام التوالد هذا مطرد في كل الأجسام الحية من حيوانات ونبات لا شك فيـــه البتة واذا راجعنا احصائيات العالم كله وجدنا أن عدد الذكور والأناث فيه يكاد يكون واحدا أو بقرق قليل جدا وهذا دليل على ان الله خلق رجلا لكل أمرأة ، هذا بقطم النظر عن الحروب وغيرها بما قد بخل بهــذا التوازن الطبيعي الدقيق، إذن فعاولة الاعتزال بين الرجال والنماء مستحيلة وعليه فلا غائدة من هذه الغارات القلمية الشعراء بيننا رينهم والا وفق أن نسمي الوفاقي جهدنا ونزيل سرو التفاهم والتحرب لنعل بدلها القة والانصاف ولنبحث أولا في نقط الخلاف

يَّهُولُونَ النَّا بِمَلِمًا زَاحِهِم فِي أَشْفَالْمِ ونَثَرِكُ أَعَالِنَالَّتِي خَفَنَا الله لحَمَا . فليت شعري ألم يكرنوا مم البادئين بمزاحتنا، كانت المرأة في العهد السابق تفزل الخيط وتنسج ثيابا لها ولأولادها فاخترعوا آلة الغزل والنسج فأبطلوا عملها مرن هذا القبيل ، كانت المرأة المتقدمة تغر بل القميح ونهرسه وتطعنه على الرحى بيديها ثم تنخله وتمجنه فتهيئ منه خسبزا فاستنبطوا ما يسمونه (الطابونة) واستخدموا فيها الرجال فأراحونا من ذلك الممل الكثير ولكنهم عطلوا لنا عملا ثانيا ، كانت كل أمرأة من السالمات تمفيط لنفسها ولأفراد بيتها فتفنئوا لنا آلة للخياطة يشتغل في استخراج حديدها وصناعتهاالرجال تمجعلوا منهم خياطين يخبطون لرجالنا ولأولادنا فأدوا الا بذلك عملا ثاثا ، كنا نكنس حجرنا أو تكنسها الخادمات بمكانس من التمش فاستنبطوا آلة الكنس الي يكفي ان بالرحظها خادم صفير فتنظف الرياش والأثاث ، كانت الفقيرات والحادمات يجلبن الماء ليوتهن أولبوت سادتهن فاخترع الرجال القصب ( المواسير ) والحنفيات تجلب الماء بلا تعب ، فهل ترى عاقلة الماء يجري هند جارتها في أعلى طبقات منزلها وأسفله وتذهب لتملأ من النهر وقد يكون ميدا؟ أومل يمقل ان مدنية ترى خبز ( الطابونة ) نظيفا طريا لا تتكلف له سوى تُمنه تَدْرَكُهُ لَتَمْرُ بِلَ وَلُمْجِنَ وَقَدْ تَكُونُ ضَمِيفَةَ الْبَنْبِيَّةَ لَا تَتَحَمَّلُ تَمْبُ تَجِيزُ القَمْح وعجنه أو فقيرة لا تستطيم تأجير خدم له أو وحيدة لا مساعدة لها عليه افلن الرجال القرويات اللاتي لم يدخل قراعن التمدين ، بلى انهن يستعضن عن الرحى بوابور العلمين و بعضهن عن المل من البحر ( بطاومات ) يضمنها داخل دورهن

ولست أريد من قولي هذا أن أذم الاختراعات المفيدة التي اختريها الرجال النسد كثيرا من أعمالنا أو لا قول إنها واللهة عن حاجتنا وانما كان هذا الشرح ضروريا لبيان ان الرجال هم البادتون بالمزاحمة فاذا ما زاحناهم الميرم في بعض اشفالم فان الجزاء الحق من جنس العمل

على ان ممألة المزاحة همذه ترجع للحرية الشخصية فزيد راق له ان يكون طبيا رعمرو ارتأى ان يكون تاجرا فهل يصح أن نذهب الطيب ونقول له لأعمرف هذه الصناعة بل كن تاجرا وهل يمكننا ان نجبر الناجر على ان يصير طبيا ٢ كلا -فكل له حرية بفال ما يشاء ولا ضرر ولا ضرار ؟ أو هل يجوز ان يمنم مهندس فديم من يُعْدَف هدده المبنة من غيره لانه كان يكتسب رج باد بأكله فجاء نه هوُلاً. المهندسون الجدد يقتسمون ار باحه ؟ ولو جاز ذلك قوة لما صبح ان يجوز شرعا وحرية ولما قامت من أجله الشحناء بين الرئيس روز فات وشركات الاحتكار ، فاذا كان الخنرعون والصناع أبطاوا جزءاً كبيرا من أعمالنا فهل نتتل الوقت بالكسل أو نبحث عن عمل يشغلنا ؟ لا غرو اننا نفعل الثاني ، ولما كانت أشغال منزلنا قليلة لا تشغل أكرُّر من أصف النهار فقد تحتم ان نشغل النصف الاخر بما تميل اليــه نفوسنا من طلب العلم وهو ما يريد ان يمنعنا عنه الرجال بحجة اننانشاركهم في اعمالم لا أريد بقولي مذا ان أحث السيدات على رك الاشتفال بندير المنازل وتربية الأولاد إلى الانصراف لتعلم المحاماة والقضاء وادارة القاطرات و كلا ولكن اذا وجد منا من تريد الاشتفال بالرحدى هذه المهن فان الحرية الشخصية تقفي بان لايمارضها الممارضون ، يقولون إن الحل والولادة بما يجبرناعلى ترك الشمل و يتذرعون بذلك الى جعلها حجمة علينا ولكن من النساء من لم تنزوج قط ومنهن العقيات اللاني لا ينتابهن حمل ولا ولادة ومنهن من مات زوجها أو طلقها ولم تعبد عائلا يقوم أودها ومنهن من بحتاج زوجها لمونتها ، وقد لا يليق بهوئلاء النب بحترفن الحرف الدنية بل ربما يمان الى ان يكن معلات أو طبيات حازات ال محوزه الرجال من الشهادات ، فيل من المدل ان عنع مثل هو لا ، عن الفيام عا يرينه صالحا الأ نفسهن قَاعًا بَمَاشَهِن ؟ على أن الحمل والولادة إذا كانَّ مسطلين أنا عن العدل الخارجي فها ممطلان لناعرن الأعمال البيتية أيضا ، وأي رجل قوي لم يمرض ولم ينقطم عن عمله أحاناً ؟

يقول لنا الرجال و يجزمون انكن خلقان للبيت وتحن خلفنا لجلب المعاش. فلبت شمري أي فرمان صدر بذلك من عند الله ؟ من أين لم سرفة ذلك والجزم به ولم يصدو به كتاب و فيم ان الاقتصادالسياسي ليأمر بتوزيع الاعمال ولكن اشتفال أفراد قلائل منا بالعلوم لا يخل ذلك التوزيع وما أغلن أصل تقسيم العمل ين الرجال والنساء الااختيار يا بحثى أن آدم لوكان اختار الطبخ والفسل وحواء السعي وراء القوت لكان ذلك نفالمامتيا الآن ولما أمكن ان يحاجنا الرجال بأنا خلقنالا ممال البيت فقط وها أمن أولاء لانزال نرى بعض الاقوام كالبرا برقمثلا يخيط رجالم الثياب لا نفسهم ولا فراد يشهم و يتجشم نساوهم مشقة الزرع والقلع حتى انهن ليتسلقن النخل لجني ثمارها وهاهن نساء الفلاحين والصعايدة يساعدن رجالهن في حرث الارض وزرعها و بعضهم يقمن بأكثر أشفال الفلاحين كالتسبيد والدراس وحمل المحصولات ودق السنا بل والبراع (الكبزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقعلوة وغير ذلك من والبراع (الكبزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقعلوة وغير ذلك من الاعمال التي ربما شاهدها منكن من ذهبت الى الضياع (العزب) ورأت انهن يقدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمحاء والمدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمداد والمداد والمدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمداد والمداد ونرى مه فلك أولادهن أشداء وأسماء والمداد والمدا

فسألة اختصاص كل فريق بشغل مسألة اصطلاحية لا اجبار فيها ، وماضعفنا الآن عن مزاولة الاعمال الشاقة الا نتيجة قلة المارسة لتلك الاعمال والا فان المرأة الاولى كانت تضارع الرجل شدة و بأساً ، أليست المرأة القروية كاختها المدنية وفاإذا تفوق الاولى الثانية في الصحة والقوة ؟ هل ثرتبن في ان امرأة من المنوفية تصرع أعظ رجل من رجال الغورية لو صارعته ؟ فاذا قال لنا الرجال اننا خلقنا ضعيفات قلنا لا وانما أنم أضعفتمونا بالمنهج الذي اخترتم ان نسير فيه ، حدثتي سيدة عالمة انها في سياحتها بأميرك رأت بعينها هنودها الحر تتحرك آذانهم من تلقاء نفسها انجاه الصوت الذي يترقبونه كاذان الخيل والحبير ، ذلك نتيجة استمالم لها وقد توارثوه أيضا وهم في حاجة اليه لتستمع زئير السباع وعواء الوحوش التي ربحا نهاجهم في قلواتهم من بعيد أما نحن فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكرّن العضو ، هو الا المعمان من بعيد أما نحن فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكرّن العضو ، هو الا المعمان يتستمدون كثيرا على حاسة السمع بعد قعد حاسة البصر فتقوى فيهم بالتدريج قلك الحاسة الى ان تبلغ غاية قد تعدد من الخوارق عندنا فهل بعدد ان استعدن الرجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بعسح الرجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بعسح بعد تعد من الخوارة وعلى أجسامنا الضعف بعسح بعد فيه على أجسامنا الضعف بعسح بعد فيه على أجسامنا الضعف بعسح على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بعسح على عقولنا العداً وعلى أجسامنا الضعف بعسح على عقولنا العداً وعلى أجسامنا الضعف بعسح

ان يتهمونا بأنا خقنا اصْعف منهم اجساما وعقولاً ؟ انهم لو انصفوا ولم يتحز بوا لا عبرونا بائنا قليلات النبوغ وانه لم يسمع باحدانا غيرت قاعدة في الحساب والهندسة مثلا . وليتفضل أحده باختبارنا عما استنبطه من ثلث القواعد ؟ اولنست قواعد الحساب هي بعينها من زمن اليونان الاول الي الآن ونظريات الهندسة لم نزل تلك التي كان يعرفها قدما والمعمر يين والمرومان فحن نمترف لرجال الاختراع والا كنشاف بعظيم إعمالهم ولكني لوكنت ركبت المركب مع خريستوف كلومب لما تعذر على أنا أيضاً أن أكتشف أميركا . وحقيقة أن النساعم يخترعن اختراعات عظيمة ولكن كان منهن النابغات في العلوم والسياسة والفنون ألجيلة اي فما سمح لمن بممارسته و بمضين فقن الرجال في الفروسية والشجاعة كخولة بفت الازورالكندي فقد عجب منها عمر بن الخطاب واعجب باستقتالها في فتوح الشام حبنا أرادت تخليص اخيها من اسر الروم 6 وجان دارك التي قادت جيش الفرنسيس بعد انكساره امام الانكليز فشجمتهم على استمرار القتال واصلت محاربي وطنها حرباً عواناً - ولن أضرب مثلاً بالنداء اللائي تولين الملك فأحسن سياسته ككاترينا ملكة الروسيا وايزابلا ملكة اسبانيا والبزابت ملكة انكلترا وكيلو باتره وشجرة الدر امرأة الملك الصالح وأم طوران شاه التي عكمت مصر فقد يقول معارضونا انه دبره لهن الوزراء وهم رجال على انه لو صح هذا انقول في عهد الدستوريين كالملكة فكتوريا مثلا أو ولهلمينا ملكة هولانده الحالية فلا يصح تطبيقه على أيام الحسكم المطلق.

اننا الآن في ابتداء القيام بتعليم البنات فقول بعضهم بالاقتصار على هذا وذاك مثبط للهمة ورجوع الى الوراء في حين انه لا خوف من مزاحمتنا لهم الآتن لاننا لا نزال في الدور الاول من التعليم ولا نزال عاداتنا الشرقية تثنينا عن الاستمرار على الدرس الكثير فلبهنؤ ابوظائفهم وما داموا برون مقاعد مدرسة الحقوق والمهندسخانة والطب والجامعة خالية منا فليقروا عيوة ولينمموا بالا فان ما يتخوفون منه بعيد - واذا هْرِض واشتَّاقت احدانا لَتَكُلُه معلوماتها في احدى تلك المدارس فأنا واثقة أنها لن تقلد وظيفة أو تشتغل خارجاً وانماتفعله لاطفاء شوق النفس للعلم أو الشهرة ولما نفعله • فاذًا كنا لم نشتفل بالحامة ولا بقلد الوظائف الحكومية أفلا تشغلنا عن تربية النش

الا قراءة كتاب أو خط جواب ؟ أغلى ذلك مستحيلا . على أن الأم مها تعلمت وبأي حرفة المتغلمة ولأمومة بل وبأي حرفة المتغلمة فلن ينسيها ذلك اطفالها أو يقدها عاطفة الشفقة والأمومة بل بالسكس انها كلما تنورت أدركت مسر وليتها . ألم ثرين الفلاحات والجاهلات يغلل يبكي طفل الواحدة منهن ساعات وهي تسمه ولا تتحرك اليه . فهل اثرى كان شغل هولا أيضاً تحضير التنفايا أو الاشتغال بالتحرير والتراءة

ولا يفيناني أكثر من أن يزعم الرجال أنهم بشفقون علينا ، اننا لسنا محلا لا شفاقهم وانها نحن اهل لاحترامهم فليستبدلوا هذا بذاك والاشفاق لا يتأتى الا من سلم للليل او من جليل لحقير فاي الصنفين يعتبرونناه تالله انا لتأنف ان نكون احد هذين قال قائلهم لا تعلموا البنات من الحساب الا القواعد الاربع لانهن لن يحتجن لا كثر منها . فن أين له اننا لن نودع نقودنا في مصرف أو نبيع وثيقة (كبيالة) أو يظالمانا وكيل في قياس قطعة أرض ؟ انه اذا ادعى بذلك تفضيل الرجال على النساه

يفاطئا و دل في فياس قطعه ارمى ١١ه ادا ادعى بدلات همين الرجال على الساه في علم التكن والرجم بالفيب أيضا لقانا لم تسمح هذه الفراسة فقد أظهر الواقع غبر ذهك . أما ما يذهب اليه من تفضيل لغة عن لغة في التملم ففلات مالاأفهم لاني أعتبر القفات كلها نافعة ولو وجدت من يعلمني البربرية أوالضينية لتعلمها اذا كان لآداب اللغة فان الفارسية والالمانية والانكليزية وغيرها ملأى بذلك .أما تعليم تدبير المنزل وثربية الاطفال فيجب ان نشكر للد كتور نظمي اهتمامه بهما وحثه عليهما

أيتها السيدات: العلم منير للعقل على أي حال سواء على به أولم يعمل فداذا يضرنا اننا لانشتفل يمسح الكرة الارضية ولا بالسياحة ولكن نعلم مواقع البلاد وأبعادها ان العلبيب يتعلم الجبر في تلفذته ولكنه لا بشتغل به في صناعته . كلنا نسمع بأخبار السياسة والرجال يشتغلون بها ونكنهم لا يحدثون أنفسهم بأن يولوا مكان ذلك الملك المتول أو السلطان المعزول فيل تقول لهم اذا كنم لن تتملكوا في تلك الام فلا يجهوز لكم ان تعرفوا سياستها وأخبارها . نسمع في هذه الايام ان جيش الدستور في تركيا لكم ان نعرفوا سياستها وأخبارها . نسمع في هذه الايام ان جيش الدستور في تركيا زحف من سلانيك الى الاستانة وان حصن اسكودار تأخر في التسليم ألا يحسن بنا ان نعرف من ( الجغرافيا ) عايبيونا لقهم تلك الاخبار بعد عالا كنها أفواه الكاد والصغار ؟ لولم يكن للعلم لذة في ذاته لما اشتغل بتحصيله الماوك وهم والتقون انهم لن

يكونوا مهندمين ولا بحارة ولا سائقي قاطرات وهل تفضل السيدة التي تعرف ان تطبخ البطاطس وتنسق الازهار فقط أم الي تعرفها ايضاً ولكنها تعلم متى يوكل الطاطس وهل يوافق زوجها المريض بالسكر اوجسها السمين الذي تريد تضميره وهل وجود اسمى (قمارى) الزرع في حجرتها للا مالح لرتبها الضمينين ام مضربهماه فهذه تعرف نديير المنزل وتلك تمله ولكن زيادة واحدة بطالبات تعفظ لها محتها وصمة عيالها من التلف فصلا عنا تشعر به من السرور الناشي ً هن العلم . نحن نهران قص ترييتنا الاولى وتربية اخواننا الشبان لاشك نتيجةجهل امهاتنافهل نعرف الداء ولا نداو به وقد قال الحديث الشريف « لايلدغ المؤمن من حجر مرتين ٠ > ان المدارس مهااجتهدت في تقيف عقول النش وتهذيبها فان المنزل له تأثير خاص على الاطفال واذا شمر تلميذ أن امه عالمة اولها نصيب من علم فانه يسعى جهده ليريها انه امل لبها وقديرها اياه فيجتهد ليحفظ ساسلة العلم لتكون الصلة شديدة بينه و بينها.

فتعلمنا الحالي ناقص يجب ان يزاد عليه لا ان ينقص منه أما مااشكل على الرجال من علة فسادة فهو ما ينسبونه خطأ التعلم وحقهم ان ينسبوه الله بية ، برى كثيرون أن العلم يهذب ولكني لاأعتقد فلك بل أصرح أن الملم والتربية منفصلان تام الانفصال ألا في علوم الدين نقط ودايلي على ذلك أن كثيرين من المبرزين والمبرزات في الملوم لاخلاق لم . وان الكتاب الواحد قد يدرسه مملان مختلفان في فرقتين كل على حدة فتتعلم الفرقتان الكتاب ولكن نمجد اثر الهمة وعلو النفس في واحدة ولا نراه في الثانية فهذا ناشيء من تأثير روح المعلم في تلاميذه لامن الملم والا فلركان من العلم لتساوت الفرنتان لان الكتاب واحد والملم لا يختلف.

يفل بعض الناس ان احسن البرية قبيل ايدي الزائرات وتكتيف اليدين خفرعا ولكن ما أبعد هذا عن الملقية. التربية المسنة هي التي توهل الشخص لان يدرك نفسه من سواه وما احزم من قال « ما هلك امرو، عرف قدر نفسه » . المرية الحينة هي الي تعود الانسان من وغره احترام الغيراذا استحق الاحترام عني ولوكان عدواً والتلهم فيد اخلاق النيات والمامي الرية النافعة والكاترية في الحقيقة يجب ان تكون من اعمال البيت لاالمدرسة ولما كانت بيوتنالم تبلغ السرجة التي تو ملها لاحسان تربية الاطفال فقد وجب طيئا ان نضاعف مجهوداتنا لاصلاح شأن انفسنا أولا ثم إصلاح النش ولا يتم ذلك في لحظة كا قد بنوهم ، ومن الظلم ان نلتي مسئولية الفساد كلها على المدارس فان المدارس لها تأثير في النربية ولكن ليس عليها كل الذنب ، بل العيب في الأسر

من عيو بنا نحن النساء اننا لا نكثرت كثيراً بالنصح قاذا قامت سيدة تريد تقرير مبدأ أو إظهار حقيقة قال أكثرنا ما لها ولهـــذا أو ان كانت تغار فلتعمل مثلنا وغير فلك من الألفظ

ومن عيو بنا السخرية والنهكم فكثير منا تنقد من تصادفه و تمياله لالعيب حقيقي يستدعي الانتقاد ولكن لو له ع بالانتقاد في ذاته فر بما انتقدت في ساعمة واحدة اثنين على خصلتين منضادتين ولا يمكن ان يكون الذي و تقيضه منتقدا فاذا رأت امر أقسينة قالت انها (كالبرميل) وكيف تستطيع الحركة وان بصرت بأخرى رفيعة قالت انها كمود الحديد تكسر بدها على ساقيها و واذا وجدت سيدة قليلة الكلام قالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تتكلم كثيرا عابت عليها وقالت انها تتصنع الخفة

ومن عبو بنا الصلف والاغترار ، كنت وأنا طفلة أحفظ تصيدة سممتها ولكني كنت أخلط فيها وألحن كثيرا غير عالمة بالطبع ما كنت واقمة فيه من الخطأوكانت زميلاني الصغيرات لا يعرفن القصائد ولم يسمن بهافكنت إذا قليها أمامهن عددنها غريبة عليهن ووسدني بالذكاء فما لبثت ان اغتر رت بقصيدتي وصرت أفتخر بها حتى اذا ألقيتها ذات يوم أمام والدي أراني خطئي وبين لي انها كانت مجموعة تف من هنا ومن هناك لا ارتباط لاجزائها ولا قافية لها وأعطائي كتابا فيسه شعر فأدهشي أكثر لأني كنت أحسب أن لا شعر في الدنيا إلا تلك التف التي كنت أحسب أن لا شعر في الدنيا إلا تلك التف التي كنت استنظيرتها فاذا كان تركني ولم يبين لي خطاعي فر بما كنت استرصلت في الغرور والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه (المخلد الثاني عشر)

لا بزال طفلا ازاء ما يجهل كالبحر تستمغلم منه ما وأيت وما لم تره أعظم و وكيف أصلح خطئي إذا كنت لا أشمر به ولا أقبل نصيحة من يراه

يشكو الرجال من تبرجنا في الطرقات وحق لم لاننا خرجنا فيه عن المألوف والجائز، عن نزعم اننا نحتجب ولكنا ما بلننا حجاً با ولا بلننا سفورا ، لا أريد ان نرجم لمجاب جدأتنا ذلك الذي يميح أن يسى وأدا لا حجابا فقد كانت السيدة تتفي عمرها بين حوائط منزلها لا تسير في الطريق إلا وهي محولة على الاعناق ولا أُريد سفور الأوربيات واختلاطهن بالرجال قانه مضربنا 6 ان نصف ازارنا السفل اليوم مِرْطُ ( جونيله ) لا يتفتى مع كلمة حجاب ولا مع ممناها ولامع الحكمة منه إما نصفه العاوي فهو كالعمر كلما تقدم قصر \* كان الحجابالأول قطُّعةواحدة تلتف بها المرأة فلا يظهر من هيئها شي ثم طرأ عليه تكش بسيط ولكنه كان واسما يكفي لستر الجسم ثم تنتنا فيه فصرنا نضيق وسطه وتقصر رأسهوأخيرا فصل له كان وصار يلتصق بالظهور ولا يلبس الا مع المشد وير بط من أطرافه الى الوراء حتى تظهر منه الآذان ونصف الرأسأو أكثره فتيين الورود والرياحين والاشرطة المزين بها الرأس ، أما البرقع فأشف من قلب الطفل ، ما الفرض من الإرزار ؟ الغرض منه ستر الجسم والملابس والزينة اجتناب الزينة الي نعى الله عنهـا فهل ينفق هذا مع المئزر الحالي وقد أصبح ( فستاناً ) يظهر النهدين والخصر والاعجاز فضلا عن أن بعض السيدات ابتدأن يلبسنه أررق و بنياوا حر الأولى أن لانسميه منزرا بل ( فستانا بطرطور ) فانه في الحقيقة كذلك ، وعندي أن الخروج بدونه أحشم لانه على الأقل لا يسترعي النظر ، هلى ان مسألة الحجاب قد اختَلف فيها الأُثَّةُ فَاذَا كَانَ تَمْنُنَ بِمَصْنَا هَذَا يَرَادُ بِهِ التَّحَيِّلُ عَلَى الْخُرُوجِ بِلَاازَارِ فَلِيسِ عَلَيْهِن فيه من حرج اذا كشفن وجوهن بشرط ستر الشمر والجسم وأرى ان أوفق لباس للخارج هو تغطية الرأس بخيار وسدل رداء أشبه (البالطو) المسي (Cache poussive) مند الغرنجة على الجسم إلى الكمب ويكون طويل الكين إلى المصدوين وهذا اللاس مستمل في الاستانة كا روت لي إحدى السدات المغروج الى الهلات القرية ، ولكن من يضمن لنا اننا لا تصره وتضيَّه حي تحسفه (فسنانا)

آخر ؟ وحينا تفيق باحل الإملاح ، لو انا ، تريات من مغرنا على المفور ولو ان رجالنا مستمدون له لا قررت بالمفور أن تهواه واكن مجوع الأمة غير متد له الان وان كان بعض ناذا المائلات لا يخشى من اختلاطين بالرجال الا اننا بجب ان تتعنظ على غير الماقلات أيضا لاننا سرعان القلد وقل النابحث عن حَيْقَنَا فِهِ ، أَلا تَرِينِ ان تَيجانِ اللَّسِ أَصَلْهَا لَلْلَكَاتُ وَالْأُمْبِرَاتَ ، فَأَصِبحت الآن يلبسها المغنبات والراقصات ولمل الشعراء يمدلون عن كنايتهم الملكات بيار بة التاج فقد أصبحت تلك الكناية شاملة لسواهن 6

على أن تفتنا هذا في المُزر الحالي هو في ذاته تقليد الأورو باتولكنا فقناهن في التبرج فإن المرأة منهن تلبس أسط ما عندها عند ما تكون في الطريق وتلبس مأشات في البيت أو في السهرات ولكنتا بخلاف ذلك نظل امام أزواجنا بجلباب بسيط جدا ثم اذا خرجت احدانا عدمت الأحسن ثبابها فلبسته وأثقلت نفسها بالمسوغات وأفرغت عليهـ ا زجاجات العطر العليب ، و يالبتها تقتصر على ذلك بل تجمل من وجها حائطا تنقشه بالدهان، وتصبغه بمختلف الألوان، وتتكمر في مشيتها كأنها الخيزران و فتنتن المارة أو على الاقل يتظاهرون لها بانها فتنتهم ، اني واثقة ان أغلب هو لاء المتبرجات يفعلن ما يفعلن وهن خاليات الذهن من سوء القصد ولكن من أبن قرائي ان ينيين حسن نيتهن ومظهرهن لا يدل عليه ٦

حجابنا يجب أن لا يحرمنا من استفشاق الهواء النقي ولا من شراء ما يازمنا إذا لم يقدر آخر على شرائه لنا ويجب أن لا يمنمنا عن تلقي العلم ولا ان يكون مساعدا عْلَى فَسَادَ صَحْنَنَا أُو سَبِيا فِي تَلْفَهَا ، فَاذَا لَمْ أَجِدُ فِي بِيْتِي حَدْيْقَةَ وَاسْعَةَ أُو رَحْبَةَ طَلْقَةَ نصيبي من هوا الضواحي النعش الذي خلقه الله الكل ولم يحبسه في معاديق مكتوب عليها د خصوص للرجال، ، وانما يجب ان نختار الاعتدال ، وان لا نخرج النزمة وحدنا اجتابا لقيل واقال ، وان لا عشى الموينا وان لا نلتنت عنة و يسرقه واذالم يكن أبي أو زوجي يحسن اختيار ما أشتهيه من الملابس غير الموجود لها عينة يمكن جلبها للمنزل فلم لا بأخذني معه لاختيار ما يلزمني أو يدعني أشتري ما أريد ؟

وإذا لم أجد من يحسن تعلمي الارجيلا فهل أختار الجهل أم المعفور المام ذلك الرجل مع اخواتي من التعلات ، على أنه ليس هناك ما يجرني على السفور بل أنه يكتي الثنني والاستفادة منه وحل نحن في اسلامنا أعرق أصلا من السيدة ثنيسة والبيدة سكنة رغي الله عنها وقد كاننا تجتمان بالعله والشعراء ؟ واذا اضطرني المرض لاستشارة طبيب لا يكن إحدى النساء القيام بعدله فبل أنرك فنسي والمرض وقد يكرن خفيفا فيعفل بالاهال أم أستشفيه فيشفيني ا

ان حبس المصرية السالفة تغريط ، وحرية الغربيين الآن أفراط، ولا أجد أملح لان تتتبس منه إلا حالة المرأة النركية الحاضرة فانها وسط بين العلرفين ولم تخرج عما يجيزه الإسلام وهي مع ذلك مثل الجد والاحتشام ،

بلتني أن بمض كَبرا ثنا (أريد كبرا الوظائف) يعلمون بناتهم الرقص الافرنجي والتمثيل وهما أمران أحلاهما مر وأعدهما تطرفأ ممقوتا واستماتة في تقليد الغريين ، لان المادة يجب أن لا تنسير إلا إذا كانت مضرة والانباط النربية لا يتبلها قوم بينهم إلا اذا رأوا ضرورتها وصلاحيتها فأي صلاح لنا من مخاصرة الرجال والقساء ورقصهم مما؟ أو ظهور بناتنا أمام الرائين ( المتفرجين ) بصدور هارية يمثلن أدوار الحب والخلاعة على ( المرسح )؛ أن ذلك مناف للدين الإسلامي هادم الفضيلة مدخل لضار العادات بينتا فعلينا أن نحار به ما استطعنا ونظهر احتقارنا لمرن تقعله من المسلات القليلات اللائي إذا شجمناهن بسكوتنا قإنهن لا يلبن ان بعدين النيرمنه؟

وعلى ذكر الملجاب والعادات أذكركن بمسألة تئن منها السعادة وتكاد تندئر في بيوتنا تلك مي مسألة الخطبة والزواج. يرى أكثر عقلا. الأمة ال لا بد النطيين من الاجتماع والتكلم قبل الزراج وهو رأى سديد لم يكن الني صل الله عليه رسل والمسعابة يفعلن غيره وهو مشم عند جيم الام بأسرها والأمة المصرية أيضا الأني طبقة واحدة هي طبقة أهل الدن اذا أثلف الروسان عندما فهو من عاسن الاتفاق ( الصدف ) · وكيف يمكن الجم بين شفسين لم ير أحدها الآخر ولم يختب على ان يقفيا المرساء ان احدامًا اذا الفق ورأت عرضا في أحدى زياراتهاسية استقلت ريخا فلها الاتصبر مل يخالسها فضلا عن النبلز الهاوتسرع

بالتملص منها فكف تصبرعلى مضض المياة اذا استقلت ايضا بعلها وهي لم يمكنها التعبر على قتل الغرية لحظة واحدة في غير ينها ؟ يشبر قوم باتباع خطة الغربين من وجوب معاشرة الخطبين زمناليت كن كلاها من استطلاع طلم صاحبه ولكني أصرح المشهجان هنمالمادة واعتقد أنها مبنية على وهم الأعلى أساس مثين - اذ من تتامج معاشرة التشابين الالفة ومن الالهة الحب . وإذا أحب الانمان شخصاً لم ير عبو به ولم يمكنه فحص أخلاقه فيتزوج الهروسان حينذاك على حب باطل وعلى غير هدى فلا يلبثان ان يتنازعا وتفشل ربحها . انما الطريقة التي أود عرضها على مسامعكن هي ان وتراءى العروسان ويتكلما بعد خطبة النساء المتبعة وقبل المقد وبجب أنكلا تظهر المروس الامع أحد محارمها وتكون في أبسط لباسها . قد يمترض على هذا الاقتراح بأن اجبًاعا وآحدا أو اثنين أو اكثر قليلا لا تكفي بان يقف الواحد على أخلاق الآخر ولكنها على أي حال كافية لان يشمر الواحد باجتذاب دم الآخر له أولا على أن من صدقت فراسته يمكنه تين الاخلاق من المينين ومن المركات والسكنات فيين ان كان صاحبه متصنعاً أو طائدًا أوسكينا وغير ذلك وأمامر فة ماضي الموسين و بقية أحوالها فيجب ان يسأل عنها من المعارف والجيران والخدم وغيرهم ·وخوفاً من أن يتخذ الشبان فاسدو الاخلاق تلك الطريقة ذريمة لروثية بتات النأس من غير قصد الزواج يجب على الولي ان يتحرى سلوك الخاطب ويتبين الجدمن كلامه قبل السماح له بروئية ابنته أو موكلته . لربما تستصمين قبول هذه الفكرة والعمل بها ولكن كل شيء بخال لنا صماً عندالا بتداء فيه واذا مارسناه سهل وذل على اننا اذا كنا فنقد بفساد طريقتنا القديمة وتتألم منها ونحجم عن الاقدام على ما نراه مقيدا لنا مقللا لحوادث الثقاء في زواجنا في أشبه يومنا بالامس وما أشد ائمنا وما ابعدنا عن قول الثاعر

تأخرت أستبقي الحياة فلم أجد حياة لنفسي مثل ان أتقدما وما الفائدة من تعلمنا اذا كنا لانستطبع تغييرعادة مضرة لاهي من الدين ولا من الحسكة وقد رأينا رأى المين سادتنا المائلية مزعزعة تكاد تقتلما صرصر تلك العادة العلقية ٢-وما مثلا في ذلك الإكثل رجل غرق واشرف على التلف قلما بصر

مِنْ فَسْمِ عِكَنه النَّجَاة اِلمَاق بِهَا أَبِي لللا يكون بها مسار فيجرح أمبه فابتلت اللبة وقد كان عكنه النجاة أولم يقدر الخوف من الممار وما أدراه ان طله وتخوفه في علما والذا تأبي ان برانا خلف بحبة انا ربما لا نعبة أو ليت مفرة رغبنا عنه أو رغبته عنا أخف بكثير من تعاقدنا على الزواج قبل الروية والانسان لا يفعله في شراء دابة فكيف يفعله في اختيار قرين -

ان امتاعا عن ان يرانا الخاطبون صرف كثيراً منهم الى الأور بيات فيتحمل احدهمان يتزوج من خادمة أو عاملة يعتقد انه سيهنأ معها على ان يقترن بنت الباشا أو الباك الخيأة في ( هلة البخت ) وليمذرني صديقائي النربيات على هذا القول فاني لا أريد به اهائة لهن واعاهن يمرفن قباتا أن امرأة ذات حسب مرغو بة في شبان قوم الا تتركهم الى في من غير دينها وجنسها فضلا عن ال كل بلاد لها مدنيتها الخاصة بها وتقرير أحوال مدنيتنا لا يقتضي اننا نعبب مدينة الآخرين . قمما باقه لوجاء البارون روتشياد أو المستركارينجي الى ابنة كاتب عندنا مرتبه أربعة جنبهات شهر والإ يخطبها) الردينير الخية فاذا لم نمل على تدارك هذا الخلل في مجتمعًا لم نلبت ان يحتلنا نساء الغرب ايضا فنقع في احتلالين احتلال الرجال واحتلال النساء وثانيهما شر من أولها لأن الأول أذا كان حصل على غير رضاة عارز الثاني جلبناه بايدينا والنساء شديدات التعلق بالاقارب فلا يبعد ان تل كل زوجة منهن اخاها والجاها وابن خالبها وصلحبها حولما فيسدون ما بقي لرجالنا من موارد الرزق فنخرج واياهم من بلدة بخني حنين وان يشأ يذهبكم ويأت بخلق كثير (\*

بعض رجالنا يفشاون عا الاوربيات لنديرهن حقيقة ان الفقيرة منهن ترتدي لِجَاسَ لَطَيْفُ مُرْتِبِ وَتُرِينَ بِيْتِهَا عَلَى قَلَةَ اثَالُهُ نَظِينًا مُرتِّبًا ، وطمامها لذيذاً متنوعاً ، وأولادها مودين اصحاء ومرذلك فقاتها قليلة وزى كل يوم نساء ضباط الانكليز ماشيات في العارق بلباسهن التيل الايض البسيط وأولادهن لابسين القبمات الجيلة والاحذية البيضاء ومنظرهم يأخذ بالب لا يقاربهم في شكلهم عندنا الا أولاد ( الذوات ) الذين تخدمهم المريات ( والدادات ) أما سار أطفالنا فهم في حالة يرثى

ه) لملها أرادت ان تمثل بالآية د ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد »

لما من الاهمال . ولكن هل من تشويح منهن مصريا تدبر له كا كانت تشمل لوكان زُوجِهَا أُورِ بِيا ؟ كلا - والحس يرايد ما أقول . فان اغلب رجالنا الذين تزوجوا منهن ينُّونَ ويصرخُونَ من تُبلِّيرِهن واتباعين اهوا هن و قالم أَهْ الفرية تعتقد انها من جنس أرقى من المعرى فاذا زوجه ظلت رئيسة له يسل باشارتها وحسبتانه مازم بالمرق على ما تشتمي وجابه فاحق ولركان في المبن فعي مديرة مع القربي مسرقة مع المعري واذن فاعت الفيليها من حدا البيل و بعنهم بدعي انه يغضلها لانه بمكنها الخروج معه في نزهه وروحاته وغدواته ولا أظن الرجل بحب أن تراقبه زوجته وتلزمه لزوم الظل فإنه داعية للملل على أنه لو كان هذا الرأي صحيحا لما تأخر ا كثرنا عن تنفيذه وأنا أول من تفعله . ولا اجد للمرأة الغربية التي تغبيل الزواج من مصري ما يفوقها علينا الا أمراً واحداً لا أرانا نحسنه لاننا لم نمارسه ولا أريد ان نمارسه ذلك انها ماهرة في اجتذاب القلوب وفي نصب الشباك للرجال فاذا صادت بحركاتها وغنة صوتها مصرياً فليعلم انها دربت على ذلك في عشرين غربيا قبله فهل يقبل وفيه غيرة الشرقيين وانفتهم أن قطعمه طبيخاحقيقة لذيذا ولكنها ا نضجته على نار غيره وكرع فيه قبله خلق كثير ا

و بغرض ان الزوجة الشرقية الراقية تقصت قليلاعن أختها اغر بية فلهاذا لا يرشدها بعلها الى مواضع خطئها بالرفق و بريها ما يحب ومالا يحب و أن أحب شي عند الزوجين المتحدين أن يبذل أحدها وسمه ليرضي الآخر . فانصر اف شباننـ التلقي العلوم الحديثة بأورو با بجب أن يكون لخير البلاد لالشره افكها يتعلمون لنفع اغسهم يجب ان يقر نواذلك النفع ينفع مواطنيهم أيضاً والا فاو اتبع كل واحد يرى عيبا في صاحبه طريقة حوّلا - الشبان لما كان لاحد خل « ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها » فواجبهم الوطني قفي عليهم بأن يدخلوا كل ما يرونه صالحا في بلادم مع الاستنناء عن الأجنى على قدرالامكان فصائع الحرير الوطني اذا رأى معامل أوريا وسرعتها وجب أن يشتري الآلات اللازمة السرعة أنجاز الممل لا أن يدخل تلك الصناعة بعينها ويقفي على صناعتــه الجيلة فيكون قد اقتبس شكلا وأبطل آخر فنحن اذا اتبينا كل شيء غربي قضينا على مدنيتنا والامة التي لا مدنية لها شعينة هالكة لا محالة . فشباننا يدعون اتهم يأترن بنما. اور با لانهم رأوهنأرق من ثما. مصر افن يجب ان يحضروا لنا تلاميذ أور با لانهم أرق من تلاميذ مصر وعمال اور بالانهم أرقى من عمال مصر لارئ النظرية واحدة فاذا تكون المال لوتم ذلك اوهل اذا سافرت زوجة مصرية لأوربا ورأت الاطفال هناك أجمل بشرة وأحلى منظرا من مثلهم في مصر أبصح ان تمرك اولادها وتأتي بفيرهم من الغربيين أم تجتهد لتجميلهم وتقربيهم من الشكل الذي أعجبت به ؟ واذا كانت أحط فتاة غرية تنزوج مصرياً يتبرأ منها أهلها أقترضي نحن عنها وقد شفلت محل فتاةمناوصار زوجهامئالا لنبره من الشبان ؟ أنا أول من يعجب بنشاط المرأة الغربية وإقدامها وأول من يحترم من تستحق الاحترام منهن ولكن بجب أن لاينسينا احترام الغير منفعة الوطن والمصلحة العامة فوق الاعجاب. وانتا في كثبر من أمورنا نسير وفق مايراه الرجال فليرونا مايحيون وكلتا مستمدات للسير يمتنضاه بشرطأن لايكونظا لناولا اجحافا بحقوقنا .

يوثلني أن درجة احترام الرجال لنا ليست بالدرجة التي نحب واذابحثنا وجدنا اننا نحن اللاتي وضمنا أنفسنا في هذا الموضع غير الحسن لان الانسان يتزله الناس في المنزلة التي يختارها هو لنفسه و يسير عليها كا قال زهير دومن المبكرم نفسه لا يكرمه لايكرم المر- نفسه بأن يقول سعادتي وعضر تيأو البكوالباشاعل نفسه كبعض الجيلاء الذين تصلهم رتب جديدة وأتما لايستهين بذاته فيهينها ويشعر عن نفسه بالضعة فيهينه النبر أيضًا فهل نُعن نضع أنفسنا في الموضم اللاثق بها ؟ كلا . يمكي ان أحد الخلفاء ينَّمَا كَانَ يروضَ نفسه في الطريق اذ سمع صوتًا في خربة فأنجه نحوه فوجــد فيها ز بالا يقول

وأكرم ننسي اني ان أهنتها وحقك لم تكرم على أحد بعدي هُمَّالَ لَهُ وأَي ا كرام لنفسك وأنت تحمل التراب والاقذار؟ قال نعم افعل ذلك لا كفي نفسي مهانة السوال من مثلك ، أن معتقداتنا وأفعالنا كانت سببا عظمافي قلة احترام الرجل ايانا · أيمتر رجل عاقل أمرأة تعتقد في السحر والشعوذة وكرامة الاموات وتجل من الدلالات والبلانات بل ومن الشياطين عليها سلطانا ؟ أيحترم المرأة ولا حديث لها الا ( فساتين )جارتها ومصوغات صاحبتها وجهاز فلانة وأخبار علانة ؟ هذا فضلا عما انظيم في ذهنه من أن المرأة أضعف منه وأقل ذكه ان الهاونا في هذه القطة اعتراف بأن حالتا مرضية فهل هي كذبك ؟ واذا لم تكن فاذا برقيا في أعين الرجال ؟ رقيا حسن التربية والعلم الصحيح قاذا حسنت ترجيتا وتعلنا علما حقا لاقشور بمض اللغات الاجنبية و (دوري ص قاسول) والعلم بشمل أيضا تدبير المنزل والصحة وتربية الاطفال وإذا تركنا الخلاعة في العلم يقرجا نباواذا برهنا لازواجنا بحسن سلو كنا وقيامنا بواجباتنا حق التيام انها آدميون نشعر وان لنا نغوسا لا تقل عن نقوسهم فلا نسمح لهم بحال من الاحوال بايلام شعورنا أو بالاستهانة بنالدا فعلما كل ذلك فن أبن يجد الرجل العادل علم يقالاحتقار ناء أما غير العادل فكان حريا بنا ان لا قبل الزواج منه ولي بنا ان لا قبل الزواج منه و

رقيا أن فطرح الكسل أرضاً فان عمل اكثرنا في المنزل هو القمود على (الشلته) كل السهار أو الخروج للزيارات كأن رد فعل القمود أدار لو لب أرجلنار نفخ في شراع حررنا فلم نقو على ضبط جماحنا والتي تعرف القراءة منا ففيم تقضي أوقت فراغها ؟ في قراءة الروايات ففط فهلا قرأت قانون الصحة أو بعض الكتب المفيدة فتنتفع وتنفع؟

ان اخماسنا في الكسل أو الترف أدى الى ضعف اجسامنا وشحو بنافيجب ان نبحث لنا عن عمل نزاوله في منازلنا و المتأمل برى لا ول نظرة ان الطبقة ت الماملة هي الاقوى صحة و الا كثر نشاطاً و الانجب نسلا • ألا تربن الى اولاد العلبقة الوسطى والسفلى فاتهم كلهم تقريباً أصحاء الجسم أقويا، البنية أما أولاد ز النوات ) فأ كثرهم مرضى أو نحفاء يت ون لا قل الموارض مع مايينل له آباوهم من الاعتناء بهم بعكس أولاد العلبقة الدنيا مثلا فانهم في اهمال شديد من والدسم والمسل يخرج الفضلات الزائدة في الدم ويقوى السفل ويبعث على النشاط والعلبقة أو الامة الماملة يزداد نسلافنمنز في النام ويتوى السفل ويبعث على النشاط والعلبقة أو الامة الماملة يزداد نسلوناك في برداد بسرعة هائلة حتى ضاق رحب آلمانيا بأهل فأخذوا يحثون عن أراض يستعمرونها برداد بسرعة هائلة حتى ضاق رحب آلمانيا بأهل فأخذوا يحثون عن أراض يستعمرونها ليصر فوافيا الزائد من السكان والذين زاروا أور با أخبر وا ان أهل تلك البلد مجدون يشعاون رجالا ونساء بعكس المرأة اغر نسية فان ثرفها الزائد كان سبا في قلة نسلها فضلاعن نشعاون رجالا ونساء بعكس المرأة اغر نسية فان ثرفها الزائد كان سبا في قلة نسلها فضلاعن

(الجلد الثاني عشر)

(اللوع) (٧٤)

انسراف كير من تلك الامة عن الزواج وقدع موت الاقتصادين والاجباعين في النداء على مواطنيهم بالاعتدال وانباع الطريق القويم

لاحقات وأمّا في البادية ان بين نما البدو ورجالم كثيرا من المجائز بمن بلنوا النَّانِينِ وِالمَانَّةُ وقد رأى منظمهم أربية أعقاب من ذريته مع اني لم أرى في المَّاهرة ولاني الدن الاخرى مايت بذلك ولا شك ان هذا نتيجة عيشتهم الطبيعية واعتدالم فانهم كلهم مبكرون في كل شيء: في الاستيقاظ وفي النوم وفي تناول الاغذية وكلهم عاملون ولم أربينهم امرأة واحدة حتى من نباء أغنيائهم تقفي النهار بالكبل كما نقضيه تعن فاذا كان الفلاحة والاطباء يبحثون عن اكبير ألحياة فهاأنا قدا كتشفته : هو السلوالاعتدال في الميشة أوالميش العلبيمي • وامل في هذا القدر عن المرأة كفاية اليوم بقي هلينا أن نبهن الطريق السلى الذي يجب أن تسير عليه ولو كان لي حق

التشريع لاصدرت اللائحة الآثية :

( المادة الأولى ) تملم البنات الدين الصحيح أي تماليم القرآن وانسنة الصحيحة (المادة الثانية) تعليم البنات التعليم الابتدائي والثانوي وجعل التعليم الاولى اجارها في كل الطبقات

( المادة الثالثة ) تعليمهن التدير المنزلي علما وعملاوقانون الصحفوتربية الاطفال والأسافات الوقية في الطب

( المادة الرابعة ) تخصيص عدد من البنات لنملم الطب بأ كلموفن النطيم حتى يقمن بكفاية النساء في مصر

( المادة الخامسة ) الملاق المرية في تعلم غير ذلك من العلم الراقية لمن تريد ( المادة المادمة ) تمريد البنات من صفرهن الصدق والجد في الممل والصبر وفيرذلك من القنائل

(المادة المابة) اتباع الطريقة الشرعية في الخطبة فلا يتزوج اثنان قبل ان المنا محمور عرا

(المادة النامة) الياع عادة نياء الاراك في الاستانة في المجاب والخروع

( المادة التاسمة الحافظة على مصلحة الوطن والاستفاء عن الغريب من الاشياء والناس بقدر الامكان

( المادة العاشرة ) على اخوانا الرجال تنفيذ مشروعنا هذا

(المنار) بُرجيُّ رأينا في هذه الخطبة الى الجزّ السادس ولكن لا ترجيُّ الثناء على الخطية التي كانت في هذا المصر أول مذكرة لنا بخطيات سلفنا من الصحايات فن دونهن

# باب المناظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين - لليانمي ﴾

#### بحث العاديث الأكماد وعل هي من اصول الدين

قال الفاضل حفظه الله: الكلمة الرابعة بيان أسباب ان أحاديث الآحاد لا نفيد اليقين ، ونحن نقول هذه دعوى قد سقه بها كثير بمن لم يبعد غوره في طلب هذه المسئلة وكان الأجدر بهو لا الباحثين ان يبحثوا عن جرى الانسان النظري الطبيعي اهو مفطور على الصدق والتصديق ام على الكذب والتكذيب ؟

ان من امعن النظر وحقته وجرب الواقع ومحمه برى ان الانسان مجبول على قول الصدق ومفطور على تصديق كل ماسمع · هذه هي حالته العلبيمية لبا نرى ان الصفار الذبن هم في حالة السذاجة وعلى الجرى الفطري الطبيعي الذبن لم تملهسم الموادث والطوارئ والاحوال الكشبة لا يكادون يكذبون خبرا ولا يكذبون في خبر · نم قد نرى من بعضهم في بعض الاحيان ما يشوش هذا الخلق الطاهر كاندهول والنسيان ، لكنا إذا اعتنينا مهذه النكتة السودا · المكلمة لصفا عدا المجرا · الطاهر المستقيم نرى ان ذلك مرض من الأعراض العارضة المختلف الخماف الناس انه أسبايها و باختلاف المتاثر والقابل ، فالنسيان باقسامه قسد يغلن بعض الناس انه

لازم طبعي البشر وليس الأمر تخاك - وانما هو مرض أو شبيه بالمرض -ويصح ان يقال ان كل ما انتقش في الحافظة لا يزول ويحي بالسكلية وانميا إذا مرفت همة الانبان وتصده الثواغل فو يذهل عن بعض ما انتش في عنه فاذا التعبل وترك النتيش عافي مله اللوانة الحكة المعرنة ولم يميز ما يأخذ منها فريما ركب له هذه الحركة الفكرية الخينة الشير المتفاية صورة بدل مورة أو صورة مركبة عاني هذه الخزانة لما قدمنا - أولانه ضعف أخذه لما حين حنظها لضعف قصده ونحوه وحينت إذا أراد ان يخبر عن ذاك وقع في خبره الخلل. ودواء ذلك صدق القصد ابتسداء واستمرارا وانتهاء أي وحينا يريد إن بحدث بذلك ، وذلك يكون بالمراجعة والذا كرة مع من يشاركه في ذلك وعلى الأقل بالرجوع الى نحموكتاب دفعاً للطواري ُ التي تثنَّار به وتشوش استمرار شعوره بما حفظ ، يوضح ذلك النب الانبان كثيراً ما يتذكر ما نسيه والوجدان شاهــد ذلك . وكما ان الذهول يكون فيما حفظه الانسان كفلك يكون فيما يتلقاه ويشاهده في الخارج والواقع وانتقاش الاشياء في الحنظ يختلف قرة وضمعا باختلاف الاستمداد والنوجه وقوة اللا كتساب حين الأخذ - فظهر بذلك انالنسيان ليس بوصف ذاني الحكل انسان لا ينفك عنه إذ لو كان كذلك لم نحفظ شبئاً لامتناع قيام الشيُّ الدَّاني وتُقْبضه بمحل واحد فالموة التي نحفظ بها ليست مي قوة النسيان ولا سببه وانما النسيان ذهولتا عن تمييز ما حفظناه لسبب منا - ما قد مناه - واذا كان الصدق والتصديق هو أصل الفطرة فما يمارضه من نسيان وكذب فانما يكون لأسباب طواري وهوارض لن انحرف ومال عن مقتضى الفطرة الطبعية وقدعرفت دواء النسان ودواه الكذب الذي لا يضاهيه دواه هو استثمار خوف الله المظلم على كل خفية . وعليه فلا يبمسد أن تقول يمكن أن يكون مفي على البشر زمان لا يرنون فيه غير الصدق والتصديق لعم أسبابه أو ضمنها . وعليمه فا تراه من تمديق بعنهم بعنا في جميم شرونهم هوارث بقاء ولذا تراهم يستهجنون الكذب والكذَّابِين حَي رسعت قاحته ومارت من الفروريات واستحدوا الصدق عنى مار من المستحسنات ويما قررناه يثبت ان الاصل في أخيار الأحاد هو

إقادة العلم واليتبن . الا ان فساد الأخلاق قد غير من ذلك كثيماً ممن خمج عن النمارة وعن الدين . لكن لا يجب ان لا يبقى من ذلك شئ يفيد الصدق اذا كان الخير والحير ممن تهذبت فطرتهم وقوي تمسكهم بالدين مع استمالم لجيح الأدوية المائمة لعلمة مرض التسيان فلبتأمل الثافل

فتول الفاضل د ان أخبار الآحاد لا تنيد اليتين به ان أراد ان بعضها لا تنيد ذلك لضعف حامله اما لانه عرف بالخلط والخبط في أخباره أو لا نه كان مظنة للنقت فرو صحيح في بعض الحالات لا في بعضها الآخر حيث يملم انه يشارك الحبر في مضرة الكذب وانه لا غرض له فيه أو انه يخاف عقاب الخبر ان كذب عليه فني هذه الصورة قد يفيد خبر الواحد الفاسق الفلن الراجع أو العلم لبعض الناس واذلك لم بأمر الله برد خبره ولا قوله الا بعد النين - وان أراد حضرته ان كل فرد فرد من أخبار الآحاد وأحاديثهم لا تفيسد كل فرد فرد من الخبرين (بفتح الباه) العلم فالواقع والعقل يكذب هذه الدعوى ولا عبرة قبول من تقدمه بهذا الاطلاق كائما من كان و نقوله الا الدعوى والمقبقة غير طاعنين في ذواتهم وفضلهم

انه مهما قال من خالف ما ذهبنا اليه ومها جهد في التشكيك والتشو بش مما يظن انه تحقيق وتدقيق قانه لا يستطيع ان يغسير الفطرة التي لا يكاد ان يخرج عنها فرد من البشر مختارا أو ملجاً وان من خالها فانه لا وجود خلافه لا في الواقع ونفس الأمر ولا في الاعتقاد وخلافه لا يتعقق أكثر من الوجود في الةول والعبارة ونفس الأن الانسان ماجاً بالفرورة في أكثر شئونه ان لم نقل في كلها الى من يعتصد عليه في التعاون ولا واسطة لذلك تقوم مقام الإفهام والتقاهم في الأمر والاخبار

ولا كان الإنعاق والاجتماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثر هاضروري ولا كان الارتعاق والاجتماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثر هاضروري له فن اشترط لهذه العلوم غير طرقها كان محصل قوله ونتيجته انكار هذه العلوم واهما لما الذي من لازمه تفكيك هذا الاجتماع البشري وعمو علوم هذا الارتفاق وهوغالط ومنشأ هذا الذلط أخذ المتأخر قول من تقدمه أصلا ثابتا بدون نقد

وتبت فيه كا يقال ان العلم واحد لا يكرن بعضه أقوى من بعض أو انه لا يقبل الزيادة والنفصان أو انه لا ينفاوت في جزياته أي لا يتفاوت في من قام به من الاشخاص أو ان الطرق المرُّدّية اليه شرائطها واحدة وان مقدماتها لا تتبل احتمال التغير حتى بفرض المانع الذي لم يتحقق وجوده ونحن لاغبل هذه الأقوال وتحوها على اطلاقها لكن بعد التفعيل والتقيد . فن اشترط في علم المعلوم تحقق علته وسببه في نفس الأمر وصفاته ولوازمه كذلك وعدم الموانع كذلك تقد كلف نفسه مالا تطبقه وطمم فيما يكاد ان لا يكون للبشر فيه مطمع — والعبرة عندنا في ذلك الهنان النفس فأن كان ذلك كسبيا فلا بد من بذل الجهد في الدليل بحسب الاستطاعة. والحاصلان العلوم كثرة والطرق الموَّديةاليها كذلك وهي مختلفة وطرقها كذلك ولكل شرائط لا عكن النزامها في الأخرى فعساوم الاجتماع والارتفاق كاللفات ومتعقلتها وعلوم الشرائم والأديان وملحقاتها وكذلك علوم الآثار والتاريخ والعلب ونحو ذلك لا يمكن كل أحد ان يكتسبها بالمقل أو بالحواس مباشرةوداهًا فلا بد من الواسطة فنشترط فيها أن تكون بما تطمئن النفس البها لا مطلقا بل بعد بذل الجهد المستطاع - و بنا على ذلك فن بلقه حديث ولم يقصر عادة ثم اطمأنت اليه نفسه فقد حصل له العلم واليقين ولا عبرة باحبالات لم تشوش جزمه واطمئتان تفسه والمسلمون تطمئن أنفسهم إلى هذه الأحاديث المكتو بةعن اثقات الضابطين والأئمة العارفين نمي تنيد أكثرهم العلم

ونتُّول لحضرة الفاضل ومن قال بقوله ماد ليلكم على أن احاديث الآحاد لا تفيد اليقين ؟ فاذا قال أن كل فرد من البشر يجوز منه وعليه الكذب والذعول والنسبان، وكل من جاز عليه ذلك جاز ان ينسى اللبر و يكذب فيه ، واستتجان كل فرد فرد من البشر بجوز أن ينسى خبره أو يكذب فيه ، فاذا ترتب على ذلك تَبری وهي وکل من کان کذلك څېره مجتمل ان یکون منسیا او محفوظا وکذبا او صدقًا فالتنيجة أن كل فرد فرد من البشر بمتمل ان يكون خبره منسيا أو محفوظاً وكذياً او صدقاً ، هذا غاية ما يمكن ان يقولوه في الاستدلال وهو كما تراه يفيد ان خبر كل فرد فرد يحتمل الصدق والكذب . ونحن لا نما صحة الكبرى التي

اسى طبها واهل المتعلق لم يقرلوا بذلك بل قالوا القضيه قرل يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب ولم يتعرضوا لنبة ذلك الى الخبر فنفكر

وما ذكره الناخل حفظه الشكاما ان يكون مراده انها لا تفيد القين في حدد انها أم من الواقع والذمن وإما ان يريد انها لا تنيد ذلك في أحدما. وعلى كل تندير فَهُو ترجيح لأحد الاحتمالين بلا مرجح . لأنالادليه ينهد ولاينتج الا أنه يمكن ان عَيْد اليِّمِينَ و يمكن ان لا تقيده كا ان صريحه أنه يحتل ان تكون الاخبار صادقة قاتًا يكون قبل الاختبار والنحص في المينات الخارجية ــ أما اذا نظر في ذلك وفرضناها في الخارج فهي لا تكون الا صادقة او كاذبة. فإن قال مرادنا ان ما كان محتملا الصدق والكذب لا يفيدنا احدها البقين بذاته فصح قوانا خبر الآحادلا مندنا النمين كا انه لأ يفيدنا تقيضه . قلنا هذا لا يصح الا بمدثبوت وتسليم اشياء كثيرة فنهاثبوت ان كل فردفر دمن الخبرين (بنتح الباء) يجب ان يستشر احبال النسيان والذهول والكذب وجوازه في كل اخبار الخبرين (بكسر الباء) ، ودن القول برجوب ذلك وجوده في الواقم كذلك خرط النتاد - لجواز ان يكون فيهم من لا يستشعر ذلك اصلا أو يستشرها لكنها تكون عنده ضعيفة يحيث لا عنمه عن التصديق يخبر الأحاد لأن الواقع والمشاهد أن اكثر الناس يجزم بخبر الآحاد و يصدقون بها . وما ذلك الا لما ذ كرناه وانه دليل على صحة ما قدمناه من ان من فطرة الانسان وطبيت الصدق والتعديق وأن ما يعرض الذلك من احمال النسيان والكذب طواري مارضة نادرة والنادر قل ان يلتنت اليه في اكثر أمور المامة وأكثر الماس عامة .

وأيضا هذه الطواري النارئة قد مرف الناس انها لا تكون الالأسباب إما اعراض الكاذب او تقصير في الضبط والملفظ وما لم يقو احتال وجودها لا تقرى ان تكون ما نمة للجزم والتصديق بالخبر الى غير ذلك ، فإن ابى الا المناقشة وقال لا عبرة بالموام اذا كان التحقيق عند المحتقين ان هذه الاحتمالات طوخة ومائمة عن العمليق باخبار الآحاد ، قلما يازمك اولا ان كل ما يجزم به الموام من كل ما عن العمليق باخبار الآحاد ، قلما يازمك اولا ان كل ما يجزم به الموام من كل ما

ادركره كذلك ان لا يكون على حتمه وثانيا انا لانسام اتفاق فحقين على ما ذكرت على اكثرم يعطون كل خبر مما يرجد في الخارج ما يستحقه وهم يعلمون ان بعض الخبرين مادقون و بعضهم كاذبون وكذلك اخباره . قان سلمنا ان بعضهم بقول ان خبر الآحاد يقيد الغلن الراجح او انه لا يفيد العلم فاتحا يقول ان ذلك شأنه في حد ذاته لا بالنظر الى حال الخبرين والواقع في نفس الأمر وان اواد بعضهم غير ذاته لا بالنظر الى حال الخبرين والواقع في نفس الأمر وان اواد بعضهم غير ذاته لا بالنظر الى حال الخبرين والواقع في نفس الأمر وان اواد بعضهم غير ذاته في منوله عندنا ركبت ولا بد ان يكون فيله وعمله بكذب قوله ولا خبر في قول يكذبه فيل قائله

ونقول ابضا افالانسلم الصغرى التي اسست عليها دليك لا كلية ولاداغة بيانه ان الكاذب لا يجب ان يكذب داغا وغين بمكن ان نميز كذبه في بعض الأحيان واذا كان يجوز ان ضرف ما يحتمل ان يكون كذبا ومالا بحتمل لم تصبح ان تصدق الصغرى كلية داغة واذا كان بوجد كثير من الناس اهل كال وفضائل لا يكذبون وغين نعرفهم بسياهم و بالتجر بة الصحيحة بطل صدق الكذب في أخبار الآحادكلية فالأخبار التي لا توخذ الا من مثل هو لا الا يصح ان يفرض فيها احتمال كفب الراوي فهي مادقة وسالة عن ان يشوشها احتمال الكذب

أما احبال الذهول والنبيان فقد قررنا انه إما أن يكون سبيه مرض طلوي وحادث ومن كان مصابا بمرض في حافظته لابد وأن يكثر ذهولهونسيا نهومن كان كذلك حاله فهر يعرف لكل من عاشره وخالطه، وإما ان يكون سبيه تقصير في الحفظ والضبط وهذا يعرفه من قارنه وصاحبه في الطلب والتلقي حبن المذا كرة والمراجعة وكل من عرف بما ذكرناه فحديثه مردود عند أهل الحديث الا ان الثاني قدينقرى بالشواهد والقرائن في بعض الحالات فظهر انه مع ندور طروه هذه الموارش يمكن ان غيز من تكون هذه الاحتمالات في أخباره ومن لا

وقرل اذا مع ان يرجد في البشر من يجب ان يكرن مادقا لتا وورعه ومدالته ولا نظن ان حضرة الدكتر وينكر وجود عراك بالكنية فاذا سلم قتا له انه يمكن الاحتراز عن الذعول والنسيان بأشياء وطرق كثرة كالمراجمة واللذاكرة والكابة والدرس والندريس وكثرة الماجة الى الممل ومنموانم النسيان ومهيئة

على الحفظ مع سلامة المحل وصدق القصد وهذه من المجر بات الذي اتفق على تجريبها كل الناس وشهدوا بصحنها فمن نازعنا في ذلك أثر مناه ان يطمن في جميع المجر بات بل في المحسوسات بلازمات لا عبيص له عنها ان شاء الله و فظهر ظهورا الا فبار عليه ان قول المحارض الناضل حفظه الله ان كل فرد فرد من البشر الآحاد عجوز عليه الذهول والنسيان في خبره الا يصح الاداعًا والا كلية الافي الحبرين (بالكسر) والافي الحبرين (بالكسر) والافي الحبرين (بالكسر) والافي الحبرين (بالتسر) والافي الحبرين (بالتسر) والافي الحبرين المناس الملم وهو المراد

وقول ان من ذهب الى ان أخبار الآحاد لاتفيداليقين أي العلم فقد خالف البرهان وخالف ما تفق عليه الناس في جميع شؤنهم وألا ترى اعباد كل فرد منهم واطبئتانه الى خبر أيه وأمه و زوجه واخوانه وخلانه ، وأقرابه وأقرانه ، وأصدقائه وجيرانه ، وغيره ، وزراهم برساون أموالهم مع هو لا ومع الخلموالأ عوان والاولاد الصغار الميزين اعبادا ووثوقا بأخبارهم لافرق بين المرسل والمرسل اليه يكون ذلك مع الاطبئتان الكامل والعلمأنينة لا توجد مع احبال القيض ، ان التاجرونعوه والمرابي البخيل المقتر يعتمد على مثل ذلك في معاملاته ومراسلاتة وفي مصدره ومورده من أموره وثروته التي هي عند بعضهم أعز عليه من فسه فلولا حصول العلم الذي تعلمئن أليه نفسه لم يقدم على فعل مافعل وترك ماثرك اعبادا على أخبار لايثق بها بل هي أعتمل الصدق والكذب ومثل من ذكرناهم جميع البشر في جميع شؤنهم فاذا رأينا من يشكك بالقول دون الفعل يبدي احبالات قد تصدق على بعض الاخبار بعد تميينها فهل يصح ان تقول يجب ان تكون جميع الاخبار كذلك في الواقع عصل ذلك أو ان نقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الاحاد وقفيده اليقين اوهل يجوذ ذلك أو ان نقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الاحاد وقفيده اليقين اوهل يجوذ لنا اعتماد قول هردهن البشر لنا اعتماد قول هردهن البشر من المالم ولا يعتماد على خبر الآحاد في جميع حالاته عليه العقل لا يحصل له العلم ولا يعتماد على خبر الآحاد في جميع حالاته

أنحن لانتكرانه يكون في بعض أخبار الآحاد ما فيد الظن بل بعضها لاتقيد أكثر من الشك و بعضها قطع بكذبه الا الالاتكابر الواقع وقمول ان كل فرد (المثارج ٥) (المثارج ٥)

فرد دائما لايفيد العلم واليتمين مطلقا لما عرفت انا ان قلنا بهذا القول فقد أسأنا الظن بأفراد الانسان كلهم حتى الأمراء والعلماء واثن جزمنا بذلك فم مخالفتنا للمقل فاتا لايمكنا ان نعيش بينهم بعيشة طيبة .

ومن الادلة على ماذ كرناه فوق ماقدم ان الله أرسل أكثر رسله فردا فردا ولم يرسلهم دفعة الى الناس كجم التواثر الذي يزعمه التواثرية وما ذلك الالأن خبر الأحاد الذي ذكرناه قد يقيد العلم

فانقيل ان الرسول مويد بالمعجزة قلنا ان التأييد بالمعجزة انما يكون في بعض الاحيان موأيضا ليست هي شرطا في الارسال لانهاانمانكون اذاوجد الجاحد المكذب أومن حصل له الشك أو نحوه مأما على قول التواثرية فذلك لا يصح ومن لازمه ان لا يحكموا باعان من آمن برسول من رسل الله عليهم السلام الا بعد ان برى المعجزة أو غيره بها عدد التواثر و يتحقق انها معجزة لأن ماسوى ذلك لا يفيد العلم واليقين ملكنه خلاف المعلوم بالضرورة من سيد الانبيا عليهم السلام وخلاف ماعلمناه بالضرورة من تلقي البشر عنهم وتصديقهم والا عان بهم و بشرائعهم و

أفليس من المعلوم ان الرجل الواحد من البدوالاعراب وغيرهم كان بأتي الى وسول الله (ص) فيو من به ورسول الله (ص) يحكم بايمانه واكثر أولتك وغالبهم لم يروا معجزة ولم يسألوا عنها، غايته أن بعضهم له فراسة تدله على أن هذا الرجل (ص) صادق لا نه يدعو الى البر والمدل فيذلك حصل لا كثرهم الايمان سو بعضهم حلف النبي (ص) واكنفى بذلك حيث اطمأنت اليه نفسه واولتك أعلى المو منين بعد الانبياء ايمانا حتى انهم بذلوا أنفسهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا ولتكون كلمة الله هي العليا

أن من يشترط التواتر في افادة الاخبار العلم واليقين بلزمه ان يقول ان مثل هولا. السادات لا يصح ابمانهم وانهم لم يحصل لهم ابمان. فحن لا نقول ان حضرة الدكتور يقول ذلك ويلتزمه لا هو ولا من وافقه من العلما. الذين يقولون ان اخبار الاحاد تفيد الظن ولكنا نقول ان اختياره ذلك تبعا لهم هفوة من لازمها ماذكرناه وما استازم الباطل فهو مثله و يجب الرجوع عنه

وهول ايضاً لوصح ما قلم لم يصح ان يوصف احد من افراد البشر غير المصومين بأنه صاحق لآن التكلم بغير الراقع في الأخبار لا يكون صاحقا والقول بنظك يناقض ما حل عليه القرآن الكريم مثل قوله تعالى (وكونوا مع الصاحقين) واخبر بأنه ينجي الصاحقين بصدقم فوصفهم بالصدق وانه ينجيهم بصدقهم الموجود ومدح الذي جاء بالصدق والذي معدق به وان الصدق ينفع يوم التيامة ومدح الصاحقين والصاحقات وذم وتوعد الذي يكنع بالصدق اذا جاء والذي يعرض عن الصدق . و بعض هذه الآيات هي وان كان سبب تزولها خاصا لكن في المعلل الما الألفاظ المامة عا يؤيد ما تقرر عند أهمل الاصول ان الهبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب فظهر بنبلك ان الصاحق والصدق الذي هو اللم موجود وأنا مأمورون بقبول ذلك واتباحه وما ذكره الله عا قدمتاه الما هو الصاحق والصدق من المآلزة لم عالم الله من اخبار الجموع المتواترة لم يصحان يوصف الواحد والاثنين والصدق لا بحصل الا من اخبار الجموع المتواترة لم يصحان يوصف الواحد والاثنين بل ولاالمدد المين بصنة الصدق وهذا بين البطلان عرق وعادة وقلا وعقلا

لا ندري ما العد غر المقبول لمن سبع قوله خالى « كونوا مع العادقين» اذا رد خبر الصادق الذي قد عرف صدقه وانه من الصادقين المدول ؟ فان قبل كيف نعرف انه صادق ـ وصدق الشخص في بعض الامور بما يصبح ان يخنى علينا ؟ قلت قدمنا الكلام في انه هل يمكن ان نعرف الكنب والكاذب ام لا وسيأتي مزيد كلام عليه اما كون الشخص بمن عرف بالعمدق فذلك بين وهو لا يسمى مادقا الا بعد ان يعرف بالتبعر بة ويتصف بالتموى ـ لان التعبديق والايمان قد احتبر معرفها بالدلائل الفاهمة وذلك من باب الاستدلال بالاثر على الموثر و بلازم الشي على الشي المنافرة وذلك من باب الاستدلال بالاثر على الموثر وبلازم الشي على المثر المنافرة وذلك من باب الاستدلال بالاثر على الموثر مو منات فلا ترجعوهن الى الكفار به الآية ونحن لا نعلم ما في القلوب لكن الا كان الايمان بالانبياء وشرائهم من لوازمه اشياء فالعرة يتمين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان صاغ ان يستدل بها على وجود الايمان فكان العلم بها على الملايمان

وتقول أيضًا ان ألله جل وعلا كا أبرنا بأن نصدق الصادقين لمار البرنابردنير

الذاسق بمجرد سياهه بل أمرنا بالنين كا قال ثمال (ان جاء كرفاسق بنباً فنينوا) الآية رفي ذاك من المقائق الدقيقة والجليلة مالا يقدر قدره الا من رزقه الله الفهم في كتابه كا قال بعضهم كأنه ثمالي يبلنا و برشدنا الى قراعد هي من أمول العمل وافقح خلال الاجتاع والارتفاق وأعظم أسباب الغفر والسلامة قوله تعالى (ان جاء كرفاسق بنباً فنينوا) هو أمر بالتأني والتبصر في خبر الفاسق صراحة والى ماشاركه وماثله من بمض الرجوء اشارة وما ذلك الالان الفاسق قد يصدق قلا يلبق ان يهمل خبره بالكلية بل لا بد من التنبه والحزامة والاستعداد فلا نبقى في فغلة وسبات بر بما اضرت بنا ولا نصدقه فيا يضر بمن أخبر عنهم لئلا نندم على مافر طمناولئلا نضر مودة اعوان بنا ولا نصدة هيا يضر بمن أخبر عنهم لئلا نندم على مافر طمناولئلا نضر مودة اعوان ما أمور الثروة والاقتصاد

قات ولما كان الحجر الإيخار اما ان يكون معبرا في الرواية وهو الثقة الضابط أولا يكون كذلك وهو الفاسق في الاخبار والرواية وإما ان يكون بين مين وهو خبر المروف حاله فالثاني صرح بحكه في هذه الآية ولما كان منهوم حكم الفاسق بتناول الشيئين اللذين ذكر كاهما لم يوجب التين والثاني بل ترك ذلك الى عرفنا وما تعلمن اليه أفنسنا وهذه حكمة بالفة في تأسيس القواهد تنهم من حكم واقعة شخصية معينة في القرآن ومن جهة أخرى نعن اذا عرفنا حكم الفاسق فكأنه به به على حكم مقابله وهو الضابط الثقة المدلل الآنه قد انترس في الفطر والمقول ان الثني يعطي تقيض حكم مقابله وذلك مقتضى القابل ومفهوم الأمر بالتين اما النبي عن كا عرفت وهو حكم المقابل وإما الندب الى عدمه وإما الأباحة واما الارشاد الى ان حكم ذلك راجع إلى المرف وما تعلمن اليه النس كا قدمنا ذلك وعلى كل تقدير ففهوم هذه الآية شخالف المذهب اليه حضرة الفاضل من أن أخبار الآحادات تنبياليتين أو انها تفيدالفلن الذموموذاك ظاهر الانفيل بنصيل وجوهه غير اشرنا الى الاحتجاج بسمل وسول الله (م) وسائر الانبياء عليهم السلام أخبار الآحاد التبليغ ضهم وتلك حجمة الا مناص ان يشترط التواتر في ذلك غها وحضرة الدكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولا عن غيره بجواب شاف قائا

قُولك ان أُولِثُك كانوا نوابا وولاة امور ولاَّ مم الرسول (س) فليس الامر كذلك بل فيهم من ليس كذلك ولرسلم فليس طاعتولاة الامور في الدينبات بآكد من طاعة الطاء . بل المروف من دبن الاسلام ان من لم يعلم شيئاً قالراجب عليه ان يسأل أهل العلم لا فرق في ذلك بين امير ومأمور على انه قد دل القرآل الكريم على وجوب الدعوة إلى دين الله وقد تواتر عن النبي (مر) الأمر بذلك وقداجلو وامر بالتبليغ عنه اجازة عامة لكل أحـد بشرط ان لا يكذب عليـه وكل عالم حو في الحقيقة نائب في التبليغ عن الذي (ص) وطاعته فيا يبلغ عن الله وسوله (ص)واجبة أما قول الفاضل فوجوب طاعتهم انما هي لأنهم ولاة امور . فجواجه الله لميكن بحثنا في وجوب الطاعة وانما البحث في التصديق بالخبر في امر ديني محض ومن المروف شرعاً انه لا مااعة لمخلوق في معصبة الخالق على انه قد اختلف المنسرون في المراد من أولي الأمر في قوله تعالى « أطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الأمر

منكم ، فنهم من قال هم الامراء ومنهم من قال هم الطاء

أما قوله ان الرسول يمكن أن يعلمه الله بالوحي فيتدارك الخلل في أقرب وقت الى آخره فنقول هذا لا يمنع استدلالنا على وجوب العمل باخبار الآحاد 6 لأ تهاذا وجب التصديق على المرسل اليهم او من بلنهم الحسكم فاستدراك ذلك بالتكذيب والعزل ونحوه لا يضرنا في الاستدلال لأنه على كل تقديرقدوقع المحتبرين (بالفتح) العلم بخبر هؤلا. وعلى الأُقل وجب عليهم العمل بذلك وهو المطاوب. وتقول ايضا انه لو لم يثبين بالوحي كذب هؤلاء كن مات النبي (ص) وهو على ولايته اياتري عادًا يفعل الناس؟ اليس من لازم ذلك انك ألصقت بالدين تهمة شنيعة وهي وجوب طاعة الأمراء في كل شي حتى الدينيات الحيضة وهذا بما لم يوجه لانفسهم الامراه المستبدون وانا يتداخلون في هذه الأمور بتوسطفاوي الطاء فإخية الاحرار و بالبشرى السنبدين من رواح هذا المذهب ولنكتف بالنبيه على مثل ذلك لظهور فساده فان دعت حاجة عدما بالتفسيل التام لمذا المقام ان شاء الله

وهُول أيضًا انه قد تواتر النقل الذي لم يشذ عنه فرد من الأمة الاسلامية ان الاصحاب الكرام ( وض ) قد احتجوا على من بمدم و بعضهم على بعض يما رووه عن النبي (س) قلد كان السل لا يجب يخبر الآحاد ولا بلزم التصديق به لم يسمّ لا حد منهم الامتدلال والانكار واللوم الا اذا كان سه عدد كثير يو يدون خبره إن يكونوا مله قد سموا ذلك عن رسول الله (ص) وحيث لم يكن ذلك الامن الخبر ولا الخبر (بالفتح) علم أن من اشترط التواتر في وجوب العمل بالاخبار قدخالف ملريقهم التي درجوا ومضوا عليها وأمرم الله ورسوله (ص) يسلوكما في التبليغ ولوكان مازعه حضرة الدكور الفاضل صحيحًا لا نسد باب التبليغ عن الرسول (من) قال حضرة الفاضل في الكفة الرابعة أولا قد يكون الرَّاوي كذو بالكنهمنافق ومتظاهر بالصلاح الى آخره · وأقول ان أراد ان ذلك يكون بكثرة أوان الرواة المشهورين يمكن أن يكونوا كذلك فقوله غير صحيح ولا يلتفت اليه من أخذ من فن الرواة والحديث نصيبا وان أواد ان ذلك قد يكون شاذاً ونادرا وان أهل الحديث يعرفون فلك فذلك مسلم وقد وجد من هذا حاله ليشكك المسلمين في الرواية وغيرها وقدأخبر بذلك النبي(ص)لكن أهل الحديث قد هرفوا هؤلاء وكشفواعن حالهم ومن كان بهذه الصنة هو مها بالغ في التستر فلا يمكنه ان يروج حيلته عليهم لانه لم يعرف بعد الفحص ان أحدا من أمَّة الحديث اعتبد ووثق من بان ان حاله كذلك فمثل من هذا حاله انما يعمد الى الموام حيث يكون بعيدا عن المارفين من أهل الحديث فحديثه لو وجد فأنما يوجد فيما يتتبعونه من الشواذ المنا كبر ونحوها التي اذا كتبوها يفردون لها كتبا مخصوصة لتلا يغتر بها أحد من العامة في العمل بها آما. في الرواية المتبرة عندهم فمثل ذلك ممروف تركه ومن عرف طريقة المحدثين في الاخذوالتحمل والا دا. وشراً تُعليم في الرواية والرواة الذين يطلقون على ماروومالصحة والتحسين يعرف انه لايمكن الدخيل ان يدس فيه كذبا أو بروج فيه زورا ومن ذا الذي يمكنه ان يمضي كل عمره في التستر وكنهان جميع أسراره حتى من أصدقائه وخلانه الذين يمكن ان قلت على أحدهم ماقطة من أمره الهلايمكنه ارضاء الناس كلهم ليستروا عليه لاسيما أهل الورع -على انه ان كان لأحد الناس القدرة على ذلك فأن لا هل الحديث طرقا يمرف بها حال أمثال هو الأه الأن من شرط الراوي الثقة ان يكون معروف الأسم والنسب والذي لا يعرف كذلك هو مجهول عندهم ـ وأما ما يرى من ان بعض الرواة غير منسوب في بعض كتب الحدثين فذلك نادروهم لا يكتفون بذلك الا فيمن عرف عندهم حاله ومن تتبع ذلك عرفه

ولهم طريق أخرى في معرفة المتستر المشار البه وذلك بمعرفة بلده ومنشه وأخرى أن يكون بمن عرف بالطلب والأخذ عن أهل هذا الفن المشهورين قال بسخهم ادركت بالمدبنة مائة كلهم مأمون لا يوخف عنهم الحديث يقال انهم ليس من أهله — وأخرى وهي أن لا يكون ما يرويه مخالفا لما رواه المعروفون عن ذلك المشيخ — وأخرى وهي أنه لا بد أن يكون الراوي بمن عرف بالفهم والمعرفة وكثرة السياع والمذاكرة ب وأخرى وهي ما أذا كان المغلك الشيخ رواة فشرط ان لا يتفود يرواية ثني دونهم ب وأخرى أن لا تكون في مروياته نكارة و أقول والمنافق يرواية ثني دونهم س وأخرى أن لا تكون في مروياته نكارة والمول والمنافق الذي يريد أن يشكك المسلمين ويشوش عليهم دينهم لا يسلم من وجود الكارة في حديثه لان ذلك فرضه الذي تظاهر بالصلاح والتقوى لأجله وأن لم يتمل ذلك فتستره لم يعد عليه بغائدة فظير أن ما يسمه أهل الحديث بالصحة وما يتمندون عليه في الاحتجاج لا يصح أن يوجد فيه ما يروى عن المنافقين ولا ماهو مكذوب لا أصل له ب وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن الخطأ والنسيان د و بنا مكذوب لا أصل له ب وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن الخطأ والنسيان د و بنا لا تؤخذنا أن نسينا أو أخطأنا ، وقد صح أن الله قال قد قبلت

اما تجويز كون بعض الرواة قد يخطي المراد اذا حدث بالمنى فجوابه انهم رحمم الله لم يهماوا ذاك بل اشترطوا التحديث بالمنى شروطا لا يمكن لأحد منهم ان يروي الحسديث بالمنى بدونها له فنها ان يكون بمن عرف بمعرفة معاني الحديث ذا اقتدار على اختيار الألغاظ العربية الصالحة لذلك فان قيل كف فرف انه فعل الواجب المشروط قلت لانه ثقة ضابط من أهل المسدق والا يمان فهو يتحرى الصواب تدينا وخوقا من اقله تعالى فلا بدوالحالة هذه ان يروي ما هذا حاله أما بالشك أو انه اذا أوجس من فضه قصورا في التميير يصرح بان هذا قبل بالمتى كأن يقول أفلن معناه كذا وحينتذ ينظر حال الراوي المذكور فان كان بمن عرف بالمتى كأن يقول أفلن معناه كذا وحينتذ ينظر حال الراوي المذكور فان كان بمن عرف بالمرقة مستكلا الشروط قبل حديثه والارد وفوق كل ذلك نعرف خطأه عن شيخه غير هذا ان اخطأ في التعبير بالمني بان ننظر في الأحاديث التي رواها عن شيخه غير هذا

الراري فإن وافق معناها معناه والإعد حديثه من الشواذ أو المناكير فهذه طريقة فيق ما تقدم تشترط عندهم في من بحدث المهنى وبها يعرف خطأه اذا ضعفت معرفته المشروطة بعض الضعف و بذلك بكون معلمونا فإن كثر ذلك منه تركا فلا خوف على الحديث من الكفب ونحوه وقد تقاه الأعة الكبار والحفاظ الابرار وكبوه بعد التحري وكال الفعص مطابقا لشرائطهم ولبعضهم شرائط أكثر من غيره وما ذكرناه هو المجمع عليه عندهم وهذه الكتب الذي كتبوها قد تقلها عنهم الأمة تقلا عاما وأجم أهل العلم بسبد الفحص على أكثر الصحيح ووسموا كل حديث بسبته و بينوا حاله وقر بوا المهد لمن يريده بناية السهولة و بما ذكرناه يندفع كل طعن يمكن ان يقال

قال وقد ينسى شيئا بما سبعه ويقع في النفله بسبب ذلك بدون ان يشعر به وقد قدمنا الكلام على مسألة النسيان ، وتقول اولا أن الائمة الحفاظ الثقات والمدول الاثبات لا يكاد مسلم يسي الفلن بحيث ينهمهم باهال ما سبعوه من حديث رسول الله (ص) بان يعرضوه فلذهول والنسيان لاقا نعلم أن من اعتنى وتعهد ماسبعه بالمذاكرة والمراجعة ونحوها كالكتابة فاذا حدث مع كال الاحتياط والأ تاة والتأني والتين لا يقبل العقل عدم شعوره بالنسيان البعيد التوقع أن وقع — علمنا ذفك بالتجر بة الصحيحة المطردة التي اجمع عليها البشر كلهم كما قدمنا الكلام على ذلك أن من يقع له السهر في أمر ما فانا جازمون بانه لم يقع له ذلك الا بتقصير وقع منه فليتهم نفسه و ولذا قلنا غير مرة أن الراوي الثقة أن وقع له مهو نادر فهو يذكر المروي بالشك ما لم يثين

ان من لم يكن بالمالة التي عرفت ليس هو هند اهل الحديث من الاثبات فيم لا يأخذون بحديثه ولا يصححونه ولا يقبلون مروياته في فا فرضه الفاضل اتما يكون في فير رواة الحديث الضحيح المحتج بعقالا يراد ليس في محله وليس رجال الحديث الصحيح الا مثل من قد جر بته من خلانك الذين طالت صحبتك معهم عنى عرقهم وعرفت صدقهم ونصحهم . قاذا ارصلت أحد حوالا و برسالة تلقاهامنك من عنظها ثم لم يزلير ددها على لسانه وقلمه فان كان له شريك فهو يتذاكر في ذلك من منظها ثم لم يزلير ددها على لسانه وقلمه فان كان له شريك فهو يتذاكر في ذلك

مه او يتصفحها في مكتوب عنده اقلا يكون معلمتنا بخبره عنك من عرف حاله مثل مرفتك ؟ قاذا كان خبر مثل هذا مما تعلمان النفس اليه ، ولا تقبل الشكيك فيه ، فا بالك برجال ثقات ضباط علماء اتقباء حفظوا حديث رسول اقته ( مس ) وجعلوه شفلهم لا يرحلون ولا يقيمون الا في خديته وحفظه وتنقيته مما يشو به قد انقطعوا للدقت ووقفوا انقسهم عليه بالكتابة والمراجبة والمذا كرة والدرس والتدريس والدعوة اليه والعال به يأتم ون بامره ، وينتهون وينهون لتهيم مدقوا بخبره ، ووعظوا وانسظوا بمبره ، امتلات قلوبهم رهبة وخوفا من مخافته ، والكذب عليه ( مس ) معتقدين انه هو الدين ، الذي هو حق اليقين .

فان قيل هذامعر وف ولكن الكتابة كانت نادرة في زمن الصحابة - قلت ان كثيرا من الصحابة كان يكتب او يستكتب والبعض الآخر مع كالهم في الحفظ والاحتياط زيادة عن غيرهم فالذي يروى عنهم قليل بالنسبة الى المكثرين الذين يكتبون عنهم والذين تبعوهم باحسان (وض) فذلك القليل لا يمكن ان يحدثوا به مع الذهول بدون ان يشعروا بما فيه من الخلل والنسبان وليس ما تراه من الاحاديث هو مرويا عن واحد منهم واتما هو سروي عن مجموعهم • اما ما قله الفاضل حفظه عن عران بن حصبن (رض) فهو لا يملل على مدعى الفاضل وغايته ان صح ان يكون عران بن حصبن (رض) فهو لا يملل على مدعى الفاضل وغايته ان صح ان يكون عران بن حصبن (رض) قد حدث عن رسول الله (ص) باحاديث كثيرة

قال ان حفظ الاحاديث اذا كانت طوياة ـ الى قوله عمير جدا وخصوصا اذا أقيت مرة واحدة و أقول لم يوجد حديث واحد من الاحاديث الصحاح طويل جدا مغرط خى انه يندر ان يوجد فيها ما بقارب المفعل من سور القرآن في العلول والنبي (س) لم يلق عليم هذه الاحاديث دفعة واحدة ولا الرواة فأخذونها عن المشاخ كذلك بل كان النبي (من) يتخولم الموعظة وقارة قد يعيد لم مفى ما مدنهم به في الايام الماضية فن سمم ما كان قد سمه تذكره وأهنه ومن سم جديدا حفظه هو أو غيره وكان فن سم ما كان قد سمه تذكره وأهنه ومن سم جديدا حفظه هو أو غيره وكان (ص) يكر الكلمة حتى يقولوا لينة سكت وعادته المعاردة انه كان يكر الكلمة (ص) يكر الكلمة على يقولوا لينة سكت وعادته المعاردة انه كان يكر الكلمة (ص) المناوع هو (ها)

ثلاً لنخط عنه وهم رضوان الله عليم كانرا يتدارسون وبتذاكرون مالعلمو. منه (س) وكانوا يجلسون الذك في المسجد حلمًا وكان يتناوبون الحضور الخذالم عنه ( س ) واذا غزاكان يأخذ من كل فرقة منهم طائفة ليخبروا اخوانهم اذا رجموا اليم . مع ذلك كله مم أزكى المرب وأصقلهم اذعانا وغيرخاف عا امتاز به المرب من قُرة المُنظ وصفاء الاذمان والذكاء المفرط حتى انهم كانوا بحفظون القمائد الطوال الي تنشر في المواسم مرة واحدة لاول وهلة فهل يستبعداحدأن بمفظالواحد من الصحابة (رض) الجلة القليلة من الاحاديث التي كان يلقيها عليهم الرسول (ص) متفرقة في أيام وسنين وأعوام كثيرة وهم بالصفة التي عرفت وهم مع ذلك لايزالون يتذكرونها تارة من نفس قائلها ( ص) وتارة من اقرانهم واخوانهم وأصحابهم للعمل والارشاد وغير ذلك كا تقدم. والاحاديث انما رويت عن مجوعهم ( رض) على أن المكثرين منهم قد صبح انهم كانواكتبوا واستكتبوا ماسموه وحفظوه عن رسول أق (س) و بعضهم عن بعض وكتابتهم لم تكن ككتاب يصنف في هذا الزمان و إنما كانوا يكتبون ذلك وقمات كلما سموا شيئا كتبوه و بعضها أشبه بدفاتر التجاراليوم اعتراضات حضرة الفاضل الثاني والخامس والسادس هي في الحقيقة ليست بواردة على ماعندنا من أحاديث الني (ص)وانما هي واردة على أحاديث فرنسية قدرها الفاضل في ذهنه وليس الحقيقة والواتم فيالرواية عندنا إلاماعرفناك فانثبه ولا تنغل مندالاعتراضات هيأشيه شي بمااذارأي بمض الناس بنا عظياً كنارة وقال كيف نصبت هذه ومن الذي حلها فنصبها دفعة واحدة، فاذا أخذ هذا البجب فأعاذلك لعدم عله ولو درى انها اغابنيت بالتدريج لميكن كذلك كايقال إذاعرف السبب وال السجب مذا وإنه ليسونا من حضرة الخاشل حفظه القاراد على هذه الخالطات مع طهه يها ذَكَرُناهُ وَنَعَنَ لَمْ نَكُنَ نَظُنَ انَّهُ بَهِـذَهُ الثَّابَّةُ وَكَذَلْكُ هَجِلُهُ عَلَى مَا ذَكَرَ مَنَ انَّهُ يريدان يطم رسالة فيا نحن بصدده نبل ان ثم الماظرة ويثين له الصواب من الخليًّا فترجر من مضرته ان لا يعلم ذلك إلا بعد انهاء الناظرة و بعد ان يَحكم مم شيخ الاسلام السيد عمد رشيد رضًا لا جل أن يصلح ماشاء أن يصلحه ـ على ( لما بقية ) ان الدين الحق لا يعدم انعبارا واقه المستعان

# KALE I

### التمقريظ والانتقمان

#### ﴿ كتاب دلائل التوحيد ﴾

لقد من الله تعالى على دمشق الشام بالشيخ عدجال الدين القاسمي ليكون فيهاو اسطة من وساقط الائتقال، وحققة من حقات الاتصال وين الماني الذي قد تدهور فيه المسلون من عدة قرون ، و بين المستقبل الذي ينشده المتبصرون ، و يسمى اليه المصلحون ، فهو بصير في العلوم الاسلامية المتداولة في المصر ، متطلع الى ما يتجدد من المطبوعات المرية في كل مصر ، مجيد في الاتفاء من رديثها والآنتقاء من جيدها ، حريص على الاستفادة منها والإ فادة بها، وهو يدرس و يطالع، و ينسخ و يصحح، و يصنف و ينشر وآخر ما وصل البنا من موافقاته المطبوعة كتاب ( دلائل التوحيد ) في الكلام أَلْغَهُ فِيسَةً ١٣٧٥ وطبع فيسنة ١٣٧٦ وهو فيأسلو به ومباحثه ، مصدق لماقلناه آنفاً في وصف موافقه ٤ لم يقاد فيه المتكلمين كالسنوسي وواضعي الشروح والحواشي لعقائده ومن حا كاهم من المتأخرين الذبن صارت كتبهم كالمتعبد بتلاوتها ٤ على علاتها وعدم كفايتها ، ولم يستقل بجميع سائله بنفسه، و يجمله خلوا من كلام غيره، بل أورد فيه ر بدة عاطالمه في كتب أحاطبن المتقدمين من الفلاسفة والمتكلمين كأبن مسكويه والنمير الطوسي والفارابي وابن رشد والراغب والغزالي والعزبن عبد السلام وابن عزم وابن تجية وابن القيم والقامني عياض والماوردي وجمال الدين الخوار زمي والمرتضى المماتي عاحب إثار الحق والتأخرين كالاستاذ الاعام ولكنه لا يذكره باسه ولا بهذا القب الذي اشتر به واعا بشير اليب بكلة « حكم ، أو حكم من التأخرين . وقد قل أيضًا عن المنار ولم يسمه ولاذكر اسم صاحبه بل يشير اليه يعض الأقلب كا فعل في الحامش بعد سوق الدليل العشرين . وما ذلك الالأرث الم الشيخ عجد عبده أو محد رشيد ومنا أو الشيار كانت في زمن السلطان عبد الحبد تخرب الديار و وتسوق الماليوار وأما مقاهدالكتاب بالاجال فعي ذا كتب الوالف في طرته

« الخطبة في فضيل إقامة البراهين لتأييد أصول الدين ثم تهيدات في صرمة التوحيد وما يتقاضاه الإيان من الايقان وفي تمثيل انمحاء الباطل لظهور آية الحق وفي ان النظر قانون الاستدلال وفي غير ذلك وثم مطالب الكتاب وهي أربعة : المطلب الأول في الأدلة الواضحة على د وجود الله تعمالي وهي خسة وعشرون دليلاً وفي طبها فوائد جمة ، المطلب الثاني في تحقيق مماثل من العلم الإلمي كاستحالة اكتاه ذات الخالق تعالى و بطلان الحلول والانحاد وغيرها ، المطلب الثاث في المادة وشبه الماديين وإبعالها جيمها بالحجيج القاملة وفيه مقالات من العليديين تقرب من الكلائين وابعالها جيمها بالحجيج القاملة وفيه مقالات من العليديين تقرب من الكلائين والمالها جيمها بالحجيج القاملة وفيه مقالات النبوة واثبات الخوارق علماً و بيان المنة على العالمين بيئة خاتم النبيين وكون القرآن أعظم الخوارق و بيان خصائصه عليه السلام وفضائله وشرف أخلاقه وشائله المؤيدة أعظم الخوارة و بيان خصائصه عليه السلام وفضائله وشرف أخلاقه وشائله المؤيدة والمبرهة على عموم رسالته ثم الخاتمة في فاثدتين » اه

وصفحات الكتاب منتان بل تزيد ولم يتبسر لنا الا مطالمة القليل منه ، فمسى ان يكون مزار لا لتقليد المفلدين، وسرقاة لاستقلال المستمدين، وعن النسطة منه عائية قروش

**李泰华** 

#### ﴿ المنائد الدينية . الناشة الأرادية ﴾

كتيب وجيز الشيخ عمد عبد الطيف خضير من على دمياط طبعه في هذا العام واهدانا فدخة منه و رغب الينا بيان رأينا فيه عند ما تسمح لنا الغرصة بمطالعة شيء منه فنقول إننا رأينا فيه شبئا من المنى الذي أشرنا اليه في تقر يغذ الكتاب الذي قبله من حبث عدم النزام أسلوب وترتيب المقائد المتداولة كسرد المعنات المشرين (التي جعل السنوسي مدار مقيد ته عليها) ونعو ذلك ولكنه على عدم النزام ذلك المغزج هنه بالمرة و رائي السهولة فيا استقل فيه فدن درقارب وجاء يعفى مسائل ودلائل

غطرية تعاوعلى افهام الناشئين الذين وضعه لم ولولا رجوعه في ذلك الى بعض الكتب المتداولة. لكان يسهل عليه ان يأتي بما هر اسهل منها وافغ أوليت اقباسه من كتب المتقدمين كان كله كاقتباسه من رسالة التوحيد . وجمسلة القول انه من احسن ما كتب لتعليم المبتدئين وثمن النسخة منه قرش واحد وهر يطلب من المكتبة العمومية بدمياط فسى ان ينال ما يستحقه من الرواج والانتشار

使你你

### ﴿ عَنْهُ الْآنَامِ . فِي عَنْصِرَ تَارِيخُ الْأَسَامِ ﴾

ألف هذا التاريخ في أواخر حياته الشيخ هبد الباسط الفاخوري معتي بيروت رحمه الله نسالي وهو يشتمل على مقدمة وجيزة في أصل العرب وجزيرتها وظهور التي صلى الله عليه وسلم وعلى أر بعة أبواب في الخلفاء الراشدين وفي الامويين والعباسيين والعبانيين وفي الكملام على سلطنة محود الثاني يذكر حادثة ابراهيم باشا المصري وغيرها من الحوادث الكيرة ومسألة الوهابية كا يذكر في أخبار سلطنة عبد الجيد عرب القرم وحادثة جده وحادثة لبنان وهو مختصر نيس في الا يدي مثله ولا ما يغني عنه فسمى ان يتم نشره ويباع في مصر بمكتبة المنار مجلداً تجليداً بيروتيا ما يغني عنه فسمى الكتبة الاهلية بيروت

واننا ننقل همهنا كلامه في الوهابية قال رحمه الله تعالى ما نصه :

«ثم في غضون ذلك ظهرت الطائفة الرهاية في بلاد نجد واستولوا على مكة المكرمة والمدينة المنورة و باقي بلاد الحجاز حتى قاربوا بلاد الشام من جهة دمشق وهم قوم كثيرون من عرب نجداتيموا طريقة الشيخ عبد الرهاب (١) وهو رجل ولد في الدرعية بارض العرب من بلاد المحجاز طلب اولا العلم على مذهب إني حنيفة في بلاده ثم صاغر الى اصفهان واخذ من علائها حتى اتسمت معلوماته في فروع الشريعة وقضير القرآن الكريم ثم عاد الى بلاده سنة ( ١٩٧٠) ثم ادته ألميته الى الاجتهاد فأنشأ مذهبا مستقلا وقرره لتلامذته وشاع أمره في دنجد ، و «الاحساء و دالقعليف، و « عمان ، و د بني عتبه ، من ارض دالين ، ولم يزل امرهم شائما ومذهبهم متزايدا

وجاعتهم تكثر الى أن صدرت الارادة السنية الى محد على باشا عزيز مصر بقتال وردع هذه الطأثفة خوفا من انتشار شرع في البلاد الاسلامية فالمفاسر اجهمو بده شملهم واخفى ذكرهم وقد توفى زعيمهم سمود سنة (١٢٧٩) فساد الأمن في طريق الحج وجذه السنة حج محمد على باشا بعدان لم يكن احد يتكن من ادا مفدالفر يضة وهاك رسالة من كلامهم تدل على مذهبهم واعتقادهم:

اعلموا رحمكم الله أن الحنيفية ملة ابراهيم أن فعبد الله عظمها له الدين و بذلك امر الله جميع الناس وخلقهم له كما قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلاليم دون) فإذا عرفت أن الله تعالى خلق العباد للعبادة فاعلم أن العبادة لا تسمى عبادة إلا مع التوحيدكا أن الصلاة لا تسمى صلاة إلا مع الطهارة كا قال تمالى: ( ما كان المشركين أن يسروا مساجد الله شاهدين على انفسهم بالكفر أولتك حبطت أعمالم وفي النار هم خالدون ) . فمن دها غير الله طالباً منه ما لا يقدر عليه الا الله من جلب خبر أودفع ضر فقد اشرك في العبادة كما قال تعالى: ﴿ وَمِنْ اصْلَ مِمْنِ يَدَّهُو مِنْ دُونَ من لايستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون، واذا حشر التاس كانوا. للم اعدا. وكانوا بعيادتهم كافرين) وقال تعالى (والذين تدعون من دونه مايملكون من قطير \* ان تدعوهم لا يسمعوا دعا كم ولوسموا ما استجابوا لكم و يوم القيامة يكفرون بشرككم ولاينبتك مثل حبير) فاخبرتبارك وتعالى أن دعا. غير الله شرك ، فمن قال يارسول الله أو يا ابن عباس أو باعبد القادر زاعما أنه باب حاجته الى اللهوشفيعه عنده ووسيلته اليه فهو المشرك الذي يهدر دمه وماله الى أن يتوب من ذلك وكذلك الذين يحلفون بنهر الله · أو الذي يتوكل على غير الله أو يرجو غير الله أو يخاف وقوع الشر من غير الله أو يلتجي الى غير الله أو يستمين بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله فهو أيضًا مشرك وما ذكرنا من أنواع الشرك هوالذي قاتل رسول القه المشركين هله وامرهم باخلاص العبادة كلها لله تعالى ويصح ذلك أي التشنيع عليهم بموقة اربع قواعدُ ذكرها الله في كتابه

(أولها) ان يعلم أن الكفار الذين قائلهم رسول الله يقرون ان الله هو الخالق الرزاق الحجني المدير لجميع الأمور والدلبل على ذلك قوله تعالى د قل من يرزقكم من

الما والأرض أمن يملك السم والابصار ومن يخرج الحي من المبت وبخرج الميت من الحي ومن يدبر الا مر فسيقولون الله قل افلا تتقون ه وقوله تعالى د قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون ه سيقولون الله فقل أفلا تذكرون \* قل من رب المرض العظيم \* سيقولون الله افلا تقون \* قل من يده المسموات السبم ورب المرش العظيم \* سيقولون الله افلا تقون \* قل من يده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون \* سيقولون الله قل فأنى تسعرون ه ، اذا عرفت هذه القاعدة واشكل عليك الأمر فاعلم انهم جهذا اقرها ثم توجهوا الى غير الله يدعونه من دون الله فأشركوا

(القاعدة الثانية) إنهم يقولون ما ترجوهم إلا لطلب الشفاعة عند الله تريد من الله لا منهم ولكن بشفاعتهم وهو شرك والدليل على ذلك قول الله تعالى : (ويسبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هو لا شفعاو تا عند الله قل أتنبو ن الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال الله تعالى : (والذين انمخذوا من دونه أوليا ما نسبدهم إلا ليقر بوتا إلى الله وقال الله بحكم ينهم فياهم فيه مختلفون إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار) واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الثائة) وهي ان منهم من طلب الشفاعة من الأصنام ومنهم من تبرأ من الأصنام وتعلق بالصالحين مثل عبسى وأمه والملائكة والدليل على ذلك قوله تمالى: «أولئك الذين يدعون يبتفون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذوراً » ورسول الله لم يغرق يبن من عبد الأصنام ومن عبد الصالحين في كفر الكل وقائلهم حتى يكون الدين كله لله واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف:

( القاعدة الرابعة ) وهي انهم بخلصون قة في الشدائد وينسون ما يشركون والدليل عليه قوله تمالى : ( فاذاركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلا أنجاهم إلى البر إذاهم يشركون) وأهل زماننا يخلصون الدعاء في الشدائد لنبر الله ، فاذا عرفت هذا فاعرف أن المشركين في زمان النبي أخف شركا من عقلاء مشركي

زماننا لأن أولك يخلمون لله في الشدائد وهوالا بدعون منابخم في الشدائد والرغاء والله أعلم بالصواب ، اه

وهذه الرسألة والقواعد التي أنسها ذلك الشيخ لا شبهة فيها لأن هسندا هو الدين الذي جاء به الذي والانبياء من قبله صارات التوسلامه عليه وعليم أجمين؟ لكن هذا الشيخ لم يتحقق ولم يحقق هذه المدألة ، واتبه قومه من بعده فأفرطوا وفرطوا وقصروا حتى تولد منهم بسبب هـ نده القواعد تنقيص وتحقير ما عظمه الله وأمرنا بتعظيمه ومحبته وتوقيره وقاسوا المسلمين المجلصين فيالتوحيد بالمشركين حتى قاتلوا المسلمين فيأفضل البقاع واستحلوا دماءهم وأموالهم كما وان أكثر العوام من جهلة المنامين قد تنالوا وافرطوا وابتسدعوا بدعاً تخالف المشروع في الدين القويم فساروا يستمدون على الأولياء الاحياء منهم والأموات. معتقدين أن لم التعمرف و بأيديهم التفعوالضرو يخاطبونهم يخطاب الربوية وهذا غلافيالدينالقويم وخروج عن الصراط المستقيم وقد و دوفي الحديث المرفوع: ( دين الله تعالى بين المقالي والمقصر) وهنا شيء لا بد لك من معرفته وهو أن الحب لله وفي الله والحمي مسم الله يينها فرق من أهم الغروق وعنه تعلم جهل وخطا ٍ الوهابية وشيخهم فأن الحميكة وفي الله هو من كال المن على الله والحب مع الله هو الشرك المنهي عنه وقاتلهم عليه النبي صلرات الله وسلامه عليه ، والفرق بينها أن الحب في الله ولله تابع لما يجبه الله كَمِبِ الرسل والملائكة والأوليا. والعله والكعبة والمدينة وبيت المقدس لأن الله يجبهم وبحب من بحبهم ويعظمهم \* والحب مع الله على نوعين نوع يقسدح في أصل التوحيد وهو شرك تعبادة الأوثان والأصنام والانداد من للشركين لأنهم عظموا وأحيوا مهم الله ما ينفضه الله ، والنوع الثاني يقسدح في كال الاخلاص والترجيد وعبة الله ولا يخرج عن الاسلام كمية ما زينه ألله التغوس في النيا. والبين والذهب والففة والخيل المسرمة والأنعام والحرث فان محبتها طبيعة ومحبة شهوة كمبة الجائم العلم والغلة زلاء فان أحبالله ليتومل بها الهواستانه على مرضاته وطعه كنت من قم الخب له وفي الخديث د حب الى من دنيا كم الناء والليب عوان احبها لمراقق لمبعوثهوته وهواه كانت من المباحث لكن يتمسرمن

كال عبت قد والحبة فيه وان كان حبه لها مراده ومقصوده وقفها على ما يجبه الله ورضاه منه كان ظالما انفسه متبعا لهواه فالأولى عبة السابقين والثانية محبة المقتصدين والثالثة محبة الظلين فتأمل ذلك وما فيه . قافه ممترك التفسى الامارة والمطمئة والله نعالى يوفقناوا بالكوالسلام . اه ولم يذكر مثالا للمسبح القهو كأفه اكتفى باعزاه منه الى أكثر عوام المسلمين من الفاء في الصالمين وحبهم لم كعب الله وهو عبن ماينكره الوها ية وها المنافي في الصالمين وحبهم لم كعب الله وهو عبن ماينكره الوها ية وها الخارا بماون بذلك جبع أمراد المسلمين والا كانوا بمهمون بذلك جبع أمراد المسلمين والا كانوا بماون بذلك جبع أمراد المسلمين والا كانوا بمهمون بذلك جبع أمراد المسلمين والا كانوا بحائين

#### ﴿ رَالَةُ الْهُمِوبِ . مِنْ بَابِ الْانْتَقَادُ عَلَى الْمُنَارِ ﴾

أرسل الينا بعض على تونس رسالة كان كتبهارجل اسمه الديد عمر الهجوب التونسي في الرد على الشبخ محد بن عبد الوهاب النجدي في زمنه وطلب منا ان نبين رأينا فيها و فتصفحناها هي وما ألحق بها في نحو من نصف ساعة فلم نجد فيها شيئاً يزيد على ما تلوكه العامة في هذه المسائل وهلمنا من الذيل الذي ألحق بها انها طبعت معه يعد الحادثة اتي وقمت معنا بدمشق في آخر رمضان من السنة الماضية لتكون ردا علينا فيا شاع من ألث سبب قلك الفنته تأييدنا لمذهب الوهابية و فيار حنا لهوالا علينا الحيار بهلم وطاعة انفعالا تهم المدائية لمن هو لم صديق فير عدو وان كانوا لا يجيزون

قد علم الخاص وألعام ان حادثة الشام لم تكن مقاومة لذهب الوها يبة ولا التصارا السنة واغا كانت انتصارا للاستبداد على الدستور وايثاراً للغلات على التور، وان خعلي فتنها الشيخ عبد القادرا لخطيب والشيخ صالحا الترنسي قد حاولا معرو سائه مامن مدبري تلك النتة إثارة فئة اعظم منها باسم الاسلام اذ فشر واتلك الجمية الفسادية التي اطلق عليها (ثمو يها وخداعا) اسم الجمية الحمدية الذلك اختفيا عن الانظار ووليا الأدبار في الفصرافة الدستور وخذاعا النرور وأنشأت الدولة العلية تحاكر زعام الفتة الذين كانوا يحرضون على التورة في غلم الخيل الخيد اللذين كني القالم المين شرها ( والعاقبة المنتابين من على وأيه من واننا فدعو صاحب الذيل الطويل لتلك الرسالة هو وجميع من على وأيه من واننا فدعو صاحب الذيل الطويل لتلك الرسالة هو وجميع من على وأيه من

واننا ندعو ماحب الديل الطويل اللك الرسالة هو وجميع من على داية (المناد ه) (المجلد الثاني عشر)

على ترنس الى المنافرة جبرا فيا يزعمون ان المنار أخطأ فيه بأن يذكروا المبألة التي يزعمون انها خطأ والدليل من المكتاب والمنة وكذا الاجاع والقباس على ذلك مع الدرج بأسائهم ونحن نجيب عن اقوالم ونجعل اهمل العمل والفهم في المشرق والمنزب حكا ينتا و ينهم و وانحا نشترط ان يعمر حوا بأسائهم لتعلم قبعة المحق منهم والمحال في المال في الما

على ان صاحب الذيل المشار اليه لم يذكر وراء سألة الأجهاد من خطا النار الاسألة طهارة المعلم الافرنجي والكه ول وكذا ما ساء تحليل منتولة المنق والمضرو بة على الرأس ولبس التبعة الافرنجية \_ المسائل الثلاث التي كانت موضوع فتوى الاستاذ الامام منذ سنين فان فرضنا ان ما كتبه المنار فيها كان خطأ فلي حالونا على كتاب من كتب العقه او المديث أوالتضير ليس فيه مسائل كثيرة متقدة لخالفتها الكتاب أو السنة أو لمسارجمه الملهاء الآخرون الحالفون لأولئك الموافيين لها في اجتهادهم او فهمهم

اذا كان صالع التونسي وعبد القادر الخطب الدسقي قد تصديا الفئة بدمش بياعث السياسة وها يملان انهما بلغيان مختلان فيحتمل ان يكون احد جال الدين صاحب ذيل عنما المسافة حسن النية له شي من العذد بجبله وهل يرجي من مثله ان يفهم دقائل مباحث المنار الاجتهادية وهوالي اليوم لم يفهم منى العبادة بل اتيم في الشيخ المحبوب الذي لم يمرف كف كان اساس دعوة الاسلام النمي عن عبادة غير الله تمالى الى عبادته وحده كا نيئة قريا ؟ فكف يتكلفي مثل شيخ الاسلام ابن تيمة الذي لم بسمح الزمان له بنظير اعا رسالة الشيخ المحبوب فليس فيها شيء الا وقد سبق لنا عمر يره في المنار ولا يفهم المامة وروساؤهم من أصحاب الهائم من اعادة القول في بيات مواضع الخطأ فيها الاان المنار يتصر للوهاية ؟ على ذلك الشيخ الذي ينسب الى مالا يفهم من المناق والمناء كنب القدماء كام الوالم الا نسخ كنب القدماء كام والمناق والمناق والامراء كام المناق والمناق والمناق والامراء كام والمناق والمناق والامراء كام والمناق والمناق والمناق والامراء كام والمناق والمناق والامراء كام والمناق والمناق والمناق والمناق والمناق والامراء كام والمناق و

يظهر ان الشيخ الحمجوب كان بمن يعبرعنهم بالأدباء ، ولم يكن من العلماء ، فقد فلم فيرماله تشميره في المجاء والشم ، وقموره في مسائل الدين والعلم ، وهو لم يذكر في رساله كلام خصمه، فيوازن ميه وبين رده، فنكتفي اذًا بالإشارة إلى بمنى خطاره وضعفه و ليعلم أنه لا يونق بعله ومعدم التمرض لخطا خصمه وصوابه و عَل في (سع) في رد انكار خصيما عنه العامة عندقبور الأوليا- والصالحين من الاستفائة والتوسل والتعظيم د معاذ الله ان بعبد مسلم تلك المشاهد ، أو أن يأتي اليها معظة لها تمظيم العابد ، أو أن يخضع لها خضوع الجاهلية للاصنام ، وان يميدها يكن يعرف الواقع الذي عليه الجم الغفير من العامة أو انه يعرفه ويقول غير مايعلم، وانه لا يفهم منى العبادة بل يتوهم انها عبارة عن الصلاة والصيام وسائر التكاليف الشرعية فقط كما قال مقلده صاحب الذيل في (ص١٩) في تقوية رده: «وما دري (أي ابن عبد الوهاب) إن العبادة الشرعية هي التُكاليف التي اشتملت عليها الشريعة سواء كانت معقولة المدتى أو تعبدية ، وقد جهل صاحب الذيل كصاحب الاصل ان أول شيء دعا الله التي صلى الله عليه وآله وسلم هو ان يعيد الله وحده وانت لا يعبد سواه • دعا إلى ذلك قبل ان تشرع التكاليف العبلية من العبلاة والزكاة والصيام فيل يصبح إن يقال إن المراد بالنمي عن عبادة غير الله تمالى هوان تكون التكالف التي ستشرع بالتدريج خاصة بالله تمالى؟ هل يصبح ان يكون منى العبادة شيئاً لم يكن مروفا ولامشروعا ١٠ ياحسرة على المسلمين، الذين ابتاوا بأمثال مؤلا المولفين على ان أمثال هو لا الضمناء يعذرون إذا جيارا منى العبادة لأن من كانوا يستطيمون تحديد المقائق من العلاء عدوا معنى العبادة من البديبيات فإيهتموا بنيانه ولذلك لم يشتهر عنهم قل في تحديده . وأما الأقر ال المشهورة فيه عن القفو يان وغيرهم فْلِيتَ حدودا بل لا يالم بعضها ازتكون رسؤما تامة أوناقصة وقدينا ذلك مراتُ كَثِيرة ومنه أن أعظم مظاهر العبادة الدعاء وفي حديث البراء عند أحمد وابن أبي شية وأمحاب الدن و الدعاء هو البادة ، وفي رواية ضمية المرمذي من حديث أنس دالدها عَ المادة و ول كابر أحد في دعاء الالوف والملايين من عامناللوني من

المالمين إلااذا كان لا يخجل من إنكار الحسوسات؛ ألا تهم لا ينكرونه ولكتهم يو و لونه لم إنهم لا يقصدون به العادة وانما يقصدون التوسل ١١ ألفاظ بلركرتها ولا يفهدونها ، الرسول صلى الله عليه وسلم قول «الدعاء هوالمادة» أي هوالفرد الأعظم من أفرادها ، والركن الأكل من أركانها كقوله دالحجونة منتجو يزدعه غير الله كنجو يزالصلاة لهبر الله بدعوى عدم قصد البادة وتسيم انوسلا أوما بداء أهل التأويل من الأساء قال المحجوب (ص؟ ) دواما ماجنحت اليه وعولت في التفكير عليه ، من التوجه إلى الموثى، وسو المرالنصر على العدا، وقضا. الحاجات، وتغريج الكربات، الني لا يقدو عليها الارب الأرضين والسموات ، إلى آخر ماذكرته موقدا به نيران الفرقة والشتات، مندأ خطأت فيه خطأمينا، وابتغيت فيه غير الاسلام دينا، قان التوسل بالخاوق مشروع ، وواردفي السنة القويمة ليس بمعظور ولامنوع ومشارع الحديث الشريف بذلك مفعمة وأدلته كثيرة محكمة ، تضيق المهارق عن استقصائها و يكل البراع إذا كلف باحصائها ، ، شم ذكر أثر استسقاء عمر بالعباس (وضي الله عنهما )وحديث طلب عمر الدعاء من أو يس القرئي ، ومسأنة الشفاعة ، والرهابية لاينكرون أثر الاستسقاء ولا الدعاء ولا الشفاعة ، وكتب ابن ثبية التي هي عمدتهم في هذا الباب مثبتة لهذه المسائل مينة لها أنم يان وهم بحتجون بها على الذين يدعون أصحاب القبور فيقولون أنعمر والصحابة لم يدعوا العباس ان يسقيهم الغيث كايدعو جهور عامتنا الاموات ان يقضوا لهم حاجاتهم . وانما كان توسلهم بالعباس هو جعله اماما لهم في الاستسقاء فصلی بهم ودعاوهم أمنوا علی دعائه و يقولون انه ورد فيه ان عمر رضي الله سنه قال « اللهم اناكتا تتوسل اليك ببينا وانا تتوسل اليك بم نينا فاسقنا ، وهذا دليل على أن الميت لا يتوسل به وأن كأن حيا عندالله تعالى . وأقول ان المسألة ليست من باب ما يسمونه اليوم بالتوسل وهو أن يدعى غير الله تعالى ويطاب منه شي ما وإغا هو استسقاء كا تقدم . ويحتجون به من وجه آخر وهو دعاء العباس الذي ذكره الحافظ ابن صعر في الفتح وهو «اللهم أنه لم ينزل بلا والابذنب ولم يكتف الابتر بقه وهرنص في ان كشف الفر لايكون بسبب الاشخاس واعايكون بالتو بقائي ( الله بقية ) الله والرجوع اليه وحده - وفي الحديث روايات لا تصح

#### باب الاخبار والآراء (جمية الاتحاد والدن )

استحسن العقلاء في سورية ما كتبناه في الجزء الثالث من مجلما ينتقدها للسم على هذه الجمية وكتب البناغير واحد يقول ان المعتدان من أعضاء الجمية أنفسهم استحسنوه وعدوه من النصح الخالص وقد استنكره آخرون مع ما عهدوا من تأييدنا النجيمية في المناظرات والخطب زيادة عما بكتب في المنار وقد يعذر المستنكر لللك اذ لم يكد يصل ذلك الجزء الى سورية الارقد فلمرت خطايا ثورة الاستانة وعلم الناس انها دبرت في «يلدز ، لحو آية الدستور وإعادة استبداد عبد الحبد الى شريما كان عليه ، وفر اعضاء الجمية الى سلانيسك مستنصرين مستصرخين يغضون غبرة الموت قتلا وغيلة عن روسهم

فع اننا كنبنا ما كتبناقبل ظهور تلك المكدة ولدكنناقبل طبع الكراسة الاخيرة من ذلك الجزء هلنا بيمض بوادر الفتنة فاشرنا البها بم هو صريح في الميل الى الجمية والدعاء لها بالائتمار، ومع هذا كله ترى ان التعريف بما ينكر الناس عليها وما يقولون فيها ضروري لاسما بمن يحمد سميها ولا بنكر قضام ا

انتا لخصنا الكليات التي يرجع البها انتقاد المنتقدين من غير موافقة لم على كل ما يتتقدونه وسكتنا عن بعض الجزئيات الفظيعة التي هي مرح قبيل تعين بعض الاشخاص والأعمال المكرة وهل توعن عاقبة اشخاص يصاون بقوة في مملكة واقعة في اشد الحرج وهم لا يستلون ولا ينتقدون ؟ وقد كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم في بعض رأيه في السياسة والحرب حتى يرجع عنه ، فهل كانت الجههة اجدر بالتقديس عنه ؟

إننا قد صرحنا هناك بفضل الجمية علينا في الانقلاب وإنما ذلك النضل لأفراد ربحا كان السل الآن في أيدي غيرهم ممن لم يكن لم عمل قعل في الانقلاب وقد دخل في الجمية خلق كثير منهم من لاخلاق لم ولكنهم أصحاب دها أو حظ – على ما يقتل – وقد يتخف بصفهم للجنة العليا العاملة . كما ان اللجان المركزية في

بعض البلاد فيهامن نعرف ومن لا نعرف بمن لاخلاق للم ولاعرفان ولا إخلاص فهل يقول عاقل ان مصلحة الاعة أومصلحة الجمعة أن تعدا لجمعة مقدسة في جمع أعمله الموقد أيدناها أيضاً في ذاك المقال من حيث المحاجة الى بحاثها وتأييد الجيش لها إذا حدث ما بخشى منه على الدستور مع اعتزاله للسياسة في عامة أحواله فهل فيق هذا التأييد من تأييد ؟ على انه تين ان الجيش حام للدستور على كل حال انه وأيم الحق قد راعنا عندما عدما من سورية الى مصر ما سمعناه من أحرار الترك وسائر المثمانيين من الانكار على الجمعة في تصرفها وعلمنا ان الانكار والاستياء في الاستانة أشد فحشينا ان ينتج ذلك مما لا نحمد عاقبته إذا لم تتداركه الجمعة ، فكان ذلك هو الباعث لنا على كتابة ما كتبنا وما كنا إلا ناصحين

4 8 4

#### ( طمن المؤيد في الدولة العلية الدستورية )

ظهرالمو بد بمظهرالساخط المقت المحكومة الدستورية في الدولة العلية وقد كادت تقضي السنة الأولى لها وهو يكتب عنها بقله وأقلام بعض عرريه ومكاتبيه شره ايسمع وما يقرأ ، وشر ما يتخيل ويتصور ، وقد أرضى بذلك بعض الأغرار من المصريين المخدوعين بما كانوا يقرون في الجرائد من إطراء عبد الجيد، ولكنه أسخطالمقلاه وخواص الأمة المصرية حتى اتنا سمعنا بعض الكبراء الذين يعرف صاحب المؤيد صدقهم واستقلالهم يقول انني لم أر أحدا من الخواص يعذر المؤيد على خطته هذه وقد اختلف رأي أهل التعليل في سبب اختيار صاحب المؤيد لحسفه الخطة متال بعضهم إنه قد أسخط في سسنيه الأخيرة جهور أهل بلاده من جيم الطبقات حتى الأزهريان وهو يعلم ان حسن الظن بعيد الحيد خان غالب فيهم فأنشأ يدافع عنه و يطمن في الحكومة الجديدة ليستميل بذلك الجهور الساخط ومن هوئم من يقول ان الجهور سخط على الكلام عن الحكومة والمخابن وهذا هو الأقل وضهم من يقول ال الاعتداله في الكلام عن الحكومة والمخابن وهذا هو الأقل ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا الهابد وغيره من اعوان عبد الحهيد على اسقاعل الحكومة الدستورية واعادة الحسكم المناه في واعادة الحسكم عن المعتدرية واعادة الحسكم ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا

الحيدي السابق ولما خلم عبد الحيد وأخرج من عاصمة الساعلة كان الاصرار على الانتمار له من دعوى الثبات على الرأى

ومن الناس من قول ان المواطأة بين عزت العابد ومز به انا هي على تأسيس دولة عربية وخلافة جديدة ، وقد تصل المريد من هذا ولون من يسمى اليه

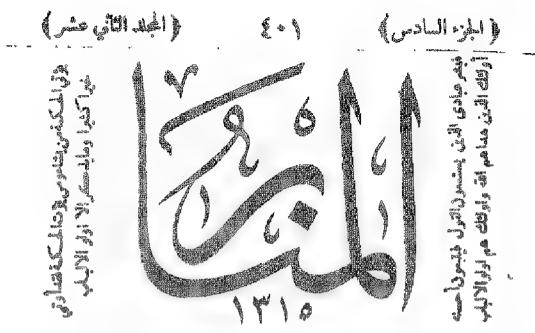
ومنهم من يفلن أزحاحب المؤيد بخدم بذلك انكلمرا التي تعب ان تعمو نفوذ الدولةالدين، من مصرواله د وان جاملتها في أور با وازلمايدا في تحر يك سخط مسلمي الهند على الحكومة العنانية الجديدة ، وهذا إغراق في سوء الفأن

ومنهم من يرى أن صاحب المؤيد لما كان يعلم أن جمية الأنحادوالتر في تمقد انه من جواسيس الحبكومة الحبدية وشيعة عزت العابد لاسها بعد ان أظهر ضلمه في أول المهد بالانقلاب وميله الى الماضي وانها لا بد ان تتخذه خصا وعدوا \_ هاجها هي وحكومتها بقوة لعالما تخافه فتسمى إلى استمالته فلا يحرم من الكرامة في الاستانة وسورية في كل مصيف

ومنهم من برى انه لمله بما كان من فتك عبد الحيد خان بالدولة والامة اعتقد منذ حدث الانقلاب أن الدولة لم يبق فيها رمق فتنهض بمكومة دستورية فإما ان يعود عبد الحيد الى استبداده وإما ان يسقط الدولة بتدميره الماضي وكيده الحاضر فصار يكتب مايكتب وهو يغلن ان الأيام سنصدقه بنشل الدولة وسقوط الدستور أو ماهو أعظم من ذلك فيظهر بمظهر السياسي الخبير والمحب المتيور . ويظن أنه لايبمد ان يكون سم من كار الاجانب أو عنهم بنفسه أو بواسطة عزت العابد شيئا من هذا المنى لأن الاجانب شعروا بالدسائس اتى كان يديرها عبد الحيد واعوانه واعتند الكثيرون منهم أن قوة الدولة متكون قسمين يتمادمان فبتساقطان وقد أعدوا الذلك عدته . وتحمد الله ان كذب هذا الشاوم

لَّذَا تَهَارُ بِدُ الظَّنُونُ وَاخْتَلَمْتُ الْأَرَّاءُ فِي إَعَاءَ المُؤْمِدُ عَلَى الْمُكُومَةُ الدستورية في الدولة الملية ؟ أليس لا نه كان في زمن عبد الحيد يدافع عنها بالحق و بالباطل فيخفي عيربها ويجمل سيئاتها حسنات، نم ومن العجب الن يمكن الأمر الآن فينجى عليها بالحق وبالباطل وبجيل حسناتها سنات يقول انه يعقد سقية الميكتب وقول الذالم يغير من النق الا ما يموه ويضرنشره ومنى كان السياسي موفيا صترةا قرر العقائد كامي معارنب طيها أليس هند هوالا العدية بن سن الاسرار الباطنة ما لا مجوزون نشره ، لانهم يخشون ضره؟ يقول انه يقصد بنوالشدة النع بإرجاع جهة الأعاد والترقي عن غرورها الذي يراه فناراً . قُول ولماذًا مجنَّى عليه غروره في هذه الدعوى فيتوهم أن هذه الجمية تتنظر جريدته العربية لتترجها وتعمل بنصائحها وهي لم تحفل بما قأم في وجهها من الاحزاب والكتاب الذين هم أبلخ منه قالوأعلم عكان الانتقادة ولماذا خفي هنه الآن هاكنت أعده كفيري عذرا له في دفاعه عن الحكومة الحيدية وهوان اظهار سيئات الدولة وعبوبها بسقط منزلتها من نفوس المصريين وغيرهم من قراء المؤيد فيكون ذلك ضمفا لها على ضعف؟ أليس إسقاط تفوذ الدولة الآن أشد ضروا من إسقاطه في المصر الماضي عصر الظلم والتعريب والتدمير ؟ بلي انخطة المؤيد الجديدة يخشني مُمررها ولولا ان الجرائدُ التي تناقضها في القطر المصري نقسه أوسع منها انتشارا لاضلت وأضرت الجهور وما يرجوه صاحب المؤيد من التأثير في نفوس لجنة جمية الاتحاد والدرقي لايوازيهذا الضرر لوحصل علىانه يطمن الدولة لاالجعية وحدها انخطته مذه قدسلته أنفس حلية كانت له في أنفس المملين الاسمام ملي الدولة العلية الذين يهتم لهم سائر مسلمي الأرض وهي المه صاحب الجريدة الاسلامية المرية الكبرى التي تدافع عن الخلافة والسلطنة وتوثيد نفوذها والآن نرى الجرائد المثمانية في عاصمة الدُّولة وَوَلَا يَامُّهَا تَنْطَقَ بِلِسَانَ وَاحْدَ مَائِمَةَ أَنْ الْمُؤْيِدَ هَدُو الدُّولة وَالْخَلَافة عَدُو الدِّين والملة <sup>6</sup>وقد احرقه جماهير الناس في بلاد كثيرة حتى بلاد الحرمين ونادوا بإستناطه وما كان أغناه من التصدي لهذه الماقبة التي لم تكن في حسبانه

نم ان ما حب المؤيد مار من هدة سنين على غير ما كنانم دمنه: مارلا ببالي برأي احدولا بنصحه ولا يحسب الموقب حسابا ويرى ان الدنيا كلها اذا قامت عليه البوم فانه يسهل عليه ان يستميلها اليه غدا ولكنا رأينا هذه الشا كلة قد أضرته ولم تنفيه و هذا هورأينا ان كان يقيله وهو يملم اننا لا نقول الاما فعقد و تقنى لو يقدر بالقمل على استمالة الدولة العلية والامة العثمانية بما يكتبه بعد فيرجع عن اجتهاده ذاك الى غده والله الموقق الموقق



حَقَقُ قَالَ عَلِيهِ الصَّلَامَ وَالسَّلَامِ : ان للاسلام سوى و « منارا » كَنار العلريق كله

(مصر السبت سلن جادى الآ غرة ١٣٧٧ - ١٧ يوليو (تموز) سنة ١٩٠٥ م٠ ١٩٠٩م)

# 

شعنا مسفرالباس لا جابة أستانة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، و نشتر ما طي السائل الربين السه و بلد مو مله (وظيفته) وله بعسد فلاث الربي من الى اسمه بالمروف الدها ، والنائد كر الاستانة بالنام على ما المباور عائد من عائد منامتا خرا السبب كماجة الناس الى يان موضوعه وريما أجبنا فيرمشتر التلامذا ، ولمن مفى على سؤاله شهر الداو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نفكر مكان النافذ و صعيم الافداله

#### ﴿ المبرة وحكم مسلمي البوسنه فيها ﴾

(س ٢٥) من صاحب الامضاء في البوسنه ( ٥

بعد السلام عليكم يافضيلة الأستاذ الأكبر، والعلامة الفهامة المام الاوحد، حجة الاسلام، وامام أهل الحق وغر الأنام، العالم العامل الفاضل الكامل الحقق، والبحر النبورير الفيلسوف الحكيم المدقق، الاديب اللبيب، فريد العمر، ووحيد الدهر، سيدنا ومولانا ومرشدنا، الشيخ مجد رشيد رضا، عمره الله وحياه بأحسن الحياة،

أقول: بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ذي العظمة والكبرياء، والعمادة والسلام على سيدنا ومولانا وقرة أعيننا رسوله الداعي الى سبيل الهدى سيدنا عمد وعلى آله وأصحابه الطبيين الطاهرين المهندين بهمداه والذين اتبموهم باحسان الى يوم الحشر والجزاء،

أما بعد فقد أخبرني بعض المعاجبين بان واحدا من علاء الاستانة قد اتفق ان أنقى وعظا في جامع بمدينة عندنا ، فن جلته ان قال فيه برجوب المجرة علينا وعدم صحة النكاح ومحوه بعد ما ألحقت الفسا وضدت ( ولا ية البوسنه والمرسك )

ه) ان السائل من المنالين في حب المنار وصاحبه فهو يطرينا بالألقاب والنموت التي نضجل من ذكرها وإنما نشرها عملا بما جرينا عليه اخبرا مرف اشر الاسئلة بنصوصها كا جرى عليه علاونا من قبل الا من اذن لنا بتصميح بعض اغلامله الفنفلية

إلى أملاكا وملكا . وشدد أيضاً فقال بهدم صحة أركان الاسلام تحت حكومتها مطلق الصلوة فالجمة داخلة في ذلك وغو الصيام والحيج والزكوة ، فاضطرب منه

أكثر من سعم ما قال اضطرابا شديدا علنا منهم بان حقيقة لامر كا قال:
فياسيدي ومولاي وقرة عيني وياناصر الحق والسنة ، وياقامع البدع الدينية
الذليلة الشنيعة وياكاشف الفية عن هذه الامة المرحومة ، ويامقندي الامة وقدوة
الاعة ، ويارحمة الله فيذه الملة الحنيفية ، أرجو من حضرتكم ، ان تتفضلوا بالجواب
الواضح الشافي عن قول ذلك العالم ، على نعو ما اهنديتم بالكتاب والسنة السنية ،
مع البراهين والادلة الشرعية المرضية القوية ، كا هو دأب جنابكم على مفحات المنار
المنبر أدام الله ضياء الي يوم الحشر والقرار ، و باك في عمر سعادة صاحبه وعامله نحو
ما هامل المقربين من عباده المتمين، وجزاه نحوم المجزي الحسنين من عباده المخاصين ،
انه على مايشا، قدير ، و بالاجابة جدير ، الداعي والمستدعي

قارى المنار المنير وصديقكم المطيع الخالص وصديق أصدقاء المنسار المنير وماحبه وعدو عدوهم وه بغضهم العبد الضعيف الحيف الملقير الهقير الهقير الي رحمة ربه العلي القدير تراب اقدام انصارالحق محمد زمه - د م تارابار من طلبة المدرسة الفيضية بمدينة تراونيك (بوسنه) (حج) لاشك ان ذلك التركي قد اخطأ في جلة ما قاله والصواب انه لاتجب الهجرة وجو با عينبا على من كان متمكنا من إقامة دينه آمنا من الفتنة فيه وهي الإكراه على تركه او المنم من إقامة شعائره والعمل به وهو نحو بما قاله عائشة ففي البخاري انها سئلت عن الهجرة قالت و لا هجرة اليوم كان المؤمن يعربدينه الى الله ورسوله عناقة ان يهتن فاما اليوم فقد أعلر الله الاسلام والمؤمن يعبد ربه حيث شاه والأصل في المسألة آية هيء به ان الذين توفاهم الملائكة به وستأتي وفيها أحاديث وآواه العلماه في المسألة آية من النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال و لا هجرة بعد الفتح المنان الثلاثة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال و لا هجرة بعد الفتح ولوي مهد والتسائى وابن ماجه والعلم اني وغيرهم عن عبدالله بن المسعدي ان النبي وموي احد والتسائى وابن ماجه والعلم اني وغيرهم عن عبدالله بن المسعدي ان النبي والهنمان وغيرهم عن عبدالله بن المسعدي ان النبي والمنبراني وغيره عن عبدالله بن المسعدي ان النبي

صلى الله عليه وسلم قال « لا تنقطع الهجرة ماقوتل العسدو » وهو يوافق حديث ابن عباس في وجوب التغر على من استنفر اللجهاد الشرعي وترك وملنه لا جل ذلك وهذا لا وجود له الآن

وأما حديث جرير من عيدالله عند ابي داود والترمذي د انا بري من كل مسلم ين أظهر المشركان ، وتعليله ذلك بقوله د لا تتراءى نلواها ، فقد صحح البخاري وابو حاتم و مخرجاه وغيرهم إرساله الى قيس ابن أبي حازم وفي الاحتجاج بلمراسيل الخلاف المعروف في الأصول ورواه الطبراني موصولا ، وهو لا ينطبق على أهل بوسنه لانهم ليسوا بين أظهر المشركان ، وقد كان للاسلام سياسة خاصة في مشركي العرب وفي الباب حديث عن معاوية رواه أحمد وأبو داود والفسائي وقد اشرنا اليه في الجزء الماضي وهو انه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول د لا تنقطع الحرة ينقطع التو بة ولا تنقطع التو بة من تطلع الشمس من مغربها ، وهذا الحديث قال الخطابي د اسناده فيه مقال »

أما أقوال العلاء في احكام هذه الانحاديث فنذكر منها ما أورده الشوكاني في شرح المتقى في الجم بينها قال: وقد اختلف في الجم بين أحاديث الباب فقال الخطابي وغيره كانت الهجرة فرضا في أول الاسلام على من أسلم لقلة المسلمين بالمدينة وحاجتهم الى الاجتماع فلما فتح الله مكة دخل التاس في دين الله أفواجا فسقط فرض الهجرة الى المدينة و بقي فرض الجهاد والنبة على من قام به أو تزل به عدو ، انتهى قال الحافظ (ابن حجر) وكانت الحكة أيضا في وجوب الهجرة على من أسلم ليسلم من اذى من يؤذيه من الكفار فانهم كانوا يعذبون من أسلم منهم الى ان يرجع عن دينه وفيهم نزلت « ان الذبن توقاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنم قالوا كنا مستضمفين في الارض ، قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فهاجروا فيها به الآبة وهذه الآبة باقية الحكم في حق من أسلم في دار الكفر وقدر على الخروج منها وقال الماو ردي إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر فقد صارت الباد به وقال الماو ردي إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر فقد صارت الباد به دار إسلام فالا قامة فيها أنضل من الرحاة عنها الم بترجى من دخول غيره في الاسلام، ولا يخفى ما في هذا الرأي من المهادمة لأحاديث الباب القاضية بتحريم الاقامة في الاسلام، ولا يخفى ما في هذا الرأي من المهادمة لأحاديث الباب القاضية بتحريم الاقامة في

دار الكفر . وقال الخطابي أيضا ان الهجرة افترضت لما هاجر النبي مل الله عليه وآله وسلم الى المدينة الى حضرته للقتال معه وتعلم شرائم الدين وقد أكد الله ذلات في عدة آيات حتى قطع الموالاة بين من هاجر ومن لم يهاجر فقال ( ٨ : ٣٧ والذين آمنوا ولم يهاجروا مالكم من ولا يتهممن شي حتى يهاجروا) فلا فتحت مكة ودخل الناس في الاسلام من جميم القبائل القطمت المجرة الواجبة و في الاستجاب. وقال البنوي في شرح السنة يحتمل الجمع بطريق أخرى قوله دلاهجرة بعدالفتح ، أي من مكة الى المدينة ، وقوله • لا تنقطع » أي من دار الكفر في حق من أسلم الى دار الاسلام ، قال و يحتمل وجها آخر وهو ان قوله « لا هجرة ، أي الى الني صلى الله عليه وآله وسلم حيث كانت بنية عدم الرجوع الى الوطن المهاجر منه الا يإذن ، فقوله د لا تنقطم ، أي هجرة من هاجر على غيرهذا الوصف من الاعراب ونحوهم . وقد أفصح ابن عمر بالمراد فيا أخرجه الأمياعيلي بلفظ انقطمت الهجرة بعد الفتح إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولا تنقطع الهجرة ما قوتل الكفار أي ما دام في الدنيا دار كفر فالهجرة واجبة منها على من أسلم وخشى ان يعتن على دينه - ومفهومه انه أو قدر أن لا يبقى في الدنيا دار كفر أن الهجرة تنقطع لانقطاع موجبها وأطلق ابن التين ان الهجرة من مكة الى المدينة كانت واجبـة وان من أقام بمكة بمدهجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة بغير عذر كان كافرا. قال الحافظ وهو إطلاق مردود . وقال ابن العربي الهجرة هي الخروج موت دار الحرب الى دار الاسلام وكانت فرضا في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم واستمرت بعده لمن خاف على نفسه والتي انقطمت أصلاهي القصد الى حيث كان . وقد حكى في البحر أن الهجرة عن دار الكفر واجبة اجماعًا حيث حمل على معمية فعل أو ترك أوطلبها الامام بقوته لسلطانه وقد ذهب جعفر بن مبشر و بعض الهادية الى وجوب المجرة عن دار الفسق قياسا على دار الكفر وهو قياس مم الفارق والحق عدم وجوبها من دار الفسق لانها دار اسلام و إلحاق دارالاسلام بدار الكفر بمجرد وقوع المامي فبها على وجه الظهور ابس بمناسب لملم الرواية ولألملم الدراية والفقياء في تفاصيل الدور والاعذار المسوغة لترك الهجرة مباحث ليس هذأ عمل بسطها. اه ما أورده الشركاني وهو زبدة ماقيل في شرح الاحاديث من علائه

أقول الله تميدم قد اختلفوا في كل وجه من وجوه المالة الا اثنين احدهما عدم التمكن من اقامة الدين بالنتة وهي حل الملم على الكفر أو غاللة ديته في فَعَلِ أُو رَكُ أَو بِالْجَهِلِ ، وثانيها الجهاد الذيني أي التُعلِّق بحماية دهوة الاسلام وأمن أهل على دينهم وحققتهم فني هاتين المالين تجب المجرة بلاخلاف. أي على من عجز عن إقامة دينه سواء كان واحداً أوجما وعلى من احتيج الى جهاده وكان نفره مما يمزز المسلمين ويفيدهم في الدفاع المطاوب شرعا - فأماهذا الوجه فن البين الظاهرانه لا يتحقق في أهل بوسنة الآن كاتقدم وما أظن ان الوجه الأول متحقق فيهم أيضا وهم اعلم بأنفسهم ويدخل في باب الوحه الأول الهجرة الى طاب العلم الواحب عند الحاجة الى ذلك قان لم يهاجر من يتملم و يمود ليعلم أثم جميع المسلمين الذين فقدوا هذا العلم في وطعهم - وكذلك الهجرة مون المكان الذي فشا فيه الضق والمجاهرة بالمنكرات وصارت المربية على التقوى والصلاح متعذرة فيه وقد روى ابن وهب عن مالك أنه قال: تهجر الأرض الي يصنع فيها المنكر جهارا ولا يستقر فيها واحتج بصنيع ابي الدوداء في خروجه من أرض معاوية حين أعلن بالر با فأحاز بيع سقاية الذهب بأكثر من وزنها ، رواه أهل الصحيح . وقال مالك في موضم آخر اذا غلهر الباطل على الحق كان النسادفي الارض وقال لاتنبني الاقامة في ارض يكون العمل فيها بغيرالحق اه أقول وإنما يكون هذا من الافراد الذين يتعذر عليهم ازالةالمنكر فان وجدجم

يقدر على إزالة المنكر وحب ذلك عليه دون الهجرة

ومن قال انه لا يظهر له دخول هذا في الوجه الأول قلنا لك ان تصده وجها آخرو هو ظاهر . ولا حاجة الى قياس النسق على الكفر ليصح ما ذكر من الهجرة من حيث يغشو النسق و يتعذر الصلاح أو يتعسر الى حيث الصلاح والخبر

وجلة القول ان المسلم بحب عليه ان يقوم بالملق والخبركا يرشده دينه فان عجزهن ذلك في بلاد وجب ان يهاجر منها الى حيث يقدر عليه والا كان ظالما لنفسه وقبل له يوم الحساب اذا اعتذر باستضماف الكفار اوالفساق له ومنمه من العمل بدينه ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجر فيها ؟ اما مازعه ذلك الواعظ التركي من عدم صحة النكاح وأركان الاسلام في بوسته بعد إلحاقها بالنسافه باطل ، لا يصدر مثله الا من جاهل ولولا إباحة ماحرم الله على المسلمين من التقليد لما كان لهذا الجاهل من سبيل تشكيك أولئك المسلمين الفين سموا وعظه في عبادتهم وعقود زوجيتهم اذ الوعظ بيان كتاب الله وسئة رسوله لا يأتي فيه شي من هذه المزاع والأباطيل فتي تستنبر بصار جاهير المسلمين ويعتصمون بحبل الله حتى اذا حاول أن يعبث بدينهم عابث طالبوه بها عنده من كتاب الله وسئة رسوله معلى الله عليه وملم فاذا جامم بهديها قباده و والاردوا ما جاه به ورفضوه ؟ ٢٤

لافرق في العبادة والنكاح بين المسلم في داراأكفر والمسلم في دارالاسلام و إنما هنالك احكام تتعلق بالمعاملات السياسية والمدنية والحربية وأدخل بعضهم فيالسياسية صلاة الجمة مومن البديمي ان الهجرة لم تكن حَمَا لازمًا في زمن كزمن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لنصره والاخذ عنه ولما كان من اشتداد المشركين في ايذا - المسلين قبل فتح مكة ومع ذلك لم يرد في السنة من التشديد على من لم يهاجر شي مما زم هذا الواعظ الجاهل فقدروى أحمد ومسلم وأصحاب السنن وغيرهم من حديث بريدة انه قال قال رسول الله ( ص ) د اذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم الى ثلاث خمال - أو خلال - فايتهن ما أجابرك فاقبل منهم وكف عنهم . ادعهم الى الاسلام فان أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ، ثم ادعهم الى التحول من دارهم الى دار المهاجرين وأخبرهم انهم ان فعلوا قلعم ماللهاجرين وعليهم ماعلى المهاجرين فان أبوا ان يتحولوا منها فأخبرهم انهم يكونون كأعراب المسلمين يجري عليهم مكم الله الذي يجري على المؤمنين ولا يكون لم في الننيمة والنيُّ شيء الا ان يجاهدوا مع السلين ، فإن هم أبوا فسلم الجزية فإن م أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم، الخ واما ماقالره في دار الكفر ودار الاسلام فلا عاجة الى بسطه هنا وقد سبق لنا بجث فيه من قبل فليراجعه من شاء

# ﴿ خطبة جمة في سره حال السلمين في هذا الزمان ﴾ (س ٢٦) من م ١٠ س في سنافرره سنافرره سنافرا في ٧ جاد الاول ٧٧٧

حضرة العلامة الفاضل السيد عد رشيد رضا صاحب مجلة المتار المتبرة بمصر قد الى على المسلمين بهذه الاصقاع حين من الدهر وهم لا يسمعون الخطبة في مساجدهم غير خطب ابن نباتة او نحوها فتمودوا سماع فضائل الشهور و بيان قرب الساعة والحث على ترك الدنيا الى غير ذلك ولما كان الزمان في تقلب دائم حصلت الفرصة في الجمعة المماضية للفيور الاديب الشاب الحبوب عباس بن محد مله فأنشأ خطبة تناسب الأحوال الحاضرة بهذه الجمات تمام المناسبة ثم رقي المنبر بالجامع الكير المسجد المسحد مساعلان ) فخطب خطبة توثر في نفوس الغيور بن وان خطب المسجد لم يخطب في ذلك اليوم نظراً لماكان عليه من العذر ثم طفق الجامدون بعد فراغ المسلاة ليسمون ان الخطبة لا تليق ان تكون خطبة للجمعة لان فيها تكفير المسلمين وذمهم ومدح الكفار مع ان خطبة الجمعة ديفية عصفة وما في هذه الخطبة من أمور الدنياو تقبيح احوال المسلمين ورفع شأن الكافرين عنل لنظر الدين ولذلك قال هو الا انهم لا يريدون ان يصلو الجمعة في هذا الجامع اذا اعبدت تلك الخطبة حتى بالغ بعض الناس المفايين هذه الخطبة عند بعض معارفا فتقلت في سب ذلك الخطبة عند بعض معارفا فتقلت منها عدة نسخ نسخة منها تقديها الى مجلتكم المناعلى الخطبة عند بعض معارفا فتقلت منها عدة نسخ نسخة منها تقديمها الى مجلتكم المنورة وهذه هي الخطبة :

«الحد قه الذي جعل الجمة من أسباب الاجتماع ، قرأ فيه المواعظ لترق غشاء الاساع ، فتأثر منها القلوب والطباع ، وقنت بذلك ابواب الخير والانتفاع ، احمده لا سبحانه وتعالى على جزيل الفضل والاحسان ، واشهد ان لااله الا الله وحمده لا شريك له المنان ، واشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله المبعوث بالميان ، اللهم صلى وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه في كل وقت وأوان ، أما بعد في على الله وسحبه في كل وقت وأوان ، أما بعد في الهاد الله: ان

ما حل بنا من ضعف وهوان ٠ وفساد في الاعمال وخسران ٠ مرني سو٠ تربية في الصغر تولد منه في الكبر فساد وطفيان - وتهاون بالصلاة وتجاهر بالمصيان وموت شهور عند ساع أوامر ونواهي القرآن . وكبرت الخرافات والأوهام ادخلها الجاهلان وصنوها بصبغة دين الاسلام - ومعظم أهل زماننا هذا عملكفر يومله اقرب منهم الايان . والمعينة في الاعمال والاديان ، اعظم منها في الأموال والابدان . وتعن تسلم كل ذلك علم اليقين . وأهملنا شيائر الدين . فوقينا في شدائد متراكة . ونظرت الينا الاجانب نظر تحقير وملامه ، وإن التباعد عن الاهتداء بهدي الشرع الكريم ، وعدم النسك بعروة الدين القويم . قدأدي بنا ذلك الى الاهمال . والانحطاطوشرالما لل وديننا يأمر بالتعاون والاتفاق . ونحن نسمي الى التنافر والافتراق حتى ذهبت إحمالنا ادراج الرياح · وضاعت اوقاتنا بين الجد والمزاح · ولاتقدر على القيام بمهام الاعمال ولا على مثابرة الاشغال. فأ لت امورنا الى اسو. الحال. وخابت الا مال. واننا لو أتحدث كلاتنا . وصرنا حز با متماونا . ساعيا في مصالح امورنا . في ديننا ودنيانا . لكان ا كبر الاعمال حيّنا . ونجيع نجاحا مينا ، واذا نظرنا الى حال الامة الغربية ، ذات السمادة والرفاهية ، وجدنا انها تدرجت على اصول الاسلام، وبذلت الجهد في التعاون والانحاد والانتام، كان اكبر المشروعات،عندها من أسهل المكنات، وان كان عندنا يمــد الناس نجاحه من المستحيلات ، وهم يتقلون الشركات ، وينشئون الجميات ، ليمود ذلك على ابناء مذبهم بالنفع والفضائل، ونحن ننشي، الجميات للتاوث بادران الحنول والرذائل، و بعود ذلك علينا بضمف الديانة ﴾ وتضييم الصيانة كانت المواعظ عندهم داعية إلى التقدم السريع، وعند ناقد صارت سلما الى تأخر ا الشنيع ، فياذري الابصار، ابن التبصر والاعتبار، وما هذه النفلة والاغترار، فليتشمري ما اعتدارك بعد الاندار ، اما علم أن الله لمخلق الدنيا عبا ، بل جلها دار سمي واختبار ، ينقبها بدارجزا. وقرار وجول الالفقول لفيزيها بين النفع والاضرار ، وامرنا وعلى الخيرات ونهانا عن الأوزار ، ومن الحامه ادخله الجنة ومن عماه ادخله الله ، وإس نا عليه بعد ذلك حبية ولا اعتباره عباد الله تعاونوا واعتصرا بجيل (الجبلد الثاني عشر) (m) (اللرعة)

الله جيما ولا تفرقوا ، (الحديث) قال (س) اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لأ نفراك كأنك تموت غدا ، الى آخر الخطبة ،

وما دعاني لل افادتكم بهذه الواقعة الالاعرة الحق وحضرتكم أهل اللك (المنار) وجاءنا سو ال آخر عن خطبة هناك الظاهر انها هذه بمينها وهذا نصه

سننافورا ۱۲ جاد الاول (۲) سنة ۱۳۲۷

・ひて・ひひ(マンひ)

حضرة الملامة الفاضل السيد محد رشيد رضا صاحب المنار بمصر

لا يخفى أن من طبيعة الانسان حب الفخر والشهرة ويوجه كل قوقه الى الوصول اليه بأي وجه كان ولا يجول بخاطره انه امام الملاّ من الاكابر كالذبابة لولا ذلك لما تجرأ بعض الناس على تلاعب بعض أمور العبادة فقلب الخطية على غير وجمتها اتي شرعت لاجلها فخطب على منبر أ كبر الجوامع هنا خطبة تقشعر من سماعها الابدان يكفر فيها المسلمين ويقبح اعمالهم ويستحسن اعمال الكافرين وذلك بمسمع من العباد والملاء ظنا منه ان ذلك مما يوجب فخره ولا يدري ان الامر بالعكس، قدافتي العلماء عِنع ان تخطب خطبة الجمة مثل تلك الخطبة ولذلك جشكم بهذه الرقعة سائلاعن رأيكم الصائب في ذلك

(ج) ان المصريين ليمجبون من استنكار بعض مسلى سنفافوره لمذه الخطبة التي يسمعون كل جمة في مساجدهم ماهو أشد منها انكار الحال المسلمين وتركهم لهداية دينهم وإضاعتهم لمسالح دنياهم وتقدم سائرالام عليهم ومن ذلك عبارة يكررها في الخطبة الثانية الشيخ خالد القشيندي خطيب مسجد الست الثامية الشهور بالملاح وحسن الخطبة وهي د القرا الله نقد تقدم الاجانب وتأخرنا، القرا الله فقد نشطوا وكملناء ألج وهونمو مماقاله خطيب سننافوره فلماذا استنكر هناك ولم يستنكر هناالاسبب لذلك الا أن المله والموام هنا اعلم عن هناك بالاسلام والمسلمين وما يحتاجون اليه وهذه هي الخطب التي يسمونها هنا الخطب العصرية ويرجون فالدنها ونفعها

و ينتقدون الخطب القديمة التي معظمها مدح الشهور والمواسم بالباطل وذم الدنيا وتزهيد فيها على ان تلك الخطب القديمة المشهورة في جميع البلاد الأسلامية لا تخاو من وصف المسلمين بترك الاسلام و إضامة الكتاب والسنة والفراوة بالمعامي والمنكرات وناهيك بتك العبارة المشهورة التي حفظناها من الخطباء لأول عهدنا بالصلاة في صغرنا وهي دلم يبق من الاسلام الااسمه، ولامن الترآل الارسمه، ومهما أكثر المكثرون من الانكار على المسلمين ووصفهم باضاعة الدين فهم لا يأتون بأبلغ من هذه العبارة ولا يكونون الاشارمين لها

ماذًا يتتقلر السائلون هن هذه الخطبة من المنار وهو الذي نبه منذ سنته الأولى الى وجوب إصلاح الخطابة في المساجد الجامعة وترك تلك الخطب المحشوة بالا باطيل المبيتة للهمم وقد كتبت قبل إنشاء المتارفصلاطويلا في الخطابة أودعته كتابي دالحكة الشرعية عفل يتتظرون مني أن أجيز تلك الخطب السخيفة المألوفة ومافيها من الاحاديث الموضوعة وأنكر ما يجي، به أذ كياء الخطباء من المنبهات الي تزلزل ذلك الجود القديم ؟ يظهران أنكرما استنكروه من هذه الخطبة هو اقتباس الخطيب قوله تعالى دهم التكفر يومند أقرب منهــم للايمان » يريد ان الذين تلبــوا بتلك المنكرات التي نهى عنها هم يوم إذاًدخلت عليهم الخرافات والاوهام وتلبسوا بها أقرب الى الكَفْر منهم الى الأيمان . وليس هذا تكفيرا صريحا ولا هو في قوم ممينين بذواتهم وأنما هو في قوم يأتون ما نمي عنه الاسلام و يتركونما أمر به فماذًا بريد ون ان يقول الواعظ فيهم اخرج ابن ابي شيبة في المسنف عن عبد العزيز بن ابي داود وابن ابي حاثم عن مقاتل ان الصحابة اخذوا في شيء من المزاح فانزل الله تعالى فيهم ( ١٦:٥٧ ألم يأن ثلذين آمنوا ان تخشع قاوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أُوتُوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قاربهم وكثير منهم فاستمون) ومن الممروف عند أهل القرآن ان الفسق والظلم والكفر كثيرا ما ترد فيهعلى مورد واحد كما بيناء في تفسير « ٢:١٥٤ والكافرون هم الظالمون ، وروى مسلم والنسائيوابن ماجه وغيرهم عن ابن مسهود قال : ما كان بين اسلامنا وبين ان عاتبنا الله بهذه الآية ﴿ أَلْمُ يَأْنَ ﴾ الح الا اربي سنين . وعنه قال لما نزلت هذه الأية اقبل بعضنا

على بعض: أيّ شيء أحدثنا اي شيء أضمنا؟ فاذا كان رب العزة يعظ افضل المؤمنين من السابقين الأولين بمثل هذه الآية فهل يستنكر في مسلمي زماننا مثل تلك الخطبة؟ ما هذا الغرور الذي اصابنا! نسيء ونطلب الشكر على إساءتنا اوليراجع السائلون تنسير (١٤٤٧ ام حسبتم ان تدخلوا الجنة) في الجزء الثاني من تفسير القرآن الحكيم (ص ٢٠٢٠-٣١٠) ولينظرواماهي النسبة بين اولئك المخاطبين بالآية عند نزوها وبين اهل عصرنا هذا وهم مخاطبون بها أيضا ومثلها كثير نفيه داءًا في التفسير عليه ونحث مسلمي زماننا على وزن انفسهم بميزان القرآن ثم سيرة نيينا صلى التفسير عليه وتحث مسلمي زماننا على وزن انفسهم بميزان القرآن ثم سيرة نيينا صلى والآثار نفعانا ولكن المنصف يكتفي بما ذكرناه ، والمفرور أو صاحب الهوى والآثار نفعانا ولكن المنصف يكتفي بما ذكرناه ، والمفرور أو صاحب الهوى لا يتنعه شيء يخالف هواه ، أما اذا كان السائل الثاني يعني بما ذكره خطبة غير التي أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير للمسلمين صريح وتحسين لأعمال الكالر أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير للمسلمين صريح وتحسين لأعمال الكالر التي هي من كفرهم فلا مندوحة لنا عن إنكار ذلك بشدة ، اما الاعمال التي ليست من كفرهم فنها الحسن والقبيح قال تعالى في اليهود ( ٥ : ٢٦ منهم امة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعماون)

# ﴿ أَم كَانُوم بِنْتَ النِّي (س) ﴾

(س ٢٨) من خليل رشدي افندي ملحس التلميذ بمكتب نابلس الاعدادي الحد لله وحدم

حضرة الفيلسوف العظيم والأستاذ الحكيم الامام العلامه بحر فهامه تسيدي المرشد السيد محد رشب رضاً منشي مجلة (المنار) الاسلامي نور الله قلبه وأدام مجده على مدى الدوران آمين

بعد اهداء ما يليق بحضرتكم من التحيات الزاكة أعرض لجنابكم بأن تتكرموا على هذا العاجز بنشر سوّالي الآتي على صفحات مجلتكم « المنار ، الآغر وسرد جوابه بما يتراءى لكم ولحضرة فضيلتكم الشكر والمنة سلفا :

لاينفي على جنابكم أحوال تلامنة المدارس من جهة الماحثة مع بعضهم البعض ، فيع من الأيام اجتمت أنا و بعض رقائي المباحة ومرنا نتباحث الى ان وصل بحثنا عن السوال الآني:

(١) ما هو أمل اسم بنت النبي (ص) الله به (أم كثوم)

(٧) لأي بب هبت به (أم كلوم)

وطال بنا الجدال في هذا المرضوع وأهسمت أفكارنا الى آراء كثيرة وحيث انه لم نوفق لمعرفة السوالين المرقومين أعلاه قربنا القرار بالتفسير مرنب فضيلتكم واخذ رأيكم في هذا الموضوع فكالفوا هذا العاجز بالسوال من جنابكم

ولأنبل ذلك عروت لنضيلتكم هذا التحرير راجبا إرشادنافي هذا البحشوالله الملم الى الحق والصواب ولكم الأتجر والثواب والسلام على من اتبع الهدى ودين

الحق ودمتم

(ج) لأأدري كيف وجدتم ذلك الجمال الواسع للخلاف وانقسام الأفكار في هذه المسألة وهي لاتعتمل عندنا خلافا فالمرب كانت تسمي أبمن وأم أبمن وسلمة وأمسلمة والمعروف أن بنت النبي صلى الله عليه وسلم سميت ام كلثوم ابتداء ولم يكن كنية كنيت بها بعد أن سبيت باسم آخر وفي الصحابيات كثيرات سمين بهذا الاسم. وكشوم من الكثمة وهي استدارة الوجه

## ﴿ عهد (موضوع ) زعموا انه من النبي (س ) للنصارى ﴾

(س ٢٩) من احد العلماء في حمص

ان مجلة (روضة المارف) التي تصدر في بيروت أدرجت في عدد ها الثالث عشر من هذه السنة صورة عهد للني صلى الله عليه وسلم تزعم أنه أملاه على سيدنا مَمَاوِ يَهُ رَضِّي اللَّهُ عَنْهُ لَأَ هُلِ الذَّمَّةُ ولذي الْبَحْثُ فِي كُنْبِ الْحَدِيثُ والسِّير والتَّارِيخ ما وجدت هذا المهد بهذا اللفظ الطويل الذي نقله هذه ! فجله وتقله عنها جريدة المان الحال فأرجوك ابها الفاضل ان تفيدني عن درجة هذا المهدمن الصحة والحسن

وعن خرجه منه المحدثين وفي أي كتاب هو وهل هذا الفظ المتقول كله مروي عفوظ عن ائمة هذا الشان الموثوق بهم الذبن بعول على نقلم فيكون حجة في السل لمند وأيت في هذا العبد طولا كيراً وألفاظاً لا تشبه ألفاظ صاحب الرسالة في عوده ورأيت بعض الصحابة المدرجة اساوهم بصغة شهود كان قدمات قبل هذا التاريخ و بعضهم لم يكن اسلم فأرجو إيضاح الجواب على كل جالة ليكون الانسان على بصيرة لا زلت مرجعا لحل الاشكالات وتعقيق المسائل وليكن الجواب على مضعات مجلتكم لبطلع عليه القراء الكرام

(ج) قد اطلعا في مجلة روضة المعارف على هذا العهد الملفق الموضوع فساء ثا اندفاع قومنا في تبار المجاملة الى هذا الحد الذي يتهجم فيه على نشر هذه الأكاذيب الموضوعة على النبي (ص) على حين نمن في غنى عنها بما عندتا من الآيات الكريمة والاحاديث الصحيحة وسيرة السلف المروقة

ان هذا العهد المكذوب لم بروه أحد من المحدثين ولا يحتاج من له ادنى شمة من علوم الدين المحاطلاع واسع ليعرف انه مصنوع موضوع فذلك واضح من عارته في أغلاطها واسلو به في وكاكنه ومافيه من الاصطلاحات الحادثة ومن المبالغة والتكراو ومن مسائله التي توهم ان الاسلام وجد في الارض لأجل تعزيز النصرانية وخدمة أهلها والدفاع عنهم والخضوع والذل لهم وإعانتهم على المعاصي والجنايات اذا ارتكوها فان مما جاء فيه د وان جراحد من النصارى جريرته به فهل يعقل من شم نصره ومنعه (أي حمايته) والذب عنه والغرم عن جريرته به فهل يعقل من شم راغة الاسلام ان النبي الذي يقول كافي صحيح البخاري د لو ان فاطمة بفت محد مرقت لقطعت يدها به يأخذ العهد على أمنه بأن ينصروا مرتكي الجرائم والجنايات من النصارى ومحموهم ويدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تمالى في الآية التي من النصارى ومحموهم ويدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تمالى في الآية التي الارض أقاموا الصلاة وآتو الزكاة وامروا بالمروف ونهوا عن الذكر »

وفي هذا المهدكثير من امثال هذه المسائل الباطلة بالاجماع التي لا يبيحها الاسلام لأحد بل يعد استباحتهاكفرا وردةً عن الاسلام

اما ما يدل على كذب هذا المهد بما يتوقف العلم به على الإلمام بالتاريخ فربما يعذر ناشروه بجيلهم له ولكنهم لا يعذرون بجهل المسائل المعلومة من الدين بالضروة ثم ان هنا مسألة تاريخية تكاد تكون معروفة عندالهامة وقد جهلها ناشر و هذا المهد وهي مسألة التأريخ بالمجرة ففيه د كنيه معاوية بن ابي سفيان بإملاء وسول الله يوم الاثنين في ختام أر بعة أشهر من السنة الرابعة من الهجرة بالمدينة » فن المشهور أن هذا التأريخ قد حدث في خلافة عمر بن الخطاب بمشاورة المسحاية (رض) ولم يفغله التربي صلى الله عليه وآله وسلم ولا أبو بكر (رض) وما ذكر مختلق المهد هذا التأريخ الاليظير كذبه علم التاريخ فالمروي في صحيح البخاري ان معاوية اسلم في عام الفتح أي في السنة الرابعة، ثم ان ختام الشيح الشهر الرابع المهجرة وهوشهر جادى الآخرة لم يكن يوم الاثنين واعا كان يوم الجمة وذلك ان الهجرة وعاده من أول السنة القرية التي حدثت فيها فكان في ذلك زيادة شهر بن المهجرة جعلوه من أول السنة القرية التي حدثت فيها فكان في ذلك زيادة شهر بن كا هو مشهو و شهو و ثم انه اكثر من الشهو دليظهر كذبه أيضا وهاك البيان بالايجاز

في ذكره والا الشهود أو بعة أنواع الفلط احدها واهونها الاسماء المحرفة والمصحفة كالفضيل بن العباس صوابه الفضل وحسن بن ثابت صوابه حسان وابو درداء صوابه الدرداء ويزيد بن ثابت صوابه زيد والثاني من لم يكن اسلم كعاوية والثالث من كان قد مات او استشهد كحمزة والرابع من لا وجود لهم في الصحابة كداود بن جير والعاصي ابو حنيفة واساف بن يزيد وكهب بن كهب ولو استقصينا كل ما في هذا العبد المكذوب من الخطا لا فضي بنا ذلك الى تطويل نحن في غنى عنه بهذا القول الوجيز

﴿ رسم المسن ﴾

(س ٢٨) من ماحب الامضاء في قزان ( روسيا ) في ٢ جادى الآخرة

يم الله الرحن الرحم

حضرة الامتاذ القاضل السيدر شيدرضا حفظه الله ومتعنا وسائر المسلمين بعاومه الشريفة

اما بعد فان من المماثل التي تدور بيننا الآن مسئلة رسم المماحف المطبوعة في بلدة قزان ، حيث ان العلماء صرحوا بأن رسم المماحف يجب فيه الاتباع لرسم الماحف التي كتبت بامر سيدنا عبان رضي الله عنه وفي رسم المماحف القزانية غالغة كثيرة لرسم تلك المصاحف فتشكلت قرزان لجنة من المله والقراطفنيش رسم هذه المهاحف ونصوص الملاء فيه وتكلموا في وجوب الاتباع وعدمه فذهب كثير منهم الى انه ينبغي اتباع رسم المماض المثمانية وان الرسم سنة متبعة ، على ما نص عليه ابو عمرو الداني والشاطبي والجزري والسيوطي والزغنشري وغيرهم • و بعضهم قالوا انه لا يجب أتباع الرسم محتجين بقول شيخ الاسلام المز بن عبد السلام حيث قال د اما الآن فلا يجوز كتابة المصاحف على المرسوم الاول خشية الالتباس ولئلا يوقع في تغيير من الجهال ، ويجيب الفريق الأول عن هذا باك المواضع التي يتوهم فيها الالتباس بمكن التخلص منها بالنقط والاشكال. ثم فتشوا المصاحف المطبوعة في الديار الاسلامية من الاستانة ومصر وهند وغيرها فوجدوا فيها ايضا مخالفة كثيرة لرسم المصاحف العثمانية ، فما ندري ما سبب عدم اعتنائهم في هذا الباب ؛ أأهماوا في رسم كُتابنا المقدس ، ام لا يقولون بازوم الاتباع · واذا كان الاتباع واجبا كايقول به آكثر الائمة فما ينبغي ان نصنع لنقرأ برواية حفص المعروفة في بلادقافي مثل كلمة دآتان، في سورة النمل آية ٣٦ فأنه كتب في مصاحف سيدنا عَيْمَانَ رَضِي الله عنه كلها بنهر ياء بعد النون والحال ان حفصا يقرأه آثائي بياء مفتوحة بعد النون فكيف يكون زيادة ياء بعد النون في مثل هذه المواضع تخلصا من الالتباس والتلفيق في القراءة . وهل بجوز مخالفة الرسم لاجل الضرورة في مثل تلك الضروة وما نصنع في الكلمات التي حذفت فيها الالغات في بمض المصاحف المطبوعة والمكتوبة القديمة مثل كلمة الاعلام والاحلام والاقلام والازلام والاولاد، وتلك الكلمات كتبت في بعض المصاحف د الا علم والا حلم والا قلم ، محذف الالف بعد اللام والحال أن قاعدة الخلط المربي تقنفي أثبات الألف في مثلها: وليس فيها نص صريح ون على الرسم في حق الحذف أو الاثبات. هل ينبغي فيها اتباع قاعدة رسم الخط العربي واثبات الالفات ام قول دانهم كانوا يعتبرون الظهور وعدم الالتباس ولهذا كانوا

يحذفون الالفات فياظهر المراد (منه) مثل الكلمات المذكورة و فنحذف الالفات فيهن ورسم المساحف المطبوعة هنا ليس على نسق واحد ، في بعضها تلك الكلمات مكتوبة بألفات بعد اللام وفي بعضها بحذف الالفات وان المصحف الذي محفظ في يلدة بترسبورغ عاصمة الروسية في المكتبة الامبراطورية ويظن كونه واحدا من مصاحف سيدنا عيمان رضي الله عنه قد حذف فيه الالفات في مثل هذه المواضع والملامة شهاب الدين المرجائي القرائي الذي افني عمره في خدمة العلم وصغف كتابا مفيدا في رسم المصحف وكان مأمورا بتصحيح المصاحف المطبوعة من جهة الحكومة قد حذف الالفات قصدا في مثل هذه الكلمات ولزيادة الاطمئتان ولكون المسألة عامة ومتعلقة بمعوم اهل الاسلام اتفقنا على المراجمة الى (٤) جنابكم المحترم بالاستفسار في تلك المسئلة وجاء ان تفضلوا بابداء ملاحظائكم العالية في صفحات المنار والسلام والا كرام

رئيس أللجنة المتشكلة لنفتيش رسم المصاحف المطبوعة بيلدة قزان ملاصادق الايمانقولي القزاني

(ج) ان ديننا بمتاز على جميع الأديان بحفظ أصله منذ الصدر الأول فالذين تقفوا القرآن عمن جاء به من عند الله(ص) حفظوه وكتبوه وتلقاه عنهم الالوف من الموامنين وتسلسل ذلك جيلاً بسد جيل وقد أحسن التابعون وتابعوهم وأنمة العلم في اتباع الصحابة في رسم المصحف وعدم مجويز كتابته بما استحدث الناس من فن الرسم وان كان أرق بما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم لأنه صنعة ترتفي بارتفاء المدنية إذ لو فعلوا لجاز أن بحدث اشتباه في بعض الكلمات باختلاف رسمها وجهل أصلها والاتباع في رسم المصحف يفيد عزيد تقة واطبئتان في حفظه كما هو و بعد الشبهات ان تحقوم حوله كوفيه فائدة أخرى وهي حفظ شي من تاريخ الملة وسلف الامة كما هو نم ان تغير الرسم واختلاف الإملاء بجعل قراءة المصحف على وجه الصواب نم ان تغير الرسم واختلاف الإملاء بجعل قراءة المصحف على وجه الصواب غاصة بمن يتلقاه عن القراء ولذلك أحد شوا فيه النقط والشكل وهي زيادة لا تمنع معرفة الامل على ما كان عليه في عهد الصحابة ثم إنه بجهل تعلم الصغار عسرا (المنارجة) (المجل على ما كان عليه في عهد الصحابة ثم إنه بجهل تعلم الصغار عسرا (المنارجة)

والملك اقى الامام مالك بجوازكتابة الألواح ومصاحف التعليم بالرسم المعادكانقل:
قال علم الدين السخاري في شرحه لعقبلة الشاطبي قال أشهب رحه الله سئل مالك رضي الله عنه أرأيت من استكتبته مصحفا أثرى أن يكتب على ما أحدث الناس من الهجاء اليوم؛ قال لا أرى ذلك رلكن يكتب على الكبتبة الاولى ، قال مالك ولا يزال الانسان بسأتي عن قط القرآن فأقول له أما الامام من المصاحف ملا أرى أن يقط ولا يزاد في المصاحف مالم يكن فيها وأما المصاحف الصفار التي يتملم فيها الصبيان وألواحهم فلا أرى بذلك بأساء شمقال ه أشهب » والذي ذهب يتملم فيها الحال الأولى الى أن يعلمها الآخر وفي خلاف ذلك شهيل الناس بأوليتهم ، وقال أبوعم الداني (في كتابه المسمى المحكم في النقط) عقيب قول مالك هذا ولا مخالف لمالك في ذلك من علماء الامة اه

قالذي أراه هو الهمواب أن تعليم المصاحف التي تنخذ لأجل التلاوة برسم المصحف الامام الذي كتبه الصحابة عليهم الرضوان حفظ لفذا الأثرالتاريخي العظيم الذي هو أصل ديننا كاهولكن مع النقط والشكل اللصبط ولو كان لمثل الأمة الانكليزية هذا الأثر لما استبدلت به ملك كسرى وقيمسر ولا أسطول الالمان الجديد الذي هو شغلها الشاغل اليوم واما الالواح والأجزاء وكذا المصاحف التي تطبع لاجل تعليم الصغار بها في الكتاتيب فلتطبع بالرسم المصطلح عليه اليوم من كل وجه تسهيلا فلتعلم ومنى كر الصغير وكان متما القرآن بالرسم المسور لا يغلط إذا هوقر أفي المصاحف المطبوعة برسم الصحابة مم زيادة النقط والشكل وكذلك يكتب القرآن في اثناء كتب التفسير وضيرها بالرسم الاصطلاحي ليقرآه كل أحد على وجه الصواب وبهذا أنجمع بين حفظ أهم شي بالرسم الاصطلاحي ليقرآه كل أحد على وجه الصواب وبهذا نجمع بين حفظ أهم شي تاريخ ديننا و بين تسهيل التعليم وعدم اشتباه القارئين

اما ما احتج به المزبن عبد السلام على رأيه فليس بشي لأن الاتباع إذا لم يكن واجبا من الاصل فلا فرق بين الآن الذي قال فيه ما قال و بين ما قبله وما بعده بل يكتب الناس القرآن في كل زمن بما يتعارفون عليه من الرسم واذا كان واجبا في الاصل وهو ما لا ينكره فترك الناس له لا يجعله حراما أو غير جائز لماذكره من الانباس بل يزال هذا الانباس على انه لا يسلم له

والما عاطبه الملون من المعالف في الاستانة وقزان ومصر وغيرها موت البلاد غير متبعين فيه رمم المصحف الإمام في كل الكلمات فسبه التهاون والجهل والاعتاد على بعض المماحث الخطبة التي كتبت قبل عهد الطباعة فرسم فيها بالرسم المتاد الكلمات التي يظن أنه يقع الاثنباء فبها إذا م كبوها كا كبها الصحابة كفظ دالكتاب ، بالألف بعد ألناء وهوفي المسحف الإمام بغير ألف ليوافق في بعض الآيات قراءة الجمع فكتبره بالألف. ولم أرمصها كتب أو طبع كله بالرسم المعتاد ونحمد الله تعمال أن وفق بعض الناس إلى طبع ألوف من المصاحف برسم الصحابة المتبع وأحسن المصاحف التي طبعت في أيامنا هذ، ضبطا وموافقة للمصحف الإِمام المتبع هوالمصحف المطبوع في مطبعة محمد أبي زيد بمصر سنة ١٣٠٨ إذ وقف على تصحيحه وضبطه الشيخ رضوات بن محمد المخالاتي أحد علماء هـ فدا الشأن وصاحب المصنفات فيه - وقد وضع له مقدمة بين فيها ما يحتاج البه في ذلك • فالذيأراها فه ينبغي المجنة التزانية ان تراجع هذا المصحف فانها نجدفيه حل عقد المشكلات كلها ان شاء الله نصالي ككلمة الاقلام وأمثالها وهي بنير ألف وكلمته د ءاتاني » التي رست في المصحف الامام دان، فيرون ان هذا المصحف وضم فوق النون يا. صنيرة منتوحة هي من قبيل الشكل لتوافق قرامة حفص فهي فيه هكذا « ءاتر في " » وجهلة القول إنتا نرى أن الصواب الذي ينبني ان يتبم ولا يمدل عنه هو أن تطبع الاجزاء والمصاحف التي يعلم فيها المبتدئون بالرسم الاصطلاحي لتسهيل التعليم وهو ماجرت عليه الجمية الخيرية الاسلامية هنا باذن الاستاذ الامام رحمه الله تعالى فهي تطبع أجزاء القرآن كل جزءعلى حدته بالرسم الاصطلاحي وتوزعهاعلى التلاميذ في مدارسها . واما سائر المعاحف فيتبع في طبها رسم المصحف الأمام كالمسحف الذي ذكرناه آننا واذاجري المملون على هذا في الاستانة ومصر وقزان والقريم وسائر البلاد الاسلامية غلا عضي جيل أوجيلان الاوتنقرض المصاحف الني طبع بعض كانبابالهم الاصطلاحي و بعضها برمم الصعابة . ولا ضرر من وجود طاالآن اذ مي مضبوطة بالشكل كنبرها فالاشتباء والخطأ مأمونان في جميم المصاحف ولله الحد

# ۮؙڿ

#### ﴿ في خطبة المقبلة المرية ماحثة بالبادية ، ﴾

نشرنا في الجزء الخامس هذه الخطبة ووعدنا بأن نبين رأينا فيها في هذا الجزء وكنا ثريد ان تطيل القول فيه فكثرت علينا المواد العارضة فسامتنا الاختصار فكان مالا بد منه

ان الخطية تساهم بعبارتها وأفكارها كتاب الطبقة الثانية من الرجال بمصر ولكني رأيت عبارة مقالاتها النسائيات في الجريدة أصح من عبارة الخطبة فيظهر أنها لم تمن بتحرير الخطبة عنايتها بتحرير المقالات كا يفمل الذين يكتبون الخطب قبل إلقائها ولا بد لذلك من سبب بنهض عذرا

أودع في الخطبة من الحكم ، ماهو جدير بأن بحفظ و يضرب به المثل ، ولا تخلو من الملح والاقاكه التي تستملح في الخطب ، لما فيها من تجديد النشاط وذود الملل ، ولم أر فيها على طولها شيئا تمنيت لولم يكتب — وان نطق به — الاكلمة واحدة في نساء الافرنج - و رأيت مسائلها المستمدة من الصحف ، اكثر من مسائلها المستمدة من الصحف ، اكثر من مسائلها المستمدة من الكتب ، فلهت نساء فا يكثرن من قراءة الصحف فاتها دروس تكرر فنثبت مباحثها في الذهن

يئقد بعض الناس من الخطبة كثرة المباحث النظرية والمسائل البدبية ككون الزوجين الذكر والاني خلقا الموادة لا المباغضة وكون العالم لا يعمر بدونها اوكونها سوا في القوة والاستعداد أو متغاوتين ، وغير ذلك من المسائل الفلسفية والاجتماعية كمسأنة تعليم احد الصنفين كل ما يتعلمه الآخر أو عدم تعليم البنات ومسألة خلق النساء لليوت والعمل فيها والرجال لكب المعاش ومسألة الحجاب ويرى هو لا المتقدون ان القسم الأول من الخطبة لو كان كالقسم الثاني في الأمور العملية الواقعة من العادات و العاملات بين الرجال والنساء لكان خيراً وأنقم

وتقول ان ماذكرته الخطية من هذه المباحث نافع ولا بد منه وان كان بعضه خطأفي نظر ناو بعضه يعلوأفهام كثيرات من حاضرات الخطبة وانافضه أنه يحوك اذهانهن وينبه أفكارهن فتخرج به عقول بعضهن من مضيق لبس فيه الاصور الزينة والاثاث والرياش الى ففناء واسم فيه كل شيء ومنى فكرت الواحدة منهن في مسألة من تلك المسائل يكون لها فيها رأي خاص قد بخالف رأي الخطية وقد يوافقه وذلك ضرب من ضروب ترقية الفكر التي يطلبها الرجال المحبون الإصلاح الامة

نم ان القسم الآخر الذي يبحث فيه عن العادات والاخلاق والآداب التي هي سناط السعادة بين الصنفين هو أنفع وأولى بالعناية وقد أجادت الخطية وأفادت على المستمعات لها من النصائح والمباحث وذكرتهن بما ينغل عنه اكثرهن من أمر الصالة بينهن و بين الرجال وما يجب ان تكون عليه ولكنه قلمايفيد الرجال فائدة جديدة لأنهم يعرفونه في الغالب لما سبق لكتابهم من الخوض فيه وهم ينتظرون ان يستفيدوا من كتابة المرأة في النساء اكثر بما يستغيدون من كتابة الرجال عنهن وعسى أن تكثر الفوائد لكل منها فيا تجود به الخطية من الخطب والمقالات من بعد ، فأن أول الغيث قطر ، وقليلها لا يقال له قليل

اذا كانت المثاكلة في الأخلاق والعادات ، والساهمة في الأهواء والرغبات ، مبارًا المساواة بين النساء والرجال وفلامندوحة لنا عن القول مما بأن السواد الاعظمن أهل هذه البلاد لايزال ذ كرانهم واناثهم في مستوى واحد ولذلك يرضي جاهير الرجال بما منتحره نساوهم كل يوم من بدع التبرج والتهتك فقدمس الرجال وفنكت النساء ، فصار جمهور الفريقين في المجانة سواء ، ولذلك نرى الزواج لايزال كثيرا واذا نظرنا فيالمسألة منوجه آخر نرى اناارجال مهما فسدتأخلاقهم أرقىمن

النساء عقولا وأفكارا وأن المتملمين والمهذبين منهمأ كثر وانه يوجد عدد كثير ينموعاما بمد عام قد تذبر وأيهم ووجد انهم في الزواج فهم يطلبون فيه حياة إنسانية عالية لا تحصل بمجرد دواعى النسل ومقدماته ولا بالنسل نفسه وهوالفاية الطبعية الشرعية له و إنماهي عبارة عن حاسة زائدة على الحواس الحس يدرك بها كل من الزوجين من الانس وسكون النفس وشمورالود والرحمة والاخلاص مالم يكن يدرك حقيقته قبل الزواج وانحايشمر كل احد باضطراب في نفسه يصاحبه علم ضروري بانه لايزول الا بالسكون الذي يكون بالزواج بعدإحكام عقد الزوجية (كا بينا ذلك في مقالات الحياة الزوجية من المجلدالثامن) ولكن المرتقين يعرفون من أركان ذلك وشروطه ومن قيمته مالابعرفه من دونهم يعلم هو لاء المرتقون في مراتب الانسانية ان تلك الحياة التي تتلسها فطرتهم

لاتنال الا اذا اقترنوا بمن على مقربة منهم في الفهم والخلق ومعرفة قيمة الحياة الزوجية فهل يوجد كثيرات من هذا الطراز في نسائتا ؟

أن الشاب من هو لا • ليبحث السنين الطوال عن فتاة مهذبة الاخلاق 6 ذكية الفواد ، وأن لم تكن ذات جمال بارع ، ولا رزق وأسم الملهم من يشترط عدم ذلك ثم هو لا يظفر بمطابه ، على ان المرتضات (أي للخطبة والزواج) كثيرات في اليوت وفي الشوارع والأسواق ، وقد تعرف الفتاة هي وأهلها الخاطب فيرضون مقامه وعيشته ودينه وأخلاقه ثم يصدهم عن قبول خطبته عادة من اسخف الهادات و إن كانوا يظنون انهم لا يكادون لأ بجدون صيرا مثله ، ومنهم من يرد خطته لأن الفتاة لا يعجمها زي نابه

ومن هو لا ، من تزوج بعد التحري الطويل في السنين الطوال فلم يكن في

زواجه الاشقيا أعرف شابا من هو لا و رغب عن الزواج زمنا علو يلا عرض له فيه بعض روسائه الاغتياء في الحكومة برغبتهم في مصاهرته فتجاهل ذلك وسعى في الخروج من دائر قو ياستهم الحجله من الممل فيها مع رد رغبتهم الاع تعاونت عليه الفطرة والعقة الله بر بدا من طاعتهما في طلب الزوجة افكان من رأيه أن يقارن بنتاة متعلمة تكون دونه جالا او دونه ما لا المحتى لا يحجبها الإدلال عليه بجملها ومالها عن معرفة قيمته ، والنبطة بالاقتران به ، وماذا كان ابعد الظفر بهذا القران

كان أن تلك الدميمة عاملته بالصاف والزهو وحاولت استعباده لهواها وألحت في ذلك الحاحا، ولجت في عنو ونفور حي عيل صبره ، ولم ينجم فيهاوعظه ولا هجره ولم يلق من أهلها الاناصرا لها عليه ، ومغريا لها بسوء معاملته ، والتهكم بصلاته وديانته وأنشأ يستشيرني في طلاقها وانا اقول له ( ١٣٣٠ اتى الله وامسك عليك زوجك عنده ان كرهوا شيئا و يجعل الله فيه خيرا كثيرا ) ثم طلقها ولو شاه ان لا يعطيها شيئا لفعل فانهارضيت بأن تبرئه من حقها ولكنه أعطى الحق وزيادة

لست أحكم على المرأة وأهلها بقول أحد الخصمين فانني كنت واقفاعلى جميع وقائم القضية اذ كان الرجل يستشيرني في كل شيء فا مره بالحلم والصبر وحسن الخلق مع الثبات على مطالبه الشرعية كمنر الرأس والصدر والساعدين والعضدين في حضرة فير المحارم من الاقارب الذين اعتادوا زيارتهم امتثالا للشرع لا اتباعا للظنة ولو شئت لذكرت غير هذه الواقعة من أمثالها

أليس عبيا ان يجهل قدر أمثال هولا الرجال مع حرص زوجاتهم على تحييب أفنسن اليهم والاستعانة على ذلك بالمزائم والطلسمات والبخور والتناجيس والتولات وهم يقولون لهن عبرهذا أولى لكن وأدنى الى مخلوتكن تبذلن بعض عنايتكن في تديير أمر يبوتكن التكون العيشة فيها راضية والحياة معكن هنيئة واعلمن أن الخرافات التي يعبر عنها بالروحانيات ولاسلطان لها على نفوس العقلاء فاستمالتنا بها كاستمالتنا بالاسراف في الزينة مما يجه أذواقنا ونشمتر منه نفوسنا وأنسى لهن بفهم هذا الكلام وتصديقه التهن لايفهن منه الاانه احتقار لهن وميل عنهن الى غيرهن وتصديقه التهن لايفهن منه الاانه احتقار لهن وميل عنهن الى غيرهن وتصديقه المنه في المناه المنه المناه احتقار لهن وميل عنهن الى غيرهن والمناه وتصديقه المناه المناه المناه المناه المناه وميل عنهن الى غيرهن والمناه وتصديقه المناه المناه المناه المناه المناه وميل عنهن الى غيرهن والمناه وتصديقه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وميل عنهن الى غيرهن والمناه و

ليس الغريز من هذا إثبات كون الرجال كلهم مظاومين مع النساء كالاان منهن

من لاترى بعلما الا محمولا في السحر من حانات الأزبكة ومواخيرها الى بيتما فيلقى فيه حانه ميت لايمي ولا يتحرك الا ان يقول هجرا أو يأتي نكرا مواتما الغرض منه بيان ان المهذبين لا يكادون يجدون مهذبات بعرفن قيمتهم وان خبرالنساء عنة وأد بالبغضلن في الغالب الحجان الفاسقين من الرجال لتصبيهم إيامن بالتطرز والتعلرس والتورت (١) على ان حظهن منهم بعد الزواج يكون في الاكثر دون حظ فواجر الاجنبيات والوطنيات لانهم في الفالب من الذواقين

ليس بين الرجال والنساء عند ناالاً تخلاف كبر في مسألة توسعين في الماهم ولا في مسألة مزاحتين لهم في الاعال فاذكرته الخطية في ذلك جاء قبل أوا نه وانحا اكبرا خلاف في كون جمهور عفلي من المتعلمين يطلبون حياة جديدة في البيوت فلا يجدونها الذلك قل النزوج في هذا الصنف وأكثر المنزوجون من أفراده الأغنياء من استخدام الأوربيات والذلك ينزوج بعض المتغربين بهن حي صار في مصراحتلالان اجنبيان حياقالت الخطية \_ أحدها في المواقع المسكرية والنيما وهو أشامها في البيوت قالت ان الرجال يخطئون في إناطة فساد النساء بالتملم وحقهم ان ينيطوه بالتربية وقالت انه لاصلة بين التعليم والتربية الافي تعلم الدين وقد أحسنت في جعلها أمو التربية أهم من أمر التعليم والتربية الافي تعلم الدين وقد أحسنت في جعلها أمو التربية أهم من أمر التعليم والمدالة المتأت علينا بما نسبته الينا فاننا نشكو من فساد التربية التربية المائة و يغذيها وهي الاصل في بالمقدار الذي ادعته فان التعليم الصالح يمد التربية الصالحة و يغذيها وهي الاصل في وتملم وأما من تعلم ولم يترب على الاعمال الصالحة فيكون شرا من الجاهل الذي لم وتملم وتملم وأما من تعلم ولم يترب على الاعمال الصالحة فيكون شرا من الجاهل الذي لم وتملم بها العمل بها

اذًا لا بدمن ترية البنات وتعليمهن ليحسن ادارة يونهن ويكن قرة عين لأ زواجهن في انفسهن وأولادهن (ربنا هب لنامن أزواجنا وذرياتنا قرة عين واجعلنا المتقين إماما )

<sup>(</sup>١) تطرز الرجل وتطرس تنوّق في اللباس فلم يلبس الا فاخرا. ويقال أيضا تعلّوس في الطعام اذا تنوق فيه - وتورن اكثر من التدمن والتنم

### الجزية وتجند أحل النامة

جرى المعابة في فتوحاتهم على جعل الجزية التي يفرضونها على أهل الذمة جزاء على حمايتهم والدفاع عنهم وصدم تكليفهم منع أنفسهم وبلادم أي حمايتها والدفاع عنها ولذلك كانوا بفرضونها على من هم أهل للدفاع دون فبرم كالشيوخ والنساء فكان ذلك منهم تفسيرا و بيانا لمراد الكتاب المزيز منها وكأن المنافيين سهوها الأجل ذلك بدل عسكرية

ولما كان من مقتضى الدستور المثماني نجنيد جميع المثمانيين وتكليفهم تعلم الفنون المسكرية وأعمالها لأجل الاشتراك مع المسلمين في الدفاع عن أفسهم و بلادهم التي هي بلاد جميع العثمانيين كان من اوازم ذلك وضع الجزية أو بدل العسكرية عنهم وههنا مسألتان يظن الجاهل بحقيقة الشريعة الإسلامية وأصولها أن الدستور عنائف لما فيها إحداهما انه لا يجوز تكليف أهل الذمة الدفاع عن أنفسهم ولا عن الملاد التي يقيمون فيها ما دام للسلمين ولاية عليها والثانية ان الجزية فرض لازم لا يجوز وضعه بحال

قاما المسألة الاولى فيصحان يقال فيها اننا لا نسارانه لا يجوز تجنيداً هل الذمة اذا الخضت المصلحة العامة ذلك برأي أهل الشورى فأن المصلحة العامة هي الاصل والاساس للحكومة لا تقرك لفسرها واعا يقرك غيرها لها وقد سبق لنا تقرير هسذا الاصل واثباته غير مرة على اننا إذا سلمنا جدلا انه لا يجوز إكراههم على مساعدتنا على الدفاع عن أنفسنا وأنفسهم و بلادنا و بلادم فلنا أن تقول النه أمر التجنيد لا ينفذ إلا بعد أن يقرره مجلس النواب العام الذي اشتركنا عن وإياهم في انتخاب أعضائه وجملناهم وكلاء عنا ليقرروا و يضموا القوانين التي تقوم بها مصلحة الجميع وهذا ينافي كون التجنيد بالاكراه وان كره بعض وواساء الدين المتحصيين منهسم فان هو لاء الرواساء ليسوا نوايا هن أهل دينهم في وضع القوانين

(النارع،) (۱۰۰) (۱۱ الميدالله مشر)

وأما المسألة الثانية فيدلك على الحق فيها هذه النصوص التي تنقلها عن رسالة الشيخ شبلي النماني العالم الشير نشرت في أواخر المنة الأولى من المنارحة فيها ماذكرناه من كون الجزية جزاه الحاية والدقاع وأورد في الاستدلال على ذلك منه النسوص المروية قال :

ولملك تطالبي بالبات بعض التضايا النطرية في مذا اليان أي إثبات أن الجزية ما كانت تو خذ من الذمين الا لقيام بحاينهم والمدافعة عنهم وان التمين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدقاع لعقوا عن الجزية قان صدق فلني قاصغ الى الروايات الى تعطيك الثلج في هذا الباب وتحسم مادة القيل والقال .

( فنها )ما كتب خالد بن الوليدلصار با ابن نسطونا حياد خل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه: دهذا كتاب من خالد بن الوليد لضاو با ابن نسطونا وقومه ائي عاهد تكرعلي الجزية والمنمة فلك الدمة والمنعقوما منمناكر أي حميناكم) فلتا الجزية والافلا- كتبسنة اثتي عشرة في صفر » (ومنها) ما كتب نواب العراق الأهل اللمة وهاك نصه هراءة لمن كان من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون . لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقررتم بالجزية وكنتم · أمانكم أمان وصلحكم صلح وتحن لكم على الوقاء ، • (ومنها) ما كتب أهل ذمة العراق لامراء المسلمين وهذا قصه ه انا قدأدينا الجزية الى عاهدنا عليها خالد على أن يمنعونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم > (ومنها) المناولة التي كانت بين المسلمين و بين يزدجر دملك فارس حيمًا وفدوا على يزد جرد وعرضوا عليه الاسلام وكان هذا في سنة أر بع عشرة في عهــد عمر بن الخطاب وكان من جملة كلام نعمان الذي كان رئيس الوفد « وان اتقيتمونا بالجزاء قبلنا ومنمنا كم والا قاتلناكم . • ( ومنها) المقاولة التي كانت ين حذيفة بن محمن و بين رسم قائد الفرس وحذينة هو الذي أرسل سعد بن أبي وقاس وافدا على رستم في سنة أربع عشرة في عهد عربن الخطاب وكان في جملة كلامه د أو الجزاء ونمنعكم ان احتجتم الى ذلك ، فانظر الى هذا الروايات الموثوق جاكيف قارنوا بها بين الجزية والنعة وكيف صرح خالد في كتابه بأنا لا تأخذمنكم الجزية إلا اذامنا كرودفمنا عنكم وإن عجزنا من ذلك فلا يجوز لا أغذها

وهذه المقاولات والكتب مما ارتضاها عمر وجل الصحابة فكان سبيلما سبيل المبائل الجمع عليها . قال الامام الشمى وهو أحد الائمة الكبار أخذ ه أي سواد المهراق م عنوة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وتراجعوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولمم المنعة وذلك هو السنة كذلك منع رسول الله عليه وسلم بدومة ،

ولا تظنن أن شرط المنعة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطيب نفوس أهل الذمة واسكان غيظهم ولم يقم بهالممل قط فأن من أمر النظر في سير الصحابة واطلع على مجاري أحوالهم عرف من غير شك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عضوا عليها بالتواجذ وافرغوا الجهد في الوفاء بها وكذلك ضلهم في الجزية التي يدور رحى الكلام طبها \_ فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عن المكمول انه لما رأى أهل الذمة وفاء السلمين لهم وحسن السيرة فيهم صادوا أشداء على عدو المسلمين وحيونا المسلمين على اعدائهم فبعث أهل كل مدينة وسلهم بخبرونهم بأن الروم قد جمعوا جما لم ير مثله فأنى روساء أهل كل مدينة الامير الذي خلفه أبو عبيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة ممرث خلفه أبو عبيدة الى ابي عبيدة يخبره بذلك وتنابعت الاخبار على ابي عبيدة فاشتد ذاك عليه وعلى المسلمين فكتب أبو عبيده الى كل وال ممن خلفه في المدن التي صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ماجبي منهم من الجزية والخراج وكتب البهمأن يقولوا لهم آنما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلفنا ما جمع لنا من الجلوع وانكم قد اشترطتم علينا ان عنمكروانا لا تقدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم ونعن لكم على الشرط وما كأن بيتنا و بينكم ان نصرنا الله عليهم. فلما قالوا ذلك لم وردوا عليهم الاموالالي جبوها منهم قالوا ه ردكم الله علينا ونصركم عليهم فلد كانوا هم لم بردوا علينا شيعً وأخذوا كل شيء بقي حتى لا يدعوا شيعً ،

وقال العلامة البلاذري في كتابه فنوح البلدان حدثني أبو جعفر الدمشقي قل حدثنا سميد بن عبد العزيز قال بلغني انه لما جمع هرقل المسلمين الجوع و بلغ المبلمين اقبالهم اليهم لرقعة البرموك ردوا على أهل حمص ما كانوا أخذوا منهم من

الخراج قالوا د قد شفانا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنم على أمركم » فقال أهل حص ه لولايتكم وعدلكم أحب الينا مما كنا فيه من الظلم والفشم ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع عاملكم . ونهض البهود قالوا والتوراة لايدخل عامل هرقل مدينه حمس الا أن نغلب وبجهد فأغلقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن الي صولت من النصاري واليهودوقالوا إرنب ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا عليه والا فاناعلي أمرنا ما يقي للمسلمين عدد

وقال المسلامة الازدي في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين ومسير أبي عبيدة من حص د فلا أراد أن يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال اردد على القوم الذين كنا مالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي لذا إذ لا تمنعهم ان نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم مرف الصلح ولا ترجع عنه الا أن ترجعوا عنه وانما رددنا عليكم أموالكم لأنا كرهنا أن تَأْخَذُ أَمُوالَكُمْ وَلَا تَمْنَعُ بِلَادُكُمْ ﴾ فإلا أصبح أمر الناس ان برتحلوا ألى دمشق ودعا حييب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما قَالَ أَبُو عَبِيدةً وأَخَذَ أَهِلِ البُّلِدِ يَقُولُونَ وَرَدِكُمُ اللَّهُ الَّذِينَ اللَّهِ الذِّينَ كَانُوا عِلْكُونَا من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ماقدروا عليه من أموالنا ، وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمثق « فأقام أبو عبيدة بنمشق يومين وأمر سويد بن كاثوم القرشي ان يرد على أهل دمشق ما كان اجتبي منهم الذين كانوا أمنوا وصالحوا فرد عليهم ماكان أخذمنهم وقال لهم المسلمون نحن على العهد الذي كان بيننا و بينكم ونُعن معيدون لكم أمانا ، ،

اما ما ادعينا من ان أهل الله مة اذا لم يشتر طوا علينا المنه أو شاركونا في الذب عن حريم الملك لا بطالبون بالجزية أصلا فمندتنا في ذلك أيضا صنيم الصحابة وطريق عملم قانهم أولى الناس بالتنبه لفرض الشارع وأحقهم بادراك سرالشريمة دوالروايات فيذلك وان كانت جمة ولكن نكتمي هنا بقدر يسير يفني عن كثير (فنها )كتاب المهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قوادعمر بن الخطاب لرز بان وأهل دهستان وهاك نصه بهينه د هذا كتاب من سويد بن مقرن لرز بان صول ابن رز بان وأهل

دهستان وسائر أهل جرحان ان لكم النمة وعليًا المنه على ان عليكم من الجزاء في كل منه على قدر طاقت كم على كل حالم ومن استمنا به منكم فله جزاوته في ممر ته عوضا عن جزاته رلم الأمان على أنفسهم وأمو المرو المرو شرائمهم ولا يغيرشي ون ذلك شهد سواد بن قطبوعند بن مر وسائد بن غربة وعنية بن الهاس وحسكتب ني سنة ۱۰۸ اه د طبري > س ۱۹۰۸

ونها الكتاب الذي كنه عنبة بن فرقد أحد عال عربن المعالب وهذا نصه: د منا ما أعملي عتبة بن فرقد عامل عمر بن المطاب أسير المؤمنين أهل أذر يجان سهلها رجبلها وحواشيها وشفاوها وأهل مللها كلم الا مادن على أننسهم وأمرالم والمام وشرائم على أن يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم في سنة وضع عند جزاء تلك السنة ومن أقام فله شدل ما لمن أقام من ذلك اله (طبري صعينة ٢٢٧٢)

ومنها المهد الذي كان بين سراقة عامل عمر بن الملطاب وبين شهر براذ كتب به سراتة الى عمر فأجازه وحسنه وهاك نصه :

« هذا ما أعطى مراقة بن عروهامل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب شهر براؤ وسكان أرمينية والأرمن من الالمان أعطام أمانا لأ فنسهم وأموالم وملتهم أن لا يضاروا ولا يتمضوا وعلى أرمينية والا بواب العلرّاء منهم والشَّناه (١) ومن حرثم فدخــل مهم أن يغروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب رآء الواني سلاحا على أن توضع الجزاء عن أجاب الى ذلك ومن استنى هنه منهم وتعد قبليه مثل ماعلى أهل اذر بيجان من الجزاء فان حشروا وضع ذلك عنهم، شهد هبد الرجعن بن ربية وسلان بن ربيمة و بكر بن عبد الله وكتب مرضي بن مترن وشهد الم (طريع صية ١١٦٥ و١١١١)

ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصيل أحوالم فقال مدثني مشايخ من أهل انطا كيَّة ان الجراجة من مدينة على حبــل لكام عند مدن الزاج فها بين ياس و بوقا يقال لما الجرجومة وان أمرهم كان في

<sup>(</sup>١) العلراء الغرباء الذين يطرون جم طارئ والتاء المدين

استيلاء الروم على الشام وانعال كية الى بطريق انطا كية و واليها فليا قدم أبر عبيدة الطاكية وقتمها لزموا مدينتهم وهموا باللحاق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يتنبه الملمون لم ولم ينبهوا عليهم ثم إن أهل انطاكة تقضوا وغدروا فوجه اليهم أبو عبيدة من فتحا ثانية وولاها بعد فنحا حبيب بن مسلم انهري فنزا الجرجومة فلم يَّةَالَدُ أَمْلُهَا وَلَكُنْهُمْ بِدُووا بِطَلْبِ الأَمَانُ والصَلْحَ فَصَالِحُوهُ عَلَى انْ يَكُونُوا أُعُوافا للسلمين وعبونا ومسالح في جبل اللكام وان لا يو خذوا بالجزية ، ثم ان الجراجة مع انهم لم يوفوا ونقضوا العهد غير مرة لم يو خذوا بالجزية قط حتى الرئب بعض الْمَالُ فِي عَهِـد الواثق بالله العباسي ألزمهم جزية رموسهم فرفعوا ذلك إلى الواثق فأمر باسقاطها عنهم اه

﴿ النَّارِ ) لَفُظُ النَّمِ فِي هذه الكتب والعوود مناه الحاية كما اشرنا الى ذلك في

رواية منها

## التعصب الديني في أوربا

تنهم أور با أهل الشرق عامة والمسلمين خاصة بالفاو في التعصب الديني الذي يفضي الى إيذاء الحَّالف في الدين او المذهب وغمط حقوقه . وقد كتبنا في المجلد الأول من المتارمقالات بينا فيها أن مهد التمصب هوأور با وانث الشرقيين عامة والمسلمين خاصة لا يبلغون مد اور با ولا صاعها ولا يردها ولامترها في التعصب وحسبك انها ا كرهت جميع من كان فيها من الوثنيين ثممن المسلمين على النصرانية الا من هاجر وترك أرضه وماله من حبث بقيت جميع الاديان في الشرق لا سيا المالك الاسلامية منه ، ثم إنها سنكث من الدماء الغزيرة لأجل الخلاف في المذاهب النصرانية نفسها مالم بعرف له نغاير في الشرق . وقد القلب فيها طبيعة الاجماع بالعلوم والأعمال الدنبوية وكثر الملحدون واعطت أكثر الحكومات الاورية الحرية حقها في كل شيء ولم يقوذاك كله على محوالتصحب الديني لأمن مثل رونية التي لا تزال حكومتها نفسها متمصبة نقط بل من مثل انكلترا العريقة في

المربة وقد قل النا البرق والبريد في هذا العام ان المدكومة الانكليزية لم تمكن الكثوليك من القبام بقاليدم الدينية في عيد القصح وجاء البرق في هذه الايام بأن ثلاميد المدارس البروتستانت والكثوليك في ليغربول قد تشاجروا فيهاتشاجرا ادى الى إقال المدكومة خمين مدرسة منها وان مهاتهم شاركتهم في هذا الجهاد الدين وقد نشر في جريدة الاخباراً حد الكتاب مقالة في ذلك فكة هذا نصها :

# ﴿ التعصب الدين الانكازي ﴾ ه مل السار غير الكبار ه

جاً في نبأ برقي من لتدرت انه أقفلت خمسون مدرسة في لنر بول لوقوع مثاجرات مين أولاد البروتستانت والكاثوليك اشتركت أمهاتهم فيها

قاذا فرضا ان في كل مدرسة من هذه المدارس ١٠٥ تليذ نصفهم متساهاون والنصف متعصبون فيكون عدد الذين اشتركوا في هذه المركة - على أقل تقدير الني تليذ من صميم الناشئة الانكلوسا كسونية الما أسلحتهم فأ لها د البوكس الانكليزي وثانيها المضاربة بأدوات المدارس من ألواح الاردواز والبراجل والمقاشط والمساطر وغيرها عما الانفاو منها جعبة تليد ولا بد ان حضرات الأمهات المتدينات المتبدات المقيات من عاشقة البروتستانت حان معهن الى هذه المركة ما وجدته اما مهن أحذية قديمة وأرجل كراسي ومقشات و زجاجات فارغة ، كا حات بعض الكثوليكات الايقونات والصلبان تبركا وذخيرة لهذه الحرب الدينية المقدسة

ومع أن النبأ البرقي لم يأتنا بتفصيل وأف عن أسباب هدفه الحركة الصبيائية الملية التعصبية فأنه لا شبهة في أنها نشأت إما عن نفار مذهبي أو عن جدال ديني احتدم بين هو لا و الصفار فازدرى به المدرسون لما هو مشهور عن أكثرهم من النباعد عن التداخل في كل أمر غير الفرض المدرمي

أما الأمهات المصونات فالراجح انهن أتبن لمساعدة أولادهن وانقاذهن من خطر الملاكة ثم رأين الحاجة داهية الى المداخلة النملية فتضار بن

ولو لم يكن الخلب جللا لما أتغلث ٥٠ مدرسة دفعة واحدة حتى لا يمود الثلامية الى المخاصمة فالمقاتلة و ربا كانت المودة داعبة الى اشتمال نبران الحقد الله بني يبن غيرهم من تلامية المدارس التجهيزية فالجامعة الذي يبلغ عدد طلبتها المعبار يوثر فيهم و وتلامية الدي وتستانت وكاثوليك وما أثر في التلامية المعبار يوثر فيهم و وبذلك يبيد الانكاميز أيام الحروب الدينية و يبرهنوز لنا على ان ذاك الرقي المدني الحائل وحفظ أشعارها كسير وامتلاك المستعمرات التي لاتفيب عنها شمس لم ينفع في تريية الاخدادق وان دعوى اللورد كرومر بأن بلاد الشرق علمة ومصر خاصة مبط التمصب الذيني دعوى يكذبها اليوم فعدل أبناه ليفر بول علمة ومصر خاصة مبط التمصب الذيني دعوى يكذبها اليوم فعدل أبناه ليفر بول الذين تجمعهم الجامعة الومائية وتضميم مدرسة واحدة ولم يحضر منهم أحد الى مصر ليثقى دروس التعصب من المسلمين والاقباط

واذا كان صفار الامة عنوان كبارها وصورة لاخلاقهم فلا مراء في ان هولاء الانكليز بجملون لبعضهم من الاحقاد الدينية القالا مثالة للان تربيبهم اليتية والمفرسية متشابهة وما يتعلمونه مع شاي لبتون ووسكي بوكانان هناوهناك مساو تماما فا يتكفه سفار ليفر بول الذين لم يكادوا بشبون عن العاوق حتى عرفوا كيف يتعصب فريق منهم للوثير وفريق القديس بعارس والفضل في ذلك راجع الى السيدات المهذبات اللائي لا يكتفين بحقوقهن بل يطالبن بأن يكن مساويات الرجال في مقى الانتخابات المياسية

ولا يقتصر التمصي على هولاه الانكليز من الام التي نظنها أرق مناطبائع وأفضل اخلاقا بل يشترك فيهما الفرنسري والايطالي والالماني والروسي - بنوع أخص - فاذا درست أخلاق أحدهم تجده يقطر تعصبا دينيا جنسيا وان لم يكن متدينا وذلك بحكم المعاشرة والروابط الاجناعية والبيئية

فالتمب مفة من مفات الانبانية لم يقو المبلم ولا التربية على استثمال شأفتها من النفوس وربعا منا ومات أبناوتنا واحفادنا قبل ان نصل إلى درجة ننبي فيها التمصين )

## بالمناظرة والمراسلة

### ﴿ رد الشيات على النسخ وكرن السنة من الدين - الياني ﴾

å

#### يقية بحث أحاديث الاحاد وكونها من أصول الدين

قال في الاعتراض الثالث من هذه الكلمة فكأنهم يثبتون صحة الروايات، بمدالةالرجال ثميثبتونعدالة الرجال بالروايات ممالايخفى على احد فساد ذلك -- الى قوله -- وربما ادّانا ذلك الى التساسل أو الدور في البرهان

واقول ان هذه منالطة من الفاضل ايضا اذ لا يلزم ذلك اللهم الا اذا كان المعدل والجارح لفيره هو المعدل لنفسه امّا اذا كان المعدل والجارح قد عرفت عدالته بالاجاع وتقل هذا الاجاع بالإجاع او بما يقار به كالتواثر بل لو تقلت عدالته باسائيد أخر فلا فساد ولا يلزم شيء مما ذكر الفاضل

وقولهان اكثر هذه الروايات مقتضبة الى آخره · فجوابه انهم (رح) يروون ما قلقوه على نحو ما يسمعون فما كان له سبب ذكروه وهو كثير انما قد يترك بعضهم ذلك لسبب ومناسبة حيث لم ير لذلك ضرورة ولذلك تراه في موضع آخر يذكر السبب والمتاسبة وقل ان يهملوا ذلك · واشا ما كان يلقيه عليهم (ص) بما يشبه التملم والتشريم العام فلا يلزم ان يطلب لهسيب واكثر الاساديث وآيات الاحكام كذك فلا محذور

أما قوله وقد إيدنا فيه الاستاذ الكبير العلامة المحقق صاحب المنار الاغرفثقول فيه ان كان يمني ماكتبه شيخ الاسلام الذكور على اثر ماكتبه اغونا العلامة خاتمة الهمتين رفيق بك العظم حفظهما الله . فنحن قدراً ينا ذلك ولم نر فيه تأييدا لحضرة (الخارج) (الحلامة) (۱۹)

الدكور الناخل وغايته أن يكرن رجع أن ما كنيه الجيبون لم يدفع الشبة عاما على ان حشرة الملامة الحقق رفيق بك المظم حفظه الله أنما ذكر تاريخ الكتابة عند الرب وين منى عالاتها في الاسلام وذلك في خلة ألقاها والخطب لا تحتمل الاستقماء في الاستدلال او ان يناس فها وراء عو يصات المائل.

وهرل أيضا قدع نت مما كتبناه سابقا وماقدمناه حال الصحابة (رض) فيالرواية عن رسول الله (صر) وانهم كيف يروون هنه(ص) وعرفت انه كيف كان يبين لمم وعرفت ان حفظهم لما روينا عنهم ليس بالمستبعدوأن المكثرين منهم وغير المكثرين قد كتبوا في حياته أو استكتبوا وهم لم يزالوا يكتبون جد وفاته ما فات بعضهم عن عن البعض الآخر . والفاضل الدكتور هو ان قدر ان يثبت كراهية بعضهم فهولا يستعليم بيين علة منصوصة لذلك غير ما ذكرناها عنهم في رسالتنا السابقة ، وقلنا ان من كره ذلك فانما كره ان يكتب رأيه اما احاديث الني (ص) فقد كتبها كثير منهم بمرأى ومسهمته (ص) ومنهم (رض) فلم ينكر (ص) ذلك ولاهم انكروا ذلك. ولم يتلف بمضهم ما عند البمض الآخر بالاحراق وغايته ان بعضهم اتلف مكتو بات نفسه ورأيه وهذا بخلاف فعلهم بالقرآن الذي كان عند بعضهم غيرما اجموا عليه و بذلك يظهر ظهورا لاغبار عليه ان كتابة الحسديث لم تكرن في معتدهم مكروهة مطلقا وحاشاهم من ذلك - فقد كان الخلفاء الاربعة (رض) وغيرهم من كبار الصحابة (رض) اذا وقعت واقعة ووجدوا فيها حديثًا عرني رسول الله (ص) لا يمدلون به سواه بل يحكمون بمقتضاه ويحفظونه ويكتبونه في رسائلهم الى عمالهم فكتابة الحديث بالصفة التي ذكر ناها كانت من عملهم وبما أجمعوا عليه فعلا وتقديرا وغاية ما يثبت عن بعضهم أنه كره كتاب في كتاب واحد لا يرجم إلى سواه ويكون مرنبا كا كتب القرآن يسل به الناس ويتركوا مالم يكن في - على انهم قد عزموا على ذلك وكان ميل أكثرهم الى الفعل ومن كره ذلك فاتما كرمه رجوعا بعد الموافقة على الكتابة ومع ذلك هر لم يكرها ويتركما لأجل ان الحديث شريعة موقة ولم يستدل على الترك بما يدل على انه فعم ان الأحاديث شرعية موقتة كا بينا ذلك في رسالتنا الساقة - وم قدمر حوا بأنهم لم يتركوا كابة المديث بالصفة

المذكورة الاخرف الالتباس بالمصحف و بعضهم لم يقل الاجردوا القرآن فالاصل الذي بني عليه الغاضل الدكتور مذهبه اتمها هو احتمال من عنده وظن توهمه لم يسبقه الى تخله أحد من اتباع محمد ( ص ) بل قولم وعلهم وأمرهم يتقضه مناقضة النقيض لنقيضه وما هذا حاله لا يصبح قرضه مد على انه لو لم يوجد عنهم ما يناقضه فلا يصبح كذلك لخالفته نصوص القرآن مل بل لو لم يوجد في القرآن ما يناقضه فلا يصبح كذلك لخالفته ما يوجبه العقل الرسل ماوات الله وسلامه عليهم مد ولو تفاضينا عن ذلك كله فنايته ان يكون احمالا من جلة احمالات قاله غير معصوم خالف اجاع المسلمين والله جل شأنه قد ذم من يتبع غير سبيلهم وتهدده مد فا رأيك باحمال هذا حاله كف يعول عليمه أم كف يسوغ للمنصفين الاعماد عليه والمفاضلة دونه وهو على كل تقدر ومها فرض فاسف مدفوع، فيذا يعض ما تقوله في شهة القاضل في عدم كتابة الحديث وقد ذكرنا معفى أدلته في رسالتنا السابقة والمقام جمدير بالاطالة ولكن فيا ذكرناه كفاية لمن يويد الله له الهداية

اما من بعد الصحابة من رجال الأسانيد والأغة المحدثين الذين وووا عن الصحابة (رض) وروى عنهم من بعدهم من الاغة كذلك فهدم الذين كتبوا الاحاديث واجمعوا على كتابتها وكانوا كلهم وحمهم الله يكتبون وكان المحدثون (رح) يكتبون كل مروياتهم عن الشيخ حين الدرس يكتب ذلك الطلبة كلهم ويقابلون ويصححون على الشيخ أو من كتابه كل ذلك يكون بقاية الاحتياط مع كال الفحص والتقيب عن كل راو وعن كل ما يحدث به

فان قبل اذا كان الأركذاك لم لم تكن جمي الأحاديث بقل الجوع والتواتر سقانا ان الأحاديث الصحاح هي هكذا في نفس الار ودليه تقييم ذلك بالقبول مد وسبب كونها آحادا انما هو لان أهل الكتب المتبرة لايثبتون الاما يرويه الاثبات الفابطون ومن سواهم لا يروون عنه للا يفتر به من لم يعرف حاله قليدا لمن روى عنه مد ولانهم يختار ون الاختصار فاذا وذاك كانوا يختارون في مصنفاتهم الأمثل من الاسانيد ويتركون ما سواه مد ونحن قد قلنا انهم لو اختلوا علم يقة الأمثل من الاسانيد ويتركون ما سواه مد ونحن قد قلنا انهم لو اختلوا علم يقة

التواترية لكان كل حديث أو أكثر الاحاديث متوازة في أكثر العلبقات فليتأمل التواترية لكان كل حديث أو أكثر الاحاديث متوازة في أكثر العلبقات فليتأمل الناظر وان أرادمصد في ما ذكرنا فليفرض أي حديث مما انفقوا على صحته ثم ليثني طرقه في كتبهم فلا نشلت انه حينظ يوافقنا على ما قاتاه حد على انه ان وجد في اثناء سنده تفرد واو فقائك الراوي لا بد وان يكون ممن أجميع على حنظه واعتباره وكاله وضبطه بالكتابة ورب رجل يعدل رجالا فنفكر

قال حضرة الفاضل في الكلمة الخامسة ما مؤداه أن المسلمين خالفوا القرآن بايجابهم العمل بالاحاديث الى أخره \_ واستعل بعض آيات في ذم الفلن الذي أجبنا عنها في رسالتنا السابقة وزيادة على ذلك تقول قد قدمنافي هذه الجلةالمختصرة الأدلة القطعية على أن أخبار الأحاد ليست عما تفيد الغلن فقط بل هي تفيد اليقين أيضًا \_ فلا بد الفاضل ان ينقض ذلك أولا بأدلة أصبح عما ستناها \_ ثم لا بدله من أدلة جديدة تدل على أن جيم أحاديث الآساد الثقات الضابطين الذين تنطبق عليهم شرائط أعل الحديث لا تفيد المسلم ولو لبعض الناس سرتم لا بدله من دليل يدل على الــــ المراد بالفلن في هذه الأيّات ما يرى انه الفلن الراجع ــ و بدون ذلك لا يصح ولا يتم له الاستدلال بهذه الآيات على رد الصل بالاحاديث - فعن لا نرى ان هذه ألا يات ما تدل على ذم المعل بالاحاديث ومن أراد ذلك منها فقد حلها مالا تحمله ــ لان من تفكر في هذه الآيات واسن النظر فيا اشتملت عليه بما ساه الله ظنا فيها يراه لا عمالة الما هو بمها يسميه الناس في زماننا هذا بالشك فالقرآن الها يذم ما يكون بمرتبة الشك بل بمرتبة الوهم والخرص فقوله تعالى « سيقول الذين اشركوا لو شا. الله ما أشركنا ولا آباءونا ولأ حرمنا من دونه مرن شيء ، هو استدلال منهم بالشبئة والقضاء والقدر الذي لم يم قوا سره ولا عاهو ولا آمنوا به على رد وانكار دين الله وشرعه وعل تكذيب رسوله ( ص ) فكأنهم بقولون ان كل ما فماناه هو حسن ودين مقبول عند الله حتى الفعب والسرقة وقتل النفس التي حرم الله الى غير ذلك عا يقولها خوانهم الجبرية اليم فل يعيم هذا الاستدلال؟ وهل هو ظن راحي؟ وما الرجي؟ وهل أخيار

القات الفابعان على ما ذمه الله عن الشركان في هذه الآيات ؟ وما لم تتحد الفاد يعلم القاء الما في القاء الما في القاء الما في القاء الما في القاس

والفاضل حفظه الله كثيراً ما يستدل بهذه الآية ونحوها على رد وذم السل بالاحاديث الصحاح في زعمه وقد سبقه إلى الاستدلال بها على ذلك الخوارج واستدل بها بعض الطاء على رد القياس المساوي والاولوي و بعضهم على رد وجوب الاخذ بالسومات القرآئية معلقا أو الذي قد وقع فيها تخصيص أو احتال وعلى رد الاخذ بالاستصحاب وعلى رد الاجتهاد بترجيح احد الاحتالين الراجح واستدلاله على ذلك اظهر من استدلال الفاضل على ما نحن بسدده فليسلم بما هو اولى من استدلاله وفان سلم لزمه القول بان ما سوى المنصوص في القرآن ليس من الدين مطلقا ولا يجوز العمل به وعليه فلا ندري ماذا يقول في الوقائم التي لم ينص عليها القرآن وانه مما يريد ان يقول فيها فالمديث اولى من قوله ورأيه واقرب الى العلم واليقين منه والا لزمه ان الدين ناقص غير كاف لفصل كلما وقع

وقول ان ما استدل به هؤلاء المشركون قد ساه الله ظنا وذمهم عليه و واذا كان الغلن يطاقي على الراجح من الاحتمالين وعلى المتردد بينهما على السواء وهو الشك وعلى ما هو دون ذلك كالوهم والحزر والحرس ونحوه فهو مشترك لفظي اتما يدل على ما يراد منه بقرينة على الراجح ولما كانت هذه المعاني متفاونة وغتلفة الحقائق فلا يصحان يقاس هذا منهاعلى ذلك الااذا استكلت شروط القياس كاتحاد العلة وان لا يكون في المقيس او المقيس عايه وصف يصلح ان يناط به حكم غير الحكم الذي براد ان يطرد فيها مع عدم المانع كذلك ومن صحح النظر فيا ذمته هذه الآية برى انه لا يصح قياس الاحاديث الصحيحة عليه برجه من الوجوه مطقا و كذلك الدومات والقياس والاستصحاب ونحوه كل ذلك لا تدل الآية على مطقا و كذلك الدومات والقياس والاستصحاب ونحوه كل ذلك لا تدل الآية على الثاني مقدم على العموم مطلقا وقيل على الدموم الذي قدد تطرقه الاحمال وليس شيء من هذه الاشياء من الظن المذموم حتى عند من يجمل كل ذلك من الظن من الظن شيء من هذه الاشياء من الظن في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان على ما ذمه الحق قبالى من الظن في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان على من كتابه فانما هو شقيق المنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان المنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق المنان ال

ذمه في هذه الآية ولئلا يدخل في ذلك الفلن الراجح كالقياس وما ذكرناه بصده ونحو ذلك ايضا قوله تعالى « ان بعض الظن اثم » أي بعض الغلن الذي هو بمثابة غلن المشركين غير المستند الى حجة ترجحه فهو اثم لا نعمن ظن ضعفاء المقول الذين لميهم علم و بصيرة واتما هم بخرصون بالحزر والوهم الكاذب ومفهوم الآية البعض الاحر أي كالظن الراجح ونحوه ليس كذلك وحينئذ نقول إما ان يجعل الفلن مراتب لا يتناول حكم احداها الاخرى وذلك مثل ما قلماسا بقا أو يجعل كالمتواطئ في افراده وهذا مع ضعفه فالفلن الراجح مستثني كاعرفت ايضا ، وإما ان نجعل كل في افراده وهذا مع ضعفه فالفلن الراجح مستثني كاعرفت ايضا ، وإما ان نجعل كل ما هو نظير ومثيل ما ذمهم عليه هو الفلن وكل ما كان مدوكه أقوى بما ذكره الله عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وطي كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وطي كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور في واد والاحاديث في واد والاحاديث في واد والاحاديث في واد آخر ، و بما ذكرناه تنحل عقدة الاشكال التي كثيرا ما تورد مثل هذه المسائل فتأمل ذلك واشكر الله على افضاله

قال اخوتا الفاضل وقد اقر الاستاذ الفاضل الشيخ اليافعي بأن انظن انحا يلم اذا عارضنا به الامر القطعي . ثم رد علي بأني ومن على مــذهبي كثيرا ما اعارض نصوص القرآن الشريف الصريحة واخالفها لاجل الاحاديث الأحاد الل قوله واليك بعض الامثلة على ذلك .

وأقول في الجواب قدد قدمنا الكلام على آية الوصية للوالدين والاقرين الوارثين وهنا نقول للاخ المكرم حفظه الله ان تجويز معارضة نص القرآن بالحديث الصحيح لم يقل احد من المسلمين به فيا اعلم والحقير لا يقول به أيضا هذا فصل (اثاني) ان من جوز فسخ القرآن بالسنة متواترة كانت او مشهورة او آحادية لا يازمه ان يقول بوقوع ذلك فعلا (الثالث) ان من يجوز ندخ القرآن بالحديث الصحيح هو لم يعارض به نص القرآن وانا اذا صح حديث عن رسول الله (ص) متأخر عن نزول آية ولم يمكن التوفيق بينها فالمعارضة انا هي بين الحديث واستمراد الحكم نول آية ولم يمكن التوفيق بينها فالمعارضة انا هي بين الحديث واستمراد الحكم الكراد أو عمومه واطلاقه وقد اختاف في الأول كبار العلماء (رح) وقد قدمنا بعض الكلام على ذلك اما الثاني وان الشفقد قالى بجموازه ووقوعه الجمهود لكن قال شيخا الكلام على ذلك اما الثاني وان الشفقد قالى بجموازه ووقوعه الجمهود لكن قال شيخا

ابن القيم رحمه الله مع تجويزه النسخ بجبيع اقسامه ما معناه ان كل ما يظنه الناس مطرضة بين السنة والقرآن فليس الامر كما بظنون بل لا بد ان تكون السنة ميينة لا ية من الفرآن هي في الحقيقة ناسخة او مخصصة لما يظن منه أن السنة خصصته او قيدته وعلى كل تقدير فاهل المبلم كلهم متفقون هو لا و وهو لا معلى انه لا يجوز اهمال و إلناء شي مما صبح عن النبي ( مس ) سيان من جوز وقوع المعارضة ومن النمس لها مواققة من آيات الكتاب الموزيز لان المرمى والمحط واحد

قال الاخ الفاضل حرموا اكل الحر الاهلية للحديث مع ان الله يقول « قل لا اجد فيا اوحي الى محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة الآية ويقول هاغا حرم عليكم الميتة واللهم » الآية الخواقول ان الحصر في هاتبن الآيتين قد عارضته آيات أخرى في القرآن نفسه ( « واذا اخذ المطعوم الحجرم اعمن لحم الحيوان فالمعارض اكثر وحينتذ إما ان يقال الحصر منسوخ او مخصوص بوقت نزولها وكلاالتقديرين عالف لمدم تجويزه النسخ أي وقوعه ، ولقوله ان الخصوص بوقت دون وقت لا يكون في القرآن وانما يكون في الحديث لا نه أي الحديث شريعة موقتة بزعمه وهو هنا لا محيص له من النزام أحد الاحتمالين رضي ام ابي

ثم نقول اذا كان الحصر منسوعًا أو مقيدا بحين النزول فلا يكون الحديث المذكور ممارضا لنص القرآن المحسكم بلا خلاف واعا هو من باب الزيادة على مافي القرآن او ما سكت عنه ومن لا يجوز ذلك فقوله غير مويد بحجية ولا بشبه حجة على أنا نقول ان الله حرم الخبائث والخييث في القرآن كما حرم الانفاق منه فلم لا يجوز ان يكون لحرالحم الاهلية من ذلك والحديث مبين لما اجملت تلك الآيات و بذلك يندفع الاعتراض من اصله

قال الفاضل قالوا بحرمة الذهب والفضة والحرير للاحاديث التي رووها والقرآن يقول هقل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والعليبات من الرزق مه الآية قلت وليس الامركا أطلق وأهل الحق (رح) لم يحرموا الآالا كل والشرب في آئية الذهب والفضة وعلى الرجال ليس الذهب في غير السلاح والحربر الخالص لغير الضرورة

ه) النار: ليته بإن المعارضة بالشواهد كا تمودنا من إسهابه

والآية ليست نصاً في تحليل ذلك بل لم يذكر فيها شي من ذلك بخصوصه وكان سبب نوها في زينة مخصوصة حرمها المشركون وهي سنرانسورة فكانوا لايجيزون بل محرمون سترها عند العلواف وكانوا يحرمون بمض الرزق الطبب فأمراته عباده المؤمنين ان بأخذوا زينتهم عند كل مسجد وان يأكلوا ويشربوا من الطبيات من الرزق ونهام عن الاسراف في الامرين أي اللياس والاكل والشرب ورد على المشركين بأن قال لنبه (ص) قل لهم أي أستلهم من حرم ذينة الله التي المحر لمباده والعليات من الرزق الآية قالآية لا بعارضها الحديث لما عرفت ان ماأحل لنا من ذلك هو مقيد بعدم الاسراف وأيضا قوله د من حرم زينة الله التي أخرج للناده كالمرادبالزينة فيه الزينة التي أمرهم بأخذها عند كل مسجد وتلك معلومة لدى المخاطيين (رض) لم تكن هي ذهبا وفضة ولا حريرا ، على ان ماسوى الاكل والشرب في آنية التقدين من كل استمال لما ذكره جائز النساء وهن بمن يدخل في الخطاب وأيضا كل مايطلق عليه لفظ الزينة لايمكن الدكتور ان يجوزه لكل أحد الخطاب وأيضا كل مايطلق عليه لفظ الزينة لايمكن الدكتور ان يجوزه لكل أحد فكان الاولى به ان لايعترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت فكان الاولى به ان لايعترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت فكان الاولى به ان لايعترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت لن آخر الآية أن الاحاديث لاسها وقد عرفت ان آخر الآية أنا هو مبني على ماذ كره في أولها

ان من يبارض الاحاديث ومحلل كل مايطلق هليه لفظ الزينة بهذه الآية قوله أشبه شيء بقول من يجوز أكل وشرب وتناول واستعال كل ماعلى الارض وكل مايخرج منها بقوله الدلى ههو الذي خلق لكم عافي الارض جميعا » الآية فكما ان هذا لا يصح فتحليل استعال كل زينة بكل صفة لا بجوز مثله والآية لا تنبل عليه قال حرموا ان تنكح المرأة على عنها وخالنها وخالفوا قوله تعالى ه وأحل لكم ما وراء ذلكم به الى قوله بسد ان ذكر سائر المحرمات وليس من بينهن المرأة على عنها أو خالفوا وليس من بينهن المرأة على عنها أو خالفوا الجاع من تقدم عليهم علما وفضلا وخالفوا نصوص رسول الله (ص) وقد خالفوا الجاع من تقدم عليهم علما وفضلا وخالفوا نصوص رسول الله (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم يمرقون من الدين استدلوا بعموم والذي (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم يمرقون من الدين استدلوا بعموم وله قوله تعالى « وأحل لكم ما وراء ذلكم » وهو فير مراد على اطلاقه لوجود نصوص

المرآن بتمويم محرمات لم تذكر في هذه الآية كالمشركة و زواج الأمة لمن يقدو على زواج الحرة والزانية والملاعنة والمطلقة ثلاثا حتى تنكح زوجا غيره والعقد بالربية قبل ان يطلق أمها ويدخل بها على خلاف في ذلك بين العلمات كما اختلفوا في المشار اليه في قوله ه ما و وا ، ذلكي وقد اختلفت طرق أهل العلم في الردهليهم وأنحن إذا ناقشناهم الحساب قانا لمم ان الله ذكر ما ذكر من المحرمات منها بها على ما لم يذكره مما أتحدت فيه علة التحريم وليس المراد الحصر بالعد ، ولا اقامته ما المرضعة ولا بنات الأخلت قلول ان الله لم يذكر الجدات ولا بنات الأولاد ولا أم المرضعة ولا بنات الأخت والأخ من الرضاعة ولا سائر من يحرمن من الرضاعة فكا انه لم يصرح بذكر من ذكر ناهن وهن محرمات غير داخلات في قوله حواحل لكم ما و را ، ذلكم ، فكذلك تحريم ان تنكح المرأة على عنها أو خالبها من عوامل المرأة او فرضت ذكرا حرمت على الأخرى لا يحل ان تنكح عليها و قله المنام والنهي بل دخولها ظاهر لا هل العلم بالقرآن لاسيا وقد دل الحديث الصحيح في المتواثر عند بعضهم على ذلك

ولو سلمنا بالمارضة فهي ليست لنص الآية . وانما هي يين عمومها أو استمرار الحكم وتأييده وهو ظني كا تقدم والحديث أقل حالاته ان يكون أرجح واذا وقعت المعارضة فالجمع بين الدليلين هوالواجب اذا أمكن والا لزم اهمال أحدهما بالاموجب وهو لا يجوز . هذا على قول من يقول ان الاحاديث الصحاح انما تغيد الغلن اما على ما اعتمدناه من انها قد تغيد نا العلم فالامر واضح ظاهر ولا قباحة فيه

قال الغاضل حفظه الله أوجبوا الفتل مطلقا على من ارتدعن الاسلام للحديث والقرآن بقول « لا اكراه في الدين» فمن شاء فليوثمن ومن شاء فليكفر » . وأقول قوله أوجبوا الفتل مطلقا ليس بصحيح على اطلاقه ــ بل لو منع الامام عن قشل المرتد المملحة كهادنة ومعاهدة ومأمنة بشروط ألجئ اليها لا يجوز قتله نقتل المرتد فلا يختلف حكه باختلاف الحالات وهذا الاختلاف الذي قد برى انه تسهيل في المثارج » ) (المجلد الثاني عشر)

بعض الاوقات والأحوال ــ انما يستفاد من الاحاديث والسنن لا من القرآن ومن تفكر فيا اشتمل عليه صلح الحديبية من الاحكام عرف ذلك فلنكتف بالاشارة اليه أما ماذكره حضرة الفاضل فهو ليس في حكم المرتد وانما الآية الاولى في شأن الكفار من أهل الكتاب هل مجبر ون على الاسلام أم لا وأما الآية الثانية فليس فيها تجويز الكفر لم ولا حكم الاكراه لم منابل هو مسكوت عنه كله انما هو في الكافر الاحل فالأيراد ليس في محله .

ونعن نسأل حضرة الفاضل هل يقول باقامة الحدود والتعزيرات على فعل بعض الواجبات والعرائض الذي اجم عليه المسلمون ودل عليه الكتاب والسنة كا قال « تعالى فإن تابواواقاموا الصلاة وآتوا الزكوة فحلوا سيلم ، الى غير ذلك بما يندل على ان المسلم يجسبر على الثدين والخضوع لاحكام الدين ؟ ام هو يقول يعدم جواز اقامة الحدود ونحوها ؟ فان قال بالاول وهو فلننا به فقد وافتنا ونقض بعدم جواز اقامة الحدود ونحوها ؟ فان قال بالاول وهو فلننا به فقد وافتنا ونقض اعتراضه بنف والا كان مخالفا وواقعا في أقبح مما فلن وزم ان غيره واقع فيه اعتراضه بنف والا كان مخالفا وواقعا في أقبح مما فلن وزم ان غيره واقع فيه

### الانقلاب العثماني الميمون

﴿ ورأي صاحب جريدة وطن المندية فيه وفي عبد الحيد خان ﴾

أرسل الينا صديقنا الغيور مولوي محمد انشاء الله صاحب جريدة دوطن المندية ما يأتي فننشره مع تصحيح قليل لبمض الالفاظ من جهة اللفة والنحو ونجيبه عنه وهو حضرة الصديق الفاضل:

استلت كتابكم الخصوصي مع المدد الرابع من مجلة المنار وشكرت ففلكم وقد وصلى في نفس ذلك البريد اعداد من جريدة اللواء ايضا خلاف المهود وقد نشرة هذه الجريدة كتابي في أحد اعدادها وردّت عليه في المدد الآخر حسب ما رأت فاشكره على لطفه ايضا

وجنابكم تعلمون اني اظن حضرتكم محبآ مخلصاً اللاسلام والمسلمين فالذلك كالفكم في بعض الأحيمان تَكليغا ما \_ واطالع مقالاتكم وكل ما تسطرون في امر الاسلام والسلبن بمزيد المنابة والتجيل بل واسى في اشاعته جهد طاقي وحسب استطاعتي لبتند العالم الاسلامي المندي من آرائكم الحكمة \_ وكذلك لا اثنك في كون حضرة على فهي كامل بك ايضا محباغيورا الدلة والوطن ولكن اعذروني باسيدي بأني لا أرى بدأ من ان أقول لكم كلمة صادقة \_ وهي اتى كنت داعًا لا أرى رأيكم صحيحاً في امر السلطان المُخلَوع وان ما كتبتم في العدد الاخير من مجلة المتار فقد قرأته بكال الاسف والحيرة ـ وليكن في علم حضرتكم اني لا اظن عبد الحيد ملكاً معضوماً \_ بل أرى فيه من حبث انسان من التقصيرات ومواقع الضعف البشري ما يجب ان يوخذ علبها ــ ولا يخفى عليكم وعلى الذين طالموا كتابنا تاريخ مشروع السكة الحجازية بائتي اول من كتب بالصراحة التامة في ذم عال عبد الحيد وعدم كفايتهم حين لم تكن في استطاعــة أي جريدة من جرائد مصر وسوريا ان تكتب في هذا الباب بمثل تلك الصراحة للأني كتبت ذلك في شهر بنابر سنة ٨٩٠٨ واغلنكم غير تاسين ما جريات مشروع السكة الحجازية فانه لما شاع اقتراحى هذا اول مرة خالفه السلمان عبدالحيد اشدالخلاف وكتبت جريدته الرسمية دالملومات، ان هذا المشروع بكون اشد ضرراً للدولة العلية ولكن يففرالله للمشير بن المرحومين شاكر باشا وعثمان باشا غازي فانحا بعدأن تأثرا من مكتو باتي المتوالية ايدا المشروع حتى تأييده وكانت نتيجته ما كان

ان حضرتكم وحضرة محرر جريدة اللوا القولان ان محاصكم هذا (محرر جريدة وطن) ومسلمي الهند لا يعلمون من الحالات الاصلية للدولة شيئا لله فاقول بكل الادب ان قياسكما هذا ليس بصحيح فان سوء ادارة ولاية الحجاز والحالة السقيمة التي كانت لاحقة للجيش العماني المرابط في الولايات البعيدة للوائل التي كانت تجابها يد الجاسوسية على البلاد والعباد كانت حديث كل ناد من اندية القوم في الهند والسند وأفغانستان ولم يكن الفرق غير اننا كنا خير بن بذلك والعمانيون هم واقعون تحت نبرهذا الاستبداد عملا يذوق بعضهم من طعمها المرويتاؤه من شدائد هذا المغالم نبرهذا الاستبداد عملا يذوق بعضهم من طعمها المرويتاؤه من شدائد هذا المغالم

والأكلام \_ وتعلمون حضرتكم حق العلم ان مسلمي الهند لم يكونوا بوجه ما منعاعليهم من السلطان المخلوع ولا مرهونين بهمةً من الامة الدَّكية . ان الاتراك أو الخليفة لم تعط ولا درهما واحدا في اعانة مسلي الهند حين ما ابتارا ببلاء او انتابهم نائبة مم ان سلمي الهند لم يقصروا قط في مديد الاعانة الشَّانيين ــ حتى أن محرر جريدة وطن غير كونه مقترحا لمشروع السكة المجازية والبغدادية جم لها مون اموال الاعانة زهامليون قرش وارسلها الى اللجنة المليافي الاستانة ولم تستطع جريدة من جرائد العالم الاسلامي ان ترسل مثل هذا المال لاعانه ذلك المشروع العظيم من الا تنتاب العام وكذلك ارسلت في اعانة منكوبي جزيرة اقريطش آلافا من أ الرو بات - احتما باوخالها لوجه الله - ما اردت أن أمن بها على احدولما تشغم لي دولتلوذهني باشا في حضرة السلطان بعطا امتياز (؟) منذسنتين وصدرت الأرادة باعطائي الوسام المثماني من العرجة الرابعة كتبت الى حضرة الباشا المشار اليه انتي لم ار من المناسب أن ارد عطاءكم مع انني لا احسبه شيئاً بمقابلة الاجر الذي يحصل لَي من الله الكريم لان تلك الصلة الدنبوية لا يمكن أن تفيدني فائدة ما ولا يفوتكم ان هذا الامتياز لم يكن ليمتد به لان الذين زاروا الأستانة العلية من الاجانب من أي صنف وطبقة كانوا تحصلوا على امتيازات اجل وافضل من ذلك الامتياز وغير ذلك فاني لم اكن اخدم هذا المشروع رغبة في صله"

يظنون بان السلطان عبد الحيد هو الباني والمحرك لفكرة انحاد الاسلام ولكني أعلم حق العلم انه لم يسع قط لاشاعة هذه الفكرة في مسلى الهند ولا احد من اعواقه ولوكان كذلك لكان لابد ان اكون اول من يعلم به وكيف كان من الممكن السعي في نشر افكار انحاد الاسلام بين مسلى الهند حيا لم يكن قنصل الدواة الماية في ثغر بمبي عالما بامه الجرائد الاسلامية التي كانت مشقولة في جمع الاعانات المسكة المحجزية ايضا به واتي اعلم واكثر مسلى الهند مثلي في العلم بأن الوسائل الاصابة المرقية المملكة العبائية لم توجد في عهد عبد الحميد الى حد بجب أن نفتخر به حتى المرقية المملكة العبائية لم توجد في عهد عبد الحميد الى حد بجب أن نفتخر به حتى قلت بنفسي في تأليفي كتاب د تاريخ خاندان عبانية العبادر في سنة ١٨٩٧ ما مفهومة قلت بنفسي في تأليفي كتاب د تاريخ خاندان عبانية العبادر في سنة ١٨٩٧ ما مفهومة الحلى ارى بجنب الجامع الحميدي وحبيدية خسه خانه وامثال ذاك من المشروعات

ترعة او سكة حديدية ايضايفتخر بها العصر الحيدي الى الابده ولعلكم تتعجبون من سهاع هذا الامر ان جريدتي « وطن » كانت ممنوعة الدخول في الاستانة و بسض المالك المحروسة كجريدة « وطن » المصرية وان كانت جريدتي لا يكون فيها غير مدح عبد الحيد وتأييد الخلافة العنمانية شيئا — بل هي مخصوصة لذلك الاحر

ولكن مع ذلك كله اعتقد انا وجميع مسلمي الهند يوثوق تام ان تركيا الفدّة أو الامة المُهانية قد ارتكبت خطأ جسما في عزل عبد الحميد بل كفرت نصة الله تمالي وقد علمتم من صاحبزاده عبد القيوم عظيم الاففان أن الصدمة التي أحس بها مسلمو أنفانستان والهند من عزل عبد الحيد كيف كانت شديدة عليهم وكل يوم يرد علي من الكتب من اقطار الهند مالا "ستطيع نشره في الجريدة وفيها مافيها من ظهار التألم والتأثر في النفس \_ وأخاف لو نشرت افكار المنار واللواء في جريدتي أن تأني غالبًا بما هو عكس المقصود ــ واسمحوا لي ان اقول لكم بكل الأسف ان ماكتبتم حضرتكم تعليمًا على مقالتي أو في مكان آخرمن مجلتكم هو خارج عن حد الاعتدالُ يشف عن ميلكم الى الاتحاديين ولذلك ترمونني وجميع مسلمي الهند بالجهل بأحوال الدولة العلية ــ ان حضرتكم أو حزب تركيا الفتاة أو الرَّجميين من العثمانيين الذين برومون عود عصر الاستبداد كلكم من الماظرين اوفريق من المتخاصمين لا تستطيعون ان تبدوا او تقيموا رأيا صحيحاً واما نحن معاشر المسلمين في الهند ففي وسعنا السنب نقيم الرأي الصحيح لاننا لسنا من فريق ولا واسطة لنا بهم غير الاخوة الاسلامية والتملق الادبي الذي هو روح الاسلام- وانكم مثل الجندي الذي يكانمجو يناطح الاعداء في ميدان القتال لا يرىغير ما يكون حواليهولا يكون همه الاقتل مبارزيه ونحن کالمتفرجین من بمید نری کل ما بجری بین الفریقین المتحاد بین ـ وانکم من الذبن آدام المصر الحيدي حتى اضطر والمرك الاهل والوطن فلابدانكم تسرون بزوال انسب الذي جر عليكم هذه البلادوان يكن هو السبب البعيدوالقريب غيره والا فلم يكن يليق بحضرتكم ان تصوبوا سهام آيات الانذارمن القرآن الكريم الى عبد الحيد الذي لم يبق له (شي من) الحول ولا الطول وهو الآن تحت مرحمة أعداثه الذين لإتشمى غاتهم الابشرب دمه

ان مافعاوا به يدالحيد هو ايس غير عزله من سرير السلطة ولكن ترون مئات من لملوك والخلفاء والقواد العظام الذبن دالت دولتهم قد صار مصيرهم اسوم من عبدالحميد: ايش مفي على نا وليون وما حرى على مدحت باشا ؟ قد قتل السلطان عبدالهزيز وعزل السلطان مراد ب بل الفاروق (رض) وذو النورين (رض) والامام علي (رض) كلم فازوا بالشهادة ان لم يعزلوا من دست الملافة وأراد القاتل اغتبال عماوية (رض) وقتل الحسين (رض) مع رفقائه رضوان الله عليهم في اشد المصيبة ولقد تجد الناريخ عملوامن أمثال هذه الحوادث الجسام فمالنا ان نخص مفهوم الآيات القرآنية بعبد الحيد وحده بل يجب علينا ان تحترز من مثل ذلك المطاء

واعلوا ان ظنكم وظن جريدة اللواء بان الانكايز في الهند يسمون في إلقاء بذور الشقاق بين مالمي تلت الاقطار والمنانيين للقضاء على الانحاد الاسسلامي والخلافة فأقول لكم بكل الاحسارام ان ظنكم هذا ليس في محله بل أسأتم حيث ظنتم هذا لأن الأمة الانكليزية أمة حرة عادلة عاقلة لا تتداخل أبداً في مثل تلك الأمور ان مسلمي الهند كانوا يجلون عبد الحيد لكونه سلطان المملكة المثمالية وأحبوه لأنه في رأيهم كان حافظ هذه السلطنة من المخاطرات الجسيمة لا غبر فكان تبجيلهم له ومحبتهم منه لأجل خدماته الجليلة اتي خدم بها السلطنة والخلافة الاسلامية فلأنه بحسبها مفرة أشد الضرر في حق الدوله والملة

ان المسلمين الهنديين يعلمون بانه ليس من أحد في هذه الدنباغير فان و بافياغيرالله الواحد القهار: ان الحجزعلى بسيارك ما صارسبيا خراب ألمانيا وعزل عربن الخطاب خالدا (رض) عن القيادة الهامة لجند المجاهدين اللابحسبه المسلمون سبياللفتو حات ويتركوا الاتكال على الله تعالى وعلى شجاعتهم وقد هلك آلاف من المدحابة الكرام الاتكال على الله تعالى وعلى شجاعتهم وقد هلك آلاف من المدحابة الكرام اطاعون عمواس وفاز وا بالشهادة في ميدان القتال ومع ذلك لم تقطع سلسلة الفتيح الاسلامي كذالك عبد الحميد أيضا لم يكن ليمر الى الأبد ان كان عوت فكان الابد من مشي الأمور كا كانت غشي قبل أيامه وفي عصره ولكن مع كل هده المسلمات لم نتصور نحن معاشر المسلمين الهنديين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في المسلمات لم نتصور نحن معاشر المسلمين الهنديين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في

آراتا أن الدولة العلية نقدت بهذا الأمر إحدى يدياوعينها ومارت ذات يدواحدة وعن واحد فقط بعد ان كانت ذات يدين وعينين

عن شول ان عبد الحيد لما أخذ كل أمر الملكة في قبضة يده قد أحسن نظرا الى الحالة الطارئة على البلاد في تلك الايام لانه لو كان القوم كليم أو جزئ قوي من أجزائهم برى مثل رأي مدحت باشا لكان من الحال سقوط ذالك الرجل المصلح ولايد عب من خاطر كم ما فعله القواد المنانبون العظام في حرب الروسية الاخبرة من أخذ الرشوة وكيف كان حال العال في ذالك العهد فكان كل تبعة الجور والاستبداد على الوزوا والولاة

هذا هو حلمي أشا الصدر الاعظم الحالي لمساكان والبا في النمين أي شيء فعل في تلك البلاد التعسة ؟ لذالك رأى السلطان عبدالحيد ان العافية في ان يأخذ كل أمور المملكة في يده ويقبض عليها بيد من حديدومن الظاهران ترقية القوم الذين قد خيم الادبار بجرانهم لايكون ممكنا الا بالحكم المعللق

كان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم مطلقا وكان حكم الصديق ( وض ) والفاروق ( رض ) أيضا كذلك

لا ننكر ان اجتماع الاختيارات في يد رجل واحد أعني عبد الحميد قد صار في آخر الامر موجيا للخراب أيضا لان الرجل الواحد لا يستطبع أبدا ان بحكم على بلادواسمة الارجاء مترامية الاطراف وقد اندكت قواه بكثرة الأشفال فظهر عليه ضعف الكولة والشيخوخة حتى صارت أكثر الامور في يد رجال المابين وهم يبرمون كما يشاؤن ولكن نية عبد الحميد لم تكن سيئة قط لذالك لما رأى ان جزءا كبيرا من القوم صار أحلا للحكم الدستوري اعاده عليه وأعطاه حقه والظاهر ان هيئة الادارة التي تشكلت في سنة ١٩٠٨ هي من أحسن ما يكون

ولا يسمكم إمكاران المتعلمين المتنورين الآن في بلاد المثمانية قليلون جدا والجزء لاعظم من تركية آسيا مملون من المسلمين الذين يميلون الى بقاءا نقديم على قدمه أكثر من الذين برون الدستور حياة البلاد و مخلص العباد من شرك الفالروالفساد و محبوا لقديم هم يقدرون اقتدار جملالة الملطان حق قدره ولا يبغون ان يكون السلطان مسلوب الاختيار

فان بقاء الملطان عبد الحميد على سرير الملك وقيام مجلس المبعوثان على الممل باصلاح الحكومة والبلاد هم الامران اللذانكانا يبعثان الطبأ نينة في نفوس الفريقين وسهذه الطريقة كان من الممكن ان بأخذ الدستور مجراه الطبيعي على سبيل التدريج والنبرقي ولا تقع السلطنة في اخطار الحرب الاهلية والفتن الداخلية ومن الجانب الآخير لا يكون بوسع الاعداء الخارجية ان يتلاعبوا مع الدولة العلية خلوفهم موت سياسة عبد الحميد ودهائه المشهور والمعلوم ولكن الانقلاب الأخير (المشوروم) قد فتح الدور الجديد قبل أوانه وزازلت أركان حالة البلاد زلزالا شديدا

ان محمود شوكت باشا قد يستطيع ان يعدم كل جهال الاستانة وصوفتاتها ولكنه لا يستطيع أبدا ان يمحو من الوجود الملايين من المسلمين القاطيين في بلاد العراق وكردستان وجزيرة العرب والاناضول وغييرها الذين هم من محبي الحالة الحمديمة والحكم المطلق لا شبك في أنهم ساكتون وصامتون الآن وسيسكتون الى بقاء الادارة العرفية والسيادة العسكرية ولكن متى وجدوا انفراجا من هذا الضغط ولو قليلا فلا بد من انفجار المادة المشتعلة الكامنة الآن تحت هذا الضغط الشديد (لا قدر الله)

انكم تقولون ال الخليفة والسلطان هو موجود وجالس على هرش السلطنة ولكن حجتكم هذه غير نافعة لان جلالة السلطان محد الخامس هو كآلة صافي يد فريق ليس له وجاهة خصوصية وقوة ذائية ، وتقول بعبارة أخرى ان يدا وعينا واحدة من يدي وعيني الدولة تعملان الآن واليد والهبن الاخريين معطلتان بل ريد اليد العاملة والعين المستعملة في ذالك الوقت قطع اليد الأخرى وقلع العين الثانية من جسم الدولة وصلاح الدولة منوط باتحادها في العمل اعني كان من الواجبان يكون الفريقان من الصار عهد القديم والدور الجديد متحدين في ترقية شأن الدولة وصلاح المدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد فيهملان وصلاح الملكة مثل اليدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد فيهملان وسبب إشارته وينجحان في أعمالها

انكم تقولون ان الحركة الجديدة في الدولة المثانية هي عين التوحيد والأسلام ولكن التاريخ يقضي بمثلاف ذلك . ان الفتيان من الاثراك ( تركيا الفتاة ) يتبعون

أثر اقدام فرنسا التي اسقطت الملك أولا والعلماء الروحانيين أنيا وقطعت علاقة لعبد بالله تعالى أخبرا فصاروا بفلك من الماديين الدهريين وانصبغة تعاليم الاسلام لتجدون في انكاترا البئة (كذا) ولعل تركيا الفتاة ان لم يكن بوسعها الن تتقلد الخلفاء الراشدين فكان اللازم عليها قراءة تاريخ انكاترا ولا يب أنه قبل قرون من هذا المهد قد فعل كرامول في انكترا كا فعل شوكت الآن في الاستانة ولكن ايش مارت نتيجة ذالك الفعل القبيح غير اراقة الدماء اعواما متوالية وأخبرا قد حلت الملكة محلها وثبت ان محوها محال

تقولون ان عبد الحيد كان منبع جميع الشرور والمظالم ولكن ما تقولون في أمر تركيا الفتاة والمشير شوكت باشا قانهم أنفسهم مرن الذين رياهم العهد الحميدي الزاهر هل تسبونه على نهيئة مثل تلك النابنة النابغة ؟

قلم أقوالا للغازي مختار باشا في ذم عبد الحميد وكأنكم ليس لكم علم بان عبد الحميد كان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله العدائية نحوه ولكن لم يتعرض قط لشأنه بل كان ينم عليه و يكرمه كما كان يسمى في جلب الفتيان الثائرين عليه من أور با بالشفقة الا بوية والعفوالسلطاني أليس هذا ساحا وكرمامنه لا يوجد له نظير الا آن

انجمية الاتحاد والقائد شوكت باشا يستطيع ان يأسر عبد الحميد ورجال الدور السابق و يعدم من يشاء من معانديه ، أفلم يكن يستطيع عبد الحميد ان يذلل المختار في زمان اقتداره ا ولكن التاريخ يشهدله بأجلى بيان انه لم ينتقم من أحسد لنفسه قعل بل كان يشدد و يلقى القبض على الذبن يعدهم أعدا الدولة والملة والملة وانهم المتوغيرهم من رفقائه يساقون الآن الى السجن المؤيد أو المشانق ومن الذي لا يعلم انهم كانوامن أشد أعداء عبد الحميد فعفا عنهم وطلبهم الى الاستانة وأنم عليهم وعلى كل حال إن المسلمين الهنديين متألمون ومتأسفون جدا من جرا هذا الانقلاب لغلنهم انه يضر بالدولة والملة المثمانية ضرراً بليغا ولكنهم اذا وجدوه مفيدا بحقها وثبت لم ذلك من كر الليالي والايام فلا بد من أن ينهم به بالهم وتقر به أعينهم ويقولون « الخير فيا وقع » و إلا فقد اقني الهالم الخارجي كله بأن « لا خير فيا وقع »

(النارع) (٥٥) (انجلد الناني عشر)

انكم تنسبون تألم المسلمين الهنديين الى دسائس الاجانب. وأكثر المقلاء يرون ان تركيا النتاة مغرورة من جهة الاغبار في ارتكاب ذلك الخطام الجمسيم

ان عبد الحميد لم يكن قط بانيا لتحريك أتحاد الاسلام ولكن قد وجدت هذه والحركة في عصره بين المسلمين بناموس الارتقاء البشري وأيقنت أور با مثل يقينه بعدم تناهي كنوز يلدز وان الثلاثمائة ملبون من المسلمين كلهم في قبضة عبد الحميد وكان ذلك البقين كفلن ثروة عبد الحميدية الفيرمتناهية (يزعها) مباركاً في حق الدولة والاسف كل الاسف على ضباع هذه الاعتقاد بعزل عبد الحميد وتحريات ثروته الا

ان اتهام عبد الحيد بالجبن كالبصق على السها عنول على وجه الرجل نفسه قد قال له الوزواء حين قدوم جنود الروسية في سان استفانوس أن يهرب الى بروصه لكنه لم ينزعزع من مكانه ولم برض بترك دار الخلافة ولماطلب الروس الاسطول قال عبد الحميد انتي أركب في السفائن وأدمرهم بيدي وأغرق مها ولكن لاأقبل ان وقوة جاشه عند وقوع الزلزلة في اقتصر وفرقمة الديناميت على بضمة أقدام من مركبته ميث لم يكترث ذلك الطود العظيم بهذه الحوادث ابداً ١١١ وأكبر من ذلك ان يتهمه فاضل مثلكم بعقر الحور (استغفر الله) لأن وجود الخرفي قصره من لواؤم شبافات الاور باويين الذين كثيرا ما كانوا يدعون كل يوم على ما ثدته ولا جل ذلك النا يكن بشترك عبد الحميد قط في الطعام معهم وتقول حريدة اللواء دان انصار العبد القديم والرجمين بمدون الجرائد الخارجية بالمال و يأخذونها وسيلة لنشر افكاره من بكنان يكون في مصرج يدة مثل ماقالته ـ ولكن لا يوم حد في المند عنها في واحد يحض جرائدها ببذل المال على تقيص تركبا الفتاة والحكومة الدستورية — ومع ذلك جرائدها ببذل المال على تقيص تركبا الفتاة والحكومة الدستورية — ومع ذلك فرصيفتا اللواء تقول كذلك وتظهر خطأها القيامي كالواقعة الحقيقية فيمكن لنان نستدل في منهمة لأمل على تقيم خطأها القيامي كالواقعة الحقيقية فيمكن لنان نستدل بيقية بيانانها بأنها بأنها بأنها تالمات لاأصل لها \_

ان جريدة المقطم وغيرها من الجرائد التركية لقد تجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحيد ولم تكن تفعل واحدة منهم هكذا في عصره ــ ومن العجب ان أكثر جرائد العرب والشام وغيرها ينقلون مقالات المقطم في أنهر صحفهن ــ وهن يعلمن

ان آراء هذه الجريدة كانت دائما مخالفة للحقوق التركية والمصرية في معاملة مصر. وفرحها وسرورها بعزل عبد الحميد يكشف الفطاء عن نينها و يظهر لنا جلياً انها ترى هذا العزل حسب مرادها \_

ان كان عبد الحيد ليس له عون ولا نصير فلم يعدمون الآلات الموافعة من النفوس في الاستانة وسائر الجهات ؟ لاشك في انه فضل حقن الدماء ولم برض ان يكون مثل شاه العجم ، انه كان محباً للملة وخادماً مخلصاً للوطن لاطالب الجاه وكان بحباً للملة وخادماً مخلصاً للوطن لاطالب الجاه وكان بحب الحياة لكن لائلتنم والانتذاذ بنمات الدنيا الفانية بل خدمة الوطن والملة وظنه ن حياته رحمة الهية نصالح العباد والبلاد

ان خير ما كتب في ذلك الشأن هو قول رصيفتنا اللواء دان عزل هبد الحيد عن عرش الخلافة ليس قتله بل احياء الانه خلص من تاعب الحكومة الحولكن أقول ان عزله وان يكن في حقه احياء فلا يكون في حقى الدولة الاموتا وتكالأ له لا يوجد رجل في جميع المملكة محنكاً مثله بل وأقل منه أيضاً في السياسة الخارجية لذلك أرى من الواجب على الاهة ان تكرم مقامه وتستشيره في الامور المتعلقة بالسياسة الخارجية و يكون العمل منوطاً بالا كثرية لاعلى اشارته

ولقدطال المقال رغم ارادتي الاختصار لذلك اختم رسالتي بتقديمي فاثق الاحترام لحضرتكم وأرجو منكم نشرها كما ترون مناسبا والرد عليها سالكين مسلك الانصاف والحق وترك المجادلة بالباطل والسلام

وقد ارسلت نقولاً من ذلك الى بمض جرائداً خرى أيضا عسى ال ينكر موا بنشره في ١٢ يونيوسنة ٥٠٩ كاتبه الحفلص محمد انشاء الله

محرر ومدير جريدة « وطن » لاهور ( بنجاب ) الهند

### ﴿ جِرِ ابِ النَّارِ ﴾

مقدمات ومسائل حوله المقصد

(١) كان ان لانشر رمالة مديمنا هذه لانه لم ينشر متالتافي الرد على رماله

الأولى لأن الغائدة في نشر أمثال هذه المناظرات في الصحف هي بيان جميع مابجب بيانه لقرائها في المسائل المتناظر فيها لاجل ان يكون حكم أولئك القراء محيحا لبنائه على العلم بالمقدمات التي يبنى عليها الحكم ولكن صديقنا خشي من نشر ردنا عليه أن يأتي بضد مابراد منه كما قال فكأن قراء جريدته لا يرضون منها الاان تكتب لم مايوافق ميلهم وهو يوافقهم على ذلك وهي خعلة فيها من النقد مالا محل لشرحه هنا . أما نمن فاننا ننشر ماهو مخالف لرأينا ولمشرب جهور قراء المنار لا نهان كان حقاقبلناه وان كان باطلا دحضناه ، وفي اعتقادنا ان الحق يدمغ الباطل قاذا هو زاهق

(٣) لا نسلم ارصيفنا وصديقنا المناظر لنا مايدعيه من أن رأيه في عبد الحميد والدولة هو رأي جهيم مسلمي الهند فانه يتعذر عليه ان يعرف آراء أولئك الملايين وهو لا يعرف أكثرهم ولا هم يعرفونه وانما قصارى ما يمكن ان يظن هوأن جمهور قراء جريدته موافقون له في رأيه وميله وماهم الاعدد قليل في أولئك الملايين، وقداعتاد مثل هذه الدعوى بعض الجرائد المصرية وما زلنا ننكرها عليها واننا نرى بعض جرائد اخواننا مسلمي الهند تنشر من الرأي ضد ماينشر صاحب و وطن به بل ترد عليه فيابكته كجريدة دوكيل التي تصدر في أمرتسر) و بلغناعن مسلمي عليكده انهم أنور مسلمي عليه فيابكته عقولا وأرجاهم خدمة العلم والملة

(٣) ان صديقنا المناظر احتج برأي عبد القيوم عظم الافغان وان هذا الرجل العاقل المنصف لم يفارقنا الا وهو مقتنع بأن نشاؤم الكثيرين من مسلمي الهند والافغان وخوفهم من عاقبة هذا الافقلاب الها سببه الجهل بالحقائق وان لبعض الجرائد تأثيرا تأثيرا سيئا في ذلك وانه يجب السمي في إزالة هذا الجهل حتى انه اقتر ورسال وفد تركي بجوب البلاد الهندية والافتانية لإزالة سوء الفهم والجهل طلقيقة وقد كان هذا من المقول في أول العهد بالانقلاب أما وقد طال العهد ونشرت الحقائق في الجرائد فقد رأينا المنصفين من الحواننا مسلمي الهند مقتنعين بما ظهر لهم من الحق ولذلك كان إصرار صديقنا صاحب جريدة دوطن » علي ما كان عليه غريبا عندنا يصحب تأويله

(ع) قرأنا رسائته هذه قبل نشرها على بعض أهل الرأي والاستقلال من مسلمين وغير مسلمين فعجبوا واستقر بوا وقالوا مانذكره مع إنكاره على إطلاقه و إجلال صديقنا وتبرثته من سوالنية: انه لا يبقل ان تكون هذه كتابة عارف مخلص وليس في هولاه من هو من جمية الاتحاد والترقي ولا من المنتصرين لها بل هم ممن بعرفون لها و ينكرون عليها .

حقاانه يصعب على المقل المجرد من الهوى ان يتصور أن إنسانا يعرف حقيقة حال الدولة الممانية وحقيقة مافعله عبدالحيد من الافاعيل الضارة بها و بالا مة تميكتب كلمة في مدحه والدفاع عنه و يكون مخلصا محبا المصلحة العامة ولذلك بنينا ردنا السابق على قاعدة حهل جر تدمسهي الهند بمفاسد عبد الحميد ومضارحكمه اذ لاوجه يتضبح لاتهامهم بسوء النية وعدم الإخلاس. ولكن صديقنا ومناظرنا يذكر ذلك في رسالته عذه ويدعى انه هو وغيره من مسلمي الهند واقفون على جميع سيئات الحبكم الحميدي وانهم اعلم بها وأقدر على الحكم فيها من المثانيين الذين ذاقوها وتقلبوا فيها . ويبني دفاعه عن عبد الحيد ومدحه له على ادءاء حسات له لادليل عليها ولا يستعليم ان يزيد فيها على الدعاوي والمدائح الشعرية كما ينا ذلك في ردنا الأول عليه وزاده بيانا صديقنا رفبق بك العظم في مقالته التي نشر ناها في الجزء الماضي ونزيده نحن بيانا في هذا الجزء (٥) ان كتابة صديقنا لهذه الرسالة بعد اطلاعه على مااطلع عليه من كلامنا وكلام غيرنا في الانتلاب لم نجد لها من تأويل مع مانظن من اخلاصه الاانجريانه على مدح عبد الحميد سنين طويلة جمل حسن اعتقاده فيه أبرا وجدانيا كدين المجائز لايقبل بحثا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والسماح عن ابدا وأبي هذا فاننا لم نر وجها آخر نفهم معنى إصراره وتناقضه ونهافته فيما يكتبه أولا وآخرا

(أن) إنا لانعتقد مدق مايظنه بعض الناس هنا من ان الانكليز هم الذين أحدثوا في الهند فكرة سوء الظن بالدواة المنانية في طور هاالدستوري وان كنافعة د أنهم يحبون ان تنتشر هذه وافكرة ليضعف تعلق المسلمين الديني بهذه الدولة وأن كل من يطل ثقة المسلمين بالدولة العلية في البلاد التي للانكليز فيها نفوذ يكون خاد مالهم في الواقع و مفس الامر وان لم يكلفوه ذلك و يغروه به

(٧) انتا لا تعتقد أيضا ان السلطان عبد الحميد هو الذي سعى في بث نفوذ الدولة الديني في مسلمي الاقطار أو في دعونهم الى الناخي والانحاد مع سأر المسلمين مو أقل وأصغر من ذلك فئله لا بسعى في عمل كبير كهذا . وانني موافق لصديقي المناظر في كون هذه الفكرة المنبئة في المسلمين من روح التعارف والوحدة المعنوية ليست الا أثرا من آثار سنة انبرقي في البشر . وقد كان شيخنا الاستاذ الإمام يقول ان الحرب الروسية العنمانية هي مبدأ هذه الحركة والصوت المحدث لهذه اليقفلة الاسلامية العامة . وقد كان هو وشيخه السيد جمال الدين يكتبان في أثنا الملك الحرب المنافقة والموقفلة . وقد رأيا قبل ذلك الن الكلمرا حار بت الافغان فلم يكن أحد من المسلمين في مصر والاستانة وغيرهما يحفل بذلك

(٨) انني لا أتعجب من منع جريدة دوطن الهندية من دخول البلادالمهانية في عهد عبد الحميد وان كان لا يخشى ان ينتشر بدخولها من الافكار مالا يجبه لجهل العثمانيين بلغتها ولا منع جريدة دوطن المصرية بن صح انها أرسلت ومنعت على كونها قبطية لا يطبع صاحبها بنشرها في غير مصر لان العاقل انما يعجب بماجا على خلاف المعهود ومثل هذا المنع هو المعهود في أيام عيد الحميد لان سياسته كلها وما يتعلق منها بمنع الصحف والكتب خاصة هي سياسة جنون وهل يتعجب العاقل من المجنون اذا آذى من يحسن اليه ؟ ؟

(٩) ان ماذ كره من سيئات عبد الحيد يناقض من وجوه ماذ كره في الرسالة الماضية التي نشرناها في الجزء الرابع التي ادعى فيها انه أصلح مالية الدولة ورق مسكر ينها ومعارفها وعرد اخلينها بل يناقض بعض ماجزم به في رسالته هذه كاسيأني مسكر ينها ومعارفها وعرد اخلينها أطرى به عبد الحيد من الاعمال التي تسبه الله وكان يعمل ضدها فلم يستعلم أن ينفي شيئا مما أثبتناه وهو مم ذلك يصر على إطرائه بميارات شعرية ودعوى ظهر بطلامها لكل أحد كدعواه انه منع الدستور لاعتقاده ان الأمة شعرية ودعوى ظهر بطلامها لكل أحد كدعواه انه منع الدستور لاعتقاده ان الأمة

(١١) لانسلم له انه أول من كتب بالمعراحة في ذم عمال عبد الحميد فان جرائد المشرق والمغرب قد فاضت بذم عماله و بذمه هو أيضا قبل سنة ١٩٠٨ التي كتب

مديمتنا فبها ولم يشذ عن ذلك الا الجرائد التي كانت تحت سيطرة ظله وجبروته أو المستأجرة بمالة لمدحه أو الجاهلة بحال الدولة المثمانية او التي لا يهمها شأنها كمض جرائد أمريكا واسبانيا مثلا ( وعسى ان لا يسود صاحبنا الى دعوى مثل هذه الاولية التي يسخر المقلاء من انتحال بعض الجرائد المصرية مثلها )

ولم يكتب ما كتب فيها عن مشروع مكة الحديد الذي كان اقترحه الكاتب بأمر خلي يكتب ما كتب فيها عن مشروع مكة الحديد الذي كان اقترحه الكاتب بأمر خلي أوظاهر من السلطان عبد الحيد وانما كان ذاك رأي محررها في ذلك الوقت وهو صديقنا السيدعبد الحيد افندي الزهر أوي الشهير وهوالذي حدثنا بذلك عن نفسه وانما ذكرنا هذا الامر مع كونه ليس من موضوعنا الخاص لفرضين أحدها كونه مثالا لعدم الثقة بمعلومات صديقنا صاحب وطن عن الدولة العلية وثانيهما معارضته في قوله أن خطأ اللواء في بعض ما ذكره عن الهنود يقتضي عدم الثقة بكل مايكتبه

(١٣) دعواه اننانحن السياسيين والموارخين الشانيين لا نستطيع ان نحكم في قضية الانقلاب المثماني حكما صحيحا لاننا من قبيل الخصم بحكم كل لنفسه وأن مسلمي الهندهم الذين يستطيعون ذلك - هي دعوى غير مسلمة لأن التشبيه في غير محله والاقلنا انه لائقة بما كتب موارخو فرنسا وساستها عن أورتهم وحكومتهم - ولان اخواننا مسلمي الهند غير واقفين على حقائق الاحوال فيكون حكهم فيها أجدر بالصحة

( ١٤ ) اننا نمتقد اخلاص مسلمي الهند في حبهم للدولة وتعدصديقنا ومناظرنا من أشدهم غبرة واخلاصا بل نقول ان خطأه جاء من شدة غبرته

#### المتصد وفيه مسائل

(١) اعترف صاحبنا « بأن الوسائل الاصلية المرفية المملكة العثمانية لم توجد في عهد عبد الحيد، الح واعترف بأن أخذ أزمة المملكة بيده «سار في آخر الأمر موجبا للخراب، وهذا ماقض لرسالته الاولى برمتها ولبعض سائل رسالته هذه كما أشرة الى ذلك في التمهيد والمقدمات

(٧) ادى م ذلك الاعتراف ان عبد الحبد كان عسنا في إبطال الدستور الأول واستبداده بآلمكم المعللق واستدل على ذلك بدليلين أحدهما سومحال الدولة وعدم استعدادها للحكم الدستوري بدليل ما مصل من مقوط مدحت باشا المصلح ومن اخذ القواد المنافيان الرشوة في الحرب الروسية وسو، حال المال في ذلك المهد وعجز حلي باشا عن اصلاح البين . وثانيهما كون حكم الاسلام هو الحكم المطلق تجيب عن دليله الأول من وجبين أحدهما إنما يعسح كونه محسنا في ذلك لو كانعدل فيحكمه المطلق وأصلح وهو لم يكن الاظلوما مفسدا زادت الرشوة فيزمنه أضهافا مضاعفة وثانيهما انه كان يمكنه ان ينفذ الدستور معالرجال المستعدين لذلك الذين وضموه كمدحت باشا و إحوانه كما فعل ميكادو اليابان فيكون في أول الامر دستورا في الصورة وحكما بين المطلق والشوري في الحقيقة و بذلك يقوى استمداد الامة بسرعة . هذا مانقوله موخرا في الدليل نفسه لأ نبا لانتكر كون الامة العثمانية لم تكن في عهد مدحت باشا مستعدة للدستور ينفسها بل صرحنا بذلك مرارا في خطبنا ومقالاتنا المنشورة في المنار . أما الجزئيات الني أيد بها ذلك فعي مجال للبحث فان عبد الحميد اغتال مدحت باشا بالحيلة الخفية بعد مانقله من ولاية الى ولاية والامةلم تفعلن لكيده. وان حسين حلمي باشاعجز عن اصلاح الين لان كل اصلاح مم استبداد هبد الحميد وخرقه كان محالاعلى ان حلمي باشا كان حسن الادارة في اليمن لاينكر أهلها ولا غيرهم ذلك

ونجيب عن دليله الثاني بمنع زعمه ان حكومة الاسلام حكومة فردية مطلقة . وقد أساء جدا في قوله ان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحكم الصديق والفاروق رضي الله عنها كان حكم العناق برأهم الله مما قال وانما ذلك هو حكم الشورى الكامل و وحكم التقيد بالمشرع في الفااهر والباطن وقد بينا ذلك في المنار غير مرة مؤيدا بيراهين الكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الأربعة و فليراجع صاحبنا نفسير و وشاورهم في الامر به من المجلد الحادي عشر ومباحث الحكومة الاسلامية في المجلد الرابع وغيرها من المجلدات وليستغفر الله تعالى مما قال

(m) أذكر بعد زعمه ان حكومة الاسلام الي قام بها النبي ( ص ) والخلفاء

الراشدون كانت حكومة مطلقة زعمه انني قلت ان الحركة الجديدة في الدولة العلية هي عين التوحيد والاسلام و رده ذلك بزعمه ان فتيان الترك القائمين بهذه الحركة يتبعون خطوات فرندا باسقاط الملك فعلما الدين ثم بقطع العلاقة بين الناس و ربهم واختيار مذهب الماديين الدهريين

ونقول في جوابه ان رعمه هذا من سوء الظن المتعلق بمكنونات الصدود وغيات النيب المستقبل واذا كان صاحبنا ومناظرنا لا يعرف حقيقة الدولة الحاضرة وحال القائمين بها فكيف يعرف ماخي لها في الغيب بل كيف بمكنه أن يدعي الاستدلال بالحاضر على الفائب . ان الاحرار الذين بأيديهم حدثت الحركة هم النابغون من الشانيين العرب (كالقواد محود شوكت باشا وهادي باشا وعلى رضا باشا) والترك (كأنور يبك من الضباط وغيره) والألبان (كنبازي بك من الضباط وغيره) ولم يعرف عن أحد منهم الكفر وانتحال مذهب الماديين وكذلك النابغون من المبعوثين والاعيان لم يعرف عنهم ذلك الا ما نقل عن رضا نور مبعوث أدرنه من ذلك القول الحكومة الذي اعتذر عنه وهو لم ينقل على وجهه ولم يعرف عنهم انهم يفضاون الحكومة الحيورية على الملكية

نم انتي لاأنكرانه يوجد في متفرنجي النرك \_ وكذا غيرهم من الشانيين \_ كثير من الملاحدة لفساد النربية في البلاد والتعليم في مداوس الحكومة ولا يبعدان يوجد في هو لا أفراد في مجلس المبعوثان وفي لجان جمعية الانحاد والثرقي ولكن يوجد في هو لا الملاحدة من هم أحرص على جعل الدولة إسلامية من جميع المتنظمين في التدين لا نهم يعرفون من قائدة ذلك مالا يعرفه المتنظمون والملحد الغالي الذي يخشى من غلوه على شكل الحكومة الاسلامي قليل واختلاف الآراء والاهواء في الحكومة طبيعي في كل أمة فقد كان في عصر الاسلام الأول من يميل الى جمعل الحكومة حكومة أشراف كشيمة على كرم الله وجهه ؟ ومن قال منا أمير ومنكم أمير و ومن عيل الى الديمقراطية المعتدلة وهم الأكثر و وجد في ذلك المصر الخوارج وناهيك عمل الحكومة في الحكومة في

(المنارج ٦) (٥٩) (المجلد الثاني عشر)

وقول من وجه آخر إذا كان ما ذكره عن فتيان النرك أو المثانيين ونابتهم المتملمة صحيحا وكانوا هم المعدين لادارة الملكة بمقتفى طبيعة الحال ألا يكون من سوء ادارة عبد الحميد أنه لم يرب في ثلث قرن من يصلح لإدارة دولة إسلامية كدولته ؟

ان مناظرنا الصديق يُعتج علينا تاوة بأن عبدالحيد رقى التربية والتعليم في الدولة حتى صارت اعلا للدستور فتكرم وتفضل الانعام عليها به مختارا مسرورا ، وتازة يحتج علينا بأن هو لا المتعلمين ملاحدة لا ينتظر منهم الا الإلحاد والافساد؟ وليتشعري ماذا يفيد بقاء عبد الحيد في الملك مع التعليم والتربية التي تنتج مثل هذه النيجة ؟ أكانت كل رغبة مناظرنا وغرامه من التمتع بالحكم الاسلامي الحيدي هو ان يبقى لعبد الحيد استبداده الى ان يموت على فراشه ؟ أليس ماظهر من عدل الله فيه عا يزيد الذين آمنوا إيمانا ؟

اما ما اشار اليه الصديق المناظر من استحسان الاعتبار بحال الإنكليز والاقتباس من سيرتهم وتاريخهم وكونهم أقرب الى الحكومة الاسلامية الصحيحة من غيرهم فهو مقارب لرأي اخيه وعبه هذا وقد نبهت الى هـذا في خطب وأقوال كثيرة وكتبته في المنار ايضا في بعض المقالات ولعل الصديق رآء وسنمود الله بالبيان الكافى ان شاء الله تعالى

( ٤ ) يقول صديقنا ان المشير احمد مختار باشا الفازي سي التيةوعدو للسلطان عبد الحميد أي فلا يحتج بقوله فيه ، ويقول لي « كأنكم ليس لكم علم بأن عبد الحميد كان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله العدائية نحوه »

وأقول أولا - كيف كان يعلم هو في الهند من العلاقة بين مختار وعبد الحبد مالا أعلمه وانا في مضر اسهر الليالي الطوال مع مختار باشا ونتحدث في احوال الدولة بالحرية التامة ويذكر لي كثيرا من الاسرار وهو بعلم اني أمين عليها ، ومنها وأيه في السلطان ورأي السلطان فيه ، وثانيا له لافا يكون مثل احمد مختار باشا سي ، النية لعبد الحميد وشديدالعداوة له مع ما ذكر صديقنا المناظر من إنهامه عليه وإكرامه له ؟ هل يعقل ان يكون لذلك سبب الا اعتقاد هذا المشير الذي بذل في سبيل الدولة

دمه غبر مرة أن عبد الحميد جان عليها ومخرّب لها وهو الذنب الذي لا ينفره عند هذا الرجل العظيم الإنعام ولا الإكرام الشخصي و تالثا ليراج صديقنا ص ٣و٧ من منار هذه السنة يجد فيها ان السلطان عبد الحميد كان يتهم مختار باشا بأنه يساعد جريدتي المنار والقانون الاساسي لا نهما أنشئنا لمقاومته نفسه ولو شئت لذ كرت له كثيرا من أمثال هذه الوقائع والحوادث والمكاتبات الرسمية السرية ليعلم انني اذا قلت فيه إنه لا يعرف حقيقة ما كان عليه عبد الحميد في دولته ورجالها فاتما أقول عن علم واختبار لا يمكن لمثله ان يصل الى ذرة منهما لان قصارى ما يصل اليه تنف متعارضة في الجرائد

وما قيل في احمد مختار باشا يقال في محود شوكت باشا وأمثاله من المشيرين وقواد الجيش وغيرهم من العقلاء الذين لم يصب أشخاصهم شر عبد الحيد و بغيه فاذا كان مثلي في غيرته على الدولة والملة متها عند الصديق (ساعمه الله ) لأن بغي عبد الحميد وحكومته أصابنا في أنفسنا وأموا لنا وأهلينا فياذا يتهم هو لاء ؟ على أنهلو فكر قليلا لعد اضطهاد الحكومة الحميدية لمثلي من أسباب التعديل لامن أسباب الجرح ذكولا الصدق والاخلاص لسهل علي أن أكون مطوقا بذهب عبد الحميد دون سلاسل غضبه ولا يعقل ان يكون بين أمثالنا و بينه عداوات شخصية

( ٥ ) نرى آخر مااستقر عليه رأي صديقنا انه كان يجب إبقاء عبد الحريد على عرشه ومشاركة جماعة الدستور له واستعانتهم بنجار به على إقامة الحكومة الجديدة ولكنهم لم يفعلوا ذلك إيثارا للانتقام منه

وقول ان أكثر العقلاء من الاجانب والعمانيين العارفين بالتاريخ يرون انه كان بجب قتله عند الانقلاب الأول وإراحة الأمة من شره وان جمية الانعاد والترقي التي كانت تدير القوة غلبت العفو والدماس والرحة على الشدة والانتقام ونلنت أنها تستطيع ان تنسيخ سنة من سنن الاجتماع البشري فتحدت اقلاه في الحكم، غير ملطخ بالدم عوقد كنت أنا عن حذر من التعدي على شخص السلطان ودعا الى غير ملطخ بالدم عوقد كنت أنا عن حذر من التعدي على شخص السلطان ودعا الى الاستقادة من نجار به في الامور الخارجية في أول مقالة كتبما بعد إعلان الدستور ولكن أبي الله ذلك فأبي عبد الحميد ان يعيش مع حكومة الشورى والدستور ه يرضى ولكن أبي الله ذلك فأبي عبد الحميد ان يعيش مع حكومة الشورى والدستور ه يرضى

القتيل وليس يرضى القاتل » فأخذ يكيد لها كما كاد لسابقتها ، فوقع في البئر التي حفرها، أما آن لك أيها الماشق لعبد الحبيد ان تعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والسهاء ولم يبق منفذ الشك فيها

(٢) يقول ان محبي الحكم المطلق من مسلمي العراق وكردستان وجزيرة العرب والا ناطول سبهبون الى مقاومة الدستور بعد انقضاء مدة الاحكام العرفية . يعني ان من خطر الحكومة الدستورية على الدولة أنها مضادة لماعليه السواد الاعظم من المسلمين وستكون سببا الثورات والفتن الداخلية

وتقول ان البلاد اتني ذكرها ان كانت جديرة بعدم فهم منافع الدستور لعموم الجهل فيها كما بينا ذلك في الكلام على تفاوت البلاد العبانية في الاستعداد والعلم فهي أيضا لا تعشق الحكم المطلق تفضيلاله على المقبد بحجة دينية أوعقلية وإغابخشي من الفتن فيها لان الزعماء الذين كانوا يتحكمون فيها بالدماء والاعراض والاموال شعروا بأن ايديهم ستغل وسلطتهم ستزول فهم لاجل هذا أحبوا و يحبون مقاومة الحكومة الدستورية كلما وجدوا الى ذلك سبيلا ولكن الحكومة ستطهر البلاد من شرهم في مدة أقصر من المدة التي دنسها بهم عبد الحيد ان شاء الله تعالى

( ٧ ) يقول اذا لم يكن لعبد الحيد أنصار محبون فن هو لا الذين تشتقهم الحكومة العرفية كل يوم

وقفول ان أعوان عبدالحمدعلى تخريبهم المملكة لتعمير بيوتهم وإذلال أهلها لأجل تنفجهم وتماظمهم لايمقل ان يكونوا غير محين له والتمتع بنميم سلطته فهم كأولئك الزعماء الذين ذكرناهم في المسألة السادسة

ومن التناقض أن يطلب صاحبنا الجم بين الدستور واستبداد السلطان واعجب من ذا أن يعد هذا من الاسلام

( ٩ )قال ان القطم نجاوز الحد في ذم عبد الحيد وانجر الديبروت تنقل عنه الخ ونقول أن القطم كان دائما يطمن في عبد الحيد وحكه ولكن يتحامى الطمن الشخعى الصريح الذي يخشى أن ساقب عليه القانون المصري الذي يعد السلطان سلطانا له و بعد مقوطه زال هذا الماتم . أما كونه كان د خالفا للحقوق التركية والمصرية» وسي النية فنطلب من صديقنا المناظر الجمع بينه وبين مامدح هو به الانكليز من العدُّل وحسن النية وارادة الخبر فانه لا يختلف اثنان في كون القطر كان ولا يزال مؤيدا نساسة الاحتلال لأن مذهبه في حسن نبة الانكليز كذهب صاحبنا . وأما كون جرائد سورية لم تكن تذم عبدالحيد في عهده فهذا من البديهيات التي لاحاجة الى الكلام فيها على أن أكثر هذه الجرائد السورية جديدة حدثت بعد الدستور (١٠) قال انتي الهمت عبد الحميد بشرب الخرواستغفر هو الله من هذه النهمة بالنيابة عني وقال ان وجود الحمر في قصره كان لأجـل ضيوفه الاوربيبن « الذين كثيرًا ما كانوا بدعون كل يوم على المائدة» يريدان يبرئ كل من كان في القصر من الشرب واقول اصديقي ومناظري الفاضل اتني اعجب لقلبه الشريف الذي يملاً ه الحب حتى لايدع فيه مجالالشي بزاحه وأتمني لوافوز بدوام حبه وصداقته ، ثم أوكد لهالقول بأنني لم استدل على شرب عبد الحميد للخمر بما نقلت الجرائد من وجود طائفة من الخمور في يلدز كما فعل اللواء ذانني أعلم منذ سنين انه يشرب الحنر وان اكثر من في يلدزكان يشربها بلا نكبر وانها هناك من المؤثونة الضرورية ، أعرف هذا من الثقات الذين أكلوا فيهاوخالطوا أهلها . وكثيرًاما كان يذكر في البرقيات العمومية والجرائد شرب عبد الحيد للخمر في سياق الكلام عن صحته ومرضه ومنها أنه في اوائل العهد بالانقلاب كان يتغذى بالروم المعتق ٠٠٠

(١١) قال ان عبد الحيد لم ينتقم لنفسه من مختار باشا وأمثاله من أحرار المرك لإيثاره الحلم والعفو

وأقول انه لم يكن قادرا على ان يعامل مختار باشا بأكثر بما عامله بهوصديقنا

لا يعرف من معاملته له شيخ قط ولا حاجة الى إعلامه به وأما انتقامه من الاحرو فلم يذخر فيه وسعا فقد قتل رئيسهم مدحت باشا وكثيرين غيره وسجن وفنى خفتا كثيرا وعوالم المدنية كلها تعرف ذلك حتى ان الافرنج يلقبونه بالسفاح و بالسلطان الاحر ولا أحب أن أناقشه فيا ذكره من مدح أخلاقه فانها شعريات لا يوئهه لها وما أحببت لهذلك التشبيه الذي ذكره عند الكلام في شجاعته لان ادبه في نفسي اعلى من ذلك والذي عليه المحققون ان جمود عبد الحميد في موضعه يوم الزئزلة قد كان من شدة الخوف واضطراب الاعصاب وما قاله في مسألة الاسطول كلام في الهواء لا عمل يستدل به وليكن عبد الحميد شجاعا فماذا جنينا من شجاعته التي لم نر احدا قال بها الاصاحب الوطن اوجبنه الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم قال بها الاصاحب الوطن اوجبنه الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم

(١٢) اعاد صاحبنا صدى قول الموئيد ان من ضرر الانقلاب الاخير اظهار كنوز «يلدز »ومخبآتها اذ علم من ذلك أنهاليست كما يظن الأور بيون وكان توهمهم ان فبها ما لا يحصى من الملايين قوة خفية للدولة تخبفهم من الاقدام على مناوثها فهي كتوهمهم تعلق جميع المسلمين به

وتقول ان هذا القول لا يصدر عي سياسي عارف الا اذا أراد به الخلابة والمخادعة لفساده من وجوه ( منها) ان الوهم اليين الواضح هو ما تخيله صاحبا المؤيد ووطن من انه يمكن ان يوجد عشرات من الملايين من النقدالذهبي لا يعرف مكانه الأوربيون الذين يدبرون ثروة العالم . ومن الشواهد الصغيرة على ذلك ما ذكرته جرائد الاستانة من أن مدير البنك المثماني فيها لاحظ ان عددا يوئبه له من قراطيسه لا يعود اليه في دورة التعامل فجزم بأنه في ديلدز » وهو ما وجد فيها ( ومنها ) انهم يعرفون موارد الدولة أكثر مما كانت تعرفها نظارة مالينها ( ومنها ) انهم كانوا يملمون ان عبد الحيد يودع في كل سينة ما يزيد على نفقاته والمال الاحتياطي يملمون ان عبد الحيد يودع في كل سينة ما يزيد على نفقاته والمال الاحتياطي للاعتماد على الوهم في صيانة الدولة وحفظها مما لا يجنح البه عاقل الانه عرض زائل، الاعتماد على الوهم في صيانة الدولة وحفظها عما لا يجنح البه عاقل الانه عرض زائل، فان أفاد عبد الحيد مدة وجوده ، فهولا يغيدها بعدموته ( ومنها ) انامارأينا آية ولا فان أفاد عبد الحيد مدة وجوده ، فهولا يغيدها بعدموته ( ومنها ) انامارأينا آية ولا علامة خلوف دولة من الدول من ثروة عبد الحيد وخلافته عند حدوث الحوادث، علامة خلوف دولة من الدول من ثروة عبد الحيد وخلافته عند حدوث الحوادث،

ونزول الكوارث ، و إنما كانوا يطلبون منه الامر الثائن المذل له ولدوئه فاذا راوغ وهددوه أجاب صاغرا ، وخنع متضائلا ، ولم ينس أحد تهديد فرنسا له في مسألة الارصفة وانكلترا في مسألة العقبة وايطاليا في مسألة البريد ، وما كان يساورنا من الذل والمهانة من سياسته معهم . ثم إنهم التزعوا في أيامه معظم الولايات الاوربية من الدولة حتى انه لو بقي سلطانا سينة أخرى لذهبت الولايات المكدونية التي هي سياج العاصمة بلا نكبر ، فاتقوا الله أيها المتصرون لذلك المدمر المخرّب فقد وضح الحق في ذلك لكل أحد

(١٣) بقي ما انتقده الصديق علي من ابراد آيات الإندار من القرآن في المقالة التي كتبنها للعبرة بالانقلاب الاخير قال انه لم يكن يليق بي ان أصو"ب سهام آيات الاندار من القرآن الكريم الى عبد الحميد الذي لم يبق له شيء من الحمول والطول وإن ما جرى له يس أمراً كبيراً بالنسبة الى ما جرى لغبره من الخلفاء والملوك والكبراء وذكر بعض من قتل وعزل من المتقدمين والمتأخرين

وأقول أن الصديق نفعنا الله بمودته قد حفظ شيئا وغابت عنه أشياء أهمها أن الكلام في تلك المقالة ليس من باب إظهار الشجاعة بمقاومة عبد الحميد بعد أن صار مثلي لبس له سلطة ولا خطر في بالي أن عبد الحميد يقرأها أو يعلم بها وإنما هي تذكير لقراء المنار بعواقب الظلم أوالإفساد والبغي والغرور بالقوة والغني والملك والسلطان و وعاولة الفرد إذلال ألامة وقهرهاليهنا له التمتم بلذة السيادة ولوازمها فيه واولو قتل عبد الحميد غيلة كما قتل عمر بن الخطاب وضي الله عنه لم تكن العبرة التي شرحناها تامة في شأنه

ان صديقنا نظر في المسألة من الجهة الشخصية فعد سقوط سلطة عبد الحيد كقتل عمر وعيّان والحسين (رض) واسر نابليون وعزل بسيارك وقتل مدحت باشا وما ابعد الفرق بين هذه الحوداث وأشد اختلاف وجوه العبرة فيها لو صح ما رمي اليه لما كان لنا فائد فيها ذكره الله تعالى من العبر في هلاك المفسد بن والفالمبن كفر عون وآله ومن عينهم ومن أبهم قصصهم من السابقين بل لكان ذكرها في كتاب الله تعالى من اللغو الذي يتنزه كلام الله عنه

قل عرلم يكن الا كوته فا خاب به سميه ولاحيط عله بل لا يزال يضرب الثل بهدله وفي قتل عنمان من وجوه العبرة ماليس في قتل عمر لان لينه لبني أمية الطامعين أوجد في الأمة مقدمات الاستبداد ، وولد فيها جراثيم الفساد ، فانتج ذلك من الشرما أنتج . وفي قتل الحديث عبرة أخرى من حيث إنه لم يعد الظالمين العدة الكافية عسب سنن الله تعالى ولم يكن تأثير ظلمهم قديلم الحد الذي يوجب سقوط دولهم. واما نابليون فلم يكن الا منسدا في الارض مغرى بسفك الدماء فالمبرة في خذلانه يعد من باب المرة في خدلان عبد الحيد

والحامل اننا نذكر صاحبنا بأن العبرة بالحوادث العامة غير مسألة الشماتة بقتل الافراد أو عزلم وذلك بما لا يخفى عن علمه وفهمه لولا انه متألم مما جرى لعبدالحميد تألما ملاً جوائحة لحسن اعتقاده بسياسته وهو مخملي ممذور فيذلك فمسى ان يكون قد استبان له الحلق فصار من انصاره ، كا يليق بفضله و إخلاصه ،

### ﴿ رَمَالَةُ الْحَجِرِبِ . مِنْ بِالْبِالْا تُتَمَادُ عَلَى النَّارِ ﴾

وقدادعي الهجوب أن الأحاديث التي تدلعلى جوازدعا. غيرالله تمالي كما يفعله الموام كثيرة مشارعها ، مفعمة تضيق المهارق عن استقصائها ، ولم يأت منها بشيء قط فان أثر الاستسقاء ليس حديثا مرفوعا وطلب الدعاء من أو يس ليس محلا للنزاع فان الدعاء يطلب من الاعلى للأدنى اذ لا خلاف في فضل عمر على أو يس. وكل ما ورد في الشفاعة خاص بالدار الآخرة والوهابية يشرفون به كله ويفرقون بينه وبين الشفاعة التي انكرها الله تمالي على المشركين كا فرق ابن تجية بينها في كتبه التداولة وقد بنا ذلك في النسير وغيره مرات

قال المحبوب « واما ما جنحت اليه من مدم ما يني على مشاهد الأولياء من القباب ، من غير تفرقة بين العامر والخراب ، فعي الداهية الدهيا والبلية العظمى • من الظلم ألذي أضلك الله فيه على علم عثم انه بعد سرد جمل واسجاع من مذا الساب أول الأحاديث الواردة في النعي عن البناء على المقابر بقوله « ان محل ذلك الزجر و ومطلع ذلك الفجر ، في البناء على مقابر المسلمين ، المعدة الدفر عاملهم لا على النعيين أو فيش عظام السابقين ، ونبش عظام السابقين ، هثم جمل على الإباحة كون البناء في ملك الباني وأنه لا عرج فيسه ، ثم ذكر ان المسألة محل خلاف بين النظار وان هذا المنكر ليس متفقا هليه 111

أقول ما أفسد الدبن في أمة من الأم الامثل هدذا التحريف النصوص ممن يلبسون على الجهل لباس العلماء فتتبهم العامة على تحريفهم فتضل عن دينها ولشل هذه الفاية الرديئة منعوا العلم بالكتاب والسنة زاهبين بجهلهم انه لا يفهمها أحد بعد قرن كذا - ألا يكفي لمن له أدنى إلمام بالعربية وان كان عاميا أنث يضرب بتأويل المحجوب وتحريفه عرض الحائط اذا سم الاحاديث الشريفة الواردة في ذكر ناها مراراً ونشير هنا الى بعضها

فنها حديث أنس في الصحيحين وغيرهما وحديث عائشة وابن عباس عند أحد والشيخين وغيرهم وحديث أسامة عند أحمد في لمن أهل الكتاب لأنهم المغفوا قبور أنبيائهم مساجد قالت عائشة « بحفر ما صنعوا » أي يحفر النبي (ص) أمته من مثل ذقت وفي رواية لأحمد والشيخين والنسائي انه صلى الله عليه وسلم قال و أولئك إذا كان فيهم الرجل الصالح فات بنوا على قبره مسجدا ه الحديث وفي رواية لابن سعد « ألا ان من كان قبلكم كانوا يتخذون قبورا نبيائهم وصالحبهم مساجد فلا تتخذوا القبور مساجد فلا تتخذوا القبور مساجد فاني انها كم عن ذقك والروايات في ذلك كثيرة وهي تدل في جلها وتفصيلها على ان مدار النهي والحفلر تعفلم قبور الصالحبن وجعلها في مواضع المبادة كراحة أن يحدث ما حدث فينا حيث اتبم الجماهير منا سنن أولئك الذين لعنهم الرسول (ص) شبرا بثبر وذراعا بذراع فعظموا أصحاب القبور تسطما وصل الى حداله الدياء وطلب الحاجات المناء وصل الى حداله الوالي يعظون الأمة بهذه الاحاديث المان العلاء لو كانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث المناء وطلب الحاجات المان العلاء لو كانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث المان العلاء لو كانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث المراه في قبورالصالحين

(المارية) (١٠) (الجلد الثاني عشر)

القباب والمساجد وتعرضت للمنة الله و رسوله ولكن قصر الكثير ون من المطلمين على هذه الأعاديث ثم خلف مرز بعدهم خلف لا يعرفون الحديث ولا يفهمونه فصاروا يحرفون ما يسمعون ويوأولون للعوام والحواص ما يعملون حستى وصلنا إلى ما وصلنا اليه مع وجود الاحاديث بنصوصها وتفسير المحققين لها

أورد ابن حجر الفقيه جملة من هذه الأحاديث في بيان الكبيرة اا ٩٨-٩٨ من كتابه (الزواجر) وهي د انخاذ القبور مساجد وايقاد السرج عليها واتخاذها او ثاناوالطواف بها واستلامها والصلاة اليها، ثم قال

«عد هذه الستة من الكبائر وقع في كلام بعض الشافعية وكأنه أخذذلك بما ذكرته من هذه الأحاديث و وجه أخذ اتخاذ القبر مسجدا منهاواضح لأنه لمن فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله يوم القيامة ففيه تحذير لنا كما في وواية « يحذر ما صنعوا به أي بحدثر أمته بقوله لهم ذلك من ان يصنعوا كصنع أولئك فيلمنوا كما لعنوا وانخاذ القبر مسجدا معناه الصلاة عليه أو إليه وحينئذ فقوله ( أي قول ذلك الإمام الذي نقل ابن حجر قوله في كون هذه الأمور الستة من الكبائر ) مكرر الا ان يراد باتخاذها مساجد الصلاة عليها فقط ، نم إنما يتجه هذا الأخذ اذا كان القبر قبر معظم من ني أو ولي كا أشاوت الله وواية « إذا كان فيهم الرجل الصالح به ومن ثم قال أصحابنا محرم الصلاة الى قبور الانبيا والأولياء تبركا واعظاما ، فاشترطوا شيئين ان يكون قبر معظم وان يقصد بالصلاة اليه ومثلها الصلاة عليه التبرك والاعظام ، وكون هذا الغمل وان يقصد بالصلاة اليه ومثلها الصلاة عليه التبرك والاعظام ، وكون هذا الغمل كبيرة ظاهر من الاحاديث المذكورة لما علمت ، وكأنه قاس على ذلك كل تعظيم سيا وقد صرح في الحديث المذكورة آنفا بلمن من اتخذ على القسبر سرجا فيحمل سيا وقد صرح في الحديث المذكورة آنفا بلمن من اتخذ على القسبر سرجا فيحمل قول اصحابنا بكراهة ذلك على ماذا لم يقصد به تعظما او تبركا بذي القبر (١)

(١) أي آن وضع السراج والقنديل على القبر له حالان حال كراهة اذا كأن القبر غير معظم ولم يوضع السراج عليه بقصد تعظيم وحال حرمة من الكبائر اذا كان قبر معظم كقبور الأولياء

(قال) واما اتخاذها اوثانا فجاء النهي عنه بقوله صلى الله عليه وسلم « لا تتخذوا قبري وثنا يعبد بعدي » أي لا تعظموه تعظيم غير كم لأ وثانهم بالسجودله اونحوه (١) فان اواد ذلك الامام بقوله « واتخاذها اوثانا» هذا المهنى اتجه ما قاله من ان ذلك كبيرة بل كفر بشرطه وان اواد ان مطاق التعظيم الذي لم يؤذن فيه كبيرة ففيه بعد ، فم قال بعض الحنابلة قصد الرجل الصلاة عند القبر تبركا بها عين المحادة وأسباب الشرك الصلاة عندها واتخاذها مساجد اوبناؤها عليها والقول بالكراهة وأسباب الشرك الصلاة عندها واتخاذها مساجد اوبناؤها عليها والقول بالكراهة عبول على غير ذلك اذ لا يظن ظان بالعلماء تجويز فعل تواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لمن صاحبه وتجب المبادرة لهدمها وهدم القباب التي على القبور اذ هي أضر عن ذلك وامر صلى الله عليه وسلم لأنه نهى عن ذلك وامر صلى الله عليه وسلم بهدم القبور المشرفة وتجب إزالة كل قنديل او عن ذلك وامر صلى الله عليه وسلم بهدم القبور المشرفة وتجب إزالة كل قنديل او سراج على قبر ولا يصح وقفه ونذره انتهى »

(المنار) ذكرنا هنا ما قامه ابن حجر نقلا وتفقها لا لأن ماجاء به أظهر من الاحاديث الشريفة بل ليعلم من لم يطلع عليه وعلى أمثاله من أقوال العلماء المدقتين ان التحريف الذي جاء به ذلك الحجوب تنبو عنه النصوص النبوية الشريفة ويخالفه كلام العلماء المحققين في شرحهاوان خصمه ما ضل في هذه المسألة \_ كا زعم \_ على علم ولكنه هو ضل على تحريف وجهل 6 وهكذا كل كلامه منبي بجهله أو تعمده التحريف، ولعل من طبع هذه الرسالة لو استشار كبار علماء تونس كالشيخ سالم أبي حاجب لا شاروا عليه بعدم طبعها لانهم يرون من العار نسبتها الى واحد منهم حاجب لا شاروا عليه بعدم طبعها لانهم يرون من العار نسبتها الى واحد منهم

ثم ذكر المحموب مسألة زيارة القبور فياء فيها بما هو مشهور على ألسنة العامة وخصمه لا ينكر الرخصة في زيارة القبور ولكنه ينكر ان تزار لقبير ما صرح به في المديث من سبب الزيارة وهو الهبرة وتذكر الآخرة وما غلط به الفزالي من مسألة

<sup>(</sup>١) اي كالدعاءعنده والطواف به وتقبيله والنمسح به وهو ما يفعل بقبور الصالحين في المساجد والزوايا والقباب كل يوم .

الاستداد لا يقرم حجة عليه لا يدخل في مفهوم المديث بل يخالفه على أن الفزالي لا بييح تعظيم القبور ودعاء من دفن فيها وغير ذلك بما نمى عنه النبي صلى الله عليه وسلم وكذلك حرف حديث « لا تشد الرحال ، فألحق به قبد نذر الصلاة فيها ولو جاز لنا أن تقيد الآيات والاحاديث عا لا تدل عليه عبارنها لما سلم لنا من ديننا شي " ومن جهله بالحديث أنه جعل غاية الاحتماج وعمدة البراهين على زيارة قبر النبي الاعظم صلى الله عليه وسسلم حديث د من زار قبري وجبت له شفاعتي ، (كا في ص ١١) وأهون ما قال المحدثون في هـندا الحديث انه ضعيف كا ترى في الجامع الصدِّير السيوطي ، وكأن المحجوب قد حجب والعياذ بالله تعالى عن جميع كتب

السنة حتى مثل الجامع الصغير

تم احتج (في ص ١٧) بينا سليان قبر الخليل طيما السلام و بعض روايات حديث المواج ان جبريل أمر النبي (ص) ان ينزل عند قبر جده ابراهيم (ص) فيصلي ركمتين ففمل وزعم أن هذآ حديث صححه المحدثون الثقات وهو كاذب في ذلك بل قالشيخ الاسلام في تفسير سورة الاخلاص انه موضوع ولم يكن لابراهيم صلى الله عليه وآله وسلم قبر مبتى قبل الاسلام ولا في العصر الأول له . على انه إذا صح لا يكون حجة على خلاف ما قاناه لانه لا يمارض الأحاديث الصحيحة التي أشرنا اليها إذ لا يدل على ان القهر كان عليه مسجد ولا على انه ( ص ) صلى إلبه أوعليه معظاله بل به تصدق كلمة دعنده و بالصلاة في مكان هناله وان بعد عن القبر. فان فرضنا انه هـ ذا الحديث يعارضها والجمع بينه و بينها متمذر وجب القول بنسخه دونها لأن أحاديث المراج كانت في أول الاسلام وأحاديث النهي عن القبور كانت قبيل وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى انه كان بقولها قبل الموت بخمس ليال ويقول « اللهم أني بلنت » ثلاث مرات ثم قال « اللهم أشهد » ٣ مرات كما في حديث كمب بن مالك عند الطبراني . وأنى للمحجوب أن يطلع على هذا ؟ وحرف أيض النمي عن وضع السرج على القبور فقال (في ص١٣) وبحمله على تقدير صعته على فعل ذلك للتعظيم المجرد عن انتفاع الزائرين (قال )واما اذا كان القصد به انتفاع اللائذين والمقيمين عفهو جائز بلامين موهذامن التحكم فيحديثالرسول

صلى الله عليه وآله وسلم بالهوى وقد علم مما مر عن ابن حجرفساد تحريفه · و بناوه التحريف على فرض صحة الحديث من دلائل جهله بالرواية

وحرف أيضا وأول النذور والذبائح لاصحاب القبور وزعمان تلك النذور لاتفعل على انها من باب الديانات . و بطلان هذا بديمي لكل مختبر الاانه يجوز ان يكون لم يطلع على مااطلع عليه غيره من تلك البدع فأطلق النفي كادة أمثاله من الذبن يكاون جزافا

وحرف أيضاالا حاديث الواردة بطمس القبور وتسوينها زاعما أن المراد طمس ما كان من ذلك للجاهلية وانه لا بأس باتباع المسلمين لسنتهم بل زعم ان المسلمين انما بحفرون القبور شحت البناء وهذا لا دليل على منعه والجاهلية يبنون على القبور ( انظر ص ١٥) وهذه سخافة لا يكاد يرضاها لنفسه عاقل فاذا كانت الأحاديث صر بحة في منع تعظيم القبور بالبناء عليها فهل يعقل ان يكون هناك فرق بين تقدم بناء المسجد على القبر أو تأخره عنه ؟ ؟ على ان المسلمين يقعلون الامرين معا كما هو مشاهد في مصر وغيرها

اما صاحب الذيل لتك الرسالة (أحد جال الدين) فيو أجهل من المحجوب واكثف حجابا فلا يستحق ان يقام له وزن فبرد عليه و بماذا بخاطب من يرمي شيخ الاسلام ابن تبية بالانحراف عن السنة وتحقير السلف وهو هو الذي امتازعلى جميع علماء الاسسلام بنصر السنة وخذل البدعة والدعوة الى اتباع السلف واظهار خطأ من خالفهم من المتكلمين والصوفية والفقهاء بالحجج والبينات النقليه والمعقية ولولا هذا لما تكلم فيه أحد كما علم انشرناه من ترجمته في المجلد الماضي وان له رحمه الله كتاباً في المسألة التي يعبر ون عنها بالتوسل جمع فأوعى سيطبع م ينشر قترى ما يقول عباد القبور فيه

أرسل الينا هذا الكتاب لأجل طبعه ونحن نكتب هذا الرد على المحجوب فاختصرنافيه لأن البيان المطول في مسألة التوسل التي هي أم هذه المسائل سيظهر في هذا الكتاب عن قريب ان شاء الله تعالى

# Bullish

## الاحتفال بعيد الدستور العثماني

قرر مجلس الأمة المثانية المواف من المبعوثين والاعيان أن يكون مثل اليوم الذي أعلن فيه الدستور من كل عام عيدا وطنيا للمثانيين تحتفل فيه الحكومة رسيا . وصدرت إرادة السلطان الدستوري الاول مولانا محمد الخامس بذلك وقد علم من صحف عاصمة السلطنة ان الاحتفال الاول فيها سيكون ذا بهجة وفخامة لم يعهد لها نظير، يشترك فيه الاهالي مع الحكومة وحض أر يحيثهم واختيارهم راضين مسرور بن لا كاحتفالات عيد الجلوس الحميدي التي كان عبد الحميد ينفق على الرسمي منها وغير الرسمي حتى انه كان يرسل مقدار الزينة من يلدز الى دور الكراء لعلمه انه لا يكاد يوجد فيهم من ترتاح نفسه الى إنفاق شي عما ملكته يده على ذلك وان كان مما نهم بها عبد الحميد من مال الامة أو مما باعه للاجانب من مصالحها

سبق لنا بحث في فلسفة هذه الاحتفالات في المجلد الرابع من المنار في مقالة عنوانها ( الشمور والوجدان وشعائر الام والاديان ) ( في ص ١٤٦) وفي استدراك عليها ( في ص ٦٧٥) وقد بينا هنا لك ان الاعباد من الشمائر التي تحيي شمور الامم بالمعنى الذي وضم الميد لاجله سواء كان دينيا أو اجتماعيا ومما قناه في المقالة :

« إن أهل الفرب اتخذوالملوكهم أعيادا لإحياء الشهور الوطني الذي يمثله رئيس الدولة في الملكية ، وللدول الجمهورية منهم اعياد باسم الحكومة التي يعتزون بها ويعززونها ، وقد قلدهم الشرقيون في الاحتفال بأعياد ملوكهم وأمرائهم لإرضائهم إذ كانوا لا وطن لهم ولا وطنية ، ولا دول عزيزة بحكومتها قوية ، ولا شك ان هذه الاثنياد شعائر تبعث الشعور بحب السلطان أو الامير في نفوس الذين يعتقدون

النفع فيه للدولة والأمة · فينتفع بهذا المستبدون <sup>6</sup> ويفتر به المفترون ، حتى يأتيهم الهذاب من حبث لا يشعرون <sup>8</sup> »

وقد مزجنا في هذا بين ماهو مقصود من هذه الاحتفالات بأعياد الماوك والامراء الفا وما كان ينبغي ان يقصد ثم استدركنا على ذلك في الجزء الذي نشرت فيه المقالة بمد ذكر الاحتفال بقدوم الأمير من أور با فينا ان الشرقيين لم يتبعو الغربيين في ذلك والما يحتفلون بالملوك والا مراء لذوا تهم لا لمنى وطني عام قلنا هوالصواب ان الشرقيين اشد الناس تعظيا لملوكم منذ القدم وحسبك انهم عبدوهم من دون الله ، وأنهم لا يزالون يقدسونهم بقدر مالهم من السلطة والاستبداد ، وأما مسألة إحياء الشعود فترى بعض الجرائد تنوه بضدها ذاهبة الى ان هذه الاحتفالات منبعثة عن الشعور بعظمة من احتفل لأجله وحبه ، وربا يصح هذا من بعض المحتفاين الذين لم فيه منافع تولد هذا الشعور و إنما الفلم في إسناده الى الأمة مم ان القائمين به أفراد معدودون معروفون ، اه المراد منه هنا

وأقول الآن إن الاحتفال لذ كرى جلوس السلطان عبد الحبيد قد كانت من أسباب انتشار الشعور بعظمته في نفوس من لم يذوقوا ظلمه ونفوس من ذاقوه من حيث لا يعلمون انه منه وكذا من عرفوا ولكن شعور هو لا ، بعظمته في امتهم كان يزيدهم شعورا بمقته و بغضه ولم يحل دون ذلك الشعور كله كون النفقة على الاحتفال الرسبي منه كانت من مال الحكومة وعلى غير الرسبي من اموال المراثين في الغالب ان تقوية الشعور بعظمة الامرا والسلاطين في نفوس الامة يضعف فيها الشعور باستحقاقها للسلطة واهليتهاللحكم الدستوري فتبقى ذليلة مهينة و يقابل هذا كون الاحتفال بستحقاقها للسلطة واهليتهاللحكم الدستوري فتبقى ذليلة مهينة و يقابل هذا كون الاحتفال بسلطانها راضيا لها بذلك مشتركا معها فيه \_ كما هو شأن سلطاننا محمد الخامس ايده سلطانها راضيا لها بذلك مشتركا معها فيه \_ كما هو شأن سلطاننا محمد الخامس ايده وعظمته بعظمتها دون العكس

لهذا المعني وضع عيد الدستور للأمة العنمانية ، وتعلقت. به الإرادة السلطانية،

ولهذا المهنى يحتفل الشمانيون بهذا العيد الوطني حيثما كانوا ، وإينما حلوا ، وسنكون عنايتهم بذلك على قدر فهمهم لقيمة الدستور وشمورهم بفائدته

ألفنا نحن المنانين القيمين بمصر لجنة لجم المل والقيام بما بحسن مرن الاحتفال ، وشاركنا في ذلك اخواننا المصريون ، وما هم الا مثلنا عنمانيون، «واذا قو بل الخاص بالمام ، يراد بالعام ما وراه الخاص ، م وسيكون احتفالنا في حديقة الازبكية ، يكينية لم يمهد لها نظير في الاعياد القومية ولا الرسمية "تتجل فيها الحديقة متلاً لئة بالانوار الكهر بائية ، وأبدعها ما يمثل منها الشرات المثمانيسة ، وتأتلف فيها اصوات اشهر الطرين ، بنمات احسن آلات المويسقيين ، وتعرض فيها الصور المتحركة البديمة 6 لا سما صور حوادث الأستانة الاخيرة 6 وغير ذلك من أسباب الانس التي تتوخى في هذه المواسم

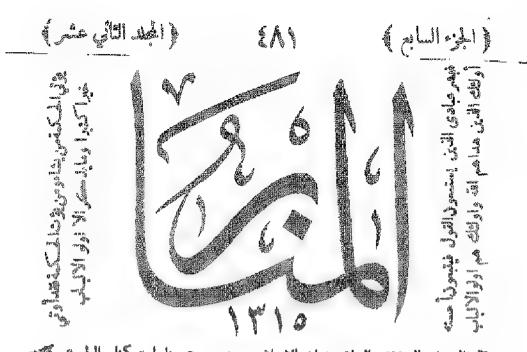
وقد ألف أهل الاسكندرية لجنة لإقامة احتفال عمومي أيضا وسيكون مناوهناك زينات خاصة يقيمها الافراد على بيونهم أوامكنة أعمالهم فتتجلى بهذه الاحتفالات عُمَانية المصريين واخلاصهم للدولة العلية كما يتجلى فيها حبهم للدستور ومعرفتهم لقيمته

يدُهب بمض رجال الدين الى ان هذه الأعياد الوطنية والسياسية محظورة في الاسلام لأنه لم يأت الا بميدين فقط هما عبد الفطر وعيسد النحر فالزيادة عليما بدعة . وقد سممنا هذا القول من أحد العلماء فقانا له ان البدعة الدينية انمــا هي فيما يصل على أنه من الدين فقولك هـذا إنا يصدق على الموالد التي صبغت بصبغة الدين دون همذه المواسم المشتركة بين أهل الأديان المختلفة التي لاصغة للدين فيها نم يتجه أن يقال أن الدين يحظر من المواسم الدنيوية ما وضع منها لقصد ضار كتمفليم الملاك الظالمين وتقوية ساطتهم دولين ما وضع لقصد نافع كتمزيز

الأمة ورفعة شأنها

حمير انشتركون لماطلون 🛪 -

سِض الماطلين في القمل المصري مقدر بما أصابه من المسرة المالية و بعضهم يعتذر بها بغير حق ولكن ما بال أهل سنفافوره وجاوه ورومسيا الذين كنا تعدم أحسن السلمين وفاء كادوا يكونون كأهل تونس مطلا وهضا



حَمِيْ قال عليه الصلاة والسلام : از للاسلام صوى و ء منار! » كنار العلريق 🗝-

(مصر الاثنين ٢٠٠ رجب ١٣٢٧ - ١١ اغسطس (آب) سنة ١٢٨٥ ١٩٠٩م)

# التعميب اللني عند الافرنج

كتبنا في الجزء الماضي نبذة في التمسب الديني عند الافرنج بينا فيها ان صدالفاوفيه أو و الا آسيا وقبل ان يغشر الجزء ظهر في الجر الدالافرنجية المصرية ما يويدر أينا و يثبته أشاءت هذه الجرائد انه وقع خلاف في لجنة الاحتفال بعيد الدستور السماني سبه الاختلاف في الدين وان صاحب المنار قال في اللجنة انه لايقبل ان يكون رئيسها نصرانيا - وطفق محورو الك الصحف يشنعون على هذا التعصب الاسلامي الشرقي الذي تخيلوه فالوه فشنموا عليه كدأبهم وعادتهم وقياسهم على انفسهم

ويقال ان بمض محرري تلك الصحف من السور يبن و كأنهم لما تلقوا لفات الافرنج و آدابهم تفريجوا فأخذوا منهم محضا التعصب يحركون به فاره كلم سنحت السوائح أوعنت البوارح ، وهاك ما قالته في ذلك جريدة (النوفل) نقلا عن عن ترجمة الاخبار لها

«قانا في عدد ساف أن الشيخ محد رشيد رضا صاحب المنار ارتأى انه بجب ان لا برأس نصر اني جمعية الاحتفال بالدستور العناني و والشيخ رشيد هذا كان الى اليوم يعد حرا مريدا للدستور عدوا لحكم السلطان عبد الحبيد وقد حارب الخليفة السابق بصفته مسلما باذلا جهده في سبيل تاويض حكمه المبني على الظلم والاعتداء والنهب والسلب والفتك بعباد الله وقد كان شديد اللهجة في كتاباته الى حد أنه ألزم أن يغر من تركيا و يلجأ الى القعار المصري

هوالآن قد تغيرت الاحوال واعتقل عبد الحبد في سجنه الحالي في سالونيك عجو با نظره عن الاشراف على ما يجري في البلاد وأصبح تحول بينه و بين الحياة و بين الطبيعة سبوف الحراس . فقد هذا الطالم الذي طرده العالم من بينهم قوته ولكن أولا هل سقط مع عبد الحبيد كل ما كان قاغا في أيامه ١ اننا لنشك في ذلك لانه اذا كان مثل الشبخ وشيد رضا يجمل بين المسلم والنصراني فارقا هاذا يفعل غيره ؟ أفلا يجوزان نعتقد ان أحوار الاتراك ما كادوا يستولون على ترسي السلطة حتى تناسوا مطالبهم القديمة باقامة العدل وتأليه الحروة

ان الشيخ وشيدا سيندم على ما جاهر به غير ان ندمه لا ينفي انه قال ما قال ولقد أصبح الآن يجوز للنصارى المنانيين أن يشكوا في اخلاص اخوانهم المسلمين اه (المنار) لما اطلع اعضاء لجنة الاحتمال بميد الدستور على هذه الكتابة كتبت اللجنة الى هذه الجريدة وسائر الجرائد التي ذكرت الخبر الختلق تكذيبا له . ونحن تزيد على هذا التكذيب كلمة نقولها لكاتب ثلك النبذة في حريدة النوفل وهي قشم إنه يجوز للنصارى المثمانيين أن يشكوا في إخلاص المسلمين لهم بســد ان نقات لهم صحفكم الك الكلمة عن صاحب المنار دون صحفهم العربية وكانمن مقتضى التسأهل الذي تدعونه انلا يصدقوهاعنه لما يعلمون بالاختبارالطو يلرمن تساهله وكتابته في الدعوة الى الوفاق اثنتي عشرة سنة حتى باسم الاسلام وسميه مع بعض اصدقائه المسلمين في تأليف جمعية سياسية سرية موالفة من جميع العناصر العثمانية الآجل جمع كالمنهم وتوحيد مصلحتهم - اوكان ينبغي لهم مع تصديقها ان يحملوها على غرض صحيح غير التمصب كأن يكون مراده \_ لو صح الخبر \_ ان حمل الرئيس من كبراء المسلمين كامراء البيت الخديوي مثلا يجعل للجنة من النفوذ والاحترام وقبول الدعوة الى الاكتتاب مالايرجي مثله لو كان الرئيس نصرانيا لانه ليس في نصارى المُانيين من لهمثل هذا النفوذ - هكذاشأن المتساهل يتروى و يتثبت في الخبر الذي يثير الخلاف وينافي الائتلاف فان ايقن بصدقه التمس له مخرجا صحيحا

فاذا كان النصارى يعذرون على رأيكم بعدم الثقة با خلاص أحد من المسلمين خابر محتمل الصدق والكذب والقرائن تدل على كذبه و يحتمل على تقدير صدقه ان يكون قبل لغرض صحيح لاللته صب أفلا يعذر المسلمون بالا ولى اذا كانوا يرون الرجل من علما دينهم وسلالة نبيهم والدعاة الى الاصلاح الديني فيهم يقضي السنين الطوال وهو يدعوهم الى التسامح والائتلاف مع النصارى وغيرهم بالقول و يجمل نفسه قدوة في ذلك بالعمل ثم يرميه النصارى بالتعصب و يجملونه حجة على عدم تقيهم بأحد من المسلمين ؟؟ بملى ولكن يحمد الله تعالى أن كان أهل الشرق من المسلمين والنصارى لم يصلوا الى هذا الحدمن التعصب الذي ينعثه فيهم كتاب الافرنج والمتقر عبين منهم واذلك رأينا الفريقين قدم المدمن التعصب الذي ينعثه فيهم كتاب الافرنج والمتقر نجين منهم واذلك رأينا الفريق من المسلمين والنصارى لم يسلوا الى هذا الحدمن التعصب الذي ينعثه فيهم كتاب الافرنج والمتقر نجين منهم واذلك رأينا الفريا اللجنة له قدم وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنجية عن صاحب المناوحتي قبل تكذيب اللجنة له قدم وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنجية عن صاحب المناوحتي قبل تكذيب اللجنة له قدم وا عاكت في تلك الجرائد الافرنج والمتقر المناوحة قبل تكذيب اللجنة له قدم وا عاكت في تلك الجرائد الافرنجية عن صاحب المناوحة قبل تكذيب اللجنة له

### الجنسيات العثانية ﴿ والنتاز الرية والتركة ﴿

ان من شوتون مدنية هدذا الهصر المحافظة على أجناس الموجودات حسية كانت أو معنوية فترى الغربين أثمة هذه المدنية اذا رأوا نوعا مون الحيوانات الارضية أوالجوية أو المائية أخذ في النقص حتى خيف من القراضه حرموا صيدهان كان مما يوكل وقتله ان كان ممالا يوكل وان كان ضارًا كه يحافظون على العاديات والا ثار القديمة جميعها و وتراهم أيضا برغبون في بقاء نموذج من الأديان والمذاهب الدينية وغير الدينية واللغات المستمعلة وغير المستعملة حتى انهم أحيوا بعض اللغات المتمعلة وغير المستعملة حتى انهم أحيوا بعض اللغات المينية والمنات المستمعلة وغير المستعملة عنى انهم أحيوا بعض اللغات المينية وغير الدينية واللغات المستعملة وغير المستعملة عنى انهم أحيوا بعض اللغات

ماكان لهذه المدنية أن تحافظ على أجناس الحيوان والجاد وتسمح بالقراض بعض أجناس الناس (١) بل هي أشد محافظة على أجناس الناس ومقوّمات جنسيتهم من اللفة وغيرها واعتسبر ذلك بالاجناس المكونة لمملكة النمسا (الامبراطورية) تلقه وإضحا جليا ،

كان الجنس في العصور الماضية ينقرض بانقراض أفراده كلم أوجلم بالموتان والأو بئة أو بالحرب وما يمقب الغلب فيها من الهبودية والذل الذي يقلل النسل رويدا رويدا حتى لا يبقى منهم أحد أو يبقى منهم حثالة ممزقة في الأرض لا تسمى شعبا ولا تمد قبيلة ٤

وهناك ضرب من ضروب اقراض الجنس يتحقق بأنحلال رابطة الجنسية

(١) نستعمل لفظ الجنس والاجنس هنا بمعناه اللغوى والعرفي لا المنطقى فالمنطقي يسمى جنس المرك أو الروم مثلا صنفا من نوع الانسان الذي هو من جنس الحيوان على ان الاجناس مراتب عند المناطقة منها العالى و لمتوسط والسافل فتدخل فيها الانواع والاصناف

و زوالها لا با قراض الاشتناص وانقطاع الأنسال وهو أن يدخل الجنس في دبن جنس آخر أو لفته فيمنزج به ويلابسه في تقاليده وعاداته حتى يذوب فيه ويصير من عناصره المكونة لذاته كا امتزجت الاجناس السورية في الجنس المربي باللغة في جيع الافراد و بالدين في أكثرهم ونسيت جنسيتهم النسبية وزالت جنسيتهم اللغوية وماروا كلم عربا

هذا النوع من زوال الجنس أو الجنسية هو من التر في والكمال في الانسائيه" لا من النقص أو المرض الذي يعرض لها لان الانسان عالم اجتماعي فكلما اتسم حكماء الاجتماع انمتهى الكمال البشري في هذه الحياة ان يكون الناس كلهم أمه واحدة لا يفرق بينهم نسب ولا لغه ولا وطن ولا دين ، و يستحيل ان يتحولوا الى هــذا دقعه واحدة والما يكون مثل هذا باندغام بعض الأجناس في بعض بالتدريج البطي " • وان الام الكبرى التي تجتهد بنشر لغاتها وآدابها في ارجاء العالم تطمع كل واحدة منها في ان تكون الهنها هي لغــة البشر كلهم في المستقبل البعيد لكِّي يكون لهـــا الامامة و بقاء التاريخ والذكر في الزمن المستقبل على ما يكون لها من السبق الى الاستفادة من توسيم دائرة جنسيتها في الحال ولا ينافي هذا ما نشاهد عليه الانكليز - وهم أطبع الامم في هذه الغاية - من شدة محافظتهم على جنسيتهم وغاوهم في أثرتهم لما عليه الانسان من الحرص والبخل عميزاته وخصائصه سواء كانت شخصية أو قوميه" ، وان هذا البحث لينسم لتفصيل ليس هذا المقال بموضعه وانما ذكرناه فيه عهيد او مقدمه لا مقصدا . وعندي أن الاسلام يرمي الى هذه الجامعة العامة (١) ومن فروع هذا المبحث اني لا مندوحة عن ذكرها في باب التمهيد ان هذا النوع الكالي من زوال الجنسيات أو تحول بعضها الى بعض لا يكاد برضي شمب من الشموب بأن يكون هو المدغم في غيره لاجل تحقيقه فضلا عن ان يرضى بذلك ايثارا لقومات جنس آخر على مقومات جنسيته وسبب ذلك ماذكرنا آنفا من حرص الانسان على خصائصه وعبزاته وان كانت ضارة كمعفر انقاليد والمادات وانما لهطر بقان

<sup>(</sup>١) سنين هذا المني في مقدمة المسير ان شاء الله تعالى

أحد مما الناب والقهر وطبيعة الذنية الجائزية تأبلها ذكرناه في فائعة الكلام وثانيها الناف والأنجاد في المعالج والمنافع بحيث يأخذ كل جنس من الأخر أمثل ما عند بتقفى سنة الانتخاب الطبيعي إلى ان تفلي مقومات جنسية أحد مما في مجموعا على مقومات جنسية أحد مما في مجموعا على مقومات جنسية المحد مما في مجموعا على مقومات جنسية الانتر ويصيران جنسا واحدا وهوما يطبع فيه بعض الفريين في مستمر الهم كفرنسا في الجزار والشهر بالمهانية المرج المهانية المرج المهانيك فرزا المتواحدة بدونه مستمر الهم كفرنسا في الجزار والشهر بالمهانية المرج المهول يكرنوا المتواحدة بدونه

يثنج مأقدم من القدمات ان الدولة النبائية لانستطيع في هذا المصر ان تحل وايطة جنس من الاجناس التي تتكون منها أمنها بالقهر والإكراء، ولا بالخلابة والاقتاع، بل سبيلها اللاحب أن توافف وينها في المنافع والمرافق، والمرافق، والمرفاق، وتوحدها بجنسية اللهة والدين ، حتى يتمازج منها ماهو مستمد للمزج ، وينهذ مزاج وحدتها الجديدة من لايقبل ذلك من الاجناس كا بنبذمزاج الجديدة من الاجسام الفرية

أعني بهذا النبذ والليب يفهم ماتقتضيه طبيعة الاجتماع من ذلك لاان الدولة نفسها تنفي من بلادها الآن بعض الاجناس دلك ان الجنس الذي لاتقبل طبيعته الوحدة العثمانية التي ذكرناها (كجنس الروم فبايظهر) لجذب جنسية أخرى هي أقوى منها في حقه يتسلل اكثر أفراده في بلادها بالهجرة أو سبب آخر و يتصلون بجنسهم الذي ثر بطهم به عدة روابط لكونه أقوى على جذبهم من الجنس الذي يرتبطون فيه برابطة واحدة

أما تنازع البقاء بين الجنسيات اللغوية في الشعوب المثمانية الذي ينتهي باستيناه ملوره الاجتماعي الى تغلب الامثل فسيكون على أشده بين العربية والتركية لانهما اللغتان الحيتان للشعين الكيرين في الأمة والاولى منهمالفة الدين الذي يكفله منعب الخلافة والثانية لفة السلطنة الرسمية وليس للغات سائر الشعوب شركة في هذه المزايا ان الارمن شعب صغير وعهده قريب بندوين لغته وجعلها لفة علمية ولايعلم أحد من عقلاته بنشر هذه اللغة في شعب آخر فهي لفة قاصرة محصورة غير أحد من عقلاته بنشر هذه اللغة في شعب آخر فهي لفة قاصرة محصورة غير قابلة النشر والامتداد لعدم الحاجة اليها عند غير أهلها واللغة التركية مزاحمة الما فيهم أنفسهم فهي الملك لألسنتهم من لفتهم

وأما الالبانوالا كراد فهم عنى البوم لم يدونوا لغتهم وبجماوهالغة علمولا بعلممون في نشرها وتحريل أحد من الشعوب الاخرى البهما والتركية مزاحمة لها في الشعبين وكذا العربية لاسها في بعض بلاد الاكراد كالسلمانية وغيرها . ثمان الديزيجنهم الي هذه والادارة تعذبهم الى تلك فزيادة عناية كل شعب من هذين الشعبين بلمته وعاولته إحياء القليد الما ذكرناه من طبيعة المدنية الغربية لهذا العهد الايفيده الا تعرقه عن تحصيل العامم وعاراة غيره بالترقي فيها الأنه ان ترك العربية تحسر في دينه الذي هو أعزشيء عليه وان رك التركية قصر في عبائيته ومايترتب عليها في الفوائد فلم يبق الا انه يضيع بعض زمن التحصيل في دراسه لنته القومية والأرى العقلاء منهم يطمعون في تأسيس دولة الأنهم يعلمون انه الافرق في ذلك بين شعبيهما و بين الشعب الارمني من حيث انه طمع في غير مطبع يضر العالم ويضر الدولة فيقوى عليها الطامعون في تأسيس دولة الأنهم بعلمون انه الافرق في ذلك بين شعبيهما و بين عليها الطامعون في تأسيس دولة الأنهم المسلم في غير مطبع يضر العالم ويضر الدولة فيقوى على ان عاولة تمزيق السلطة عرم في الاسلام فالشعب الاسلامي الذي يغارق الجاحة عبي على دينه وعلى دنياه ـ قالتنازع الحقيقي في لغات الشعوب العبائية إنما هو يعن العربية والتركية

يرى بعض الترك الفالين في عصبية الجنس انه ينبغي للدولة ان تجمل اللغة التركية وحدها لفه التعليم وتلزم جميع العثمانيين بتعلمها وتجعلها اللغة الرسمية في جميع معاملات الحكومة حتى التقاضي والمرافعة في المحاكم الى ان تحول العرب فن دونهم من العثمانيين الى الجنسية التركية ويظنون ان هذا أمر بمكن حتى في عصر الدستور، وما ظنهم هذا الا اثم وغرور

ويرى بعض المرب بنزعه دينية و بعضهم بنزعة جنسية أنه ينبغي للدولة ان تُجمل اللغة المربية هي لفه العلم ثم تجملها بعد انتشارها اللغة الرسية لانها لفه الشمب الأكرر من الشعوب العثمانية ولغة الدبن لجميع مسلبها ومسلمي سائر الآفاق الذين يرتبطون معها برابطة الخلافة عو يغفلون عما بيناه في القسم التميدي من هذا المقال من شأن الحافظة على الجنسية لاسيا في شعب برى لنفسه حق السيادة فان تنازل

عنها بالدستور فانه يصمب عليه أن يترك من مميزاته ماحفظ لنفسه الحق في استبقائه بنص القانون الاساسي وهي جمل لفته هي اللفة الرسمية ثلدولة

ان غوائل اختلاف اللغة في الدولة لاتنكر مُوان فوائد توحيدها ووحدة الامة بها لاَّتَجِهل ،وان رجحان المربية في الدين والعلم والسياسة لهو أوضح وأظهر، فأنهاهي اآي تتوفرالدواعي على تعميمها لأن الناطقين بها أكثر من الناطقين بقيرها، وإرجاعُ القليل الى الكثيرا أمهل من عكسه ولأن للنرك والكرد والاليان باعثا نفسيا يبعثهم على تعلمها وهو الحاجة الى فهم كلام ربهم (عز وجل ) وحديث نيبهم (صلى الله عليه وسلم) وحكم سلفهم الصالح ( رضي الله عنهم ) وكتب أغنهم في التفسير والحديث والعقه وغيرها من علوم الدين ( وحمهم الله ) والوقوف على تاريخ دينهم . ومن الجهل ان يقال انهم يستغنون عن ذلك كله بالترجة لماسنيينه في فرصة أخرى \_ ولأنجعلها اللفة الرسمية هوالذي يزيل خطر تفرق الاجتاس فاذااتفق عليها المسلمون الذين يشاركهم فيها غيرهم من الملل في البلاد العربية لا يبقى للروم والارمن سبيل لطلب تعليم لنتهم في مدارس الدولة ولا يكون لتعليمهم لها في مدارسهم خاصة تأثير في اضعاف الوحدة \_ ولانها لفة حضارة سابقة وعاوم وفنون \_ ولا نها اللغه المشتركة بين جميع المسلمين ولانه يمكن ان توسع دائرة نفوذ الدولة بنشرها في المالك الشرقية التي يكثر فيها المسمون (كالصين وجاوه والهند)من غيرنفقة توازيءشر ممشارماتنقه الأم الفربية لنشر لغالبها وتوسيع دائرة نفوذها وتجارتهافي الشرق ــ ولأن الدولة تأمن بذلك من قيام دولةعربية تدعي الخلافه وتنازعها النفوذ فيالعالم الاسلامي ينفسها اوبمساعدة بعض دول أور با ولأن في ذلك تحقيقا لمقصد من مقاصد الاسلام المالية وهو محوالمصبيات الجنسية وتوسيع دائرة الاخوة الانسانية

هذه المرجعات لا تعزب عن علم اذ كاء المفكر بن من الترك ولو كان أمر الأقوام والشموب ثما يتبع فيه البرهان اذا ظهر لكان حل هذه المسألة من أهون الأمور ولكن الاقوام والجاعات تتبع الشعور والوجدان دون العقل والبرهان بل يقول الفيلسوف الاجتماعي جوستاف لبون انها لا تعقل ولا تطيق سماع الدليل فلا يقول الفيلسوف الاجتماعي جوستاف لبون انها لا تعقل ولا تطيق سماع الدليل فلا (المجلد الثاني عشر)

مطمع اذًا في رضاء الشعب التركي بجعل العربية لغة العلم والحكومة في الدولة كلمامها كان في ذلك من الفوائد وأمن الموائل لا سبا في هذا المصر الذي اشتدت فيه العصبيات الجنسية في أور با من عهد نابليون الى اليوم وسرت عدواها الى البلاد المحاورة لما

إذا كنا لا نجد سبيلا الى توحيد اللغة لاجتناء فوالده فكيف السبيل الى اتقاء غوائل التنازع بين اللمتين السائدتين وما يتبعه من تحريك عصبية الجنسين ، الذي هو أشد الاخطار على الدولة في العهد الذي يجب الانفاق فيه على تعزيزها و إعلاء شأنها والتأليف بين اجناسها وعناصرها جهد المستطاع ؟

يقول أكثر الباحثين المستقلين من الاجانب والعنانيين ان لحل هذا المشكل طريقا معبَّدا ومثالًا متبعا لا يحتاج ممه إلى النظر والاستدلال وهو ماعليه سلملنة النمسافينيني أن يكون العرب والنرك في الدولة المنانية كشعبي النمسا والمجر وان يكون سائر المناصر العيمانية كسائر المناصر في تلك الامبراطورية ؟

أراني بهذا قد وصلت الى بحث لم أكن أرمي اليه 6 وطرقت يابا لا غرض لي الآن بالدخول فيه ، باب البحث في المسألة التي يعبرون عنها بالمركزية واللامركزية التي هي موضوع الخلاف بين الحز بين السياسيين الطبيعيين فينا وهما حزب الاتحاديين وحزب الاحرار فلندع تنازعها للزمان يبرم فيه حكمه ولنعد الىموضوع اللغتين فنختم الكلام فيه يرأيين احدهاما نراه يرضي المفكرين ودعاة العلم والسياسة من العرب والآخر لأحد المفكرين والخبراء من الرك ولاندري ايرضيهم أم لا

﴿ الرأي الأول ﴾ هو ان بكون تعليم كل من الشعبين في المدارس الابتدائية الرسمية بلفته وان يكون تعلم اللفتين إلزاميافي جميع مدارس الحكومة الثانوية والعالية وان يكون تعلم العلوم في بلادالمرب بالمربية وفي بلادالترك بالتركية وانتكون جميع معاملات الحكومة كلولاية من ولا يأتهما بلغتها ويكون في الولايات العربية قلرترجة لاجل مخاطبة الهام،ة وتلقى الخطابات منها بالتركية - وأما سائر الاجناس فيملمون العلوم بالتركية لان أكثرهم يمرفها الامن كان منهم في الولايات المربية فانه يكون تابعا لا هل ولايته فان لم يتيسر تنفيذهذا الرأي في مدة هذا الدور الاول لمجلس الامة فالرجاء فيا بمده قري اذا كان النرك كما نظر يحبون الوفاق . وقد يينامن قبل حاجه النوك الى تعلم العربيه " في الجزء الثاني ( راجع ص ١١١م ١٧ )

(الرأي الثاني) وهو لبيدالله افندي مبعوث أزمير أودعه في مقالات له في التمليم نشرها في جريدة « تصوير افكار » وترجته بعض صحف يبروت ومصر وهذه خلاصته نقلها عن جريدة الاتحاد المثماني البيروتية قال:

أرى خبر حل لمشكلة لغة العلم هو ان يتخذ الاتراك التركية لساناً علمياً للم وان توسس بحاية الحكومة وتحت مراقبتها مراكز علمية عربية في قواعد الاقطار العربية مثل دمشق وأم القرى ودار السلام تسمى في انهاض علوم الحضارة المربية التي أخذت تنحط وتضمعل منذ انقرضت السلطنة المربية

و بذلك تنتشر العاوم والفنون بين الاتراك بلسانهم وتحفظ الحضارة العربية وترق باسانها الخاص من جهة و بما ينقل منها الى التركية من جهة أخرى و ينجو الاتراك من الجهل بالدين و ينهضون من هوة التعصب الاعمى التي لا يزالون ساقطين فيها الى البوم وان الحكومة لتقدر الخلافة حينئذ حق قدرها وتقوم باعباء واجبانها ولو ان الدولة أدركت هذا الحل من قبل وعملت به لكثر سواد الترك الذين يعوفون العربية والعرب الذين يتكلمون بالتركية ولتحول لسان جميع العناصر العثمانية كالروم والارنو وط والارمن وغيرهم قموة العلم منذ ثلاثة قرون أو أر بعة الى لسان الترك لسان المارف والحضارة (١)

اضطرفي الى استطراد هذه المسألة مع انها خارجة عن مبحث المدارس ماأراه من لزوم تنبيه الاذهان الى ان من المكن بل من الواجب انفاذالتدا بيراتي سردتها واني لست أدى واسطة أحسن من هذه تقطع ألسنة الذين أصبح ديدنهم في هذه الأيام الضرب على نفات الخلافة

و إن منع دخول المؤيد وغيره من الأوراق المفترة الى الولايات المربية لافائدة له بل ربحا زاد انتياه الناس الى مطالعته

<sup>(</sup>١) ان اسان المرك لم يكن اسان علوم وحضارة راتما كان يمكن تنفيذ ذلك وقته بالمربية كما حاول السلطان سلم

ليس نشر العلم في الولايات العربية باللغة التركبة من المكن كاانه ليس بالمعقول بل بالعربية فقط تمكن اشاعة العلم عة وان من الواجب حماية اللغة التي تريد تعميم العلم بها بين أمة (العرب) وحماية الافاصل أيضا من أهلها وان اصلاح مدارس القسطنطينية لا يعد حماية للغه العربية لان اصلاح هذه وتعلم العلم بها من أقرب طريق لا يكون الا بتأسيس مدارس علمية في القطر العراقي والقطر السوري والقطر الحجازي وانشاء ما علمية عربية هنالك اعضاؤها من العرب وموظفون بصورة رسيية

ومتى تم ذلك نبغ بتلك الاقطار في القريب العاجل فحول العلموارهاط القضل وزحف البهم أصحاب المزايا في الشرق والغرب وفي مصر والسودان . فلا يمني الزمن اليسير حتى تنتقل العلوم الحديثة الى اللغة العربية بكل فروعها وسوف تندم الخلافة العثمانية افرا لم تكن هي المتوسطة لهذا النقل والقائدة لهذه الحركة

وفضلا عن ذلك فان دوله كالخلافة الاسلامية وسلطنة كالسلطنة الشانية تحكم بلاد العرب الذين لانزال نستنير بأنوار علمهم وفضلهم لايمكنها الاكتفاء بالقسطنطينية وحدها مركزا علىيا لهذا الملك الطويل العريض 6 فان مكة عاصمة المسلمين اجمعين و بفداد دار الخلفاء ومنشأ العلوم الاسلامية ودمشق عاصمة الخلافة الاموية وأكبر مدن السوريين الذين نهضوا بمعارف مصر ومطبوعاتها وصحافتها في هذا العصر الاخير هذه المدن الثلاث يجب ان تكون مراكز عالية مهمة في هذه السلطنة وعند ثذ يخلف الائمة البصريين والكوفيين القدماء بيضم سنين أمّة واساندة عراقيون وسوريون وجحازيون يجملون دولتنا مدنية نصيرة للعلم واللغات حتى اذا ماامتد لسان الى الخلافة يسلقها العلم اه بعيارة الاتحاد

(المنار)كنا نتمنى لو اطلمنا على أيه في المدارس عامه مواننا تقتيس بعد هذا مقاله تاريخيه في الموضوع من مجلة المقتبس الشهيرة فيها رأي ثالث في الموضوع من مجلة المقتبس الشهيرة فيها رأي ثالث في المسألة وهذا نصها

#### ﴿ الرية والركة ﴾

أصيبت الأمة بعد سقوط دولة بني العباس بفتور غريب في العالم والآراء لما عاينته من أهاو بل الحروب والفنن 6 ولما قامت الدولة المثمانية فحمت تمحت له ائها

الاقطار المختلفة فظرت إلى الاقطار العربية من الوجهة السياسية ولم تعن بها ولا بغيرها من الوجهة العلمية الاجتماعية شأنها في عامة أدوارها وأقطارها ولم يشذ عن ذلك الا مصر فكانت أشبه بمملكة مستقلة حتى بعد استيلاء العمانيين عليها و وبعيد ان قامت الدولة توسس لها مدارس في العاصمة والولايات لتعلم العلوم الحديثة وتستبدل النور بالظلمة والعلم بالجهل قام محمد على والى مصر فنزع القطر المصري من المالياك في الظاهر ومن الدولة في الباطن وانشأ فيه مدارس عربية وتوفر بدلالة جماعة من مستشرقي الفرنسيس النبهاء على ترجمة الكتب العلمية من اللغات الأوربية فانتعشت اللغة العربية في مصر فقط وظات كهف العرب عنها يأخذون علومهم وموطن الطباعة والكتب والصحف و بأنوارها يستضيئون وذلك لغناها العظيم وتار بخها الجميد القديم؛

بقي الامل في نهوض العربية محصورا في مصر لان الشام والعراق والجزيرة والحجاز واليمن ونجد وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش أمست في فتور وقد أنشئت في تونس وسورية بعض المدارس والمطابع تدرس بالعربية وتطبع اللازم من الكتب العربية لكنها لم بحض على تأسيسها بضع سنين حتى أطفئت شعلتها بما أصاب سورية من بلاء المراقبة وما أصاب تونس من الاحتلال الفرنسوي والمراقبة واحتلال الغريب عما يقتل روح المسلم وينزع حياة النهضة القومية ، وقد أوشكت مصر ان تصاب بضعف لغنها لما احتلها الانكليز لولا ان قامت الامة وطلبت جعل العربية لفة المدارس الابتدائية والثانوية فلم تر الحكومة بدا من اجابة طلبها ،

اما هذه الديار فكان أول ما انصرفت اليه الوجوه (١) بعد إعادة القانون الاساسي المثماني مسائل التعليم فالتركية اسان الدولة الرسمي تريدان تعلمه جميع المناصر العثمانية ليجي منهم في المستقبل مزج واحد وتقوى وحدثهم السياسية وقد نشرت تظارة المعارف برنامجها ولم نشهد فيه ذكرا لامرية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية بل قالت ان تعلم العلوم بالتركية للذكور والأناث وللصغار والكبار وللعرب وانبرك والروم والارمن والباغار والارتان دحيى ان المبادي البسيطة التي سمحت بتعلمها من المربية تدرس في كتب ألفها أثراك باللغة التركية ودرك بعض الماحثين في

<sup>(</sup>١) المنار : لعله سقط من هنا كلمة « فيها »

أحوال البلاد والعناصر ان غرض الحكومة مون. هذه الخطة (تدريك) المرب وغيرهم وهو عمل اذا كان نافعا من حيث السياسة فلا نقع فيه من حيث الاجتماع والعلم خصوصا بعدد ان رأينا أصفر الشعوب الأوربية تحافظ على لفتها الاصلية محافظتها على اعراضها وأموالها وأرواحها 6

لا بد للحكومة أن تجمل التعليم اجباريا في المملكة فأذا جعاته باللغة التركية ولم تراع حالة كل قطر ولغة أهله تسوء العاقبة ولا تأتي الشجرة التي تريد غرسها الآن بثرة جنية بل يكون شأن البلاد العقم في العلم والفكر ومن لم يتعلم العلوم بلغته هيهات أن يأتي منه عضو يفيد أمته و بلاده و وأذا فعلت الدولة ذلك الآن فتكون في عهدها الدستوري أظلم منها في عهدها الاستبدادي وتكون حكومة مصر أرفق بأهل مصر من حكومتنا بنا لانها منا فينتظر عن يدها الكثير وتلك ليست منهم وكل شيء عهد كيرا ،

و بعد فان كانت الحكومة المثمانية لم تفسط المفة العربية في الماضي مع انها لغة الدين والآداب والحصارة فهي لم نضع العقاب في سلبيلها ماشرة ولكن الفلطة الفظيعة التي ارتكبتها ولا يغفرها لها التاريخ هو ان القائمين باعباتها منذ البدء جعلوا الفغة التركية لفة الدولة الرسمية خلافا لما جرت عليه دول الاسلام السافه كدولة المصامدة البربر في الغرب الاقصى والأدنى ودولة الجراكسة في مصر والشام ودولة آل ساحوق التركية في العراق والجزيرة ودولة بني بويه الفارسسية ودولة آل أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبن وغيرها من الدول التي طرحت أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبن وغيرها من الدول التي طرحت لغائبها وعددت الى انخاذ المفة العربية المه الحكومة والدولة فكان الجراكسة والبربر والفرس والاكراد والاتراك يتخلون عن الماتهم نحتار بن ولا بستماون في السافة فلم ير وا من المصلحة تعلم الحة عامة المسلمين في مشارق الأرض ومفاربها السافة فلم ير وا من المصلحة تعلم الحة عامة المسلمين في مشارق الأرض ومفاربها وهيهات نكون كما يحبون ،

يلا جا- السلطان سسليم فاتح مصر والشام وكان على شيء من المعرفة يحسن

العربية كما يحسن الفارسية والتركية أحب ان يتلافى الفلط الذي سارت عليه دولته وان يجمل اللغة المرية لنها الرسية أسرة الدول الاسلامية البائدة فقام عليه بمض ضماف العقول من أهل دولته وأرادوه على العدول عن رأيه مخافة ان تندئر لفتهم بل تخلصا من ان يتملموا لغة غيرها فكان عملهم هذا من جملة السدود التي حالت دون آل عثمان و بسط أيديهم على المالك الاسلامية المجاورة لمم واللفة العربيةأعظر رابطة بين السلين ،

وقعد كانت الدولة ولا تزال تعلم في مدارسها الرسمية العربية كما تعلم القارسية وذلك لأن التركية مزيج من هاتين اللغتين و بدون معرفة قليل من اللفتين لايتأنى التركي ان يكتب كتابة صحيحة في لفته فكان شأنها من بعض الوجوه شأن المدارس في أوريا لا تزال الى اليوم تعلم اللاتينية واليونانية لانعا أصل لمات أور با وانكانتا بادتا أو كادتًا ، ولكن مدارس أو ر با أخرجت كتابا بهــذين اللغتين ولم نعبد من مدارس الحكومة المثمانية كاتبا بالمربية أو الفارسية ، هذا والنركية ليست لغة دين ولا لغة علم ولا لغة حضارة قديمة ولا مدنية معروفة كالعربية التي شهد أهل الارض بأجاد أهلها وحضاراتهم ، ومن الفريب انه لم ينبغ في الدولة المثمانية" كاتب عربي من أصل تركي على حبن نبغ و ينبغ من الفرس والا كراد وغيرهم أناس يوالفون بالعربيه" فتحسبهم عر با خلصا ، وانك لتقرأ العجمه" في كلام ابن كال باشاوكاتب جلبي وطاشكو بريلي وغيرهم من الاتراك الذين عانوا القلمالمر بيوعدوا في المصنفين والا تقرأه في كلام الراغب الاصفهاني وأبي بكر الخوارزي وحجه الاسلام الغزالي بل ان هو لا. على منشأهم الفارسي كانوا أنمه الانشاء المربي ،

إِذَا تَعْلَمُ أَبِنَاوُنَا الْيُومُ عَلَى الطريقة الدركية لا يَلْبَثُونَ انْ يَجِيثُوا أَثْرًا كَا ويتقنون التركيه كأرق أبنائها و بذلك لا يخدمون أبناء لفتهم أدنى خدمة وقد رأينا معظم الذين تعلموا من أبنا سورية والعراق في المدارس الرسمية لايحسنون التكلم بالعربيه العامية فضملا عن ان يكتبوا سطرين صحيحين بلغتهم بل ربما رأيتهم يمزجون المسطلحات المركبة و بعض الالفاظ النركية بيناهم يكلمونك بالمربيمة فكان شأنهم في هذا شأن أكثر التوانسة والجزائريين من سكان المدن يتكلمون بعر بيه تكاد تكون أقرب إلى الأفرنجية لمما خالطها من الالفاظ الافرنسيية والاسيانيولية والطلبانية ، »

وقد رأى بعض العقلاء أن أحسن حل لمسألة اللغة العربية في المدارس الرسمية وأسلمه عاقبة على اجبال الدولة المختلفة هو أن يجعل تدريس العلوم المادية كلها باللغة العربية كالطبيعيات والرياضيات والفلك والكيمياء والعلب وأن تجعل العلوم المياسية كنها باللغة التركية كالجنر أفياوالتاريخ والاقتصاد والحقوق والاجتماع و بذلك لا يقع حيف على العرب وهم نصف الدولة أو يزيدون ولغتهم أفضل لغات سائر العناصر العنمانية ، والمستقبل كفيل بحل هذه المعضلة العلمية ،

# ثقر پر(۱)

# عن امتحان مدرسة المعلمين الناصرية في العام الدراسي سنة ١٩٠٨ الداخل في سنة ١٩٠٩ ؟

صاحب السمادة سعد زغلول باشا ناظر الممارف العمومية حضرتاري

قبل كل شي أقدم الى سعادتكم أكل الشكر والامتنان على الف جعلتموني موضع الثقة فاخترتموني لرئاسة امتحان هذه المدرسة التي هي في نظري من أهم المدارس وأفيدها لهذا الفطر ولهذا قد دققت البحثواختبرت كل شي في الامتحان بنفسي واني عارض ما علمته بالتفصيل

(١) رأيت ان وقت الامتحان الذي حدد لهذه المدوسة غير ملائم لحالتها

(١) ننشر هذا التقرير لما فيه من الفوائد الدقيقة المتعلقة بنن التعليم وحاله في مدرسة من أرق المدارس المصرية وأهمها عندنا بيان سوء أثر تعليم الأزهر في نفوس طلابه من حيث إدراك المسائل ومن حيث بيانها وهو ما شرحه صاحب التقرير الشيخ عبد الكريم سلمان الشهير العضو في المحكمة الشرعية العلماء في مسألة (ج)فسي ان يكون فيه عمرة لمديري نظام الأزهر كما نحمب له ونرضى

لانه قد زاحمه قلم امتحان الشهادة الثانوية وشاركه في زمنه امتحان مدوسة الحقوق الخديوية ونشأ عن ذلك تعطيل في المحل لأن من انتقتهم النظارة للامتحان فيها كان أكثرهم مشتفلا بامتحان الشهادة وتلاوة أو راقهواضطررنا لتأجيل الامتحان في التربية السلية عن وقته المبن في الجدول وهو أول مايو سنة ٥٩٥٩ إلى ما بعد ١٦ منه واجهد المتحنون أنفسهم في أول النهار و بعد الظهر حتى أنموا عملهم بمشقة عظيمة في أوقات هذا الحر الشديد

فلهذا ولقلة المال الذين يوثق بسلهم أرىان بجعل موعد امتحان هذه المدرسة في الاعوام المقبلة من أول مايو كما وقع ذلك في بمض السنبن

(ب) لاحظت ان كون الامتحان بنمر سرية قد أوجب زيادة العمل على العال واستدعى إبجاد عمال في حين الاحتياج الى عملهم في موضع آخر لنزاح الامتحانات في وقت واحد ولو كانت الفائدة من جعله سريا توازي هذه الاتماب وتلك المضايقة في إيجاد الممال لهان الخعلب ولكني وزنت النفع والضر في ذلك فوجدت الثاني أكثر بكثير وغاية ما يقال في النفع ان كون الامتحان بالتمر السرية يجعل النظارة في اطمئنان من عدم وجود الغرض فيه إذ يقرأ الممتحن ورقة لا يعرف كاتبها فيقدر لها درجتها بالضبط وهذا النفع وان كان يكون حقيقيافي بعض الأوقات ليس بمطرد لانه ليس كل متحن يعمل فيه الغرض وفضلا عن ذلك نقد يوجــد. شيُّ من التساهل مع الامتحان بالنمر السرية يقوم مقام الغرض أو يفوقه لأن المنحن كلما قرأ ورقة ووجدها غير صالحة سأل عن النمرة التي بمكن ان يمربها الطالب ولا يكون ساقطا فيعطيها للورقة وهو جازم بانه لا يستحقها لأجل ان ينجو الطالب من السقوط وذلك استعالا للشفقة واذا أسأنا الظن قلنا ان المتحن تحت نظره أشخاص بجب أن يمر وا فيخاف إن يكون صاحب الورقة الماقطة منهم فيحر الكل حي يمر صاحبه بسلام وهذا أكبر في الضرر من استمال الفرض لشخص مخصوص بالرجاء المتاد في هدنه البلاد وين أوراق الامتحان في كل علم أوراق منحلة جداً وضم لها المنتحنون الدرجات التي تقتفي مرور كاتبها (النارع٧) ( الحجلد الثاني عشر ) (07)

فقط كنمرة (عشرين) فيا نمرته الحقيقة (٤٥) و (٢٥) فيا نمرته (٥٠) و (١٥) فيا نمرته (١٠٥) و (١٥) فيا نمرته (٣٠) وهكذا ولسعادتكم ان تأخذوا نموذجا من تلك الأوراق المكتوب عليها مثل هذه النمر فتجدوها على ما وصفناه وأيضا فان الامتحان بالنمر السرية في هذه المدرسة وهي من المدارس المخصوصة العالية تفرقة بينها و بين أختها مدرسة المحقوق الحديو بة ولا فرق بينها في الواقع ونفس الأمر فلم يكون الامتحان في المحقوق جهريا وفي المعلمين سريا على اننا لم نسمع بأن طالبا في الحقوق مع الامتحان الجمهري نجح للفرض ولا بأن طالبا تأخر بقصد الإضرار به

ولهذا فاني أرى ان يكون الامتحان في هذه المدرسة أيضا جهريا فيقل التعب وتزول تلك الاضرار ويسهل وجود العال ويعرفون انهم موضع الثقة فيعملون على ما يزيدها وانهم ليسوا موضعا للربية فيعتادون النزاهة والتخلي عن الفرض وهذا من حسن التربية واعلاء النفوس بمكان عظيم

(ج) لاحظت اثناء تأدية الامتحاث الشغهي في علوم النحو والمصرف والعليميات وتقويم البلدان ما لا يكاد يصدق وذلك ان الشخص الواحد يكون شخصين متبايني الصفات والادراك في وقتين مختلفين امام ممتحنين في علمين وهذا وان كان وجد في قليل من الاشخاص ولكنه مما يستدعي النظر والالتفات والبحث عن الاسباب وأيت بنفسي أحد الطلبة يؤدي الامتحان الشفهي امام الشيخ حزه فتح الله فاذا سأله عن تعليق قاعدة أو اعراب جملة أو تعبين محسل اسم من الاعراب أوعن أصل الكلمة وما صارت اليه بعد القلب أو الابدال بحث عن الجواب في جوانب السهاوات وشاسع الآقاق، فاذا نبه الى ان الجواب قريب منه اعتراه ذهول حتى صار لايدرك البديمي من القول ووأيته بعينه وهو امام علي منه اعتراه ذهول حتى صار لايدرك البديمي من القول ووأيته بعينه وهو امام علي الله بعجت يؤدي الامتحان في تقويم البلدان فوجدته وجلاً ثابت الجنان منطلق الله بعد به أو كثر من واحد من اثنين واني أحقق بعد ان أطلت الاخذ والرد والبحث ان هدذا الداء كان متصلا في بعض أولئك الاشخاص من أصل التعلم لأن قاعدته في الازهر كثرة متوالات في العبارة الواحدة واستمال المعلم للشكيك والاكنار من الاعتراضات

اللفظية وقد تمودوا ان لا يعرضوا فكرهم على أحد سواهم فاذا سئل هذا المتعلم على هذه الطريقة حار في أمره فلا يدري أي الاحتمالات يذكر وأيها يكون موافقا لذوق السائل فيرتبك كا قدمناه واما العلوم الأخرى فانها خلو من همذه العيدة الاحتمالات والتشكيك فاذا سئل فيها قال ما يعلمه منها جازما بما يقول والجزم في العلم هو قاعدة كل خير وهو الأساس المتين في نجاح التعلم

ولا يقال ان هذا الفرق بين هذا الطالب وهو امام الشيخ حزة و بينه وهو امام بهبجت بك جاء من عوارض أخرى مثل وجود من بهابه زائدا على من عتحنه فانني كنت موجودا مع هذا الطالب امام الاثنين واذا قيل ان الفرق جاء موت كفية توجيه الأسئلة فانني كنت أبسط السوال له وهو عند الشيخ حمزة بطريقة هي فاية في السبولة والوضوح وقد لاحظ معفرة الشيخ حمزة فتح الله هذا المعنى من بعض الطلبة فأشار البه في تقريره المقدم إلى منه حيث قال « لذلك لا أجد بدا من سرد نموذج مما طنى به من كثير منهم بنانه و بيانه و براعه ولسانه عما لا تعقل نسبته لأ منالم الا لفرط ذهول استحكم فاما في الشفوي فكا سمعتم من البعض حتى عند تموه محصر الهية في معترك الامتحان ولذا أقتصر على ما خطه بنانهم في الأوراق الني صححتها » اه

غلير ما تقدم ان البيب في هذا الموضوع الما هو في كفية التعليم وفي بعض الكتب لافي شخص المتعلم والنظارة مسواولة عن اصلاح هذا العب والعلرية التي الما المنه في هذا الباب هي انتهاء الطلاب حين الدخول انتهاء كاملا في نهاهم ومعلوماتهم وسيرتهم وليس من الضروري ان تتوسع في العدد فبدلا عن ان تأخذ سين منهم أر بعون ناقصون تأخذ عشرين كاملين اذا تخرجوا تخرجوا رجالا ذوي قدرة على العمل وقدوة للمتعلمين في كال الاخلاق أما اذا تخرج من السين خسون وكان منهم ثلاثون ناقصين فقد أدخلنا في عداد المعلمين اشخاصا غيرصالحين وكانت التنبيعة مساواة الصالح بالطالح والخلط بين الضار والنافع وعندي ان يقال إننا المنفرج كل سنة طائفة كيرة الا كل سنة الاعشرين كاملين خير من ان يقال اننا نخرج كل سنة طائفة كيرة الا يمنها في جموعها القيام بوظيفتها حق الهيام على انه قد مضى وقت الاحتياج الى

الإكثار من الملمين بقطع النظر عن الكامل والناقص وجا. الوقت الذي يجب فيه النقلل من المعلمين حتى نصادف الخيرين منهم

ويمكن ان تجيم النظارة لجنة لتقرر مقدار الحاجة الى المعلمين في كل سنة وتقرر بناء على ذلك انتقاء الطلبة وشروط الدخول وارى ان يكون في اول ما تنظر اليه اللجنة ان الطالب لا يكون قد امضى زمنا طويلا في الازهر مين تلك الاحيالات والشكوك (١) ولا بدحينتذ اي اذا تقررت هذه القاعدة ان تطبل النظارة زمن وجودهم في المدرسة حتى ينغير وضعهم بالمرة و يسبكوا سبكا جديدا فيكون المتخرج منهم مفكرا مستنجاً تربت فيه ملكة القيام بالنفس فيمكنه العمل بما تعلم وان يفيد المتعلمين مو ويبث فيهم دوح العلم الحقيقي وروح التربية الحقة فان الذي ينقص المعلمين اليوم هو التفكر والاستنتاج فاذا اخذنا الطلبة من الآن فصاعدا عمن لم يحضوا مدة طويلة في الازهر وعوضنا عليهم تلك المدة في المدرسة وصلنا الى نتيجة حسنة قطعا وتخرج من هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان قليلا فهو خبر من عدد كبير جله بمن هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان قليلا فهو خبر من عدد كبير جله بمن الديا العمل ولا يحسن التعليم

على ذكر هذا الذي تقدم اقول الني امتحنت طلاب السنة الرابعة من مدوسة الحقوق كما امتحنت مدرسة المعلمين فاذا مدرسة الحقوق في موضوعها متقدمة وفي طلابها جرأة على القول أمام اي ممتحن و بالطبع لم تكن لهم هذه الجراءة الا من اصل التعلم فلو اصلح التعلم في مدرسة المعلمين لوجد من متخرجيها من يفوق متخرجي الحقوق لأن في مدرسة المعمين تتوفر العلوم العربية والمنطقية وكلها ثما يوجب القوة في الحجة والطلاقة في اللسان والتوسع في الببن

(د) لاحظت أن بعض العلوم كآداب اللغة والتاريخ تتفق فيهاكتابات الطلبة

(١) المنار . لما عرقت الشيخ عبد العزيز جاويش للاستاذ الامام سألني عن درجة تحصيله في أورب ودار العلوم . قلت ني لم اقف على ذلك لقرب العهد بحضوره من أوربا ولم أعاشره قبلها كثبرا . فقال سله عن مدة اقامته في الأزهر فان كان أقام زمنا طويلا فيه فما أرى انه حصل شيئا ترجى فائدته لأن طول الاقامة في الازهر تصعف الاستعداد للعلم حتى قد تذهب ه ، وان كانت إقامته فيه قصيرة فهم عندي محل رساء

عند الامتحان اتفاقا يكاد بكون تاما من كثير من الوجوه فعلت من ذلك انهم لا يمتمدون على قوة الكتابة والإِنشاء ولو كانوا كذلك لاختلفت العبارات فالرف المنشي عكنه أن بمبرعما علم في موضوع واحدد بمبارات مختلفة الأسلوب وأن كانت منفقة المرضوع وهذا العيب يكاد يكون عاما في المدارس الري المتحنبها وان اختلف التلامذة في ذلك بعض الاختلاف ولاحظت أيضا في أمر التعليق ما يصح ان ألفت النظارة اليمه ويقول حضرات المتحنين كلم في الاعتذر عن بعض النقص الذي يوجد فيه ان علته انما هي تضييق الزمن وهذه تقار يرهم مجمعة على كثرة العلوم وقلة الزمان و بعضها يشبر الى قلة الزمن المحدد للعلم بالنظر لموضوعه وفائدته كملوم العربية وعلوم الشريعة التي هي القصود الاصلي من تأسيس هـذه المدرسة . وكأنهم يرمون الى النظر في أمر البر وجوام ولزوم تصديله على مقتضى

وضع المدرسة وما يناسبها من العلوم

اني بما قدمته في فقرة (ج) من الكلام في أمر الانتقاء للدخول وشو وطه والاخذ بمن قل زمنهم في الازهر وتعويضهم زمنًا في المدرسة أستعني عن الذهاب مع حضرات الاساتذة المستحنين الى النظر في أمر البروجرام فانه بعــد أن يتقرو الامر على ما تقدم يستغنى موقتاً عن التعديل فيه ومع ذلك فلو رأت النظارة ان تَذْيِطُ اللَّجِنَةُ الَّتِي وَ لَفَ لَلْفُرضُ المُتَقَّدُمُ بِالنَّظُرُ أَيْضًا فِي تَحْدَيْدُ الْعَلَوْمُ عَلَى الوجِّــهُ. المناسب لموضوع المدرسة ومدة الدراسة وعدد الدروس في كل علم وما يبقى من العلوم وما يحذف لكان ذلك خيرا ومفيدا للعلم والتملم

يدخل في باب النطبيق وجودته صناعة الإنشاء وحيث الي كنت ممتحا فيمه

هذا العام أيضا فاني أقدم هذه الملاحظة بمثابة تقرير مني على انفراده في امتحان الانشاء رأيت المنة كلها وعدد طلابها (٥٦) نفسا لم بحز ولا واحد منهم الدرجة الطلبا ولم ينل القريب منها إلا عدد قليل أما الباقون فنهم كثير أخذ نصف الدرجات المقررة وحددًا فيه مافه على ما قلماء ومنهم من زاد عليه زيادات تعردد بين (٢٦) و (٢٩) وقد قل في الشيخ أحمد السكند. ي مدرس هذا الفن ( وهو الذي كان يقرألي مَا كَتَبُوهُ ﴾ أن هذه الفرقة كاما كانت عندي في طول السنة متوسطة لا عالية وقوله

هذا هو قول الدارف المارس ولا يو خدد عليه انه هو المدرس لهذا الغن و و عا قاله حتى لا يلحقه تقصهم لأن الرجل معروف بالصحل و بالصدق في الاقوال واتي موافق على قوله همـذا وأقرر ان هذه السنة في الانشاء أقل من سابقاتها ولا يمكنني ان انسب ضفهم الى صعربة موضوع الإنشاء فانني سألتهم سوالا يكون كل منهم معه حرا في اختيار الموضوع الذي يجيد الكتابة فيه وكان عندهم من الوقت ساعتان ومضمون السوال أن كل طالب مختار فضيلة من الفضائل و بحث على المسمل بها قوما مخصوصين فكان مقتفي هذه الحرية ان تجي كتابة كان منهم في غاية الاجادة ولا يكون هذا الا إذا كانوا يحسنون صناعة الانشاء

(ه) يستخلص بما تقدم أن هذه المدرسة يجب أن يكون لما مقام مخصوص بين المدارس العالية لان الغرض منها كما هو ظاهر من نص المادة الأولى موت قانونها هو تخريج معلمين مصريين للغة المربية وكل ما يدرس بهافي المدارس التابعة لنظارة المعارف السومية وهذا الفرض هو أعظم غرض تتوجه اليـه فكرة من يريد اصلاح التعليم ولا فأندة أكبر من إيجاد هو لأ. المعلمين ايجادا حقيقيا وهو لا يكون الا باصلاح النظام الذي يتخرج : قنضاه أولنك المملون فاننا في غاية الاحتياج الى كونهم من النوابغ لا أن يكونوا كثيرين فيجب انتقاء الطلاب وانتقاء الاساتذة لهم و إيجاد المناسبة بين علومها و زمانها وهذه المدرسة لا تقل في الاهمية عن أغتها شقيقتها مدرسة القضاء الشرعي وزمان الدراسة في هسده الاخيرة هو تسم سنوات فليس من ضرر ان تجمل مدة الدراسة في مدرسة المملين ست سنوات و بهذا ننصف إحدى الشقيةتين نوعا ان لم نتمكن من انصافها بالتمام

(و) هذه الملاحظات لا تنافي اننا نذكر لهــذه المدرسة حسناتها السابقة من يوم نشأتها إلى الآن وانها أفادت البلاد والتعليم واللغة الدربية بمن لا يحصى من الفوائدفاني شفوف بتقدم هذه المدرسة أكثر تما هي عليه وحصولها على درجة تجعلها في أعبن القائمين بأمر التمليم في المقام الاول من الاعتبار ولا تمنمنا هذه الملاحظات ايضامن .ن نذكر المدرسة في هذه السنة بالنتيجة الحسنة التي حصلت عليها في هذا الامتحان الأخير وهي انه لم يسقط من السنة الراجمة سوى نسمة من (٥١) فيكون النجاح باعتبار ( ٤٤) في المائة تقريباً وان سبب سقوطهم كان عبلم الرياضة مقط في سبعة منهم وعلم الرياضة مع تقص في بعض متوسطات المجموعات في الاثنين وان الساقطين في الثانية سنة تقط ولم يسقط في السنة الأولى ولا واحد ولم يسقط في التحضيرية سوى واحد وقد ذكر حضرات المبتحنين في تقاريرهم شهادات طيبة وذكروا معاذير فيا وجدوا من بعض التقصير فنسبوا ما يوجد منه لضيق الزمن في الغالب والامتحان في شيء قدر كوه زمناطويلا وهذه ملخصات تقارير حضرائهم أذكرها بناية الإيجاز مع إلنات النظر الى ماجاء في كل منها من التفصيل ولي أمل شديد في ان سعادة ناظر المعادف الذي عود المصلحة العمومية عنايته بها يعبر هذه الملاحظات جائبا من الثفاته فتتجه المدرسة الى الكال الأكل المطلوب لها مني ومن أمثالي وفقه الله خاير البلاد والعباد

وهذه هي نموذجات التقارير

(تقرير حضرة الاستاذ الشيخ حزه فتح الله ممتحن النحو والصرف في السنة الرابعة تحريريا وشفهيا وتحريريا في علم المعاني وفي جميع علوم البلاغة لثانية والعروض والقافية للسنتين الثالثة والاولى) قال — د انهم احسنوا فيا عدا النحو والصرف كل الاحسان ولا انتم منهم الا وضع الهمزات على ألفات الوصل — وقال — انهم أجادوا في استحضار القواعد وجع شنيتها والتعيير عنها بعبارات سلمة والتمثيل بدون تقيد عا في المكتب واستحضار الشواهد ثم سرد نموذجا من هفواتهم في علم النحو والصرف ورسم الحروف واستنتج ان حالة الجميم حسنة وقال انه يموزهم في علمي النحو والصرف زيادة المناية بالتمرين العملي واثنى عليهم جيعا فيا يتعلق بعلوم البلاغة والمروض

(تقرير حضرة الشيخ النواميسي ممتحن السنة الرابعة في المنطق والسنة الثالثة في المنطق والسنة الثالثة في الفقه والاصول) قال: النتيجة في هذا العام حسنة وان كان يوجد تقصير مرث بعضهم في الاجابة خصوصا في علم الاصول فر بما كان ذلك ناشئا من كثرة المواد التي تظهر انها عب ما الى آخر ماقاله ولفت النظر اليه

(تقرير ذهني باشا ممتمن الرياضة والميئة مع جناب المسترنو يدي)قال: امتحني

التلامذة في مسائل مواقبة للبر وجرام ، و بين الناجعين في كل واحد من الحساب والجبر والهندسة على حدته والناجعين في الكل على العموم ومدح الطلبة على سلوكهم في الامتحان والنتيجة هي ما قلنا سابقا من ان الساقطين في الرياضة تسمة

. (تقرير حضرة الشيخ الطوخي في التوحيد والتفسير والحديث) قال: أتجاسر على الاستلفات الى كثرة المقررات في العلوم بجداول التدويس وصعوبة بعض الكتب المقررة لتدريس بعض علوم المجموعة الشرعية وعدم كفاية الزمن المحدود لتدريسها ويظهر من بين السعلور في تقريره أن الطلبة كانوا يعجزون عن النجاح لولا مجهود اتهم فأوجه نظر سعاد تكم الى ما بريده الشيخ العلوخي

( تقارير التربية العلمية والعملية ) تشير الى ان الحال محتاج الى تحسين وطلب الشيخ شريف زيادة علم النفس في المدرسة حتى يكل نظام التربية العملي وا نالا اوافقه عليه لاعتباوات كثيرة اهمها قلة عدد الراسخين في هذا العلم الذين ينتفع منهم فيه ( تقريرا علي بك بهجت في التاريخ والجفرافية )مدح التلامذة في انهم اقلعوا عن عادة الكالمة من المهم نالة تما ما المناسبة المناسبة على المناسبة المناس

عن عادة الكتابة من المحفوظات ومدحهم على ما حصاوه ومدح اساتذتهم على ما على ما على ما على ما على ما على ما على واشار الى ان زميله يريد إلغات نظر المدرس للجغرافية الى المناية بالرسم

( تقرير جمفر بك في الحط ) قال ان الطلبة ينقصهم كثرة التمرين خارجا عن النموذجات التي تمرنوا فيها

(تقرير ممتحن العلوم الطبيعية) قال ان اجابات الطلبة كانت جيدة في العلوم الطبيعية واحسن منها في الكيمياء فانهم لم يعرفوا ما هي الكهر بائية الدينانيكيه واقترح تنقيح البرنامج الحالي وجعله ارقى مما هو عليه الآن

(تقرير تمتحن فن الرسم) قال أن (١٢ ونصف) تصلوا على (٧٠) في المائة من الدرجة النهائية وقال أن عددالفرقة كان كثيرا بالنسبة لموضوع الرسم على تنختة التباشير وطلب تخصيص ساعتبن في الأسبوع للرسم لان زمنه الحالي قليل

( تقرير معلم الجماز) قال ان النتيجة لمرضيه واثنى على نشاط العللبة وعملهم بما يلقى عليهم من التماليم

# باباظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين - الياضي ﴾

W.

#### بنية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الأحاديث مأخلاصته: انه لا يبعد ان يكون بعضها موضوعا وان ما غلب على الفلن ان يكون له أصل صحيح كان شريعة خاصة بأحوال خاصة وظروف مخصوصة في مبدإ الاحلام إلى قوله وما جاء في القرآن هوالشرع العام لكل زمان ومكان ولذلك لم يأت أمثال هذه المسائل الخاصة فيه ثم قال ونهى رسول الله (ص) المسمين عن تدوينها كي لا تكون خالدة بينهم كالقرآن الشريف - إلى قوله لم يحسن المسلمون الجمع بين هذه الاحاديث وبين نصوص الكتاب العز بز

وأقول ان ما كان موضوع فقد بينه القاد بدور العلم ونجوم الهدى (رح) ومن سلك الطرق المودية عرفه والصحيح قد بينوه على اختلاف مراتبه وهو كثير وشريعة الله ودينه هو ما في الكتاب والسنة النبوية — والعجب ان الدكتور الفاضل قد ذكر في رسالته هذه ان في الكتاب كثيرًا من الاحكام الخاصة ثم هو ينكرها هاهنا وثين فعلم ان فيه المخصوص والمقيد والمجمل والمين. والأحاديث وان كان قديوجد فيها بعض ذلك الا ان ما فيها من ذلك هو أقل مما في القرآن ونهيه (ص) عن تدوينها قد قدمنا الكام عليه والمسلمون قدأ حسنوا التوفيق بين الاحاديث وآيات الكتاب وما اعترض به حضرته قد عرفت الجواب عنه

أما قوله واني لأعجب من أهل الحديث وقوله فكأنه يجب على كل مسلم بمجرد ما يسم أقوالا منسو بة الى الرسول (ص) ان يفني حياته في معرفة أحوال رجالها (المنادج ٧) (الحجاد الثاني عشر)

والوقوف على أمورهم إلى قوله فأي حرج في الدين أكبر من هذا وخصوصا كلما طال العهد الى آخره

وأقول الأمر أيسر واسهل مما ظن الفاضل ــ فالمتأهل للنظر قد سهل الله له الأمر بميا قد منفه الملاء من الاصول وما جموه من السماح التي قد هذبت وقيت وقربت واختصرت على أن الجد والاجتهاد في تحصيلها هو من أفضل الطاعات وأولى ما انفقت له نفائس الاوقات دما عندكم ينفد وما عند الله باق » فسد الزمان وتركث الاديان والله المستمان ولا حول ولا قوة إلا بالله فلتكن منكم أمة يدعون الى الخير. اما الموام فلاحرج عليهم ولا تضييق ــ وقد قال تعالى دفاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون، ـــ أي اسألوهم عن دين الله لاعن أراثهم المخالفة نه فمن أجاب بغير ما شرعه الله أو بما يخالف ما شرعه فليس هو من أهـــل الذكر الذين أحال الله عباده إلى سوء الهم بل هو من أهل الرأي المذموم ولا ندري مامراد الفاضل بهذا والله المستعان

قال حضرة الفاضل حفظه الله في الكلمة السابعة من رسالته - السنة في اللغة وفي اصطلاح السلف هي الخطة والطريقة المتبعة الى انقال وهناك فوق عظيم بين لفظ السنة ولفظ الاحاديث ويجب على كل باحث أن يدرس مـــــذا الفرق جيدا حتى لا يقع في الخلط والخبط \_ وقال اما تسمية الاحاديث مطلقا بالسنة فعي من اصطلاح المتأخرين الى أن قال \_ والسنة لا تكون إلاعلية \_ وأقول أن الله قد أمر باتباع رسوله (ص) ولا شك ان الاتباع يدل على امتال أمره فيما قال (ص) ونحن لا ننكر أن الاتباع لمة يكون في الفعل أكثر منه في القول \_ أما كون ذلك هو العرف الشرعي فلا نسامه و إذا كانت السنة هي الخطةوالطريقة كما قال حضرته فلا شاك ان الخطة يكوفي أصلها القول - والطريق والطريقة والسبيل معناها واحد - وقد قال تمالى و قل همله سبيل أدعوالى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ﴾ والدعاء قول وقد سماه سمبيلا ـ والفاروق الخليفة الثاني (رض) قال أصبح أهل الرأي أعداء المنن أعيم الأحاديث ان يعوها وتفتت منهم ان يردوها فاستبقوا الرأي ـ وفي رواية واستحوا حين يسألون ان يقولوا لا نمسلم

فمارضوا برأيهم فايا كم واياهم وفي رواية أخرى ايا كم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أعيتهم الاحاديث ان بحفظوها فقالوا بالرأي فضلوا وأضلوا \_ قلت وهذه الا ثار سواء كانت موقوفة حقيقة أو قد سمها من رسول الله (ص) فانه رضي الله عنه قد سمى الاحاديث سننا و بذلك يظهر ان تسبيه الاحاديث سننا ليس هو اصطلاح متأخر وقد روي وصح عن غيره محو ذلك وهو كثير \_ على انا تقول أيضا ان الله كما أمر باتباعه في سننه (ص) كذلك قد أمر و رغب وأكد بطاعته والطاعة انما تكون في أمره القولي حقيقة وقد ذكرنا ذلك وها يقار به و يضارعه بما لا مزيد عليه في رسالتنا السابقة

قال ولو كانت واجبة الاتباع لعلمها الناس جميعًا في عصره ( ص ) وجروا عليها في أعمالهم \_ وقال وهدف أدل دليل على انها لم تكن دينا عاما لجيع البشر الى آخره . وأقولُ لا يلزم ذلك لان جميعهم لم يعلموا القرآن أبضا ولم يجروا في فهمه على طريقة واحدة في كل مسئلة مسئلة و واقعة واقعة وهـ ذا الخليفة عمر ( رض ) من كبارهم قد خفي عليه أمر الصداق وهو موجود في القرآن فلما قرأت عليه الا مرأة قوله تعالى هوآ تيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا ، قال ه رجل أخطأ وامرأة أصابت» · فاشترأط استوائهم في العلم والعمل واتفاقهم على جميع الاحكام شرط المو لم يقل به أحد من المسلمين كلهم ولم يكن لحضرة الدكتور حفظه الله فيه سلف لافي العمل ولا العلم بالقرآن ولا في السنة .. واذا كان الامر في القرآن كما عرفت وتدامتاز بانه كلام الرب بلفظه وهم مأمورون بتبليغ لفظه للاعجاز ومتعبدون بتلاوته في الصلاة ونحوها والنبي ( ص ) كأن يقرأه عليهم في الصادات الجهرية ونحوها وهم كذلك- كل ذلك وهم لم يتفقوا على جميع احكامه ولا على العمل بجميعها كما عرفت فكيف يصبح ان يشترط ذلك في المديث وهو انما هو في المرتبة الثانية ؟ أُفليس من الجائز ان يقول (ص) قولا و يحدث محديث أو يحكم علا يسمه ولا يحضره الا بعضهم فيخفى على الآخرين؟ على الزيمش الاحاديث قد عمل بها واتفق عليها أهل الحل والعقد منهم (رض) وقد حدثت أمور ووقائم فرجموا فيها الى العمل بالحديث واذا صح عندهم الحديث فلم يكونوا يتأخرون عن الممل بهـ وأبضا أقول بلا مجازفة قلّ ان يوجد حديث يصلح للاحتجاج به الا وقد عمل به منهم عدد \_ ومن لم يصل به فنحن نعلم و قطع بأنه لم يبلغه أو لم يصح عنده وذلك بديمي مدة علمم فلا إراد ولا شبهة فيتأمل فيا قدمناه من الحجج والله أعلم

فالأحاديث الصحيحة قد جرى عليها الممل بلا أنقطاع الى يومنا هذا ـــ اما الخلاف في الدلالات والترجيح وتقديم بعض الادلة على بعض في موارد الخلاف والتعارض فهو واقع في القرآن والحديث يعرف ذلك من اختبره وعليه فلا بصلح ذلك دليلا على أن الشرع موقت بزمان دون زمان وحال دون حال

ونمحن قد قلتا في رسالتنا السابقة ان جميع الاحاديث المتفق على صحنها او التي صححها او احتج بها اهل الكتب المشهورة قد تلقتها الامة بالقبول فلا نعيدالكلام خوف الاطالة

قال الناضل حفظهالله في الكلمة الثامنة من رسالته

(۱) قال الامام احمد بن حنيل (رح) ما معناه ان الاحاديث الواردة في تفسيز عبرات القرآن الشريف لا أصل لها \_ واقول اولاان الدكتور الفاضل اذا أخف هذه المقالة عن الامام احمد (رح) وضم البها ان جميع السنن لا تقبيل ولا يجب العمل بها فاذا يبقى بين ايدي المسلمين من بيان الدين ومجلات القرآن وعليه فلا يبقى الا العمل بالرأي وقد عرفت ما فيه \_ (أتستبدلون الذي هو ادنى بالذي هو خير) قلت والذين عرفوا الامام احمد واقواله الها حملوا قوله على انه لم يصبح عنده في ذلك شي و مرفوع لا ن عامة ما يروى انها هي المراسيل \_ وقد قال غيره من في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك الأثمة ان حكم اكثر الموقوفات في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك شي كثير مرفوع لم يبلغه \_ على انه قد تقل عنه في الاتقان انه قال اي الامام احمد عصر صحيفة في التفسير رواها على ابن ابي طلحة لو رحل رجل فيها الى مصر قاصدا ما كان كثيرا

وما قاله الامام احد (رح) لا يفيد الدكتور الفاضل شيئا وفرق بين ماذهب الله الدكتور الفاضل ومايدل عليه قول الامام احمدر حمه الله أمين ولو أردنا ان نوردعن الامام ما قال في وجوب اتباع الاحاديث لاستدعى ذلك مجلدا كبراً وكذلك

الأمام الثافعي (رح) كلاهما على نقيض مذهب الغاضل الدكتور ــ وقول الامام الثافعي (رح) في النسخ اتما هو من نوع الكلام فيا اذا تمارضت الادلة

أما ما قتل عن أهل الظاهر فليس كما قال ولم نر من نقل عنهم عدم وجوب العمل بها كف ومذهبهم أنما اشتهر بالعمل بالقرآن والحديث فقط ولذا يقال لم أهل الفظاهر • أنما ينقل عن بمضهم انه منع تخصيص الكتاب بالكتاب وهو مبني على اصطلاح متأخر اعتمدوه والحق خلافه • نعم نقل عن المامهم داود (رح) ان المتواتر من السنة يعارض الكتاب ولا يخصص احدهما الآخر أي فهو يتوقف حتى يعلم التاريخ وحينتذ يعارض الكتاب ولا يخصص احدهما الآخر أي فهو يتوقف حتى يعلم التاريخ وحينتذ يكون ذلك عنده من مسائل النسخ لا التخصيص والما آحاد السنة المسحاح قبلا نمرف فم خلافا منقولا نقلا موثيقا انهم منعوا تخصيصها للقرآن • و بذلك تعرف ان قولم انما هم مخالف ومناقض لمذهب الاخ الغاضل الدكتور حفظه الله

قال قال جمهور الاصوليين انها فلنية ــ واقول قد قــدمنا الكلام على ذلك وان الحق غير ذلك على انهم مجمون على وجوب اتباعها

قال وقال جمهور المسلمين انه لا يجوز الأخذبها في المقائد ، واقول كونهم الجمهور غير مسلم الله الجمهور من عدر سول الله (ص) الى يوه ناهذا على خلاف ذقت على انه لا يجب علينا ان نعتمد ونتدين باقوال الرجال الا اذا وافقت الصواب من السنة والكتاب قال قال كثير من الاثمة كالقاضي عياض انه لا يجب الاخذ بها في المسائل

قال قال دير من الاعه كالقاضي عياض انه لا يجب الاخد بها في المسائل الدنيوية الحضة ـ وأقول قد سبقهم الى ذلك سيد المرسلين (ص) فيا صبح عنه لكنه لا يدل على ما زعمه حضرة الناضل ولا يؤيد مذهبه

قال وقال جميع المحدثين أن الموضوع منها كثير وتمييزه عسير جدا وفي بعض الاحوال مستحيل حداً منهم قال أن تمييزه مستحيل فنير مسلم واما الكثرة فلا بأس وهم قد مبزوا ذلك وفلهر امر الله

واما ما قل عن الامام الي حنيفة فان صح ذلك كان بحسب اطلاعه لا انه في نفس الامر كذلك وامام الاحناف رحمه الله قد استفاض عنه وجوب تقديم الحديث الضعيف على الرأي فهو وأنباعه الصادقون على نقيض ما يذهب اله الفاضل الدكتور

وما قل عن الاعام مالك (رح) فليس مما نعن بعدده وانما هومن باب ترجيح احد الدليلين اذا تعارضا وهو لا يدل على ما ذهب الفاضل الدكتور حتى ولا من باب الاشارة ومذهب الامام مالك ارح) معروف في ايجاب المدل بالاحاديث الصحاح قال اجم المسلمون على عدم تكفير من انكر أي حديث منها ، قلت ازمن أنكر ذلك لانه لم يعيح لديه فالامر كذلك ونمن نقول بذلك وأما من ودماعرف ان النبي ذلك لانه لم يعيح لديه فالامر كذلك ونمن نقول بذلك وأما من ودماعرف ان النبي (ص) قاله بلا مسوغ فهو كافر برسالة محد (ص)

وقوله ان تناقضها كثير الى آخره جوابه ان ذلك انما هو في نظر بعض الناس ودعوى الكثرة والاستحالة في التوفيق غير مسلم حوقوله قام الدليل الحسي الى آخره جوابه اننا لانسلم ذلك . وقوله لم يجمعها الصحابة الخ قدمنا الكلام عليه

قال لم يبلغوها الى الام بالتواتر ـ أقول ذلك غبر لازم وهو لا يضرنا والشي و لا يكون متواترا الااذا تواتر بل قصدوتواملي وانما يكون متواترا بالاتفاق (كذا)

قال انهم نهوا عن كتابتها وأحرقوا ماكتبوه منها \_وأقول قدمنا الكلام على الكتابة وأما الاحراق فهولم يكن لاحاديثالنبي (ص) \_ وعلى المدعي البيان بما يعين ويدل على مراده

قال قد نمى بعضهم عن التحديث وكرهه ما أقول ان صبح ذلك فأغاهم عن بعضهم وسببه كما قال خوف الفلط على رسول الله (ص) فيقع المكثر في الكذب على رسول الله (ص) على ان من يقال انه كره ذلك هو نفسه قد حدث عن رسول الله (ص) بأحاديث كثيرة واذا كان مراده أن الذي كره ذلك عر ( رض ) فقد روى عنه الجم الغفير أحاديث كثيرة وقد قدمنا بعض قوله في الاحاديث وان غيره فعليه بيانه على ان كراهة الاكثار من التحديث اون وماذ هم اليه الله كتو را لفاضل اون آخر فلا حجة له في ذلك فتأ، ل

قل كان افضائهم أقل الناس مدينًا الخ وأقول ذلك غير مسلم على ان التحديث القليل الذي يسلمه هو حجة عليه ينقض مذهبه ونعن قلول ان دم لا كثارله أسباب كثيرة ليس هذا موضع بسطها.

قال من كان من الصحابة (رض) كثير الحديث ماوه وزجروه كا فمل عمر

(رض) بأبي هريرة (رض) وأقول أبو هريرة من الثقات ومن الصحابة الكرام ـ وكلام عمر له أسباب غير مايريده الدكتور الناضل وقد عرفت بعض كلام عمر «رض» وهو من اكثر الصحابة أمرًا باتباع الحديث والسنة وقد حدث عن رسول الله د ص» بأحاديث كثيرة

قال انائمة المسلمين لم يتفقوا على الصحيح منها قلت بل قل اتفقوا على كثير من ذلك وهذا ان صح ان يقال فانما كان قبل ان تدون أما بعد ان صنفت ودونت فقد اتنق الحفاظ والأنمة المتأخرون على قبول تصحيح ماوسم بالصحة في الكتب المشهورة وما بقي فيه بعض اختلاف فهو طفيف يمكن المنصف تمييزه

قال إيمتن المسلمون بحفظها كماحفظوا القرآن أقول لا يلزم ذلك ولا يضرناو نحن لم نقل انه يلزم له أنه قد اعتنى بحفظها لم نقل انه يلزم له أنه قد اعتنى بحفظها كثير من الائمة والقادة وأهل القرائح الوقادة الذائدون عن الدبن كما اخبر بهم سيد المرسلين دص م فجزاهم الله عن هذه الامة خبر الجزاء ورحمهم الله ورضي عنهم وارضاهم آمين وصلى الله وسلم على رسله الامين الى يوم الدبن

**\*** 

هذا جواب ما كتبه الد كتور الفاضل بغاية الاختصار وأنا ارجو حضرة شيخ الاسلام أن يطبع ذلك في المنار الاغر ولو دفعات متفرقة فانه قد رغب فيه كثير من قراء المنار ومن ينظره بين الاعتبار وألنمس من حضرته ان يصلح مافيه من الخطا والزلل لأني كتبته بعجلة بعد ان كنت أودت الاعراض عن الجواب ولكن ارضاء لله ورسوله ه ص مثم للإخوان الكرام الذين رغبوا في ذلك كتبت ذلك ارتجالا وأنتمس من حضرة شيخ الاسلام أن يذكر ملخص وأيه وكذلك أنمس من عفرة شيخ الاسلام أن يذكر ملخص وأيه وكذلك أنمس من علماء الاسلام أهله أول ما يادرون الى حب الخلاف ولو بالتصويب والتخطئة فان الزمان كما ثرون أهله أول ما يادرون الى حب الخلاف ولو لأضعف الشبهات فنسأل الله العافية في الدين والدنيا والاخرة وآخر دعوانا ان الجد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله وآله الى يوم الدين

المقير مالجبن علي بن ناصر اليافعي

(المنار) اننا نشكر لصديقنا الاستاذ اليافعي غيرته على السنة السفية وعنايته بالدفاع عنها في هذا الزمن الذي عاد الاسلام فيه غريبا كما بدا ونسأل الله تسالى ان يجملنا وإياه من النربه الذين يظهرون السنن كاوردفي بعض روايات الحديث مثم نشكر له حسن ظنه بنا ومنه أمره إيانا بإصلاح ما عساه يوجد في كلامه من خطا وزلل وإطراق إيانا بالالقاب والنموت التي لا نستحقها

اما رأينا في المسائل التي جرت المناظرة فيها بينه و بين صديقنا الدكتور محمد توفيق افندي صدقي فلا ثرى ان نبحث في جزئياتها بالتفصيل لما في ذلك من التعلويل الذي بمله القراء و بسسر على أكثرهم ضبطه و ربطه بأصله ومن كان مستقل الفهم غير مقلد في العلم قلما يوافق رأيه رأي واحد من المختلفين اوالمتناظرين في مشها مثل هذه المسائل بل يرى أن كل واحد أخطأ في بعض المسائل وأصاب في بعضها وهذا هو وأينا في جزئيات كلام صديقينا المتناظرين عمل المسائل وأساب في جونيات كلام صديقينا المتناظرين عمل المسائل وأساب في المناظرين عمل المتناظرين عمل المسائل وأساب في المناظرين عمل المناظرين عمل المناطرين المناطرين عمل المناطرين المناطرين المناطرين عمل المناطرين المناطر

وأما المسائل الثلاث الكلية التي هي أقطاب هـــذه المناظرة ـــ وهي مسألة النسخ ومسألة العمل بالا حاديث وإفادة أخبار الا حاد العلم أو الظن ـــ فسنقول فيها قولا مختصرا مفيدا ان شاء الله تعالى ونرجو ان يكون ذلك في الجزء السابع

### باب الانتقاد على المنار ﴿ ايضاح وانتقاد ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من صاحب الامضاء فننشرها ونجيب عنها وهي :

الملامة المفضال السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

(١- تعية وسلاما) و بعد فيظهر ان المنار في جوابه على سوالي الانتقادي المدرج في صحيفة (١٨٥ ج ٣م ١٧) لم يتمكن في معرفة قصدي من الانتقاد أوالسوال وأنا بغابة الايجاز اعبد عليه تفصيل مقصدي وما انتقده عليه .

لا يخفى ان كل انسان بهمه مستقبله وان شئت قل نهمه الآخرة أكثر من

الدنيا ولا يمكنا ان نجد واحدا مهما كان دينه يقول انه يريد لنفسه الشقاء اذا فهمنا هذا فالاستاذ يعلم انجمهور المسلمين ومنهم المرحوم ابن تيمية الذي تنطق آراؤ كم على آرائه يقولون إن الله تعالى قبل ان يوجد الخلق قد قسمهم قسمين. فريق المجنة وفريق السعير وإن شئت قل فريق الهناء وفريق الشقاء ما أما هذه العلة المدهشة في مثل هذا انتمام فهي غير معلومة الهنار أو لابن تيمية الذي يقول:

واصل ضلال الخلق من كل فرقة هو الخوض في فعل الاله جملة المرك ذلك ونوئمن معكم بهذا التقسيم الذي عمل قبسل وجود الخلق موقتا (وان كنا نعتقد بفساده) ونتأمل لما ه؟ يتبع ذلك من التائج في الحياة الحاضرة والعمل الانساني ٠٠٠ هل الاسباب الدنيوية الموصلة الى النتائج الأخروية تعتبر علة لمذه النتائج ؟ ام النتائج الاخروية المقررة نفسها علة بلاسباب الدنيوية ؟ ٠٠٠ أقصد اذا كان رجل كتبت له السعادة في الا خرة عند الخالق ٠٠ هل يوقعه الله تعالى لاسباب السعادة في هذه المحتمد أما جواب ابن تبية وان شئت قل جوابكم ايضا ان العلة في ان هوفته عبدا من قبل أي ان النتيجة كانت يتوفق «؟ ه لاسباب السعادة هو كونه مكتو با سعيدا من قبل أي ان النتيجة كانت علة للسبب وليس العكس كا بقول ابن تبيه

فن كان من أهل السمادة أثرت اوامره فيه بتيسير صنعة ومن كان من أهل السمادة لم ينل بامر ولا نهي بتقدير شقوة ومختصر المهنى ان المكتوب سعيدا عند الله قبل ان يخاق بتأثر بطبيعته باوامر الله فيتبماليكون كما لابد أن يكون والمكتوب من قبل الشقاء ٢٥٠ لاتفيده المواعظ ولا الاوامر ولا النواهي بل يسير بطبيعته الى حيث يتوصل الى قسمته القديمة إيضا أذا علم المناركل ما تقدم ووافق عليه فانا من جهه أخرى اقول له لا يهمني الأن فرقة القدرية ولا فرقة الجبرية الذبن يقولون ان الانسان كالريشة في الهباء كا ائي لا انكر ان القرآن الحكم امر بالهمل والنظر في الاسباب ونظام الكون الج وكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معنى القدر وما ذكره وكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معنى القدر وما ذكره وكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معنى القدر وما ذكره المنارج٧) (الجملد الثاني عشر)

في (٨ حكم الاسلام في عمل الانسان) مسلم به بل القرآن ماهوا كثروأ حكم وأمتن (٢ مسلام في عمل الانسان) مسلم به بل القرآن ماهوا كثروأ حدث من حيث هي إما تكون فاسدة فتض و إما ان تكون صحيحة فتفع والقرآن الحكم أول الكتب الساوية الذي طلب تحكيم العقبل في كل عقيدة وفند كثيراً من المعتقدات الفاسدة وكيف واني اعتقد جازما ان تقسيم الخلق على الشكل السالف من أول العقائد الفاسدة بل المضرة المهلكة ايضا ولا يخافن المنار من ادعائي هذا بلا برهان واني اجبه عندالسوال بشرطان لا اتعدى القرآن والعقل وللمنازك ذلك ايضا موقتا

(٣ اعتقاد المسلم في دينه) ماذا يعتقد المسلم في دينه من حيث كونه مسلا آمن مالله وحده و باليوم الآخر؟ لا شك انه افضل الاديان بل إيد القرآن ان من لم يكن في بواطنه ه؟ وخلصا و خارجا عن مبادي الاسلام كانت له النارحما كالآية و ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسر بن وفضف اعتقاد المسلم هذا بأن له الجنة وحده وان غيره اله المال للاسباب المتقدمة الى الاعتقاد السالف بان الله تعالى قسم الناس قسم للجنة وقسم للنار بلاعدة تجد منها ه؟ ان المسلم هو الوحيد الذي كتب الله له الجنة من الازل وغيره له النار من الازل وان المسلم موفق من الله باعماله الى السنن التي تواول به الى الجنة وغيره الى الشقاء

(٤ – الكلام بحسب الواقع) ان بكلامي هذا المناراتكلم بالاغلبية العظمى «؟؟» الظاهرة عند المسلمين وما عليه اجماع حال الامة الباطني الحقيقي و فان المتنورين النوادرالذين يمكنهم ان يحولوا المعاني يسحر بيانهم وقوة عارضتهم لتحليل «؟» أي فرض عسر حله مثل صاحب المنار هم قليلون وقد تواجد (؟) مثل الشيخ عمد عبده (رحمه الله) وصاحب المار مثل الغزالي وابن خلدون ممن ملوا الدنيا بفصاحتهم وقوة بيانهم مالا بطلب بعده المزيد ولكن كل ذلك ما كان بفيد تقريبا ولا قدم شيئا للامة عسوسا ولا وضع الامة في صفها الحقيقي كما طلب الغزالي و يطلب صاحب المنار ولم رئيل ما قات تقريبا و ين غيرها نسبة وغوضي ولم رئيل ساقطة كما كان تقريبا و ين غيرها نسبة وغوضي النار ولم الما المنارك من الما المنارك المناسلة والمناسلة والمناسلة وغرضي بكون الصلاحكم المنشود الناركة والمناسلة المنارك المناسلة والمناسلة وغرضي بكون الملاحكم المنشود الناركة والمناسلة المناركة المناسلة والمناسلة والمناس

للامة فعال موغر ه؟ الايزول وليس كن يكتب على الله الذا ؟ و لانه اذا كانت الفاية النهائية النهائية التي يطلبها الانسان والتي هي نهاية آماله ثابتة لا تتغير ولا نتبدل. فالواسطة ان حسنت او ساءت لا تهم كثيرا ما دامت الفاية لا بدية الممول عليها مقررة ومعلومة .

(ه مس مشال عن حال تقسيم الناس في اعتقاد اغلب المسلمين) اسمع مني تكرما ياصاحب المنار مثلا: رجلان وقفا امام ادارة لمار احدهما يسمى مسلما والثاني غيرمسلم والاول اعلن دكه من ادارة المار امها ستحمله الى حديقة الازبكية ليتمتع بما فيها من الجنات والمسرات والثاني اعلته انه سبكون خارجها محروما من كل شيء ولكن اخبرتهما معا في آن واحد ان الطريق ما بين ادارة المنار والحديقة بملوء بأنواع المسرات وهو لهمامعا فمن سار بقدميه وتأمل بهقله واستن الكوز (٤) والنظامات الآلمية الى ما في الطريق (٤) غتم ووتهم أي تمم ومن وقف منتظرا وركبة المنار فلبس لهشيء على ما في الطريق مطلقا ولا يجد في المركزة غير المدين خارجها بدلا سبب و بلا الى مركزه المعبن و الاول سبكون داخل الحديقة والثاني خارجها بدلا سبب و بلا جواب ان سأل

افتكر ان المنارعرف مقصدي من هذا المثل فداخل الحديقة التي عدت وده المسلم هي الجنة وخارجها الميرالمسلم هي النا وده ، والطريق الموسل الى العلرفيين مشترك بين المجيع الاثنين ولها معا هي الحياة الدنيا الموجود فيها المسلم ومها معترك الحياة بين الجميع (٢ ــ المسلمون في تحديهم وانحطاطهم) سار بعن الام الاسلامية في العلريق على السنن الطبيعية من غير ان ينتظروا مركبة الآخرة ليحملوعليها الى مقرهم فتحصلوا على كل شي في العلريق ونالوا كل شي بكدهم وعملهم كما كان الامر في صدر الاسلام فتقدمت الام الاسلامية وسادت في الارص فكانت سعيدة وسيدة في الدنيا غير سعادتها المصمونة له في الآخرة حسب اعتقادها . ثم جاء قوم مسلمون الدنيا غير سعادتها المصمونة له في الآخرة حسب اعتقادها . ثم جاء قوم مسلمون أخرون منهم وقالوا مالما ولكد الحباة لل مالنا ولهذا المتاع الفاني فلنتزهد وتقشف في الماية ولا نبحث على اكثر من قوت يومنا فان يقين الايمان بالا خرة ودوام التعبد في الماية ولا نبحث على اكثر من قوت يومنا فان يقين الايمان الايمان بالا خرة ودوام التعبد في الماية ولا نبحث على اكثر من قوت يومنا فان يقين الايمان الدى بحمل اساس السعادة في السعادة الماية ولا نبحث على القال ( ولا شك ان العقل الذي بحمل اساس السعادة النا المعادة المين المعادة المينان المعادة المين المعادة المينان ال

بالمقيدة من السهل عليه نجويز هذا الوهم) ولقد تنابع التقاعد وعدم الاهتمام للحياة بين الام الاسلامية حتى لو سألت بعض المتفقيين الذين تغلب أفكارهم بين اكثر الناس عن افكارهم بين اكثر النار النبرة عن سبب تقدم الام الفير اسلامية الحالي والماضى والماضى والجابوك هو لا علم الدنيا ولهوها وزينها والعبرة بالاواخر والحياة الابدية ولقالوالك في آن واحدا اذا كانت توجد آيات قرآنية تغل على لزوم الاخذ بالاسباب والتأمل للتنانج العليمية العالمية والسان الآلمية فان كثيرا من الآيات ما يدل على التقشف وترك الدنيا(؟) وان كان صاحب المناوله في ذلك تأويلا (؟) لا بهمهم مماعه لوجود عقيدة التقسيم المذكورة أو ما يسمونه ( بالقسمة )

ومن جهة أخرى إذا تأملنا لملل تأخرالمسلمين الدنيوي وانحطاطهم نجد ان الاسباب التي ارتكنوا عليها في طبيعتها فاسدة ولذا كان الأنحطاط ملازما لهـــا • • ولكن المقل المؤسس على العقيدة والمؤيد حتما لضرورة ( وجودالاسبابالدنيو ية للعلة الاخروية) يحتم بوقوع ٤٠٠ تلك الاسباب قبل وجودها لوجوب تتائجها ولزوم وقوعها أيضًا ٠٠ فكان كلامي ( في صحيفة ١٩١ ج ٣ م ١٢ ) عن العـــقل ألمو سس على المقيدة ما يأني : ﴿ وَمَا دَامَتَ الْأُسْبَابِ الَّتِي هِي حَجَّةَ لَلْنَائِجِ ﴿ ؟ ﴾ مقدرة حتمية فالتتائج (أي الدنيويةخلاف الأخرويةأيضا) بالطبع تابعة لهذا الالزام ٢٠٠٠ وعليه فالتقاضي والحساب في الآخرة ليسالا لتتميم رواية كلامية . . . وإذا كان هذا مبدأ المنار فلا يلومن الأثم الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال ولا داعيلاستخراج ٢٠٥ نتائج فأسفية أوعمرانية للزوم الأخذ بأسباب الترقي والهرب من القديم \_ ولا عيب على حكومات الاستبداد . . ولا مانع من البقاء في الجهل الح إذ ان الداعين للزوم تفير المناهج لتنغير مما النتئج ليسوا الا معترفين بلزوم التسلط وتعوير الله الإ آلمي (١) القابض على الاسباب ( حسب وهمهم ) بيد من حديد ﴿ وهناكُ إِذَا اعْتَرَفُوا بِذُلكَ كَانَتَ العَقْيَـدَةُ فِي التَقْسَمِ اللَّهُ كُورِ فَاسَـدَةً وَلَا أصل لها ، ويكون الحكم العقلي على كل ما يحسدث جائزًا فقط بحيث يمكن وقوع غيره بأسباب أخرى ولا يكون حمّا مع الاسباب المد كورة التي وقع بها (١) (٧ - انتقاد المنار لكلامي ) \_ له أراد المار ان ينتقد بعض كالامي المدرج

في السوال وجدت انه لم يسب الفرض الذي أربي اليه من حيث كون القرآن أو المقل والعلم يجوز امكان عدم وقوع حادث وقع فعملا أم لا . . . اما أنا فقلت بالجوارُ وأقول به أيضا ٠٠٠٠ أما المنار فأجاب عن وقوع الفعل من حيث كونه وقع فيلا نقط ولم يزد ٠٠٠ قترى في أول صحيفة (١٩٧ ج ٣ م ١٧) « أما قولكم في مسألة اصابة « ولي عهد ألمانيا » بذلك المرض لم تكن محتمة له من الازل الح قول ظاهر البطلان ٠٠ لأن قضية مرضه جهتها الاطلاق لوقوعها بالفعل والامكان لا يناقض الاطلاق و بمبارة عامية: انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض ٠٠٠ هـ لما قاله المنار والحقيقة اتي لم أقصد المسئلة بذاتها من حيث كونها مطلقة ووقعت فعلا بل من حيث حكم العقل والقرآن والدنن الطبيعية في كل ما يحدث وذلك مثلاً يقال : فلان سرق قرطًا من الذهب وجازته الحكومة لجايته ٠٠٠ هل كان يمكنه الايسرق قبل (٢) أن تقع منه السرقة فعلا ٠٠٠ أما جوابي وجواب العملم والقرآن فنعم كان يمكنه ان لا يسرق وكان في الامكان تبعاً لذلك عدم مجازاته · · · أما جواب المنار السالف في مسئلة ولي العهد أشبه (s) بقوله ٠٠٠ نعم ما دامت وقعت السرقة فهو لا يد ان يسرق ولابد ان يقع الجزاء٠٠٠٠ وهذا لا يمد جوابا عن المقصود ٠٠٠ مع ان ما جاوب به المنار لم ننكره مل أيدناه في نفس السوَّال لانه مفهوم و بديمي لا يحتاج لأن يقول عنه المنار - - ظاهر البطلان إذ قلنا كما قال المنار في ( صحيفة ١٩٠ سطر ١٩ ) ولكن مسئلة اصابة ولي العهد بالمرض تخصصت له من الله تصالى بسبب جهله لتلك الاسباب ليس الا ٠٠ وهي نفس الجلة اتني قالها المنار وهي : انه كان لا بد من مرضه بدايل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض · وعليه كان انتقد المنار لغوا وكان جوابه فقط دالا على لزوم التمسك بالمقدة بالقسمة ؟ وتخلصا مما عداها

( ٨ \_ سبب التمهيد للاصلاح الاسلامي ) \_ با صاحب المنار ان كنت تريد اصلاحا فلا يجب ان يكون تقليديا فان تفلب الفكر الحالي في ازوم الأخذ بالاسباب والعمل بمقتضى السنن الطبيعية و نطباق ذلك بحسب اجتهاد كم على القرآن لم يكثر ولم ينتشر الا بسبب قبوله عند بعض المسلمين مما رأوه و رأيتموه من تقدم الامم

الغربية التي اتبعت هذه المنن وصارت أحوالها أشرف وأحسن بالأجال من عال الملين اليم - وان الأخيرين دا عن ون المد آخذون في التدلى حقى صاروا الآن ورا جيع الام قريا ـ وان الجهودات الكبرة الي يؤديها أمالكم كالشرة البيناه في الجيم الاسرد بالنبة لعداد الأمة الاسلامية في العالم (وحاشا ان يكون ذلك داعيا لتثبيط همتكم قان الحق لا بد ان يسود مع طول الزمن) وان تلك الجبودات تمير كلما. مع تأمل عقيدة التقسيم وان الفضل الذي يرجع اليه تيقظ المسلمين الحالي راجع الى الضفط الذي يلاقونه من غيرهم لسيادتهم عليهم امها أو فملا لا الى الاصلاح الديني من حيث هو فانه لا يمتبر أصلاً بل يسأعد على انتشاره لغرض الخلاص من سوء الحال لوقوف العقيدة امام العقول بالمرصاد ه؟؟> ( ٩ \_ الفرق بين المسلم وغيره ) اذا كنتم تقولون ان على اللاهوت بحثوا كثيرا في هذا الموضوع وانهم كالمسلمين الدَّن في محر عميق وان ذلك من توابع البحث في العلم والارادة وان الفريين المسيحيين والمسلمين مشتركين ١٦٠ في هذا الاعتقاد . قلت لكم . ان الفر بيين لم يتقدموا الا من بعد ان فكوا من أعناقهم وداسوا بأرجلهم على كل عقيدة تقيد عقولم ونظامهم الفطري الطبيعي وفهم لذلك من حيث عقيدة التقسيم السالفة الي يتبها المسلمون بوجودها ٤٠٠ بالفرض بينهم فهي ١٠٠ ليست أصلالا عالم وابحاتهم ولاهي مرجعاه ؟ مماركن الاعتقاد في سعادتهم وشقالهم في الدنيا والآخرة كما هو ظاهر في جمهورهم بخلاف المسلمين فانها ان كانت دافعة لتقدمهم سنة واحدة فانها اخرتهم وتوشخرهم سنبن لمذا ؟ لأن المسلمين جعلوا الاعتقاد بالتسمة أصلا لتقدمهم وتأخرهم وهم هم أنفسهم لاينكرون وجود السنن الالهية التي يجب السير عليهاوالي لم يجمل الله تمالي نظام العالم بغيرها ولكنها فرعا ثانويا. ٢٠ من تركه كما حصل منهم من مات من السنين الى الآن وهم معذورون اتسلطها على قلو بهم وكان صوت المصلحين ينهم كالنافخ د؟ ، في الرماد

ولكن الفربي بالمكس صار ينظر بالتجارب العلمية والمقلية و بمقاومته «؟» أ كثر المعقدات الدينية الراطلة حتى وصل الى ان علمه في هذه الحياة هو أصل سعادته وشقائه هنا وهناك وكل ماعدا ذلك من المباحث القديمة ثانو يا «؟» وصار يقدم نفسه وماله فداء بارتياح لمقاومة كل مابيدم شيئا من السنن الالهية الطبيعية في العالم الموافقة للعقل والشعور الانساني وكان الاصل الاول الذي انخذه لسعادته المحسوسة هو: «الحرية» ( ١٠ - الخوف من التقليد مع وجود الداء ) ماذكرناه الآن هو الداعي لان نقول للدنار في صحيفة ( ٩٥ - ٣٠٩ ١٠ ١٠ ) (اذا كان المنار وابن تبية والمسلمون جميعا) يعتقدون ان العباد مقسومة هذا للشقاء وذاك للسعادة والاحتفاد مستول على المقول فهمة المسلمين التي تتوجه للاصلاح والتقدم « الدنيوي » ليست الاضر با من التقليد والتشبه للأم الحية التي لا تعرف شيئا من هذهالعقيدة المقيدة الهم والعقول من حيث كونها ليست أصلا لسعادتهم وشقائهم لامن حيث جهلهم لها بالمرة » قتزول منهم ه أي همة المسلمين اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية ومثل السيادة » الداعية لهذا النشبه لان الدين. «عند المسلمين وخصوصا الاعتقاد بالتقسيم » راسيخ في الداعية لهذا النشبه لان الدين. هند المسلمين قليدي اللهم الا اذا ضرب صفحا عن الاذهان «كا هوظاهر» من مبدا وقتي أثره تقليدي اللها الا اذا ضرب صفحا عن المعقولة » التي تسير مع تقدم الامم الخ فهناك يكون الاصلاح من نفسه طبيعيا لاتهدد ولا تقاومه عقيدة

المنا الاعتقاد لان العقل والعلم لا يقبله ثم ثبوت وعه ان الذي يسبر على السنن الالهية المنا الاعتقاد لان العقل والعلم لا يقبله ثم ثبوت وعه ان الذي يسبر على السنن الالهية فانه كما يكون بها في الدنياسعيدا فهو في الآخرة أيضا والعكس وجه وان نوم المسلمين مع اعتقادهم والهو مكتوب على المناس اعتقادهم والهو مكتوب عند الله عامة على وجه جميع الناس المكان تنوع الحوادث وانها أصلاده الهومكتوب عند الله عامة على وجه جميع الناس سواء وليس ما هو مكنوب لكل شخص ومخصص له بالذات عند الله أصلا لما ينتابه من الحوادث المدكورة للان انتيجة (الدي هو التقسيم المذكور بالعقيدة) وأحبا وقوعه عقلا و يكون مدلوله في العقل بشكل اجباري وجه وان كانت البداهة تويد عدمه أو معي تنوع فعم الاجبار المذكور بشي من دلاثل الاختيار وتعريف معناه وصفته وحه كا عرف بذلك المنار في آخر صحيفة (١٩٩٩ ع ١٩٩٣) فكا

ذلك لا يفيد ولا يوثر - بل يكون من قبل مقاومة القوة بالقوة فكل منها يلاشي الآخر وانكان لكل منها تأثيرا «٤٥ في نفسه و يجب أيضا ان يكون كل حادث ممكنا فقط قبل وقوعه «٤٥ مم ثبوت احتال وقوع غيره ان وقع فيتبدل التقسيم المذكور تبعا لاتباع السنن المختلفة بالحرية لا تبعا لكون التقسيم هو الذي يوجب أتباع احدى الدن المهنة التي تلازمه وتلتصق به إلهاق و بذلك تنقلب العقيدة الى أصلها الحق الطبعي «٤٥ .

(١٧ ـ حل المسئلة) اذا كان المنار يتفضل بحل المسئلة على الوجه الذي ذكرنا أفاد الأمة كثير، في أكبر دآءاتها (كذا) وما كان في نصائحه الفلسفية العمرانية التي يذكرها ثباعا كمن بشد الحبل من طرف فتشده الأمة بقوة العقيدة المذكورة من العلرف الآخر ـ فهو لم بزل واقفا مع صرف كثير من المجهودات ، بل ربحا تدلت الامة لا سبح الله بالرغم عنه الى الوراء زيادة وكثير من المسلمين بل أغلبهم ما ذال في العلرف المضاد الى الآن

اما اذا كان لابد للمنار من ان يصرح بلزوم عقيدة التقسيم المذكورة ويوافق ابن ثيمية على مقاله فانا تقول له ان العقيدة المذكورة بمثل هذا التقسيم غير موجودة في القرآن بالمرة ولا يوئيدها شيء مطلقاً لا العقل ولا العلم ولا الحقيقة بل انها باطلة مواذا سمح لي المنار انا العاجز بمحل على صفحاته الغراء فاني اعرض عليه ما يمكنه به حل هذه العقدة وخصوصا فيما يتعلق بالارادة والعلم وله انتقادهما شاء فاذا حصحص المحق طلبنا منه معاونتنا على تأييده والله و عنه كما هو مبدؤ الاني لااريد الاالاصلاح كالمنار ما استطعت وما توفيقي الا بالله العزيز الحكم، ثم لي كلمة انتقاد على بعض ما اورده المنار في جو به على سو الي في صحيفة ١٨٩ ج ٣ م ١٧ اجلها لوقت آخر ما اورى ما سبكون عما كتبناه الآن في المنار والسلام

سواكن في لا يونيه سنة ١٩٠٩ كاتبه

احمد بدوي النقاش . فناط بالجيش المصري بالكة الحديد السودائية

### ﴿ جراب النار ﴾

سبق لنا قريط كتاب للمئتند ( احمد افندي بدوي ) اشرنافيه المهرأينا في الموالف نْسُه وهو أنه مستمد للباحث الفلسنية الدينية ولكنه لشم تُمكنه من درس الدين والتوسع في اللفة العربية التي ينوقف فهمه على اتقانها يقول فيها ما لا يكاد يفهم . وكان لنا ان لا ننشر انتقاده هذا لأنه ليس على شرطنا اذ هو مبني على مافهمه من قصيدة لابن تيية وعلى حكمه بأننامو افتون لابن تيية فيه او في كل شيء - وكأنه أخذ ذلك من ثنائنا عليه -- ولكننا نشر نامعناية بهوحفزاً لممته الى التدقيق في المباحث التي يدفعه البها استمداده وقد صححنا بعض أغلاطه اللفظية البديهية وتركنا الباقي على حاله الا أننا وضمنا في جانب بعض الكليات او الجلل علامة (٢) اشارة الى بعض تلك الأغلاط اللفظية والمعنوية وقد تكون المسلامة لعدة اغلاط في الجلة كما لا يخنى على العارفين

ان كان يريد الانتقاد على في شيء رآه خطأ فكان عليه ان يقول إن ماذ كره المنار في صفحة كذا غير صحيح بدايل كذا والحق في المسألة هو كذا مم إقامة الدليل عليه • وان كان يريد تقرير حقيقة جهلها المسلمون واخطأ فيها مثل ابن تيمية وعجز عن بيان الصواب فيها مثل الغزالي والشيخ محمد عبده واهتدى هو الي معرفتها وأوتي القدرة على بيانها فكان الواجب عليه ان يمجل بهذا البيان حرصا على هداية هذه الامة وكراهة لاستمرار ضلالها في أهم قواعد دينها ومدار سعادتها وشقائها ثم له بعد ذلك ان يبين وجوه خطأ اشهر شيوخ الاسلام فيها إن كان لا يرى أن ظهورالحق كاف للحض الباطل • هذا هو المقول وأما مسلكه فلم له نمقل وجها صحيحا

قرأنا مقاله المسلط فنهمنا بمضهمن المبارة وبعضه من القرائن ومنه جل لم نفهمها بالمرة لان تركيها غير صحيح. وقدعامنه أنه لم يفهم ماكتبناه كايدوا نه يبني الإيرادات والاعتراضات على شيء في محه يعزره تارة الى الدين وتارة الى بعض من كتبوا فيه حقى انه ينسب إلى النار مايدعو النارالي ضده حي في الجواب عن اعتراضه الاول على عبارة

(الجلدالةني عشر) (11) (النارع٧) التنسير قبذا وما ذكرنا من ضفه في اللغة هما سببان فيا ذكره من عدم فهمنا لنرضه من انتقاده الأول وكذا الثاني، وهما السببان فيعدم فهمه عولكلامنا السابق كلمولا ندري ماذا يكون نصيب كلامنا اللاحق من فهمه ولو لا الفرورة لما صرحنا بهذا ولكن اردفا ان يعرفه و ينكر فيه لما سنذكره في آخر الرد

قد أحسن الكاتب في تقسيم كلامه الى مسائل ممدودة بالارقام كما فعلنا في جوابه الذي نشرناه في الجزء الثالث واننا نيين ما لا ترى بدا من بيانه في كل مسألة من كلامه مشيرين اليها بالارقام ثم نقول كلمة مجملة في الموضوع

(١) قال ان جهور السلمين ومنهم ابن تيمية الذي تنطبق آراؤنا على آرائه يقولون ان الله تمالى قد قسم الخلق قبل إيجادهم قسدين « فريق في الجنة وفريق في السعير » وقال انه يعتقد فساد هذا التقسيم أي بطلانه وعدم صحته ثم انه يدعي مع ذلك انه يستمدعله من القرآن والعلم الصحيح!! ونقول إن القرآن هوالذي نص على هذا التقسيم في سورة الشورى قال تعالى «٢٤: ٧ و كذلك اوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم القرى ومن حولها وتنذريوم الجمع لاريب فيه فريق في الجنة وفريق في السعير ٨ ولو شه الله الله المهم من ولي ولا نصير » اما قولم ان هذا التقسيم أزلي فمناه انه ثابت في علم الله الأزلي لا معني نصير » اما قولم ان هذا التقسيم أزلي فمناه انه ثابت في علم الله الأزلي لا معني من مو من بهوان كان بنكر التقسيم نفسه فذلك انكار للقرآن نفسه لا بصدر من مو من بهوان كان بنكر أزلية علم الله تعلى من مو عندالمسلمين معروف أيضا وأما قوله ان صاحب المنار وابن تيمية لا يفهمان علة هذا التقسيم فلا نجيبه عنه لأننا وفهم إن نضيم وقتنا ووقت الناس في الجدل والدفاع الشخصي فليحكم على فهنا وفهم إبن تيمية بمايشاء علم ذلك ام لم يعلمه

«٢» ليس في هسدنه المنألة الا تأكيد ما جاء في الأولى من جزمه بفساد عقيدة التقسيم وكرنها من المقائد الضارة أي بحسب فهد لتأثيرها في المعلين

وس، أعتقاد المسلم ان دينه أفضل الأديان وان له الجنة ولفيره النار الخ فيه تفصيل بيناه في التفسير مرارا لجهل عامة المفرورين له وهو ان الاسلام دين جميع الاثنيا. والمرسلين وأساسه اتباع المرسلين في الابمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح

وان المسلم الموفق مختار في اتباعه لنبيه والكافر المحذول مختار في مصيان نبيه وان علم الله الأزلي لا ينافي هذا الاختبار لا نه سبق في علمه انه يكون كفلك وأنه مختار فيه كا بيناه في المسألة الناسعة من الفتوى الثانية عشرة وهي الجواب عن سوال المتقد (ص ١٩٩ ج ٣)

ده، الكلام بحسب الواقع لا يدخل فيه المستقبل فلا يقول أحد من المسلمين المسلمين بدينهم ان الناية التهائية له أو لزيد من الناس هي كذا وانها لا تنفير ولا تتبعل بل نقول ان الناية بجهولة لنا وانها تكون على حسب أعمالنا الاختيارية « ان خيرا فخير و إن شرا فشر » ولكنها معادمة فله تعالى فهو وحده يعلم تلك الغاية علما لا تفيير فيه ولا تبديل ، وجهدل أكثر المسلمين بدينهم ليس من المشكلات التي لا تعلم ولا يعلم علاجها فعلاج الجهل هو العسلم الصحيح ومنه فهم الدين على وجهه وهو ما ندعو اليه كاكان يدعو اليه الأستاذ الامام رحمه فه تعالى وايس كلامنا فيه كالنقش على الماء كا زعم بل هو كالقش في الحجر انتفع به ألوف من الناس وانبث في المداوس الدينية والرسمية وسبعم بالتدريج بحسب سسنة الله تعالى في الأمور الاجتماعية "

وه ان المثال الذي ذكره في هذه المسألة قد فهمناه بالقرينة لضمف عبارته وهو غير مطابق لاعتقاد المسلمين فهولم يعرف أعتقاد المسلمين حق المعرفة ولم محسن ببان ماعرفه منه فأن الدين الاسلامي لم مخاطب طاففة من الناس معينين بانهم سيكونون في الجنة وطائفة أخرى بأنهم سيكونون في النار والما ناط دخول الجنة بأمور سمى مجموعها الاسلام وناط دخول النار بأمور يمبر عنها غالبا بالشرك و بالكفر و بالفلم و بالفسق ولما تفاخر بعض الصحابة مع بعض أهل الكتاب في ذلك أنزل القه تعالى ( ١٣٣٤ ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب من يعمل سوءا يُجز به ولا بجد له من ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب من يعمل سوءا يُجز به ولا بجد له من دون الله وليا ولا نصبرا ١٢٥ ومن بعسمل من الصالحات من ذكر أو أنى وهو مومن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا) فناط أمر الغاية النهائية بالمسمل مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا) فناط أمر الغاية النهائية بالمسمل وحمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا) فناط أمر الغاية النهائية بالمسمل فقال ( ١٢٥ ومن أحسن دينا بمن أسسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم فقال ( ١٢٥ ومن أحسن دينا بمن أسسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم فقال ( ١٢٥ ومن أحسن دينا بمن أسسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم

حنيفا) الآية ، أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن السمدي قال : التمي ناس المسلمين واليهود والنصارى فقال البهود المسلمين نمن خبرمنكم ديننا قبل دينكم وكتابنا قبل كتابكم ونبينا قبسل نبيكم ونحن على دين ابراهيم وان يدخل الجنة الا من كان هودا . وقالت النصارى مثل ذلك ، فقال المسلمون كتابا بعد كتابكم ونبينا بعد دينكم وقد أمرتم ان تتبعونا وتدركوا أمركم فنحن خبير عنكم نحن على دين ابراهيم وانساعيل وإسحق ولن يدخل الجنة الا من كان على ديننا ، فأنزل الله تمالى ه ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب ، الآيات

قالاً مر في الاسلام منوط بالعمل مع الايمان لا بجنسية الاسلام وغيرالاسلام فا بال المتقد ينتزع المشكلات من جهالات العامة و يحمل عليها بعض عبارات العاباء وغيرالعلاء من غير تمحيص ويوردها على الدين او على العلاء الخطئين او المصيبين؟ ألا إن الداء هو جهل جاهير المسلمين بحقيقة دينهم والدواء هو التعليم الصحيح والدربية الصحيحة وهو الذي تدعو اليه

وجه ما ذكره في المسألة السادسة غير جلي ولا مفهوم بالتفصيل من العبارة المسلطة وما تفلسف فيه من الاسباب والمنتائج لا يكاد يخطر في بال احد من المسلمين الا ان يكون بعض المولعين بالأبحاث النظرية الفلسفية في هذه المسائل وقليل ماهم ولا يحكم على الملايين بحال أفراد لا يوجد منهم واحد في كل مليون فهذه المسألة عندي من اللغو

(٧) ما قاله في جواب المنارعن مسألة الحكم على الشيء قبل وقوعه و بعد وقوعه وحادثة مرض ولي عهد المانيا عبارته معسلطة أيضا والظاهر منها انه لم يفهم ما قلناه فيها ، وقد مثل لها مثلا رجلا سرق قرطا وجازته الحكومة هل كان يمكنه قبل ان تقم السرقة منه ان لا يسرق ام لا ؟ زعم ان مقتضى كلام المنار انه لم يكن بمكنه ان لا يسرق وان جوابه هو وجواب العلم والقرآن انه كان يمكنه ان لا يسرق و والحق في مثل هذه المسألة اننا اذا نظرنا الى طبيعة الرجل الذي سرق وطبيعة العمل الذي هو السرقة في المثال نرى ان العمل في ذاته من الممكنات وان الرجل كان متمكنا من فعله وتركه وان الترك هو الاصل فلا يقال انه لم يكن في إمكانه ن يشرك واذا

أظرة في ذلك باعتبار ان العمل وقع من الرجل علمنا ان وقوع السرقة منه حتم لم الحكن منه بد لاباعتبار الامكان الخاص بطبيعته كا تقدم بل باعتبار الواقسع ونفس الامر و وكذلك باعتبار علم الله تعالى فانه متى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعالى كان متعلقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون دائما مطابقا للواقع وإلا كان جهلا وذلك محال وذلك المتقدمانفهمه و يفهمه جميع المقلاء من كون الواقع قد انتمى الحكم فيه وانه لا يقال فيه نفسه كان يمكن أن لا يقع لأن هذا تناقض وإنما يقال ذلك باعتبار طبيعية الامكان وصرف النظرعن كون الامر قد وقع بالفعل \_ اذا لم يغهم هذه الدقيقة في الغرق بين الاعتبار بن تنازلنا له عنها فانها مسألة عقلية محضة لا بترتب على الخلاف فيها أمر كير

٨٠> لقد تبسمنا عند قراءة قول المتقد « يا صاحب المنار الن كنت تريد إصلاحا فلا يجب ان يكون تقليديا ، فيالله المجب من شأن الانسان أينهي صاحب المنار عن التقليد بعد أن حار به وحارب أهله أثنني عشرة سنة 1 1 ومن الذي نهاه ؟ رجل يقرأ المنار!! أما قوله ان الأخذ بالاسباب والعمل يمقتضي السنن الطبيعية وانطباق ذلك بحسب اجتهادنا على القرآن لم يكتر ولم ينتشر عند بعض المسلمين الا بسبب ارأوه من تقدم الأم الغربية باتباع هذه المنان وسبب ضغط أوربا على الكثير منهم - فهو صحيح في الجلة ولا يضرنا ان تعدنا حوادث الزمان للمال بما يرشدنا اليه القرآن وأن نفهم منه ما لم نكن نفهمه نحن ولا آباوانا الأولون فان كلام الله تعالى بحر لا تنفد حكمه بل هي تفيض في كل عصر على المستعدين بما يناسبه (٢:٤١ مستريهم آياتنا في الأكافاق وفي أنفسهم حتى يثبين لم انه الحق) على اننا لا نظم أن المتفعين بذلك والمتنامين به هم الواقفون على أحوال الفريين دون غيرهم فالحق ان الامر ليس محصورا فيهم ، ولا أنهم مقلدون فيه بل هم مستقلون ونوضح ذلك في الكلام عن المألة التاسعة. واما قوله ان « المجهودات » الكثيرة التي يؤديها أمالنا هي كالشهرة البيضاء في الجسم الأسود فهو غير صحيح وليس لئله ان يحكم في ذلك وهو لم يختبر شموب السلمين ولا ساح في بلادهم وليس له وسائط أخرى كافية لمرفة سير الاصلاح فيهم فالحق ان الاصلاح أوسم انشارا ما يظن قان كان لا يزال قليلا بالنسبة الى مجوع المسلمين فنموه في كل كان يشر يستقبل حسن ﴿ وصاحب الدار أدرى ، فزعمه ان تلك الماعي او الجودات تصير كالمباء مع عقيدة التقسيم زع باطل غيرميني على علم ولا تجربة بل الجربة قد أجلكه ،

ه مه ان ما ذكره من فك الفريين القيود الي تقيد عولم قد سبقه اليه المنار فصرح بهمرات كثيرة حتى بالتمبير بلفظ كمر القيود ومن أصرعها ما كتبناه عن الموتمر الاسلامي ( ١٠٩٧٥م ) فلاحاجة بنالاعادة قراء المناردروسه علينا، وما ذكره عوداعلى بدء من التهويل في مسألة ما سماه عقيدة التقسيم قد سبق آننا انه مخطئ فيه لأنه في مخيلته أكبر بما هو في الواقع ونفس الأمر فما هــــــــذا الإلحاح والتكرار اللم صبرا ، نميد له القول - في مقابلة إعادته - إلن ما تجمل هو الاصل في سمادة الغربيين من جمل الممل في هسنه الحياة هو الموصل الى السمادة أو الى الثقاء في الدنيا والآخرة هو عين ما جاء به الاسلام والاسلام أستاذهم الأول فيه وعقيدة النفسيم التي تمثلت لك كالفول يفتال المسلمين لا تمارض هذا فان القرآن صرح بعها جميعا ولكن تسرّب الى دهما، المملين من نزغات الجبرية وكسالى المتصوفة ما كان مع الجهل بحقيقة دينهم سببا من أسباب كملم الذي نشكو منه وشرحناه في المنار مرارا والتربية والتعلم الصحيحان يكفلان إزالة ذلك بالتدريج - ومنه النشر في الصحف الدورية - ولن يزول بغير ذلك

حده اليس في هذه المسألة الا إعادة ما كرره غير مرةمن استحالة الجمع بين عقيدة التقسيم وبين الممل بالمبادئ الطبيعية والسنن الإلمية ، وزعمه النه كل ما يصله المسلمون من الاعمال الاستقلالية بدعوة المسلحين يكون مع هذه المقيدة تقليدا الغربين وانما يخرجون به من ربقة القليد إذا عيث مقيدة القسيم من ألواح نفوسهم مع أن التقليد في هذه الحالة يكون أظر لأنه محا كاة للقليد من كل وجه ، ورأيه هذا يشعر بأنه لا يفهم معنى التقليد أو يفهمه فعما خاصا به غـ بر ما عليه جميم الملاه التقليد هو ان تأخذ برأي غيرك وتعاكيه من غمير دليل قام عندك على ما تأخذه عنه أو تحاكه فيه هو الصواب، فاذا قام الدليل الشرعي والعقلي والتجربي 8 % Y

عند المسلمين القائلين بعقيدة التقسيم على أن النجاح في الدنيا والفلاح في الأكون أغا ينالان بالسل بمقتضى سأن الله تعالى في خليقته وشريعته وعملوا بذلك لا يكونون مقلدين للإ فرنج بل مستقلين وان كان من جملة دلا تلهم النجر بية أن الا قرنج نجمه منها هذا عمل الله الله الله الله فرنج نجمه منها شي حديد الا تغلسف وقفصيل قصد به ايضاح مراده فزاده خفاه ولو أننا حدد فنا أمثال حدا نظن القارئون أنه فاتهم شي كثير

«٧٢» هي المقصد وذلك انه بعد تكرار ما تقدم في المسائل السابقة مراراطالب المناو بأحد أمرين إما ان يمحل المسألة على الوجه الذي ذكره هو وإما أن يصرح بموافقة ابن "بمية على اعتقاده في مسألة التقسيم وحينئذ يقول هو لنا ان هذه المقيدة بمثل هذا التقسيم غير موجودة في القرآن بالمرة ولا يويدها المقل ولا العلم ولا الحقيقة وهو مستمد لبيان ذلك في المنار ان سمحت له

وأقول قد بينت هنا في كلامي على المسألة الأولى ان لهذه العقيدة أصلا في القرآن وذكرت آية سورة الشورى الناطقة بها وسأذكر آيات أخرى ولست قادرا على تصور فهمه المسألةولا فهم وجهة الاشكال الذي كانت به أقتل أدواءالمسلمين عنده فأحسل له ما أحكم من العقد في خياله كا انتياست مكلفا تفصيل قول ابن تبية فبها ولاسبق ليان ذكرته وابدته وإيما ألصقه بي تمهيداً لما بريد التفرد به من بين فساداعتقادي واعتقاده الذي هو اعتقاد جاهير المسلمين، ولا أنشراه بعد الآر في المناوشينا مثل هذا الكلام الذي نشرته له لا نه كالام مصلط مضطرب وبما بحدث المناوشيناء اضطرابا في اعتقادهم وان لم يفهموه كله وإنما انتشر في المناو أحد شيئين الماميان هو المناوشين عارتها صحيحة إما يفهمها مثلنا العارفون بلفتنا العربية الفصيحة وإما انتقاد لمسألة معينة أوردناها في المنار بشرط أن تذكر المسألة وموضها ووجه الخطا فيها والدليل عليه بعبارة فصيحة فهم وما كتبه الخونا المنتقد أولا وثانيا ليس من هذا ولا ذاك وإنمانشرناه عناية به وتنشيطا له ولكونه يمكن أن يكون وسيلة لمعرفته قيمة رأيه و بيانه له

انه انتقد علينا اولا في مسألة لم يقرأ كلامنا فيها كله والغالب انه لم يفهم كل

ماقرأه منه ' ثم انه جعل الانتقاد موجها الى كلام لشيخ الاسلام ابن تيمية قرأه في قصيدة له يغلب على ظني انه لم يفهمها وانه لم يطلع على تفصيل مذهب شيخ الاسلام في المسألة فهو وتلمبذه ابن القيم قد اطالا في هذه المسائل وللثاني منهما كتاب كير فيها اسم د شفاء الفليل في القضاء والقدر والتعليل عمل انه لم يبين ما فهمه من مذهب ابن تيمية ولا وجه خطاره الذي ادعاه ولا ما عنده من التحقيق في المسألة فهل برضى احد من قراء المنار ان ننشر فيه مثل هذا الكلام

إنني اكتب هذا وانا متألم لاضطراري الى مقاجأة رجل محب للعملم والفلسفة والاصلاح ببيان ما أرى من ضعفه بعد ان علمت انه لم يكتف بالاشارة اللطيفة الى ذلك من قبل وما سبب ذلك الا إعجابه بما عنده فعسى ان يعتني بعد الآن باثقان اللغة العربية ليقدر على الفهم والافهام فر بما كان في فلسفته شيء نافع تستغيد الأمة من بيانه لها

数 数 数

#### نسر الخطاب في عقيدة النسعة

(١) صفوة القول في المسألة ان القرآن الحكيم بين ان الناس ينقسمون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد كما في سورة هود (١٠:٥٠١) وانهم فيها فريقان « فريق في الجنة وفريق في السعير » كما في سورة الشورى (٢:٤٢) وانه بدأهم على هدا و يعيدهم عليه كما قال في سورة الأعراف (٢:٤٧كما بدأ كرتمودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة) فهذه القسمة ثابتة في القرآن خلافا لما وعمه المنتقد من براءة القرآن منها وكونها مخالفة له ، وكل من يون بالآخرة يونمن بذلك ولا ينافيه عقل ولا علم بعد اثبات حقية الآخرة بل هو معقول واسبابه مشاهدة في الدنيا بل نقول انه كما قسمهم الى شقي وسعيد في الدنياو لآخرة قسم بينهم الرزق والجاه فحمل بعضهم فقيرا و بعضهم غنيا و بعضهم رفيها و بعضهم وضيها كما قال (٣٤:٣٠هم يقسمون رحمة فقيرا و بعضهم عنيا و بعضهم وفيها له الدنياو رفعنا بعضهم فوق بعض درجات) الآية ولكن قسمة تمالى لا تنافي ماوهبه للانسان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولكن قسمة من ثلاث جهات العلم والفعل والحكمة أو العلة ، فاما

علم الله تعالى فور قديم بقدمه أزليّ بأزليه فالتسمة فيه قديمة أزلية أيضا .

واما الفعل فلا تتحقق قسمة الجنة والنار بحسبه الافي الآخرة فهناك تكون القسمة فعلية ومثلها السعادة أوالشقاوة في الدنيا تتحقق لكل فرد في مدة وجود مفي الدنيا لافي الأزل وأما الحلة والحكة فعلم يق معرقتها هي معرفة الشرع ومعرفة وليحة الانسان فقسه في اعاله ومناته وقد يناذ قلك مراوا كثيرة منها ما كبناه بالايجاز في جواب المتقد (ص١٩٩٣ ع) وقول الآن كلمة وجيزة ايضاوهي ان القضلق الانسان وأعطاه نوعا من الاستقلال في أعماله الاختيارية على حسب علمه ووجدانه وما تكونه النربية والعادة من العنات في نفسه و بلقك يكون مصدرا لسعادتها او الثقائها بعمله فكل فرد من افراده يعمل برح ما من الاستقلال والاختيار فيه ما يجعله في القسمة مع احد الفريقين وليس علم برح ما من الاستقلال والاختيار فيه ما يجعله في القسمة مع احد الفريقين وليس علم الله الازلى بالقسمة ملزما له بالعمل لأن تعلق العلم تعلق انكشاف لا تعلق فسل والإذام على أنه يتعلق بالشيء و بعلته و

وامااقسة بالفعل وهي تونالناس سعدا وأشقيا في الواقع فالبضر ورة لا تكون ملزعة ولا هجرة له على العمل الذي يكون به من أحد الفريقين ولا سالبة لحريته واستقلاله فيه لا نهاأي القسمة بالفعل هي المعلى للعالة التي تتكلم عنها وهل يكون الشي علة لنفسه ومعلولا لما و هنا دور ظاهر وقد بينا الدلائل النقلية والعقلية والوجودية على استقلال الا فسان في الفكر والإ وادة وهما معمد واعماله التي يكون جافي القيامة من أحد الفريقين في عشرات أومنات من المواضع و بينها الاستاذ الا مام في وسالة التوحيد ( ص ٢٥ من طبعة المنار)

(٣) ان الألرف الكثيرة من المسلبن لا ينكرون في هذه القسمة وقد غر السنبن ولا تخطر في بال الراحد منهم ومنهم من يقرأ أو يسم ما يخطرها في باله فتر فيه مر النسم فلا يجيل فيها قداح الفكر ومنهم عدد قليل ينكر فيها ويتغلسف بقدر استعداده وما زعمه المتقدمن كرنها مي علة العلل لكمل المسلمين وقصيرهم في أعمال الدنيا عن فيرم من الام فنير صحيح بل لذلك اسباب كيرة كل منها علة مستقلة منها امشاج من مسائل القضاء والقدر والجابر والتوكل والزهد وقسمة الارزاق فهموها على فير وجهها وقد بينا ما فيها من الفسادوالخطا في التفسير والمناوى

(الجلد التأتي عشر)

(20)

(川山田)

وغبر ذلك من ابواب المنار مرارا كثيرة منهما بحث التوكل والاسباب في التفسير ه من ٨٠١ – ٨٠٨م٥ الذي بينا فيه خطأ الغزالي في التزهيد في الدنيا ·

و بيان خطا المخطئين في فهم مسألة القسة وحدها لا يكفي في الاصلاح بللابد من بيان الحق الصريح في تلك الامشاج كلها ثم ان هذا البيان لبس هو كل المطلوب وإنما هو بعضه او مقدمة له فانه بنشره المرة بعد المرة في صحف المنار المنشرة يثبت في تقوس المكثير بن ومنهم معلمو المدارس وهو لا يدخلونه في تعاليم واني أعرف أفرادا من أسائنة المدارس في مصركانو المتعلمون على المنار في تحضير بعض الدوس الدينية وكذلك المصنفون وكتاب الجرائد يدخلون فقك في مكتو بانهم ولو مع عدم الذبه لمصدرها وبمثل هذه الوسائل تم كا عمت تلك المعالم الباطلة من قبل عدم الذبه لمصدرها وبمثل هذه الوسائل تم كا عمت تلك المعالم الباطلة من قبل

« له» ان مسألة تعلم افعال الله تعالى نفأها الاشاعرة وقد أثبتها ابن نيمية وابن القيم بالدلائل والبينات النقلية والعقلية وأثبتا ان القضاء والقدر لا ينافيان اختيار الانسان واستقلاله المنوحين له من خالقه ولا وجوب العمل عليه لدنياه وآخرته فتحامل المنقد على ابن ثيمية وحده لا بيات قرأها له مع عدم اطلاعه على كتبه في المقائد من جالة غرائبه

ذ كر ابن تيمية في غير موضع من كتبه الكثيرة في المقائد وغيرها ان مذهب سلف الأمة ان العبد فاعل لفعله حقيقة وان له قدرة ومشيئة واختياراوأن قدرته موثرة في مقدورها كما توثر القوى والعلبائم والاسباب وأن ذلك كله ثابت شرها وعقلا ووقلا وأنكر على جهور الاشعرية ما يقولونه في الكسب وقتل موافقة بعض أغنهم على ماقال انه مذهب السلف وذكر منهم أبا اسحق الاسفرايني وإمام الحرمين فليراجم ذلك المنتقد ان شاه في كتبه أو في شرح عقيدة السفاريني

ان المتفدكر الشبهة التي أوردها على الاصلاح وهي عقيدة القسة وكررز عمه بأن كل سمي فيه يكون باطلا مالم نثبت العسلمين بطلان هذه المقيدة ، ونحن نكرو له الجواب في خاتمة الكلام بأن العقيدة ثابتة لا يمكن إبطالها وانه لا ضرر في اعتقادها واتا الفسر ر في فهمها على غير وجهها كفهم القدر على غير وجهه إذ يلزم من هذا الفم لوازم باطلة واننا مازلنا نبين حقيقة هذه المسائل و بطلان لوازمها وذلك هوكل المطاوب فيها

### خطبة في عبل الدستور ﴿ الاحتفال الله بعلم أباس الشام ﴾ « الشيخ اساعيل افتدي المافظ الشير »

لم يمر على الأمة المثمانية يوم هو أوقر جالاً ، وأكثر إقبالا ، من مثل هذااليوم المجيد الذي أشرقت فيه كواكب سمدها، في أفق مجدها، باهرة الاضواء، ساطمة اللالاء،

في مثل هذا اليوم هبت نسبة قدسية، من أفق العناية الألهية ؟ ترنيمت لها أعطاف ابطال الحرية ومن جمية الأنحاد والترقي الفادية المفدية ، فتهضوا لاسترداد المفقود، واصلاح الموجود، بقاوب تمثل أقصى مواتب الحية الملية ، وعزائم تناهض الدهر حزما وتفالب الايام ثباتا ، فأنقذوا الأمة من برائن الظلم ووضعوا عنها أغلال الفلبة والقهر، وأطاقوا المعقول من قيودها ، ونشروا الافكار من لحودها :

في مثل هذا اليوم تفجرت ينابيع حياة الأمة فسرت في أجزائها المفرقة أودبت في أجزائها المفرقة أودبت في أعضائها المدرقة ، فأتحدت أفرادها ، وتوحدت أعدادها ، وصدرت عنها أعمالها ما ادنها الكدة ، وحركتها الاختيارية ، فتوجهت متحد تنحه سعادتها المقيقية متملصة

من ظلام الباطل الى نور الحق، ناهضة من حضيض التأخر الى يفاع الترقي مملئة بأطيب ألحان الحرية ، آيات المدل والانسانية ، تحت لواء الاخاء والمساواة:

في مثل هذا اليوم أعلن القانون الاساسي فقضى للأمة بنيل حريبها ووهبها نعمة الاستقلال وخول لافرادها ان يكون لهم رأي مقبول في ادارة شؤون مجموعها وهي نعمة تعد أساسا مكينا لسعادة مستقبلها، ورقي حقيقي تنهض اليه فتنال ماقدر لها من الكال ، وما استعدت له بفعل تهامن مظاهر الإقبال

نعمة دلنا الاستقراء وعلمنا التاريخ ان الام التي تكون محرومة منها لايكون فل اجتماع حقيقي ولاسمادة صحيعة وان غافرت باليسير من ذلك فما هو الاصورة خيالية تظهر بمظاهر وهمية ، لأ سباب توجدها المصادفة والاتفاق عثم لا تلبث ان تذهب بذهاب أسبابها، شأن الحوادث الناشئة عن أسباب موقتة . ندمة قيضها الله لبعض الأمم فنالت بها من العز والمنعة والمجد والعظمة ما نشاهد آثاره و نسمع أخباره ، وحرمها بعضها فبقيت راسفة في قيود الجهل تائمة في بيداء الفباوة لا يرعى لها جانب ولا يحفظ لهاحق ، فلاغرو ان تحتفل جميع الامة العثمانية بيومها السعيد احتفالا يتجلى في أبهج مظاهر الزينة وأهنا مجالي الفرح ولاغروأن نشر ثب العقول لتعرف معنى هذه النعمة و نسبتها الى المئة الاجتماعية :

اختلف فيها أنظار الباحثين، وتنوعت منازع الناظرين ، فذهب بسفهم الى ان حرية الامة أو حكم نفسها بنفسها ليس هو حقا طبيعيا لها بل هو حالة اجتماعية يقتضيها طور من أطوار الامة وينبذها طور آخر وان الام لاتستحقها الا اذا بلغت مرتبة مخصوصة من مراتب الاجتماع وانها قبل ان تصل في اجتماعها الى هذه المرتبة فلاحق لهابنيل حريتها ولا بالمطالبة بها كا انه ليس لحكامها ان يفوضوا لهاشيتا من شواون نفسها خشية ان تتصرف تصرف يفسد حالها و يوجب طروه الخلل في ادارتها

وزعموا ان حالة الامة اذ ذاك كحالة الصبي قبل بلوغه فانه لايجوز في نظرالمقل السليم ان يطلق له التصرف في شواون نفسه لئلا يفسد عليه أمره و يضطرب حاله، وان ماهم للشيء بطبعه لايتخلف عن ماهميته مع ان كبراهن لحميات المشرية عائست أزه، نا

متعااولة وهي ممارك عليها أمرها، مستبدعليها في شورتها، فكيف يكون حكم الامة نفسها بنفسها حقا من حقوقها الطبيعية ومميزا من مهزاتها الفطرية

وذهب أهل البعيدة منهم الى ان حكم الامة نفسها بنفسها حتى طبيعي ثبت لما يوم صح ان يطلق عليها لفظ أمة فهر وصف لازم الدائها غير منفك عن ماهيتها وان من عمد الى سلبها هذا الحق فردا كان أو جملة فهر كن عمد الى سلبها انسان حقه في استنشاق الهرا، وتناول الفذاء كا أوكن قيد إنسانا عن حركه العليمة الى يهم بها بارادته وياشرها بقدرته

واستدلوا على ذلك بان العقول السليمة متفقة على ان كل فرد من بنى الانسان هو بحسب فطرته حر مستقل في حركته وسكونه واقدامه وإحجامه وأخده وتركه وان الشرائع الساوية والقوانين الوضعية قد حكمت بأن له حقا طبيعيا في النين يتصرف بشورون نفسه كيفها شاحت إرادته ومال اليه اختياره وان الباحثين في تعمرف ماهيات الاشهاء وتحديد طبائعها قد عرفوا الانسان بأن الحيوان الناطق بطبعه المتحرك بإرادته

وان الأمة لما كانت عبارة عن جملة أفراد مجتمعة بروابعد من المصالح المشتركة والصفات الشاملة فقد وجب ان يثبت هجموعهم من الحق ما ثبت الفرد الواحد منهم إذا كان العدوان على حرية شخص واحد يعد شذوذا عن قواعد العدل وفسوقا عن أوامر الله وخروجا عن حدود الانسانية وهو لم يتعد ان اضر فردا بعينه لا تتوقف عليه سعادة ولا يناط به شقاء فما بال العدوان على حرية أمة كبيرة قد تكون مؤلفة من ملايين من مثل ذلك الفرد لا يعد شفوذا عن منهج العدل ؟ بل كف يعد ذلك من نتانج الصواب وحكة أولي الالباب ولمري ليس هذا المذهب الا من وساوس المستبدين الذين لا يروق لهم الا الاثرة بحقوق الضعفاء ، والتلاعب بعقول الاغبياء، وان الحكم على أمة مجتمعة بأنها غير جديرة ان تحكم قسها بنفسها بعضها مل يبلغ الجهل والقصور بمجموع يستقل أفراده بشؤون أفسهم ان يعجزوا هل يبلغ الجهل والقصور بمجموع يستقل أفراده بشؤون أفسهم ان يعجزوا

جيعا عن تدر شوون مجتمعهم ؟

ان حد التمييز والرشد في الأمة هو ان تكون بحيث ينهياً لما الاجباع بأبسط ممانيه فانها منى بلغت هذه المرتبة حكم لها بأنها بالغة رشدها قادرة على ادارة فنسها وكل جمية بشرية فهى بالغة هذه المنزلة لا محالة ضرورة أن الانسان خلق على أن يبيش مجتما فهو لا ينفك عن الاجباع والأمة المجتمعة لا تنفك ان تكون مستحقة للاستقلال بطبعها وانا تحول دون ذلك اطاع المستبدين احيانا فاذا اتفق لا مة أن مرفت همة المستبدين من رجالها عن العبث باستقلالها فقد قفي لها ان تباشر السير الى كالها

لا يشترط في نيل الأئمة حريتها واستحقاقها الذلك بطبعها ان تبلغ في اجتماعها مبلغ الام الراقية كما لا يشترط في بلوغ الرجل رشده ان يكون كأصوب الرجال رأيا وأكلم رشداً لأن الرقي والرشد يقالان بالتشكيك فيكونان في بعض الاشخاص وفي بعض الأئم أرق منها في غيرهما ولا يوجب ذلك نقصا بالمقصر عن درجة المتقدم يودي الى حرمانه من حقوقه الطبيعية

أذا نالت الأمة حقها في حكم نفسها انفسح لافرادها مسرح الفكر ، واتسع لم عال الممل ودبت فيهم حياة جديدة شعروا بها ان لاراداتهم وميولم تأثيراً في رقي مجتمعهم وترفعت بذلك نفوسهم عن الدفايا ونهضت الى معالي الامور وانصرفت من هنا الى الشعور بأن الفوز بالمصلحة الخاصة متوقف على تأييد المصلحة العامة قاند نعوا بسائق عجبة الذات الى التماس مصلحة افرادهم في ضبن مصلحة مجوعهم ومن ثم تخرس العقول من مضانة اشتخاصها الى متسم الأمة وتنصرف الافكار

ومن ثم تخرج العقول من مضايق اشخاصها الى متسع الأمة وتنصرف الافكار عن البحث في الكليات فتتمرن على الاستنتاج الصحيح من المقدمات اليقينية فقستقيم الافكار وتصان الاعمال عن الخلل

ويتبع ذلك صحة في العزائم ونهوض في الهم وصابقة الى الاعال الشريفة وتنافس في إصابة المفيد منها الأمة · هكذا يتسنى الام ان ترقي في مدارج اجهاها مبتدئة بالفكر الصعبيح ومنتقلة من ذلك الى الصالح طا الموافق لمصلحتها ثم تندرج من هناك في مراتب الكال مرتبة بعد مرتبة ا ومن أبن الأم التي ليس لها حظ من الحرية ان تال هذه المزية ؟

اذا تقرر هذا علم ان نيل هيئة اجباعية لحريتها بعد مهيأ لرقيها ومقدمة لتقدمها او مرتبه اولى من مراتب كالها فاذا توقف نيل حريتها على بلوغها مرتبة القدرة التامة على ارادة شو ونها فقد كافناها ان تأتي النهاية في البداية ، وتصل في مبدأ سيرها الى الفاية ، وهو باطل في فظر العقل ، ومحال بحكم الواقع

(يرد هنا نبوغ الأمة الاسلامية بعد الخلفاء الراشدين الى زمن المعتصر ورقيها وفيها من المستبدين مثل يزيد وعبد الملك والمنصور والرشيد ونبوغها ايضا في دولة بني عنمان من زمن مواسمها الى زمن السلطان سلهان القانوني والجواب عن هده يستغرق بحثا طويلا لا يتسم الوقت له الآن فنرجته لفرصة أخرى)

وسهما يكن الامر فلامراء في أن حرية الأمة هي مبدأ حياتها الاجتماعية وان الناهضين في كل أمة لا يصافحا الى هذا الحق هم صفوة رجالها ، والنوادر من ابطالها ، بل هم القبيل الذين رآهم الا قدمون فحسبوا انهم متارون عن البشر قاقاموا لهم التماثيل وشيدوا لهم الهيا كل وافردوهم بالعظمة والكرامة حتى وضعوهم بمصاف الالهة فلا عجب ان تحتفل الامة الهمانية اليوم بنيل حريتها وتترنم بآيات الثناء لاولئك الابطال العظام من جمية الاتحاد والترقي فلتحي الجمعية فليحي السلطان الدستوري فليحي الجنش المظفر

### عيداللستوريمور

انشدنا محد حافظ افندي إبراهم لنفسه في ليلة الاحتفال بهذا الموسم في حديقة الاز بكية بمسر هذه القصيدة

هنیا لم فلیسحب الذیل ساحبه مشارقه وضاءة ومنار به وقت علی عمد الرشاد رخائبه وحاخامه بعد الخلاف وراهبه فانی أری الاملاح قد طراً شار به

أجل هذه أعلامه ومواهكبه هنياً لم فالكون في يوم هيدهم رعى الله شعباً جمع العدل شعله عالف في فلل الهلال إمامه خذوا بهد الاصلاح والامرمقبل

قاني رأيت الملك شابت ذوائبه حتبه بد افاروق فالله طالبه اللي المق الباه نيازي وصاحبه ولمن هي الاقاها الردى الانجانبه عالبه فيسه وتنبو عالبه مشينا اليه بالسيوف نعائبه على متنه برج مشيسد يداهبه ودالاشيعه أو يُرجع الحق غاصبه بيلدز واحد في الوفي من تصاحبه بيلدز واحد في الوفي من تصاحبه وجيش من الأتراك ظأى قواضبه بيادر وأمنى الله ماهو كاتبه والمصون ملاعبه والم وأمنى الله ماهو كاتبه والم وأمنى الله ماهو كاتبه والم الناصبه بعار وأمنى الله ماهو كاتبه والم الناصبه والم النه ماهو كاتبه والم الناصبه والم الناصبة والم ا

وردوا على الملك الشاب الذي ذوى فن يطلب الدستور بالسوه بعد ما اذا شوكت الفاروق قام منادياً ثلاثة آساد بجانبها الردى يصارعها معرف المنون فتلتقي روت قول بشار فتارت وأقسمت وسار على أعقابها كل سام وسار على أعقابها كل سام عنالك فانهل وانخد ثم مربطا يصبح به « لاري » أو نبلغ المنى وجال من الايمان ملاى نفوسهم منالك فانهل وانخد ثم مربطا رجال من الايمان ملاى نفوسهم موالجه سمر القنا وحكراته موالجه سمر القنا وحكراته اذا ثار دحكت اجبل وتخشمت وثبلث عروش واستقرت عمالك

وقد زال عنه الملك واندك جانب وفر ولم يخش المعرة حكاتبه ودل على ماتجهل الجن حاجبه بلاء قضاء الله في من بحاربه وقامت على البيت الحيدي نوادبه ولا عصمت عبد الحبيد تجاربه دنانبي والامر بالامر حازبه ولا نفق في الارض حم مساربه بمر به روح الصبا فبوائبه قلو مسه طيف لدارت لوالبه

فرن لم بشاهد يلدزا بعد ربها واسلب أحيابه لقضاته وقلمت الاقدار اظفار بعلشه فا شهد الدنيا تزول ولا رأى ابيح حاها وانطرى مجد ربها ولم ينن عن عبد الحيد دهاؤه ولم يمن عن عبد الحيد دهاؤه ولم يحمه عصن ولم ترم دونه ولم يحمه عصن ولم ترم دونه ولم يحمه عرف اعبن الحق عند علك فاماه حتى الوهم خوف اغتياله

وأمرف في حيد الماة غاطها بمورمن الاموال لم ينغ واكه فني حسكل قال للنبة مكن وفي كل منتاح قضاء يراقبه وفي كل ركن مورة لو تكلت لا شك في عبد الحبد عالم عائل ليام أنيت وأقدت زاءى با اعطانه وماكه ينه في نومه وجارسه وتغدع فيه المرت حين يتاريه أقام عليه ألف موت عجب لفلب موتاً واحداً عز غالبه مان الفنت عه في يوم خلمه عجائبه أو أحرزته غرائبه وقد نزل المقدار بالأمر صادعا وضاقت على شبيخ الملوك مذاهبه وأغربه من يلاز رب يلاز وجرده من سيف عنالف واهيه وأميح في منفاه وآلجيش دونة ينالب ذكرى ملمحه وتغالبه يناديه سوت الحق ذق ما أذقتهم فكل الرئ رهمن با هو كاسه م منعوك اليوم ماأنت مشته فرد لم ما أنت بالأمس سالبه وذع علك ما أملت ان كنت حازما فلم يبق الآمال فضل نجاذبه مفي عهد الاستبداد واندك صرحه وولت أناهيه وماتت عمار به لك الله يا عُوز إنك بلسم للرحى الأسي والدهر تعدو نوائبه فكم رمت جباوا وأرمقت ظالماً وانعمفت مظاوما توالت مماثبه أوائله ميمونة وعواقيسه تبل ملال الشر أو لاح حاجب فني الغرب عبد ينظم الغرب حسنه فتهنز من وقع السرور جوانيه وفي الشرق عبد لم ير الشرق مئله تدفق في دار السلاح مواكبه يطينون بالعرش الكريم وربه تطيف يهم آلاوه وماقبه لَهُنَّ أَمِي المُرْمَنِينَ عُمِداً عَمَالُونَهُ فَالْمِرْشِ مَمِنْ كُوا كِهِ سنلك أمراج البعار مفيه كا ملكت شم المبال سكائبه مالكة كرومة وثنوره ركائبة منصورة ومراكبه (الملاعم) (۱۰) (الجلاالليمشر)

فديناك من شهر أغرً عميل تتابله الاعياد في الأرض كلما وأرسل النا الماعيل بك عامم الحالي المصري هذه القصيدة من الاستانة ولمذا جاء الرشاد ليحه. بافكانت لمصره خدير مظهر يا أميرا للمؤمنين وسلطا نجيم الشعوب لافرق يذكر كل هذي الاقوام ترجوك في تم ويض مافات أنت بالمدل أقدر

عيد عز الدستور بالامن أمفر نوره للأنام ألله أكبر آلَ عَلَانَ عَلَا البوم يوم على الله فيه بشرا وكر يوم عبد الحرية التي كم بتا زماناً لبعدما تتصر كل حرية بنير حاة لا يراعي زمامها من نجير انت أدرى يا صاحب الملك بالما في فادرك بحزمك الملك تشكر

يا رجال الوزارة الصيد هذا ال وقت في هوله كيوم المحشر

دفقوا في المساب بالقسط ترتا ح البرايا فطالا الفلم حكدر فالمليك المحبوب رأس وأنتم سه اعضاؤه به تتأثر والعسكرام النواب أوردة الجسام وماه الحياة منها تفجر

حافظ المهد المدالة أظهر

آل عَمَانِ ان سلطانا أم فلم ملك بنوره تتبعمر هو حامي الدستور حامي الرعايا فتنانوا في حبه فهو بالاخ لاص مِننا وبالمحبة أجدر

هاق كانت أعماينا تنظر بعفها فوق بمفها تكرر

أيها النائبون عن صلم الأبت له ألتم لها الماد الأكبر أنمُ عارفر البلاد وعاجا ت الأهالي وما به تعمر أمين الناس نحوكم ناظرات فاظهروا الورى بأشرف منظر لا تريد استرداد مأ راح لكن رحفظ ما عندنا فلا تقهقر ثُمَلَتُ قَرِنَ مَضَى وَنُحَنَ مَنَ الْأَرْ ثلث قررت وعن في ظلات

فجلا تلكم الدياجي نورٌ بمن سنا قادَة لجيش مظفر أشغونا وكادت الروح تدنو التراقي وصأمح الموت زيجر فسجدنا لربنا وشكرنا هوالاء الابطال والحر أيشكر يالبوث الوغي ويا عبير من أبه با نفوساً كادت من الظلم تقبر يا أسودالشرَى ويا خيرَ من قوَّمَ مَ ملكا قد كاد ألف يتدمر قد جلوتم لنا عروساً تجلت كتجلي بدر السياء وأزهر وهي خُريةٌ اضاءت ودستو رُ بِحفظ المقوق في الملك يشر فعليك السلام ياشوكت منسا تلبه تحية تتعطر انت ادركت ذي الخيانة فانقض بت حتى ظفوت والملك عمر وعلى الفرقسدين ازكى سسلام بطلي ترصكيا نيسازي وأنور لا تقولوا قد راح مدحث عنما كُلكم ممدحت اذا ما تدبر فاتركوا مامضي وجدوا لممايأ تي بحزم النعي وعزم النضتفر واستمينوا بالحق دوماً ومبهو ثانكم فالنجاح في ذاك اكثر خير ما ينفع الشموب تبات وأعداد بعزمسه تتحسر د فهنياً يا آل عمان هذا يوم عيد الناس عيد من مكر

دام سلطاننا ونوابنا والجيش والشمب في الهنماء الأوفر

منه غادة من النيل وافت بسناها وَدَلْما تتبخسر غادة زانها حليُّ الماني ومن اللفظ عقد دُرّ وجوهر أقبلت في بشائر أرختها عيد عزّ الدستور بالأمن أسفر 481 148 A01 AA YE

tory in

خاق هذا الجزء عن باب النتاوي وفيه بيان مهى كون الدستور موافقاللشرع وغير ذلك من المائل فأرجأناه الى الجزء الآتي

## الهرج والقتل في أطنه

أشرنا في آخر الجزء الثالث الى هذه الحوادث وكانت في بداينها وقلنا انه لا ثقة بإخبار شركة روتران الترك هنالك تصدوا لذبح الأرمن عدوانا عمان الجرائد في الاستانة وسورية ومصر جاءت بتفصيل لتلك الحوادث جاء في بعضها ان الأرمن كانت هي المضرمة لنار الفتنة وأن مبدأ ذلك تمثيل الأرمن قصة سياسية في أدنه يصفون فيها ظلم الترك لهم وقيام ملك منهم ينقذهم من ظلمهم ويقيم لهم دولة جديدة عمم إنهم لم يكتفوا بهذا بل طفقوا يستحضرون السلاح الجديد فتنكر لهم المسلمون إلى ان انفجر البركان ، وفاض الطوفان ، واقتلل الفريقان ، وروي ان أول واقعة مون وقائم الاعتداء كانت من الأرمن ، ومن الناس من لا يصدق هذه الروايات بل برجح ال المسلمين هم المعتدون ، ومنهم من يقول و يكتب غير ما يعتقد والهوى سلطان ان المسلمين هم المعتدون ، ومنهم من يقول و يكتب غير ما يعتقد والهوى سلطان على القلم واللساب والمبادي الى ان يتم تحقيق الحكومة في ذلك و ينشر رسيا

مهما كانت الاسباب والمبادي ، وايّاما كان المعتدي والبادي ، فلا شك في كون الفريقين قد عملا مالا ببيحه الدين الذي ينتسبان اليه ، ولا يتفق مع مصلحة الوطن الذي يقيمان فيه ، فقد هدمت الدور ، وأحرقت الاسواق ، وقسل النساء والاطفال ، وحملت الامة عبنا من المار ، ولحق الحكومة ما لحقها من الحسار ، وتألمت الانسانية الفاضلة في جميع الاقطار

قد أكثر أهل الأهواء وافرط مقلدة النفرنج من القول بأن سبب ذلك هو التعصب الديني ولو كان مازعموا لما كان الهرج بين النرك والارمن دون سائر المسلمين والنصارى فقد ثبتان أبنا العرب هناك كانوا بحمون الأرمن ويواسونهم

وأن الأرمن لم يعتلموا على غير المرك والعرك لم يعتموا على غيرم قالمعالة اذا أثر من آثار الاحقاد الجنسية ومن جل سبها التمني الديني فهر ان لم يكن جاهـ الا متمسب او منافق بنزلف المنفرنجين، وان ادهى اله من الاحرار او المعلين،

دعابيض ففلاء المنانين الناس إلى الاجتماع في مديقة الازبكة لماع الخطب والقمائد في شكرى الانبانية من في أبائها بمنهم لمنى والمدعل مواساة المنكويين وإعانة اليتامي والاوامل من الغريين - المملين والأرمن - فلي الدعوة جامير أهل الخير من جميع الطوائف ماعداالارمن وخطب صاحب هذه الجلة \_ على انه كان مريضًا والحر شديدًا حَمَلَةِ ارْتِجَالِيَّة بناهًا على بيأن التفاوت العظم يبن الانسانية الراقية والانسانية السافلة التي يكون أصحابها شرا من الوحوش الفيارية والمشرات السامة وكون حذا الاجتاع احتجاجامن أهل الاولى على أهل الثانية وارشادا وتعليا. وبينت فيهامشروعية البر والاحسان في الاسلام بجبيع البشر موَّمتهم وكافرهم بل بجميع الاحياء و في كل كِد مرى أجر ، وربي بعض الخطباء الي كون المسلمين م المعتدين الباغين باسم الاسلام فرددت عليه بلطف وقلت ان القام مقام استعطاف لامحاكة ولا تاريخ وإن التحقيق الرسمي سيظهر الحقيقة ان المسألة جنسية لا دينية ذلك ما كتبناه للجزء الماضي من المنار فلم يتسع له ثم قرأ نافي جريدة لسان الحال البيرونية المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب)ملخص تقرير الجِلس العرفي فنحن ننشره

بنص هذه الجريدةوهو

### ﴿ تَمْرِيرِ الْجِلْسِ الْعَرِقِي فِي أَمَلُتُهُ ﴾

وضع المجلس المرقي في أطنه تقريراً منسلا بحوادث اطنه واكن جرائد دار السادة العلية لم تنشر الاخلامة منه وهو يذكر ان الحوادث التي جرت هناك انما يصمد تلريخها الى أيام بحري باشا الوالي الذي كان قبل جراد باشا قانه ظلم الناس ظَلَّا فَاحِثُمَّا وَأُوتُع بهم خَسْفًا وجوراً وهم لايبدون ولا يعيدون بل كانوا كالمرتى لايتحركون ولا يشكون وكان رجال الوالي كثبرين وهم يتقمون من ترسيع نطاق تلك الاختلالات ويمنون إلى الله إن تدوم لأن أكثر ثلك المظالم التي تشمير منها

النفوس الآية كانت واقعة على الأرمن وكان هو الأعبها راضين صابر بن حتى يمن الله بالفرج ولما ثقلت الوطأة وشمروا بشدة الشكيبة ففيلوا الموت على الحياة ولكن الذبن كانوا يعللون النفوس بأمل الانفصال في الاستقبال كانوا يسكنون روحهم ويحضونهم على الصبر وقد أتوا بكثيرين من هوالاء المظلومين من أنحاءالولاية وأقاموهم في مركز الولاية وقالوا انهذا المركز يعتبر تفرابحر ياوقداستجلبواله كثيرامن الاسلحة لاسهابعد اعلان الدستور فانها كانت ترداليهم من يبروت كميات عظيمة بالسفن والبواخر وكانت توزع عليم فياطئه وضواحيها حتى زادوا طبعابالانفصال عن الحكومة

و بعد اعلان الدستور كان المسلمون يتقر بون من جميع ابناء الطوائف ويظهرون لم المودة والمسالة ولكنهم ماكانوا يخفون احتقارهم للجمعيات الارمنية الموجودة في اللاد لاعتقادهم بان اعضا هايسون في الانفصال والاستقلال وقد زادهم ثقة بذلك كونهم وأوهم يقيمون الشعب والفروع لجمياتهم في كل الجهات ولانتكران الحكومة أظهرت ضعفًا شديدًا في كل الأحوال التي مرت بالبلاد قالها لم تسم في قم الهنن ولا في اخاد المثافب حتى انه بلغ مسامعًا ان الارمن يسمون سَعيًا متواصلاً في الوصول الى الاستقلال الاداري وان رفاقهم فيأور بايكاتبونهم بذلك ولكن الحكومة لم تلتفت الى هذه السألة واعتبرتها كانها لم تكن

وقد اتصل بالحكومة ان الجميات الارمنية وزحت رسوما وجرائد وشارات مخصوصة على الارمن وجملت لكل منهم ملامة فارقة بعرف بها ومع ذلك فانها لم تهتم للامر ولا سمت في ايقاف تياره حتى ان المطران موشاخ الذي هرب كانت له يد سودا في كل هذه الاعمال المفايرة وما زال الامر يزداد استفحالا ونطاق الخلاف يزداد اتساعا بين المملين والارمن حتى مارت الموادث تتوالى من مدة الى أخرى وكثيرا ما كانت تتفاقم وتنجم حتى امتلأت القلوب بالضفائن ووقع ماوقع بين الغريقين من أسباب التتال الذي قفى بذهاب الانفس ووقائم الحرق والنهب وغيرها (١) وكانت الحكومة تنظر الى هذه الاحوال بمين لا بخامرها كلل وفكر لايمتريه

<sup>(</sup>١) حذفنا من هذا الموضع كلاما في (احدان فكري) ماحب جريدة اعتدال وما كان من ارتكابه ومكايدته للوالي وما في ذلك من ضعف الحكومة الماضية

وجل ولا حسبان لشي. وكان الخطب يتفاقم ويتعاظم بين المسلمين والارمن وفي كل يوم يطلق الرصاص هنا وهنــاك من الفريقين والحكومة لا تكثرث له حتى جنت بذلك جنابة لا تفتفر ولما قبضت على بعض المثاغبين من الارمن توسط البعض في أمرم فمركتهم وشأنهم اما المملون فابقتهم في الحبس فكترت اذ ذاك الاشاعات وتراكت المخاوف والمرهات فراج السلاح رواحا عظياركان نجاره وباعته ينذرون الفريقين بقرب اشتباك القتال وإن الواقمة منكون عظيمة بتخللها مذابح هائلة حتى بلغ ما دخل اطنه من الاسلحة بطريق بيروت واسكندرونهومرسين اكثر من١٣ الن بندقية عدا البنادق والمسدسات وغيرها مما لم يعلمه أحد. وأتفق ان قتل رجل من الارمن مسلمًا فتعقبته الحكومة ولكن الارمن خَنَّوه واخفوه عنها ولما أقروا به قالوا انهم لا يسلمونه ما لم تقتص الحكومة من مسلم ادعوا عليه بكونه كان قتل ارمنيا وفي ١٣ نيسان اطلق رجل اسمه محمود طلقا ناريا في محلة من البلدة فقبضت عليه الضابطة ولكن اجتمع الكبر من خسمائة نفس من المسلمين والقذوه منها بحجة انها لم تقبض على الارمن الذين اطلقوا النار وليس ذلك فقط بل انهم اجتمعواثاني يوم مع رقاقهم وحضروا الى السراي و بالاتفاق مع مدير البوليس اطلقوا سراح كل اخوانهم المحابيس ومنذ ذلك اليوم أخذ السلمون يطوفون فيالمدينة شاكي السلاح ويبدون مظاهرات تدل على انهم لا يعبأون بالحكومة ولا يأتمرون بامرها وفي اثناء ذلك قتل ارمني مسلما فعارضه المسلمون فخرج الارمن عليهم متحمسين شاكي السلاح حنى ملا وا الشوارع والطرقات فاستدعت الحكومة رجال الرديف فحضروا وطافوا في الاسواق بملابسهم المدنية فكانوا كمائر الاهاني لا فرق بينهم في اللباس فقام عليهم الارمن ولكنهم اشاعوا فيما بينهم ان الحكومة هدرت لم دماء الارمرن وونصت لم بالنك بهم وعند ذلك هجموا على المشودعات الصكرية واخذوا الاسلحة وما يازمهم من الذخيرة وفعلوا ما فعاوه ما اوجب على اعضاء ديوالي الحرب أن ينكروه ويذرفوا من اجله الدموع ولما حي الوطيس أخذ رجال الحكومة يفوزون بانفسهم فهر بوا وتراروا عن العيان ثم سجن عدد كبير من الأرمن ولما عقد الدوان الحربي حكم على ١٥ فضا من الارمن والمعلمين بالاعدام

فاعدموا ويوجد الآن من ٧٠٠ الى ٨٠٠ نفس كلهم مجرمون مذنبون كالذين شنقوا واذا أردنا محاكمة كل الذين دخلوا في هـذه الحوادث كان هناك من ١٠ الى ١٥ ألف نفس واذا كان لا بد من عقاب كل الذبن ارتكبوا المخالفات والجرائم كان لا بد من عقاب كل سكان الولاية

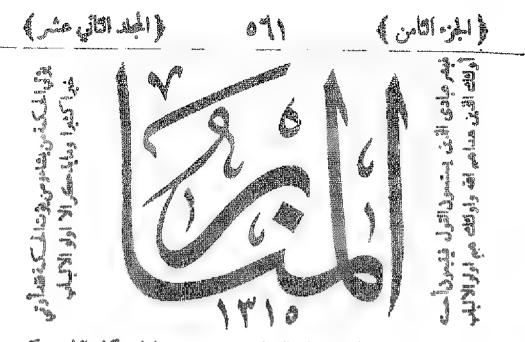
وقد طلب في ذلك التقرير العقو عن مرتكبي الجرائم والصفح عما مضى اه ( المنار ) ذكر اللسان بعد هذا ان بطرك الارمن اعترض على هذا التقوير وزيف اكثر كلامه ، وقد ذكر مثل هذا في بعض جرائد مصر ، وانا لنعلم أكثر من ذلك نعلم ان الارمن اجتمعوا في الكنيسة في الاستانة فحثهم البطرك على الثبات على طلب الاستقلال وقرر وا هناك وفي كل مكان عدم مشاركة العثمانيين بالاحتفال بعيد الدستور ولا تزال جمعية الاستقلال الارمني العليا في الروسية بجدة في عملها وصاسة الروس يفرونها وسيكشف لهم الزمان ان انحادهم بالعثمانيين خبر لهم وا بقى

### ﴿ فتيد الملم والصحافة الشيخ حسين الجسر ﴾

نمت اليناجرائد طرابلس الشام وبيروت عالم الديار السورية بل حد أفراد على المسلمين في هذا المصر و استاذنا الشيخ حسين افندي الجسر، صاحب الرسالة الحبدية التي طاربها ذكره في الاقطار و واشتهر اشنهار الشمس في رابعة النهار ولما كانت مواد هذا الجزو فد تحت أرجأنا ترجمته الى الجزو الثامن سائلين الله عز وجل بمن عزاه أنجاله وعزاه الوطن عنه وان يتفعده برحته و وضوافه و آمين

### ﴿ الدستور في فارس ﴾

ثبت الشمب الفارسي في محاربة الاستبداد كما "بت الشمالج الهل محمد على على رفض الدستور حتى نصر الله الحق على الباطل فدخسل المجاهدون طهران فأنحين وخلموا الشاه وجماوا ولده وولي عهده مكانه وهو ابن إحدى عشرة ولذلك جملوا له ناثباً من كبار رجال الهولة



مع قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » گنار الطريق كام

(مصر الثلاثاء سلنع شعبان ۱۳۲۷ - ١٤ ميتمبر ( ايلول )سنة ۱۲۸۵ مه ۱۷۸۰)

## البلاغ المين

« الذي بلغ من قبل المشيخة الاسلامية الى النواب والقضاة » « والعلماء الراسخين والمشايخ العارفين » ( «

### ﴿ بم الله المن الحم

الحد لله رب العالمين ، والعملاة والسلام على غير خلقه عمد وآله وصحبه أجمعن ، وبعد فإلى قضت ارادة الله تعالى في الازل ان تصلح الارض العمران استخلف في ما بعالم الانسان العادر على تديير امور ، الشنعية والاجتماعية بقلماللذي

ه) المنار: نشرهذا البلاغ بالدّكية والدربية والفارسية كا بلغنا ونشرنا هنانس الترجمة المربية التي وردت من الاستانة وزدنا فيها عدد الآيات والسور فياجاء فيها من الآيات وخرجنا الاحاديث في الهامش

وهبه اياه كا دل عليه قوله تعالى (٣٥: ٣٩ هو الذي جدلكم خلائف في الارض) الآية وجعل ما تحتويه ارضه التي تقله وسماؤه الي تظله خاضعا لمنافعه كما قال جل من قائل ( ١٣:٤٥ وسخر لكم ما في السورات وما في الارض) الآية وجمله مكلفاً لا نهذوعقل وارادة ها قرتان فعالتان يقدر بهما ان يستعمل القوى الطبيعية لقضا معاجاته وتحسين اعماله في حياته الدنيا ولكن اعماله مرتبطة باعمال غيره لا يستطيم ان يأتي بنظمها ما لم تتحد الآمال وتتبادل المنافع فقدعلم الله تمالى ان الانسان ألموبة لهموى نفسه الأعارة لا يتملص من اشراكه التي نصبته له بالسهل وإن المقل الابتدائي قامـرعن استنباط الشرائع الكافلة لسمادة البشر فارسل بفضله انبياء يوضعون له احكام المصالح العامة وقواعدها التي يمجز المقل الابتدائيوحده غن استنباطها ويطمونه ان السعادة كل كل السمادة في الايمان وانباع طريق المقل وقد تمت حجة اللهالبالغة وظهرت حكمه" التكليف فالحائدون بعد ذلك عن المنهاج المستقيم الذي أضاءه لهم الهادي الامين مطرودون من رحمته ومبعدون عن دائرة الهدى كما وصفهم تعالى بقوله (٧١:٢ بكم عمى قهم لا يعقلون) الآية نم قد تمت حجة الله بخلقه العقول فينا وارساله الانبياء الهادين الينا فان ضالنا بعد ذلك كنا من الظالمين ومن هنا يعلم السر في اتفاق الائمة على أن أصلاح العالم ليس بواجب على الله (١) وتقريرهم أن نصب الأمام وأجب على الامة

ولما كانت المطالب الاجتماعية مما لا يكلفها الواحد المعين بل الجماعات كادلت عليه صدور بعض الآيات القرآنية كقوله تعالى ( يا أيها الناس م يا أيها الذبن آمنوا) الآية فلا تصح الامامة التي هي من اهما الا بالبيعة الشرعية العامة و بيعة الناس لر ثيس حكومتهم بالطوع والرضا مشروط صحتها بتسك ذلك الرئيس مجبل الله المتين واتباع شرائعه وقوانين عباده المرعية نما بدل على ان كل أحد من المسلمين مكلف

<sup>(</sup>١) المنار: هذا ما عليه اهل السنة خلافا للمهنزلة وعدم وجوب الصلاح عليه تعانى لا ينافي كون افعاله وشرعه صلاحا وخيرا وحكمة فالصلاح والاصلاح من لوازم افعاله واحكامه وهي واجبة له لا عليه اذ لاسلطان فوق سلطانه

مراقبه ما يأتيه ومسئول عن حكومته يجب عليه أن يشرأب الى استطلاع اعمال رجالها ويراقبهم حتى اذا رأى معروفاً قلد غفلوا عنه ذكرهم به أو منكرا كاستعال نفوذهم خلاف الشرائع الربانية ومنسافع العباد نهى عنه وفق وصفه تعالى فى قوله (٣:٠١٠ كنتم خيراً مة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) الآية وحديث نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم « كلكم راع وكلكم مسئول عرف رعبته ، الحديث (١)

كان الخليفة بعد رسول الله عليه الصلاة والسلام هو الصديق الا كبر باجاع الأمةو بعده باتفاقها على العمل بوصية الصديق هو الفاروق الاعظم وأحال الفاروق الم نصب الخليفة على الشورى قوقع اختيار أهل الشورى على ذي النورين عثمان رضي الله عنهم و بعد شهادته اتفق جهور الصحابة في المدينة على استخلاف على كرم الله وجهه فبا يعوه وقد امتدت الفتوح الاسلامية في زمن هو لا الاربعة الموسومين لطهارة سيرتهم بالخلفاء الراشدين الى مشارق الارض ومغاربها ولكن الاغراض المتصادمة واختلاط الاقوام العربية بالطوائف الاعجبية بعدهم بدل الطوع والرضا في أمر البيعة بالكره والجبر فلم تنتخب وواساء الحكومة على النحو الذي أمرت به الشريعة المطهرة الاالشواذ منهم حتى ظهرت سلاطبن آل عثمان

فلى ظهرت شجرة آلى عبان التي يصدق عليها قوله تعالى (١٤:١٤ أصلها ثابت وفرعها في السيام) وجعلت هذه تحمي في وارف ظلها عرش السلطنة والخلافة اقتفى سلاطبنها في حكومتهم خطوات الخلفاء الراشدين ومشوا على آثارهم بهده ون صروح الظلم و يحيون ما انطبس من معالم الدين وكانوا والحق وضاح يستحبون الرضا فلم يكرهوا الناس على يعتهم وقد أرسلوا الى البلاد قضاة من العلاء ففرقوا بين القضاء والتنفيذ ورعوا معاهد العلم حتى نبغ فيها عدد كيرمن الاعلام وسعوا باشاراتهم قضية الفتوى لفصل المصالح حسب ما تقتضيه الاحوال العصر ية معلمقين بذلك قوى الحكومة انثلاثة على حكمتي الشرع والمقل ليكون حملة القدرة التشر يعية تاسا من أهل العلم والتقوى المالكين لمراقبة الحكومة والمقل ليكون حملة القدرة التشر يعية تاسا من أهل العلم والتقوى المالكين لمراقبة الحكومة المحكومة المح

<sup>(</sup>١) رواه أحمد والشيخان وأبو داود والترمذي من حديث ابن عمر

التي هي تتيجة هذا التألف المشروع العليمية وأحالو التنفيذ والاجراء على الوزراء والابراء وحل اللهمومات و فصلها بالحكر والقضاء على القضاة والتواب الفضلاء والمراقبة والافتاء على المفتين من فطاحل العلماء المفلم بن قابليه الاستقلال في شعب الاجتهاد فقريت حكومتهم واستحكت عراها حق اقادت لها طوعا عناصر الأمة العبانية المفتلة كاقة هذا ما كانت عليه الحكومة النبائية في عصورها الفايرة ولكن الدهر قُلب

قان وضع دولتا الجغرافي وسعة بلادها وظهور المفسدين من العلوائف الجلالية واطاع الدول الجاورة كلها أسباب ولدت في سني حكومتنا الاخيرة محار بات دامية واختلافات داخلية شاع من جرائها الفقر وع الرهن فوق ماأو رئت الاعراض الو بائية المتعاقبة من فتور المزم حتى انطست معاهد العلم شبئا فشيئا وانطفاً سراجه الرهاج وشاع مكانه الجهل الامود والضلال المين وكادت دولتنا تنقر من المرة بعد الاخرى الاسمح الله المجلل الامود والضلال المين وكادت دولتنا تنقر من المرة بعد الاخرى الاسمح الله

تبين بما قدمناه من وجوب نصب الامام شرعا على الامة وكون المطالب الربائي عاما لكل الناس وكون الامر بالمعروف والنعي عن المنكر مكلفا بهما كل أحد من المسلمين ان الامة هي الحاكة (١) وان صنوفها الموافة لها متضامنة بالتسلسل بحيث يجب على كل صنف منها ان برقب غيره من الصنوف واذا تكاسل صنف عن اداء وظيفته الخاصة به قومت الصنوف الأخر المعوج لانها هي المكلفة مما هو نتيجة الارتباط المتسلسل الشرعة ولذلك قال الشارع ولاطاعة للمخلوق عند معصبة الخالق ٥ (٧) وقال (انما الطاعة في المعروف) الحديث (٣) وتما يؤيد وجوب ذلك التضامن أمره تمالى العام في قوله (٥٠١٥ واقوا فتنة لا تصيبن الذبن ظلموا منكم خاصة ) الآية وعليه قادًا أبدينا أقل غفلة عن الانتمار بأمره هذا اختل نظام الادارة والمحلت روابطها

<sup>(</sup>١) المنار قد بين الاستاذ الامام هو المهنى في تفسير قوله تمال (١٠٤:٣ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمهروف وينهون عن المنكر) أجلى بيان فراجعه في المنار وسيأتي في هذا البلاغ التصريح به

 <sup>(</sup>٣) رواه احد والحاكم من حديث عمران بلفظ لامااعة لمحلوق في مصية الخالق
 (٣) رواه الشيخان وابو داود والنسائي د بلفظ لامااعة لأحدفي مصية الله إنما
 الهااعة في المروف

ولايمنسطن أحد مما أوردناه ان لكل صنف من الناس أن يتداخل في مصالح الحكومة فلاستورية التي تراقب الحكومة الدستورية التي تراقب أعالها من قبل جماعة مصطفاه من عوم الامة مصونة من كل يد محتد للمداخلة فبها اذا أمرت الناس وجب عليهم أن يلبوا فيجيبوها بقولم صمعنا وأطمنا

ولما كانت الدولة المثانية الي بنت قوانينها على أساس الشرع الرصين وركبت قوى حكومتها من سياسة التوفيق بين الحكة الشرعية والعقلية لا يتطرق الى أصلها الزلزال بسبولة حافظت حتى في أزمنة الجهل المطبق على شكلها بفضل رجال من أهل العلم والتقوى راقبوها ولم يطأطئوامن خشية الله روسهم لسلطان الجهارة الفائلين فعي وان كانت في كل زمن معرضة للاضمح لال الذي نبينا الله تعالى لاجتناب أسبابه قوله ( ١٩٠ : ١١ ان الله لا يغير ما يقوم حتى يغير وا ما بأنفسهم ) الآية ستبقى مدى الدهور مضمونة بالاستقامة التي هي جزمن الضان الالمي حسب قوله تعالى (٢٠١٧ وأن لو استقاموا على العلم يقه لا سقيناهم ما فعكد قاً ) الآية

كان لعمر الحق عهد الاستبداد المنصد مة أيامه السود قد شوه وجهي الدولة الاصلي والفرعي مدة ثلث قرن حتى افل من كل آفاقها العدل وأنعل ما أبر مه الشرع واختل النظام وشاع الظلم والجبر والفوضى وتنفرت قلوب الرعايا من الحكومة ونجم الشقاق والنفاق بين الضاصر المختلفة واستحالت الاوداء الاجانب أعداء يعملون للإيقاع بها ويضيقون عليها يريدون بذلك تمزيقها وكادت جامعتنا المثمانية تنهو و بسرعة في حنرة اضمحلالها منالك هبت من مكامن حفظ الرحمن فئة هم الفرقة الناجية حزب الله الغاليون استقتاوا في سبيل الحرية وقوفاً في وجوه الجبارة المهاندين يكبرون و بجاهدون وفي أيد يهمراية (٤٧ ان تنصر وا الله ينصركم) الآية فانقذوا بحا أتوه من السمي المحمود ذكره المملكة من الخطر المحدق الذي كان يهددها والوطن من المراب المهوفكوا اغملل الحيف من أيدي (١) الأمة وكسر وا قواده بشارة قوله تمالي (٨٤ ١٠ إنا فتحنا قيود الاستعباد وسلاسها من أرجله وسر وا فواده بشارة قوله تمالي (٨) الأية مثبتين بأعملم هذه اني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها ولك فتحا مبينا ) الأية مثبتين بأعملم هذه اني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها ولك فتحا مبينا ) الأية مثبتين بأعملم هذه اني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها والي فتحا مبينا ) الأية مثبتين بأعملم هذه اني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها والك فتحا مبينا ) الأية مثبتين بأعملم هذه اني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها والي فتحا مبينا ) الأية مثبتين بأعملم هذه اني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها والمنون أله المناق ولهل التحريف من الهرجمة أوسبق قالم

الإحاد مدق حديث الخبر العادق (لا تجنع أمني على الفيلالة) (١) شكر الله معيم والحد لله على دين الاسلام ولم يكن عفو الامة المنانية التبعة لحكم قوله تعالى (٥:٥) عناات عاملت) وقول نبه الكريم دالمفوز كوة الغلغ ١٧) عن طواغي الاستبداد أولي السعف الدود للبطم في مواقعم بل جرأم على ابداء ما الطروا عليه من الفيارة السيئة كلا وجنبوا فرصة تساعدهم حتى تمكنوا عابثوه من الدسائس و دينوه من الحيل أن يورطوا الملكة في ورطة هي والعيادُ بالله أعظم من كل الورطات الفابرة فكا توامعيداة لقوله تعالى (١٣١ : ٣٣ ومن يضلل الشفاله من هاد) الآية ولكن ابطال الحرية أولياء الله المقسمين بكتاب الله المبين على نصر شريعته واحياء سنن سيد رسله والمحافظة على قوالين عباده ثاروا كالاسود من مرابضهم يستصحبون في زحفهم الشرعي الفيلقين المنصورين الثاني والثالث مدججين بسلاح الجهادو مقدمين أمام صدقهم أمراء الحاسة يأمون عقر الخلافة بسرعة محيرة حتى قهروا بسيوف بسالتهم جاعة القئة الباغية مقاوميهم وردوا كيدم في تحورهم وحفظوا بيضة الاسلام من أن تعيث بها أيدي الآثمين فاستحوا بذلك أن يسموا بمؤسس الدولة ثانية كا استحقت الفئة الباغية ان تلقى جزاءها حتى صح فيهم قوله تعالى ( ٥:١٣٣ أنما جزاء الذين يحار بون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا ان يقتساوا أو يصلبوا أو تهلم أيديهم وأرجلهم من خـ لاف أو يتقوا من الارض) الأيَّة وحينتذ اجتمعت أساطين الامة الذين اصطنتهم عنها نوابا ينرجمون عن آمالها وقرت آراؤهم الحرة على أن يطاورا إلى المشيخة الاسلامية تذكرهم عا ينطق به الشرع في مثل مسلم الاحوال لقمع النساد الماري في جسم الدولة فجمع شيخ الاسملام السالف علماء الماصمة الاعلام واصدر بأتفاق أصوانهم فترى شرعبة خلع بهسا السلطان السابق

<sup>(</sup>١) المنار: الحديث متداول بهذا اللفظ ولكن بثنكبر لفظ ضلالة وقد رواه أحد والطبراني في الكبر بلفظ د سألت و بي ان لا تجتمع أمني على ضلالة واعطانبها و الحاكم بلفظ د لا تجتمع هذه الامة على ضلالة و بد الله مع الجاعة >

<sup>(</sup>٧) لا أعرف هذا الحديث ولا أذكر انني رويته ولا رأيته في كتاب،ومولانا شيخ الاسلام أوسم اطلاعا وأجود حفظا

### م • إ منشور شيخ الاسلام في شأن الحكومة الدستورية ( المنارع م ١٧٥)

واستخلف مكانه بالبيمة الصحيحة العامة جلالة السلطان الحاضر محد خان الخامس أيده الله تعالى فكانت البيمة المقبولة الشرعبة التي تضت الأزمان الغابرة ان تكون نسيا منسيا قد أوحدت بذلك مكانبا أ

(٧:٣٤ الجمد الله إلى عدانا لهذا وما كنا لنيتدي لولاان هدانا الله ) أما سيئات الهيد السابق التي يعجز القلم عن احصائها فهي معلومة لكل أحد فستغني عمن تفصيلها بمحمد الله تعسالي على زوالها واما عهد الدستور الجديد فهو عهمد المحاسن والارتقاء ذلك لانه احيا ركنا من أركان الشرع المبين كان الطاغون المتسيطون قد حدموه وهذا حسن ابتداء لتا فيه خير فأل

ولا يخفى ان حصول الراحة والسادة في الملك لا يتيسران الا باتباع الرعايا للقوانين المرعية هنا لك عاما والقوانين المرعبة إذا لم توزع الحقوق والوظائف بين سكنة المملكة على التساوي المطلق لا تضمن الراحة والسعادة المطلو بتين ولكن القوانين العمدلية والادارية في دولتنا العمانية مبنية والحمد لله على أساس الشرع الرصين فالمساواة المطلوبة بين الرعية مكفولة اذا به لا يعدل عنها لاختلاف الدين كيف والأخبار المأثورة تسطم كنورالهدى مصرحة بذلك في كتبناالدينية كقوله صلى الله عليه وسلم (لهم مالناوعليهم مَا علينا) الحديث (١) وكل وخليفة في نظر الشرع مقابل (١) المنار: وردهذا الحديث بألفاظ مختلفة فيمن دعوا الى الاسلام فأجابوامنها حديث بريدة المشهور فيمن أسلموا وهاجروا ان لهر ماللماجرين وعليهم ما عليهم وحديث سلمان في قتال الفرس عند ابن ابي شيبة قال « قان اسلم قان لكم مثل مالنا وعليكم مثل ماعلينا ، وفي كتاب الهداية وأصلها وشرحها من كتب الحنفية أجراء قلك على من قبل بالجزية قال: «فان بذار هافلهم ماللسلين وعليهم ماعلى الملين > لقول علي رضي الله عنه اتما بذلوا الجزيه لتكون دماو هم كدماتنا واموالهم كأموالنا اه قال في فتح القدير بعد ذكر قول على كرم الله وجهه والاحاديث في هذا كثيرة بل هو من الفروريات. وممنى حديث على رواه الثافمي في مسنده ــ وذكر سنده الى آبي الجنوب ــ قال قال علي من كانت له ذمتنا فدمه كدمنا ودينــه كديتنا . قال الكال وضعف الداوقطني أبا الجنوب حق فلا يجوز أن يحمل أحد وظيفة ويحرم من حقه لأن ذلك ظلم محض يجب أن ينزه الله تعالى عنه وهل يتصور أن ينطق دين الله بحكم فيه أقل حيف؟ ألم تذكر كتب المدير أن فخر الرسمل صلوات الله عليه قد استشار كثيرا ممن لم يكونوا مسلمين حتى ولا داخاين في ذمة المسلمين واستمان جم في حرو به وغزوائه (١)

وقد نص الله تمالى في كتابه المين بقوله (٣: ١٠٤ ولتكن منكم أمة يدعون الله الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) الآية على وجوب مراقبة الحكومة من قبل منتخي الأمة كا قدمناه ولما كانت العلوائف غبير المسلمة بعض عناصر الدولة كان اشترا كيم في هذه المراقبة موافقالصالح المملكة وعليه فان مجلس المبعوثين اليوم أصح مثال لمقتضي الشرع والمشر وطبة أوضح تمثال (٢) للخلافة الكبرى الاسلامية

لقد حصحص لعمري الحق و وضح الصبح لذي عينين فما على الحكومة بعد اليوم الا أن توزع الحقوق بالمساواة بين الرعايا وتقلد الوظائف كل من وأت فيه أهلية منهم ولا على الرعايا الا أن يحسنوا معاشرة وطنيبهم من سائر الطوائف وبراعوا حقوقهم من كل وجه كما يأمرهم به الدين وقد نطق الكتاب بنجاة الصلحاء من النصارى وشهد بمودتهم للسلمين وهو قوله تعالى (٥: ٣٨ ولتجدن أقربهم مودة) الآية (٣) وصرحت الكتاب الفقهية بلزوم صيانة دينهم وأر واحهم أقربهم مودة) الآية (٣) وصرحت الكتاب الفقهية بلزوم صيانة دينهم وأر واحهم

(١) المنار: قد سئلنا عن هذا وأجبنا عنه في هذا الجزء فراجع باب الفتاوى

(٢) يوشك ان يكون الاصل د وأوضح مثال م فحرف في العلم (٣) في الكلام إجال والمفسرين في الآية قولان أحدهما الها فيمن أسلم مرن نصارى الحبشة وهم ناجون حما فان أراد الشيخ هدا القول كانت فائدته هنا ان حسن معاملة المسلمين لغيرهم من شأنها ان تفضي الى مثل هذه العاقبة المحمودة والقول الثاني انها عامة في جميع النصارى وان كان سببها خاصا وقوله تعالى في الآية التي بعدها (٤٨ واذ سمعوا ما أمزل الى الرسول) . لآية مستأنف وهو الخاص بنصارى الحبشة وعلى هذا يكون مراده بنجائهم هو نجاتهم من السيف والاعتداء والفال ٤ ويوشك ان تكون عبارته التركة أظهر في مراده

(المنادج ٨) (١٦) (الجلد الثاني عشر)

## ٢٠٢ منشور شيخ الاسلام في شأن المكومة الدستورية (النارج ١٢٨)

وأموالهم من التعرض أفبعد هذا يضطهدهم المضطهدون؟ كلا فان في ذلك خزيا في الدنيا وزكلا في الآخرة قل الله تعالى (١٣٣٠: ٣ قد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) الآية وقال سيد الرسل المبعوث لا يتم مكارم الاخلاق « تخلقوا باخلاق الله (١) المديث ومن أخلاق الله تعالى المدل والإحسان الى خلقه كافة بدون استثناء فلا يجوز بعد ذلك معاملة المسلمين لوطبيبهم من الام السائرة بالفظاظة والفلظة لان في خلف مخالفة صريحة لرضى الله وسنه "رسوله الكريم والمخالفون داخلون في ذمرة الخلاسرين الذبن قال الله تعالى في حقهم ( انما جزاء الذبن بحار بون الله ورسوله ) الآية (٢) فنحن نفيه المسلمين على ان عقاب مثل أولئك المخالفين المعتدين مقرر عند الحكومة ونوسي الناس بحسن المعاشرة فيا بينهم واجتناب ما ياتميه البهم الاشراد أولو الغايات الفاسدة من دواهي النفرقة والخلاف

كتبه الفقير سري زاده محد ماحب عني عنها

(تنبيه) اثبت توقيع الشيخ في الندخ المطبوعة منقولًا عن خطه بالزنكوغراف

<sup>(</sup>١) المنار: قد اشتهرعلى الالسنة ان هذا حديثولمأره في شيء من كتب السنة

<sup>(</sup>٣) ظاهر هذه العبارة ان كل مسلم يعامل احدا من غير المسلمين بالغلغة والغظاظة يكون ممن نزلت فيهم هذه الآية ولذلك انكر الناس هذه العبارة لان الاية والغظاظة يكون ممن نزلت في البغاة الذين يزيلون الامن بالقتل والنهب وقعلع الطريق ولا شك ان شيخ الاسلام ايدالله به الشرع المبين لا يريد بعبارته أن من بعامل الذهي او المسلم بالغلظة والفظاظة يكون محار با لله ورسوله ومفسدا في الارض و يعاقب بأحد العقو بات المذكورة في الآية الحكيمة وانحاير يد أولئك الذين يقدمون على القتل والنهب واحراق الدور ومعاهد التجارة والعلم كا وقع في ادنه (أملنه) ولعل الخلل جاء من الترجمة بالمربة والمراد فلاهم توايد الحكم الشرعي المراد منه القرائن الحالية و يشير اليه ما غنم به الكلام من دسائس الاشرار أولي الغايات الفاسدة

### ﴿ اعتبار المسلمين و بهذا البلاغ المين ﴾

ان في هذا البلاغ من آيات العلم العميح وهداية الدين القيم ، والاعتمام بالكتاب والمنة دون التقليد الاعمى ما تنشرح له صدور المؤمنين ، وتشتد به عزائم المصلحين ولعدوره من أرفع مقام في علماء الاسلام الرسيين

ما أضاع الاسلام إلا ترك الكتاب العزيز والسنة السفية الى كتب جماعة من مقلدة المذاهب المختلفة تقيد بها علماء الرسوم من القضاة والمفتين وغيرهم من اهوان الحكام الجاهلين الغالمين وقيدوا بها الأمة حتى حل بها ما ضلم وقد شرحناه مرارا وفعملنا القول فيه تفسيلا

لقد بعث الله في القرون الخالية علياء أصفياء يجددون لهدد الامة أمر دينها فكانوا فيها كأنبياء بني إسرائيل منهم من اهتدى بدعوته النفر والرهط والجاعة ومنهم من حل الاضطهاد وضعف الاستعداد دون الاهتداء به ، وكانت العامة المسكينة نفتر بمقاومة علياء الرسوم وسادانهم الحكام لا ولئك المسلحين المجددين وتثبعهم في تضليلهم لأن الناس على دين ماوكهم ، حتى ان صوت شيخ الاسلام أحد بن تبية قد خفت في هذه الامة المسكينة وهو أندى أصوات المصلحين وكتبه خفيت فيهم عدة قرون وهي أقرى وأظهر حجة من سائر كتب المسلين وكتبه خفيت فيهم عدة قرون وهي أقرى وأظهر حجة من سائر كتب المسلين وكتبه

هذاما كان من الجهاد يين الحق والقوة ، وهكذا كان يعادي الكتاب والسنة كل من له بالحكام علاقة رسية و فالعلاه الرسميين نفوذ عظيم إذا أيدوا به الاصلاح يتشر بسرعة عظيمة ولكن الحكام المشبدين لا يمكنونهم من ذلك فالعالم الرسمي في الحكومة المستبدة لا يوثق بما يقول ولا بما يكتب إفتاء ولا تصنيفا، بل اذا اشتد الاستبداد في بلاد كان قداقل ان لا يعتد بكلام أحد من علائما و زعماتها في الامور العامة الا من كان مضطهدا من حكومتها و تقول هذا بصرف النظر عن تحكيم الدليل في الكلام لمن كان من أهل

طال الزمان على قوة اللطل وضعف الحق لان أهل الحق منعهم الاستبداد

من إظهار حقهم وانحا يغلب الحق الباطل إذا وجدا معا بلا معارض ولهدا غلب الجود ودخل جاهير المشتغلين بالعلوم الدينية جمر الضبوطاب لم المقام فيه حتى ماروا ينفرون من فضاء الحنيفية السمحة المفيئة بنورالكتاب والسنة ، فوصلوا الى ذلك الدرك الاسفل من الفيلال الذي عبر عنه بعض شيوخ الازهر في ملا عنهم فقال: من قال انني أعمل بالكتاب والسنة فهو زنديق

نعبد الله تمالى أنه لم يسلب جميع المشتفايان بعلوم الاسلام نوركتا به وسنة رسوله بل صدق رسوله بانه لايزال طائفة منهم قاءين على الحق حتى تقوم الساعة (١) ولكن حرية الام بخر وجها من رق الاستبداد هي التي تظهر علم هولا وهدايتهم فلالاح شماع الحرية في مصر فلهرفيها المصلح العظيم الشيخ عند عبده (رحمه الله تمالى) وكان صوته ضميفا الى أن صار له صفة رسمية بتقلده افتاء الديار المصرية فحينند علا صوته منى صار شرق البلاد الاسلامية وغربها يلهجان بلقبه الذي اشتهر به دالاستاذ الامام وتعلقت به آمال طلاب الاصلاح الاسلامي في كل مكان

ثم أشرقت شمس الحرية في الملكة المثمانية فظهر من أعلى مقام على فبها - وهو مقام مشيخة الأسلام - كلمتان كيرة ان في الاصلاح (احداها) الفتوى بخلم السلطان عبد الحيد فانها فتوى بنيت على أساس من كتاب الله عز وجل و لاعلى شفا جرف من آرا و زيد أو عرو و فعي أقوى وأصح فتوى صدرت في هذا المصر كا يناذلك من قبل ، وقد زادنا سرورا بها ماجا وفي هذا البلاغ من جم شيخ الاسلام الذي اصدرها للملاء الاعلام واستشارتهم في المسألة واصداره الفتوى باتفاقهم

(الكلمة الثانية) هذا البلاغ المين، المتألق نوره بالاقتباس من القرآن الحكيم، والاستنباط منه ومن الحديث الشريف، فقد قرت عيوننا بما رأينا فيه من الفهم الثاقب، وتعليق الآيات والاحاديث على الوقائع والحوادث، ناهيك باستنباط وجوب سيطرة الامة على الحكومة من آية وجوب الامر بالمعروف، والنهي عن المنكر الذي ايد به الحكومة الدستورية، و باستنباطه من آيات، حوب الامر بالمعروف، والنهي عن المنكر الذي ايد به الحكومة الدستورية، و باستنباطه من آيات، حاديث أخرى، مشروعية الجم بين

<sup>(</sup>۱) اشارة الى حديث صحبت رواه الحاكم من حديث عمر وابن ماجه من حديث أبي هربرة

الدين والعقل ، والانتفاع بما خلق الله في السموات والارض ، و وجوب التفامن والتكافل العام في الا مة ، و بيان سنة الاجتماع في تغيير احوال الام ، والتصر بح بكون الحكام انما تجب طاعتهم في المعروف لافي المنكر والمحرم وغير ذلك من الاحكام والحكم

ان شيخ الاسلام لم ينقل هذه المعاني من كتب التفسير نقلا وانما فهمها من كتاب الله تعالى فهم الاستاذالامام كتاب الله تعالى فهما وان فهمه (حفظه الله) للآيات من قبيل فهم الاستاذالامام (رحمه الله) لها ، فهذا الاجمال موافق لما سبق تفصيله في المناو في التفسير وغير التفسير مراوا ، وهو لم يكن قبل هذا العام ممن برون المنار ، وانما هوالاستقلال وعدم التقليد يتفق اصحابه في كل ما تتوفر الدواعي على العلم به

فنحمد الله أن وجد فينا ،ثل هذا الامام الجليل وأن كان شيخا للاسلام في هذا الممسر المنبر ، ونسأل الله تمالى ان ينفعنا وسائر المسلمين بعلمه وهديه ، ويوفق جميع المثانيين بارشاده الى التعاون والاتفاق على ما به عمران البلاد وتعزيز الدولة آمين

章 學 章

﴿ فصل — أو — وصل ﴾ اننا نذكر في هــذا المقام للشيخ سلم البشري شيخ الازهر ورئيس لجنة الدعوة الى المؤتمر الاسلامي إجازته لقانون الموتمر الذي فيه ان المباحث الدينية في الموتمر تكون اجتهادية تبنى على الكتاب والسنة والاجماع والقياس لاعلى نصوص المذاهب و نذكر له هذا وتثني عليه عودا على بده وننتصر بقرير وهذا و بالبلاغ الذي نشرناه في هذا الجزء \_ وهما من أكبر شيوخ الاسلام الرسميين في أكبر عواصم المسلمين \_ على الجامدين البلدا والذين كانوا ينكرون علينا من بضع سنبن دعوتا الى الاهتدا والكتاب والسنة وجمع كلمة المسلمين عليها والله خير الناصرين

خمعنا همذااليب لاجابة أستلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، ونشتر ملحلى الماش الربين اسمه ولقيمه و بلده و ممله فرو ظيفته ) وله بسمد ذلك الربر مزالي اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريخ غالبا و و بما قد منامتا خرا لسبب تعصبة الناس الى يبان موضوعه و ربحاً جبنا غير ست ترك لمثل هذا ، ولمن مفى على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مر شواحدة خان لم نذكره كان لناهذر صحيم لا فضاله

### ﴿ الديتور والحرية والدين الاسلامي ﴾

(س ٢٩ و ٣٠) من صاحب الامضاء في سواكن (السودان)

حضرة الاستاذ المرشد السيد محد رشيد رضا دام فضله

سلام عليكم ورحمة الله وبركأته

أما بعد فقد ألجأني فهمي القاصر وذهني الفاتر لرفع هذه الأستلة لجنابكم ملتمسا حلها وشرحها شرحا واقيا يقهمه الخاص والعام لان ظروف الاحوال تقتضي دلك بالنسبة لما هو حاصل لآن في دار الخلافة الاسلامية صانها وب البرية · وهي :

الأول -- ما هو الدستور وما حقيقته وهل هو موافق قدين الاسلامي تمسام الموافقة - وما الدليل عليه من الكناب والسنة ؟

الثاني - ما هي الحرية - القولية والفعلية - وما حقيقتها وهل هي موافقة للشريمة الاسلامية وماالدليل عليها شرعا وعقلا ؟

وهل هي كما علق بادهان العامة بانها الفوصوية النامة التي لا وادع لها كأن تذهب المرأة من بعلما وتفعل ما تشا، وهو لا يقدر على منعها، ويذهب الولد خارجا من طاعة الوالد ولا يقدر على تأديبه ومنعه من ارتكاب المحظور أم هي بخلاف ذلك؟

ترجو من حضرة الاستاذ إجابلنا عنى صفحات لمنار الأغر في أول عدد منه لا زال خضر علمه زاخر السلام عميكم ورحمة الله واركانه

كيه عبد عادر ملاقلندر البخاري

#### المستور والدين الاسلاي

(ع) تنقيم الحكرمة في عرف أهيل المعبر إلى قسين أعلين حكومة مطلقة ونسى شخصية واستبدادية وحكومة مقيدة أو دستورية ويسبر عنها الثرك والفرس بالمشروطة أي المشروط فيها العمل بالدستور

قالحكومة الشخصية المعلقة هي التي يكون فيها حق التشريع والتنفيذ للحاكم الهام والرئيس الأكبر الذي يقب بالملك أو السلطان أو غير ذلك من الألقاب فهو الذي يضع لبلاده من القوانين ما يشاء منى شاء و ينسخ منها ماشاء متى شاء غير مقيد برأي أحد ولا مكلفا ان يستشير أحدا ، وهو الذي ينفذ الاحكام التي يحكم مقيد برأي أحد ولا مكلفا ان يستشير أحدا ، وهو الذي ينفذ الاحكام التي يحكم بها في بلاده بارادته أي تنفذ باسمه على ان له ان يوقف تنفيذ ما يشاء منها و يمقو عمن يشاء سواء كان الحكم من نوع القانوني الوضعي أو مرف نوع الديني الشري فهو قوق الشريمة والقانون لا تجوز محاكته اذا خالفها ، ومثال هذه الحكومة ماكنا فيه قبل سنة وشهرين من حكم عبد الحيد فقد كان بما له من السلطة المعلقة بمنع من الاحكام الشرعية ما يشاء كنعه شهادة التواتر والحكم بمقتضاها والحكم بالحجر على المجانين وتنفيذ أحكام الاعدام الشرعية وضير ذلك كا كان يمنع من كتب الدين والعلم ما شاء و يصادر منها ما شاء بحض الهرى والوسواس

فهذا النوع من الحكم بمعرمه الدين الاسلامي بل تحكم الشريعة الاسلامية بكفر مستحله لأن من استحل الحرام المجمع عليه المعاوم من الدين بالضرورة كإيطال الاحكام الشرعية ومصادرة الناس في أموالهم ودماتهم كان مرتدا

واما الحكومة الأخرى أي المقيدة أو المشروطة أو الدستورية فهي التي يكون فيها الحاكم وهن دوته من الحكام والمهل مقيدين كلم بالدستور والدستور عبارة عن شريعة البلاد وقوانينها التي يضعها أهل الرأي الذين تمهد البهم الامسة ذلك بالتشاور بينهم ليس للحاكم العام فيها ان يستبدبني وبل عليه ان يتقيد بالشريعة والتقانون الذي وضيه وقرره أهل الشورى وفنه الحكومة موافقة للدين الاسلامي في أساسها وأسلها هذا لائن أحكام الاسلام قسمان أحكام ديفية جاء بهسا الوحي

وأحكام دنبوية جاء ببعضها الوحي ارشادا وتعلما ووكل سائرها الى أهل الشورى من أولي المكانة والرأي الذين عـبر عنهم القرآن العزيز بأولي الائر فهم الذين يضعون برأيهم واجتهادهم ما تحتاج اليه الأمة لاقامة المسالح ودر. المفاسد التي تمختلف باختلاف الزمان و لككان . ودليل ذلك قوله تعالى في المؤمنين ( ٢٥ : ٣٨ وأدرهم شورى بينهم ) وقوله عزّ وجسل ( ٤ : ٨٣ واذا جاءهم أمر من الأمن أو الطوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ) وقد بينا ممنى هاتين الآيتين أكثر من مرة وليراجع السائل تنسير قوله تعالى (٣ : ١٩٠ وشاورهم في الأمر - ص ٧٣٦ م ١١ ) وعلى هذا جرى النبي (ص) في امور الدنيا والخلفاء الراشدون من بمده

هذا هو معنى موافقة الدستور للشرع الاسلامي في اصله وأساسه بالاجمال واما التفصيل فهو موكول في دولتنا الآن الى أولي الأمر الذي انتخبتهم الأمة لوضم القوانين التي يطلق على مجموعها لفظ ( الدستور ) فاذا كانت مسائل هذه القرانين مطابقة للنصوس الثابنة وللاصول والقواعد الشرعية المستنبطة منها كالعدل ورفع المضار وجلب المنافع وغير ذلك من القواهد والاحكام كان الدستور موافقاً للدين الاسلامي في جزئياته التفصيلية وان كان بمض ثلك المسائل مخالفا لها يكون الدستور مخطئا فيما خالف فيه كا اخطأ كثير من الفقهاء في بعض الاحكام في كتبهم وللأمة حينتذ ان تنبسه مجلس نوابها على ذلك ليتداركه اذا تبين له

ويردهاهنا اعتراضان يتحدث بهماالناس أحدهما مستمدمن التفسير وهوان اولي الامر الذبن فرض كتاب الله تمالى اليهم استنباط الاحكام والقوانين بجب ان يكونوامن المسلمين، ومجلس النواب المثماني الذي يضم القرانين الدستورية موالف من المسلمين وغيرهم - والجواب عن هذا ان استشارة المسلمين لغيرهم ومشاركتهم في الرأي غير ممنوعة وقد تكون مطلوبة اذا كان ذلك من مصلحة الأمة لأن المصلحة هي الأصل في جميم الأحكام الدنيوية حتى قال بعض عاماتنا انها تقدم على النص اذا عارضته كما فقلناه عن الطوخي في المجلد التاسع (ص ٧٤٥ ) على ان المسلمين هم

الأ كثرون في مجلس الأمة المكون من المبعوثين والاعيان وهم الهارفون عصالح الامة ومنافعها فلا ينفذ الا ما قرروه

والاعتراض الثاني مستمدمن أصول الفقة وهوان الذبن يستبطون المسلمين ما يحتاجون البعمن الاحكام غير المنصوصة في الكتاب والسنة يجب ان يكونوا من أهل الاجتهاد الذين استوفوا شروطه التي ذكرها الاصوليون وقد يجيب المشتفاون بالسياسة عن هذا بان الاحكام الشرعية المحضة لا يتعرض لها المجلس بلهي لا تزال تو خذمن كتب الفقه بالتقليد وانما يضع المجلس القوانين المتعلقة بأمور الدنيا كجباية الأموال وطرق إنفاقها ونظام المحاكم وغيرها من مصالح الحكومة وهي لا تحتاج الى ما ذكروه من الشروط المحتهد ولكن هذا الجواب لا يقنع المتفقهة فانهم يقولون ان جميع الأحكام المالية والسياسية والحربية والإدارية بجب ان تكون مستمدة من الشرع وموافقة له

وانتي أُجب بجواب آخروهو ان ماذكره الاصوليون من شروط المجتهدين ليست نصوصا تعبدنا الله تعالى بها فيا أوحاه الى نبيه وإنما هي آراء لأولئك الأصوليين وقد بينا الحق في ذلك وما بجب من الاصلاح من الامور الدينية والدنيوية بالتفصيل في مقالات محاورات المصلح والمقلد فليرجم البها السائل ومن شاء في المجلد الثالث والرابع من المنار (١)

ونقول هنا أيضا ان الله تمالى قد جمل لجاعة أولي الأمر من الامة أن يستنبطوا برأيهم واجتهادهم من الاحكام ما تمس حاجنها اليه وأطلق ذلك فانكان هنالك أدلة تدل على أنه يشترط فيهم ما قاله على أصول الفقه في المجتهدين فلتكن تلك الشروط كالشروط التي اشترطوها في الخليفة وفي القاضي من حبث أنه بجب تحصيلها ويقدم من توفرت فيه على غيره ولكن لا تتمطل الاحكام بقدها . فكا أجازوا خلافة الخليفة من غير استيفا جميع شروطه للضرورة وأجازوا أن يكون القاضي غير مجتهد للضرورة بجب أن يجيزوا استنباط الاحكام المالية والسياسية والادارية

(١) جمت تلك القالات في كتاب سنقل عنه خسة قروش واجرة البريد مضونا قرش وفصف

(المتارج ٨) (٧٧) (الحملد الثاني عشر)

والقضائية لمن لم تتوفر فبهسم شروط الجنهد لاجل الفيرورة إذ لافرق بين هو لاء المستشارين والمستنبطين و بين خاكين والمنفذين

لا بد للأمة في كل وقت من الحكام ولا بد ان يكون هو الامالحكام مقيدين بالشورى ولا بد ان يكون هو الامالحكام مقيدين بالشورى ولا بد ان يكون أهل الشورى من أولي الرأي والمكانة لتنق بهم الامة فعلها في كل زمن ان تختار أمثل أهله للقيام بذلك الركن الشرعي فان لم يوجد في زمن ما من هم متصفون بصفات الكال التي تدل عليها الدلائل الشرعية فعلى الأمة مم احتيار الامثل للفرورة أن تعد أناسامنها بالتربية والتعليم للكال المطاوب

يقول حملة الفقه اننا نستفني بما استنبطه المجتهدون السابقون عن استنباط أحكام جديدة فيجب أن نعمل بما دوّن في كتب الحنفية أو غيرهم من فقياء المذاهب الأربعة ولا نزيد على ذلك شيئا كه ويجيهم الحكام وغيرهم من العارفين بحال العصر (أولا) ان ما دون ونقل عن الائمة الأربعة لم يكف الاسة في زمن ما ولذلك زاد عليه أتباعهم غيير المجتهدين اضعاف اضعافه حتى صار العمل بكتب هولاء المقلدين، وفقد أكثر كتب الائمة المجتهدين، وما عساه يوجد منها لا يقرأولا يقي به ولا يرجع اليه واتباع المقلدو تقليده بأطل بحسب أصولكم واعذاد كم عن ذلك غيرمسموعة (ثانيا) ان الزمان قد تغير وتغير العرف الذي بني عليه كثير من الاحكام فيرمسموعة (ثانيا) ان الزمان قد تغير وتغير العرف الذي بني عليه كثير من الاحكام وحدثت للدولة والامة مصالح وحاجات كثيرة لم تكن في زمن الائمة ولا زمن مدوني تكن في زمن الائمة ولا زمن مدوني النقه المنسوب إلى أصولم ومذاهبهم في الاستنباط وصارت عرضة لمضار ومفاسد لم زمنا و واننا ما صرنا أضعف الا م بعدان كنا أقواها الا بعدم جرينا في در المفاسد وجلب المصالح في هذه الازمنة الاخيرة بحسبها

هذا وانأساس هذا الدستورهو ان تنتخب الامة نوابا عنها يكونونهم أصحاب الشأن في الاحكام التي تساس بهما فعليها ان نختار أمثلهم وأعلمهم بالشرع احكامه ومقاصده ، والرأي الراجح في مجلس الامة للسلمين ما قلنا آ نفافاذا قرروا ما بخالف الشرع القطعي ولم تستبدل الأمة بهم من يعودانيه كان الإثم عليها وعليهم ولم يكن الدستورمانما لها ولهم من إقامة شرعهم ، واما في زمن الحكومة المعلقة فلم يكن لهما

ان تقول ولا ان تممل وان ضاع دينها كله وضاعت دنياها معه

وجلة القول ان الأمة يكنها بهذا الدستور ان تحيى دينها ودنياها فان لم تفعل كان الاثم عليها . فم انها لا تستطيع ذلك إلا بالتدريج كا نشأ الاسلام وترق بالتدريج فكان شأنه إلى عهد صلح المديبية سنة ستخبر شأنه بعد فتح مكة سنة عان فلا ينبغي ان نسى هذا

#### المرية والدين لاسلامي

الحرية تطلق على عدة معان بحسب المرف والاصطلاح ولهل ما تسألون عنه هو ما قرره القانون الاساسي الذي هوأصل الدستور وأساسه في المادتين به و ١٠ والمراد منهما انه ليس للحكومة - ولا لغيرها بالا ولى - ان تعتدي على أحد لقول يقوله أو عمل يميله او تكلفه شيئامن ذلك إلا ما يعينه القانون لحفظ الحقوق العامة والخاصة فن كان في بلد حكومته دستورية يكون حرا غير مستعبد لحكومتها ولا لأصحاب النفوذ والجاه فيها آمنا على نفسه من الاعتداء ما دام محافظا على القانون الذي يحفلر عليه الاعتداء في حريته على حرية غيره وحقوقه و فياية الناس من التعدي عليهم موافق ناشريمة الاسلامية كما قال عمر بن المطاب رضي الله عنه لعمرو بن العاص لما علم ان ادخل معنى في الحرية ترك بعض الحدود أو التعزيرات المجمع عليها كانت الحرية ادخل عني شرعية بجميع جزئيات معناها بل بعضها شرعي و بعضها غير شرعية بجميع جزئيات معناها بل بعضها شرعي و بعضها غير شرعية بجميع جزئيات معناها بل بعضها شرعي و بعضها غير شرعية بحميع عرئيات معناها بل بعضها شرعي و بعضها غير شرعية بحميع عرئيات معناها بل بعضها شرعي و بعضها غير شرعية بحميع عرئيات معناها بل بعضها شرعي و بعضها غير شرعية بحميع عرفيا الاسامي تصريح بذلك ولكن قد يكون هذا القعس ما يقصر فيه مجلس الامة عند وضع قانون الجزا والذنب عليه والأمة ان نطائه به

اما ماعلق بالاذهان من كون الحريه القانونيه تبيح نشوز النساء عن وجالهن وعقوق الاولاد لوالديهم فغير صحيح

(سوال آخر) ورد علينا استفتاء آخر في المسألة من دمشق الشام يحيلنا فيه المسائل على مقالة نشرها المقتبس فيها لم نطلع عليها فاذا كان في جوابنا مقنع له فيها والا فليمد السؤال وابرسل معه المقالة انبي سأل عن موضوعها

### ﴿ المتشارة غير السلمين والاستمانة بهم في الحرب ﴾

#### « س ٣١ من صاحب الأمضاء في بيروت

سيدي الاستاذ الشيخ عمد رشيد افندي رضا الحسيني منشي مجلة المنارالمهتر بعد التعديد المنافقة المعدد المنافقة المنافق

(ج) خرج النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى الطائف في اول الاسلام وطلب من روساء أهلها حمايته من قريش ليبلغ دعوة ربه فردوه وكان يخرج في المواسم الى اسواق العرب يعرض نفسه على القبائل ليحموه حتى يبلغ دعوة ربه فكان بعضهم يرد رداحسنا و بعضهم يرد ردا سيئا غم اله بعد ان قوي الاسلام استعان في الحديبية بغيينة الخزاعي فالخذه عينا على المشركين وكان يومئذ مشركا ومن المعروف ان قصة الحديبية كانت في ذي القعدة سنة ست من الهجرة وكان مع النبي (ص) من المؤمنين الف وأربع مئة أو وخمس مئة واستعان بصغوان بن امية يوم حنين واخذ في خيير برأي عزال البهودي فقطع مشرب القوم ليخرجوا من حصنهم لمناجزته واخذ في خيير برأي عزال البهودي فقطع مشرب القوم ليخرجوا من حصنهم لمناجزته في خيير فأسهم لهم وهو ضعيف وفي حديث ذي مخبر (رض) عند احمد وابي في خيير فأسهم لهم وهو ضعيف وفي حديث ذي مخبر (رض) عند احمد وابي وتغرون انه وهم قوما من و واثكم م وكان النبي (ص) محالفا لخزاعة وكانت وتغزون انه وهم قوما من و واثكم م وكان النبي (ص) عالفا لخزاعة وكانت

قر يش محالفة لبكر فاعتدى بنو بكرعلى بني خزاعة وساعدتهم قريش بعدعهدالحديبية فائتقض عهدهم وحاربهم النبي (ص) باصحابه لأجل ذلك حتى فتح مكة عنوة زنرجت خزاعة معه على قريش

لكن وردفي حديث عائشة عند احمد ومسلم أن التي (ص) خرج قبل بلير فلما كان بحرة الو برة ادركه رجل قد كانت تذكر منه جرأة ونجدة قال جنت لا بمك فاصيب معك ، فقال رسول الله (ص) « توغمن بالله ورسوله؟ » قال لا \* قال « فارجع فلن استعبن بمشرك » ثم ذكرت انه عاد مرتبن بعد ذلك فقال له مثل ما قال في المرة الاولى ، وفي حديث خبيب بن عبد الرحمن عن ابيه عن جده انه استأذن الذي هو ورحل آخر من قومه في الفرز وقمعه فقال « أسلما؟ » قالا لافقال « إنا لا نستعبن بالمشركين على المشركين » رواه الشافعي واحمد والنسائي وغيرهم

ومن هنا جاء الخلاف بين العلماء في جواز الاستمانة وعدمة فقل الجواز عن الحنفية وعن الشافعي منع الاستمانة بهم على المسهين وجواز الاستمانة بهم على المناهم اما الجمع بين الروايات المختلفة فقد قال الحافظ ابن حجر في التلخيص ان اقرب ما قبل فيه ان الاستمانة كانت ممنوعة ثم رخص فيها قال وعليه نص الشافعي، وانت ترى ان جميع ما نقلناه من روايات الاستمانة كان بعد غزوة بدراتي قال فيها دلن استمين واما استشارة النبي (ص) انهبر المسلمة وهي تختلف باختلاف الاحوال واما استشارة النبي (ص) انهبر المسلمين فلمل شيخ الاسلام نفعنا الله بعلمه يريد بها ما كان في اول الاسلام من استشارته (ص) لعمه ابي طالب ومن استشارة الميهود في بعض المسائل المسلمة بالحافة ان صح ان بسمى هذا ستشارة ، أما كونه الميهود في بعض المسائل المسلمة بالحافة ان صح ان بسمى هذا ستشارة ، أما كونه الرأي فهومالا اعرفه ولا ظن ان شيخ الاسلام بي أداهر الكناب ليستربن بمشاورتهم الرأي فهومالا اعرفه ولا ظن ان شيخ الاسلام بي ما المحكة في من هذا من المشاورة واز مصلحة الامة هي الحكة في من هذه المناقد ولا شك ن مصلحة دولتنا في هذا المصر تقدمي بنبر من حيم عمور المناورة وان مسلحة الامة من الحكة في من هذه المناورة ولا شك ن مصلحة دولتنا في هذا المصر تقدمي بنبر من حيم عمور المناورة وان مسلحة الامة من الحكة في من هذه المناورة ولا شك ن مصلحة دولتنا في هذا المصر تقدمي بنبر من حيم عمور المناقورة وان مسلحة الامة من الحداد المورة وان مسلحة وراء المناقدة والمناقدة والمناقدة ولا مناقدة بدون ذين مناه عدد المدالي والمناقدة والمناقدة ولا مناقدة بدون ذين مناه عدد المدالية والمناقدة والمناقدة والمناقدة ولا مناقدة المناقدة ولا مناقدة ولا مناقد المناقدة والمناقدة والمناقدة ولا مناقدة ولا مناق

## ﴿ انصار البدع والتقاليد وكتبهم ﴾

(س ٣٧) من ماحب الامضاء في بتاوي (جاوه)

مولاي الاستاذ المصلح فضيلتلو أقندم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أهل البيت والمسئول منكم ايفاء لمسا فقد عرفنا منكم العسمدق وقوة الحجة وقطع ألسنة أتمة البدعة أدامكم الله وزادكم توفيقًا : انها قد نبغت في هذه السنين رجال يدعون إلى الكتاب والسنة ويوثر ون ماكان عليه السلف الصالح على كثير من المنقول عن المتأخرين وقد كثر أصحابهم وعلت أصواتهم ونرى على أقوالهم جلالة الحق ومسحة الصدق ،

وقد غاظ أمرهم هذا أناسا عاشوا بترويج الرابطة والتوجه · وآخرين جمدوا على ما قاله بمض مصنفي المتأخرين كابن حجر المكي فاتخذوهم أو بابا من دون الله يحلون ما أحملوا ويحرمون ماحرموا ويقدمون أقوالَهُم على قولُ الله تصالى وقول رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وأقوال كبار أصحابه ورجالات التابعين باحسان مم صحة النقل وانتفاء المعارض ، وقد زعموا أن الواجب علينا هو الاخذ بما قالهأولتك المصنفون وانه لا تجوز لتا مخالفتهم ولا نسبة السهو والغفلة البهم فضلاعن الغلط وان خلاف ما قالوه بدعة وضلالة وفسوق مها قو بت صحته وكذا القائلون به من سلف الامة وخلفها وان شيخ الاسلام ابن تيمية كبير الفسقة وان من يسميه شيخ الاسلام فاسق أيضا بل حرموا الاستدلال من الكتاب والسنة مطلقا ، وقالوا لا يقرأهما أحد إلا بنية التبرك أو تحو الاستسقاء والا فهو ضال مجرم !!!

والى سيدي نبذة طعها مصنفها حديثا عكف عليها عباده وفيها همز ولمز لا نسأل عنهما ولكن ترجوكم عدم غض النظر عمافيها مون انتفرير والتضليل واطلاق المقيد وتعميم الخاص وايراد الأحاديث الموضوعة والتحكم فيالدين والافتراء على الله بالقول هـ ذا حلال وهذا حرام بدون حجة ليكون ما تكتبونه والحراله ولامثاله من الجهال التعصين ومنفذا لمن يتع في حبالتهم من العوام والسذج من المرّمنين ولتعلموا ان قصده من الكتابة الرديا جاء في المنار من نحو الفتيا في الفناء ومن المدح لشيخ الاسلام ومن الانحاء على البدع والتقليد ثم لغيركم بعد من الرسالة فصولا أخرى ولر بما سكت عن الجواب لعذوه ولا عـذر لجنابكم ومع قلت الرسالة نمرذج من فتاوي ذلك البعض في منع الترجمة للقرآن لم يأت على ما قاله فيها بيرهان فترجوكم بيان الحق في حكم العرجة والتفصيل بين ما يترجم لبيان معناه للاستدلال به على من لا يفهم العربية وما يترجم ليقرأ به العاجز عن القراءة بالعربية وما يترجم ليكون كالتفسير وما يشترط لذلك وان تشير وا بمن كتبت ترجمة بيان آي القرآن في كتبه بالفارسية وغيرها كالغزالي واليهو بالي والدهلوي وغيرهم ، ولكم منا جزيل الشكر ومن الله وافر الاجر والسلام

(سائل خائف بحب إظهار الحق ويخشى السجن)

(المنار) قد أرسل الينا صاحب همذا السوال رسالتين مطبوعتين في جاوه موالنها عثمان بن عبد الله بن عقيل المستشار الديني لحمكومة هولندة في جاوه احداهما في النهي عن ترجمة القرآن والثانية في مسائل الجنهدين والمقلدين والصوفية والاولياء والصحابة والنصيحة والحب والبغض في الله والورع وسفظ اللسان

يكلفنا هذا السائل كا كلفنا غبره ان نقرأ هاتين الرسالين ونبين مافيها من الخلطا وخالفة الشريعة كما كلفنا غبرهم من قبل مطالعة بهض كتب النبهائي والرد عليها وان الكتب الحديثة وكذا القديمة المحشوة بالأ باطيل والقول في دين الله بغبر علم ككتب النبهائي وأمثاله أكثر من أن تحصى فهل يكلف مثلي ان يقرآها ويين ما فبها من الخطا والباطل مها كثر ذلك وتكرر ١ ان هذا من تكليف ما لا يطاق فحسبنا ان نين الحق في مسائل الدين ومنه يعلم ان كل ما خالفه باطل وان أكثر المسائل التي نسئل عنها مر هاتين الرسالين وكتب النبهائي قد يهنا الحق فيها بلدلائل الواضحة فهل نكلف ان نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوال عنه ١ بلدلائل الواضحة فهل نكلف ان نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوال عنه ١ بلدلائل الواضحة فهل نكلف ان نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوال عنه ١

على ان الرد على هو الأ. القلـ دين المتهرّ كبن مشكل لكثرة تناقضهم ولضيعة البرهان عندهم كما قال الشاعر

أُقلَّد وجَمدي فليرجن مفندي فا أضبع البرمان عند القلد قراهم يحرمون الاهتداء بالكتاب والمنة والاستدلال بهما على المطالب ويدعون أن الله تمالي ما كلفنا الا العمل ياقوال بعض الفقهاء المتأخرين كابن حجر الهيتمي والسبكي في دين عثمان بن عقيل موالف هاتبن الرسالتين ثم انهم يستدلون بعد ذلك بالكتاب والسنة ويخاافون امامهم ومقلدهم فيااشترطه في قل الاحاديث بله الاستدلال بها . فقد ذكر ابن حجر في (ص ٣٣) من فتواه الحديثية انه لا يجوز لنير المحدث رواية الاحاديث ونقلها بمجرد رؤينها في الكتب بل لا بد من نقلها من كتب اهل الحديث الذين يميزون بين الصحيح وغيره وابن عقيل هذا ينقل في رسالته الحاديث من غير الكتب المعتمدة ولا يعزوها الى احد من الحفاظ ولا الى كتبهم وفيها الموضوع والواهي الذي لا يحتج به والمحرف وهو لا يعرف اصلها. ومن غرائب الهافت انه عقد في رسالته فصلا للاحاديث الموضوعة وذكر انها أشدالاشيا. خطرًا على الدين

وبمن يمدهم عمدة وحجة في الدين الفزالي وقد شنع في الاحياء وما بمده من كتبه على التقليد والفقها، الذين أعلى من ابن حجر مرتبة فهل يأخذ برأيه في ذلك وهو بحمد اتباع السلف ويأمر بعدذلك بالبدع التي تخالف سنتهمو يعتمد على أقوال

الخلف وأعمالهم التي لم تكن في زمنهم

كذلك تراه يعظم الصوفية ويأمر باتباعهم والصوفية كلهم يتبرءون من التقليد ويقولون انهم لايأخدون دينهم الامن عين الشريعة وهو كتاب الله وسنة رسوله عمد صلى الله عليه وآله وسلم وقد نقل في رسالته شيئًا من أقوالهم في ذلك ، ولهم في ذلك ماهو أصرح بما نقله وأوضح فهاذا نحتج على مثل هذا الموالف وهو ليسمن أهل الحجة والدليل لأن هوالاءهم الذين يسميهم هو وأمثاله المجتهدين ويقولون انهم قد انقرضو اولا يأتي الله بمثلم يقولون هذا افتياتا على اله وعلى الوجود بما لا يعلمون ٢٩ ومن غريب تناقضهم انهم على تبروعهم من الاستدلال الذي هو الاجتهاد تراهم

يحكمون في المسائل والوقائع حكم المجتهدين بمحض الجهل والهوى فيقولون هذا على وهذا حرام ، وهذا كفر وهذا إيمان وهذا العالم على هدى فيو خذ بقوله وهذا على ضلال فورد قوله ، فالأثمة المحتهدون لم يكونوا بحيزون لا نفسهم ان يقولوا مثل هذا الا بدليل فكيف صار هو لا المتأخر ون الجاهلون فوق الأثمة يقولون في دين الله تعالى بغير دليل حتى كأن الله تعالى أذن لهم ان يشرعوا للناس من الدين ماشاوا ان مناقشة هو لا عبت والرد عليهم قليل الجدوى في الفالب ولا يمنع إضلائم للهامة التي تنق بهم لموافقتهم لأ هوائها في البدع والعادات الحاكمة عليها وأنما السبيل الى ذلك ان يكثر العلماء المراسخون العارفون بدين الله تعالى و يتولون أمر التعلم والارشاد فمن أرادان يسمى في انقاذ المسلمين مما هم فيه من الجهل والبدع و يرده الى أصل دينهم فليسع في هذا وهو مايهتم به بعض أصحاب الغيرة المصلحين اليوم وسيظهر أثره ان شاء الله تعالى عن قريب

على ان الموالفين الذين يفسدون بمصنفاتهم ولا يصلحون قسمان: قسم طبع الله على قلو بهم وجدوا على مااعتادوه وألفوه باسم الدين وصارلهم به حظ من المال والجاه حيى تودع منهم ووقع الياس من رجوعهم الى الحق وقسم آخر لا يزال على شيء من نور الفطرة وسلامة القاب فهو لاء وان سدوا على أنفسهم باب الاستدلال لا يزالون شل رجاء فهم يمودون الى الحق اذا ظهر لهم نوره ولهو لاء أقول:

انناندعوكم الى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى عليه وآله وسلم فان الله تعالى لم ينزل عليكم غير هذا القرآن ولم يرسل اليكم غير هذا الرسول (ص) وقد قال في كتابه انه أكل لكم دينكم فكل من زاد في الدين شيئا فهو غير مذعن لقوله تعالى (٢:٣ اليوم أكلت لكم دينكم) ولا قول نبيه (ص) في حديث ابي شلبة الذي حسنه النو وي في الاربعين وصححه ابن الصلاح دان الله فرض فرائض فلا تضيموها وحد حدودا فلاتمتدوها وحد حدودا فلاتمتدوها وحد مأشيا فلا تشهوها وحد عدودا فلاتمتدوها وحد عدودا كتاب والسنة والاهتداء بهما وان تستعينوا على فهمهما كتبه خدمتهما من آغة الفقه والحديث والتفسير والغة لانتها كم عن الاستهداء

سبه عدمهم من الله العمه والعديث والعدير و لعه د دمها فر عن الاسهد (المنارج ٨) ( ٨٧) (الجلد الثاني عشر) والاستعانة بكلام هوالا، الائمة بل ندعوكاليه ولكن لاتجعلوا كلام هوالا، العلاء شرعا مقصودا الدانه وتتركوا الاصل الذي كتبواما كتبوا لاجل خدمته وبيانه حتى يصير نسيا منسيا فيصدق عليكم ما نعاه القرآن على من قبلكم بأنهم نبذوا كتاب الله وراء فلهورهم

أجمع سلف الأمة ومنهم الاغة الاربعة على تحريم التقليد ونصوصهم في ذلك مشهورة ذكرنا كثيرا منها في ( محاورات المصلح والمقلد) ثم جاء المصنفون المقلدون فقالوا بوجوب التقليد للعاجز عن الاجتهاد ولكنهم اجمعوا على انه لا يجو زقليد المقلد وانما يجب تقليد الاثمة المجتهدين ثم جاء المتأخرون يقولون بوجوب اتباع مثل ابن حجر وغيره من المقلدين قاذا كان قول مثل ابن حجر بوجوب التقليد ليس حجة عند أحد فهل يكون كلام مقلديه مما يعتد به وهو كلام مقلد المقلد الذي لا يفهم الكتاب والسنة ولا يعرف كلام من يقول انهم هم الذين فهموهما و يينوهما وم الاغة المجتهدون الإمام يدعي الشيخ عنمان بن عقبل وأمثاله في جاوه وحضر موت انهم متمون للامام يدعي الشيخ عنمان بن عقبل وأمثاله في جاوه وحضر موت انهم متمون للامام

يدعي الشيخ عمان بن عميل وامثاله في جاوه وحصر موت انهم منهمون الامام الشافعي رضي الله عنه ولكن الشافعي نص في كتبه على منع التقليد فكيف يكون المقلد متبعاً له ا ؟

طبع في هذه الأيام كتاب الأم له مع رسالته في الاصول وطبع على هامشه مختصر صاحبه اسماعيل بن يحيى المزني فلينظروا كيف بدأ المزني مختصره بقوله بعد البسملة و اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن إدريس الشافعي رحمه الشهومن ممنى قوله لأقر به على من أراده مع إعلاميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه و يحتاط فيه لنفسه و بالله التوفيق >

فالائمة رضي الله عنهم ما تصدوا لبيان الكتاب والسنة الا ليمينوا الناس على فهمها ولم يقصدوا أن يكون كلامهم شرعا يممل به ويترلث الكتاب والسنة استفناء به عنما فهم معلمون للكتاب والسنة لا شارعون فينبغي أن نستمين بكلامهم على الفهم ونعمل بما فهمنا

ذكر الشيخ عنمان في الفصل الثالث أن الاغة أهل الاجتهاد المطلق مينون للكتاب والمنة والعلاء أهل الاجتهاد في مذاهب الاغة مينون لكلام الاغة

كالنزالي وأهمل الترجيح والفتوى كابن حجر مينون لكلام أهمل الاجتهاد في الذهب وأهمل الاجتهاد في المذهب وأن فيو يعترف بأن أصل الدين وأساسه كتاب الله وان السنة مبينة لما اجمل فيه وان الاثمة مبينون للسنة الح ويرى هو وأمثاله ان الواجب على جميع المسلمين الآن اتباع أصحاب العليقة الاخبرة من المبينين كابن حجر فلنا مع هو لا أسئلة:

(١) ان علم الاصول قالوا ان الوجوب هو حكم الله المقتضي للفعل اقتضاء المناه أله المناه الاصول قالوا ان الوجوب هو حكم الله المقتضي للفعل اقتضاء المناه أله أله المناه المناه

جازما فمن أبن أخذتم هذا الحيكم الإلمي باتباع طبقة ابن حجر وهذه الطبقة لم توجد الا بعد انقراض الائمة الذين فهموا الكتاب والسنة والطبقة التي فهمت كلامهم ؟

(٣) أن بعض العلماء جعلوا الطبقات سنة والأخيرة التي يعتمد عليها هي طبقة الناقلين الذين لا يعتد بفهم ولا يدحثهم كا بينه ابن عابدين في وسم المقتي فاذا أواد بعض العقلا-المستقلين من الافرنج أن يدخل في دينكم فكيف تقنعونه بوجوب اتباع الطبقة الثالثة أو السادسة مم اقراركم بأنها لا تفعم أصل الدين وانما تفعم عباوات طبقة فوقها أو تنقلها وتلك الطبقة لا تفعم أيضا بنفسها أصل الدين الح ؟

(٣) اذا سلمنا لكم ما تقولون في هذه الدرجات من البيان وانكم أهل لان توجبوا على الامة حكما شرعيا لم يوجبه الله ولا رسوله ولا الصحابة والاغة الذبن فهموا كلامها وهو المجاب اتباع هذه العلبة من مقلدي المقلدين فيما سميتموه بيانا لبيان بيان أصل الدين أفلا يجب ان يكون بين هذه العلبقات من البيان و بين الاصل المبين اتصال يعلمنه أنه بيان له و يزداد الاصل اتضاحا وجلاء ؟ أليس بهذ الاتصال يعقل أن يكون كلامهم بيانا ولا يمكن أن يعقل ذلك بدونه ؟

(٤) هل يعقل أن يمتاج كلام الله الذي سماه بيانا وتبيانا معزيادة بيان الرسول (ص) له بأفغاله وأقواله الى كل هذه الطبقات من المبينين ؟. ألاينافي هذا الاحتياج كونه بيانا وتبيانا وكون الدين قد كل قبل وفاة رسول الله (ص)

(٥) اذا رأينا في كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة الثابتة عندنا حكما فهمناه وحقاناه ورأيتا في كلام مثل ابن حجر ما يخالفه فهل يفرض الله عليا ان نترك كلامه وسنة رسوله الى كلام مثل ابن حجر لانه ميين لكلام مثل السبكي المبين لكلام مثل الشافعي المبين للكلام مثل الشافعي المبين للكتاب والسنة ؟ فنترك الاصل الصريح الواضح ألى كلام بخالفه

بناء على أنه مبين له في الدرجة الرابعة من البيان ؟؟ هل يقول عاقل أو مجنون ان يان المثيء مكون بخلافه و قيضه ، لو كان هذا السؤال مبنيا على شي مفروض لصح أن يكون ناقضا لقاعدتهم فكيف وهو مبني على اساس ثابت وهوأن فيكلام الفقهاء كثيرا من المسائل الخالفة لنصوص الدين لا سيا الاحاديث الصحيحة اخذوها من قواعدهم اومن رجيح حديث ضعيف على صحيح أوالممل به ابتداء فاخطأوا وما كانوا معصومين . وقد اورد ابن القيم في ( اعلام الموقعين ) اكثر من سبعين شاهدا على ذلك قاراجِم فيه او في المجلد السادس من المنار . ومن هذه الحالفات ما هو للشافسية وهوأقلها - ومنها ما هو لغيرهم

وليس هذا بالاءر بالقريب فان الاغمة انفسهم كانوا يقولون القول ثم يظهر للم خطوه فيرجمون عنه كما رجع الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وكما رجع علاء مذهبه إلى بعض المسأئل من مذهبه القديم فأفتوا بها ترجيحا لها على الجديد لظهور دلائل توءيدها وكما رجحوا بعض مسائل مخالفة للمذهب مطلقا كقول النووي فيشرح صحيح مسلم ان الراجح من حيث الدليل ان نجاسة الخنزيز كفيرها من النجاسات في الفسل وكفتوى الفزالي بمدم تنجس الماء القليل الابتفير احداوصافه من النجاسة وكاصرح الامام مالك عندموته بأنه كان يرى الرأي في المسألة تم يظهر له خطواه فيرجع عنهو بكي لاجلُ ذلك حين بلغه أن الناس اخذوا بقوله وقلدوه فيه وكمارجيع بعض الصحابة عن خطاٍ هم وهم اعظم من هو لا الا ثمة وأعلم كرجوع عمر (رض) في مسألة المهور الى قول المرأة التي ردت عليه وهو يخطب في المسجد. فكل أحد من العلاء عرضة للخطا فيا يقوله لأ نه غير ممصوم فيه إما لنسيان الدليل كما نسي عمر قوله تمالي ( وآتيتم احداهن قنطارا فلاتأخذوا منه شيئًا ) فأراد أن يحدد المهر بمثل مهور بنات النبي ( ص ) واما لعدم علمه به لأنه لم يكن كل صحابي حافظا لكل القرآن و إمالمدم فهمه له كا اخطأ بعض الصحابة في فهم المراد من الخيط الايض والخيط الاسودوفي فهم كفيه ثيم الجنب، وغيرهم أولى بمثل هذا الخطأ في النهم

فاذا كان كل أحد من علماء الامة عرضة للخطإ فيما يقوله لما ذكرنا وما لم نذكر من الأسباب والثواهد فلا جرم ان كل من يأخذ بقوله من غير ان يعرف اصله من الكتاب والمنة هو عرضة لهذا الخطأ ولهذا قال ابر حنيفة وغيره لا يجوز لأحد أن يأخذ بقوانا ما لم يعلم من ابن قلناه .

ونتيجة هذا كله أن كلام الأعة يستعان به على فهم المكتاب والسنة ولا يترك الكتاب والسنة اله بل يجعل فهمها هو القصود بالذات والمعدة في الاهتداء ولا تترك الامة تعلمها والفقه فيهما قط ولا تهمل كلام أمّة العلاء والانتفاع بما فتنح الله عليهم من الفهم فيهما مع البعيرة التي هي شأن المؤمنين

فنطالب من هو لاء المعارضين لنا في الدعوة الى الاهتداء بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم التي جرى عليها سلف الامة ان يجيبونا عن هذه الاسئلة .

#### 台 章 章

أما طمن السيد عبمان بن عقيل في شيخ الاسلام ابن تيمية لأنف مثل ابن حجر الهيتمي طمن فيه فنقول فيه كلمات تكفي لرجوعه عنه وتو بته ان كان قال ذلك عن سوء فهم لاعن سوء قصد كا نظن فيه ترجيحا للخير على الشروهي :

(١) إذا كنتم تقباون طمن العلاء بعضهم في بعض مطلقا وتضللون كل من طمن فيه فانه لا يسلم لكم أحد من أثمتكم لا في الفقه كالشافعي ولا في الحديث كالبخاري ولا في الدكلام كالأشعري ولا في التصوف كالشاذلي وابن عربي ولا من المتفنين كالفزالي كما هومين في كتب التاريخ والتراجم ونقله معتمدكم الشعرائي في أول كتاب اليواقيت والجواهر وغيره من كتبه وذكر التاج السبكي طائفة منه في طبقاته ومنها انهم طعنوا في والده التقي السبكي الذي هوعدتكم في تخطئة ابن نيمية طبقاته ومنها انهم طعنوا في والده التقي السبكي الذي هوعدتكم في تخطئة ابن نيمية

(٢) إذا كنتم تدلمون معنا بأنه لا يجوز أن يضلل كل من طعنوا فيه ولا ان يشم كل طاعن في طعنه فإما ان تسكتوا عن الطعن في العلماء ولا تخوضوا فيه وهو الأسلم لأمثالكم وإماأن تبحثوا عن سبب الطعن وتحكموا فيه الدليل وأنتم لا تدّعون أهلية الحكم بين مثل ابن تيمية والتقي السبكي

(٣) إذا كنتم ترون أنفسكم أهلا لهذه المحاكة فلا يكون حكمكم عادلاً كما أمر الله من محكم يين الناس ان يحكم بالهدل الا اذا اطلعتم على ما كتبه ابن تمية في

الماثل التي أنكرها عليه السبكي وغيره من المعاصرين له ( دع مانسبه اليه من بعدهم زورا و بهتانا ) ورأيتم أدلته ثم اطلعتم على كلام خصمه وأدلت ، واما الحكم على شخص بمجرد سماع كلام خصمه فيوطلم بين كا هو بديمي

(٤) أن ما عزاه إبن حجر الهيتي الى ابن يمية من القول بان الرب تعالى عبل المحوادث وان القرآن محدث وان العالم قديم بالنوع ومرز القول بالجسمية والجهة و بان الرسول (ص) لا جاه له — كل ذلك مكفوب على ابن تبمية وكتبه الكثيرة مصرحة بخلاف ذلك ولم نر في كتب أحد من علما الاسلام مثل ما وأينا في كتبه من الدلائل والبراهين على نفي ههذه الا باطيل وتفنيدها ، فاما ان يكون ابن حجر قد سمم تلك المطاعن من بعض الكاذبين فصدقها — وهو المرجح عندنا — وإما ان يكون هو الذي افتجر ذلك غلبه وهو ما لا نظنه في مثله ، واما ان يكون دلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المفسدون كثيرا في الكتب كا يتن ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المفسدون كثيرا في الكتب كا يتن ذلك معتمد كم الشعراني ، ومعما كان سبب تلك المطاعن فهي لا قيمة لها مع استفاضة كتب الرجل بخلافها وقدطبع الكثير منها ولله الحد — ومنه رسالة التوسل والوسيلة التي تقلنا منها نبذة في تفسير الجزء الماضي فيها إثبات الجاه الذي اس) وننقل في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تعلموا على هذه الكتب ان كنم في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تعلموا على هذه الكتب ان كنم في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تعلموا على هذه الكتب ان كنم في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تعلموا على هذه الكتب ان كنم في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تعلموا على هذه الكتب ان كنم في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تعلموا على هذه الكتب ان كنم

(ه) ان كلام مثل ابن حجر في ابن تيمية معارض بكلام من هو أعلم منسه بالرجال و بما قبل فيهم كسبته الحافظ ابن حجر الصقلاني وهوشيخ شبوخه وأعلمهم بالرجال فانظروا ما ذا قل في ابن تيمية في كتابه طبقات الحفاظ وغيره من كتبه و بمثل قوله فيه وثنائه عليه واعترافه له بمشيخة الاسسلام قال واثني واعترف أكابر الحفاظ في عصره و بمد عصره وشهدوا له بالاجتهاد المطلق

ر ﴿ ﴾ ) ان كتب ابن تيمية أكبر شهادة من كل أولئك الطاء على كون الرجل وصل الى رتبة المرجمة في فقه الشافعية وصل الى رتبة المرجمة في فقه الشافعية فابن الثريا وأبن الثرى وابن معاوية من على

هذا ماننيه اليه الميد عمان صاحب رسالة فصل الخطاب التي أرسلت اليناحديثا

وقول اننا نحسن الغلن فيه وان جاء فا فيه مطاعن كثيرة من علماء بلاده قالوا فيها انه عون الظالمين ونصير المستبدين ... واننا بما يغلب علينامن حسن الظن فيه نرى اذا تدبر كلا منا هذا رضيه واذعن له ان رآه حقا كما نرى ونعقد وان رأى فيه شيئا باطلا بينه لنا بالدليل عملا بوجوب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالفروف والنهي عن المنكر بالفروف والنهي عن المنكر

والفرق بيننا و بين المنكر بن علينا اننا لا تقول شيئا بغير دليل واننا نصرح على وروس الاشهاد بأننا نرجع الى الحق اذا ظهر لنا دليله وانهم يقولون بغير دليل واذا قامت عليهم الحجة أعرضوا وادبروا ، وولوا واستكبروا ، الا من كان منهم مخلصا في إنكاره فانه برجم الى الحق اذا ظهر وكان الله للأوابين غفو را

ثم نقول لصاحب السوال ولأمثاله الذين يكلفوننا المرة بعد المرة الرد على الطاعنين في شيخ الاسلام ابن تيمية بالتفصيل عليكم بالكتاب الجديد الذي استقصي ذلك وطبع في هذا العام المسمى (غاية الأماني في الرد على النبهاني) وهو مجلدان كيران لاحد على العراق الأعلام

هذا – وأما ترجمة القرآنفلنا فيها فتوى طويلة نشرت في المجلدالحادي عشر فتراجع فيه ( ص٢٦٨ ) فانها تفني عن قراءتنا للرسالة التيكتبها الشيخ عثمان وببان خطإها من صوابها

#### # **#** #

#### ﴿ تنبيه للمستفتين ﴾

ان من أسباب اغفال بعض الاستاة أو تأخيرها زمنا طويلا لا يجاب عنهاوضع السائل إياها في ضمن خطاب بتكلم فيه عن أمور أخرى كالاشتراك في المنسار أو طلب بعض الكتب فأمثال هده الخطابات تحفظ في أو راق حسابات المنار أو حساب المكتبة ولا نجد في الغالب وقتا لنسخ السوال منها واما الاستئة التي تكتب في ورقة مستقلة فانها تحفظ في ظرف وحدها ثم تعطى للمطبعة عند ارادة الجواب عنها فلا تكلفنا ان ننسخها فعلى المستغين ان يكتبوا أسئلهم في ورقة على حدثها إذا أحبوا ان لا تففل ولا توخو كثيرا

# *ح*کھ

### ﴿ من كتاب التوسل والوسيلة ﴾

لشيخ الاسلام ابن تيمية الذي طبع في هذه الايام قال بمد بحث رتحقيق ما نصه:

اذا عرف هذا فقد تبين أن لفظالوسياة والتوسل فيه اجال واشتباه يجبان تُمرف معانيه ويعطى كل ذي حق حقه فيعرف ماور دبه الكتاب والسنة من ذلك ومناه وما كان يتكلم به الصحابة ويفعلونه ومعني ذلك ويعرف ماأحدثه المحدثون في هذا اللفظ ومعناه فال كثيرامن اعنظراب الناس في هذا اللفظ ومعناه فال كثيرامن اعنظراب الناس في هذا الباب هو بسبب ماوقع من الاجمال والاشتراك في الالفاظ ومعانيها حتى تجد أكثرهم لا يعرف في هذا الباب فصل الخطاب، فلفظ الوسيله مذكور في الفرآن في توله تعالى (باأيها الذين المنوا اتقوا الله والوسيلة ) وفي قوله تعالى (قل ادعو االذين زعمته من دونه فلا علمكون كشف الفرية ونك ولا تحويلاه أولئك الذين رعمته من دونه فلا علمكون كشف الفري ونك ولا تحويلاه أولئك الذين رعمته من دونه

الله وابتعوا اليه الوسيلة ) وفي قوله لعالى ( قل ادعو الله ين زعمتم من دومه فلا علم كون كشف الفر عنك ولا تحويلاه أولئك الذين يدعون ينتفون الله وبهم الوسيلة أيهم أقرب وبرجون رحمته ومخافون عذابه أن عذاب ربك كان محذورا ) فالوسيلة التي أمر الله أن البهمن الواجبات والمستعبات وانبيائه أنهم ينتفونها اليه هي ما يتقرب به اليهمن الواجبات والمستعبات فهذه الوسيلة التي أمر الله المؤمنين بابتفائها تتناول كل واجب و مستعب فهذه الوسيلة التي أمر الله المؤمنين بابتفائها تتناول كل واجب و مستعب وما ليس بو اجب ولا مستعب لا يعضل في ذلك سواء كان عرما أو مما حا فالواجب والمستحب هو ماشرعه الرسول فأمر به مكر وها أو مباحا فالواجب والمستحب هو ماشرعه الرسول فأمر به

أمر الجاب أو استحباب ، وأصل ذلك الا عان عاجاء به الرسول فيلع الوسيلة التي أمر الله الخاق بابتنائها هو النوسل اليه باتباع ماجاء به الرسول لا حد الى الله الا ذلك

والثاني لفظ الوسيلة في الإحاد بن الصحيحة كقوله صلى الله عليه وأرجوأن الله في الوسيلة فانها درجة في الجنة لا تنبغي الالمبد من عبادائلة وأرجوأن أكون انا ذلك العبد فن سأل الله في الوسيلة حلت عليه شفاعي بوم القيامة » وقوله «من قال حين يسمع النداء اللم ورب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما عموداً الذي وعدته انك لا تخلف الميعاد حالت السفاعة » فهذه الوسيلة للنبي صلى التعليه وسلم خاصة وقداً من النسأل الله له هسذه الوسيلة واخبر انها لا نكون الالمبد من عباد الله وهو يرجو أن يكون ذلك المبد وهذه الوسيلة أسرنا ان أسألها للرسول واخبرنا أن من سأل له الوسيلة فقد حلت عليه الشفاعة يوم القيامة لان الجزاء من جلس العمل فلما دعوا لذي صلى الله عليه وسلم استحقوا أن يدعو هو لهم فان الشفاعة نوع من الدعاء كا قل انه من صلى عليه مرة ملى الله عليه بها عشرا

وأما النوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم والتوجه به في كلام الصحابة فيريدون به التوسل بدعائه وشفاعته . والتوسل به في عرف كثير من المائخرين براد به الاقسام به والسؤال به كا يقسمون بنيره من الانبياء والسالمين ومن يتقدون فيه العلاج

وحينة فلفظ التوسل به يراد به ممنيان محيطان باتداق المسامين ويراد به معنى (الماد الثاني عشر) (الماد الثاني عشر)

ثالث لم تردبه منة ها ما المنيان الارلان الصحيحان باتفاق الملياء فأحدها هو أصل الاعان والاصلام و هو التوسل بالاعان به و بطاعته والتاني دعاؤه وشفاعته كافدم فهذا ناجائز ان باجاع المسلمين و من هذا تول عمر بن الخطاب : اللهم انا كنااذا أجد بناتو سلنا اليك بنينا فاسقنا. أي بدعائه وشفاعته هو قوله تمالى (وابتنوا اليه الوسيلة) أي القربة اليه بطاعته وطاعة رسوله طاعته قال تمالى (من بعلم الرسول فقداً طاع الله) فهذا التوسل الاول هو أصل الدين وهذا الاينكره أحد من المسلمين

واماالتوسل بدعائه وشفاعته كا قال عمر فانه ترسل بدعائه لا بذانه ولهذا عداوا عن التوسل به الى التوسل بهمه العباس ولوكان النوسل هو بذاته لكان هذا أولى من التوسل بالعباس فلها عداوا عن التوسل به الى التوسل بالعباس علم ان ما يفعل في حياته قد تعذر بموته بخلاف التوسل الذي هو الا ياز به والطاعة له فائه مشروع دائها

ظفظ التوسل براد به ثلاثة معان أحسدها التوسل بطاعته فهمذا فرض لا يتم الاعان الا به والنائي التوسل بدعائه وشفاعته وهمذا كان في حياته ويكون يوم القيمة بتوسلون بشفاعته والثالث التوسل به عنى الاقسام على الله بذاته والسؤال بذاته فهمذا هو الذي لم تكن المصابة يفعلونه في الاستسقاء ونحوه لا في حياته ولا بعد مماته لا عند قبره ولا غير قبره ولا يعرف همذا في شيء من الادعية المشهورة بينهم «وانحا ينقل شيء من ذلك في أحاديث ضعيفة مرفوعة وموقوفة أو عن من ليس قوله حجة كاسنذكر ذلك ان شاء الله تمالى وهمذا هو الذي قال أبر حنيفة وأصحابه أنه لا مجوز ونهوا عنه حيث قالوا لا يعال

بمخلوق ولا يقول أحد أسألك بحق أنبيانك . قال أبو الحسين القدوري في كتابه الكبير في الفته المسمى بشرح الكرخي في باب الكرامة. وقد ذكر هذا غير واحد من أصحاب أبي حنيفة « قال بشر بن الوليد : حدثنا أبر يوسف قال قال أبر حنيفة لا ينبغي لاحد أن يدعر الله الابه واكرم أن يقول بمعاقد المز من عمرشك أو بحق خلقك. وهو فول أبي يوسف قال أبو يوسف بمقد المزمن عرشه مو الله فلا اكره مدا واكره ان يقول محق فلان أو بحق أنبيانك ورسلك وبحق البيت الحرام والمشمر الحرام. قال القدوري المسئلة بخلقه لا تجوز لانه لا حق للخلق على الخالق فلا تجوز وفاقا ه وهذا الذي قاله أو حنيفة واعرهابه من ان الله لا يسئل بمخلوق له ممنيان احدهما هو موافق لسائر الاثمة الذين يمنمون ان يقدم احد بالمخلوق فانه اذا منم ان يقسم على مخلوق بمثلوق فلا َّن بمنم ان يقسم على الخالق بمخلوق اولى واحرى . وهـ ذا بخلاف اقسامه سبحانه بمخلوقاته كالليل اذا ينشى والنهار اذاتجلي والشمس وشحاحا والنازعات غرقا والصافات صفا فان افسامه بمخلوقاته يتضمن من ذكر آياته النوالة على قدرته وحكمته ووحدانيته ما يحسن معه اقسامه بخلاف المخلوق فان اقسامه بالمخلوقات شرك بخالقها كما في السنن عن النبي صلى الله عليه و ملم أنه قال «من حاف بنير الله فقد أشرك » وقد مجمعه الترمذي وغير و في لفظ «فقد كفر» وقد محمد الماكم وقد ثبت عنه في المحيدين أنه قال «من كان حالفا فليحلف بالله ، وقال «لا تحافر ا بآ بائك فان الله نهاكم ان تُعلقوا با بانك، وفي المحيدين عنه أنه قال «من طف باللات والعزى فليمّل لا أله الا الله » وقد النمق المسلمون على أنه من حان بالمفلوقات

المترمة اوبماينقد هو حرشه كالمرش والكرسي والكمبة والمجد المرام والمعد الاقمى ومسجد الذي على الشعليه وسلم والملائكة والمالمين واللوك وسيوف الجاهدين وزب الانباء والمالمين وإباز السدن وسراويل النتوة وغير ذلك لا ينبقد بمينه ولا كفارة في الملف بذلك والملت بالخارتات عرام متسه الجهور وهو مذهب اني حنية واحد النولين في مذهب الشافي واحد وقد حكى اجماع الصحابة على ذلك . وقيــل هي مكروهة كراهة تنزيه والاول اصع حتى عَالَ عبد الله بن مسود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر : لأن احلف بالله كاذبا احب الي ازاحلف بنير الله مادعا. وذلك لا ن الحلف بنير الله شرك والشرك اعظم من الكذب وانما نون النزاع في الحلف بالانبياء فمن احمد في الحلف بالنبي صلى الله عليه وسلم روايتان احدهما لا بنمقــد اليمين به كقول الجمهور مالك وأبي حنيفــة والشافعي والثانية ينمقد البمين به واختار ذلك طائفة من أصحابه كالقاضي واتباعه . وابن المنذر وافق مؤلاء . وتصر أكثر هؤلاء النزاع في ذلك على الني صلى الله عليه وسلم خاصة وعدى أبن عقبل هذا الحكم الىسائر الانبياء. وابجاب الكفارة الحانب بمخاوق وان كان نبيا قول منعيف في الناية عالف للاصول والنصوص فالاقدام به على الله والمؤال به بمنى الاقدام هو من منا الجنس،

(المنار) ثم حقق المصنف مسألة سوال الله بما ليس سبياً للاجابة كسواله بخلفه وسواله بما بمن اللاجابة كسواله بخلفه وسواله بما هو سبب شرعي اللاجابة كالايمان والطاعة . وقد أودعنا بعض كلامه في تفسير الجزء الماضي (السابع) ثم قال من فتوى أفتاها بمصر ما نصه :

فاما التوسل بذاته في حضوره أو مفيه أو بمدموته مثل الاقسام بذاته أو بنيره من الانبياء أوالدوَّال نفس ذواتهم لا بدعاتهم فليس هذا مشهوراً عند الصحابة والبابين بل عربن الخطاب ومعاوية بن ابي سفيان ومن بحضرتهما من أسماب رسول الله على الله عليه وسلم التابعين لهم باحسان الماجد والستسقوا وتوسلوا واستشفهوا عن كان حيا كالمباس وكنريد ان الاسود ولم يتوسلوا ولم يستشفهوا ولم يستسقوا في هذه الحال بالني صلى الله عليه وسلم لاعند قبر مو لا غير قبره بل عدلوا الى البدل كالمباس وكذيد بل كانوا يصلون عليه في دعائهم، وقد قال: محمر اللمم انا كنانتوسل اليك بنينا فتسقينا والا توسل اليك بم نبينا فاحقنا. فعلوا هذا بدلا عن ذاك لما تمذر ان يتوسلوا به على الوجه المشروع الذي كاثوا يفملونه وقد كان من المكن أن يأتوا الى قبره ويتوسلوا هناك وبقولوا في دعائهم بالجاه ونحو ذلك من الالفاظ التي تتضمن القسم بمخلوق على الله عن وحِل أُو السؤال به فيقولون نسألك أو نقسم عليك بنبيك أو بجاه نبيك ونحو ذلك عما يفعله بعض الناس

وروى بعض الجهال عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: اذا سألم الله فاسألوه بجاهي فان جاهي عند الله عظيم، وهذا الحديث كذب ليس في شيء من كتب المسلمين التي يعتمد عليها أهل الحديث ولا ذكره أحد من أهل العلم بالحديث مع أن جاهه عند الله تعالى أعظم من جاه جميع الانبياء والمرسلين وقد أخبرنا سبحانه عن موسى وعيسى عليهما المدلام انهما وجميهان عند الله فقال تعلل ( يأأيها الذين آ منوا لا تكونوا كالذين آ ذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجميها)

وقال تعالى (اذ قالت الملائكة يا صربم ان الله يبشرك بكامة منه اسمه المسيح عبسى بن صربم وجبها في الدنيا والآخرة ومن المقربين ) فاذا كان موسى وعيسى وجبهين عند الله عز وجل فكيف بسيد ولد ا دم صاحب المقام المحمود الذي ينبطه به الا ولون والآخر ون وصاحب الكور والحوش المورود الذي آنيته عدد نجوم السهاء وماؤه أشد بياضا من اللبن وأحلا من السل ومن شرب منه شربة لم يظها بعدها أبداً ، وهو صاحب الشفاعة يوم القيامة حين يتأخر عنها آدم وأولوالعزم نوح وابراهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم أجمين ويتقدم هو اليهاء وهو صاحب اللواء آدم ومن دونه تحت لوائه، وهو سيد ولد آدم وأكرمهم على ربه عز وجل، وهو وسلم وعلى آله المام الانبياء اذا اجتمعوا وخطيبهم اذا و فدوا ذو الجاه العظيم صلى الله عليه وسلم وعلى آله

ولكن جاه المخلوق عند الخالق نمالى ليس كجاه المخلوق عند المخلوق فانه لا يشقع عنده أحد الا باذنه ( إن كل من في السموات والارض الا أتي الرحمن عبدا « لقداحصاهم وعده عدا ) وقال تعالى ( لن يستنكف المسيح أن يكون عبدا لله ولا الملائكة المقربون ومن يستنكف عن عبادته و يستكبر فسيحشر هم اليه جميه اله فاما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيو فيهم أجوره و يزيده من فضله واما الذبن استنكفوا واستكبروا فيعذبهم غذابا أنيا ولا مجدون لهم من دون الله وليًا ولا نصيرا )

والفنلوق يشفع عندالخلوق بفير اذنه فهو شربك له في حصول المطلوب والله تمالى لا شربك له كا قال سبحانه ( قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله كا علكون مثقال ذرة في السموات ولا في الارض وما لهم فيها من

شرك وماله منهم من غلير « ولا تنم الشناعة عنده إلا لمن أذن له )

وقد استفاضت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه نهى عن أتخاذ القبور مساجد ولمن من يفعل ذلك ونهى عن أتخاذ توره عيما وذلك لان أول ما مدث الشرك في بني آدم كان في قوم نوح ظل ابن عباس كان ببن آدم ونوح عشرة قرور ت كلام على الاسلام وثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أن نوحا أول رسول بمنه الله الى المحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أن نوحا أول رسول بمنه الله الى أهل الارض وقد قال تعالى عن قومه أنهم قالوا (لا تَذَوُنُ آ لَمْتُكُم ولا تذرن ودا ولا سواعا ه ولا يفوث وبموق وأسرا وقدأ ضلوا كثيرا) قال غير واجد من الساف هؤلاء كانوا قوما صالحين في قوم نوح فلها ما واعكفوا على قبورم فلها طال عليهم الامد عبدوم. وقد ذكر البخاري في صحيحه هذا عن ابن عباس وذكر أن هذه الآلمة صارت الى العرب وسمى قبائل هذا عن ابن عباس وذكر أن هذه الآلمة صارت الى العرب وسمى قبائل العرب الذبن كانت فيهم هذه الاصنام

ظا علمت الصحابة رضوان الله عليهم ان النبي صلى الله عليه وسلم حسم مادة الشر لشبالنهي عن اتخاذ القبور مساجد وان كان المصلى يصلى لله عز وجل كا نهى عن الصلاة وقت طلوع الشمس الله بشابه المصلين للشمس وان كان المصلى الماء على لله تعالى وكان الذي يقصد الدعاء بالميت او عند قبره افرب الى الشرك من الذي لا بقصد الا الصلاة فقد عز وجل لم يكونوا يضاون ذلك وكذلك علم الصحابة ان التوسل به انما هو التوسل بالا عان به وطاعته وعبته ومو الاته والتوسل بدعائه وشفاعته فلهذا لم يكونوا يتوسلون بذاته خردة عن هذا وهذا فلا لم يفعل الصحابة رضوان الله عليهم شبطا بذاته خردة عن هذا وهذا فلا لم يفعل الصحابة رضوان الله عليهم شبطا

من ذلك ولا دعوا بمثل هذه الادعية وهم اعلم منا (") واعلم بما بحب الله ورسوله واعلم بما امر الله به رسوله من الادعية وما هو اقرب الى الاجابة منا بل وسلوا بالعباس وعيره ممن ليس مثل الذي صلى الشعليه وسلم حدل عدولم ("عن التوسل بالافضل الى التوسل بالمفضل الى التوسل بالمفضل لم يكن ممكنا الخ

# باب المناظرة والمراسلة

#### ﴿ الدكتور شبلي انندي شميل ﴾

اطلعت في مجلة الهلال شهر حزيران سنة ١٩٠٥ على مقالة للدكتور المومأ اليه محت بها بحثا فلسفيا يخال الهطالم من أول وهلة ان الدكتور قصد به محار بة الاديان السهاوية على الاطلاق بما توخاه من نفي الخلق واثبات النشو، وقد عحبت بعسد اطالته تأبيد هذا المذهب الجديد من قوله: « لاحيا، في الدين، وهذا مما يدل ان للدكتور دينا فما هو دينه يا ترى ؟

سمى اخوان الدكتور المومأ اليه لاخذ توقيع بعض الناس لانتخابه عضوا في مجلس الاعيان المثماني بصفة انه عالم مسيحي والعالمية والمسيحية صفتان مرتبطتان بنواميس وقواعد توجب السلامة لكل بني البشر باعتبار ان المسلم أصولا تقضي بإحقاق المق كا ان الدين قانون لمكارم الاخلاق يأمر بالمعروف و ينهى عن المنكر وكنت أستقرب عدم تميين المومأ اليه بعدذتك الانتخاب وامل الذين رفضوا

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون هرنا شيء محذوف وهو ما بأني نظير له في لا حق الكلام ويحتمل أن يكون المراد أنهم أوسع علما منا على الاطلاق ثم عدق المقيد على المعالق (٢) هذا جواب قوله فلما علمت الصحابة النع

قبول تميينه عضوا في المجلس الآنف الذكر عرفوا ان الدكتور على مذهب دارون وانه ليس بمذهب معقول ولا مشروع ولا له اتباع في البالاد المثمانية ليكون نائبا عنهم لان أصحاب الادبان المعرونة هم المسلمون والنصارى واليهود .

كنت أقف مبهوتا كما نظرت إلى مصور الانسان وأطلس رسوم ها كله على اختلاف أشكالها به وما احتوت عليه من تراكيه الكلية والجزئية الظاهرة والخفية التي لا تدون وان تدون لانطوا كل شي في العالم الكبير العظيم ضمن هذا الجرم الصفير وكنت أكر تمجيد قدرة الخالق سبحانه كلما تأملت في الاوتية والاوردة والادوات والمصانع وأسبحه وأقدسه لإعطائه كل شي خلقه وهدايته إلى استمال وظيفته وانشد قول الشيخ الاكبريت الاحر سيدي محيى الدبن من العربي رضى الله عنه في توجيه الخطاب إلى الانسان

وتحسب انك جرم صفير وفيك انطوى المالم الاكبر

وأقول في نفسي ان الأطباء يلزم الت يكونوا أكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق سبحانه لوقوفهم على حقائق ودقائق ولطائف في تركيب الانسان لا يعرفها غيرهم كما انه لا زلنا نسبع عن أساطين الاطباء انهم كلما اكتشفوا شيئا جديدا يقولون ان الطب لم يزل طفلا « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا »

و بالنظر الى الدقائق واللطائف والرقائق المنطوية في العالم الانساني قال بعض على الصوفية د من عرف نفسه فقد عرف ربه »

واذا قلنا ـ وهو الواقع ـ ان الاطباء أكثر الناس علا بنظام العالم الإنساني فهل يسلم العقل انهم ينسبون الى الطبيعة الجامدة غير المتصفه بالعلم والقدرة والارادة انها أوجدت هذا الانسان العاقل بالنشوء « سبحانك هذا بهتان عظم »

الكون موحب للحيرة أو هو بمجائبه محسل الحيرة ولذلك قال بعض شبوخ على الماء التصوف « المحز عن درك الأدراك إدراك »

واذا كانت على مدنية اور با لبواعث نقف تأدبا عن ايرادها قد احتوت على الالحاد فقد احتوت على الالحاد فقد احتوت ايضا على على خات فوائد عظيمة اجتماعية وافتصادية (المخاد الثاني عشر) (الخبلد الثاني عشر)

وسياسية الى غير ذلك والشرق بحاجة اليها وخصوصا بدورنا الدستوري ذلك الدور السعيد الذي يقضي بتوحيد مشارب عناصر الوطن ونماسكم لكي يسعدوا بالوطن وبسعد بهم وذلك يستازم ان ينقل الى الوطن من علوم مدنية اوربا ما يمود عليه وعلى ابنانه بالخبر واسمى المطالب وخصوصا جهة البحث عن احوال بلاد النما والمجر المشاجه من حبث تعدد المناصر البلاد الشانية و بيان البواعث الى قضت بوعدة تلك العناصر واتفاقها وقيامها شعبا واحدا يوزيد مصلحة الوطن و يعزز قوته

ألم يكن البحث بمثل ذلك خيرا واعم نفعامن تأييد مذهب دارون ذلك المذهب الذي قضاياه تخيلات افراضيه صورها الوهم وقربها الاه-قاد بها وهي لا يمكن ان تحل في محل دين من الاديان مطلقا فم إن من يميل اليها يكون حجر عثرة في مبيل العفاف والإنسانية والعدالة تأخذ بيد من مال معها الى الاهوا وتجسره على فك ارتباطه من قيود الدبن الادبية فتسو عاقبته و يتحمل صاحب هذه البدعة مثل وزر ذلك المسكين الذي مرق من الدبن بالاغوا وزخرف القول المهوه

ومن المو كد ان الاعتقادات الفاسدة التي تناقض الدين فضلا عن انها تبعد الانسان عن خالفه فهي توجب شرورا توخر الوطن بأدبياته ومادياته فنرجو من أفاضل الشرقيين الذين وهبوا العلم أو تحصلوا عليه بجدهم ان يتحفوا الشرق بغرر فوائد أو ربا وحسناتها ويدعونا من إلحاد الملحدين لان الحسن في نفسه حسن و بوجب حسن الاحدوثة والسيء في نفسه سيء و يوجب سوء الماقبة اجارنا الله من ذلك وان يبنا الصدق في القول والاخلاص في العمل

#### بيروت عبد القادر قباني

(المنار) ملحب هذه الرسالة يعرفه كثير من قراء المنار ومنهم من لا يعرفه، هو شيخ رجال الصحافة وكيرهم عبد القادر افندي القباني صلحب جريدة تمرات الفنون التي عاشت أكثر من ثلث قرن وأوقفت في العام الماضي وكالمن مديراً للمعارف بيبروت الى ذلك العام وقد جرى في دفاعه عن الدين في رسالته هده على ما تمرَّد فجزاه الله عن نفسه ودينه خيرا ،

ولكنه جاء بشيء من المبالغة في الكلام عن مذهب دارون وغالته للدين

وافضائه الى الشرور حتى جوز ان يكون هو الذي منع جمل الدكتور شميل عضوا في عملس الاعيان كا طلب الكثيرون من السوريين: وعجيب من مثل القبائي ان يخطر هذا في باله! وهل يظن انه لا يوجد في رجال المجلس العمومي من المبعوثين والاعيان من يقول بصحة رأي دارون في تبابن الأنواع؟ وهل كان الكانب نفسه يمنع كتب دارون وكتب من على رأيه من المدارس وغير المدارس لو بقي مديرا المعارف بعد الدستور أو صار ناظرا المعارف العمومية؟

أو كد لصديقي المكاتب ان مذهب دارون لا ينقض — ان صبح وصار يقيناً — قاعدة من قواعد الاسلام، ولا يناقض آية من آيات القرآن و وأعرف من الاطباء وغيرهم من يقواون بمثل قول دارون وهم مؤمنون إيما ناصحيحا وسلمون إسلاما صادقا يحافظون على صلوائهم وسائر فرائضهم ويتركون الفواحش والاثم والبغي التي حرم الله تعالى عملا بدينهم على ان هذا المذهب علمي ليس من موضوع الدين في شي "

ثم انتي أعلم ان الدكتور شيلا لم يكتب ما كتب ردا على صاحب مجلة الهلال الا إنكارا لبعض ما قاله في الاستدلال على صحة الدين من طريق العلم ولم يقصد بذلك التعرض لإ بطال الدين نفسه ، إعني ان مجته كان في الدليل لا في المدلول . وهو وان كان غير متدبن لا يستجبز الكتابة في إبطال الدين والتنفير عنه بل انكر قولا وكتابة على جماعة من ايطاليا انشأوا مدرسة في الاسكندرية ظهروا فيها بمقاومة الدين . ولو كانت كتابته للهلال في الاعتراض على الدين لكنا ممن عني بالرد عليه

لا فرق بين الدكتور شميل و بين الكثير بن من اهل بلاد فا الذين يرون رأيه في الدبن وأكثرهم من النصارى المتعلمين (أي من النصارى حنسبة لا اعتقادا) الأأنه هو يصرح برأيه لأن ظاهره و باطنه سوا الانفاق عنده ولاجبن ولا مصانعة والذين يجاون علمه واختباره لم يسعوا الى جعله عضوا في مجاس الاعيان المدافعة عن مذهب دارون قانهم يعلمون ان مجلس الاعيان لا يعرض عليه هدذا المذهب ليبدي رأيه فيه وانا أحبوا ان يكون في ذهك المجلس عضو عربي سوري هومن أوسم العنانين

علما واختبارا ، وأشدهم حرية واستقلالا ، وحرصا على عمران البلاد ، وارتقاء أهلها في العلوم والآداب ،

اما قول المكاتب الفيور ان الاطباء يلزمان يكونوا اكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق فهو صحيح وهو يعني انهم حدير ون بأن يكونوا اشد اهتقادا واقوى توحيدا وما ارى الا ان الموامنين منهم بالله تعالى موحدون لا شرك في ايمانهم ولا وثنية كا في ايمان اكثر الناس ( وما يومن اكثرهم بالله الا وهم مشركون) وليس للكتب أن يعجب من حرمان بعضهم من الايمان وهو قد صرح بأن الكون موجب للحيرة أو هو بمجائبه محل الحيرة والكلمة التي عزاها في هذا المقام لمهض شيوخ الصوفية يعزونها الى الصديق الاكبر وهل يظن ان احداً من علماء الكون ما الطب وغيره الكافرين موقن في كفره ؟ كلايان هم الاحارون ولكن الحائرين فريقان فريق نشأ الكافرين فريقان فريق نشأ على دين وتربى عليه فظل لابسا له ، وفريق نشأ وتربى في مهد الحرية والاستقلال كلافرنج ومن ثلا تلوهم فهم في حيرتهم هذه لا يابسون لباس الدين

الما سبب فتو الكفر في هو لا الناس فهو أنهم يتعلمون العاوم الكونية باحسن الاساليب واقرب الطرق الى الاذهان ولا يتعلمون معها دينا يتفق معها و برون فيا عليه اهل الاديان كلها أباطيل ينقضها العلم نقضا و يهدمها هدما و ولا يوجد الآن في الارض دين يتفق مع العلم الادين الاسلام الذي هو دين القرآن لا دين جماهير المدين الذين بلتسون الخيرات والحسنات ، و يدفعون الشرور والسيئات الاستفائة بالالوف من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسيح بما ينسب البهم من قبر حجري بالالوف من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسيح بما ينسب البهم من قبر حجري وشجرة من الاشجار ، وحدير من الاحبجار ، و باب من الخشب ، وعمود من الرخام ، وشجرة من الاشجار ، وحجر من الاحبجار ، و بنر من الآبار ، وجلد من النمال ، وخرقة من القباش ، — الذين يضيق دينهسم عن قلنسوة ، و كمة تلبس الوقاية من وخرقة من القباش ، — الذين يضيق دينهسم عن قلنسوة ، و كمة تلبس الوقاية من الشمس فا بالك عا لا يحصى من مكتشفات العلم و نتائج المقل ؛

فَهُمَّ أَيَّا الْكَانْبِ الْغَيُورِ نَعَاوِنْ عَلَى جِهَادُ الْبِدَعُ وَالْخُرِ اَفَاتُ وَالْتَقَالِيدُ وَالْمَادَاتُ ، التي الصقت بهذا الدين مجملته كذيره أو أشوه من غيره في نظر المالمين ، ونُجَاهد أنصار هذه الضلالات من ار باب الهائم ، الذين هم اضر على الدين من مذهب داوون و لعله يتيسر لنا انقاذ الاسلام من هو لا و الجاهاين واخراجه من جحرالضب الذي وضعوه فيه و و و نين لاهل العلوم والمرفان انه بري من هو لا والذين فرقوا دينهم و كنوا شيما والمغذوه هزوا ولعبا وانه هو الحنيفية السمحة وهم الم ناون المضيقون و وانه فطرة النمالي فطر الناس عليها وهم عن الفطرة ناكبون و انه موافق لمسالح البشر في كل زمان و كان و همالا والقلون و فاذا مجمعنا في هذا فانا الضامن الله على الاطباء والكياويين، والطبيعيين والفلكيين والاجتماعيين والاشتراكيين والقانونيين والسياسيين و أن يفضلوه على جميع الاديان، و برجموا جعله دين المدنية في هذا الزمان أرأيتك هذا الدكتور شميل الذي ترد عليه و انه يقول في كل نادوسامر، وعلى مسمع من المومن والكافر و انه لا يوجد دين اجتماعي إلا دين القرآت و فهو بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا

واما ما أشار البه الكاتب النيور من حث امثال الدكتور شميل على وضع الموافات في الفنون والعاوم العصرية النافعة للامة في هذا العصر فهو أفضل مايتبغي الحض عليه والترغيب فيه التكون لغة البلاد غنية بعلمائها ، وسبكون هـذا على قدر عناية الأمة والحكومة بالعلم والله الموفق و به المستعان

#### ﴿ المدرسة الكاية الامريكانية في بيروت ﴾

(مقدمة رسالة) قد كان من سيئات الحكومة الاستبدادية لاسبا الحيدية منها ان يذل المسلمون لكل خسف ينالم حتى المبث بدينهم لأن السلطان عبد الحيد كان قد منع المسلمين من جميع أنواع الاحتماع ومن الحسديث والكتابة فيا يتعلق بالأمور العامة ومن تقديم الشكاوى للحكومة في المظالم العمومية دينية كانت أو دنيو ية فلم بكن للأمة ان تقدم محضرا وانما كانت الشكوى خاصة بالا فراد! ولما سقطت سلطته لاسقى اللائمة ان تقدم على الكلية الامريكانية الله عهدها كان عالم المامة الله المدرسة إياهم بنعلم الديانة النصرانية بيروت وشابهم عليه الرأي العام إلزام المدرسة إياهم بنعلم الديانة النصرانية وحضور عبادتها في الكنيسة كاعلم عما نشرناه في العام الماضي وقد ائتهى وحضور عبادتها في الكنيسة كاعلم عما نشرناه في العام الماضي وقد ائتهى

الامر الآن بما يعلم ويعلم مقدار السخط منه من الكتاب الآئي :

سيدي وجل الاسلام والمسلمين السيد رشيد افندي رضا حفظه الله عرفتم بالتفصيل ما صار البه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية وكيف ان المصدة تلافت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقتا والآن وقد أوشكت السنة المدرسية ان تنتهي لم نشعر إلاوالرئيس يستقدم التلامذة من مسلمين ويهود لفرفته طالبا منهم التوقيع على صك تعهدا منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة من دخول كنيسة ودرس توراة وانجيل حسب الشروح والتعالبق البروتستانية التي ينفر منها المسلم و يشك في صحتها كل من اله مسكة من العقل واذا آنس من أحدهم رفضا أو ترددا ينبته بعدم قبوله في السنة الثانبة حتى ولو لم يبق له إلا سنة أو سنتان انبل الشهادة وقد وقع هذا فعلا مع أحد المشائيين الاسرائيلين .

فباركن الاسلام المتين أطلب منك ان تحمل بقلمك وعملك وفتاويك الحلة الشعواء على خطة الكلية وتظهر الملاً سوء نيتها وتعسدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حتى لايبقى عذر للا با ولاحجة للابناء وإن الكلية لفي خوف من المسلمين ولاسما إذا وجد من بحركهم تحريكا لا تعمله القوة الكهر باثبة ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ اثنتين وأر بعين سنة

عرفتك فيا مفى تحض المسلمان على الجاد مدرسة للاستعاضة عن الكلية قبل مناقشتها الحساب أو قبل الرغبة البها بإصلاح نظاماتها فنعم الرأي وأيك والنصيحة نصيحتك وقد عرف كل مسلم اللك من القدم الراسخة و بعد النظر في الامورالعقلية والمقلية ولكن باسيدي ماعسانا نفعل وقد د فع المسلمون الى الاعتصاب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينها التي سنها الله واهم تلك القواعد هي أن كثرة الضغط تستوجب الانفجار فيامن اتخذك الكير اخا والصغيرا با مد يد المساعدة الى مسلمي الكلية وحرض فيامن اتخذك الكير اخا والصغيرا با مد يد المساعدة الى مسلمي الكلية وحرض المدرس عمان هي الدراك المواسمة عرائه عن الناساء عنه الكلية وحرض المدرس عمان هي الدراك المواسمة عنه المدرس المواسمة عنه المدرس المواسمة عنه المدرس الم

المصريين بجرائدهم اليومية ومجلاتهم للاعتبراض على الكلية فاقد عرفنا أن اليس للمدرسة من حجة تستند عليها ولقد أقر كاتب الممدة امامي بان المدرسة عنمانية تشم كل أمر مصدره الاستانة ، وذكرهم ان ما علينا الا أن نصب الشكوى من جميم

الجهات واعلم أن كل ما تفعله الكلية لتأبيد مركزها هو من باب السياسة وليس له فلل من الحقيقة واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كاتب له تأثير ككلامك فللل من الحقيقة واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كاتب له تأثير ككلامك فكأني بالاسد الآن وقد ثار من مر بضه مدافعا عن الاشبال خيفة أن يصيبهم المنت بالاثناء الآن الدارة عن مر بضه مدافعا عن الاشبال خيفة أن يصيبهم المنت بالاثناء المنافعات المنا

اذى من الاغرار ليغلم الالاسلام صوى هومنارا، يستناء بنوره اذا اثنت حالك الفالام فلا زلت الاسلام عضدا والسلمين مرشدا مقر بفضالك

يروت عبد القادر القندور

(المنار) هذا الذي عملته المدرسة الآن هو الذي كذانحسيه قان هو لأ الافرنج أشد خلق الله تمصبا الدين وهم الذين نفخوا روح التمصب الذميم في الشرق كا يينا ذلك مراوا ولكنهم هم ومن ربوه على تعصبهم يشيعون في بلادنا أن الشرق هو مهد التعصب د رمتني بدائها وانسلت، حتى راج تزييقهم هذا على الجهور زمنا ولا يبعد ان يعدوا كراهنا لا كراههم إيانا على دينهم تعصبا منا وتساهلا منهم !!!

إنهم علموا أن الحكومة المثمانية الآن تمنعهم من اكراه غير النصارى على التعاليم والأعال النصرانية ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كما كانوا يعبثون في زمن عبد الحميد فلجأوا الى هذه الحيلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الفرض الأول لهم من مدارسهم لاسيا في الشرق فلا بثنيهم عنه شيء الا أن يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع الاالإكراه

قالرأي إمارك التلاميذ المسلمين فذه المدرسة ان كانوا بستغنون عنها بغيرها، وإما البقاء فيهامع ثلافي ضرر التعاليم المخالفة الدينهم وجعل ذلك ذريعة الى منافع أخرى دينية و دنيوية أما الاستغناء عن المدرسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل البه اذ لا يوجد في بلادنا مثلها في تعليمها وثريتها وآما الثاني فهو ميسور والذي ننبه البه منه أمور (١) مطالمة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في التوحيد والتفسير والنسبة بين الاسلام والنصرائية وكتاب روح الاسلام القاضي أمبر على (٢) مطالمة الكتب التي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اصرار ثملم على (٢) مطالمة الكتب التي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اصرار ثملم التوارة والانكليزية وغيره من التوارة والانكليزية الي يكن ان يرشدهم البها سلم افندي التابر (٢) المواظبة على الكتب الانكليزية التي يكن ان يرشدهم البها سلم افندي التابر (٣) المواظبة على

الصاوات الخس لا سيا مع الجاعة اذا إمكن وغيز ذلك من الاعسال الاسلاميه كالصوام في هذه الايام (٤) ما أمر الله به من النواصي بالحق والتواصي بالصبر ومنه النواصي باعداد النموس لمسابقة القوم الى مثل علهم في الجمع بين العام والدين وانشاء مثل هذه المدرسة في بيروت وغيرها من البلاد فان علهم هذا مما يحمد

قد بينا فيما كتبناه عن مسألة همذه المدوسة في انعام الماضي ان المسلم لايكون نصرانيا كما قال السيد جال الدين وغيره من العارفين ، وقانا هناك أيضا ان همذا التعصب من هوالاء الافرنج لاسها القائمين بأمر هذه المدرسة هوالذي بحي الشعور الديني في نقوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدرسة فعمل رجال المدرسة بأني بنقيض ما يريدون منه و يصدق فيه على المسلمين قوله تعالى (٢ : ٢١٦ وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير اكم)

ان المسلم البصير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الاديان ولا من سهاعها ولكن على الاسلام متفقون على انه لا يجوز المسلم الت يتلبس بعبادة أهل دين آخر و يعدون تلبسه بهما الذي يكون به كأهلها لا يميزه الراثي عنهم من الردة فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى ارث مثلا فانه يحكم بأن من هذا شأنه لا يرث من أبيه المسلم ، وما أفان ان تعصب عدة المدرسة يصل الى هدذا الحد فان هم وصاوا البهو رفع الامر الى الحكومة فانها تمنعهم منه بلا شكسواء تدهدالتلميذ به أم لا ، نم ماكل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يسميه النصارى صلاة دعا،) ممنوع عندنا ولكن التشبه بهم فياهو خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطما صلاة دعا،) ممنوع عندنا ولكن التشبه بهم فياهو خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطما

## ﴿ علط فاحش بجب اصلاحه بالعلم ﴾

في السطر ٣٣ من صفحة ٥٧٨ وفي السطرين ٣ و ي من صفحة ٥٧٩ من مجالد المنار الحادي عشر: ﴿ والله ذو فضل على المؤمنين ﴾ في فضل خاص لا بشاركم فيه غيرهم وهو عناية بهم وتوفيقهم وصوابه هكذا . ﴿ ان الله غنور سليم لا يعجل بتحتم العقاب ومن آياته مففرته لهم وحلمه بهم توفيقهم وفي السطر الاول من صفحة ٢٥٥ من الجزء الماضي: كلمة دالسابع ، وصوابها التاسع

الاین میدامی افته واوای می اردوالایاب

حﷺ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و ه منارا α كنار الطريق ﷺ

(مصر الخيس ١٧٠٠م مضان ١٧٢٧ ـ ١٤ اكتوبر (تشرين الأول) ١٧٨٥ ١٩٠٩م)

# ابوحامل الغزالي (\*

1

﴿ رأيه في اثبات مذهب أهل الحق من المسلمين ﴾ « و في مذهب الباطنية اهل التعايم »

( وفيه رأيه في آمات النبوة وفي خروج السنمين من الحلاف )

(تمهيد) كان الاسلام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الخلفا الراشدين دينا واحدا والمسلمون أمة واحدة لا فرق فيهم ولا مذاهب ثم حدثت المذاهب في الاصول والفروع و وقع المسلمون فيا نهاهم الله تعالى عنه من الاختلاف والتفرق لل شيع متعددة كل شيعة منها تنتحل مذهبا ولم يضر المسلمين في دينهم ودنياهم شي كذا التفرق ولذلك لم يشدد القرآن في النهي عن شي كا شدد في النهي عن الخلاف والتفرق كا بينا ذلك في تفسير القرآن الحكيم وفي مواضيع كثيرة من المناد وكان شر المذاهب وأشأمها في هذه الامة مذهب الباطنية الذين ذهبوا الى ان وكان شر المذاهب وأشأمها في هذه الامة مذهب الباطنية الذين ذهبوا الى ان يعرف طاهرا و باطنا وان الباطن. منه هو الحق المراد لله تعالى وانه لا يمكن ان يعرف

ا تابر له تندر في ( س ۲۰۱ ) من المجلد الحادي عدر

من النظر في الكتاب والسنة بطرق النظر الممروقة في الاصول وقوانين اللغة التي اللا لغاظ والماني بل لا بد في كل عصر من إمام معصوم يو خذ عنه الدين بالتسليم الأعمى حتى إذا قال إن الشمس والقمر في القرآن لا برادبهما هذان الكوكان المعروفان وانحا برادبهما هذان الكوكان المعروفان وانحا برادبهما فلان وفلان وجب تصديقه فلا بمارض شي من تعليمه بمخالفة اللغة ولا المقل ولا النص ١١١

وان لهذا المذهب بل الدين الذي ظهر بعظهر المذهب دوجات في الاعتقاد ودرجات في الدعوة ليس هذا المكان بمحل لبيانها والدرجة الاخيرة منها هي اعتقاد أن إمامهم هو الله الذي خلق الخلق وأوسل الرسل وأنزل الكتب (تعالى الله عما يقولون) وقد ظهروا في أعلواد وتسموا بأساء أشهرها في زمن الفزالي الامهاعبلية وكان رئيسهم يومئذ حسن بن الصباح الشهير و وآخر فرقهم المشهورة في زمننا هذا فرقة الباية أو البهائية من الباية

ما فأرت بدعة ولا ضلالة قام بها أهل مذهب إلا ووصل الى فيرها مون. المذاهب شرها ، ومرى الى أهلها ضرها ، وكان أقرب الفرق الى الباطنية فرقة الشيعة لقولم بعصمة الانمة الانني عشر من أهل البيت (عليهم الرضوان والسلام) بل كانت الباطنية في الزمن الماضي والحاضر من الشيعة كالعبديين بمصر والبأيية في فارس وهم ليسوا في الحقيقة من الشيعة ولا من المسلمين والشيعة تقول بكفرهم كفيرها كفلك يشتبه مذهبهم بمذهب الصوفية الذين يقولون ان للقرآن ظاهرا و باطنا وان ظدين أسراوا لا يفهمها الا الخواص ، ولكن فرقا عظيا بين الصوفية والباطنية فالنزالي الذي كان أشد العلما على الباطنية حتى انه صنف الكتب في الرد عليهم كان صوفيا يقول ان للدين اسراراً كا سيأتي عنه في هذه الترجة مع بيان الفصل فيه بين الصوفية والباطنية

بل ان مقلدة المذاهب الاربعة في الفقه والمذهبين الاشمري والماثريدي في الكلام وهم من اتباع أغة أهل السنة قد سرت اليهم دعوة الماطنة الاولى فعملوا بها في الفال فعملوا بها في الفال فعملوا أغنهم معصومين وان لم يسموهم معصومين فبدأ التقليد عند اكثرهم ان الواجب انباع مد ثبت في المذهب من غير بحث ولا دليل وانه لا يجوز رد شي من الواجب انباع مد ثبت في المذهب من غير بحث ولا دليل وانه لا يجوز رد شي من

المذهب لما يظهر انه مخالف له من آية قرآئية وسنة نبوية ، بناء على ان امام المذهب وعلماء المراكداب والسنة فالقول ما يقولونه وهوالدين الواجب اتباعه على كل أحد!

والفرق بينهم و بين الباطنية أن الباطنية تقول بامام واحد بتبع في كل شي من الاصول والفروع وهم يقولون با مامين في المقائدهما الاشعري والماتريدي وأربعة في فروع الاعمال كل من خالفهم يكون ضالا خارجا عن هداية الاسلام إما إلى الكفر أوالبدعة و إما إلى الفسق ا أبل اوجبوا اتباع من لا بحصى عددهم من علماء هذه الملذاهب وان لم يسموهم كلهم أئمة فهو لاء مقلدة سنفافورة وجاوه يقدسون أحمد بن حجر المبتمي و يوجبون اتباعه دينافي كل ما دونه في كتبه وان خالف نص الشافعي الذي هو إمامه دولكل قوم ابن حجر ه

اذا نمهد هذا فاعلم ان أبا حامد الغزالي قد أبطل في رده على الباطنية مذهبهم والنزعات التي سرت منه الى غيرهم من أهل المذاهب الاسلامية أو ما وافقه منها وان لم يكن بالسريان و أبطل التقليد مطلقا كا أبطله كتاب الله وسلف الامةحتى أغة العقة لار بعة ومن اخذ عنهم وأثبت انه ليس في البشر إمام معصوم بجب اتباعه غير محد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني منذ بعثه الى آخر الزمان

أحسن ما وصل الينا من كتب أبي حامد في ابطال مذهب الباطنية ويسمى مذهب التعليم كتاب (القسطاس السنقيم) وهو يشرح فيه مناظرة دارت يينه وين أحد دعاة الباطنية وسماه بهذا الاسم لأن الباطني لما سأله بحاذا يزن معرفته أبالرأي والقباس الذي جرى عليه المسلمون في الاستنباط من النصوص وهو مثار الخلاف بين الناس علما فيه من التعارض والالتباس ، أم بميزان التعليم باتباع الامام المصوم؟ اجابه أبو حامد بأنه يزنها بالقسطاس المستقيم كما أمر الله في كتابه ، ثم استنبط له من القرآن خمية موازين يعرف بها الحق من الباطل في كل عسلم ، ثم يين له ان الشيطان له موازين تعسل الناس وهي طرق الوساوس والاوهام ومسارب خطأ الناس في الفهم والعلم ، ثم شرح له القصد الذي أشرنا اليه فقال

(المارج ٨) (م) (المجلد الثاني عشر )

« انفول في الاستنداء بمحمد صبى الله عليه وسر و وسلما أمنه عن الله معصوم آمر »
 « ويبان معرفة صدق محمد صلى الله عبيه وسلم لطريق أوصح من النظر في لمعجزات »
 « وأوثق هنه وهو طريق العارفين »

فقل (أي الباطني): لقد أكلت الشفاء وكشفت الفطاء وأتيت بالبداليضاء لكن بنبت قصر الوهدمت مصراً فاني الى الآن كنت أتوقع ان أقم منك الوزن بالميزان واستغني بلك و بالقرآن عن الامام المعصوم فالآن اذ ذكرت هدف الدقائق في مداخل الفلط فقد أيست من الاستقلال به فاني لا آمن ان أغلط لو اشتفلت بالوزن وقد عرفت الآن لم اختلف الناس في هذه المذاهب وذلك لانهم لم يتغطنوا لمدف الدقائق كما فعلنت فغلط بعضهم وأصاب بعضهم فاذا أقرب الطرق لي ان أعول على الامام المعصوم حتى أتخلص من هذه الدقائق

فقلت: يا مسكين معرفتك بالامام الصادق ليست ضرورية فهي اما أن تكون تقليدا للوالدين أو موزونة بشيء من هذه الموازين فان كل علم ليس أوليا فبالضرورة يكون حاصلا عند صاحبه بقيام هدذه الموازين في نفسه وان كان هو لا يشعر به قائك عرفت صحة ميزان التقدير بانتظام الأصابن في ذهنك التجربي والحسي وكذلك سائر الناس وهم لا يشعرون به ومن يعرف مثلا ان هذا الحيوان غير حامل لأنه بفل عرفه بانتظام الاصلين الذين ذكرناهما في صدر الكتاب وان كان لا يشعر بمصدر علمه وكذلك كل علم في العالم بحصل للانسان فيكون كذلك كان لا يشعر بمصدر علمه وكذلك كل علم في العالم بحصل للانسان فيكون كذلك فأنت ان أخذت اعتقاد العصمة في الامام الصادق بل في محمد صلى الله عليه وسلم تقليدا للوالدين وازفقاه لم تتميز عن اليهود والنصارى والمجوس فانهم كذلك فعلوا وان أخذته من الوزن بشيء من هذه الموازين فلعلك غلطت في دقيقة من دقائقه فيقبغي على زعمك ان لا تشق به

قتال: صدقت فأين العلريق فلقد سددت على طريق التعليم والوزن جميعاً قلت: ميهات راجع القرآن فلقد علمك العلريق إذ قال تعالى د إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ولم يقل سافروا الى الامام الممصوم فاذا هم مبصرون فانت تعلم ان المعارف كثيرة فلو ابتدأت في كل

مشكلة سفرا الى الامام المصوم برعمك طال عناوك وقل علمك لكن طريقك أن تعلم مني كيفية الوزن وتستوفي شروطه فان أشكل عليك شي، عرضه على الميزان وتفكرت في شروطه بفكر صاف وجد واف فاذا أنت مبصر، وهذا كما لرحسبت ما البقال عليك أو لك عليه أو قسست في مسئلة من مسائل الفرائض وشككت في الاصابة والخطأ فيطول عليك أن تسافر الى الامام المعصوم ولكن تحكم علم الحساب وتنذكره ولا تزال تعاوده مرة بعد أخرى حتى تستيقن قطعا اللك ما غلطت في كما أعرفه فينتهي به التذكر والتفكر والمعاودة مرة بعد أخرى الى اليقين الضروري بانه ما غلط ، فان لم تسلك هذه الطريق لم تفلح قط وصرت تشكك بلعل وصى ولملك قد غلطت في تقليدك لامامك بل للنبي الذي آمنت به فان معرفة صدق ولملك قد غلطت في تقليدك لامامك بل للنبي الذي آمنت به فان معرفة صدق النبي صلى الله عليه وسلم لايست ضرورية (أي ليست بدبهية معلومة بالفرورة) وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي من الله عليه وسلم وسلم الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي من النب

وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم دون معرفة الميزان وانه لا يمكنه معرفة تمام الميزاد له منك فكأنك ادعيت الامامة لنفسك خاصة فما برهانك ومعجزتك فان امامي اما أن يقيم معجزة واما ان يحتج بالنص المتعاقب من آبائه اليه فأبن نصك وأبن معجزتك ؟

فقات: اما قولك انك تدعي الامامة لنفسك خاصة فليس كذلك فاني ارجو أن يشاركني غبري في هذه المعرفة فيمكن أن يُستعلم منه كما يتعلم مني فلا أجمل التعليم وقفا على نفسي ، واما قولك تدعي الامامة لنفسك فاعلم أن الامام قدنهني به الذي يتعلم من يتعلم من الله بواسطة جبريل وهذا لا ادعيه لنفسي وقد نعني به الذي يتعلم من الله بغير جبريل ومن جبريل بواسطة الرسول ولهذا سمي على وضي الله عنه الماما فانه تعلم من الرسول لا من جبريل وأنا بهذا المعنى ادعي الامامة لنفسي أما برهاني عليه فاوضح من النص ونما تعتقده ممجزة فان ثلاثة انفس لو ادعواعندك أما برهاني عليه فاوضح من النص ونما تعتقده ممجزة فان ثلاثة انفس لو ادعواعندك انهم بحفظون القرآن فقلت ما برهانكم فقال أحدهم برهاني انه نص على الكسائي نص على استاذ المقرئين اذ نص على استاذي تعس على فكأن الكسائي نص على استاذ على واستاذي تعس على فكأن الكسائي نص على

وقال الثاني اني أقلب المصاحبة قلب المصاحبة ، وقال: الثالث برهاني اني أقرأ جيم القرآن بين بديك من غير مصحف فلبت شعري أي هذه البراهين أوضح عندك وقلبك بايها أشد تصديقا؟ فقال بالذي قرأ القرآن فهو غاية البراهين اذلا يخالجني فيه ربب، أما نص استاذه عليه ونص الكماني على استاذه فيتصور ان تقم فيه اغاليط لا سيا عند طول الاسفار، وأما قلب المصاحبة فلعله فعل ذلك بحيلة وتليس وان لا يكن تليسا ففايته انه فعل عجيب ومن ابن يلزم ان من قدر على فعل عجيب ينبغي ان يكن تليسا ففايته انه فعل عجيب ينبغي

قلت : فبرهاني اذاً أيضاً اني كما عرفت هذه الموازين فقد عرفت وأفهمت وازات الشك عن قلبك في صحته فيازمك الايمان بامامتي كما انك اذا تعلمت الحساب وعُـلمته من استاذ فانه اذا علمك الحساب حصل للتعلم بالحساب وعلم آخر ضروري بأن استاذك حاسب وعالم بالحساب كذلك فقد علمت من تعليمه علمه وصحة دعواه ايضًا في انه حاسب وكذلك آمنت أنا بصدق محد صلى الله عليه وسلم وصدق موسى عليه السلام لابثق القمر ولا بقلب العصاحية بمجردها فان ذلك يتطرق اليه حينتذ النباس كثير فلا يوثق به بل من يومن بقلب المصاحبة يكفر بخوار العجل ، فان التمارض في عالم الحس والشهادة كثير جدا لكني تعلمت الموازين من القرآن ثم وزنت بها جميع المعارف الالهية بل احوال المعاد وعذاب القبر وعذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة كما ذكرته في كتاب جواهرالقرآن فوجدت جميعها موافقة لما في القرآن ولما في الاخبار فتبقنت ان محمدا صلى الله عليه وسلم صادق وان القرآن حق وفعلت كما قال على رضي الله عنه اذ قال « لا تمرف الحق بالرحال اعرف الحق تعرف أهله ، فكانت معرفتي بصدق النبي سلى الله عليه وسلم ضرورية كمعرفتك اذا رأيت رجلا عريا يناظر في مسألة من مسائل الفقه و بحسن فيها ويأتي بالفقه الصحيح الصريح فإنك لا تمارى في انه نقيه ويقينك الحاصل به أوضح من اليقين الحاصل بقه لو قلب الف عما عبانا لأن ذلك يتطرق اليه احبال السحر والتليس والطلسم وغيرها ولا بحصل الملم بالقرآل بينها وبين هذه الاشياء وكونها مسجزة لا بعد بحث مله بل ونظر دفيق و بحصل به أيجان ضعيف هو أيجان الموام والمتحلمين فإما إيان

ار باب المشاهدة التاظرين من مشكاة الربوبية فلا يكون كذلك

فقال: فأنا أيضا اشتهي أن أعرف النبي صلى الله علبه وسلم كما عرفته وقدد كرت ان ذلك لا يعرف الا بأن توزن جميم المعارف الالهية بهذا الميزان وما اتضح عندي ان جميم المعارف الدينية بمكن و زنها بهذه الموازين فبم اعلم ذلك ؟

قلت : هبهات لا أدعي اني ازن بها الممارف الدّينية فقط بل ازن بها العلوم الحسابية والهندسية والطبيعية والفقهية والكلامية وكل علم حقيقي غبروضعي فاني أمبن حقه عن باطله بهذه الموازين وكيف لا وهو القسطاس المستقيم والميزان الذي هو رفيق الكتاب والقرآن في قوله تعالى ‹ لقد ارسانارسلنا بالبينات وٰانزلنا ممهم الكتاب والميزان ليقوم الااس بالقسط عوأمامه رفتك بقدرتي على هذا فلانحصل لابنص ولا بقلب المصائميانا ولكن تحصل بأن تستكشف ذلك تجربة وامتحانافدعي الفروسية لاينكشف صدقه حتى يركب فرسا و بركض ميدانا فسلني عما شئت من العاوم الدينية لاكشف لك الفطاء عن الحق فيه واحدا واحــداً وازنه بهذا الميزان وزنا يحصل لك علم ضروري بأن الوزن صحيح وان العلم المستفاد منه مستيةن ومن لم بمجرب لم يعرف فقال : وهل يمكنك ان تعرّف جميع الحقائق والمعارف الإلهيــة جميع الخلق قرفع الاختلافات الواقمة بينهم ؟ قلت : هبهات لا أقدر عليهو كأن امامك المصوم الى آلاً ن قد رفع الاختلافات بين الخلائق وازال الاشكالات عن القاوب بل الانبياء متى رفعوا الاختلاف ومتى قد روا عليه؟ بل اختلاف الخلق حكم ضروري أَفَأَدعي أَن أَرد " قضاء الله الذي قضى به في الازل ؟ أو يقدد الهامك ان يدعى ذلك ؟ فأن كان يدعيه فلم ادخره الى الآقت والدنيا طافحة بالاختلافات؟ وايت شعري أرثيس الامة علي بن ابي طالب رضي الله عنه كان سبب رفع الاختلافات بين الخاتى اوسبب تأسيس اختلافات لا تنقطعاً بد الدهر؟!

القول في طريق أعاة الحلق من ظلمات الاختلافات »

فقل: كيف تجاة الخلق من هذه الاختلافات ؛ قلت: إن اصغوا إليّ رفعت لاختلادت بينهم بكتاب الله تعالى ولكن لاحبلة في إصغائهم فانهم لم يصفوا بأجمعهم الى الأنبيا. ولا الى المالمك فكيف يصفون إلي وكيف يجتمون على الاصفاء وقد حكم عليهم في الازل بانهم لا يزالون مختلفين الا من رم ربك والذلك خلقهم . وكون الخلاف بينهم ضروريا تعرفه من كاب د جواب مفصل الخلاف ، وهو الفصول الخلاف ، وهو الفصول الخلاف ، وهو الفصول الاثنى عشر .

فقال: فلم أصفوا كف كنت تفعل؟ قلت: كنت أعاملهم بآية واحدة من كتاب الله تعالى إذ قال د وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد ، الآية وانحا أنزل هذه الثلاث لأن الناس ثلاثة أصناف وكل واحد من الكتاب والحديد والميزان علاج قوم .

فقال: فن هم وكيف علاجهم ؟ قلت الناس ثلاثة أصناف عوام وهم أهسل السلامة البُله وهم أهل الجنة وخواص وهم أهل الذكاء والبصيرة ويتولد بينهم طائفة هم أهل الجسدل والشغب فيتبعون ما تشابه من الكتاب ابتفاء الفتنة: أما الخواص فإني أعالجهم بأن أعلمهم الموازين القسط وكفية الوزن بهافيرتفع الخلاف بينهم على قرب وهو لا، قوم اجتمع فيهم ثلاث خصال إحداها القريحة النافذة والفظة القوبة وهدد عطية فطرية وغريزة جبلية لا يمكن كسبها والثانية خلو باطنهم من تقليد وتعصب لمذهب مو روث ومسموع فان المقلد لا يصفى والبليد وان أصفى فلا يفهم الثالثة أن يعتقد في اني من أهل البصيرة بالميزان ومن لم يومن بأنك تعرف الحساب لا يمكنه أن يتعلمه مك

والصنف الثاني البله وهم جميع العوام وهو لا مم الذين ليس لمم فعلنة لغم المقائق وان كانت لهم فعلنة فطرية فليس لمم داعية الطاب بل شغلتهم الصناعات والحرّف وليس فيهم أيضا داعية الجدل بخلاف المتكايسين في العلم مع قصوراله هم عنه فهو لا ولين يتخير ون بين الاتحدة المختلفين فأدعو هو لا ولى الله عنه فهو لا ولكن يتخير ون بين الاتحدة المختلفين فأدعو هو لا ولى الله ما للوعظة كما ادعو أهل البصيرة بالحكمة وادعو أهل الشغب بالمجادلة وقد جمع الله سبحانه وتعالى هذه الثلاثة في آية واحدة كما تلوته عليك أولا فأقول لهم ما قاله وسول الله سبحانه وتعالى هذه الثلاثة في آية واحدة كما تلوته عليك أولا فأقول لهم ما قاله وسول الله على الله عليه وسلم لا عراني جاءه فقال علمني من غرائب العلم فعلم وسول الله حلى الله عليه وسلم انه ايس أهلا لذلك فقال د وماذا عملت في رأس العلم ه أي

الابمان والثقوى والاستعداد للآخرة « اذهب فأحكم رأس العلم مم ارجع لاعلمك من غرائبه » فأقول العامي ليس الخوض في الاختلافات من عشك فادرج فاياك أن تمغوض فيه أو تصفى اليه فتهلك فانلك اذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من أهل الحياكة وقد صرفت عمرك في غير العلم فكيف تكون من أهل العلم (١) ومن أهل الخوض فيه فإياك ثم إياك أدن تهلك نفسك فكل كيمة تجري على العامي أهون من أن يخوض في العلم فيكفر من حيث لا يعدي .

فان قال: لا بد من دين أعتقده واعمل به لا صل به الى المففرة والناس مختلفون في الأديان فبأي دين تأمرني أن آخذ أو أعول عليه ؟ فأقول له للدين أصول وفر وع والاختلاف انما يقع فيها أما الأصول فليس عليك أن لا تعتقد فيها أسول وفر وع والاختلاف انما يقع فيها أما الأصول فليس عليك أن لا تعتقد أن لا الله إلا الله وان الله تعالى لم يستر عن عباده صفانه وأسماءه فعليك أن تعتقدأن شيء الى جميع ما ورد في القرآن واتفق عليه الأثمة فذلك كاف في صحة الدين وان تشابه عليك شيء فقل آمنا به كل من عند ربنا واعتقد كل ما ورد في اثبات الصفات ونفيها على غاية التعظيم والتقديس مسع فني الماثلة واعتقاد انه ليس كمثله شيء و بعد هذا لا تتفت الى القيل والقال فانك غير مأمور به ولا هو على حسد طاقتك ، فإن أخذ يتحذلق و يقول قد علمت انه عالم من القرآن ولكني لاأعلم انه عالم بالذات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الأشعرية والممتزلة ٤ فقد خرج بهذا عالم بالذات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الأشعرية والممتزلة ٤ فقد خرج بهذا عن حد الموام إذ العامي لا يلتفت قلبه الى مثل هذا ما لم يحركه شيطان الجدل فان الم لا يهلك قوما الا يوتيهم الجدل كذلك و رد الخبر واذا النحق بأهل الجدل فسأذكر علاجهم .

مذا ما أعظ به في الأمول وهو الحوالة على كتاب الله فان الله أنزل الكتاب والميزان والحديد وهو لاء أهل الحوالة على الكتاب

وأما النروع فأقول لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف مالم تغرغ عن جيع المنفق عليه فقد اتفقت الامة على ان زاد الأخرة هو التقوى والورع وانت الكسب

<sup>(</sup>١) بريد العلم بأسول العقائد والاحكام ومذاهب الحلاف فيها

الحرام والمال الحرام والنبية والنبية والنبية والزناوالسرقة والخيانة وغير ذلك من المحظورات عرام والفرائض كلها واجبة فان فرغت من جيمها علمتك طريق الخلاص من الخلاف ، فان هو طالبني بها قبل الفراغ من هذا كله فهوجدلي وليس بعامي ومني تفرغ العامي من هذا ثم أخذ إشكال الخلاف عخنقهم ؟ هيمات ما أشبه ضعف عقولم في خلافهم إلا بعقل مريض به مرض أشرف على الموت وله علاج متفق عليه بين الأطباء وهو يقول قد اختلفت الاطباء في بعض الا دوية انها حارة أو باردة وربما افتقرت اليه يوما فأنا لا أعالج فسي حتى أجد من يعلني رفع الخلاف فيه

<sup>(</sup>١) ليس هذا امرا بالتقليد الذي ابطله سابقا ولاحقا وان هواسر بنوع من الاجتهاد لشخص لا كاد بوجد على لمرض وجوده فقد امره اولا أن بجتهد في نصه ثم في الائمة الذين اشتبه في أي افوالهم في للث المسائل ارجح و ن يأحذ بقول من رأى قوله صوب ولا يكون ذلك الا بعد المطر في دليله ، غابة الامر ان اجتهاده لا يكون مطلقا من مندسها الى من رجح دليله

الله عليه وسير لماذه بم تحكر ؟ قال بكتاب الله قال د فان لم نجد ؟ > قال بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « فان لم تجديم قال أجتهد رأي ، قال ذلك قبل ان أمره به يسول الله صلى الله عليه وسلم وأذن له فيه فقال النبي صلى الله عليه وسلم « الحد لله الذي وفق وسول رسول الله لما يرشه رسول الله ع ففهم من ذلك انه مرضي به من رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ وغيره كما قال الاعرابي اني هلكت واهلكت واقمت اهلي في نهار رمضان فقال د أعتق رقبة > ففهم ان النركي أو الهندي لو جامع أيضا لزمه الإعتاق وهذا لأن الخلق ما كلغوا الصواب عند الله فان ذلك غير مقدور عليه ولا تُكليفَ بما لا يطاق بل كلفوا ما يظنونه صوابا كما لم يكلفوا الصلاة بثوب طاهر بل بثوب يظنون انه طاهر فلو تذكروا نجاسته لم يلزمهم القضاء اذ نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم نعله في اثناه الصلاة لما انبأه جبريل أن عليه قذرا ولم يعد الصلاة ولم يستأنف وكذلك لم يكلف ان يصلي الى القبلة بل الى جهة يظن انها القبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب والشمس فان اصاب فله اجران والا فله اجرواحد ولم يَكلفوا أدا. الزكاة الى العقير بل الى من ظنوا فقره لأن ذلك لا يعرف باطنه ولم يكلف القضاة في سفك الدماء واباحة الفروج طلب شهود يعلمون صدقهم بل من يظنون صدقهم واذا جاز سفك دم بظن بحتمل الخطأ وهو ظن صدق الشهود فلم لا تجوز الصلاة بظن شهادة الادلة عند الاجتهاد!

وليت شعري ماذا يقول رفقاؤك في هذا؟ أيقولون اذا اشتبهت عليه القبلة يو خر الصلاة حتى يسافر الى الامام ويسأله أو يكلفه الاصابة التي لا يطبقها أو يقول اجتهد لمن لا بكنه الاجتهاد اذ لا يعرف ادلة القبلة وكيفة الاستدلال بالكواكب والجبال والرياح؟ قال لا شك في انه يأذن له في الاجتهاد ثم لا يو ثمه اذا بذل كنه مجهوده وان اخطأ أو صلى الى غير القبلة

قلت فاذا كان من جمل القبلة خلفه ممذورا مأجورا فلا يبعد ان يكون من اخطأ في سائر الاجتهادات ممذورا فالمجهدون ومقلدوهم كليم ممذور ون بعضهم مصيبون ما عند الله و بمضهم يشاركون المصيبين في احد الاجرين فناصبهم متقاربة وليس لهم (المنادج ٩) ( المجلد الثاني عشر )

از يتماندوا وان يتعصب بعضهم مع بعص لا سا والمصيب لا يتمين وكل واحد منهم يقلن انه مصيب كا لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلفا في الاحتهاد فمقهما ان يصلي كل و حد الى الجهة التي غلبت على طنه وازيكف انكاره واعراضه واعتراضه على صاحبه لانه لر يكلف إلا استعال موجب ظنه اما استقبال عين القبلة عند الله فلا يقدر عليه وكذلك كان معاذ في البين يجتهد لاعلى اعتقاد أنهلا يتصور منه الخطأ لكن على انه ان اخطأ كان ممذورا وهذا لان الامور الوضعية الشرعية التي يتصور ان تختلف بها الشرائع يقرب فيها الشيء من نقيضه بعد كونه مغلنونا في سرالاستبصار واما ما لا تتغير فيهالشرائع فليس فيه اختلاف وحقيقة هذا الفصل تعرفه من اسرار اتباع السنة وقدذ كرته في الاصل العاشر من الاعمال الظاهرة من كتاب جواهر القرآن وأما الصنف الثالث.وهم أهل الجدل فاني ادعوهم بالتلطف الى الحق واعني التلطف أن لا اتمصب عليهم ولا اعنفهم لكن ارفق واجادلهم بالتي هي أحسن وكذلك أمر الله تمالى رسوله ومعنى الجادلة بالاحسن ان آخذ الاصول التي يسلمها الجدلي واستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي اوردته في كتاب الاقتصاد والى ذلك الحد فان لم يقنمه ذلك لتشوفه بفعلته الى مزيدكشف رقبته الى تعليم الموازين فان لم يقنعه لبلادته واصراره على تمصبه ولجاجه وعناده عالجته بالحديد فإن الله سبحانه جمل الحديد والميزان قريني الكتاب ليفهم منه ان جميع الخلائق لا يقومون بالقسط إلا بهذه الثلاث فالكتاب للعوام والميزان للخواص والحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبمون ما تشابه من الكتاب ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله ولا يعلمون ان ذلك ليس من شأنهم وانه لا يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم دون اهل الجدل واعني باهل الجدل طائفة فيهم كياسة ترقوا بهاعن العوام ولكن كياستهم ناقصة اذكانت الفطرة كاملة ولكن في باطنهم خبث وعناد وتمصب وقليد فذلك ينعهم عن ادراك المنق وتكون هذه الصفات أكنته على قلوبهم ان يفقهوه وفي آذانهم وقرالكن لم تهلكهم إلا كاستهم الناقصة فان الفطنة البتراء والكياسة الناقصة شر من البلاهة بكثيروني الخبر « إن أكثر أهل الجنة البله وأن علين للوي الالباب ، (١) و يخرج من جملة

<sup>«</sup> ٩ » المنار : وواماليهمي في الشعب واليزار في مسنده هكذا « أ كتر أهل الجنه البه » وهو سميف

الفريقين الذين يجادلون في آيات الله وأولتك أصحاب النار ويزع الله بالسلطان مالا يزع الله بالسلطان مالا يزع الله بالقرآن وهو لا وينبغي ان يمنعوا من الجدال السيف والسنان كما فعل عمر رضي الله عنه برجل اذ سأله عن آيتين متشابهتين في كتاب الله تعالى فعلاه بالله رقاقال مالك رضي الله عنه لماسئل عن الاستواعل العرش فقال: الاستواحق والا يمان به واجب والكيفية مجهولة والسوال عنه بدعة وحسم بذلك باب الجدال وكذلك فعل السلف كلهم وفي فتح باب الجدال ضرر عظم على عباد لله تعالى

فهذا مذهبي في دعوة الناس الى الحقّ واخراجهم من ظلات الضلال الى نور الحق وذلك بأن دعوة الخواص الى الحكمة بتعليم الميزان حتى اذا تعلم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على علوم كثيرة فان من معه ميزان فانه يعرف به مقادير أعيان لانهاية لها كذلك من معه القسطاس المستقيم فحمه الحكمة التي من أوتبها فقد أوتي خيرا كثيراً لانهاية له ولولا اشمال القرآن على الموازين لما صح تسمية القرآن نورا لان النور ما يبصر بنفسه و يبصر به غيره وهو نعت الميزان ولما صدق قوله دولا رطب ولا يابس الا في كتاب ميين ، » فإن جميع العلوم غير موجودة في القرآن بالتصريح ولكن موجودة في القرآن بالتصريح ولكن موجودة فيه بالقوة لما فيه من الموازين القسط التي بها تفتح أبواب الحكمة التي لا نهاية لها فيهذا ادعو الخواص ودعوت الدوام بالموعظة الحسنة بالاحالة على الكتاب والاقتصار على ما فيه من الصفات الثابتة الله تعالى ودعوت أهل الجدال على المغان أي أعرضت عن مخاطبته وكففت شره بأس السلطان بالمجادلة التي هي أحسن فهن أبي أعرضت عن مخاطبته وكففت شره بأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان

فلبت شعري الآن يا رفيقي بم يعالج أمامك هو لاء الاصناف الثلاثة ؟ أيعلم العوام فيكلفهم ما لا يفهدون و يخالف رسول الله صلى الله عليه وسلم أو يخرج الجدال من أدمغة المجادلين بالمحاجة ولم يقسدر على ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كثرة محاجة الله تعالى في القرآن معالك فار؟ فنا أعظم قدرة امامك إذ صار أقدر من الله تعالى ومن رسوله !! أو يدعو أهل البصيرة إلى تقليده وهم لا يقبلون قول الرسول صلى الله عليه وسلم بالتقليد ولا يقنمون بقلب العصا تعبانا بل يقولون هو فعل غريب ولكن من أين يلزم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحر هو فعل غريب ولكن من أين يلزم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحر

والطلُّديمات ماتنحير فيه العقول ولا يقوى على تمييز المعجزة عن السحر والطلُّسم الا من عرف جميعها وجملة أنواعها ليعلم ان المعجز خارج عنها كما عرف سحرة فرعون معجزة موسى عليه الملام اذ كانوا من أغة المحرة ومن الذي يقوي على ذلك؟ بل أهل البصيرة يريدون مع المعجزة ان يهلموا صدقه من قوله كا يعلم متعلم الحساب من نفس الحساب صدق أستاذه في قوله اني حاسب فهذه هي المرفة القيفية الي بهايقنع أولوالالياب وأهل البصائر ولا يقنعون بغيره االبتةوهم اذا عرفوا بمثل هذا المنهاج صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصدق القرآن وفهموا موازين القرآن كما ذكرت لك وأخذوا منه مفاتيح العلوم كلها مع المولؤين كما ذكرته في كتاب جواهر القرآن فمن أبن يحتاجون الى اله الملك المعصوم؟وما الذي حل من اشكالات الدين؟وماذا كشف عن غوامضه ؟ قال الله تعالى دهذا خالق الله فأروني ماذ خلق الذين من دونه عوقد سمعت الآن منهاجي في موازين العلوم فأرني ماذا اقتبسته من غوامض العلوم من المامك الى الآن وماذا الذي يتعلمون منه؟ وليت شعري ما الذي تعلمت من المامك المصوم أرني مارأيتها :

مايسدي بيرتسدي أوف خر ابن وقلب يارفوت

فليس الغرض من الدعوة الى المائدة مجرد الدعوة دون الاكل والتناول منها واني اراكم تدعون الناس الى الامام ثم ارى المستجيب لإمامك بعد الاستجابة على جها. الذي كان قبله لم يحل له الامام عقدا بل ربما عقد له حلا ولم تفده استجابته ا م بل ربما زاد به طغیانا وجهلا

تمال : قدطالت صحبتي مع رفقائي ولكن ما تعلمت منهم شيئا الا انهم يقولون عليك بذهب التمليم وإياك والرأي والقباس فانه متعارض مختلف قلت: فن الغرائب ان يدعوا الى التمليم ثم لا يشتغلوا بالتعليم فقل لم قد دعو عوني الى التعليم فاستحب فعلموني ماعندكم فقال: مأأراهم يزيدونني على هذا شيئ قلت: فإني قائل أيض بالتعليم و الأمام و بطلان الرأي والقياس وأن أزيدك على هذا لو أطقت ترك انقليد أملم غرائب العلوم وأسرار القرآن فأستخرج لك منه مفاتيح العلوم كلها كما استخرجت منه موازين العلوم كلها على ماأتسرت الى كيفية انشعاب العلوم كاما منه في كتاب

### (النارج ١٢٩٩) مقدمة الطبعة الثانية من المجلد الأول للمنار ١٨٥

بواسر القرآن لكني لست أدعو الى امامسوى محدصلى الله عليه وسلم ولا الى كتاب سوى القرآن فنه أستخرج جميع أسرار العلوم و برهاني على ذلك نساني و بياني وعليك إن شككت تجريبي وامتحاني افتراني أولى بأن يتعلم مني من رفقا المكاملا و المرادمنه

# باب الهناغرة والهراسلة

وعدة في الجزء السابع بأن نبين رأينا في المناظرة التي دارت في المنار يين الدكتور محمد توفيق افندي صدقي والشيخ صالح اليافعي ورجونا أن يكون ذلك في الجزء التاسع (وكتب « السابع » غلطا وصححناه في الجزء الثامن على انه غلط بديمي إذ هو في الجزء السابع) ، وقد عرض لنا من كثرة المواد ومن الشواغل ماحال دون محقق الرجاء بالتفصيل الذي كنا نريده فرأينا ان تقول الآن كلمة بحلة ونرجي التفصيل المراد الى جزء آخر فتكون كلمتنا هذه كعكم المحكمة بدون فركالاً سباب التي يسمونها الحيثيات وكلمتنا الموعود بها كبيان حيثيات الحكم فتقول ؛

قد سبق لنا القول بأن النسخ المصطلح عليه الذي هو محسل النزاع لم يرد به نص في القرآن ولا في الحديث المرفوع يعلم منه ان آية كذا أو حديث كذا قد نسخ و بطل معناه أو ترك لفظه أو اللفظ والمهنى جميعا وما او رده اليافعي في تقسير ه ما ننسخ من آية ، ليس نصا ولا ظاهرا فيها بل الظاهره اقاله الاستاذ الامام وجرى عليه الدكتو وصدقي ولكن الاستاذ كان برى ان الظاهر في قوله تعالى (١٠٠١٠ و إذا عليه الذكتو فيها وهي ليست نصا بدانا آية مكان آية ) في آيات القرآن خلافا لما قاله الدكتور فيها وهي ليست نصا بدانا آية مكان آية ) في آيات القرآن خلافا لما قاله الدكتور فيها وهي ليست نصا بدانا آية مكان آية ) في آيات القرآن خلافا لما قاله الدكتور فيها وهي ليست نصا الله في هذا ولاذاك وقد و رد في كلام الصحابة والتابعين وأثمة الفقه ما يدل على ان للنسخ الاصطلاحي أصلا ولكنه كا قال اليافي في بعض للواضم انه أعم من النسخ الذي عليه الأصوليون

وان نسخ حكم في الشريمة بحكم آخر هو كنسخ شريعـــة بشريعة أخرى معقول المســـنى موافق لحكمة التشريع في انطباقها عــــلى مصالح الناس التي تختلف

باختلاف الزمان والاحوال لا شبهة فيه على أصل الدين . وان أكثر ما قاله العلماء في نسخ احكام القرآن بديعي البطلان وما هو محل نظر منها قد جعله السيوطي عشرين وغيره سبعاً والعدواب انه لا يوجد في القرآن آيتان لا يتفق معنى إحداهما مع معنى الاخرى مجيث يقطم بالتعارض الذي لا يمكن التفصي منه الا بممل إحداهما على النسخ المعروف عند الاصوليين . أما النسخ بالمعنى الذي يم التخصيص والتقييد و بيان المجمل فهو واقع في القرآن ونقول به

واما نسخ التلاوة فلم تظهر لنا حكمته ولم يأث اليافعي ولا من قبله من الطاء الذبن اطلعنا على أقوالهم بحكمة مقنعة لمن كان مستقلا في فهمه غرير مقلد فيه لا سيما نسخ اللفظ مع بقاء حكمه

وأما الدليل على وقوع ذلك قهو بعض الروايات عن الصحابة وهي والت صحح مثل البخاري أسانيدها محل إشكال في متها كأحاديث أخرى في الصحيحين وغيرها منها نص علما هذا الشان على عدها مشكلات وعدم الاهتداء الى سل معقول لها إلا الجزم بغلط الرواة فبها كحديث شريك في المعراج عند البخاري وحديث دخلق الله التربة يوم السبت ، الذي رفعه مسلم وغيرها وسلشير الى غيير هذين الحديثين مما هو مشكل في الصحيحين قريبا

أحاديث الآحاد والدين

ان كل ما جاء به الذي صلى الله عليه وعلى آله وسلم من قول أو فعل أوتقرير ينعلق بأمر الدين على انه منه فهو حجة على من ثبت عنده بجب عليه الا ذعان لما يدل عليه ولا يقال ن شيئا منه خاص بوقت دون وقت أو قوم دون قوم أو شخص دون شخص من المكلفين إلا بداسل يثبت ذلك فان عرض هذا الحديث بعد شوته آية من القرآن وحديث آخر أو دليل حسي أو عقلي كان الملكم في ذلك لما تنتضيه قواعد التعادل والترجيح والجمع والتأويل وهي ممروفة في مواضعها وقد قال المحدثون إن من خلامة كون الحديث موضوعا مخاهته ديم القرآن والمسائل الفطعية في الدين واليقينيات لحسية والمقلية وهذا إذا كان الجمع بينه و بين القطعي و التأويل متعذرا

ولم يقل احد من سلف الامة واغة الفقه ان معرفة الدين تتوقف على الاحاطة يجميع ما رواه المحدثون من الاحاديث ولا بأ كثرها ولم يكن الاغة الاربعة الذين يقبمهم أكثر المسلمين في الاحكام العملية مطلمين على ذلك كله لا سيا الاعام ابو حنيفة الذي لم يرحل في طلب الحديث لقاء الرواة المنتشرين في بلاد الاسلام ولم يكن الحديث مدونا في الاسفار فيأخذه منها وهو مع ذلك معترف بامامته واجتهاده عند اتباعه وغيرهم من أهل السنة ، فما جرى عليه سلف الأمة وخلفها هو أن من بغه عديث وثبت عنده وجب عليه العمل به ومن خالف بعض الاحاديث لعدم ثبوتها عنده او لعدم العلم بها فهو معذور فالعمدة في الدين كتاب الله تعالى في المرتبة الأولى عنده العملية المتفق عليها في المرتبة الثانية ، وما ثبت من السان وأحاديث الآحاد المختلف فيها رواية أود لااة في الدرجة الثالثة ، ومن عمل بالمتفق عليه كان مسلمانا جيا في الاخرة مقر با عند الله تعالى كما ثرى بين ذلك في ترجمة الامام الغزالي من في المرتبة المعام الغزالي من

#### احادیث الآحاد تنید الیتین اء الطن

ذكرت هذه المسألة اكثر من مرة في المناروقد حققنا في تفسير قوله تعالى «٣٠:٣٠ فزادهم ايمانا» ان للظن اطلاقين أحدها اعتقاد ان هذا الشيء ثابت وانه يحتمل احتمالا ضعبفا ان لا يكون ثابتا وهذا هو الظن الذي جاء في القرآن انه « لا يغني من الحق شيئا» ثانيهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت مع عدم ملاحظة الطرف المخالف ولكن من غير برهان على منع الطرف المخالف وهذا قد يسمى في اللغة والشرع يقيناوعلا ولكنه لا يسمى يقينا عند علماء المنطق والكلام والفلسفة لأنهم يطلقون اليقين على مرتبة اعلا من هذه المرتبة في العلم وهي ثبوت الشيء بالبرهان وثبوت امتناع مقاله وراجع التفصيل في التفسير ( ص ١٩٨٨ م ١١)

فيملم مما حققناه أن بعض أخبار الآحاد يفيد العلم واليقين عنه وشرعا وعادة و سعضها لا يفيد ذلك ولكن لا يفيد نبي منها العملم البرهاني واليقين المنطقي والدكتور توفيق صدق لا ينكر أن له من الاصحاب من لو أخبره بشي .

يصدقه ويعلمان قلبه لخبره فلا بشك ولا يتردد فيه كما انه يصدق الموذن في دخول وقت الصلاة والفطر في هذه الايام لا يشك فيه ولا يتريث في الممل به فهل هو في هذا عامل بالفان الذي ذمه القرآن ؟ لالا وقدصر ح الاستاذ الاعام في الدرس بأن الصحابة والتابعين كانوا موقنين بصدق الاحاديث التي علوا بها عند ماسمعوها عمن رفعها الى النبي (ص)وانه لا يعقل ان يحدث مثل الصديق أحدا عن النبي (ص) و يتردد السامع في صدقه

ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث الم وية في دواوين الحدثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل ما رواه المسلمون عن النبي (م) غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ التي انفق عليها المؤرخون كاذبة و فكيف يكون أكثر ما رواه المحدثوث واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحريا وضبطا من الموثر خبن واحتمال خطا بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما بروونه كما ان مجرد تعديل المحدثين لم لا يقتضي قبول كل ما رووه بغير بحث ولا تمحيص

فالجامعان الصحيحان البخاري ومسلم ها أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيها (رضي الله عنها وجزاهما خيرا) ومع هذا لم يتلقها المحدثون بالقبول تقليدا لهما وثقة مجردة بها بل بحثواو محصوا وجرحوا بهض رواتهما ويننوا غلط بهض متونها كتغليط مسلموغيره لرواية شريك عندالبخاري في حديث المعراج وتفليطهم لمسلم في حديث خلق الله الله به يوم السبت (وتقدم ذكرهما) وفي حديث صلاة الكدوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن ينزوج النبي (ص) أم حبيبة و يتخذ معاوية كاتبا

ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن المجروحين منهم يرى أكثرها في المتابعات التي يراد بها التقوية دول الأصول التي هي الصدة في الاحتجاج ، ثم اذا دقق النظر فيما أنكروه عليه ما ما صححاه من الاحاديث يجد ان أقواله، في الغالب أرجح من أقوال المنازعين لها لا سيا المخاري فانه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه ليس معصوما من الغلط والخطا في الجرح والتعديل

وجلة القول في الصحيحين ان أكثر رواية هما متفق عليها عند عله خلديث لا بحال النزاع في متونها ولا في أسانيدها والقليل منها مختلف فيه وما من امام من أثمة الفقه إلا وهو مخالف الكثير منها ، فاذا جاز رد الرواية التي صح سسندها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد واية خلق الله النربة يوم السبت الخ لمخالفتها للآيات الناطقة بحلق السموات والارض في ستة أيام والروايات الموافقة لذلك فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه (كالمروايات في نسخ التلاوة) لا سيا لمن لم يجد لها تمفر بجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون ، ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود النبي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء محمل قالوه في تأويلها لأن نفس النبي (ص) أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ولانهامو يدة لقول الكفار ( ٢٠ : ٨ وقال الظالمون ان يتعون الارجلا مسحورا) وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده ( ٩ انظر كيف ضر بوا تقوي الأمثال فضاوا فلا يستطيعون سبيلا) .

يقل أئمة الدين انهم ممصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأبير النخل ولكن يستثنى الاخبار عن عالم الغيب فهم معصومون فيه

اما الاحاديث المخافة للقرآن في خبره او معناه او اي نوع من انواع المخافة المقبقية فلا يمكن ان تكون صحيحة في الواقع وان وثق الححد أون رجال اسانيدها ولكن بجب الندقيق في ذلك قبل الحكم به فما وآه الذكتور محمد توفيق صدفي من أن تحريم الاكل والشرب في اواني القدين مخالف لآية اباحة الزينة والطبيات هو في غير محله فان النبي اص) استنبط ذلك من قوله تعالى في الآية الزينة الزينة الزينة الزينة الزينة النبي قبل آية الزينة الزينة الزينة النبرب في اواني القدين إمراف عظيم لا سبا بالنسبة الى المسلمين في ذلك الزمان

وكذاك نحريم الجمع بيان المرأة وعتها او خالتها أخذه صلى الله عليه وسلم من نحريم الجمع بين الاختين لان العلة فيهما واحدة وكما ان تحريم الجمع بين الاختين لان العلة فيهما واحدة وكما ان تحريم الجم بين الاختين تحريم كل مسكر يستحد ثه الناس الى يوم القيامة كذلك يتضمن تحريم الجمع بين الاختين تحريم مافي معناه كالجمع بين العبة و بنت أخبها فقوله تعالى ( ٤ : ٣٣ واحل أكم ما وراه ذلكم ) لا يتناول الجمع بينهما على هذا فالحديث ليس مخالفا له ولكن الجمهور بعدونه مخصصا للآية وتخصيص السنة للقرآن جائز وواقع فإن سماه ولكن الجمهور بعدونه في التسمية ونحن موافقون له في المفى

النبي صلى الله عليه وسلم مبين للقرآن بقوله وفعله ويدخل في البيان التفصيل والتخصيص والتقييد ولكن لايدخل فيه ابطال حكم من احكامه او تقض خبر من اخباره ولذلك كان التحقيق ان السنة لا تنسخ القرآن ، ثم انه ( ص ) شارع بإذن الله ولذلك قال عند ما سئل عن بعض المسائل ه لو قلت نعم لوجبت » ومن ذلك انه حرم ما بين لا بني المدينة فجعلها كحرم مكة لا يمل صيدها ولا يقطع شجرها ولا مختلي خلاها والحديث في الصحيحين وغير هم وليس ناقضالشي من القرآن ولا مخالفا له و مايدل على انه حرم المدينة من قبل نفسه أي بغير وحي خاص ان المباس قال له و إلا ذخر ، فقال ه الاالم ذخر ، فقال ه الاالم ذخر ، فقال ه الاالم العباس ولكن هذا الوع من انتشريع قليل جدا وهو طاجنهم الى قطعه بمجرد طلب العباس ، ولكن هذا الوع من انتشريع قليل جدا وهو

عند فيه قبل ان الله أعطاه ذلك وقبل لاوليس هذا القول الجمل بما يتسم لتحقيق ذلك هذا وان للاسلام الحولا ومقاصد لابد لكل مسلم منها كالتوحيدواركان الابجان وهي الابجان بالله وملائكته ورسله وكتبه والبوم الآخر والقدر وهي اعتقادات واركان الاسلام الحنسة ، وهي اعمال بدئية ، واركان الأدب التي تجمعها كلمة التقوى واجتناب الفواحش ماظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الملق وكل ذلك مين في القرآن والسنة العملية ، فهذا ما يجب على كل هسلم ان يعلمه و يعمل به

وأما الاحاديث التي لم بجر علبها على جاعة المسلمين والسواد الاهنم من أهل الصدر الأول ولا كتبها الراشدون ولا غيرهم من الصحابة ولا دعوا اليها وانحا اغرد بها بعض الذين صرفوا همتهم إلى جمع الروايات وحفظ الاخبار والآثار فنها تفصيل ملخصه أنه لا يجبعلى كل مكلف البحث عنها ولكن في معرفتها مزيد علم ومن عرف شيئا منها وصح عنده متناوسند ابلامهارض أقوى منه وجب عليه ان يقبله و بهتدي به نكتفي بهذه المحالة الآن بل هي قد جاءت أطول مما كما نبغي ومتى سنعت الفرصة نعود الى بعض هذه المسائل بالبيان والتفصيل والى غيرها مما دار عليه كلام المتناظرين ما لم يدر عليه مما يتعلق بالمقام ككراهة الذي صلى الله عليه وسلم لكثرة السوال لثلا تكثر التكاليف واستلزام ذلك لكراهة ان بعلم جميع الناس بما يجاب به السوال لثلا تكثر التكاليف واستلزام ذلك لحراهة ان بعلم جميع الناس بما يجاب به وما جرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنه وانفر اد وما جرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنه وانفر اد الكثيرين منهم بالحديث الواحد وقلة ما رواه الجم الغفير، ولا نضرب اذلك موعدامه عن الوفاء به والله الموفق

# الانقلاب العثاني الميمون

لاهور في ١٩ أغسطس سنة ١٩٠٩ م

حضرة العلامة الحكيم السيد محدرشيدرضا أدام الله فضلكم ونفينا بعلومكم آمين أما بعد السلام والاحترام ، لا أستطيع ان أفي بحق شكركم على ما أبديت

من اللطف في نشر مقالتي والرد عليها ردا مسها ، وسأنشر ترجة ردكم هذا في جريدتي تماما بن شا. الله تمالي

ولا أكتب بعد ذلك في هذا الأمر شيئا بقصد استطلاع الآراء، بل نبرك للدهر يقضي كن يشاء فانه خير قاض ، ولكني أرى بنفسي ان الذين هم اليوم اعدان لهيد الحميد مشلل شوكت باشا والفازي مختار باشا وغييرهم بحسون عاجلا بضرورة رجوعهم إلى عبد الحميد سان لم تأخذهم الحمية حمية الجاهلية وسلكوا مسلك الانصاف والسداد -

وأما أمر التحاشي من نشر ردكم الأول فكنت على الصواب فيه لانه صدق ظني حين نشرته جريدة « علي كده انستي تبوت غازت » ، فاستا منه العالم . لاسلامي الهندي أشد الاسنياء حتى اضطر محرر هذه الجريدة لتقديم الاستقالة من خدمته في أواخر شهر يونيو الخالي - وساءت سمعة مجلة المنار أيضا - فرأيت ان أدافم عن الجبلة ونشرت ردكم في جريدتي مع جوابي الذي أرسلته البكم بعد التمريب كما نشرتموه في العدد السادس من مجلة المنسار الاغر - ولقد أثر ذلك الامر تأثيرا حسنا في تُسكين ثائرة نفوس المسلمين الهنديين واطفاء ناثرة غيضهم على د المنار ، وليكن في علم حضرتكم أن الجرائد التي وافقت آراءكم من مائة جريدة إسلامية في الهند لا ير بو عددها على النتين فقط \_ إحداهما جر يدة ه على كدة السنى تيوت غازت ، والأخرى جريدة « وكيل ، (أمرتسر) فما الذي جرى الاولى ؟ هوان النواب وقار الملك ناظر الكلية الإسلامية في عن كده طلب من المحرر ان بصلح آواه، ويكتب ردا لأقوال مجلة المنار -- ولكنه أبي الرد واستقال من ونايفته --ورد أقواله حضرة النواب المثار اليه في الاعدداد التالية من الجريدة واضطر الى التسلم بان عبد الحيد هو د عبد الحيد الاعظم » لا محالة - وقا. ندمت جريدة « وكيل م أيضًا من سلوكها ذاك المدنك الصعب الخالف لم أي العد لسلمي المند واعتذرت عما فرط منها –

وظنكم أن آراء جريدة دوطن م موافقة لقرائها وهم عدد قليل في الملايين من مسلمي الهند فليس في محا. لان شموع هساذه الحرادة في الافطار الهنسوء ...

واشاعنها أكثر بكثير من جميع الجرائد الاسلامية الهندية ، فإن جريدة على كده جي اتاعنها خميانة في الاسبرع ، وجريدة « وكيل ، اثاعنها ألف وخسانة \_ و قية الجرائد الاسلامية لا تزيداشاعتها عن الالف البتقد ولكن جريدة حوطن، إثناعتها الآن خسة آلاف وثليانة في كل أسبوع \_ ولا ريب في الن قراء لا يكونون أقل من خسين أو ستين ألف رجل من المسلمين ـ بل ربما يكونون مائة ألف أو يزيدون - ولا يخفى على حضرتكم ان جريدة ه وطن ، تجد مثاركان معاونان لها في كل مكان فيه عدد ولو قليل من المسلمين الذين يعلمون لسان « الاردو » مثل إفريقيا الجنوبية والمشرقية - وأمريكا الشمالية والجنوبية - وجزائر غرب الهند - والصين ، وأوستر اليا، و زنجبار ، وتونس ، وطرا بلس الغرب، وقاليجريا ، وملايا، وسومترا ، وتركستان، وعرب(؟) ، و بفداد، وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي فان جريدة « وطن ، لتصل الى كل هذه البلاد داءًا وانكم تعلمون انوظيفة الجريدة ليستهي هداية قراشهاالي جادة الصواب فقط بل انها يجب ان تكون مرآة ترى فيها آراء الامة والقراء جميما وتكون مظهرة لميلائهم (٩) ـ واي أقول بكل الثقة ان آرا، جريدة دوطن ، في هذه المعاملة مطابقة لاراء قرائها وآراء الجبور من المسلمين ولا عبرة للشواذ ــ

وأما قولكم بجهل مسلمي الهند بالحقائق في أول الأمرواقتناع منصفهم بعد ماظهر للم من الحق بواسطة نشر الحقائق في الجرائد التركية والعربية حتى تتعجبون من اصراري على ماكنت عليه فالمطاوب من حضرتكم إحمان النظر في مكالمة مراسل جريدة ه باونير به الانكليزية (التي تصدر في بلدة إله آباد بالهند) مع محود شوكت باشا وقد أدرجت هذه المقالة بعددها الصادر في ١٣ أغسطس سنة ١٩٠٩ فاعترف شوكت باشا بأنه ليس عنده الرجال الاكفاء ذوو سطوة واقتدار حتى يقدر على حفظ السلطنة من التورط في الهلاك والخراب والخراب والملاكة والخراب والملاكة من التورط في الهلاك والخراب والملاكة من التورط في الهلاك والخراب والملاكة والخراب والملاكة والخراب والملاكة والخراب والملاكة والخراب والملاكة والملاكة والخراب والملاكة والملاكة والخراب والملاكة وال

واننا مسلمي الهند مع وقوفنا على كون المهد الحبيدي محفوفا بالاخطار ومملوما من السيئات ، لا تقي تبعة هذه المفاسد على عبد الحبيد وحده كا تلقون مضرتكم بل ننسبها الى جهل الملة وخولها ونعلم ان عبد الحميد سمى جهد طاقته في تُحفيف ذلك الجهل والحول (١١١)

واتى لا ادعى الاولية في كتابة ذم عبد الحميد وعما له على جميع جرائد العالم قصدي انه ان اول من كتب بهذه الصراحة في الجرائد الاسلامية الهندية لاغير وهذا صحيح لاريب فيه وقلم ان الاختلاف في مشروع السكة الحجازية لم يكن من جهة السلطان السابق فاني لا اسلمه لان عندي كتبا خصوصية من اصدقائي في الاستانة وهم يكتبون ان الجرائد التركية حطرت عليهن الحكومة ذكر مشروع سكة بنداد والحجاز وضبب نشر آرائي في جريدة المعلومات الهربية هو قلة انشارها في المملكة العثمانية وان لم انس فاذكر ان الذي كتبوا منهم صديقكم وصديقي السيد عبد الحيد الزهراوي ايضا

والمورخون الذين يتحازون الى احد الطرفين لا يعد قولم صحيحا بل العبرة عا قاله مورخة اولى الدراية في الازمنة التالية وكفلك الذين ليس لهم علاقه باحد من الفريقين المتخاصيين وانا كما تعلمون ليس لي واسطة بعبد الحيد، ولا بمركاالفتاة بل كل ما أقصده هو خير الدولة العلية وسلامتها حفظها الله ووقاها من جميع الآقات والمهاكات آمين

وعجبت من احتجاجكم باعترافي ان الوسائل الاصلية المرقبة المملكة العثمانية لم توجد في عهد عبد الحيد لح ع فاقول لكم بكل ادب ان فيلسوفا مثلكم لا يلزم ان يكون ناسيا الفرق بين الترقية و بين حفظ مركز السلطنة وسد الخلل ومقصودي هوأن عبد الحيد لا يجب ان نأخذه بجريرة اسلافه وتترك ما اصلحه هو ولا نشكره عليه فان المقل لا يسلم لاحداث لا يكون فيه حسنة غير السيشات والذلك لا يخلو عبد الحيد ايضا من حسنات و يشهد على حسناته ما كتبته جرائد مصرالمربية وجرائد اور بافي اكثر الاوقات في اعمدتهن من مدائحه واصلاحات عصره بالصراحة التامة والثار بخ يحفظ ذكرها

وأما مدحت باشا فائه عزل من منصب الصدارة في سنه ١٨٢٧ وزفي ولكن القوم لم يكترثوا لحالته و بعد ذلك لما عين واليا على عدة ولايات فلم يكن سببه خوف

### ( المثارج ١٩٦٩) الشبات على كون حكم الذي والراشدين من نوع المطلق ٧٠٢

عبد الحميد منه أو من جماعته بل رأى ذلك السلطان العظيم أن يستفيد من اهلية الرجل وكفاءته في اصلاح شو ون المملكة – وماكان سبب العزل والنفي لمدحت باشا الاقلة مواليه ومشاركيه في حب الدستور (١)

انكرتم على قولى ان حكم الذي (س) والصديق والفاروق (رض) وغيرهم من الخلفاء الراشدين كان مطلقا واوجبتم على ان استغفر الله من هفوني هذه فاعوذ بالله واستغفره من كل ذنب واتوب البه و بعد ذلك اسألكم ان ضمير ه هم على قوله تعالى (وشاور هم أفي لأشر) هل مرجعه جميع افراد الملة الاسلامية او بعض سراتها وذوي الرأي منها؟ ان كان المقصودمنه ذوي الرأي من سادات القوم ووجهائهم فلم تنسون مجلس شورى الدولة الذي كان موجودا في عهد عبد الحميد الى اخر ايامه واهضاؤه من اهل الخبرة والجاه والسياسة وسراة الامة؟ ؟ وان كان الضمير راجعا الى كل فرد من افراد الامة فتى حصلت الاستشارة لجميعهم وكيف السبيل الى حصولها ايضا ؟

هلكان صلح موقع الحديبية في زمن الذي (ص) وقتال أهل الردة والمتنعين من ادا، الصدقات وتزحيف جيش أسامة (رض وعدم مو اخذة خالد بن الوليد (رض) من اعمال الصديق (رض) كل هذه الامور بمشورة القوم وغير مناقض لآراء الجمور من الصحابة (رض) ؟ ومتى اظهر المسلمون رضاهم من عزل خالد رض عينا عزله الفاروق رض) لان الجموركانوا بحبونه ويفضلون ان يكون هو قائدا عليهم؟ - وان كانت هذه الامور بالاستشارة فالمرجو من كرمكم ان افيدوني باعلامها واذكروا لي اسماء الصحابة الذين استشيروا في تلك الامور وعلمت اطلاع عبد الحميد على النوايا الديئة للفازي مختار باشا اليه من نشر وعلمت اطلاع عبد الحميد على النوايا الديئة للفازي مختار باشا اليه من نشر الحواسيس في جرائد الاستانة في هذه الآيام ، وظهر انه كان عالما يسوء نية الرجل و إنهامه عليه واكرامه كان بسبب اطفه الطبيعي وحسن سياسته في تأليف قاوب النافرين منه بواسطة المال والاكرام (1)

انكم تقولون إني عاشق لعبد الحيد . ولا اعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والسياء من انه كان السفاك المبيح للدماء وقاتل الابرياء وغيره ، فقولكم هذا لا يعند

به من غبر بينة وان الجرائد التركية مع كونهن تجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحميد لم تستطعن ان تثبتن شيئا حقيقيا من التهم الموجهة البه في أمر افساد الدستور وشركته في الحركة الارتجاعية يوم ١٣ ابريل الماضي عبر الظنون والشكوك فان العاقل لا يمبأ بها ومن الذي لا يعلم ان جرائد اروبا لم تكن لتقصر في اذاعة سيئات عبد الحميد ومظالمه لو وجدن البه سبيلا والحمد لله خابت آمالهن من هذا القبيل ولم تستطع جريدة من جرائد أوربا ان تكتب كلمة واحدة تدل دلالة صريحة على شركة عبد الحميد في الحادثة الارتجاعية ولكنكم تضربون على هذه النفعة عبثار تحاولون اقتاعي بمثل هذه الخرعبلات (١)

ومعصيتي الكبيرة التي جنينها في زعمكم هي قولي الحق في شأن مولانا السلطان عد خان الخامس ادام الله ملكه وسلطنته « انه كآلة صهاء في يد جهاعة » ودعوتموني الى التو بة من هذه المعصية ولكن ما تقولون في اشاعات جمعية الاتحاد والمرقي واقوال شوكت باشا نفسه بانه لم يترك حول جلالته احداً من انصار عهد القديم لا من رجال المعية ولا من الخدم والحشم حتى لم يتركوا حوله من خدامه القدماء احدا ، وقد قاله شوكت باشا في مكالمت مع عراسل جريدة باونير المذكور سابقا في هذا المكتوب

و بالجلة فاني أتعجب من شدتكم في أمر عبد الحيد وسبتكم له مع كونكم من المله الاعلام وحكه الاسلام ويغفر الله زلتكم هذه ويهديكم سبيل الرشاد لان السب والشتم ليس من شيم الكرام والسلام

ولا ابغي نشر مكتوبي هذا في المجلة ولا اتكافكم الردعايه بغير رضاكم لاني علمت من الردين ما قد كفاني، واني عرضت عليكم بعض ما جال في خاطري عند قراءة ودكم، وخفت ان لو اكتب في جوا به شيئا فيطول الكلام لذلك اكتفيت بعض الامور التي يجب اطلاع قرائكم عليه فان رأيتم من المناسب نشره نشرتموه والا فلا، فاطلب منكم العفو من تكليفكم مرتبن

محمد انشاء الله محرر ومدير جريدة د وطن ، بيلدة لا هو ر ( بنجاب – الهند )

#### ﴿ جِرابِ النارِ ﴾

ان هذه الرسالة تشعر باخلاص صديقنا فياكتبه أولا وآخرا في مسألة الانقلاب في الدولة لنشره بعض ردنا و وعدة بنشر الباقي وهذا هوظننا فيه الذي بيناه في ودنا عليه من قبل خلافا للحرائد التركية والعربية التي جعلته من صغف (الارتجاعيين) الذين يتبعون الهوى في نصر عبد الحميد حبا في ماله ورتبه واوسعته وقد اوسعته ثلك الجرائد ذماوتو بيخا وتبكا وهي مخطئة في ذلك كما انه هو مخطئ في اجتهاده ولذلك لم ننوه بشيء مماكتبوا وان أثنت علينا الجرائد التركية فيه وارسل الينا بعضه من الاستانة معلما عليه بالحبر الازرق و وتقول لأ ولئك الكتاب ان صاحب جريدة الوطن و بماكان اشداخلاصا للدولة من اكثر الجرائد الشركة فيه وارسل الينا بعضه الوطن و بماكان اشداخلاصا للدولة من اكثر الجرائد الشمانية التي تلمن اليوم الاستبداد وسلطانه ، وتطري الدستور واعوانه ، وسير ون ان شاء الله من محمد انشاء الله خير نصبر للدولة الدستورية ، لا سما بعد الاقتناع القريب بسوء عاقبة السياسة الحميدية ، في من انتا نجيب مناظرنا عن شبهاته في هذه الرسالة بما يأتي بالاختصار :

(١) ان قراء الجرائد في الهند معذورون في إساءة الظن في المناد لما كتب ما يخالف آراءهم واهوا هم وجرائدهم التي استمدوا منها تلك الآراء والاهواء في السياسة الحميدية ، وقد علمت ان اكثر المستائين يظنون اننا كنا نمدح عبد الحميد وسياسته في عهده فلما خلع القلبنا عليه ذامين قادحبن ، وظنهم هذا من الإثم والحكم علينا بغير علم ، ولذلك نظن ان قراء المناد لم يتهمونا بمثل ما الهمنا به غيرهم لأنهم يعلمون اننا لم نكن نحسن الفلن في السلطان عبد الحميد بعض الشيء ونلتمس له بعض الهندر الا في السنة الأولى من سني المناد لأن استبداده لم يكن قد بلغ غايته ولقرب عهدنا يومئذ بيلادنا المحجوبة عنها الحقائق ، والمماوءة بالتفاق والمدح الكاذب وقد كان المنار بعد ذلك يتميز غيظا من سوء تلك الحال ، و بشكو منها بالا ساليب وقد كان المنار بعد ذلك يتميز غيظا من سوء تلك الحال ، و بشكو منها بالا ساليب المختلفة من الأقوال ، ومن أوضحها مقالة (حال المسلمين في العالمين ، ودعوة الملاه المختلفة من الأقوال ، ومن أوضحها مقالة (حال المسلمين في العالمين ، ودعوة الملاه المنارجه) وما يتبها من المقالات التي نشرناها في المجلد الناسم ودعونا المنارجه)

فيها على الاسلام في مصر والهند وتونس الى مطالبة السلطان عبد الحيد بالهدل والإصلاح ولولا اننا أنشأنا جمية سياسية سرية لمجاهدة استبداد عبد الحيد وجعلنا لها جريدة خاصة سميناها باسمها (الشورى العبانية) وكنا نمزز الجريدة بمنشورات سرية يوزعها عال مخصوصون في الاستانة والرؤملي والاناطول بنفقة من الجمية للارضينا بذلك التنديد الاجالي في المنار وقد نوهنا بذلك في فاتحة هذه السنة

ومن كان في شك من جاهدتنا لمبدالجيد في عهد استبداده بأشد بما كتبناه في المتار بعد خلعه وهو نفسه بعل ذلك ولا يشك فيه و فليطلب منا بعض اعداد حريدة جعيننا ليمل اننا لسنا كأصحاب قلك الجرائد العثانية التي كانت تسبح اسم عبد الحيد بكرة وأصيلاً راضية أو كازهة ثم صارت تلعنه كذلك ولو كان المناركتاك الجرائد وصاحبه كأصحابها لما خربت الحكومة بيت أبيه و و فكلت بأهله و عجية ولولا انه مخلص في جهاده الاستبداد الحيدي لما احتمل ذلك العذاب والبلاء في الاموال والا تفسى والا وقاف و وغب عن العطايا والرقب التي عرضت عليه ليكون من المادحين لعبد الحيد، وأنها منفس اخوتنا وأصحابنا بالجناية والاثمر بالقبض هلينا بيروت الرسمية من المهامنا والبهام بعض اخوتنا وأصحابنا بالجناية والاثمر بالقبض هلينا احياء أو ميتين و ترجو من صديقنا ان يترجه وينشره مع هذا الرد في جريدة ليقرأه من لا يعرف العربية من إخواننا مسلمي الهند

(٢) اننا نعجب لغان صديقنا المناظر لنا بعد أن يينا له الحقائق أن مثل مختار باشا وشوكت باشا سيظهر لها على عداوتها لعبد الحيد ضرورة الرجوع اليه 1 1 يالله العجب أبغان صاحبنا أنه أعلم بعبد الحيد منها وممن على رأيها من خيار رجال الدولة حتى يظهر لهم أنهم هم المخطئون فيكون هو المصبب في غلوه في إطراء عبد الحيد ! ١ أيسمح لم صديقي الفاضل أن أسمى هد ذا النن غروراً مبينا مع احترامه وحفظ مقامه : هل أعيد له القول البديهي أنهم يعرفون جميع عجره و بجره الحفية والجلية وجيع أعماله السر بقوالجهر يقوصديقنا لا يعرف منها الا بعض الفاه هر التي برذ والجلية وهي غير صورته الحقيقية ، وهل تكون حية مختار باشا على عبد الحميد حمية جاهلية وهو أكبر قواد الدولة الذي ذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية جاهلية وهو أكبر قواد الدولة الذي ذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية جاهلية وهو أكبر قواد الدولة الذي ذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية جاهلية وهو أكبر قواد الدولة الذي ذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية حمية المناه في سبيلها ؟ وتكون حمية مناه المناه في سبيلها ؟ وتكون حمية في المناه في سبيلها ؟ وتكون حمية في سبيلها ؟ وتكون حمية في المناه وتكون حمية في سبيلها ؟ وتكون حمية في المناه وتكون حمية في المناه في سبيلها ؟ وتكون حمية في المناه في سبيلها ؟ وتكون حمية في المناه وتكون حمية في المناه في سبيلها ؟ وتكون حمية في المناه في سبيلها ؟ وتكون حمية في المناه المناه وتكون حمية في المناه وتكون حمية في المناه المناه وتكون حمية في المناه وتكون حمية في المناه المناه المناه وتكون حمية في المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وتكون مناه المناه المناه المناه المناه المنا

صاحب جريدة الوطن هي الحميدة الصادقة التي شبرها الانصاف؟ أي حظ لمختار باشا من عداوة عبد الحميد؟ ان مرتبه الآن لا يبلغ عشر مرتبه من عبد الحميد وان وقده كان بمحاباة عبد الحميد في يقا من الدرجة الأولى وقد أنزل بعد الدستور الى رتبة أمير ألاي و وعنتار باشا راض مسرور من خلع عبد الحميدة أليس هذا برهانا قاطعا على إخلاصه ؟ فائتنا أيها الصديق ببرهان مثله يثبت انك أشد إخلاصا للدولة وأعلم بمصاحبها منه ؟ ؟ ما كان ينبني لك الث تعبد مثل هذه الاقوال التي لا يكاد يعقل صدورها من عالم مخلص مثلك إلا بذلك التأويل الذي حملت عليه كلامك من قبل وهو كون اعتقادك حسن حال عبد الحبد صار وجدانا لا يقبل البحث كدين المجائزة ومنك يرجي الساح والعفو

(٣) اذا كان قولك ذاك عجبا فاعجب منه استدلالك على كونك مصيبا في اصرارك على رأيك في عبد الحميد وحكومة الدستور بقول شوكت باشا انه ليس عنده من الرجال الأكفاء من يكفي لحفظ السلطنة !! ان هذا أكبر حجة لناعليك والظهر مبطل لقولك أن عبد الحيد كان يسمى جهد طاقته في تحفيف الجهل والخنول السائدين في السلطنة . او كان حقا ما تقول لكانت مدة سلطنته كافية لتعميم التربية الملية والتمايم النافع وتمخريج رجال لا عداد لهم يصلحون للنهوض بجميع أعباء السلطنة. فَانَ ثَلَثَ قَرَنَ كَافَ لَمْرَ بِيهَ ثَلَاثُ طَبِقَاتَ أَوْ أَحِيالُ مِنَ الْآمَةِ - وَلَكُنَ عَبِدُ الحميد كان والله منسدًا في المملكة عدوا للعلم والتربية نصيرًا للجهل والضلالة . وان من البراهين القاطعة على افساده وتخريه للدولة وإثبانه إياها من قواعدها وآساسها ما قامت به الحكومة الدستورية من تصغية الرتب العسكرية فقد تبين به صدق ما كنا نصه بالاجمال ونقوله بالاختصار من ترقية عبد الحيد للضباط والقواد بمحض ارادته محاباة لم لئلا يسخطوا على هدمه لمائر قواعد السلطنة ، فالمسكرية التي احدثت الانقلاب و بيدها زمام الأمر هي التي اختارت إنزال الجم الغفير من قوادها وأمرائها وضاطها عن مراتبهم غيرة على الدولة ومنعا لهذا الخلل الذي يقضي على الدولة اذا هي وقعت في حرب مع دولة قوية منظمة . لقد خام عيد الحميد والدولة عاجزة عن محارية البلمار النب هي قطعة منها ولكن حكومة الدستور أمكنها النب تتلافي الأمر بسرعة حني

استعدت للطوارئ في أقل من سنة وان كان الاصلاح التام لما افسده عبد الحميد لا ينم الا بسنين ، وناهيك باصلاح الاسطول وتعزيزه وقد ظهر للوجود بعد خفاته يا سبحان الله البلاد بلادنا والكاتب والدارس مدارسنا ومكاتبنا بنيت بأموالنا وهي نحت مواقع ابصارنا والمعلمون والمتعلمون فيها اخوتنا وأولادنا ، ونحن الذين نقول ان عبد الحميد ابطل كثيرًا منها وجمل بعضها تحت مراقبة الجواسيس ومنع منها باشاراتهم بعض العلوم و بعض الكتب ثم بعض الآلات والمواد التي يتمرن فيها التلاميذ على الاعمال في العلوم الطبيعية ، كما منع اكثر الكتب النافعة في الدين والأدب والتاريخ والتربية وغير ذلك واحرقت حكومته أاوقا كثيرة من هذه الكتب وحملت الناس بضغطها وظلمها على احراق أ كثر مما احرقت هي . و بعد هذا كله يقول صاحب جريدة الوطن أن السلطان عبد الحيد كان باذلا جهده في ازالة الجهل واصلاح حال الأمة بالعلم! • ثم هو يعترف ممنا بمد ذلك بأن الامة العثمانية ليس فبها ( بعد هذا الجهد في تعليمها بزعمه ) أناس قادرون على القيام باعباء الحكومة ! ا كيف يفهم هذا ويم يفسر؟ ؟؟

يمترف صاحب « وطن » بأنه هو وقومه واقفون على ما كان في العهد الحميدي من السيئات ولكنهم لا يلقون عليه التبعة وحده مثلنا كما يدعى بل يقونون إن سبسها جهل الامة نعم ان جهل الأمة هو الذي مكن مخالبه من مقاتلها ولذلك كان يكره ان تتملم وينكل بكل من ينبه افكارها والا فليداونا على ذنب المنار حتى لقي واهله ما لقوا منه ؟ ما عماله واعوانه على الافساد فانهم كانوا على شاكلته

ومن يربط الكلب المقور ببابه فكل بلاءالناس من رابط الكلب ولماذا لا تحرق الكتب الآن ولا محذف بعض المماثل من نسخها الطابعون كاحذفوا طائفة من كتاب المواقف الذي طبع في عهده بالاستانة ومن كتاب شرح المسايرة في المقائد الذي طبع في مصر فعات بعض نسحه كاملة صحيحة وهي ما ياع عصر وسائر بلاد الدنياماعدا البلادالممانية وأما بقية النسخ التي ترسل إلى الاستانة وغيرها من الولايات المُمَانِيه " فقد حذف منها بعض المباحث لثلا يجعل وقودا للـار

(٤) تنزل صديقنا من دعوى ترقبة عبد لحيد للسلطنة أو اجتهاده في ترقيتها

في بعض كلامه ( وان تناقض مع بعضه الآخر ) وجمل حسنته العليا حفظ مركز السلطنة وسد الخلل وتقول ان هذه الدعوى ممنوعة أيضًا فإن سد الخلل إنما يكون قبل كل شيء باصلاح المالية فالدولة التي ليس عندها مال لا تقدر ان تدفع خطرا داخليا ولا خارجيا وهو قد دمر مالية الدولة تدميرا كا هو بديمي لا يقبل المراء . ثم ان الركن الأخر لحفظ المركز هو العسكرية وقد قلنا آنفا انه اشتغل في آخرعهد. بَإِ فَسَادُهَا وَإِنْ تَصَفِّيةُ الرَّبِ المُسكِّرِيَّةُ أَقَوَى بَرَهَانَ عَلَى ذَلِكَ • نَمُ انْ كُلُّ مَا كَانْ يعمله عبد الحميد في المشكلات الخارجية هو الحيلة والمواربة والتسويف والترضية للدول بمد ذلك والفرض من هذا كله تأخير سقوط الدولة الى ما بعـــد موته لبيقي طول حياته متمنعا بنميمها وان كان أكثره وهميا مشو با بالمنفصات التي لا قبــل له بدفها لأن وسواسه هي مثارها ومعهدها . ولو طال العهد على ثلك السياسة الخرقاء التي لم ينل منها بعض ما يريد الا باختلاف الدول وتنارعها لخر بت المملكة فقد تداخلت أوربا في ولايات مقدونية وكان ذلك مقدمة لسلخها من الدولة ولولا الدستور الذي أراحنا من سياسته لذهبت تلك الولايات وما ثبتت الاستانة بعدها إلا قليلا. واما مدح الجرائدله فكان بمضه بالنمن و بعضه بسوء الفعم و بعضه بالاكراه (٥) قال انه لم يثبت ان عبد الحيد هو مدير الفتنة الأخيرة التي خلع بهما ، ومع هذا نصفه بسفك الدماء ، وتقول ان هذا وصف قديم له معروف عند الافرنج الذين يسمونه السلطان الأحمر ، وإن الحكومة الدستورية قررت عدم محاكته ولذلك لم تظهر كل ظهر لها من دسائسه في الفتنة وغيرها

(٦) سمى صديقي ماعبت به عبد الحيد في سياسته وإدارته وما كتبته من وجه المبرة بخلمه ، سبا وشها وقال انه ما كان بليق ذلك بمثل ، وهي غفلة من الصديق ، سبها الفلو في حب عبد الحميد ، فان السب عبارة عن ألفاظ بذيئة توجه الى شخص لأجل تحقيره وإهانته فقط ، وما ذكرناه في عبد الحميد لم يكن كذلك وانما كن بيانا لحقيقة رجل آذى دولة عظيمة وأمة كبرة وتغييها لوجه المبرة في سقوطه فهو من قبيل ما في الكتاب والسنة من ذم فرعون وملأه والمبرة بهلا كهم ، ومن قبيل حر المحدثين لواة الحديث ، ومن قبيل ما أذن الله به من قبل السوم لمن ظلم

بيان ظلم ظلمه وسوء عمله، وعبد الحميد لم يكن ظائل لي ولا هلي فقط بل كان ظالما أنا ولم الله وسوء عمله، وعبد الحميد لم يكن ظائلا لي ولا هلي يتعلق بعبد الحميدوأ ثبث له حسنة السكة الحجازية وحسنة عدم التمصب لجنسه وكراهته ان يقال ترك وعرب واما المسائل العامة التي أنكر هاعلمناصديقنا أوسأل عنها فهذا جوابها بالاجمال الذي يسمه المقام نذكره تابعا بالعدد لما قبله

(٧) من البديمي أن الذين تجب استشارتهم في الامور العامة هم أهل الرأي والمكانة في الامة العارفون بمصالحهاو المحترم رأيهم عندجهورها المبرعنهم في القرآن باولي الامر لاجميع افرادالامة ، ولم يكن مجلس شورى الدولةمو ديافي عهد عبد الحيد لوظيفة المشاورة الشرعية ولا أعضاوه من أهل المكانة في الامة ولا من المروفين عندها وانما يعرفهم من كان بيّنه و بينهم صلة جوار أو نسب أو عمل . ذلك مجلس قديم المهد في الدولة وقد أفسده عبد الحميد كما أفسد غيره حنى جمله مستودعا لمن بسترضيهم ممن يخشى اشتغالهم بالسياسة وكان أكثرهم لاعل لهم ولم يكونوا مرجعا له في الأمور العامة ولامستشار ينعلي ان يكون رأيهم معمولاً به قيماًما بل كان المجلس ولا يزال ثلاث دوائر احسداها للملكبة والثانية للتنظيات والثالثة للمعا كمات يجاكم فبها كبار الموظفين وكانت الاشارة من اقل رجال المابين او جواسيسه تكفي لإدانة البريُّ والحَكَم عليه باشد العقو بة وعفو السلطان فوق حكم هو لاء كما انه فوق جميع المحاكم الشرعية والنظامية أهذه هي الشورى لمطلوبة في القرآن الني كان النبي صلى الله عليه وسلم يعمل رأي رجالها وان خالف رأيه كمافعل في غزوة أحدانني أنزل عليه فيها ( وشاورهم في الا مر ) ؟ ؟ ياسبحان الله ألهذا الحد وصلتم في الانتصار لمبد الحيد ؟ (A) ذكر صديقنا عدة شبه على قولنا ان حكومة الاسلام حكومة شورى مقيدة ؟ لا استبداد مطلقة ، وأن الخلفا. الراشدين ، لم يكونوا في احكامهم مستبدين ، ونجيب عنها واحدة بعد أخرى :

﴿ الشبهة الأولى ﴾ ان صلح الحديبية لم يفعله النبي على الله عليه وآله وسلم برأي الصحابة بل كانوا له كارهبن في أول الامر وانما قبلوه تدينا لا اقتناعا بفائد ته كاهومعروف في السير مع انه وقع بعد غز وة أحد التي أمر فيها بالاستشارة ، والجواب عنه من وجهبن

(الوجه الأول) ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يسل بعض الاعمال بأمر من الله تعالى فلا يستشير فيها أحداً إذ لا بجال لرأي أحد مع أمر الله تعالى ويجب ان يكون صلح الحديثة من هذا القبيل والا لزم مخالفة النبي (ص) لأمر الله تعالى إياه بمشاورتهم وذلك غير جائز، وقد يدل على ذلك قوله تعالى في الرد على كراهة الصحابة لذلك الصلح « فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريباً ، وتسمية ذلك فتحا مينا في أول السورة أيضا، ولم يعاتبه تعالى عليه كما عاتبه على أخذ الفداء من الاسرى ببدر

(الوجه الثاني) قبل ان المشاورة لم تكن واجبة على النبي صلى الله عليه وسلم وان أمرهالله بها للندب فهو يغمله إذا لم يرغيره أرجح منه ولا أواك تطيب نفسك للقول بأنه (ص) بمخالف الأمر الإلمي وان كان النسدب كما تطيب نفسك للقول بأنه فعله بوحي إلهي كما تدل عليه سورة الفتح

﴿ الشبهة الثانية ﴾ بعض اعمال الصديق كقتاله لا هل الردة وما المي الزكاة وافغاذه لجيش أسامة ، وعدم مو اخفة خالد بن الوليد على قتل مالك بن نويرة والنسري بزوجه ، واننا نجيب عنها كلها جوابا عاما ثم نجيب عن كل منها بالتفصيل اما الأول فهو ان الحكومة المعلقة هي ما كان الامر فيها اللحاكم الهام في التشريع والتنفيذ والحكومة المقيدة هي ما كان الحاكم العام فيها مقيدا بشريعة ليس هوالواضع لها إمامنزلة وإماموضوعة برأي الأمة ، وإما بعض احكامها منزل و بعضه موكول الى استنباط أولي الأمر من الامة يضعونه بالمشاورة بينهم - كالشريعة الاسلامية - والتنفيذ في هذه الحكومة لا يحتاج فيه الى الاستشارة مني كان الحكم معروفا عند الحاكم ، وكذلك كانت حكومة الراشدين : كانوا اذا وحدوا الحكم في كتاب الله حكوا به او في السنة كذلك فان لم يجدوا جموا أهل الرأي من الصحابة وامردنا بعض ذلك في المنازم من الصحابة وعلى هذا تجري الحكومات الدستورية الآر في اور با وغيرها ، يحكم الحاكم وعلى هذا تجري الحكومات الدستورية الآر في اور با وغيرها ، يحكم الحاكم بالقانون فلا براجع مجلس النواب في كل قضية وإنما يرجمون اليه في المشائل المذكورة معروفا كان غير منصوص في القانون ، وقدكان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا كان غير منصوص في القانون ، وقدكان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا كان غير منصوص في القانون ، وقدكان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا

عند ابي بكر فجاز له ان ينفذها من غبر استشارة بل وجب عليه ذلك في اعتقاده واما النفصيل فقد تأول في قتال ما نعي الزكاة حديث د امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله فاذا قالوها عصبوا مني دماهم واموالهم الا بحقها وحسابهم على الله » فانه جعل من حقها ان ما نسي الزكاة الهادمين لركن من اركان الاسلام يقاتلون عليه حتى يذء واله ، وإن الفقهاء صرحوا بأن الذين عنمون شيئا من شمائر الاسلام ولو مسنونا كلاذان يقاتلون عليه ، فهو قد تصدى لتنال ما نعي الزكاة عملا بحكم مقرر عنده بالنص ولما راجعه عمر في ذلك وذكر الحديث قال له دألم يقل الا بحقها ؟ فالزكاة من حقها » الخ ما قال وهو مشهور فافتنع عمر بقوله - وهذه المراجعة تدل على انهم كانوا يعارضون الامام إذا تصدى لشيء لم يظهر لهم دليله الشرعي فيه او ظهر لهم مخالفته فيه لانص الشرعي

والناس يغلطون في هذا المقام فيحلطون بين محاربة المرتدين وهو بنو حنيفة اتباع مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة وبين ما نعي الزكاة وهم غيرهم فمحاربة بني حنيفة كانت باتفاق الصحابة لم يعرض لأحد فيها إشكال ومحاربة مانعي الزكاة عرض فيها الاشكال لعمرفاقنعه ابو بكر

الحديث الذي دار الكلام عليه بين الشيخين مروي في الصحيحين وقد اخرجاه بزيادة هي نص في فهم ابي بكر الذي رجع إليه عمر اذقال «فوالله ماهو الا ان رأيت الله قد شرح صدر ابي بكر للقتال فعلمت انه الحق » وهذه الزيادة هي « ويقيموا الصلاة ويو تو الزكاة » فالحاصل ان أبا بكر عمل بما علم من حديث الرسول في المسألة وذلك بما لا يحتاج فيه الى الا ستشارة وقد اقره الصحابة كلهم على ذلك بعد مراجهة عمر واقتناعه وإما إنفاذ أبي بكر لجيش سامة فهوا يضاتنفيذ لأ مر الني صلى الله عليه وسلم وقد اشار عليه بعض الصحابة أن يرد الجيش فلم يفعل وقال « لا أحل راية عقد هارسول الله صلى الله عليه وسلم » فاحتج بأنه منفذ لأ مر الرسول ( ص ) وكانت المصلحة فيا فعل ومما يدل على انه لم يكن يرى ان له الحق في رد الجبش طلبه من أسمة ان يأذن لعمر في البقاء في المدينة لينتفع المسلمون برأيه ولم يمسك عمر عنده بما له من أساطة المامة لأ ن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأ ن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له

في اتباع النفى ما ينافي المصلحة العامة لامور عرضت تقتضي ذلك فحينئذ يستشبراولي الامر في العمل بما فيه المصلحة كما فعل عمر في الطلاق الثلاث باللفظ الواحد اذ كان على عهد النبي (ص) وابي بكر (رض) يعد طلقة واحدة - فرأى عمر بعدمضي زمن من خلافته اكثار الناس من هذا الطلاق المخالف السنة ومقصد الشريعة فاستشار الصحابة في انفاذه عليهم عسى ان يتركوه وأنفذه برضاهم والحديث في الصحيح وتقدم الكلام عليه في التفسير وغير التفسير

وأماعدم مواخذة ابي بكرلخالد بنالوليد اي مقامنته على قتلمالك بن نو يرةفهى لا تدل على أن حكومته كانت مطلقة استبدادية أذ ليس في الشريعة نص يوجب القصاص في مثل تلك الحادثة وهي القتل بالتأول في الحرب بل فبها ما يقتضي عدم القصاص فان خالداً فف قتل طا ثفة من بي جذيمة متأو لا فغضب الني ( ص) حتى قال د اللهم إني ابرأ اليك بما صنع خالد ، كما في الحديث الصحيح ولكنه لم يتتله ولم يوجب عليه دية . وكذلك قتل اسامة رجلا قال لا إله إلا الله فأنكر النبي ( ص ) عليه ذلك وقال ديا اسامة أقتلته بمد ما قال لا إله الا الله ؟ ، قالما ثلاث مرات كا في الصحيحين ولم يقتله به رلا اوجب عليه قودا ولا دية لانه متأوّل . وما روي من ان عمر اشار عليه بقتله غاية ما يفيده كا قال ابن تيية ان المسألة احتمادية اختلف فيها اجتماد الشيخين ولم يأت عمر بدليل يوجب على ابي بكر الرجوع الى رأيه والظاهران عدم الديه والقود خاص بما يكون من مثل هذا في أيام الحرب وأما من قتل معصوما في أيام السلم متأولًا فتأوله قد ينافي التعمد الذي يقتل به ولكنه لايمنع ايجاب الديه ولا التمزير بحبس او غيره · ولموثرخي الشيمة وغيرهم اقوال غير صحيحة في مسألة قتل خالد لمالك ومنها تسريه بزوجهمن غير اعتداد ولا استبراء وليس لهم فيذلك رواية يحتج بمثلها شرعا ، على ان فقها - الأمة مختلفون في اعتداد مثلها وليس مذا المقام مما يتسم للخوض في ذلك

﴿ الشبهة الثالثة ﴾ عزل الفاروق لخالد من قيادة الجيش في الشام . وتقول إن ذلك حقه وقد بلغه من الاخبار ما أراه ان المصلحة في ذلك وهذا ما يفعله كل رئيس المسأكر (المنادج ٩) ( المجلد الثاني عشر )

اوللادارة في الحكومات الدستورية ولايتبعون في اختبارالقواد هوى الجند ورضاه قعلا على كثيرا ماتقفي السياسة بابعادالقائد عن الجندالذي يمشقه ويفتن به لئلا تحدثه نفسه بالخروج به على الحكومة وتأسيس دولة جديدة و روى ما بدل على ان هذا هو السبب في عزل عمر نه وهوانه لما سأله خالد عن ذلك قال خفت أن يعبدك أهل الشام الم يكن السبب في سفك نابليون لدما الملايين من البشر هو افتان جنوده الشام الم يكن السبب في سفك نابليون لدما الملايين من البشر هو افتان جنوده به حتى انهم عصوا حكومتهم عند ما أورتهم بمحاربته بعد رجوعه من جزيرة به حتى انهم عصوا حكومتهم عند ما أورتهم بمحاربته بعد رجوعه من جزيرة ألما ه وكانوا عازمين على ذلك فلما اقبل عليهم بوجهه ودعاهم الى قتله خروا مامه خاضمين وله شيمين ؟ ؟

(٩) ومن المسائل العامة التي غلط فيها صديقنا صاحب و وطن ، ما ذكره في المورخين الذين يعتد بأقوالم والذين لا يعتد بأقوالم وتعليقه ذلك على أقوالنا وأقواله في الا تقلاب العثماني. والصواب ان المورخ الصادق المدل يعتد بروايته عما رآه واختبره بنفسه قوأما ما يرويه عن غيره فالعبرة فيه بصحة السند ومني كان الراوي عدلا قبل قوله ولو فيها يويد وأيه ومذهبه كما قبل المحدثون من أهل السنة رواية العدول مر الممتزلة والحوارج والشبعة عم انه ليس ههنا فريقان مختصان تتمصب عن لاحدها على الا خرواعا يظهر التعصب من صديقنا لا نه يفضل الحكومة الحيدية الاستبدادية التي سقطت على الحكومة الدستورية الني قامت و يطري عبد الجميد و يذم خلهه وأعوانه فيذا هوالتحيزالي فئة وقد البهمته ( يني غزته) وغيرها من الجرائد النركية بأنه كان برجو من عبد الحيد فوق ما فاله من وسام أو نوط وأنه وجد منه كنابة الى الما بين يطلب فيها ان يدعي الى احتفال سكة حديد الحجار و يعطى نفقة سفره الى الحجاز ، وهي مظامم في المال والجاه

أمانحن فاننا رأينا ظلم عبد الحميد في أنفسنا و بلاد نا وأمتنا و دولتنا، رأينا المالية منهو به عوالا رض موظو به و والا ملاك منصو به والمعارف مفضو به والكتب منوعة عوالقضاء القسياسية والإ دارة مديرة الاستبداد والعسكرية قد سرى اليها الوهن والفساد والاجانب ينتصون الارض من اطرافها عو بسري نفوذهم فيها على المدنا على قدر صحرنا وضعفنا و وجاهد غيرنا من الاراكل على قدره عنى اذا اذن الله بسقوط تلك

الحكومة الحيدية المفسدة ، حدناه وأظهرنا سرورنا بنصره ، وشكرنا العاملين على الانقلاب ممشكره ،علا بحديث «لايشكر الله من لايشكرالناس، ولكنا لم تقدس الحكومة الجديدة ولم نتعصب لهافي عمل من الاعمال بل نرشدها وننتقدها على خطا ما ومنه ما برى خبره في هذا الجز عن فتن الشام وعلى تقصير هاومنه انها لم تعدالينا شيئامن حقوقنا التي سلبها الاستبداد منا. فلا تقول إنا بلغنابها أعلى عليين، وانما تقول انها محل الرجاءوكنا عا قبلها ياأسبن . فهل من المدل ان يقول صديقنا ان كلامنا لا يمتد به لا ننامتحيزون متعصبون ، وأن كلامه هوالذي يعتدبه لانه يشهدلنفسه انه أوسع علماوأشد إخلاصا ؟ قلت من قبل انني أحسن الغلن فيه وأقول الأَكَّن ان غلني فيه لم يتغير وان أصر على مدح عبد الحيد بعد البيان ، كما يحكم عليه الوجد ان ولا أعدَ ماذ كرته الجو الدالتركية قادحا في اخلاصه ، وا كني أوقن بأنه لا بعرف من حال الحكومة الحيدية عشر معشار ماأعرف أنا وأمثالي اذ ليس عنده الاسميات قليلة يصدق بعضها ويكذب بمضا بحسب فكره ووجدانه وأما معاوماتنا فتدخل من ابواب اليقينيات الستة وهي كثيرة جدا . واذا كانت النبرة على الدولة والاخلاص لهاتتعذر الموازنة بينهما في أنفسهما فدلا تلهما فينا أقرى من دلا للها عنده لاتنا تحملنا الايذاء والبلاء في أنفسنا وأهلينا وأموالنا وآثرنا ذلك على الاموال والرتب والاوسمة ،فهل عنده شي من مثل هذه الدلائل على حب الدولة والاخلاص لها وهما بمالاننكرهما عليه؟

(٩) احتج مناظرنا على كلمته الشنيعة في مولاناوخليفتنا السلطان محمد الخامس ايده الله بروح منه بقول جمية الاتحادوشوكت باشا انه لم يـ ترك حوله احد من انصار العهد القديم لا من رجال المعية ولا من الخدم والحشم ١ : ١

اني على كثرة ما انكرت على صاحبي من اقواله وآرائه وحججه في موضوع مناظرتنا لم ار أغرب من قوله هذا وما كان يخطر في بالي ان يقوله مثله وهو من أهل العلم والسياسة ان مولا ناالسلطان محداً لم تكن له حاشية عظيمة من أهل السياسة الذين يعتمد علم م فيقال ان إبعاد شو كت باشا أوغير وإياهم عنه واستبدال غيرهم جمله غير عادر على انتصرف حتى يصح ان تقلب الكلمة المنكرة وانعا كان حوله جواسيس عد الحميد الديا من أهل السياسة وبل من أهل السيادة والسيانة عولم يكن بشق بأحد

منهم وهو الآن يرى جميع الوكلاء وأركان الدولة ومن شاء من غيرهم و يكاشفهم يما ير يد وكذلك كان جميع السلاطين قبل عبد الحميد لا عمل لهم الا بواسطة حكومتهم ولم تكن حاشينهم إلا حاشية خدمة ولكن عبد الحميد السس حكومة المايين ليحارب بها الدولة والامة وقد فعل وظفر زمنائم كان عاقبة امره خسرا

#### ﴿ قَيلَ للرد يدخل في ياب الاخبار والا راء ﴾

فيا نشر في عدد ٨٦٦ من جريدة بيروت الرسمية التي صدرت في ٢٨ المحرم سنة ١٣٧٤ بالتركية والعربية في المهامنا بالجناية وجلبنا بالقوة أحياء أو ميتين لمحكمة الجزاء بطرابلس كماهو معنى « اخذ وكرفت، وهو

#### ( طرابلس شام بدایت عکمه سي جزا ) « دائره سندن ،

مصره فرار والمتسار هذیاننامه سنده نشریات خانانه وملعتکارانه به اجتسار ایمک ماده سند تطولایی مظنون وفرارده بولتان طرابلس شام سنجاغته تابع قلمون قریه سی اهالیسندن وهذیاننامه مذکوره صاحب و محروی محمد رشسید رضا ایله هذیاننامه مذکوره به دخالت و نشریات ملمتکارانه به اشتراك ایلد کری ادعاسیه مظنون و مرقوم رشیدك برادری آولوب موقوف بولتان ابراهیم آدهم و ینه مصره فرار وار باب قساده التحاق ایدن دیگر برادرلری آحد حمدی و حسن وصفی ایله طرابلس شاملی عبد القادر مفریینات حرکات خاننانه و ملمتنکارانه لرندن طولایی آصول محاکمه شوفیقا طرابلس شام حابت معده می احکامه توفیقا طرابلس شام حابت ماده سی موجه بیروت ولایتی هیئت انهامیه سینجه جنایتله آنهاما ینه قرار و بر لدیکندن منهموف مرقومونات هر نره ده کور یاو را رابسه طوایه به شکه مذکوره توقیفخانه سنه تسلیماری لازم کله حکی بالجله ضابطه عدایه مامور ارینات معلومی آولی آوز ره اشبواخذ و گرفت مذکره سنه حراج و اعلان آولین آولین و راه تنظیم آمایدی به وت و سند می به وت رسیمه مناه می به وت و سند می به وت و می به سند و و اعلان آولین و به تنظیم آمایدی به وی به به تنظیم آمایدی به وی به وی به وی به به وی به ب

# ( من دائرة جزاء عكمة البداية ) « في طرابلس الشام »

بما ان محمد رشيد رضا من أهاني قرية اقلمون التابعة قلوا عرابلس الشام الغار إلى مصر وصاحب وعروج يدة المنسار الهذيانية والمغلنون عليه بالتجاسر على فشر مراد المفيانة والملعنة في الورقة المذكورة وكلا من أخيه ابراهيم أدهم الموقوف والمغلنون عليه باشتراكه في تلك النشريات اللهية وأخويه أحمد حمدي وحسين وصفي وعبد القادر المفربي من أهالي طرابلس الشام الغارين الى مصر أيضا والمتحقين بأرباب الفساد قد المهمم الهيئة الاتهامية في ولاية بيروت بالجناية توفيقا للمادة هم من المواد المخصوصة من أصول الحاكم الجزائية وذلك بالنظر لحركاتهم الحجائية اللهيئة المعلم من طبح مأموري ضابطة العدلية الني يقوا القبض عليهم أينا وجدوا و يسلموه لحل توقيف المحكمة المذكورة ولا جسل ان يكون ذلك معلوماً عند المأمورين لمروت المدية الذكورة ولا جسل ان يكون ذلك معلوماً عند المأمورين بروت الرسية .

### ﴿ الطبيب عد إساعيل الأجيري المندي ﴾

زارنا في أوائل هذا الشهر البارك هذا الطبيب تعامنا منه أنه جاره من القدس الشريف وأنه عام أنه المعارف أنه المعاز فادوا الفريضة وأقاموا في فكة المكرمة ثم في المدينة المنورة عدد أشهر ثم سافروا الى القدس فأقاموا فيها مسدة ثم عادوا منها في أواخر الشهر الماضي محرمين بالدمرة وسيمودون بعدها الى بمبي وهي موطنهم وبلد الخامتهم . وقد كان هذا الطبيب يعالج جميع المرضى في البلاد المقدسة بنسير أجرة بتناه مرضاة لله تعالى وقسد كتبوا له شهادات في الحرمين شتمها الحم الفنير من العلماء والشرفاء وغسيرهم وصدقت عليها الحكومة لا سيها في المدينة المنورة فنسأل الله تعالى ان يجزيه خيرالجزاء ويجمله قدوة صالحة للإطباء

وقد علمنا منه انه مأجاء القاهرة الآلاحل زبارتما فنشكرله ذلك وقد سألناه عن افكار مسلمي الهند و الاعلاب الشهاني وهل صبح ما قبل الاكثراب سبئول النان بالدولة الآن خس ظنهم و الاعلاب المهاني وهل عبد عقال أن في الهندكدا مليونا من المسلمين اكترهم لا مرف السياسة ولا يمهم من امرها شيء قط ولكن الذين يقرؤن الجرائد وقدير ماهم يتبعون رأى حرائدهم في ذلك

### ﴿ كَتَابُ النَّوسُلُ وَالْوَسِيلَةُ ﴾

طبها الآن في هذه الايام كاباخاما في سألة الموسل والوسية الشيخ الاسلام وهو الذي نقلًا نموذجا منه في الجزء التامن ونبذة وجيزة منه في تنسير الجزء السابع، طبعًا اكثره على نفقة السبد محمد حسين نصيف وكيل امارة مكة في جده وطائفة منه على غفتتا، لَيكون سلاحًا في أيدي أنصار السنة ، يفرون به ضلالة أهل البدعة، وانتا ندعو أوليا. البدعة المنكرين على شيخ الاسلام (كالشيخ النبهاني) الى قراءته والرد عليه أن استطاعوا ومدعو جهور الامة الذين يحبون السنة ولكن يخفيهاعن بعضهم الجاهلون ويكرهون البدعة ولكن يزينها لأعينهم المبتدمون ان يقر واهذا الكتاب ويوازنوا يينهو بين مااطلمواعليهمن كتب المبتدعين ثم ليتبمواما يرونه موافقالكتاب ربهم عز وجل، وسنة نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم وسيرة سلفهم الصالحين، وأعمم المجتهدين و بين شيخ الاسلام في كتابه هذا منى الرسيلة في القرآن ومعنى التوسل في لفة الصحابة وعرفهم ومعناه في عرف المتأخرين الذين ادخلوا فيه معنى البدعة ، وماهو مشروع منه وماهومبتدع 6 وما هو نافع وما هوضار 6 وحقق مسألة السوال ومسألة الدعاء ومايشر عمنها ومالا يشرعم عالد للاثل من الكتاب والسنة وأقوال السلف وحكة التشريع سوبين مايشرع في زيارة القبو رومايمنع ، ومسألة الكرامات وشرطها والتلوارق التي ينخدع بها الناس فيعدونها كرامة وما هي كرامة .وتكلم عن الاحاديثالواردة في زيارة قبر المصطفى عليه الصلاة والسلام وفي النهي عن اتخاذه وثنا وعن اتخاذه عبدا وعن اتخاذ المساجد على التبور وحتى مسألة روآية الحديث الضعيف والعمل به في الفضائل والمناقب وتكلم عن الشفاعة والاستشاع والاستفائة والاستمانة بغيرالله وبين مايصح من ذلك وما لايصح،

ولما كان حديث الاعمى الذي استشفع بالنبي (ص) فشفع له ودعا الله ان برد عليه بصره فاستجاب دعامه هو الحديث الوحيد الذي صح سنده في هذا الباب تكلم عنه في عدة و رقات فيمع طرقه و بين جمع رواياته ومامح منها ومالم يصح وحقق ان الصحيح لايدل الا على ما هو ثابت مشر وع من التوسل والاستشفاع بالتبي صلى الله الصحيح لايدل الا على ما هو ثابت مشر وع من التوسل والاستشفاع بالتبي صلى الله

عليه وسلم في حياته بطلب الدعاء منه ويين في هذا المقام وفي مواضع أخرى أن ما كان يطلب من الني (ص) في حياته لا يطلب منه بعد موته وان كان حيا عند الله تمالى في عالم الفيب كا أنه لا يطلب منه غير ذلك مماكان يطلب منه في حال حياته كالدعاء والاستسقاء والعلم واستدل على ذلك بعدم طلب الصحابة ذلك عند قيره أو مع البعد عنه و بعد ولم عن التوسل به في الاستسقاء الى التوسل بالعباس وغيره و ذكر مسأنة الاستسقاء في عدة مو اضع واجتهاد الصحابة وما انفرد به بعضهم وخالف الجمهور وكونه خطأ لا يو خذ به

وتكلم عن مسائل الشياطين واضلالهاللناس وتمثلها لهم وخدمتها لهم واشتباه ذلك بالكرامات وكذا عن الاستغاثة والتعوذ بهم والرقية والعزائم باسائهم وعن وسوستهم وإغوائهم وسلطانهم على غير المؤمنين

وان القارئ ليجد في هذا الكتاب من دقائق التفسير ومماني الاحاديث وأسرار التشريع مالابجده في غيركلام الموالف من العلماء وبجزم بأن ما نفرد به من البيان والتحقيق فيها هو الحق

مثال ذلك كلامه في الدعا، والسؤال والحلف وكفياتها والفرق بينها وحكمها وحكمة مايجوز منها والم الايجوز ومن ذلك معنى كون الدعاء عبادة فلا يدعى غيرائله، والسؤال بالمخلوق وسؤاله والسؤال باهوسبب للاجابة كالرحم والعمل الذي يقتضي الاجابة والسؤال بما ليس كذلك كالأمور الاجنبة التي ليست أسبابا وكالذوات والاشخاص التي لادخل لها في السبية وسؤال الله بحق بعض خلقه وهل لأحد حق عليه أم لا عو يجاه الانبياء وهل الجاه الذي منحه الله لبمضهم يكون سبالاجابة غيرهم اذا ذكره أم لا والفرق بين حلفنا و إقسامنا بالمخلوقات و بين إقسامه تعالى بها في القرآن وذكر أنواع هذه الاقسام وحكمتها الخالة

وفي الكتاب تكر رابعض المسائل يذكر المسألة ثم يعيدها بالمناسبة والمصنف يتعمد لذلك لعلمه ان هذه المسائل التي أخطأ فيهاكتبر من الناس حتى أدى بمضهم الى الشرك الاصغر أو الاكبر لاتنجلي وتستقر في الاذهان الا بذلك

مفحات الكتاب مثتان وثمنهسبمة قروش معيحة وأجرة البريدقرش صحيح

#### ﴿ فَنْ رَمْعَانَ ، في دَمْثَقَ الثَّامِ ﴾

يقول أحد الدمشقيين العارفين ان لائمل دمشق في كل رمضان فتنة يلمهون بهـــا ذذا أوشك الشهر الزينقصي يغير قتنة حاص محبو الفان ثم يسعون في اثارة فتنة صغيرة أو كبيرة بقدر الامكان وتقول الرُّكبري فتنهم ارمضانية ثلاث متشابهة في ثلاث : في مدبير أكابرالحشوية المستبدين لها ، وفي جمل مبدأها الانتقام من يعض الاخرار طلاب الاصلاح ؛ وفي كون|لماية منها استكيل بجماعة معروقة ذنبها عند أولئك آلا كابر انها تكره الاستبداد وأهله عرتحب الاصلاح وتسلله ( الفتنة الأثرلُ ) هي التي أثاروها على السيد عبد الحميد افندي الزهراوي مِن بضم سسنين لانه ألف رسالته المشهورة ﴿ الفقه والتصوف ١ وكانوا بريدون قتله وقتل من أشرنا الهِــم من محبي الاصلاح ولكن الحكومه الحميدية سبقت رعيتها المخمصة الى الانتقام منه واسره مشهور ( الفتنة التائية ) هي التي أثماروها على كانب هسذه السطور في أواخرُ رمضان السنة الماضية وهي مشهورة ٤ وقد ضفتُ الحكومة الدستورية عن مداركتها بما يربي مثيري الفتن ٤ ولذلك تشروا بعدها جمعية «ولقان» التي قامت على الدستور ولو تجمعت تنك الجمية في الاستانة لكانت دمثَّقَ استانة ثانية لها بتدبير أكَّابر المجرمين في الباطن وأصاغرهم في الظاهركالشيخ مالح المغربي والشيخ عبد القادر الخطيب اللذين كانا يقولان اقتلوا هؤلاء الدستوريب أوالوهابية فأنهم مه رجلا ﴿ أَلَفْتُنَةَ النَّالَةَ ﴾ مَا أَنَّارُوه في هذا العام على محمدافندي كرد على صاحب جريدة المقتبس أولا تُم على سائر أعسدائهم الغين أشرنا اليهم ، وصد علمنا انهم أللوّا جميسة للانتم من الاحرار والمصلحين وانهم بدأوا بصاحب لمقتبس لانه شدد النكير فيجريدته على أعداء الدسنور ومثبري فتنة رمضان الماضي فاتهموه أولا بمشايعة حمية ﴿ وَلَقَانَ ﴾ على الدسنور فَفَتَشَتَ الحُـكُومَة مُعلِّمته وادارته ولم يتبت عليه في التحقيق شيء قىلموا ان هذه النهمة لا تسمم في مشمله فالمهموه وسائر الاحرار ويحبي الاصلاح الذين كانوا يضطهدونهم فيزمن الاستبداد بالسبي الى «الحلافة العربية » وهي المسكمة التي كانوا هم واضرابهم ينتقمون بها تمن شاؤا في المصر الحيدي

أما كرد على فرجل كان وما زال يكره الاستبداد وقد أصابه شره فنر الى مصر وكان فيها بسيداً عن السياسة وأهلها وقد دعوناه أكثر من صرة للدخول في جمية الشورى المثمانية فأبى وهو لا يخلو من عرارة وسداجة فما هو والله بأهل للسياسة ولدلك يسقط من قلمه وينشر لنسيره ما يمكن ال يعده العدو شبهة على سوء قصده وما هو بالسيء القصد 6 ومن ذلك انه كتب عن بلاغ شيخ الاسسلام عبارة فهمها من بعض الناس تشعر بأن الدولة العثمانية ليست دولة خملانة بأخطأ واعترف بخطأ وفي اليوم التاني وسكن الحكومة بادرت الى الحكم عليه بالجنبة وبابطال جريدته ومطمعته في أذلك مثيري الغث في كل زمن على سائر الأحراد فوشوا بهم والهدوهم والهدوهم

المنهمون الآن ولحلافة العربية الوهمية هم أخلص المحلص للدولة والملة في الشام هنهم أفضل العلماء كالبيطار والتاسمي وأشهر الاحرار كعبد الرحمن بيك اليوسف وكرديني ومنهم جمية الهضة السورية وهم احداث لا بعر فون السياسة. فذا كانت حكومة الدستور نهين أمثال هؤلاء باغراء الرجميين مثيري الفتن أقلا تكون الحكومة الحميدية خيراً منها وأعدل اذكانت مم أعداؤها ولم ينهم منها الالمراقبة وتمتيش تكون الحكم بالمحتب عنها وأعدل اذكانت من الهم أعداؤها والا كانت اماقية خطراً عن الدولة الكمتب عاقدوا أبها الحكام وتبصروا وأهيموا الدستور بالقسط والا كانت اماقية خطراً عن الدولة والامة وقد قال الرسول (ص) « ادا ابنني الامير الربية في الناس أقسدهم به رواه أبو داود

المناسبة ال

حص قال عایه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوی و « منارا » گنار الطریق ﷺ

(مصر - الجمة سلخ شوال ١٣٢٧ - ١٢ نوفير (تشرين الأتنر) ١٩٠١٩٥٥م)

And Anti-

# الصوفيم" والفقرا" (4

## ﴿ فتوى الشيخ الاسلام ابن تمية رحه الله تعالى ٥

مسئلة عن الصوفية وأنهم أقسام والفقراء أقسام فما صفة كل قسم وما بجبعليه و يستحب له ان يسلكه ؟

الجواب : الحمد لله أما لغظ الصوفية فانه لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثةوانما أشتهر التكلم به بعد ذلك وقد قمل التكلم به عن غير واحد من الأنمة والشيوخ كالامام احمد بن حنبل وأبي سليان الداراني وغيرهما وقد روى عن سفيان الثوري انه تَكلُّم به و بعضهم يذكر ذلك عن الحسن البصري وتنا زعوا في المعنى الذي أضيف اليه الصوفي فانه من اسماء النسب كالقرشي والمدني وأمثال ذلك فقيل انه نسبة الى آهل الصغة وهو غلط لانه لوكان كذلك لقبل صُفِّي يُ وقيل نسبة الى الصف المقدم بين يديالله وهو أيضا غلط فانه لو كان كذلك لقيل صَـفَّى وقيل نسبة المي الصفوة من خاق الله وهو غلط لانه لو كان كذلك لقبل صفوي وقبل نسبة الى صوفه بن بشر بن أدّ بن طابخة قبيلة من العرب كانوا يجاو رون بمكه من الزمن القديم ينسب اليهم النستاك وهذا وانكان موافقا للنسب منجهه اللفظ فانهضعيف أيضالان هوالاء غير مشهورين ولا معروفين عند أكثر النساك ولانه لو نسب النساك الى هو لا. لكان هذا النسب في زمن الصحابه والتابعين وتابعيهم أولى ولأن فالب من تكلم باسم الصوفي لا يعرف هــذه الفبيلة ولا برخي ان يكون مضافا إلى قبيلة في الجاهلية لاوجود لهافي الاسلام وقيل وهو المروف انه نسبة الى لبس الصوف قانه أول ماظهرت الصوفيه" من البصرة وأول من بين دويرة الصوفيه" يمض أصحاب عبد الواحدين زيد وعبد الواحد من أصحاب الحسن وكان في البصرة من المالفة في الزهد والمبادة

ه) المنار : ننشر هذه الفتوى ليعلم الذين يقلمون ابن حجر وغيره في قولهم أن أبن تيمية كان ينكر على الصوقية حق هذا القول من باطله ومنها علمون أن الرجل بزذكل شيء بمهزان الشرع وسيرة السلف الصالح

والخوف ونحو ذلك مالم يكن في سائر أهل الامصار ولهذا كان يقال فقه كوفي وعبادة بصرية وقد روى أبو الشيخ الاصبهاني باسناده عن محد بن سيرين أنه بلغهان قوما يفضلون لباس الصوف مقال ان قوما يتخبرون الصوف يقولون انهم متشبهون بالمسيح بن مريم وهدي بنينا أحب الينا وكان النبي صلى الله عليه وسلم يلبس القطن وغيره أو كلاما نحوا من هذا ولهذا غالب مايحكي من المبالغة في هذا الباب انماهوهن عبادة أهل البصرة مثل حكاية من مات أوغشي عليه في سماع القرآن ونحوه كقصةزرارة بِن ادُّ فِي قاضي البصرة فانه قرأ في صلاة الفجر دفاذا نقرفيالناقور ، فخرميتا وكقصة ابي جهير الاعمى الذي قوأ عليه صالح المرّي فمات وكذلك غبره ممن روي انهم ماتوا باستماع قرائته وكان فيهم طوائف يصمقون عند سماع القرآن ولم يكن في الصحابة من هذا حاله فل ظهر ذلك أنكر ذلك طائفة من الصحابة والتاجبين كأسماء بنت أبي بكر وعبدالله بن الزبير ومحمد بن سير بنونجوهم والمنكرون لهم مأخذانت منهم من ظن ذلك تكلفاً وتصنعا: يذكر عن محمد بن سير بن انه قال مايينتاو بين هو لا • الذين يصمقون عند سباع القرآنان يقرأعلى أحدهم وهوعلى حائط فان خر" فهوصادق ومنهم من أنكر ذلك لانه رآه بدعة مخالفًا لما عرف من هدي الصحابة كما قال عن أسماء وابنها عبدالله والذي عليه جمهور العلماء ان الواجد من هو لاء اذا كان مغلو با عليه لم ينكر عليه وان كان حال الثابت أكل منه ولهذا لما سئل الامام أحمد عن هذا فقال قرئ القرآن على يحيى بنسميد القطان فنشي عليه ولو قدر أحد ان يدفع هذاعن نفسه لدفعه يحيى بن سميد فما رأيت أعقل منه و نحو هذا وقد نقل عن الشافعي انه أصابه ذلك وعلى بن الفضيل بن عياض قصته مشهورة و بالجلة فهذا كثير بمن الايستراب في صدقه لكن الاحوال الي كانت في الصحابة هي المذكورة في القرآن وهي وجل القاوب ودموع العين واقشعر ار الجلود كما قال تمالي « انما المومنون الذين اذا ذكر الله و جلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى وبهم يتوكلون ، وقال نمالي هالله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تاین جاودهم وقاوبهم الی ذکر الله » وقال تمالی « اذا تتل علیهم آیات الرحمن خروا مجدا و بُكيًّا ، وقال « واذا سمعوا ماانزل الى الرسول نرى أعينهم تفيض من الدمم مما عرفوا من الحق ، وقال د و بخرُّ ون للاذقان يبكون و ير يدهم خشوعا » وقد يذم حال هو لا من فيه من قسوة القاوب والرَّين عليها والجفاء عن الدين ماهو مذموم وقد فعاوا ومنهم من يظن ان حالم هذااً كل الاحوال وأعها وأعلاها وكلا طرقي هذه الامور ذميم

بل المراتب ثلاث احد أهاحال الناالم انفسه الذي هو قاسي القلب لا يلين للساع والذكر وهو لا ، فيهم شبه من اليهود قال الله تمالي د ثم قست قار بكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار واست منها لما يشقق فيخرج منه المساء وان منها لما يهبط من خشبة الله وما الله بغافل عمسا تمملون > وقال تعالى دألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من ألحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد نقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون ،

والثانبة حال المومن التقي الذي فيه ضمف عن حمل ما يردعلي قلبه فهذا الذي يصمق صمق موت أو صمق غشى فإن ذلك الهايكون الموة الوارد وضعف القلب عن حمله وقد يوجد مثل هذا فيمن يفرح أو يخاف أو يحزن أو يحب أمورا دنيوية يقتله ذلك أو بمرضه او يذهب بعقله . ومن عباد الصور من أمرضه المشق أو قتله أو جننه وكذلك في غير والايكون هذا الالن وردعليه أمر ضعفت نفسه عن دفعه بمنزلة مايرد على البدن من الاسباب التي تمرضه أو تقتله أو كان أحدهم مفلو با على ذلك فاذا كان لم يصدر منه تفريط ولا عدوان لم يكن فيه ذنب فيا أصابه فلا وجه للرية كما مسمالقرآن السماع الشرعي ولم يغرط بنرك سأيوجب له ذلك وكذلك مايرد على القلوب عمايتسمونه المسكر والنشا ونحو ذلك من الامور الي تغيب العقل بغير اختيار صاحبها فانه اذا لم يكن السبب معظورا لم يكن السكران مذموما بل ممذورا فان السكران بلاتمييز وكذلك قد يحصل ذلك بتناول السكر من الخرو الحشيشة فانه يحرم بلا نزاع بين السلمين ومن استحل السكر من هذه الأمور فهو كافر وقد بحصل بسبب محبة الممور وعشقها كا قيل:

سكران سكر هوى وسكر مدامة ومني إفاقة من به سكران

وهذا مذموم لأن سببه محظور وقد يحصل بسبب ساع الاصوات المطر بة التي تورث مثل هذا السكر وهذا أيضا مذموم فانه ليس للرجل ان يسمع من الاصوات التي لم يوثر بساعها ما يزيل عقله اذ ازالة المقل محرم ومنى أفضى المسبب غير شرعي كان محرماوما محصل في ضمن ذقك من لذة قلبية أو روحية ولو بأمور فيها نوعمن الايمان فهي مغمورة بما يحصل معها من زوال المقل ولم يأذن لنا الله ان نمنع قلو بنا ولاأرواحنامن لذات الايمان ولا غيرها مما يوجب زوال مقولنا بخلاف من زال عقله بسبب مشروع يقصده يهيج قاطنه و يحرك ساكنه ونحو ذلك وهذا لاملام عليه فيه وما صدر هنه في حال زوال عقله فهو فيه معذور لان القلم مرفوع عن كل من زال عقله بسبب في حال زوال عقله فهو فيه معذور لان القلم مرفوع عن كل من زال عقله بسبب غير محرم كالمنبي عليه والمجنون ونحوهما ومن زال عقله بالخر فهل هو مكلف حال غير محرم كالمنبي عليه والمجنون وفي طلاق من هذه حاله نزاع مشهور ومن زال عقله بالمنح بلحق به كما يقوله من يقوله من أصحاب الشافي واحمد وقبل يفرق بينه و بين الجر لان هذا يشتهي وهذا لا يشتهي ولهذا اوجب الحد في هذا دون هذا وهذا المنسوص عن احمد ومذهب ابي حنيفة

ومن هولا من يقوى عليه الوارد حتى يصبر بحنونا إما بسبب خلط يفلب عليه و إما بغير ذلك ومن هولا عقلا الحجازين الذين يعدون في النساك وقد يسمون الموفين قال فيهم بعض العلماء هولا و قوم أعطاهم الله عقولا وأحوالا فسلب عقولهم المم وأسقط وأبقي أحو مافرض لماسلب فيذه الاحوال التي يغترق بهاالفشى أو الموت أو الجنون أوالسكر أو الفتاحتى لا يشعر بنفسه ونحو ذلك اذا كانت أسابها مشر وعة وصاحبها صادقا عاجزا عن دفعها كان محموداً على مافعله من الخبر وما تاله من الايمان معذورا فيا عجز هنه وأصابه بنبر اختياره وهم أكل ممن لم يبلغ منزلتهم لنقص الجانهم وقسوة قلو بهم ونحو ذلك من الاسباب التي تنضمن ترك ما يبلغ منزلتهم لنقص المانهم ولكن من لم يبلغ منزلتهم لنقص المانهم ولكن من لم يزل عقله مم انه قلد حصل له من الايمان ماحصل لهم أومثله وأكل من الم بنيا صلى الله في افته فهو افضل منهم (ه وهذه حال الصحابة رضي الله عنهم وهو حال نبينا صلى الله

النار: هذه المرتبة الثالثة ومي العليا ولم يصرح هذا بالمدد

عليه وسلم فانه أسري به الى السها، وأراه الله مأأراه وأصبح كبائت لم يتغير عليه حاله فحاله أفضل من حال موسي صلى الله عليه وسلم الذي خر صعقا لما تحيل ر به للحبل وحال موسى حال جليلة علية فاضلة لكن حال محمد صلى الله عليه وسلم اكمل واعلا وافضل.

والمقصود أن هدنه الامور التي فيها زيادة في العبادة والاحوال خرجت من البصرة وذلك لشدة الخوف فال الذي يذكرونه من خوف عتبة الغلام وعطاء السليمي وامثالها أمر عظيم ولا ريب أن حالهم اكمل وافضل عمن لم يكن عنده من خشية الله ما قابلهم أو تفضل عليهم ومن خاف اقله خوفا مقتصدا يدعوه إلى فعل ما يحبه ألله وترك ما يكره الله من غير هذه الزيادة فحاله أكمل وأفضل من خال هو لا موهو حال الصحابة رضي الله عنهم وقد روي أن عطاء السيلمي رضي الله عنه رومي بعد موته فقيل له مافعل الله بك؟ فقال فال لي ياعطاء أما استحبت مني أن شخافني الله بناء الله بالدة بالدة الله بالدة الله بالدة بالدة الله بالدة الله بالدة الله بالدة بالدة

كل هذا أما بلغك اني غفوو رحبيم .

و كذلك ما يذكر عن أمثال هو لا من الاحوال من الزهدوالور عوالمبادة وأمثال ذلك قد ينقل فيها من الزيادة على حال الصحابة وضي الله عنهم وعلى ماسنه الرسول أمورا توجب ان يصير الناس طرفين قوم يذمون هو لا وينتقصونهم وربما أسرفوا في ذلك وقوم يغلون فيهم و بجعاون هذا الطريق من اكمل الطرق وأعلاها والتحقيق انهم في هذه العبادات والاحوال مجتهدون كما كان جيرانهم من اهل الكوفة مجتهدين في مسائل القضاء والامارة ونحو ذلك وخرج فيهم الرأي الذي فيه من مخالفة السنة ما انكره جمهور الناس وخيارالناس من اهل الفقه والرأي في اولئك الكوفيين على طرفين قوم يذهونهم و بمحاونهم اعلم بالفقه من غيرهم وربما فضاوهم على الصحابة كما ان الغلاة في اولئك العباد قد يفضاونهم على طبعي الصحابة وهذا باب يفتر ق فيه الناس

وانصواب نامسلم ان يعلم ان خبر الكلام كلام الله وخبر الهدي هدي محمدصلى الله عليه وسلم وخبر الهرون القرن الذي بعث فيهم وان افضل الطرق والسبل الى الله ما كان عليه هو واصحابه و يعلم من ذلك ان على سُو منين نيتقوا الله بحسب اجتهادهم ووسمهم كما قال الله تعالى ه فاتقوا الله وسلم ه اذا

أمرتكم بامر فأتوا منه ما استطعم » وقال «لا يكلف الله نفسا الاوسعها» وان كثيرا من المومنين المتقبن اولياء الله قد لا يحصل لهم من كال العلم والايمان ما حصل للصحابة فيتقي الله ما استطاع ويطبعه بحسب اجتهاده فلا بدان يصدر منه خطأ اما في علومه واقواله واما في اعماله واحواله ويثابون على طاعتهم و يغفر لهم خطاياهم فان الله تعالى قال « آمن الرسول بما انزل البه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ووسله لا نفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصبر — الى قوله — ربنا لا تواخذنا ان نسينا او اخطأنا » قال الله تعالى قد فعلت ، فن جعل طريق احد من العباد والنساك فعلت من طريق الصحابة فهو مخطي عضال مبتدع ومن جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معيا عقوة افهو مخطى ومن حمل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معيا عقوة افهو مخطى ومن من مبدع و

ثم الناس في الحب والبغض والموالاة والمعاداة هم ايضا مجتهدون يصيبون تارة ويخطئون تارة وكشير من الناس اذا علم من الرجل ما يجبه احب الرجل مطلقاً واعرض عن سيآته واذا علم منه ما يبغضه أبغضه مطلقاً واعرض عن حسناته عاط(؟) وحال من يقول بالتحافظ(؟) وهذا من أقوال أهل البدع والخوارج والممتزلة والمرجة وأهل السنة والجماعة يقولون ما دل عليه الكتاب والسنة والاجماع وهو ان المؤمن يستحق بوعد الله وفضله الثواب على حسناته و يستحق العقاب على سيئاته وإن الشخص الواحد يجتمع فيه ما يثاب عليه وما يعاقب عليه وما يحمد عليه وما يذم عليه وما بحمد عليه وما يذم عليه وما بحمد منه وما يغض منه فهذا هذا .

واذًا عرف ان منشأ التصوف كان من البصرة وانه كان فيها من يسلك طريق العبادة والزهد مما له فيه اجتهاد كما كان في الكوفة من يسلك من طريق الفقه والعلم ما له فيه اجتهاد وهو لا نسبوا الى اللبسة الظاهرة وهي لباس الصوف فقيل في أحدهم صوفي وليس طريقهم مقيدا بلباس الصوف ولاهم أوجبوا ذلك ولا علقوا الأمر به لكن أضيفوا اليه لكونه ظاهر الحال

ثم التصوف عندهم له حقائق وأحوال معروفة قد تكلموا في حدوده وسبرته وأخلاقه كقول بعضهم الصوفي من صفا من الكدر وامتلاً من الفكر، واستوى

عنده الذهب والحجر، التصوف كنان الماني ، وترك الدعاوي، واشباه ذلك وهم يسيرون بالصوفي الى معنى الصديق وأفضل الخلق بعد الانبياء الصديقون كا قال الله تمالى ه أونتك الذين أنم الله عليهم من النبين والصديقين والشهدا والصالحين وحسن أولئك رفيقا » ولهذا ليس عندهم بعد الانبياء أفضل من الصوفي لكن هو في الحقيقة انوع من الصديقين فهو العديق الذي اختص بازهد والعبادة على الوجه الذي جتهدوا فيه فكان الصديقيمن أهل هذه الطريق كا يقال صديقو المهاء وصديقو المائم والعبيم، فاذا قيل عن أولئك الزهاد والعباد من المصديق المحلق من الصديق الكامل الصديقية من صديقون فهو كا يقال عن أمّة الفقهاء من أهل الكوفة انهم صديقون أيضا كل عديقون فهو كا يقال عن أمّة الفقهاء من أهل الكوفة انهم صديقون أيضا كل معيقون فهو كا يقال عن أمّة الفقهاء من أهل الكوفة انهم صديقون أيضا كل من أجل الصديق الذي سلكه من طاعة الله ورسوله بحسب اجتهاده وقد يكونون من أجل الصديقين بحسب زمانهم فهم من أكل صديقي زمانهم وان الصديق في العمر الاول أكل منهم والصديقون درجات وأنواع وله خار يوجد لكل منهم العمر الاول أكل منهم والعبديقون درجات وأنواع وله خار كان غيره في غسير صنف من الاحوال والعبادات حققه وأحكه وغلب عليه وان كان غيره في غسير ضف من أكل الصنف أكل منه وأفضل منه وأفضل منه وأفضل منه وأفضل منه وأفي عليه وان كان غيره في غسير

ولاجل ما وقع في كثير منهم من الاجتهاد والتنازع فيه تنازع الناس في طريقهم فطائفة ذمت الصوفية والتصوف وقالوا انهم مبندعون خارجون عن السنة ونقل عن طائفة من الاثمة في ذلك من الكلام ما هو معروف وتبعهم على ذلك طوائف من أهل الفقه والكلام وطائفة غلت فيهم وادعوا انهم أفضل الخلق وأكلهم بعد الانبياء وكلا طرفي قصد الامور ذميم والصواب انهم بحتهدون في طاعة الله كا اجتهد غيرهم من أهل طاعة الله ففيهم السابق السابق المقرب بحسب اجتهاده وفيهم المقتصد الذي هو من أهل اليمنوفي كل من الصنفين من قد يجنهد فيخطئ وفيهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنتسين البهم من هو ظالم لنصه عاص وفيهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنتسين البهم من هو ظالم لنصه عاص لو به وقد انتسب البهم طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن عندالحققين من أهل البدع مثلا فان أكثر مشايخ الطريق أنكروه وأخرجوه عن الطريق مثل الجنيد محمد سيد الطائفة وغيره كا ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن الطريق مثل الجنيد عمد سيد الطائفة وغيره كا ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن

السلمي في طبقات الفيوفية وذكره الحافظ ابو بكر الخطيب في تاريخ بنداد .

فهذا أصل التصوف ثم انه بعد ذلك تشمب وتنوع وصارت المسوفية ثلاثة أصناف موفية الحقائق وصوفية الارزاق وصوفية الرسم فأماص فية الحقائق فهم الذين وصفتاهم وأما مرفية الارزاق فهم الذين وتفت عليهم الوقوف كالخرانك فلا يشترط في هو لأ-أن يكونوامن أهل الحقائق فان هذا عزيز واكبر أهل المقائق لايتصدون بلوازم الخواتك ولكن يشترط فيهم ثلاثة شروط احدما المدالة الشرعية بمحيث يوءون الفرائض ويجتنبون المحارم والثاني التأدب بآداب أهل الطريق وهي الآداب الشرعية في فالب الاوقات وامأ الأداب البدعية الوضعية فلا يلتفت البهاء والثالث انلايكون احدهم منمسكا بفضول الدنيا فاما من كان جاعا للمال أو كان غير متخلق بالاخلاق المحمودة ولايتأدب بالآداب الشرعية أوكان فاسقا فانه لا يستحق ذلك . وأما صوفية الرسم فهم المتصرون على النسبة فهمهم في اللباس والاداب الوضعية وتحوذلك فهو لا في الصوفية بمنزلة الذي يقتصر على زي اهل العلم وأهل الجهاد ونوع ما من اقوالهم واعماله يحيث يظن الجاهل حقيقة أمره الهمنهم وليس منهم

واما اسم التنقير فانه موجود في كتابالله وسنة رسوله صلى ألله عليه وسلم لكن المراد به من الكتاب والسنة الفقير المعادل للفني كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (١) والفقراء والفقر انواع فمنه المسوغ لاخذ الزكاة وضده الغني المانع المحرم لاخذالز كاة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « لا تحل الصدقة لنني ولا لقوي مكتسب ، والنني الموجب للزكاة غير هذا عند جهور العلماء كالك والشافعي واحمد وهو ملك النصاب وعندهم قد يجب على الرجل الزكاة ويباح له اخذ الزكاة خلافا لابي حنيفة والله سبحانه قد ذكر العقراء في مواضع لكن ذكر الله النقراء المستحقين للزكاة في آية والغقراء المستحقين للنبئ في آية فقال في الأولى د ان تبدوا الصدقات فنعشا هي وان تَحْفُوهَا وَتُو تُوهَا الْفَقْرَاءُ فَهُو خَيْرَ لَكُمْ — اللَّ قُولُهُ — للفقراء المهاجرين الذين احصروا في سبيل الله لا يستطيمون ضربا في الارض يحسبهم الجاهل اغنياء من التعنف تمرفهم بسياهم لا يسألون الناس إلحافا ، وقال في الثانية د ما افاء الله على

( الجِلد الثاني عشر ) (40) ( Ille 3 01 )

رسوله من اهل القرى ـ الآية الى قوله ملفقراء الماجر بن الذين اخرجوامن ديارهر وامواله ينتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله اولتك هم الصادقون يأ وهو لا الفقراء قد يكون فيهم من هو افضل من افضل من كثير من الاغنيا- وقد يكون من الاغنياء من هو افضل من كثير منهم وقد تنازع الناس ابما افضل الفقير الصار او النني الشاكر والصحيح ان افضلها اتقاها فان استويا في التَّقْرِي استويا في الدرجة كما قدييناه في غير هذا الموضع فان العقراء يسبقون الاغنيا. الى الجنة لا حساب عليهم ثم الاغنيا. يحاسبون فن كانت حسناته ارجح من حسنات فقير كانت درجته في الجنة اعلى وان تأخر عنه في الدخول ومن كانت حسناته دون حسناته كانت درجته دونه لكن أا كأن جنس الزهد في العقر اغلب صار الفقر في اصطلاح كثير من الناس عبارة عن طريق الزهد وهومن جنس التصوف، فأذا قبل هذا فيه فقر اومافيه فقر لم يرد به عدم المال ولكن يراد به ما يراد باسم الصوفي من الممارف والاحوال والاخلاق والآدابونحو ذلك وعلى هذاالاصطلاح قد تنازعوا ايما افضل الغتير او الصوفي فذهب طائنة الى ترجيح الصوفي كابي جمغر السهروردي وتحوه وذهب طائفة الىترجيح الفقير كطوائف كثيرين وربما بختصهوالاء بالزوايا وهوثلاء بالخوانك ونحو ذلك وآكثر الناس قد رجحوا الفقير والتحقيق ان افضلهما التقاهما فان كان الصوفي اتقى لله كان افضل منه وهو ان يكون أعمل بنا يجبه الله وأترك لما لا يحيه فهو افضل من المقبر وان كان الفقير أعمل بما يحبه الله وأترك لما لا يحبه كان افضل منه ع فان استويا في فعل المحبوب وترك غير المحبوب استويا في الدرجة عُ واوليا. الله هم المؤمنون المتقون سواء سمي احدهم فقيرا او صوفيا او فقيها او عالمًا او تاجرًا او جنديًا او صافعاً أو اميرًا او حاكمًا او غير ذلك

قال الله تعالى وألا ان أوباء الله لاخوف عليهم ولا هم بحزنون، الذين آمنوا وكانوا يتقون ، وفي صحيح البخاري عن أبي هر رة عن انني صلى الله عليه وسلم قال يقول الله تعالى ومن عادى لي وليّا فقد بارزني بالمحاربة وما تقرب الي عبدي بمثل من قدرضت عليه ولا مزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت مدمه الذي يسمم به و بصره الذي يبصر به و يده التي يبطش بهاو رجله التي يمشي

بها عبي يسمم و بي يبصر و بي يبطش و بي يمشي واتن سألني لاعطيت واتن استعاذ بي لا عبدته وما ترددت عن شيء انا فاعله كترددي عن قبض نفس عبدي المؤمن مكره الموت واكره مساءته ولا بد له منه »و هذا الحديث قد بين فيه أوليا الله المقالمة تصدين أصحاب اليمين المقر بين والسابقين ، فالعنف الاول الذي قر بوا الى الله بالفرائض والمعبف الثاني الذي تقر بوا اليه بالنوافل بعد الفرائض وهم الذين لم بزالوا يتقر بون اليه بالنوافل من أحبهم كما قال نعالى و هذان الصنفان قد ذكرهم الله في غير موضع عن كتابه كما قال دئم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عباد نافنهم على الاراثك مقتصد ومنهم سابق بالخبرات ، وكما قال الله تمانى دان الابرار لفي نعيم على الاراثك ينظر ون » تعرف في وجوههم نضرة النميم يسقون من وحيق مختوم ختامه مسكوفي ينظر ون » تعرف في وجوههم نضرة النميم » يسقون من وحيق مختوم ختامه مسكوفي مناس يشرب بها المقر بون موزاجه من تسنيم عبنا يشرب بها المقر بون من كأس كان مزاجها زنجبيلاه عبنافيها تسمى سلسبيلاه وقال تعالى ان «الابرار يشر بون من كأس كان مزاجها زنجبيلاه عبنافيها تسمى سلسبيلاه وقال تعالى دوأصحاب المشامة ما أصحاب المشامة والسابقون السابقون السابقون المونك المقربون » وقال تعالى «فاما ان كان من المقر بين فروح و ريحان وجنة نعيم أوانك المقربون من أصحاب الهين عالى «فاما ان كان من المقربون أصحاب الهين ها من أصحاب الهين عبد أوانا الهين عبد أولنا الهين عبد أله من أصحاب الهين عبد أله من أصحاب الهين عبد أميم أله المن أن من أصحاب الهين عبد ألمين أمن أصحاب الهين عبد أنه ألميان عبد ألميان عبد ألميان عبد ألميان عبد ألميان عبد ألميان ومنافيها ألميان عبد ألميان عبد ألميان عبد ألميان عبد ألميان عبد ألميان عبد ألميان ومنافيها ألميان عبد ألميان ألميان عبد ألميان في ألميان في ألميان أل

وهذا الجواب فيه جمل تحتاج الى تفصيل طويل لم يتسع له هذاالموضع والله اعلم

#### ﴿ الشيعة والمسلمون ﴾

سئلنا عن قواند في البابية انهم ليسوا من الشيعة ولا من المسامين ألا يغبد هسلما القول ان الشيعة أيضاً ليسوا بمسلمين لا فقلنا : لا بل هذا من باب المقابلة بين الهام والحاص لما هو معلوم عند قراه المنار وغيرهم من كون الشيمة مسلمين والقاعدة اله اذا قو بل الحاص بالعاء براد بالعام ما وراه الحاص قاذا قالت ان فلاتا ليس بسوري ولا عثماني كان المراد بلفظ العماني ما يشمل غير السوريين من العما بين ولا يعل على السوري ليس مثماني . قلما كان الشيعة فرقة من المسلمين ونفيها ال تكون صائعة البابية منهم وان فلهرت فيهم كان لعان ان يظن ان ادابيه وبما خرجت من مناهبالشبعة بحالفته في المسائل التي كان بها مدها خاصا فقط و نقوا على اصل عقائد الاسلامالي مذهبالثية فيها بن الشيعة وغيرهم فيينا ان ذلك ابضا غير صحيح وانهم ليسوا من المسامين مطلق لاخلاف فيها بن الشيعة وغيرهم فيينا ان ذلك ابضا غير صحيح وانهم ليسوا من المسامين مطلقا

# مكت الملكرمة (\* ﴿ والجرائدالرية ﴾

ان لدينا اليوم حكومة مهمة مالكة لجميع حقوقها المدنية ومرحكزتا السياسي وموقعنا الجغرافي لا يضاهيه مركز ولا يضارعه موقع وفي يدنا نعمة عظيمة تقدر بنعم الدنيا كلها وهي نعمة « الخلافة » على الأم الاسلامية كلها

نيمن أرقى الجميع في العلم والعرفان فلماذا لا تتأثر من الذل الذي يلحق الحواننا في بخارى ٤ لماذا نظل فاقدي الشعور امام المصائب التي تنزل بالحواننافي مراكش؟ ألم يكفنا أننا تسغلنا إلى درجة كدنا نضمحل فيها بالتعلل بلفظ « لا يصير » و « ما يعنينا » ٤

ألم بكف باننا قد جملنا تحت الارض قيـد الذل والاسر مثات الملايين من اخواننا في الدين بسبب عدم التفاهم ؟

هل نحن واقفون على الحالة السياسية والضغطية الموجود فيها إخواننا المسلمون في أوستراليا وفي جاوة ؟ هل نحر مطلعون على طرز ادارة المسلمين في الصين وأحوالم المعاشية ؟ لا نذهب بعيداً ، هل محن على علم تام بمصائب متاخميناو بحاو رينا الايرانيين ؟ أو على المام بذل القنقاسيين ؟ أو سفالة القر يمين؟ أوسياسة الصر بيين؟ أو سائر أحوال غيرهم من المسلمين ؟

لنترك هو لاء أيضا . هل تذرعنا لانقاذ جزيرة المرب التي تبلغ ثلاثة اضعاف بلاد البلغار من الجهل المخيم عليها منذ قرون :

أليس ذلك عارا عليناً ؟ ان اهمالنا لهذه الدرجة بما تحار له عقول ذوي المقول؟ أيها المو منون ما هذه الغفلة ؟ أيها المسلمون ما هذا الاهمال؟ لماذا بقينا متخاذلين متشتين ؟ لماذا وصلنا الى هذه الدرجة من الحيرة ؟

عاد / مقال لمحيد عالم افندي من كناب البرث وعلمائيم نشر في محلة « سراط مستميم » التي تصدر في الاسانة وقد نشر مرجما في محلة السراس ولحصله جريده أسد وعنها أخد،

ان سكوتنا هذا يحمله الجاهاون على المسكنة الماصلة بفطرتنا والفسدة الموجودة في دينا و حاشا م حاشا ،

قد وصلنا الى درجة من الجهل أصبحنا بها نسم ألفاظ المداء من لسان الأوداء، لا من لمان الاعداء ، حتى أصبحنا عرضة لامثال مذه الاقوال اللئمة : دأي شيء رقاه المسلمون ؟ بل أي شي أمكن للمسلمين ان يرتقوا به؟»

هنا يتهافت اخواننا و بنو قومنا بدون ان يعملوا فكرتهم الى القول بان أو ر با تحارب الدين غير عالمين كيف تحارب أور با الدين وأي دين تحارب ا فيعقون باشراك الشبهات والاضاليل غمير متفكرين بمرامي كلامهم وما يجره من الرزايا والكوارث ومتخيلين ان الترقي الحاضر لم ينشأ الا عن محار بة الدين ا

أليس القول: بأي شي. ارتقى المسلمون؟ يرمي الى ان الاسلام مانع مرف القول يعلم يقينا أن الاندلس و بغداد كائتا منبعا للتمدن اللاَّورنبي الحاليُّ ومصدراً للعلم الحاضر 6 فهل كان الدين الاسلامي في ذلك الحين غير الدين الاسلامي اليوم؟ فا هذا التناقض

كيف يمكن ان تكون شريعتنا الاسلامية وهي جامعة لقواعد الارتقاء والتمدن حاجزا في عاريق النرقي ؟

ان نظرة سطحية الى احكام الدين الاسلامي تكفي لأن يتبين منها بانهــــا أساس متين للارتقاء وتظلم مكين للملاء

نم نحن نمترف بان المسلمين لهسذا العهد قد وصلوا الى درجة من الامتهان والازدراء بحبث او ادعوا وهم على حالتهم الحاضرة بانهم مرتقون لاصبحوا مخرية لكن في هذه الحالة لا يجب ان نلقي الذنب عليهم لكونهم مسلمين ، بل يجب ان نلقي الذنب عليهم لكونهم غير مسلمين حقيقة 6 وما ذاك إلا لانهم لم يعملوا بالاحكام الاسلامية على وجوهها ، بل خالفوا الشرع ونبذوا الامور الإِلَمْية وراء ظهورهم 6 والا فأن الاندفاع الى إنكار سياحة الدبن الاسلامي وتساهل مع العلم والارتقاء استنادا على جهل بنيه هر أشبه بالاستدلال على حسن رجل أو قبحه من خبوط شمره الموجودة في البد

إن الدبن الاسلامي يأمرنا بالاجتماع في محل واحد خمس مرات في النهار ولا ويب ان هذا الاجتماع يرمي الى كثير من الماني الدقيقة والاشارات الرقيقة شأن الاوامر والنواهي الاسلامية كلها

أيها القوم المجب علينا ان نجتم المجب علينا ان يرى بعضنا بعضا المجب على كل منا ان يبحث عن الحضور يجب ان كل منا ان يبحث عن الحضور يجب ان نعلم ما هي حالته الوما الذي دعاه الى التخلف الفذا كان ثمة من كرب أو كارثة فله جنهد بازالة كر به الفانا بهذا العمل نكون متعاونين على البرا بل نكون جددنا المحادنا واتفاقنا في كل وقت الوالا فلو كانت الفاية من الصلاة جماعة هي فلس الصلاة لكانت صلاة الانسان في أي محل يستسهله ممدوحة ومباحة عملاً بقوله تعالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحالى و ما جعل عليكم في الدين من حرج المحال عليكم في الدين من حرب المحالة المحالة

إن صلاة الجاعة كما تكون وسيلة حسنة لاجتماع أهائي محلة واحدة وسببا لتعارفهم واتفاقهم في كل يوم لحمس مرات تكون لاهل البلدة كلها في جامعوا حدثي الاجتماع لصلاة الجمة ولذلك اختلف في جواز صلاة الجمة في جامعين في بلدة واحدة

واجتماع الناس في صميد واحد يتسنى به للخطيب النب يلقي عليهم المواعظ والنصح و يطلعهم على الشؤون الاسلامية بصورة إجمالية

ثم ان الدين الاسلامي قد أمر باجباع آخر أعم وأشمل وأكثر تأثيرا وهو اجباع أغنياء المسلمين في العالم في صعيد واحد كل سنة

وعليه فان أغنياء المسلمين النافذي الكلمة من كل مملكة وكل بلدة بجنمم بعضهم بعض مرة في العمر على الاقل في محل عبنه الشارع وجعل شد الرحال اليه فرضا وهناك يتفاوضون مع سفراء اخوانهم في الدين ويتعارفون ويتعرفون شئون اخوانهم النائين ومن الملكة في هذا الفرض انه جعل فرضا على الآباء والابناء على السواء فاذ حميح الوالد فلا يسقط عن الولد

يجتم السلون في هذا الموقف في الوقت المين فيمتزجون ويتباحثون فيا

بعود عليهم بالنفع ويتفكر ون في الومائل التي تجعلهم جسدا واحدا إذا اشتكى عضو منه تداعى نه سائر الجسد بل يجعلهم يقر ون على خطة يسيرون عليها سسميا وراء كل ما يرمون اليه من الآمال الكيرة

الأجباع في الحج واقتداء مئات الألوف بلمام واحد وقت الصلاة يصور السلمين الأتحاد مجسما - الاجباع في الحج بجمل المسلمين مطلمين على شئون مجموعهم في كل حين. الاجباع في الحج بجمل أمل المسلم في طلجه هو نفس أمل المسلم في كشمير و يجعل ما يشعر به « أحد » في القران يشعر به « محد » في الدنسفال

أبها القوم ؛ أليس من الاسف ان تكون أوامر ديننا بهذه الدرجة العالية من الحكمة ونحن نمد اداء الصلوات الحنس فضللا عن اداء فريضة الجمعة والحج أشبه بعمل زائد ؟ ؟

من منا بهتم بشأن الصلاة ؟ على اننا وان صلينا قانا نصد الذهاب الى الحامم علا لا لزوم له !

اللسان الفرنسوي يعده الأوربيون اللسان الرسمي العمومي بينهم <sup>4</sup> واللسان المربي يعده المسلمون اللسان الرسمي الديني العمومي بينهم – اية بلدة أو بملكة إسلامية تعداللسان المربي غربيا؟ اية جمعية إسلامية تعدالكتاب المربي اجنبيا؟ – وعليه فأي شأن من الشوءون النافلة تقصر الجرائد المربية عن القيام بادائه

اننا وابم الله لنأسف كل الاسف لاننا لم نتذرع حق الآن بشي من هذا القبيل بل اني أعد عدم تذرعنا بذلك عاراً نم يجب علينا لتحويل حركة الرأي الهام الى هذه الجهة أن نقد الجمتمعات والمؤتمرات ولكن في أي مكان نقدها ؟

انه يوجد لمذه الناية الشريفة محل مبارك هو أهم من الاستانة ومصرو يكن ان يتخذ مركزًا وهو مكة المكرمة كرمها الله الى يوم الفيامة

اذا كان صوت الشريعة الفراء يجمع كل سنة مثات الألوف من الحجاج واذا كان كثير من ذوي النروة والكلمة النافذة من كل ارجاء الارض مكلفين أن يعرفوا هذه الجهة المقدسة أفلا نستفيد نحن شيئا ؟ اننا مع الاسف لم نعمل شيئا حتى الآن لكن مادامت غايتنا الآن العمل على ترقية الامةالاسلامية فأن ثلك الخطة هي احسن وسيلة للوصول الى ماترمي اليه

واأسفاه ١ ان حجاجتا الذين يجتمعون في ثلث الارجاء تراهم بسبب رزية جهلهم وسيئة عدم وجود مرشد لهم يكتفون بمواجهة بمضهم لبمض فقط فلا يتطرقون الى البحث في احوالنا لا الديني منها ولا الدنيوي

غقد في الايام الاخيرة في مدينة دموسكوه مو ثمر مو لف من جيم ارجا وبلاد السلاف ان تصور هذا المو تمر وحده كاف لان يصور لنا مقدار الفوائد المظيمة التي نالها أصحابه منه وما تتج لنا من الضرر الذي لحقنا منذ زمن قريب بسبيه

ان هذا الموعمر لايمكن ان يجتمع به أكثر من مثه" أو مثني شخص واذا بلغ الغايه فانه مجيم الف نفس ليس الا ، ومع ذلك فانهم قد حلوا بواسطته عدة مشاكل وناثرا ما كا ثوا يطمحون اليه

اما يمن فا الذي صنعناه ؟ فهما الذي صنعناه نحن ؟ اننا الى الآن لم نقدر ان عُدن ما حوالي مكة - بل اننا نحن الي الآن لم نقدر ان فهمهم باننامسلمون مثلهم العربان في تلك الارجاءلم يزالوا حتى اليوم يعدون قتل المسلم الحاج حلالا مباحاً طعما بسلب ثلاث أوخمس ليرات منه !

العربان في ثلث الارجاء لم يزالوا حتى اليوم يعدون كل من لا يحسن التكلم بالعربية من حجاج بيت الله الحرام مشركا نعم ان التأسف على الماضي لا بجدي بيد ان الذي بجدي هو أن نجد ونجنهد لكي نجمله ماضيا و بمبارة أوضح هو ان نجد ونجنهد لكي لا نجمل الآتي كالماضي اقول بكل صراحة اننا اذا اردنا ان ننهض بالامة الاسلامية بجب علينا ان نوجه كل اهتماما الى مكة من لان من الوسائل التي تنهض بالدولة العثمانية وتجملها في عداد الدول القوية التي تألى ان تغلب انما تنالها بتلك الارجاء

يجب علينا أن تجمل لتلك الارجاءاهمية سياسية كاهمية العاصمة تفسها لانهامنيع علومنا المدنية ومقر سياستنا الاسلامية

يجب ان نفشر بتلك الارجاء جميع الجرائد والكتب التي تطبع باللغات الاسلامية يجب ان تُماتى الخطب الاجتماعية بتلك الارجاء . يجب ان تفتح اهم مكاتبنا ( المدارس ) في تلك الارجاء

يجب ان توزع من تلك الارجاء بذور الاتحاد على جميع أنحاء العالم يجب ان نجعل ثلث الارجاء بدرجة اذا رأى بها احد مكة المكرمة يظن انه رأى المالك الاسلامية ويعتقد بانه اطلع على زيادة آمال الامة

يجب ان يقتنع المسلم الذي يحب أنوقوف على الشئون الاسلامية بانه اذا رأى مكة المكرمة اصبح واقفاً على انموذج احوال الامة لدرجة كافية

يجب علينا ان نجمل هداتنا ه اهالي مكة ، يتخرجون من كلية علمية منظمة . يجب ان يدخل اهالي مكتنا المكرمة في دور عمراني مهم . ان هذا المقام مقدس وكل يوم نوجه وجوهنا البه خمس مرات . اذا كانت الاستانة وجهتنا في المعاملات فكة وجهتنا في العبادات اذا كانت الاستانة مركز خلافتنا فكة مركز ديانتنا

اني اعتقد ان المسلمين لايستفيدون استفادة حقيقية من المدنية الاسلامية لتي هي المدنية الخيلة الابانحاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة

ر بما يتخيل بعض الناس ان انخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة يضر بالاستانة نفسها ، لكن اظر أن المدنية الاسلامية والعلوم الحقيقية اذا نشرت في مكة على وجها الحقيقي لا تنتج أقل ضرر فيجب ان نجعلها مثابة للعلم ، ومبيطا ومركزا للتقسيم (المنارج ١٠) (١٤) والتوزيع ، لأن موقعها اشرف المواقع بلا استثناء ، وقد اختارها رب الأو باب من بين البلدان كافة وجملها مقر بيثه الحرام . وقبلة المسلمين في جميع أرجاء الارض وعليه فان مكة فف للمحكومة المثمانية من كل جهة ، بل ومن كل وجهة واذا في أناه الدر مدا المثانية المدارة الدراء المدارة المثمانية من كل جهة ، بل ومن كل وجهة واذا في أناه الدراء المدارة المدار

فكر أُولِياً والأمور واولر الشأن وار باب الاقلام منا بهذه النقطة الدقيقة فلااشك في انتهم يجيزمون بالفوائد الكثيرة التي ننالها

اليس الواجب ان تشمل تلك الارجاء السياحات النافعة المفيدة التي يجريها المثال اسهاعيل غصبرنسكي وغيره من الفيورين المتفائين باعلاء كلمة الدولة والامة؛ اليس من الواجب ان لايحرم الحجاج المسلمون من ارشادات هؤلاء الافاضل

ايها القوم ؛ علينا بالصل · يجب أن يبدأ بالارشاد من مكة · يجب ان ترسل اوراق الدعوة الى افاضل الامة وانا على يقين بانه لا تمضي مدة الا والعالم الاسلامي قد انتقل من طور الى طور

أيها القوم! ان العرب ، والمصريين، والمراكشيين ، والزيديين، والايرانيين والافغانيين، والمنديين، والصيئيين، والجاريين، والبخاريين، والاتراك ، والاكراد والانزيين ، والابانيين ، والجراكسة حاكلهم قد ولوا وجوههم نحونا ينتظرون كلمة (الدعوة) لتصدر منهم كلمة (الاجابة) حالا

ايها القوم ؛ ان الالمانيين والمجريين والسكسونيين والسلافيين والاغريقيين كلهم باذلون قصاري جهدهم وراء الاتحاد والاتفاق

ايها القوم ؛ ان بقاءنا سملين أمر المحافظة على كياننا وحقوقنا أمام الامم أجمع هو مرز الجرائم الكبيرة التي لا تنتفر بوجه من الوجوه

ايها القوم 1 لماذا التقاعس ؟ لماذا لا نبحث عن الوسائل التي تمدن المسلمين كافة وتجملهم متمدنين ؟ ألسنا من بني الانسان 1

أيها القوم ا يجب أن نزيل الاقذاء المنشية على صاخ آذاننا لعلنا نسم بها كيف أن الام تجد وتجنهد لتكون في مركز بهدد كيان غيرها

ايها القوم ، اننا نسم الذين يلقبون بلقب (لورد) او (موسيو) يأسفون . نوجود قسم من بني الانسان يسمى المسلمون ! فما هذا الدل ؟ وما هذا العار ؟ افلا ي علينا ان مجد ونجنهد لقدر ان نطبق علينا (حقوق الدول)

ابها الملون المجب ان تتهبوا قان القافلة قد شدت الرحال وغذت في المبر

بالسلام على من اتبع المدى ام

(المنار) طرقنا باب هذا البحث: بحث جعل مكة مهدالاصلاح الاسلامي في السنة الاولى من المنار وفصلنا القول فيا يجب منه تفصيلا ، ووجهنا الخطاب في ذلك الى مقام الخلافة في الاستانة لا لاننا كنا نرجو من ذلك المقام القيام بالاصلاح المطلوب فاننا كنا على قلة ما فعلم من سيئات الحكم الحيدي في ذلك العهد لم نكن مفتر بن بذلك السلطان ومن ذوي الرجاء فيه بل كتبنا ذلك ليفكر فيه المفكرون فيقوى الاستعداد له ، اما وقد صار شكل حكومتنا دستوريا فان لنا رجاء في كل فيقوى الرجال على يعوزنا الرجال ، يعوزنا الرجال ، يعوزنا الرجال ، يعوزنا الرجال ، الربول ، الر

# بالساطرة والبراسلة

# ايضاح وانتقاد

الملامة المفضال السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار المنير

(١٣ – السلام عليكم ورحمة الله) و بعد فقد اطلمت على جوابكم بالمنار ( صحيفة ٥٣٧ ج ٧ م ١٧) واني اشكركم على كل حال وارجو ان تفسحوا تلضميف مجالًا في صدر حلمكم فإن الكمال الله وحده وإن خوفي من التطويل مع رقة جسم المنار هو الذي جعلني اقصر عن زيادة الايضاح في أول الامر بل كُثرة اشتغالي بمصالح الحكومة تجعلني اختلس القليل من وقت راحتي لاكتب ما ارى ذمتي تطالبني بيبانه اجمالًا مع اعترافي بالعجز وان كان فيما اكتب شيئًا من العسلطة فمازات اقول « رب زدني علما » حتى تتمكنوا من فهم قصدي الحسن واني باسم الله الاكبر ابتدئ في بيان المقصود فاقول:

( ١٤ - القسمة في الآخرة ) ذكرتم في صحيفة ٤٤٥ ج ٧ م ١٢ ان الناس يتقسمون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد وأنهم فيها فريقان دفريق في الجنة وفريق في السمير ، فهذا لا اخالفكم فيه في شيء

(١٥ ـ مساواة الناس في بد الخلقة ) قلم في صحيفه ١٤٥ د وانه بدأمم على هذا ويعيدهم عليه > ففهمت من ذلك ان لله تمالى بدأ خلق الناس قسمين عُقياً وسميدا وانه تعالى اخرجهم في هذه الحياة على هذه القسمة وانه سيمدم في الأَخْرة على فنس هذه القسمة بلا تفير ولا تبديل حيث ايدتم ذلك بقولكم دانه كا قسمهم الى شقي وسعيد في الدنيا والا خرة قسم ينهم > الح . . وهذا ما اخالفكم فيه ولا أوافقكم عليه من بعض الوجوه الاسباب الآتية : اولا : خلق الله الناس في بدء خلقتهم متساويين (٢) لنرض واحد فلاشقي بينهم ولا سميدا ثم اخرجهم في الحياة الدنيا لعبادته كالآية د وما خلقت الجن والانس الا لمبدون ، فحصر الفرض من الخلقة في العبادة وحدها يدل على نساوي أصل الناس في بدء النشأة

ثانيا: قال تعالى: «كان الناس امة واحدة » وهذا يدل صر بحا على ان الناس كانوا كواحد في بدء الخافة لا تمييز بين انسان وآخر ولا وجود لشقي بينهم ولالسميد ثالثاً: قال تعالى: « و إذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم واشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا ، ، ، » فهدنه الآية تدل على ان ذرية بني آدم بلا استثناء وهم في ظهور آبائهم كانوا مطبوعين على تأليه الخالق وتوجيده بلا شرك فيدخل في ذلك بالطبع ذرية البهودي والحجوسي والبوذي والبرهي والمسيحي والمسلم والمادي والدهري والكافر والموثمن مما يثبت توحيد الناس ومساواتهم في بدء الخلفة وقد ولدوا من بعلون أمهاتهم بالبداهة على هده الطهارة فكيف تقولون انه بدأهم قسمين و يعيدهم عليها ا

رابعا : قال النبي عليه الصلاة والسلام : أد كل مولود يولد على الفطرة ، والولادة على الفطرة على الفطرة على الفطرة على الفطرة كما لا يخفى عليكم هي الولادة على الاصل الطاهر الخالي من نزغات الشرك وخلافه فلا يوجد إذا في بدء الخلقة تقسيم

( ١٦ \_ سير الناس على نظام ذو (؟) وجهين ) لعلكم تُنسا الون بعد ذلك وتقولون إذا سلمنا بان الناس متساوون في بدأ الخلقة لا شقيا ولا سعيدا فكيف ينقسمون في الا خرة اليها ١٠٠ وكيف ينفق علم الله الا زلي الثابت على ذلك في الحياتين ؟

فأقول لكم إن الله تعالى أخرج الناس إلى الحياة الدنيا على الفطة طاهر بين وجمل لهم بارادته نظاما يسيرون عليه بعد ان منحهم الاستقلال الذاتي والحرية غير ان هذا النظام ذو وحهين متضادبن كا قال تعمالى « وهديناه النجدين » أي الطرية من المتضادبن : طرق الخمير وطريق الشر في آن واحد ولما كانت الطبيمة لانمانية متركبة بكفية تلائم الطريقين المذكورين غير انها لا يكنها ان أبر الا في طريق واحد قط منها ولو بالتناوب مرة هنا ومرة هناك تبها لحرية برالا في طريق واحد قط منها ولو بالتناوب مرة هنا ومرة هناك تبها لحرية

الانمان واستغلاله كالآية و إناهديناه السيل إما شاكرا وإماكفورا ، فكان ذلك داعيا لانقمامهم أنفسهم مع أن الله تعمال لم يقسمهم من قبل ذلك . فتبعد واحدا يسبر في طريق الخبر دفعة واحدة وآخر في طريق الشر دفعة واحدة وثالث (١) يتنقل بين طريق الخبر والشر مع العلم انهم جميعا في امكانهم أن يسبروا من طريق واحد دون أن يروا الثاني ولا يعلمون به فتقسيم في الاصل غير مرجود بالمرة ولكن النظام الموضوع أمام حريثهم هو المقسوم قفط وقرق بين قسمة النظام بالمرة ولكن النظام الموضوع أمام حريثهم هو المقسوم قفط وقرق بين قسمة النظام من قبل خلق الناس أجمهين

(١٧ – علم الله الازلي وسير الناس في الطريق) ربما تقولون مما ذَكرته آتنا انه مادام الناس غير منقسين من قبل سيرهم في احد العلريقين . وانهم عكنهم جميعاً أن يسيروا في طريق وأحد من غير أن يروا الثاني أن علم الله تعالى الازني فها يختص بسيرهم هذا غير ثابت من جهة الواقع منهم ونفس الامر وانه تعالى لايعلم مَن وَن هو لا الناس سيكون في الطريق الايمن أو من منهم سيكون في الطريق الايسر، وجوابي على ذلك: أن كل ما يحدث مهما كان من عمل الانسان الحركان معلوما لله ازلا قبل وقوعه فعلا بصغة عامة لأتخصيص فيها لزيد من التاس وانه تعالى خاق الناس ليسيروا في أحد طريقين متضادين أو في كل منهما على التناوب ه فمن شاء فليوامن ومن شاء فليكفر ، مع كونه يراقبهم بنفسه كل المراقبة دأفن هو قائم على كل نفس بما كسبت ، فالمراقبة هي أساس العلم بالتخصيص بأحداليلر يقين أو المختار منهما في أي وقت بواسطة أي انسان بنمام حريته . ومن هذه المراقبة يعلم الله تمالي في أول وهلة ماخصص كل فرد لنفسه من أحدهما. مع كونهما وكل مافيهما من أنواع الاعمال الختلفة معلومين لله تعالى من الازل كا مر ، وكل هذا بالبداهة لا يزيد على الله تعالى شيئا ولا يقصه شيئا وغاية عافي الأمر ان الله تعالى خلق الناس في الأصل طاهر بن وأخرجم في هذه الحياة الدنيا لفرض هو : فيمار منهم من يسير في الطريق الأعن بحريته ومن منهم يسير في الطريق الأيسر والذا كانت المراقبة لازمة كالآية دان الله كان عليكم رقيبًا ٢٠ ويؤيد ذلك مايأتي أولا: ماذ كره الله تعالى في الكتاب المزيز من أمر الفتنة أوالامتحان لاختيار كل من يوثمن به تعالى حتى يعلم منه اما الثبات نهائيا على الابحان أو الزعزعة عنه عند الامتحان أو الفتنة المذكورة كالآية: «أحسب الناس أن يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لايفتنون « ولقد فتا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين » فالله تعالى يصرح في القرآن بنفسه بانه تعالى لا يعم الصادق من الكاذب في الا يمان الا بعد ان يغتنه و يجر به و يمتحنه ليعلم منه قوة الخبار للا يمان والثبات عليه أو النزعزع عنه بمطلق حريته الممنوحة له منه ، أما قولكم ان ذلك علم انكشاف فهو مردود لا نه لا يوجد لله علم مكشوف لان المهدوم والموجود في علم الله سواء

ثانيا: قال تعالى عن أاشيطان: « وما كان له عليهم من سلطان الالنعام من يوشمن بالا خرة بمن هو في شك منها ور بك على كل شيء حفيظ اليه تعالى لم يجعل الشيطان على الانسان سلطه تمنا ليحور (٤) إرادته الحرة الخصوصية من الايمان الى الكفر بل هي وسوسة ضعيفه « أن كيد الشيطان كان ضعيفا ، أمرها بسيط ولا تأثمر منها وممكن لكل انسان بحريته أن يتجنبها بما خلق الله تعالى فيه من عقل وجعل له من الهام والله تعالى لم يمنع الشيطان عن تلك الوسوسه "للانسان الاليجعلها في ضعن العتنه أو اللازم المقرو في نظام الله ليعلم منها من يوشمن بالا خرة بمن هو في شك منها وان هذا العلم لا يكون الا بالمراقبة المذكورة ، أذ بغير ذلك لا يكون معنى المراقبة التي مدلولها التأمل لا نتظار وقوع فعل من شخص معلوم في احد (٤) جهتين متضادتين التأمل لا نتظار وقوع فعل من شخص معلوم في احد (٤) جهتين متضادتين

ثاثا : قال نمالي ه وماجعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن يتفلب على عقبيه وان كانت لكيرة الا على الذين هدى الله وما كان الله ليسضيع إيمانكم ان الله بالناس لروثوف وحيم » فهو نمالي يصرح هنا انه لا يعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه منهم قبل الفتنة بالا تقلاب عن القبلة بيبت المقدس الى الكعبة الا بعد حصوطا و وهنا لا يتوهم القارئ أن الله تمالي كان يجهل شيئا أو يعزب شي عن علمه و كل بل هو بكل شيء عليم لان الله تمالي كان يعمل أن ماخلقهم عليه من علمه و كل بل هو بكل شيء عليم لان الله تمالي كان يعلم أن ماخلقهم عليه من نفس كاملة وعقل يمكنهم بهما ان يتبعوا الرسول صلى الله عليه وسلم بمطاق حريتهم التي منحها لهم بلا أي مانع ، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل منحها لهم بلا أي مانع ، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل

به الملقة الاندانية كان يعلم عنهم في آن واحد انهم يمكنهم جياان لا يتبعره (ص) بمطلق حر يسهروني الوقت نفسه كان يعلم بالنيجة التي سيجازيهم بهاوتصيبهم في الحياة الدنياوالأخرة ان لم ينبعو ويعلم من قبل ايضا بالنبجة التي سيجاز بهم بها في الحياتين ان لم يتبعوه وغير أن هذا العلم المطاوب ليس انكشاف الفعل الواقع المطابق وحده للملم السابق دون غيره كا يقول المنار. كلا. كلا بل هو علم تنقل ارادة كل منهم إلى اي جهة برغب السير بحريته في احد العلر يقين المتضادين الملومين لله من قبل وها مفتوحان مما في كل وقت أمام كل انسان حتى يمده الله بعد ذلك بجزاء ما اراد . وهذا العلم بالطبع لأيكون الا بالمراقبة كالآية « افن هوقائم على كل نفس بماكسبت » رابها : انْ خلق الناس متساويين (٩) في بدأ الخلقة وخروجهم الى الدنيا للتنافس في عبادة الخالق بحريتهم هو كل الحق الذي كان المنرض منه وجود العالم كالآية: دوماخلقنا السموات والارض وما ينهما باطلا ، وكالآية : د اولم يتفكروا في انفسهم ما خاتى الله السموات والارض الا بالحق ٢ - • فهل يعرف المنار ما هو هذا الحق؟ هذا الحقهو منح المخلوقات ومنها الانسان ﴿ الحرية ﴾ الكاملة في عبادة الله والسير في أحد الطريقين المتضادين متحملا نتائج احدهما اوكل منهما بالتناوب على عاتقه يما وهبه الله من عقل وشعور والهام مع تمام الاستقلال في الارادة « وما تكسبكل نفس الأعلياء

قاذا كان الناس مقسومين كما قلم من الاصل وفي الدنيا وانهم سيعودون على هذا التقسيم نفسه في الآخرة ، فإن الحياة الدنيا والخلق في الاصلوالمبدأ يصيران بفلك عملا من الله باطلا كل البطلان لا علة ولا حكمة منه اصلا ، بل يكون اشبه بتسخير القادر للعاجز و رحمة إناس وتمذيب آخرين بالاستبداد والقوة دون غيرها مع أن الكل د انسان ، ومن نفس واحدة يشعر الواحد و يحس كمايشعر الآخر وهذا لم يعمله ولن يعمله الرحن الرحم ، ولا يشير اليه في كتابه الكريم وانما بشير الى أن الكل مكرمون د ولقد كرمنا بني آدم ، ومخاطبون بالآية د أن الكريم وانما بشير عند الله اتقاكم ، فلا قسمة في أصل الخلفة ولا تقسيم الا في الا خرة فأنها ستكون طبقا لما كتسبناه بحريثنا من احد النحد بن المتضادين د وهديناه النجدين ، لاطبقا طبقا التحدين ، لاطبقا

المقدم المحترم « اليوم تجزى كل نفس ما كسبت لا ظلم اليوم ان الله سريع المساحب »

خامسا: قال تعالى في بعض الآيات « ولما يعلم الله الذين آمنوا » فهذا العلم بالايمان يدل على وقوعه في المستقبل دون الماضي و فهو لا يؤيد على الله الجهل او انه علم انكشاف الواقع دون غيره كلا بل يدل على تنفيذ ما اراد الخيالق ان يكون من نظام وضعه الانسان بصفته محلوقا سبغعل الخير أو الشر في آن واحد والمطلوب علمه هو تقييد ما يختاره الانسان على هسه من كل المعلوم لله ازلامن كلا العلم يقين و فاذا فهل انسان خيرا من بدء حياته الى مماته ووقع ذلك فعلا فقد كان هذا الواقع معلوما لله ازلا بصفته معلوما لا بصفته واقما لا محالة و ولكن بجانبه ايضا ان الله يعلم المشخص نفسه انه سيفهل الشرعلى نوع منا من بدء حياته الى مماته بعصفته معلوما لا بصفته واقما غير ان هذا الانسان اختار بحريته الأول و ترك بحريته الثاني فصار هذا الاخير من المعلوم لله غيا لا يظهره الشخص ولا لاحد في العالم دعالم النيب فلا يظهر على غيه احدا »

وبيذا و بنيره يثبت لكم ان الله تمالى لم يخصص من الازل اناسا الايمان معلومين من قبل وجودهم وسينكشفون بالواقع و كلا بل كل موجود في الحياة امامه طريقان متضادان نحت حريته براقبه الله تعالى حتى يعلم منه في اي جهة عزم بنفسه الثبات عليها فكان تعلق العلم الالهي عن كل انسان داغًا هو من جهتين متضادتين في آن واحد لا من جهة الواقع وحده كا قلم ولما كان الانسان لا يمكنه الجمع بينها في وقت واحد فعلم الله تعالى المعلوب هو تخصيص أحدهما للانسان بارادته وحريته الذاتية و من الخلقة

(١٨ - تعلق العلم الأبلمي - علم الله بالواقع و بعنده في وقت واحد ) قلتم في صدينة (١٤٥ ج ٧ م ١٧) انه منى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعمالى كان منطقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون داغامطا بقا الواقع والا كان جهلا. وذلك محال ، منطقا بوقوعه لان علمه تعالى يكون داغامطا بقا الواقع والا كان جهلا. وذلك محال ، (المبلد الثاني عشر)

أما أنا فأقول لكم ان علم الله تعالى يتعلق بوقوع الاشياء قبل حصولها في أحوال مخصوصة ير يدها فله تعالى بحق كالا بة : « انما أمرنا لشيء إذا أردناه ان نقول له كن فيكون » ومثال ذلك وجود العالم قبل ان يوجد . . . ولكن بالنسبة النظام الذي خلق الانسان عليه وأراد ان يسير بمقتضاه في هذه الحياة بصفة عامة فلا تعلق لوقوع الافعال الانسانية من قبل وقوعها غير أنها معلومة بشكلها التي وقعت عليه ان وقعت مثل ضدها نماما بالنسبة لمن وقعت منهم بالذات وان كان الضد الذي لم يقم صار في حبر العدم ولكنه ما زال معلوما لله تعمل في الغيب الذي لا ندركه ولا يريد الله ان ندركه لأن هذا التعلق الذي تقصدونه معناه تحديد ما وقع فعلامهما كان من أي عمل إنساني انه كان في العلم الالهي واقعا لا محالة قبل وقوعه دون غيره ، وهذا هو الخطأ المحض بل هذا هو الخلاف الذي يبني و بينكم في الغالب ومنه أيد عدم فهمكم لكثير مما ذكرت آنها (وسأشرح فها بعد ان هذه الغالب ومنه أيد عدم فهمكم لكثير مما ذكرت آنها (وسأشرح فها بعد ان هذه الاسلامية في أيامها المثاخرة المظلمة ) إذ الحقيقة هي :

أولا إن الواقع كان معلوما لله ته الى مثل كثير من أنواعه واضداده بالنسبة لمن وقع منه الشيء نفسه في وقت واحد وغاية ما في الامر ان الواقع تخصص لفاعل الشيء من ضمن أنواع كثيرة كانت مفتوحة امام حريته لتنفيذ واحدمنها في وقت واحد وان هذا التخصيص هو الذي كان يراقبه الخالق ليعلمه ( راجع ١٧ علم الله الازلي وسير الناس في العلم يقين ) لانه تعالى أراد ان يكون حكذا النظام الانساني في العالم كما قال تعالى « وتلك الايام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين آمنوا و يتخذ منكم شهداء > فاذا كان علم الله نسائل معلقا من الارل بمن يوثمن انه سيومن في وقت كذا قبل وقوعه ومن يكفر انه سيكفر في وقت كذا فما الداعي سيومن في وقت كذا قبل وقوعه ومن يكفر انه سيكفر في وقت كذا فما الداعي شوله تعالى : « وليعلم الله الذين آمنوا > ؟ وأيضا - لماذا بتخذ منا شهداء أي شاهدبن على من كفر به بحر يته للمحا كة في الا خرة ؟ • اللهم الا لان الناس كلم شاهدبن على من كفر به بحر يته للمحا كما أنسان طريقين متضادين فلا يعلم الله في نظر الله سواء • وانه تعالى فتح امام كل إنسان طريقين متضادين فلا يعلم الله

تمالى أنه آمن الا في حال إيمانه ولا يعلم الله تمالى انه كفر الا في حال كفره •وان حكم الواقع عند الله في العلم هو كمحكم المعدوم سواء بلا فرق وان كان ذلك يعجز عنه مقل الانسان « ليس كمثله شيء »

ثانيا: عثرت في الكتبخانة الخديوية على رسالة في التوحيد بخط نسخ للامام أبي حنيفة رضي الله هذه (مجموعة نهرة ١٩٧٧ ن ع ٢٣٧٧ ) يقول فيها ما يأتي: ولم بحير الله تعالى أحداً على الكفر ولا على الايسان ولا خلقهم مونمنا ولا كافرا ولكن خلقهم أشخاصا والإيمان والكفر فعل العباد . يعلم الله تعالى مون يكفر في حال كفره كافرا ، فاذا آمن بعد ذلك علمه مونمنا في حال ايمانه وأحبه عن غير ان يتغير علمه وصفته وجميع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة اه عفافتكر ان مدلول ذلك وان كان مجملا ولم اطلم على تفصيل له في كتاب آخر فهو يطابق في الغالب لذلك المبادئ التي أذكرها الآن وأويدها .

ثاثاً: ما يدلكم على ان علم الله تعالى بانسبة العمل الانساني لا يتعلق بالواقع وحده عبل يعلم به و بضعه في آن واحد بلا قرق \_ مخاطبة الله تعالى للكافرين يوم القيامة أو ذكر أحوالهم التي سيقولونها بأفنسهم جمد ان يبصر واكل شيء على حقيقته كالآية: « ولو ترى اذ وقفوا على النار فقالوا يا ليقنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين ع \_ فهذا يدلك على ان الحال الذي كانوا فيه في الدنيا وقلد كفروا بالله كان ممكنا لهم أن يومنوا فيه بدل الكفر بلا أي مانع حتى يكون الكفر بعيدا عنهم في العدم كما صار الإيمان الذي يتمنوا (٤) ان لو ردوا الى الحياة الكفر بعيدا عنهم في العدم كما صار الإيمان الذي يتمنوا (١) ان لو ردوا الى الحياة الكفر بعيدا عنهم في التعلق بالكفر الذي تحذوه فعسلاً و يعذبون لاجله في الا تعلق على المال لم يكن معاقم بالكفر الذي تفرضونه مع وجود هذا التعلق عم ما الرادته الذاتية في ازوم الكفرمتهم ولو باختيارهم الذي تفرضونه مع وجود هذا التعلق عم ما الرائه تعالى يتبرأ من ذلك « ولا يرضى المعاده الكفر عم وانعا كان يعلم عنهم الإيمان كما يعلم عنهم الكفر في آن واحد بكيفيتها المنادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر في آن واحد بكيفيتها المنادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر بحر ينهم المهم اختاروا الكفر بحر ينهم المنهم اختراروا الكفر بحر ينهم المنهم انهم اختراروا الكفر بحر ينهم المنهم انهم اختراروا الكفر بحر ينهم المنهم انهم اختراروا الكفر بحر ينهم

بعل الايمان نهائيا فجازاهم بالنارحمّا والرد الى الحياة الدنيا من الآخرة مستحيل لان هذه الحياة الدنياحق أيضا وان ما فعلوه فيها صارحمًا حتى طبعوا أنفسهم عليه بحريثهم لا من أصل خلقتهم الاولى كا ان النار في الآخرة هي الجزاه الوحيد ه « وما ر بك بظلام تلميد »

رابعا: ما هو أظهر من الآية السائفة قوله تعالى: « فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا أو رد فنعمل غير الذي كنا نعمل » فإن العمل الذي عملوه من الكفر والفساد صار واقعا في الدنيا حتى عذبهم الله عنه في الآخرة وان هذا الواقع نفسه علموا عنه في الآخرة و في المدرة و فكشفنا عنك خطاك فيصرك اليوم حديد » انهم كانوا قادرين على عمل غيره أو ضده في الوقت اذي عملوه فيه حتى كان يمكنهم ان يجملوا الذي عموه في العدم والضد عفمولا . وكل ذلك يو خذ منه ان علم الله تعالى لم يكن معلقا بما فعلوه وحده بل كان يعلمه تعالى كما يعلم بضده عنهم في آن واحد و بمواقبة الله تعالى لم علم علم علم علم المفتاروه بتمام حربتهم من الكفر فكان لهم الجزاء حقا بتعذيبهم في النار هما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون »

ولو أردنا ان نصصر كل الآيات القرآنية التي تدل على ما ذكر ناه لاخذنا وقتا طويلا غير اني أذكر من أشهر هذه الآيات قوله تعالى: « ربحا يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين » ومنها : « وانفقوا بما رزقنا كم من قبل ان يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني الى أجل قريب فاصدق وأكن من الصالحين » ومن ذلك أيضا قوله تعالى : « يقول بالبتني قدمت لحياتي » ومنها قوله تعالى : « قال رب ارجمون لعلي أعمل صالحا فيا تركت » ومنها أيضا : « ربنا اخرجنا منها فان عدنا فانا فالمون » ومن ذلك أيضا : « ربنا أخرنا الى أجل قريب نجب دعوتك ونتبع الرسل » الح الح

( ١٩ ــ مثالان عن علم الله الازلي وعـــل الانسان ) أخشى ان تقولوا ان ما ذكرته مصلطا ( ٩ ) يصعب فهمه فاحتياطا لزيادة الايضاح أذكر لكم مثالين : الاول : إفرض ياصاحب المنار أنك أصبحت غنيا ومالــكا لحل « ستين ٠

الثهير الموجود بالموسكي بمصر وهذا المحل كان فيه من أنواع البضاعة ما يبلغ عدده الملبوز من الاصناف ثم وضعت هذه البضاعة في دواليب بترتيب منظم وكل صنف عليه نمرته مكتو بة والبضاعة المكتوب عليها نمر فردية من ١ و٣ وه الح الى المنبون مكتوب عليها أيضا انها بضاعة حيدة والمكتوب عليها نمر زوجية من ٢٤ و١٥ الح الى المنبوب بضاعة رديئة ، ثم أحضرت أر بعة رجال من رجال ادارة المنار وقلت لأولم ان الله في هذا المحل عشر نمر من ١ الى ١٥ والى الثاني من ١١ الى ٢٠ والى الثالث من ١١ الى ٥٠ والى الثالث من ١١ الى ٥٠ والى الثالث من ١٢ الى ٥٠ والى الثالث من ١١ الى ٥٠ والى الثالث من ١١ الى ٥٠ والى الثالث من ١١ الى ٥٠ والى الثالث من قبل وقوعه و فانكم قبل ان يأخذ الأول نمره من ١ الى والمنان في الدنيا حال وقوعه و فانكم قبل ان يأخذ الأول نمره من ١ الى والمنان يكون فعل الله مثابها لذلك

الثاني: قلب هذا المثال بشكل آخر مع ثبوت النمراتي تعلمها مرف أولها الى آخرها وثبوت الرجال أنفسهم وافرض انك أعلنت هو لا الاربعة بأن لكل منهم عشر نمر في كل النمر الموجودة بالمحل من غير ان تخصص لهم نموا عددة كما فعلت في المثال الاول بل اشترطت أن لكل منهم ان يقلب في المليون نمرة الموجودة ويأخذ عشرا منها كالها و فهل بمكنك بعد ان أدختهم في هذا المحل على هذا الشرط ان تخبرني إن كنت تعلم ماهي العشر نمر التي سيأخذها الاول أو الثاني أو الثالث أو الرابع قبل ان يضع بده بالفعل على واحدة منها والجواب: لا تعلم ذلك الابعد ان يضع كل منهم يده على كل منها ؟ ولكن هل ذلك غير شيأ في النمر المهاومة لك كلما أو غير الرجال أو انقص شيئا من معاوماتك بخصوصهما ؟

الجواب كلا . فهكذا اقول عن الخالق سبحانه انه اخرجنا في هذه الحياة على مثل هذا الفرض وفتح للجميع طريقين متفنادين فيهما من انواع الافعال مايمجز عنه الحصر والكل يعرفها و يميزها العقل الانساني وكان هذا سر قوله تعالى : « وعلم آدم الاسها كلها » ثم خاطب الجميع بقوله : « هو الذي خلق لكم ما في الارض

جيعا » فلا عين شقيا ولا قيد سعيدا وهو تعالى الذلك لا يعلم الموسن الا في حال إعانه ولا الكافر الا في حال كفره والكل امام الوهيته في الاصل د انسان ، وهنا لا يقال ان الله تعالى جهل شيئا لان العلم المطاوب لله هو تخصيص المعلم ازلا لمن يختاره عوضا عن تعميمه الذي كان عليه قبل هذا الاختيار وكان ذلك بناه عن ارادة الله الذائية في وضع الانسان على هذا النظام من الازل وكل ذلك بالداهة المتأمل المدقق لا يزيد علم الله شيئا ولم يقصه ما دام الله تعالى قائما بالمراقبة ولذا كان الله من الازل الى الابد بكل شي عليم (٤)

(٣٠ -- ادوار الخلقة الانسانية أمام العلم الالهي) ينقسم الانسان الى ثلاثة ادوار امام العلم الالهي : الدور الاول و يبتدأ من بدء الكون الى وقت الولادة وفيه جميم الناس سواء فلا شقى ولا سميد

الدور الثاني : الحياة الدنيا وفيها كل انسان بين السعادة والشقاء فلا شقي ولا سعيدا الا عند الوفاة - والدور الثالث الا خرة وفيها الناس فريقان : « فريق في الجنة وفريق في السمير »

فاذا فرضنا ان الآخرة تجسمت امامنا ونظرنا بالعين اشخاص كل فريق ووجدنا الشخص (ج) من فريق الجنة والشخص (س) من فريق السعير، فاقول ان كلامنهما صاركذلك طبقا لما سير نفسه فيه بحريته في الحياة الدنياوليس لكونه كان مكتوبا من الازل شقيا او سعيدا فلا يوجد في علم الله الازلي ان (ج) هذا سيكون بالذات والواقع سعيدا ليس الا ولا ان (س) هذا سيكون شقيا ليس الا وان العلم الازلي هو ان كلامن (ج) و (س) شخص طاهر مكرم لاشقاء له ولا سعادة الاجدان يولد في الحياة الدنيا سيسبر فيه ابحريته على نظام ذو (٤) وجهين متضادين فيهما السعادة والشقاء براقبه الله تعالى عنداختيار واحد منهما في علم له تعالى وقنها من فعل (ج) انه سبكون في الآخرة سعيدا ومن فعل (س) بحريته انه سيكون في الاخرة شقيا وان العلم يق الذي سار فيه (ج) في الدنيا و به صارسعيدا في الاخرة كان مفتوحا في الوقت غشه امام (س) أيضا وانه كان يمكنه ان يسير مم (ج) فيه جنبا الى جنب وان

يجتما في الاخرة في الجنة . و بالمكس فان الطريق الذي سار فيه (س) في الدنيا بحريته و به صار في الاخرة في السميركان مفتوحا ايضا في الوقت نفسه المام (ج) في الدنيا وان الاخير كان يمكنه السير فيه مثل (س) وان يكون معه جنبا الى جنب حتى يجتمعا (؟) معا في السمير وكل ذلك لا يغير شيئا من علم الاله الاله الازلي

( ٢١ - الله اول ملك دستوري في العالم ) . قال تعالى في الكتاب العزبز: «قال اعوذ برب الناس ملك الناس آله الناس » فصرح تعالى في هذه الاية انه ملك الناس والمسيم . وهنا اسأل صاحب المنار ما هي نوع الحكومة التي يحكم الله تعالى بها النوع الانساني بصفته ملكا عليهم كما صرح في هذه الآية الكريمة ؟ . فاذا كانت نوع الحكومة الالحية مجهولة الصاحب المنار فاني اقول له انها هي الحكومة التي نعشقها وتتلهف على وجودها الآن جميع الام و يسفكون لاجلها دماهم واموالهم للحصول عليها الا وهي «الحكومة الدستورية» فان الله تعالى يحكمنا بالدستور الازني لا بغيره وهو جل شأنه مع مطلق قدرته واوسم علمه لم يشأ ان بحكم الناس الأحكما دستوريا عادلا لتعلم من ذلك ويما هو مسطور في القرآن الحكيم عن هذا الحكم ما شجعله اساسا في اعمالنا واحكامنا الدنيوية حتى يقام المدل وتحيي الام على أساس رصين وكفي الانسان شرفا ان يكون هو الوحيد خليفة الله في الارض ليممل في حكمه كممل الله كالاية د إني جاعل في الارض خليفة »

ولما كان الله تعالى هوالخالق لكل شيء والعالم بكل شيء علما تاما كان هوو حده الذي اسس هذا الدستور دون غيره وهو الذي يرتاح لعدالته كل مخلوق في الارض والسياء ارتياحا تاما لانه صدر هذا القانون بالرحمة وفيه دكتب على نفسه الرحمة بعد وكان الاساس الثاني لهذا الدستور هو منح المخلوقات و الحرية به الكاملة بعد وجودها في الدنيا لتعمل بها كل ما في وسعها « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » وانه تعالى لا يمس هذه الحرية في هذه الحياة مهما فعلت تلك المخلوقات من صالح او اساءة الا أن يمدها بجزاء ما تقعل بالرغم عنها جزاء عادلا ليس الا طبقا ما في القانون الله اكثم تعماون و بمقتضاه الملاكور الموافق لثقلب الطبيعة الإنسانية «وما تجزون الاما كثم تعماون» و بمقتضاه الملاكر الموافق لثقلب الطبيعة الإنسانية «وما تجزون الاما كثم تعماون» و بمقتضاه

صارد من عمل صالحا فلفسه ومن اساء فعليا ، ولهذا تنزه عن الحكم الاستبدادي الجبهول نظامه وتمعني بالكيال المطلق والمدل والرحمة لان كل ما يحدث في الارض والساء كتب في هذا القانون « ما اصاب من مصية في الارض ولا في انفيكم الا في كاب من قبل ان نبرأها (اي تحقها) ان ذلك على الله يسير » وبه يصينا في الحياة الدنيا والآخرة بجزاء الخمير أو الشرطبقا لاعمالنا وما يناسبها من ينوده المادلة

فأن فرضنا مثلا أن المادة ٣٥ من قانون ما في حكومة السودان أن من يسرق كذا بالعلريقة كذا فانه يجازي بكذا و بكذا . فعلها هذه المادة تسري على جميم الناس الذين يشملهم هذاالقانون بلااستثناء وما على الحكومةالاان تراعيهم وتراقبهم حتى اذا وقع واحده رتكبا ذنبا تنطبق عليه هاته المادة تجازي (١) بما فيها تماما . وهكذا نقول عن النظام الذي كتبه الخالق على الناس بصفته ملكة دستوريا عادلا عليهم فقد كتب قانونا لمجازاتهم بالخيرأو الشرف الحياتين تبمالارتكابهم خطأ أوعملهم خيراً طبقاً لبنوده العامة العادلة ولذا كان رقيباً على كل نفس لتنفيذه « أن الله كان علیکم رقیبا یم

( ٢٢ - الفرق ين فهي وفهم صاحب المنار في النسمة ) عاحب المنار يفهم من إلثال الاخير السالف عن المادة وسمن قانون الحكومة ان الشخص (ج) مثلا اذا ارتكب جناية السرقة بكيفية تنطبق عليها قال: ان الحكومة السودائية عند ماسنت قانونها كتبت فيه هذا الشخص وانه سيسرق في وقت كذا وسيجازي بكذا قبل ان يحصل منه ذلك وقبل ان يقبض عليه بسنين عديدة : ولما وقمت منه السرقة قال ان ماحصل فعلا منه كان مطابقا لعلم الحكومة لأن الواقع داغًا يكون مطابقًا للعلم ــ وبمثل ذلك القسمة وعلم اللهاما أنا فأقول باصاحب المنار ان علم الحكومة ليس كما تزعم ان علم الله تعالى وان كان يحيط بكل شي ولكن ليس كا تتوهم لان الحقيقة هي غير ذلك الان الحكومة كتبت في قانونها مايناسب أخلاق كل الناس وأعمالها من غير ان تخصص عملافالشخص معلوم وانها لانعلم ان هذا السارق بالذات سيسرق

في هذا اليوم ولا تعلم انه مسأخذ هذا الميزاء ولان ذلك ليس هو القانون المعلوم عند المكومة و بل قانون الحكومة عام على الجميع وان أخلاق الناس تنقلب بين الخبيث والطيب بحر بنها ووان القانون مذ كور فيه كبفية السرقة وأنواعها التي يمكن ان تحصل من خلافه و وأعام ذلك الجزاء على كل نوع منها وليس على الحكومة الا مراقبة الرعبة لتنفيذ ما هو معلوم له امن قبل في بنود هذا القانون فإذا كان الشخص (ج) ارتكب جناية السرقة وكانت تنطبق على المادة ٥٠ تجازى (٤) بمنطوقها ايضاو بالمكس اذا عمل عملا صالحا ذكرته الحكومة في القانون ايضا وكانت له مكافئة كافأته بها و وديهي للمطلع أن الفرق بين القصدين كالفرق بين السياء والارض أو هو كالفرق بين حكومة الدستور وحكومة الاستبداد ولكن صاحب المناو يقول في (صحيفة ١٤٥) دلست قادرا على تصور فهمه للمسألة ولافهم وجه الاشكال التي كانت بهاقتل ادواء المسلمين عنده فاحل له ما أحكم من العقد في خياله » فاذا كان صاحب المناو الآن لم يغهم وجه الاشكال فليتصور الان الفرق بين المقالين السالفين وليعلم مما ذكوناه يفهم وجه الاشكال فليتصور الان الفرق بين المقالين السالفين وليعلم مما ذكوناه المولى كان زهوقا ه

( ٣٣ ــ الاقسمة معينة الشخص معين في الازل ) يقول صاحب المنار صحيفة ويه : أما علم الله تعالى فهر قديم بقدمه ازلي بأزليته ــ فالقسمة فيه أزلية أيضا وأقول: أما علم الله تعالى بكل ما كان وماسيكون فأمر بديعي مسلم به ولكن قسمة الاشخاص من أن هذا الشخص بالذات شقي في العلم الازلي وذاك بالذات سعيد أزلا أمر لم يغمله الخالق ويتبرأ منه القرآن · نعم نظام الشقاء الانساني أوالسعادة الانسانية معلوم لله تعالى أزلا ولكن هذا النظام سينفذ على بني الانسان الذين أواد لهم الخالق أزلا ان يكونوا خلفاء هي الارض بلا فرق بين انسان وآخر فيطبق الله هذا النظام العام على أعمالهم الحرة المعلومة له من قبل ان يكونوا بصفة عامة فيمضهم سبكون به نالله المعلم على أعمالهم الحريته والبعض سبكون به سعيدا بحريته أيضا طبقا لبنوده المكتو به قبل العالم العالم ن وما ر بك بنالام العبيد ه

(الجلد الأنبعثر)

(A)

(النارع١٠)

قال تمالى : هياأيها النبي قل لن في أيديكم من الاسرى ان يعلم الله في قلم بكر خير! يو تتكم خيرا مما أخذ منكم و يفغر لكم \* فهذه الآية الكريمة تو يد النخيرالله تمالى الملذب أعطاه لمرالا، الاسرى مؤقف على تغير مافي قلوبهم وان الملوم لله تمالي وقت نزول هذه الايه من قاربهم هو عدم الخبر أو ضعف الأيمان به أو الكفر فلذا غير وه بحريتهم التي لايمسها الخالق في هذه الحياة الى خير او ايمان أصابهم الله تمالي بعد ذلك مجنير الحسن ثما اخذ منهم وقت الحرب من مال أ وأبنام وان علم الله تعالى بخير قلو بهم هذا متوقف على ارادتهم الحرة لانه مكذا أراد الله تعالى ان يكونوا بتمام الاستقلال في ارادتهم ليغيروا مافي قلوبهم كالأنية د ان الله يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وهذا دليل كاف على ان الله تمالى بنفذ جزا وأوقسته طبقالارادتنا الحرة في اختيار نوع من الاعمال • وليس طبقا اكونها هي والافعال كانت مقسومه في الأزل بالذات حتى يكون الواقع مطابقاً للملم دون غيرهـ كلاــ بل الواقع وضد الواقع في العلم عند الله سواء ولذا قال تعالى «وان عدتم عدنا » فان قول الله تمالى الكافرين «وان عدتم » دليل على عدم المانمه لم من الله في الاعادة لغمل ما كانواعليه من النسادوالكفر ثم قوله تمالى: «عدنا ، أي عدنا بمدذلك بالانتقام تبما لما ستفعلوه (٩) ان وقع منكم في نظير كفركم كما انتقم بمثل ذلك قبلا قاذا كانت لهم قسمه" من الأزل معاومه" ما كان هذا التسميم الين الذي يدل كا قلناعلى عدم كتابه" شي. مخصوص أو منح قسمة مخصوصة لاحد من الناس في الازل وبمثل ذلك قوله تمالى : د وان تعودوا نعد ، وهذا يشبه بلا تمثيل الى ان شخصا من أفراد الحكومة ارتكب جريمة تناسب مادة (٩٥) مثلامن قانون العقو بات فكالما يرتكب حناية تناسب هذه المادة عاقبته الحكرمة بمضونها فاذا عاد وارتكب نفس الجناية اعادت معاملته بالمادة نفسها وهكذا بقول الله تعالى : « وان تعودوا نمد ، أي ان تعودوا لنطكم الذي به تجازيم (؟) بمتنفى القانون الإلمي - نعد لال مذا الجزاء عليك (؟) بالثاني -فَأَتْمُ أَمُرَارُ فِيمَا تَعْمُلُنَ . فَبِذَلِكَ وَبِغِيرِهِ قَلْنَا هِ أَنْ اللَّهُ تَعَالَىٰ أُولَ ملك دستوري في العالم، الشمن القرآن الحكم من أمثال هذه الآيات الواضعة كالآية: دفن

أظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بآياته أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب المنالم من الكتاب الله عن الكتاب الله عن يكذب على الله عن بني الانسان يناله الجزاء المناسب لكذبه مما في الكتاب الذي هو قانون الله المادل و بالطبع يختلف الجزاء باختلاف دوجة الكتاب الذي هو قانون لله المادل و بالطبع يختلف الجزاء باختلاف دوجة الكتاب الذي هو قانون الله المادل على عدم قسمة النفوس في المسلم الازلي بل الكذب أو التكذيب وكل ذلك يدل على عدم قسمة النفوس في المسلم الازلي بل النظام هو المقسوم والله بكل شي عليم

أحمد بدوي النقاش ضابط بالجيش المصري بالسكة الحديد السودانية

44 8 25

#### ﴿ جواب النار ﴾

الآن قد جاء هذا الكاتب الفلسفي بما لم يأت به من قبسل ولا يفهم من سواله عن القضاء وانقدر ولا من رسالته في إنكار عقيدة قسمة الخلق الى سعداء وأشقياء وهذا الشيء الجديد هو اعتقاده ان الله تعسالي لا يعلم ما يكون من أعمال عباده الا بعد وقوعها ، فلا أدري أكان على هذا الاعتقاد من قبل وكان هو الذي يريده من كلامه السابق فقصرت عبارته عن بيانه أم حدله الحرص على الآتيان بشيء جديد في الدين على هذا المركب الصهب بعد ان سددنا في وجهه باب الاعتراض على عقيدة القدر وعقيدة القسمة ؟

لا أناقشه في كل ما اخطأ به في هذه الرسالة لئلا يتشعب الكلام و يطول بل أخص الكلام في مسألة العلم الإيلمي بعد أن أبين له بالايجاز فقرة لم يغهم مرادي منها و بنى على فهمه خلافا طفق بحتيج لرأيه فيه بالآيات وغير الآيات، نلك الفقرة هي التي تكلم عنها في المسألة ٥٠ وهي قولنا ه وأنه بدأ هم على هذا و يعيدهم عليه عفيه من هذا ائتي أعني بهذا انه تعالى خلق كل فرد من أفراد البشر إما شقيا غير مستعد في فطرته لعمل الخير الذي يكون به سميدا و إما سعيدا مطبوعاعلى الخير في أصل فطرته لا يستعد عيره هذا رأي يمكن لمن يقول به ان يستدل عليه بالمشاهدة أصل فطرته لا يستعدل عليه بالمشاهدة

و يعنى النصوص كما يمكن لمارضه ان يستدل ولكنه لم يكن هو الذي عنيته بتلك الفقرة بل عنيت بها حال جميع البشر ( لا كل فرد منهم ) في الحياة الدنيا من أولها الى آخرها وحالم في الحياة الا خرة وهما الحالان اللتان يعبر عنها علماونا بالمبدل والمماد وقد قال تعمالي ( ٧ : ٣٠ كا بدأ كر تعودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة ) فهمذا ما أعنيه وهو مشاهد في أمر الدنيا وأمر الا خرة مرتب على أمر الدنيا فلا خلاف بيننا في هذا وبله الحد

ان العناجل أحد افندي بدوي النقاش يريد ان يثبت ان الانسان خلق حرا عنتارا مستقلا في أعماله تمام الاستقلال وانه مالك لا سباب سمادته وشقائه ملكاتاما وان هذه الحرية والاستقلال والملك لا يعارضها شيء من سنن الفطرة وليس للخالق فبها فعل ولا لإرادته عليها سلطان ولا لعلمه بها تعلق الا الني الله تعالى يعلم ماعل الانسان بعد وقوعه وهذا مذهب لم يقل به فيا نعلم أحد من البشر الملين ولا غير الملين ، بل الذي عليه المحققون من فلاسعة هذا العصر أقرب الى مذهب الجبرية من الملين كا بينا ذلك من قبل

إن العلم الإلمي يتعلق بالمعارمات تعلق انكشاف لا تعلق خلق و إيجاد و إلزام وإجبار فهو لا يعارض مذهب صاحبنا الجديد أو فلسفته الغريبة فما الذي حمله على إنكار علمه تصالى الفيب وتمحله لإثبات ذلك بالآيات الناطقة بابتلاء الله الناس وتعليله ذلك بقوله د لنعلم ، وقوله د ليعلم ، (ه وقد فسرنا أمثال هذه الآيات بما يطابق الدلائل العقلبة على إحاطة علم الله تمالى والآيات الكثيرة الناطقة بعلمه للفيب ومنه أعمال البشر قبل وقوعها والآيات الكثيرة المبينة لبعض تلك الاعمال قبل وقوعها

ورد وصفه تعالى بعالم الغيب والشهادة في الانعام والتو بةوالرعد و لمؤمنين والم السجدة والحشر والتعابن ، ووصف بعلم الغيب فقط في سور أخرى ، فبأي ساطان يتحكم أحمد افندي بدوي في علمه تعالى للغيب فيستثني منه أفعال الناس وهو معالى

ع) راجع ص ۲ سه ۱۰ ج ۲ من النسم و ص ۲۱۶ -- ۱۹ ه ۱۹ می سار

يقول (٢: ٧٥٥ يعلم ما يين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من عله الا بما شاء) أي يعلم ما يكون اما ، هم مسمنقبل أمرهم وما كان من ماضيهم فهو محيط بكل شيء من أمرهم وهم لا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء لانه هم واهب العلم اللانسان وواهب كل شيء يمتنع به ، وقال أيضا بعد ذكر خبر القيامة وهي من علم النيب (٢٠: ١١٠ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما) فهل أحاط أحد بدوي به علما فحدد ما يتعلق به علمه ومالا يتعلق به ؟ ؟

ألم يخبر الله تمالى نبيه ببعض أقوال الناس وأعالم قبل وقوعها كقوله عز وجل ( ٢ : ١٤٢ سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم ) وقد صدق الله فقالوا ذلك وقوله ( ٣ : ١٤٨ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباونا ) الآية وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله ( ٤٨ : ١١ سيقول لك المخلفون من الاعراب شفلتنا أموالنا وأعلونا فاستغفر لنا ويقولون بالمستتهم ماليس في قلو بهم ) وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله ( ٤٨ : ١٥ سيقول المخلفون اذا انطاقتم الى مغانم لتأخذوها ذرونا نتبه كم يريدون ان يبدلوا كلام الله قل لن تتبعونا كذلكم قال الله من قبل فسيقولون بل تحسدوننا ، بل كانوا لا يعقبون الا قليلا وقد صدق الله عز وجل فقالوا ذلك وكانوا بريدون به ما اخبر تعالى انهم بريدونه

ومن اخباره جل جلاله باعمال الناس قبل وقوعها في الدنيا قوله وسع كل شي علمه بعد الآية الاخيرة التي ذكر ناها آنفا من سورة الفتح (قل للمخلفين من الاعراب ستدعون الى قوم أولي بأس شديد تقاتلونهم أو بسلمون) وقد كان ذلك وقوله تمالى مبشرا في هذه السورة بفتح مكة وكان التبي (ص) رأى ذلك في منامه ( ٤٨ : ٢٧ لقدصدق الله رسولَه الروايا بالحق لتدخلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محقين رواوسكم ومقصرين لا تخافون) الآية وكان ذلك كما قال عز وجل وقوله ( ٣٠ الم غلبت الروم في أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضم سنين، وقوله ( ٥٠ الم غلبت الروم في أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضم سنين، لا أمر من قبل ومن بعد و يومنان بفرح الموامنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو القوي المزيز به وعد الله لا يحاف الله وعده ولكن اكثر الناس لا يعلمون) وقد

صدق خبر الله تمالي ووعده في الموضمين فغلب الروم في بضع سنين وقرح المؤمنون يومثذ بنصر الله إياهم على المشركين كما هو سين في محله ويدخل في هذا الباب ما بشر الله به زكرياً بيعيى وما بشر به مريم وذكره من وصف ولدها واعماله قبل ولادته ، ومن اخباره تمالى شأنه باعمال الناس واقوالم في الآخرة قوله (٧: ٨٧ قال ادخلوا في ام قد خلت من قبلكم من الجن والاندر في النار، كلما دخلت أمة لمنت اختها ٤ حتى أذا ادّ اركوا فيها جميًّما قالت اولام لاخراهم و بنا هو لا و أضاونا ) الى الآية ٥٠ منها وليتدبر احمد افندي البدوي قوله نعالى بعد ذلك ( ١ ٥ ولقد حثاهم بكتاب فصلناه على علم ، ومن قبيل آيات سورة الأعراف في تحاور أهل الجنة واهل النار وتخاصمهم آيات سورة الصافات كقوله ( ٧٧: ٧٧ وأقبل بعضهم على بعض يتساءلون) الح وهي في تخاصم أهل النار ، وقوله في حوار اهل الجنة بينهم ثم اطلاعهم على اهل النار ومخاطبتهم إياهم (٥٠ فاقبل بمضهم على بعض يتساءلون ٥١ قال قائل منهم اني كان لي قرين ٧٠ يقول أثنك أن المصدقين ) الخ الايات وفي سورة (ص) شيء من تخاصم أهل النار ، وفي سورة الحديد نبأ عما يكون من التحاور في الا خرة بين المنافقين والمومنين

أفنسيت ابها المنكر لعلم الله تعالى بأعمال الناس قبل وقوعها هذه الآيات كلها أم تجد لها تفسيرا برأيك تحرفها به عن مواضعها كما حرفت غيرها بسوء الغهم لابسوء القصدكاه والظن فيك، واولاما نشر نارسالك ولماطمعنافي هدايتك فراجع نفسك ، واستغفر ر بك ، ولا تغتر بعد برأيك ، واعلم ان هذه الزلة التي زلات لا تتغق مع الايمان الصحيح الذي يعتد به المسلمون ، ومن فضل الله عليك ان كنت على هذا الشذوذ الفاحش مومنا بالقرآن متأولا له وهذا هومحل الرجاء فيك ، والطمع في رجوعك الى الحق، اذا كنت غير مغرور بنفسك

وهناك نوع آخر من أخباره تعالى عن مستقبل بعض الناس ٤ منه الأخبار بعدم إيمان اللس مخصوصين كان الني ملى لله عليه وسلم حريصا على إيمانهم والحجةفيه مزدوجة فهو حجة على علمه تعالى بغيب الناس وحجة على ان من الناس من يختم الله على قله فيفقد الاستعداد الاعان والحق والخير . ومن ذلك قوله تعالى (٢: ١٠ ان

الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يونمنون ٧ ختم الله على قلو بهم) الخ وقوله ( ١٨٨ : ٥٧ وجملنا على قلوبهم اكنّـهٔ ان يفقهوه وفي آذانهم وقرا ، وان تدعهم الى الهدى فلن بهندوا اذا ابدا)

ولو شتا لا تقلنا من هنا الى موضوع تكثر فيه الآيات الناقضة لمذهبه في الاستقلال التام والحربة المطلقة التامة للبشر في افعالهم كاسناد اعمالهم اليه تعالى وتقييد مشيئتهم بمشيئته فمنها: (سأصرف عن آياتي الذبن يتكبرون في الارض بنير الحق — ولكن كره الله انبعائهم فشيطهم وقبل اقعدوا مع القاعدين به يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا به فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم وما وميت اذ رميت ولكن الله دمي وأضله الله على علم بسنستدرجهم من حيث لا يعلمون ه وأملي لهم ان كيدي متين به وما نشاؤن الا ان يشاء الله في قل كل من عند الله ولوشاء الله ما اقتتالوا ولوشاء الله بلعملكم أمة واحدة به ولوشاء الله الحداكم اجمعين به ولوشاء الله تنيا كل لا من من في الارض كلهم به ولوشاء الله الله الله الله تنيا كل نفس هداها في الاخرة به ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا فن نفس عداها في الاخرة به ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا فن في يود الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضله يجعل صدره ضيقاعرجا يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضله يجعل صدره ضيقاعرجا بس عليك عداهم ولكن الله يهدي من بشاء به والله لا يهدي القوم الظالمين بالله عيدي القوم الظالمين بالله علي عداهم ولكن الله يهدي من بشاء والله لا يهدي القوم الظالمين والله لا يهدي القوم الظالمين )

وامثال ذلك كثير وماكنا نحب ان نشير اليه في موضع لا يتسع لابطال ما فهمه الجبرية منه على الناقد بينا ذلك في التفسير وفي مواضع اخرى لا يمكن لاحمد افندي بدوي ان يستغني عما ذهبنا اليه في تفسيرها وهو ان مشيئة الله تعالى واوادته جارية على سنن حكيمة هو الذي وضعها لنظام العالم ومنها ان للانسان علما بما يفعل واوادة ترجح بعض الاعمال الممكنة المستطاعة له على بعض واستقلالا منا في عمله الاختياري اي الذي يعمله

وجاة القول ان الغرق بين اعتقادي وهو اعتقاد جميع المسلمين و بين اعتقاد احمد افندي بدوي اننا نحن نوئمن بان الله تعالى عالم الفيب والشهادة يعلم ما يعمله عباده قبل ان يصلوه و بعد ان يعملوه لا يتقبد علمه بالزمان ، وانه يعلم ماسوف يجازي به جميع الناس في الآخرة كا يعلم جميع ما يعميهم من البلا وي الدنيا قبل وقوعه و بعده بلا فرق ، وان الجزاء على الاعمال انما يكون بحسب تأثيرها في الارواح وتزكيتها للنفوس او تدسينها لهاكل ذلك نما يحيط به علمه وتنفذ فيه مشيئته محسب علمه ، وان هذا كلهلاينافي ما منحه الله للناس من اختيار واستقلال بل هومرتب عليه والمنحة وآثارها من فضله بمحض ارادته ، واما احمد افندي بدوي فهو يعتقد ان الانسان خارج في افعاله عن محيط علم الله تعالى ومشيئته مستقل نمام الاستقلال ليس للانسان خارج في افعاله عن محيط علم الله تعالى ومشيئته مستقل نمام الاستقلال ليس وضع قوانين وهو لا يعلم من يعمل بها ومن لا يعمل ولكنهم بعد ان يعملوا يعلم على علمهم فيجازيهم عليه 111 هذا ما يريد ان يصاح به هذا الجندي دين المسلمين ، هذا عله ولو بعد حين

# تقريظ الطبوعات الجديدة

## ﴿ غَاية الاماني، في الرد على النهائي ﴾

كتاب مواف من سفرين كبيرين لأحد على المراق الاعلام المكنى بأبي المحاني الحسيني السلام المكنى بأبي المحاني الحسيني السلام الشافعي ود فيها ما جاء به النبهاني من الجهالات والنقول المحاذبة والآواء السخيفة والدلائل المقاربة في جواز الاستغاثة بغير الله تعالى وما تعدى به طوره من سب أغة العلم وانصار السنة كشيخ الاسلام ابن تيمية وين المواف في كتابه هذا الحق في مسأنة الاستغاثة وما يتعلق بها وأطال في لا بد من الاطالة فيه من تكذيب ماعزي الى ابن تيمية كذباً و بهتانا من الاقوال الباطلة وماعزي البه مما خلن الناقلون لجهلهم انه انفرد به وهو لم ينفرد به وما زعموا أنه باطل لمدم الوقوف على دليله وجاء بالنقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من العلاء باطل المقرضين الكاذبين والجاهلين تفنيدا وتقذف بالحق على الباطل فيدمنه فيكون زهوقا

وفي هذا الكتاب ما لا أحصيه من الفوائد العلمية في التوحيدو الحديث والتغسير والفقه والتاريخ والاكراب والتصوف ، وما انفرد به بعض المشاهمير فانكره العلماء عليه كالانكار على الفزالي وابن العربي الحاتمي وغيرهما

فعلى هذا الكتاب تحيل الذين يكتبون الينا من الشرق والغرب يسألوننا ان نرد على النبهاني وكذا من اغتروا بقوله وقوله وظنوا ان قولما في الاعتذار عن عدم قراءة كتبه والرد عليها د انه لا يوثق بعلمه ولا بنقله ، هو من قبيل السب وساش لله ما هو إلا ما نعتقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها وروثية مافيها من الاحاديث الموضوعة والنقول المكذوبة والاستنباطات الباطلة عمر جعل نفسه بالاستنباط بجتهدا وهو ينكر الاجتهاد و يعترف بأنه ليس أهلا له

(الخدالاني عشر) (۱۰) (الجدالاني عشر)

وقد قرظ هذا الكتاب طائفة من العلاء تقار بظ حسنة فكأنهم كلهم ردوا على النبهاني ما جمعه كماطب ليل وقد طبع بحروف واضحة في مصر ولكن جاء فيمه كثير من غلط العلبي فجمع في جدول في آخره فينبغي لمن قرأه ان يراجعه ويصمح الكتاب عليه قبل القراءة و وهو بطلب من الشبخ أحمد رزق بشارع الفحامين بمصر وغته خمية وعشرون قرشا

赤旗台

# ر إعلام الموقدين. وحادي الارواح ﴾

سبق لنا التنويه بكتاب ( إعلام الموقعين ) والنقل عنه فأحكثر قراء المنار يعرفون قيمته و بعلمون انه لم يوالف مثله أحد من المسلمين في حكمة التشريع ومسائل الاجتهاد والتقليد والفتوى وما يتعلق بذلك كبيان الرأي الصحيح والفاسد والقياس الصحيح والفاسد ومسائل الحيل وغير ذلك من الفوائد التي لا يستغني عن معرفتها عالم من علاء الاسلام .

واما «حادي الارواح إلى بلاد الأفراح ، فهو كتاب للامام أبي عبد الله عمد بن القيم صاحب إعدلام الموقعين جمع فيه ما ورد في الكتاب والمنة وآثار السلف في الجنة مع بيان معائبها وما يتعلق بها بما عهد من قلم المصنف الجوال في ميدان البيان ، بما يعجز عن مثله فرسان هذا الشان ، وقد طبع الكتابان معابحرف جبل في مطبعة النيل بمصر في ثلاثة مجلدات

# O D

#### ﴿ الاجوبة المرضية ﴾

عما أورده كال الدين بن الهمام على المستدان بثبوت ، ثة المغرب القبليه ...»

كتاب صفحاته ٣٦ وإذا كان بعد صفيرا في ورقانه فهو كبر في موضوعه بل يقال بادي لرأي انه أكبر من المسألة التي وضع لبانها وهي سسنية ركتبن قبل فريضة المفرب و بما يطن الذكي الذي لم يقرأه انه ككثير من المكتب التي وضعت نبان نبي و لا يتسم القول قبده فأكثر واضعوها من الاستطرادات والمباحث التي

ليست من المرضوع في شيء لبرضي أحدهم هواه و يظهر فضله بتأليف كتاب كبر في مسألة صفيرة

وقد يظن من له حظ من علم الحديث ان هدندا الكتاب لا حاجة الى مثله لان سنة المغرب القبلية ثابتة في الصحيحين ، فلا ينبغي ان يكتب فيها أكثر من سعلرين ، حرصا على الوقت ان ينفق إسرافا فيما لا فائدة فيه ، واما المقلد فلا يبالي أصح الحديث في المسألة أم لا لا نه يتبع ما وجد عليه آباءه والت كانوا لا يعقلون شبط ولا جهندون

وهذا الظن أيضا لا يصبح ولا برتضيه صاحبه لفسه إذا هو اطلع على كتاب الاجو بة المرضية ولوكان الامركا يظن قبل قراءته لما اطات في تفريظه وتنبيه الاذهان اليه

الكتاب صغير في حجمه كير في معناه وفائدته فهو كالمعول الصغير بهدم به البناء الكير، هو بهدم لك تلك الشبهة الباطلة التي كبرت واتسمت خي أحاطت بأذهان أكثر الناس وهم الذين يقولون إن على الذين سبقونا هم الذين أحاطوا بعلوم ديننا فيجب ان تأخذه منهم لامن كتبه المقدسة لا تنا لا يمكن ان فهمها كما فهموها هذا ما كان يقوله المقلدون في كل دين حتى قاله المسلمون الذين امتاز كتابهم المنزل بابطال التقليد وذم فاعليه : يقول اتباع كل مذهب منهم ان فقهاء مذهبنا هم اعوف الناس بكلام و بنا وسنة نبينا فاذا قلدنا هم كنا متيمين للكتاب والسنة من غير ان نظر فيهما ولا ان فهم شيئا منهما بل يجوز لناذلك ويقول لهم اهل البصيرة بل عليكم من المفسر بن والحدثين والفقهاء عونا لكم على ذلك فلا يسمعون هوما اضيع البرهان من المفسر بن والحدثين والفقهاء عونا لكم على ذلك فلا يسمعون هوما اضيع البرهان عند المقلد، وقد بزيد عالم المهم جموداوت صباما يراه في بمض كتب مذهبه من عند المقلد، وقد بزيد عالم الهم منهم جموداوت صباما يراه في بمض كتب مذهبه من هو التحقيق الذي لم يطام على ادتهم فيظن ان ذلك هو التحقيق الذي ليس وواءه غاية فيته بذلك عجا ولو رجم الى اصول تلك الدلا ثل وكلام اهل الشأن فيها لمان على الخرثية عيد بذلك عجا ولو رجم الى اصول تلك الدلا الاجو بة المرضية يمثل الغارثيه عوذ حامن ذلك

الكهل ابن المام أعلم الحنفية في عصره ولم بجي. بعده مثله بل يقل وجودمثله فيمن نقدمه منهم حتى قيل انه وصل الى رتبة الاجتهاد المطلق وكتابه الفتح القدير هر امثل كتبهم المتداولة واقواها استدلالا وبحثا في الحديث وتخريجا له ولك لما كان بحثه واستدلاله لا جل تأييد الذهب لا لأجل بيان الحق في نفسه سوا وافق مذهبهم أم وافق غيره من الذاهب كان كثير الناط واللطا في الاستدلال فاذا غُمَى العالم المستقل ادله التي يرجح بها مذهبهم على مذهب الشافعي وغيره برى الكثير منها خلابة وجدلا وكتاب الاجوبة المرضية بشرح لك ذلك في مسألة سنة المفرب القبلية فان الككال عنا الله عنه يعارض الاحاديث المتفق عليها والمروية في احد الصحيحين وغيرهما من كتب الصحاح بأثر عنا. ابي داود لم يرتق به الى مرتبة الصحة فيقول في ترجيحه اقوالا ينقضها ما هو مقرر في علوم الحديث والاصول حتى الك لمد من خطاء فيه العشرات

فكتاب الاجوبة المرضية على صفره ببين لكل ذي بصيرة ان المسلمين لا يستفنون بكتب فقهاء المذاهب مهما جل موالفوها عن القرآن والسنة وكتب الحفاظ في الحديث وعلومه ، وانهم لا يكونون مهندين بكلام الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم الا اذا جعلوا العلم بهما مقصودا لذاته في الاهتدا ولا لتأييدمذهب على مذهب

اما موالفه فهو الشيخ محد جال الدين القاسمي المنقطع في دمشق الشام التأليف وتصحيح الكتب المفيدة والتدريس مع الاستقلال في الفهم والاخلاص في العمل والاعراض عن زينة الدنيا وما يرغب فيها علما. السوء من المال والجاه . ومع هذا كله ينهمه الحشوية والمفسدون في الارض بأنه مشتغل بتأسيس مملكة عربية ويغرون به الحكومة الدستورية كل كانوا يغرون به الحكومة الحيدية فله ان يقول:

ان في امة تداركها الله (م) غريب كصالح في تمود

﴿ اللَّهِ فِ الأسلام ﴾

ألقى الشيخ محد الخضر أحد علما. تونس المدرسين في جامع الزينونة الاعظم

منذ ثلاث سنبن وشهور مسامرة في نادي جمية قدماء تلاميذ المدرسة الصادقية بتونس موضوعها الحرية والاسلام شرح فيها معنى الحرية والشورى والمساواة وقسم الحرية الى اقسام: حرية في الاموال وحرية في الاعراض وحرية في الدماء وحرية في الدين وحرية في خطاب الامراء ؟ وختمها بالكلام في آثار الاستبداد

طبعت هذه المسامرة في هذا العام فبلغت صفحاتها ٢٤ صفحة وتفضل صاحبها باهدائنا نسخة منها منذ اشهر وكتب عليها بخطه وقد ارجأنا تقريظها راجين ان نجيد وقتا نطالها فيه ولما نجده ٤ فرأينا ان ننوه بها الآن تنويها اجماليا وسننقل في جزء آخر تحوذجا منها

ومن وجوه العبرة في هذه المسامرة ان علماء تونس الرسمين يخطبون في الاندية حتى في المسائل السياسية وحكم الاسلام فيها وبهذا يفضل علماء جامع الزيتونة علماء الجامع الازهر، ومنها ان الشيخ محمد الخضركان في الوقت الذي ألقى فيه مسامرته قاضيا لمدينة بنزرت وهذا يدل على ان عال الحكومة التونسية بمتمون بحرية أوسم من حرية عمال الحكومة المعمرية المهنوعين من الكتابة — بله الخطابة — في السياسة ولو من الوجهة الدينية، أو ان فرنسا اوسم صدرا من الكلارا في ذلك

**砂袋袋** 

## ﴿ شرح الملقات للزوزني ﴾

المعلقات السبع لفحول شعراء الهرب في الجاهلية مشهو رة وفائد ثما لطلاب ملكة الشعر وأدب هذا اللسان معروفة ، وشرح الزوزني لها هو عمدة المتأديين في فهمها وقد طبع اكثر من مرة ولعل أحسن طبعاته هي الطبعة الاخيرة بمطبعة دارالكتب المربية بمصر فهي تفضل غبرها بمعارضة المعلقات فيها على النسخة التي اعتمدها الشيخ محمد محمد محمد الشقيطي امام اللغة والادب في هذا العصر ارحمه الله تعالى) و باثبات الأبيات الزائدة على مافي شرح الزوزني كما وجد في نسخة الشقيطي و بضبط الأبيات بالشكل و بضم معلقتين أخريين البها احداه الله بغة الذيباني والثانية لأعشى بكر وائل وقصيدني النابغة الداليتين الشهرتين اللبن بصف في احداهما المتجردة بكروائل وقصيدني النابغة الداليتين الشهرتين اللبن بصف في احداهما المتجردة

زوج النمان بن المنذر ، و بمتذر في الاخرى له عما بلغه من السماية فيه و بطلب الكتاب من دار الكتب المربية الكبرى للحاج مصطفى الحلبي واخوته بمصر

**李鲁鲁** 

#### ﴿ الرحلن \_ أو -- سلستره ﴾

هي القصة التمثيلية الشيرة لكاتب الترك وخطيهم وأحدز عادالا حرار السياسيين فيهم وامام النهضة الحديثة في ترقية اللغة الممانية وتكوينها تامق كال بيك (رح) وهو يمثل في هذه القصة حب الوطن بغالب العشق فيغله ، و يصو رفيها الوجدان والوجد والشعور المتغلفل في اعماق الانفس و الهوى المستقر في ذوايا القلب، حتى تكاد تكون هذه المعاني الروحية الشباحا مرثية ولكنه يسرف في ذلك أحيانا فلايراعي فيه ما تعهد مثله الطباع وتعرف طعمه الأذواق فينتبه الذهن إلى كونه خياليا لا حقيقيا وقد الشهرت هذه القصة في أو رباحق ترجمت باللغات الفرنسية والالمانية والروسية ، ولكنه الأذهان من أمثالها ، حتى ترجمت باللغات الفرنسية والالمائية والروسية ، ما ينبه الأذهان من أمثالها ، حتى إذا ما جاء الدستور ، فأباح ما حرمه الاستبداد من الاداب والعلوم ، بادر الاحرار المثمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم من الاداب والعلوم ، بادر الاحرار المثمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم من الاداب والعلوم ، بادر الاحرار المثمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم من الاداب والعلوم ، بادر الاحرار المثمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم من الأذات في بعروت بعد ترجمة مثابا ، ويجعل فرعها وارثا لمحاسن أصلها ، وقد أودعها وأجدر بمثله ان بحس ترجمة مثابا ، ويجعل فرعها وارثا لمحاسن أصلها ، وقد أودعها افندي هاشم وكال افندي بكداش وهي تطلب من المكتبة الاهلية بيروت ومكتبي هندية والمليجي بمصر

# ﴿ الجلات والجرائد ﴾

(النبراس) مجلة أنشأها في ميروت صديقنا الشبخ مصطفى انفلاياني وهي تبحث في المسائل الأدبية والسياسية وغير ذلك ومشربها دستوري إصسلاحي ومنشنها من تلاميذ الأستاذ الإمام كان على عهده مجاورا في الأزهر يواظب على دروسه وهو ممثل غيرة وإخلاصا وقد اشتهر إسمه في بيروت في اثناء اعلان

الدستور بما كان يلقيه من الخطب في المجامع وهو مؤانف كتاب ( الاسلام روح المدنية ) الله ي رد فيه على ( لو رد كروم ) وقد كان من جرأته في الحق أن طبعه في بيرون قبيل اعلان الدستور وفيه نُقول من كلام الأستاذ الامام معزو اليه بعضها بالتصريح ونقول أخرى عن المنار ( كما أشرنا الى ذلك في تقريظه ) واولا ان جاء الدستور عقب طبعه لما سلم من الخطر والبلاء من الحكومة الحميدية عدوة العملم والدبن . فجلة النبراس جديرة بتعضيد محبي الاصلاح ومساعدة النابتة الصالحة التي يرجي بنجاحها نجاح البلاد ، وقيمة الاشتراك فيها ٥٥ قرشا لا ممل القمل المصري وغائية فرنكات لغيره من الاقطار ما عدا الولايات العبائية فالقيمة لا مملها ريال بحيدي و د بع

(المفيد) جريدة يومية سياسية أنشأها في يبروت صديقنا عبد الغني افندي العربسي وهو من خبرة النابتة الحرة في يبروت مهدنب الاخلاق ذكي الفواد شديد الفيرة على الدولة والملة قوي الاخلاص للما وحسبك انه كان على حداثة سنه من اعضاء جعية الشورى الشانية التي أسسناها في القاهرة لمجاهدة استبداد الحكومة الحميدية وطلب الدستور فانا لاأزكي عليه وعلى صاحب النبراس أحدا من نابته الديار السورية في الحرية والاخلاص للدستور والرغبة في ترقبة الامة وعد كولنا المشهورين كالسيد الزهراوي ورفيق بيك العظم

وقد ظهرت مزايا جريدة المفيد لأهل الفهم في يبر وت بصدعها في انتفاد الوالي قبلاً ادهم بك وغيره من رجال الحكومة ومقارعتها لأصحاب النزعات الجنسية من الترك الذين يهضمون حقوق الأمة العربية وتنبيبها اهالي البلاد العربية التي افشئت بلساتهم الى ما به حياتهم ورفعة شأنهم ، من غير تقية ولا مراعاة ولا مداراة ، وهي شديدة الانتقاد حتى كادت تكون غاية متطرفة فيه كجريدة المقتبس وإن الحرية التي لا تزال طفاة في مهد البلاد العبانية لا تكاد تستطيع حمل اثقال الغلو في انتقاد الحكام فننصح لصديقنا ورفيقنا الجديد ان لا يخرج عن محبط الاعتدال ، وان يوجه سهام نقده دائما الى الاعمال لا الى العبال ،

ثُم اذَّكُره بان يتمي في تنبيه الأمة العربية وارشادها عصبية الجنس التي ينهى

عنها الاسلام وتنافي مصلحة الدولة في هذه الأيام وان نبث بقرها بعض الاغرار من العرك والاشرار من سائر الاقوام عبل يجب إحياء اللفة العربية لانبا لغة الدين الاسلامي الذي لا يفهم حق الفهم الابها واللغة المشتركة بين جميع المسلمين على اختلاف اجنامهم لا لغة العنصر العربي وحده ولتكن دعوتنا الى إحيائها وقل جميع العلوم العصرية البها ، كدعوة علماء الاسلام وانصاره من العرك الذين نرى من فتات اقلامهم في جرائدهم ومجلابهم حالم نر لجرائدنا ومجلاتنا خبرا منه في المن على احياء هذه اللغة الشريفة و قارجم الى مجلة « صراط مستقيم » تجدها في فلك على هدى وعلى مراط مستقيم .

ولا أنهى ماحب ه المفيده عن الوقوف بالمرصاد لمن يزل عن هذا الصراط من الدرك وغيرهم فيعزز جنسيته ، وهو جاهل بأنه يضر بذلك قومه ودولته ولم عليهان ينتبع عوارهم، ويقلم أظفارهم ، ويترجم ما يكتبون في ذلك و يحذرهم من مفيته ، وإغرائه كل عنصر بتعزيز عصيته ،

وقبمة الاشتراك فيها اربعة ريالات في بيروت وليرة عُمَانية في سائر الجهات

(الرقب) جريدة تصدر في بنداد مرتين في كل أسبوع وتكتب بالمرية والتركية صاحبها ومديرها عبداللطيف افندي أنيان (وكيل بجلة المنار) و يعجبنا منها أكثر ما يكتب فيها هو في انتقاد ما ينتقد على حكومة بنداد وعلى أهلها ومطالبة الفريقين بما يجب على كل منهما من الاصلاح وفي يدنا الآن المدد ٥٠ منها الذي صدر في ٨ ومضان وهو مفتح بترجمة ما كتبه النادي المسكري في بنداد المعدارة ونفئارتي المرية والداخلية من الاختلاف واضمحلال الفيلق السادس وسننشره في باب الاخبار و ويليه قتل ماروي عن طلعت بك فاظر الداخلية الجديد من اهتمامه بأمر الامن وراحة الاهالي وكتابته الى الولاة بذلك والتعقيب على هذا الخبر بعلم غلور اثر ولا ذكر له في ولاية بنداد، والمدد كله على هذا المنهاج وقيمة الاشتراك فيها مدة سنة يصدر فيها مئة عدد ٣٠ قرشا لاهل بغداد و٣٠ لسائر الولايات العنائية و٧ روبيات لاهل خليج فارس والهند و ١٨ فرنكا لسائر المراك

# باب الأخبار والآراه

## ﴿ الدبار السورية ، في عهد المكومة الستورية ﴾

ېږ وٽ

جعل ناظم باشا الشهير واليا على بيروت بعيد طاوع فجر الدستور وكانت الولاية لانزال سكرى بخمرة الانقلاب ، وأهلها من احتقار الحكومة والافتيات عليها في هياج واضطراب و فكانت سباسته فيها كسباسته في عهد الاستبداد: سياسة مداراة للأهالي حتى كان نفوذ كثير من البحارة والحالين (الشيالين) في بيروت أقوى من نفوذه وجوارهم أعز من جواره وبل ظهر للناس كافة انه أحوج الى حمايتهم منهم الى حمايته وقد وافينا بيروت في تلك الاثناء ورأينا منه هذا الضعف واعتصامهم فيما ليس من بالنصح ميينين له ان الاهالي مهما ظهر من اعتصابهم واعتصامهم فيما ليس من شأنهم علايقفون في وجه الحكومة اذا اخذت بالحزم عوعنيت عاهو أول واجب عليها من حفظ الامن بل قلنا له ان الوالي يجب ان يكون في مثل هذا الطور الذي نحن من حفظ الامن بل قلنا له ان الوالي يجب ان يكون في مثل هذا الطور الذي نحن وردفيهم انهم يقادون الى الجنة بالسلامل أي يلزمون الاعالى اتي تقودهم اليها إلزاما لاعيمى عنه وقد أشرنا الى هذا فها كتبناه عن رحلتنا في مجلد السنة الماضية

ولكن هذا النصح لم يؤثر في نفس الوالي لأنه جرى في المداراة على ما تمود ولأنه كماثر كبار الحكام قد شعر بثقل مسوئية الدستور من حيث شعراً كثر الاهالي بضد ذلك وظنوا ان الحكومة لم يبق لها عليهم من سيطرة ولا قوة فكان حفظ الامن وإضاعته في ببروت في يد عصائب أولي القوة من عامة الاهائي الذبن يطلق عليه لفظ ( ألا بضايات ) وتحمد الله ان كانت حكومتهم على ما فيها من الخطر حافظة للامن العام ثم قتل ناظر باشا الى دمشق الشام بعد اخواج شكري باشا منها وسيجي و كوم و بقى فيها الى الشهر المنصرم فأعيد الى يبروت وعسى ان تكون حاله فيها في كالهنا الله الشهر المنصرم فأعيد الى يبروت وعسى ان تكون حاله فيها

غيرا من حاله السابقة في ومروت ومن حاله في الشام وسنشير اليها

(الجدالايمشر)

(100)

( t.t. \_ 141 )

تُم ولي ولاية بيروت أدهم بيك وهو رجل قلم وفكر 6 لارجل ادارة وعمل بارد المزاج لايبالي ان يعرف حال البلاد وأهلها، ولا يهمه ماوقع فيها وانما يرى كل الواحب عليه أن ينظر في الأوراق التي تلقى الله ، فبوقع عليها التوقيع الرسمي الذي كان يتمله ، اذلم يكن من قبل يمله ، وقد بينا في المنار من قبل اننا نصحناله بأن يميد نفوذ الحكومة الى نصابه ، ويوقف افتيات عصائب الموام عند حده ، ويعنى يحفظ الامن والحوية الشخصية وانه أجابنا بأن هذالا يمكن ولايتوسرالا بعدأن تصلح حكومة الاستانة نظام الشرطة والشمعنة (الضابطةوالبوليس)وتنفذه في جميع الولايات، ولم يكن يعقل معنى قولما ان ذلك في استطاعة كل حا كم وانهلايفتقر فيه الى إصلاح القوانين ولا تجديد النظام و إنما بحتاج فيه الى الحزم ومعرفة حال الاهائي ونفوذ الحاكم الحائم ويبدأيضا اننا نصحنا بمثل ذلك لمتصرف طرابلس جوادبيكوانه كان يُجْيِينا بمثل ماأجابنا أدهم بيك الوالي لان كلا منهما من أصحاب النظر لامن أصحاب العمل ولكن المتصرف كان يحيل على الوالي كما بحيل الوالي على الاحتاة غلهر بعد ذلك صدق ماقداه لها أولهم فقد ولي قيادة الشرطة بيبر وتأمير الألاي نجيب بيك ففل عصائب المفتاتين ومنم حمل السلاح وما كان من إطلاق الرصاص في الليل والتهار وقبض على من لم يفر و يغادر البلاد من المحكوم عليهم وأر هب جميم الاشقياء فمرف الاهالي مالم يكونوا يمرفون من سطوة الحكومة واحترامها كوكان خبر عون له على هذا نافذ بيك رثيس الشحنة ( مدير البوليس )

وولي متصرفية طرابلس الامير أمين ارسلان فعني فيأول الامر بحفظ الامن فتيسر له مع سوء حال الشرطة والشحنة ما كان يراه سلفه متعسرا بل مستحبلا من منع إطلاق الرصاص والظهور بحمل الدلاح وارهاب الاشقياء والقبض على كثير من المحكوم عليهم منهم وإلقائمهم في السجون عنم فترت همته في آخر العبد وقبل انه صاريقبل شفاعة بعض الوحهاء أوللنشبين الى سف الجميات ولعله لايدري أنها انصار الاشقباء وأعوان السفها، وشركاء النصوص وسالي الامن، وقد انتخب مورا عن منصرفية اللاذقبة وولي مكانه آخر فهل يعتبرالولاة والمتصرفون و روساء الشرعة والشحة في سائر البلاد فعل نجيب ونافذ وأمين في حفظ الامن واحترام الحكومة والشحة في سائر البلاد فعل نجيب ونافذ وأمين في حفظ الامن واحترام الحكومة و

دمشق الشام

كان والي الثام عند اعلان الدستور شكري باشا وله أضعف ولاقالدولة عقلا وفها وأسوأهم ادارة وأقلم حزما ، ناهبك بسوء تصرفه في حادثة آخر ومضان من العام الماضي فقد كان فيها آلة في ابدي اعداء الدستور ومثيري الفتنة ابتفاء قلب المكومة الدستورية ، وإعادة العبودية الحبدية وقد اشرفا الى ذلك في سياق رحلتنا السورية في منار العام الماضي فلا نسيده وقد عزل بثلك الحادثة شرعزلة

ثم ولي الشام من بعده ناظم باشا فلم يأت فيها باصلاح جديد بل انتشرت في دمشق على عهده جمعية اولقان) الافسادية التي أطلقوا عليها امم هالجمية المحمدية تمويها وخداعا لعوام المسلمين فشرها مثير و فتنة آخر رمضان كالشيخ عبد القادر الخطيب والشيخ صالح التونسي واعوانها من الوجهاء ولولم يصطلم محمود شوكت باشا بحيش الحرية تلك الفتنة في الاستانة بتلك السرعة التي أدهشت العالم لظهرت الفتنة في دمشق الشام في أقبح مظاهرها ولقام عشرات الألوف الذين دخلوا جمعية الاقساد ينادون بابطال الدستور واعادة الساهاة الحميدية وأضعنه السلمان عبد الحمدية على حين لم يحذل الاسلام سلطان من السلامين كما خذله وأضعنه السلمان عبد الحميد لاسفى الله عهده ولا أرى المسلمين مثله بعده

### حادثة رمضان الماضي في دمشق

أشرنا في الجزء الماضي الى هذه الحادثة المشؤمة وقد ظهرت بوادرها في آخر مدة ناظم باشا وشاع ان له يدا فيها وان ضلعه مع الفاتنين الذين أثاروها ولهذه الاشاعة سئل عن ذلك في بيروت فأنكره وقال انه دافع عن كرد على لما انهم أولا بمشايعة جمية (ولقان) وكتب الى الاستانة ان كان كرد على ارتجاعيا فانا ارتجاعي فكيف يتهمه بعدهذه الشهادة بالارتجاع، وشاع أيضا ان حسين عوني بك مدير المعارف فكيف يتهمه بعدهذه الفتنة في الاستانة تمهيدا قربها به من تصور الحكومة وأن السبب بالشام قدم دلهذه الفتنة في الاستانة تمهيدا قربها به من نصور الحكومة وأن السبب في ذلك حملات المقتبس الشديدة في الانتقاد عليه و بيان مافي ادارته من الخلل والتقصير ويغلب على فاي انه لو بقي ناظم باشا في الشام لنلاقي الفتنة ولأ تقد من مخالبها و يغلب على فاي انه لو بقي ناظم باشا في الشام لنلاقي الفتنة ولأ تقد من مخالبها هئل الشيخ عبد الرزاق الهيطار والشيخ جمال القاسمي وعبد الرحمن بك البوسف

لا ته يمرف من اخلاص هو لا و للحكومة الدستورية ما لا يعرفه غيره و يعرف ما كان يكده أكابر المجرمين ودعاة الفتة من اتباع أبي المدى وغيره الشيخين البيطلو والقاسي في عهد الحكومة الحبدية وانهم يكدون لها الآن بمثل فلك و بريدون ان يجعلوا الحكومة الدستورية كالحبدية آلة لفوذهم والانتقام عمن يغضون من الاخيار والاحرار وعبي الاصلاح ، ناظم باشا يعرف هذا كله وكم منم أمثال هذه الفنن والشرور في زمن الاستبداد وهو قادر الآن على مساعدة الأبرياء كالشيخين وعبد الرحن اليوسف وان لم يكن واليا فقوله مقبول عندالو الي الذي خففه وفي الاستانة أما كرد على فقد اخطأ لا يعرفه منه أحد بل رأينا أصدق أصدقائه يلومه فالحكومة أجدر بلومه على ما كتب وان كان بسوء فعم الايسوء قصد ولكن ليس من العدل أن يجعل الرجل جانيا خارجا على الدولة هادما القافون الأساسي التاطق بأن سلطان العثمانيين هو خليفة المسلمين

لقد قرت في دمشق الشام عيون اعداء الدستور الرجميين ، وما زالت راجفة فيها قلوب الأحرار المصلحين ، فليهنأ الرجميون في رمضان هذا العام بفتنة صاحب المقتبس ، كما هنثوا في رمضان العام الماضي بالفتنة التي أثار وها على صاحب المنار ، وكما هنثوا في عام سابق بالفتنة التي أوقعوا فيها السيد عبد الحميد الزهراوي ، وليقولوا ان شاوا ان لكل حر هندنا في رمضالت فتنة ، واننا نعد لكل طالب للإصلاح محنة ، وإنّا لنحن الظافرون في عبد الدستور وعهد الاستبداد ، وأنالنحن الطائبون بحكومة عبد الحميد وحكومة رشاد ، ونحى نقول ان العاقبة للتقين ولاعدوان العالمين ، وإن الاعمال بالخواتيم

وما الهينا منكم بمشف نقبًا وطالما السفى الهينا النقبا

فاذا لم ينصف الوالي الجديد القوم فستنصفهم الحكة المرقبة وان لم تنصفهم المحكة المرقبة وان لم تنصفهم المحكة المرقبة فسينصفهم الخليفة محد رشاد بنفسه و يكون حزب الحقم الفاليين وحزب الفساد والاستبداد هم الخاسرين

مظالمنا في طرابس الشام

أيحن أقل الناس تعجبا مما أصاب كرد علي من الظلم لا ننا من أوسعهم علاجظ بلادنا السورية القليسل من الدستور لسوء حال الحسكام وجريانهم على ما تعودوا من الاستبداد وجهل جمهور الأمة بطرق عراقبتهم ومطالبتهم بالعسدل والتظلم من كل هيئة حاكمة الى ما فوقها على ضعف هذه الهيئات كلها في هذا النوع من الحكم وعلمنا هسدًا بعضه نظري مبني على قواعد علم الاجتماع والسياسة و بعضه اختباري بالاطلاع على أحوال الحكام و بالدخول في المحاكات بأنفسنا:

ظلمنا في عهد الاستبداد ظلاً يتبنا لا يجهله أحد من حكام بلادنا ولامن الاهالي و ظلمنا في أموالنا وفي أوقافنا وسبب هذا الظلم هو ان أحدناصاحب مجلة المنار وقد نشرنا في الجزء الماضي ما كتب في جريدة بيروت الرسبة من اتهام صاحب المنار هو واخوته بالجناية لهرف الاجنبي كاعرف الوطني سبب ظلمنا والاعتداء على حقوقنا وقد حال الحول على الدستور ولم ترجع الحكومة الدستورية إلينا شيئا مماسلته الحكومة الحيدية منا فضلاً عماسلته الحكومة الدستورية إلينا شيئا مماسلته الحكومة الحيدية منا فضلاً عماسلته الحكومة الحيدية منا فضلاً عماسلته لاشقيا العلم مرضاها بظلما وعدم الانتصاف لناجمن يعتدي علينا

توفي والدنا وجنود الاستبداد محبطة بداره فكنت المكومة الاستبدادية بمض المتهجمين على الحقوق مما كان في تصرفه من حصة الاموال الأميرية الموجهة على أجدادنا من سلاطين آل عيان الكرام النسلسلة اليه من ذريتهم بنسير توجيه شريجي ولا نظامي ومن أوقاف مسجدنا أيضا . وكنا كتبنا في المنار ان نائب طرا بلس في ذلك العهد وجه ذلك عليه مخالفًا قانون نظام التوجيهات المصرح بأن ماكان على الرجل من مثل هذه التولية يوجه بعد وفاته على أكبر أولاده . ثُم تبين لنا انه المجلة هو أكبر أخوته وأرشدهم وقد مرت السنة ونائب طرابلس يماطل في الدعوى ويلدي ولا يفصل فيها على وضوح الحتى وظهوره 6 ولماذا ٢ العلة يعرفها كل أحد : على أنه قرر في اثناء الدعوى ان الحصة الموجهة من السلاطين على أجدادنا لم توجه بعد والدي على أحد وانه رأى الــــ يوجهها موقتا على خصمي مع أخ لي مناصغة الىأن تنتمي الدعوى اني لاير يدانها مها إلا إذا أنا أرضيته وما أنا بالذي يرضيه نهم قرر هذا النائب ( عبدالجيدافندي الجعفري) ان الحصة المذكورة (وتسمحصة السبعة القرار يطأ والسبعة السهام) لم توجه بعد والدي على أحدوا مامه دعوى فيها ان خصمي (محود حسن) اعتدى على هذه الحصة عدة سنين وأكلها بفير حق وهو يعلم اني صاحب الحق فيها كاهومقرر في قانون التوجيهات فكيف وجهها إلى خصمي المنتصب ولم يوجهها الي ٩ السبب في هذا هو أنه حاكم مستبد في حكومة برى هو انها اقرب الى الفوضى من الحكومة الاستبدادية الماضية فأذا كان لا يَعَاف من الله ولامن الحكومة المليا ان تسأله عنظله وتعاقبه عليه فاذا بمنعه منتمكين المختلس لهذه الحصة زمنا نم يوجههاعليه توجبها موقتا بعد ثبوت اختلاسه اياها عدة سنين قبل هذا التوجيه الموقت مؤبدا ااا ماذا يخاف عبد الحِميد الجمفري بعد ان ثارت عليه طرابلس بقضيا وقضيضها وهجم الالوف من أهلها على الحكمة لاخراجه منها أو الفتك يه اسو سيرته واشتهاره بهضم المقوق وانتهاك حرمة اشرع و بعد أن ارسات المشرات من الشكاوي عليه بالبرق الى شيخة الاسلام و نظارة الداخلية وولاية بيروت، و بعد ان أمرشيخ الاسلام بمحاكمته في ولاية بيروت فكين من رأي الحجلس الذي عقد لمحاكمته الصلح بينه

و يبن خصمه بعد ان ظهر لهم وجه ادانته والحكم عليه ١١ ولماذًا الانهرجل ذوعيال ١ فهل تكون هذه القاعدة متبعة في حكومتنا ومرضية عند امتنا ونكون سها امة دستورية وحكومة دستورية ٢٢ لا لا و ول يكون من ينجو من كل هذا في عصر الدستور مياليا بسلم الحق من صاحبه واعطائه لفيره ؟

عذا الصلح اوالاغضاء عن عاكم يمث بالشريقة ويضيع الحقوق فتعذره الحكرمة لانه ذو عيال مدعاة لافساد الصالح من الحكام فضلا عن استمرار الظالم على ظلمه تزوج الجعنري على ام اولاده فتاة في الرابعة عشرة من سنها لمجرد التمتع وهو في سن الستين ليس في لحيته شعرة سوداء - ولا يبعد ان يتزوج فتاتين أخريين ويفتح اربع يبوت على قلة راتبه الشهري ، وهل يمنمه قلة الراثب من ذلك والحكومة الدستورية تبيح له الاستبداد وهضم الحقوق والحكم بالباطل جهرا كما نعلم ذلك علم اليقين في قضيتنا وكما يابج به الناس في بلادنا

استففر الله إن الحكومة الدستورية لا تبيح له ذلك بطبيعتها وشكلها ولكن ليس عندنا رجال يقيمون هذه الحكومة على قو عدما ، على ان الحاكم الشرعية لم يكن لها حظ من الدستور فلا الاحكام فيها تجري بالمشاورة كمحاكم مصر ولاالمشيخة الاسلامية رئيسة هذه المحاكم توجه اليها منشين يعقبون احكام النواب ( القضاة ) فيقل عبثهم بالشريمة ولا هي تضع لهم كتابا كالمجلة يلزمون الحكم بمسائله · فاذا طال المهد على هذه الفوضى في الحاكم الشرعية سقطت قيمة الشرع من نفوس العامة و بعللت تقنها به فنوجه عناية المشيخة الجليلة الى ذلك

# ﴿ حال النيلق السادس في بنداد ﴾

جاء في جريدة الرقيب البندادية مانصهمم تصحيح قليل:

ذ كرت رصيفتنا ( بفداد )في عددها ٨٤ أن قد اجتم في النادي المسكري امراء وضباط الفياق اجتماعا عموميا وتذاكروا في أمر الفيلق السادس وأنحطاطه وتدنيه وكان من نثيجة مذا كراتهم از بعثوا بتلغراف الى الصدارة ونظارة الحربية والداخلية وقد وقفت على صورته وأدرجته بنصه بالتركية فَآثرنا درج ترجمته بالعر بية وهذه هي ٠

« أن فيلقنا باعتبار الاعداد هو الفيلق السادس وهو الحارس الوحيد لقسم مهم من أقسام الملك المثاني ولكنه لما توالى عليه من المصائب والرزايافي السنين المديدة نزل الى دركة من السفالة والضعف ولذلك لم تزل الدواهي تتوالى على أفراده حتى لوجعت لبلنت أعظم مبلغ بمكن تلفه في حرب دموية عظيمة بل أضعاف ذلك فهذه المصائب أوقعته في المخاطر وشوشت نظامه لدرجة فوق العادة .

فاليوم فضلاً من وجود الافراد الاحتياطية يوجد ٢١ تابورا من الرديف أبضا تحت السلاح ومع ذلك فالامن العام مختل بصورة لايمكن ان تليق بالشرف العثماني ولا تقوم بشأنه وشوكته ·

فالمراق اليوم بكل اطرافه بوارة مصائب والفيلق بجميع جهاته كل فرقة منه توجب الاسف الشديد لما هو فيهمن الإزراوها هو متصور من زيادته شيئا فشيئا ولا سبب الاسوء الادارة وقد ترك هذا الفيلق الذي لم يزل في كل دقيقة يخطو خطوة لماوية الاضمحلال منذ تأسيس الحكم الدستو ري دون سائر الفيالق بلا قومندان ولا صاحب ولا رئيس أركان حرب ا

قالاعتناء بهاليوم لايوازي عشرما كان عليه عندما افتتح نجد اوسكن تلك الغوائل بأجمعها. فاو وجد قومندان مقتدر فعال ( لا كن لاأثر له سوى كونه عبثا ثقيلا على بيت المال ) لتمكن من اعادة شرفه وشوكته وسعلوته بهذه القوى المتفرقة الضعيفة .

فبناء على ذلك ان كان عُمّة للحكومة العثمانية احتباج الى هذا الفيلق أو كان هذا الفيلق مصدودا من فيالق الحكومة الدستورية فيجب تعيين قومندان فعال مقتدر وكذا رئيس أركان حرب وكذا امراء يكونون اهلا لقوماندانية الصنوف بأجمها وارسالهم بالصورة السريمة قان في ذلك صونا له من الاضمحلال المحقق والتلف المحيق به •

إنالناسف لمدم وجود مقتدر في هذا الفيلق للقيام بالوكالة لحمن وصول من سيعين له فلا يقتضي العهد في الوكالة الى أحدمن الموجودين قط وقد حر رناذلك خدمة لصالح هذا الفيلق في الحال والاستقبال و السم هذه الخدمة طلبنا ذلك ، »

( تصعیع ) نی د س ۱۱ و ۱۷ ص ۵۷۵ من هسدًا الجزء : از الابرار بشرون من گئس . والصواب : ويسقون فيها كأساً . الخ

- ﷺ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام مسوى و « منارا » كمنار الطريق ﷺ

﴿مصرالاننين، سلخ ذي القمدة ١٣٢٧ ـ ١٣ ديسمبر (كانون الأول) ١٨٥١ هه ١٩٥٥م

فتحا هسداالب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس طعة ، و نشترط على السائل ال يبين اسمه و بلده وعمله (وظيفته) وله بعسد ذلا شاف الرسم الله السمه بالحروف النشاء والنافذكو الاسئلة بالتدريج فالباور بما قد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و ربحا أجبنا غير مشترك لمثل هذا ولمن مفى على سؤاله شهر ال او تلائة الزياد كربه مرة واحدة فال لم نذكره كان لناهذر صحيسم لافغاله

# ﴿ الصلاة بعد صلاة الجمة ﴾

( س ٣٣) من صاحب التوقيع بالسودان

سيدي الفاضل صاحب المنار الاغر ، نقمنا الله به آمين

السلام عليكم ورحمة الله: أما بعد فلما كانت مجلتكم الفراء هي الحجلة الوحيدة الدينية الاسلامية التي اخذت على عائقها خدمة الدين والامة واتباع منهج الحقوالتي انتشر ذكرها في مشارق الارض ومفارجها حتى حازت ثقة الخاص والعام حماها الله وحفظكم لخدمة الملة والدين آمين ـ جثنا بالآثي :

نحن ياسبدي في بلدة حديثة العهد بالعمران يسكنها من المسلمين مايبلغ ثلاثة الاف نفس مايين سوداني ومصري وجداوي و يماني و بعض سن الهنود والمغاوية وليس فيها مرشد ديني الا قاضيها الشرعي السابق الذي أرشدنا الهنار صاحبه وعرفنا كيف قصده عند الشدائد والذي بسعيه وجده وبما جمه من المسلمين أسس واوية من الملمين أسس واوية من الملمين أسلمين أسس واوية من الملمين تقام فيه الجمة والجماعة من الملمين تقام فيه الجمة والجماعة من الملمين تقام فيه الجمة والجماعة من الملمين من الملمين المائل عنها الله عما والله المديرية منها الله يعاد من المديرية منها الله وجاء قاضي محكمة الديرية فناملنا خيرا خصوصا وانه اكبر مدان المدينة المن عما وانه اكبر مدان المدينة الديرية قاضي محكمة الديرية فناملنا خيرا خصوصا وانه اكبر مدان المدينة المناس عكمة الديرية فناملنا خيرا خصوصا وانه اكبر

سنا ومرتبة من سابقه و و و النظار الامام ولم يتقدم أحد دعي فضيرة القاضي الخطابة الخطابة والصلاة وصرنا في انتظار الامام ولم يتقدم أحد دعي فضيرة القاضي الخطابة فادعى انه لم يمل المنابر في عمره ولم يتمود الخطابة فخير فيمن يند به فندب امام الاورطة المسكرة هنا ليخطب و يصلي بالمسلمين بالنيابة عن فضيلته فأجاب المذكور وصل وانه وانه وان في لمانه عقدة وفي إلقائه بعض تعقيد غير انا حمد نا الله تعالى الذي لم بحرمنا ممن يقوم بالامامة والخطبة

صلى الامام الجمعة وعقبها بار بم ركمات الظهراو نفل (لاأدري) فظن بعض المالكية ان صلاة الامام الظهر بعد الجمعة تبطل صلاة المالكية والمسجد واحد لا تقام الجمعة في غبره فسئل الامام عن ذلك فما كان جوابه الا ان انفعل وحسبل وكبر عليه ان يسأله احدمن العوام و يخطئه في صلاته (وما كان الامستفهما) وتخلص بقوله: أناما باخدشي أجرة ومذهبي حنفي وماليش دعوه بمالك لائي ماحضر توشي في الازهر والتي يسلي وايه يصلي والاما يصليشي عنه ماصلي ١١ رأدأيت الذي ينهى عبدا اذا صلى أدأيت ان كان على الهدى)

لم يكتف حضرة الامام بما أبداه من الاستياء من سوال العامي الذي أراد ان يذكر فشفه الذكرى بل عاد الكرة في الجمة التالية وأظهر عظيم استيائه وجعل خطبته طمنا وذما وشما لمن يتجرأ على العلاء و يسألهم و يخطئهم حيث قال بعد الحدلة والاستغفار والتشهد ما نصه:

« عباد الله : قال الله تعالى «ومن اظلم بمن منع مساجد الله ان يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها الى عظيم ، وقال تعالى «ياأيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله بما قالوا وكان عند الله وجبها »عباد الله: الذي أوذي من قبلي من المنافقين ولي في رسول الله اسوة حسنة ! عباد الله : وسوس شيطان من شياطين الانس لمض المصابن وما يعد هم الشيطان الاغر ورا ان يخطئني في صلاتي أوان صلاني باطلة حيث صليت الربع ركمات نقلا وقالوا الي صليت الظهر واقسم بالله المعظيم اني ماصليت الظهر ولا تنفلت وان صلاتكم صحيحة وصلاة الذين صاوا الظهر باطلة ولم ماصليت الظهر ولا تنفلت وان صلاتكم صحيحة وصلاة الذين صاوا الظهر باطلة ولم أدر كبف بتعباراً هو لا الشياطين على تخطئة علماء الله هم وكلاء الله في ارضه ا ا

عباد الله: قال الله تعالى دوكذلك جملنا لكل نبي عدوا شياطبن الانس والجن يوسي مضهم الى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك مافعلوه فذرهم وما يفترون عدائن لم يفته المنافقون والذين في قاويهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم ايجاو رونك فيها الا قليلاء ملمونين أينا تقفوا أخذوا وقتاوا تقتيلاء عباد الله: اني سخطب وما اغتصبت الوظيفة من صاحبها وما خطبت الا بعد الاذن منه فاختار وا خطب الذي بعجبكم ومناوان لم يفته المنافقون فسو ف يخرجهم الله من هذه البلدة مدورين خاسرين الدنيا والا تحرة كما اخرج الذين من قبلهم عباد الله: ان شعبان قد مضى هل فيكم من قدم فيه شيئا ينفعه هل فيكم من عمل صاحا ،

هذا هو ملخص الخطبة وآياتها وألفاظها والتي لم تخرج عن السب للذي سأله ومن وافق عليه من (الشياطين )و ياليته ماسأل

انتهت الصلاة وقام المصاون وانصرفوا فنهم من قال هساد الخطبة وعدم جواز الصلاة خلف هذا الأمام وآخرون قالوا بفساد الخطبة فقط ولازال الهرج والمرج يين اثناس مع اختلاف جنسيتهم وفيهم من عاهد نفسه بعدم الصلاة خلف هذا الامام فأغبثونا وأفيدونا عن الصواب عن كل وما يتبع وعن صلاح الخطبة وفسادها وصلاة الظهر للامام بعد الجمعة أو التنقل هل يفسدان صلاة المالكية مع نشر هذا السوال برمته حتى لا يقال تجاوزوا الحق أو كتبوا غبر الحقيقة والمسلمون يطلبون هذه علمدمة الدينية لله وللنفع العام ولكم منا الشكر ومن الله الأجر

ولما كان خير البرعاجله فترجوكم نشره بأول عددوأن تفسحواله صدركم الرحيب رصدر مجلتكم الغراء ودمت ياسيدي

ورحم الله الاستاذ الامام حيث يقول ان طول الاقامة في الازهر تضعف الاستعداد للملم حتى قد تذهب به لان من فكر حضرة الامام ان علم الجفرافيا وما فيه من تغلب الفصول والبروج والملوم الحديثة الاخرى هو من الكفر الذي جلبه الشيخ محمد عبده .

الشيخ محمد عبده .

بالكارك السودائية

(ج) ليس فها ذكرتم من الخطبة مايةتفي عدم صحبها أوعدم صحبة صلاة

الجمة المرتبطة بها وصلاة الامام بعد الجمعة أربعا أوأكثر أو أقل لا يبطل صلاة الجمعة على نفسه ولا على المصلبان من المالكية ولا غيرهم وما علمنا ان احدًا من طاء المسلمين قال ان علا من الاعمال يصدر من رجل يبطل عبادة غيره أو عبادة نفسه الاالردة أي الكفر بعد الايمان فانها تحبط العمل وتبطل ثوابه - قياأ به المسلمون لا تفلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الاالحق - بذلك وصى الله من قبلكم وأعلمكم به الحلكم تنقون منم ان ملاة الظهر بعد الجمعة ليست مطلوبة عندكم في مذهب من المذاهب وان من لا يقول بسنية صلاة قبل الجمعة و بعدها كالمالكية ليس له ان يعترض بمذهبما مذهب غيره ممن يقول بذلك والنظر في التعادل والترجيح بين أدلة المذاهب شيء آخر لكل أحد من المشتغلين بالعلم ان يبحث فيه بشرط ان لا يجعل سببا تلتفرق بين لكل أحد من المشتغلين بالعلم ان يبحث فيه بشرط ان لا يجعل سببا تلتفرق بين المسلمين باختلاف الاجتهاد الذي لامندوحة عنه وعندي ان مذهب المالكية في هذه المسألة ارجح ولكتني لااعترض على غيره لحالفة اجتهادهم لاجتهادهم

واذا كان مأذ كرّم عن الخطيب منصوصاً على غره فانتي أعظه أن لا يعرد الى مثله واذ كره بما يجب على الواعظ من الحلم والصبر وعدم الانتصار لنفسه ولا سما بمثل تلك الشدة التي هي من السب والشتم وفي حديث الصحيحين د المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يحقره وفي حديثها ايضاد المسلم من سلم المسلمون من شر يده ولسافه وفي دواية لغيرهما دمن سلم الناس عالج وليعتبر يعاقبة تلك الحدة فانهاغيرت قاوب كثيرمن الناس وأطلقت ألمنتهم فيه ولو عاملهم بالحلم لجم قاو بهم عليه فأفادهم واستفاد من اقبالهم عليه وتعلمهم منه كثرة الاجر وحسن الذكر كما كان شأنهم مع القاضي السابق ولا شي يعبن على الحلم واللهن وحسن السابق ولا شي يعبن على الحلم والمابن وحسن السياسة وعدم الدعوى والانتصار للنفس كالاخلاص وعسى ان يوجه قاضي المديرية همته الى اصلاح ذات المين والعناية بارشاداً هل هذا الملد وقراءة درس لهم في الحلال والحرام وآداب الدين وسيرة الذي صلى الله عليه وسلم والساف الصالحين والله يهدي من يشاه الى صراط مستقيم

# ﴿ اللاق لفظ سولانا على الناس ﴾

(س ٣٤) من محمد علي افندي من موظفي كرك (يافا) حضرة العالم العلامة السيد محمد وشيد رضا منشي المنار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته: أعرض انني قد اطلعت على كتاب يدى ( صيانة الانسان عن وساوس ابن دحلان ) فرأيته قد فسر كلمة د مرلى » بما معناه: ان كلمة مولى مشتقة من اسم الجلالة فلا بجوز والحالة هذه اطلاقها على بني الانسان كأن يقال مثلا ( مولانا فلان ) فكل انسان قالما لانسان غيره يشرك بالله ا، قرأت هذا وأنا بين الشك والبقين في كلامه لانني كثيرا ما أسمع هذه الكلمة يقولها الناس لأناس غيرهم فلم أرّ احدا يهدبني للصواب سواكم فأتيت برسالتي هذه مستفتيا اياكم عن هذه الكلمة ودرجها مع الجواب بأول عدد يصدر من مجلتكم الفراء كافلا زلم الملجأ لحل المشكلات ، والوحيد في فك المعصلات ، آمين .

(ج) لقد غلاصاحب ذلك الكتاب في قوله الذي نقلتموه غلوا كبرا وأخطأ خطأ ظاهرا فلفظ المولى ليس مشتقا من لفظ الجلالة الذي هو من مادة « وله » بل هو مشتق من مادة الولاية أو الولا، وقد بين الله تعالى في كتابه ان المؤمنين بعضوم أوليا، يعض وماكل ما أطلق على الله عز وجل من الاسماء يحرم اطلاقه على غيره كا هو معلوم من اطلاق لفظ « رؤف رحيم » على النبي صلى الله عليه وآله وسلم في القرآن ومن تسمية المسلمين أبناءهم بالحكم والرشيد وغير ذلك مما جا، في أمماه الله الحسنى، وقد استعمل المسلمون لفظ « المولى » من عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم وآله وسلم إلى هذا العهد وهو بمنى السيد وشاع عندهم اطلاقه على المعتوق فكانوا يقولون زيد بن حارثة مولى رسول الله ( ص ) ونافع مولى ابن عمر (رض)، ومن يقولون زيد بن حارثة مولى رسول الله ( ص ) ونافع مولى ابن عمر (رض)، ومن استعاله بمنى السيد قول الخلساء رضي الله عنها في أخيها صخر

وان صغراً لمولانا وسيدنا وان صغرا اذا نشتو لنحار

# ﴿ الماء والزرقة التي رُاما فرقنا ﴾

(س ٢٥) من السيد محد حسين نصيف ( بجدة ـ الحجاز)

حضرة الملامة الفاضل، والسيد الكامل، من طار صيته حتى ملاً الاقطار، بأعلا المتار، مولانا السيد محمد رشيد رضا، حفظه الله وأدامه

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أرجوكم حل هذه المقدة التي أبرمها المامنا أحد طلبة العلم مدعيا ان الزرقة التي تراها فوقنا ليست بالسماء المرادة بقوله تعالى « أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزينًاهاوما لها من فروج » وأنما تلك الزرقة هي الجو محتجا عليتا بالحديث «مأبين كلسماء خمس مئة عام» وأن تلك المسافة لا يدركها البصر عقلا ، فهل السماء التي تراها فوقنا زرقاء هي السماء الحقيقية المذكرة بالقرآن والحديث ؛ أم الجوكا زعم الفيدونا وارونا من بحو علمكم الزاخو زادكه الله علما وفهما والسلام

(ج) الحديث الذي أشار البه طالب العلم لا يصح ولا يحتج به ولهظ السماء قد أطلق في القرآن على عدة معان منها السقف في قوله تعالى من سورة الحج دفليمدد بسبب الى السماء ثم ليقطع » الآية ومنها السحاب في عدة آيات وذلك ان هذا اللهظ من السمو وهو العلم فكل ما علالت وكان فوقك جاز لك أن تسميه سماء هذا هو وضع اللغة التي نزل بها القرآن ، فهذا الشيء الازرق الذي نراه فوقنا في المهار سماء وجمعة العلم على وجمعة العلم فوقك تسمى سماء ، و بذلك ورد القرآن ، وقد اختلف على الهيئة الفلكية في هذا اللون الازرق الذي في السماء وينسب اليه ما يشبهه من ألوان الثياب وغيرها فيقال اللون الازرق الذي في السماء وينسب اليه ما يشبهه من ألوان الثياب وغيرها فيقال دماوي » وفي لون البحر وليسوا على يقين بما يقولون فيه وهو على كل حال وكل قول لون لا يقوم بنفسه وانما يقوم بجسم أو جوهر وما يقوم به اللون يسمى سماء وان كانت الزرقة حادثة من الفصل بين النور والظلمة في هذه الجهة كا قال بمضهم ، والقرآن لم ينزله الله تعالى لشمرح مسائل العلوم والفنون الكونية كالغلك والنبات والحيوان وإغا

تذكر فيه محاسن المخلوقات وعجائبها التنبيه على حكة الله في ابداعها ونظامها وعلمه الراسع وقدرته العظيمة وإن السياء التي ننظر اليها في الليل والنهار ذات زينة بديمة و بناء محكم لاتفاوت في خلقها ولا فروج ولا شقوق فيها وهي من آياته سبحانه وتعالى الدائرة على الوهيئه وما اكتشفه علماه الفلك من اسرار سنمها لا يزيد الموثمن بالقرآن الاايانا وخشوعاوليس فيه شي يقض كلمة منه (ولوكان من عندغيرالله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

# ﴿ دفع الركاة للجمعيات الليرية السومية ﴾

(س ٣٠) من ماحب الترقيع في الاسكندرية

حضرة الاستاذ الفاضل والملاذ الكامل السيد محد وشيد رضا ففعناالله بهآمين

السلام عليكم ورحمة الله: أما بعد هل يجوز اعطاء زكاة المال المجمعيات الخيرية كجمعية رعاية الاطفال وهي اليست خاصة بفقراء المساكين المسلمين بل تقبل كل من يأتيها من قفراء اليهودوالنصارى وهل بجوز نقلها لمكتب الادارة اذا كان بعيد اعن مسافة القصر كالمسافة من الاسكندرية الى مصر ونظرا الاهمية الجواب ارجو التكرم به بخطاب خصوصي وان لم يمكن فالرأي لكم ودمتم

مخود شرف بمصلحة عموم الفنارات

(ج) الزّكاة المفروضة لها مصارف معينة وهي توخذ من أموال المسلمين لمصالحم فلا يجوز صرف شيء منها لغير المسلمين كما هو مفصل في كتب الفقه ومنه يعلم ان دفعها لهدية رعاية الأطفال لا يسقط الفريضة عن الدافع بل يكون ما يدفع لها من صدقة التعلم ع وهي جائزة للمسلم وغير المسلم كما بينا ذلك في تفسير قوله تعالى و ليس عليك هداهم و فراجعه في الجزء الثاني من تفسير القرآن الملكيم واذا علمت ان دفع الزكاة لللك الجمية غير حائز بمنى انه يسقط الزكاة المفروضة فقد استغنيت عن حواب المسوال الاثاني وهو فقلها الى مكتب الجمية من مكان يبعد عنها مسافة القصر أوأ كثر والله أهلم

# ﴿ اللِّ والأعماد ، أيما القدم ،

(س ٣٧) من صاحب الترقيع في سنفانو رة

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

مايقول حضرة الامام السيد عمد رشيد رضا ننم الله به آمين

في رجاين قال أحدهما : لا أنحاد بدون علم وقال الآخر بل لاهلم بدون اتحاد فن يراه حضرة السيد المصيب ؟ وليتفضل بالجواب مبسوطا على صفحات المنار لابرحتم نافعين للأمة كاشفين عنها كل غمة آمين

السيد عبد الرحمن الكاف

(ج) بجال الكتابة في العلم والاتعاد وعلاقة كل منهما بالآخر بجال واسع بمكن أن يكتب فيه مصنف كير ولا بحسن أن يكون ذلك في جواب سوال مجمل كذا السوال، ويان ترجيح رأي على آخر وكلاهما غيرميين افا هوالاتعاد المنفي جنسه بنون علم وما هو هذا العلم المنكر اوما هو ذلك العلم المنفي جنسه بدون ذلك الاتعاد المنكر اهل المراداتحاد طائفة من أفراد التاس على عمل ما الم المحاد طوائف من الناس على عمل ما المراداتحاد طوائف من الناس على عمل ما المراداتحاد طوائف من الناس على عمل ما المراداتحاد علوائف من الناس على عمل ما المراداتحاد علائماد الجرماني والامريكي ال

الأنحادعمل يتعلق بالجاعة أوالجاعات ولاعمل الامع العلم بكيفيته والعلم ممايناله الافراد بدرن اتحاد مع غيرهم فهو القدم داعًا ولكل عمل علم خاص يكون مقدمة له ومنه الاتحاد فقول من قدم العلم هو الصواب

# العرب والترك (\*

( واعتصموا بحبل الله جيما ولا تفرقوا )

التفاير بين الاخوة الاشقاء والتنافس بين الجيران والخلطاء هما من الاخلاق المهودة بين الناس ، في جميع الشعوب والاجناس ، وكثيرا ما يفضي التفاير الى التنافر ، والتنافس الى التحاسد ، فاذا اقترن ذلك بالتقاطع والتداير ولم يفض كل من المتنافسين عا في نفسه الى الآخر اشتعلت بينهما نار المداوة والبغضاء ، وان كان الخير لكل منهما في الموادَّة والرفاء ، وان ما يقع من الشقاق بين البشر بسو النهم و اكثر مما يقم بسو و النية والقصد

تلك قوانين الاخلاق وسنن الاجتماع التي تسبر عليها الافراد والاقوام، فالعرب والترك ها الصنوان في شجرة الملة الحنيفية، والاخوان الشقيقان في الجامعة العثمانية والركنان الركينان لبناء الخلافة الاسلامية، فالرابطة بينهما جديرة بأن تبقي دائما كما وصفها كال بك نامق زعيم النهضة الادبية في الترك بقوله: « ان كان يطبع أحد في حلها فهو الشيطان، وان كان يقدر عليه احد فهو الله ،

هذا ما كان ، وهذا مايجب ان يكون الى ماشاء الله ، ولكن وجد شيطانان لاشيطان وَاحد يطمعان في حل الرابطة المثبنة بين المنصرين اللذين امتزجا كامتزاج الاكسجين والادروجين في تكون الماء ، أوالاكسجين والنيتر وجين في تكون الهراء، ذا لك الشيطانان هما شيطان السياسة الاوربية ، وشيطان الجهل في كثير من أفراد

ش)مقال طويل كنبناه في الاستانة ونشر نبذا منفرقة مترجما بالتركية في جريدة « اقدام » الشهيرة وبالدينة في جريدة «كلة الحق»

العنصرين ولكل واحد من هذين الشيطانين شر من شيطان الجن الذي ذكره كرا الله وسأبين ذلك تبيينا

ان هذا العاجز كاتب هذا المقال ربما كان من أعلم الناس بقوادم هذه المسألة وخوافيها وهزلها وجدها لانتي جئت مصر منذ اثني عشرة سنة فكنت اشتغل فيها بالدعوة الى الاصلاح الاسلامي جهراً ، من حيث اشتغل بالسياسة المثمانية سراً ، وان مصر في هذا المصر ، لهي مراة الشرق والغرب ، بما فيها من الحرية المطقة ، والمشعوب المختلفة ، والجوائد الحرة ، والاجتماعات المباحة ، فالمقتم فيهايسهل عليه ان يعرف من احوال البلاد المثمانية وسياسة الدول فيها مالا يعرف أهل الاستانة ولاغيرهم من المقيمين في الولايات حتى في هذا العصر عصر الدستور ، فاذا نقول في عصر الاستبداد القريب: عصر الحجر على المطبوعات والمختم على الافواه والمنع من الاجتماع ، والرعب من ذكر بعض الاسماء والالقاب والعقاب الشديد على فلتات اللسان ، وزلات الاقلام المثالا

انني ماتركت مصر وجئت الاستانة في هذا الوقت لأمتع النفس باستنشاق هوائها وعذو بة مائها ومناظر بوسفورها ، واتما جئت باحثا ومختبراً أو ساعيا في الاصلاح، فأنا أعرض ماعندي من المعرفة والاختبار والرأي ، على اولي الامر وأهل الحل والعقد ، بعضه بالشافهة والمسارّة ، و بعضه بالكتابة في الجرائد ، فأن صادف آذانا واعية ، واعينا بصيرة متأملة ، فذلك عاأر جوه ، وان صدق ماقبل لي بحصر من ان أولي الامر وكذا أصحاب الصحف في الاستانة لايبالون بقول أحد ولا برأيه \_ وما أظن ان الامر كا قبل \_ فحسبي انني أديت الواجب علي وعملت بالنصيحة الواجبة أظن ان الامر وعامتهم كا ثبت في الحديث الشريف الذي رواه البخاري ومسلم لاغة المسلمين وعامتهم كا ثبت في الحديث الشريف الذي رواه البخاري ومسلم قا محمدها

قضيت أكثر من السبوع في هذه الهاصمة لاأقابل أحدا من أولي الامرولا من أصحاب الجرائد وانما كان همي فيها محصورا في اكتشاف الآراء واستخراج من أصحاب الجرائد وانما كان همي فيها محصورا في الكتشاف الآراء واستخراج مخبآت النفوس ومكنونات الصدور ، في الامور العامة ، ومسألة سوء الناهم بين التباك والمرب خاصة ، فرأيتني بعد ان ، قفت على كثير من المسائل والآراء ، وما

فيها من الاغراض والاهواء ، لم أزدد علما بأصل المسألة وانما أضفت الى ماعندي جزئيات جديدة من الحوادث والوقائع ترايد الامر الكلي ولا تنقض منه شيئا

فالامر الذي يجب التصريح به بآلاجال "قبل بيان آلاسياب والتتائج بالتفصيل والذي بجب ان يعلم وان يعمل به "هو أنه يوجد شي من سو التفاهم بين العنصر بن تخشي عاقبته ان لم يتدارك في الحال "وأن كبراء الدولة وقادة الافكار في العامسة ليسوا على بيئة منه وأستشهد على ذلك شهيدين قربيين : أحدهما فتنة الشام في هذا العام "وثانيهما مانشر في جريدة داقدام ممن خبر اتحاد امراء جزيرة العرب لاجل تكوين دولة عربية 1

أماالاول الذي استدل به على ان حكومة العاصمة ليست على بينة من احوال الولايات المربية فهوان بعضالوشاة في دمشق الشام بلفوا هذه الحكومة بتقريرمن تقاريرهم التي اعتادوها في زمن الحكومة الحبيدية بأن أفرادًا ممينين يكوّنون دولة عربية وخلافة جديدة ١١ فبادرت الحكومة الدستورية الى التحقيق واستنطاق المتهمين بهذه الجناية جهراً ، وكانت الحكومة الحميدية تفعل ذلك في شأنهم وشأن أشالهم سرا، وهم أفضل علاالشام وأخلص المخاصين من أحرارها للحكومة الدستورية عمم الذين كاثوا مضطهدين في الدور الماضي فلما جاء الدستور ظنوا ان زمن اضطهادهم قد مضي وجاء الزمن الذي ينفع فيه الصادقين صدقهم، و يعرف فيه للمخلصين اخلاصهم 6 وكانوا هم السابقين، الى مقاومة الرجميين ، اما بيذل نصائحهم وعاومهم كالشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جمال الدبن القاسمي و إما يبذل أموالهم وتفوذهم كمبدالرحمن بك اليوسف والسبب في وقوع هذا الغلط عدم الوقوف على حقيقة الأحوال ودليل ذلك ان ناظر الداخلية لم يلبث أن أصدر أمرًا حين علم بالحقيقة من مدة قريبة بترك التحقيق عن المتهمين بالباطل وجعل المسألة كأن لم تكن شيئا مذكورا ، ولكن تلك الاهانة التي اصابت اوانك الخلصين بسبب ما ذكرنا من عذر المكومة قد تنسب الى سو القصد عالو انضمف الثقة بالحكومة الدستورية - لولم تنداركها - وسنبحث في طريق معرفة الحكومة والجرائد في العاصمة لأحوال الولايات في نبذة أخرى من هذا المقال وأما الامر الثاني وهو ماأستدل به على عدم معرفة الجرائد وقرائها هنا بأحوال

البلاد العربية فهو تصديق مانشرته جريدة د اقدام » مترجما عن جريدة د الأتحاد المثاني» من أتحاد امراء المربوشير خهم في الجزيرة واهتمام الناس هنا بذلك: وهذا ماحلي على زيارة هذه الجريدة ومكاشفة مدبرها الفاضل بحقيقة الامرفي ذلك الخبر والاتفاق معه على كتابة مقال في بيان ماعندي من العمواب في هذه المرب وألمالة وفي المسألة الكبرى التي تعد هذه فرعامن فروعها وهي مسألة سوه التفاع بين العرب والمرك وما يجب من طرق تلافيه بعد معرفة أسبابه ، وقد شكرت الرصيف الكريم قبوله مني ما اكتب وترجمته ونشره في جريدته

لمسألة اتفاق امراء الجزيرة أصل عرقته من اوثق المصادر واصحها وهو ان شيخ لحج (و بلقب هناك بسلطان لحيج ) قد كتب كتابا الى بعض امراء المرب وشيوخهم كامام الزيدية في اليمن والشريف أمير مكة في الحجاز وغيرهما وأرسله مع رسل من قبله يحملون بعض الهدايا وهي تتضمن الدعوة الى المذاكرة في الاتفاق على حفظ جزيرة المرب من العبث باستقلالها ولومن قبل الدولة العلية الولكن لم يجبه أحد الى دعوته ولاحصل اتفاق بين اولئك الامراء ولا اتفاق على الاتحاد ولا ذلك من المتيسر ولا شيخ لحج بمن يسمع له اولئك الامراء قولا ، أو بحترمون له رأياء أو يعتقدون فيه اخلاصاء بل هم يسيئرن الطن فيه لما بينه وبين انكلترا من الولاء ، وما يأخذ منها من العطاء ، الم عم يسيئرن الظن فيه لما بينه وبين انكلترا من الولاء ، وما يأخذ منها من العطاء ،

علت بهذه المسألة من عدة اشهر ولم أنشرها في د المنار، ولا في غيره من الصحف لاعتقادي أنها لاضر ر فيها وانما الضر ر في نشرها ،وخوض العامة بذكرها الصحف لاعتقادي أنها لاضر ر فيها وانما الضر و في نشرها ،وخوض العامة بذكرها لما سأبينه بعد ،ولكن لما كان علم الدولة بها واجبا ولا سيما ان كانت بدسيسة اجنبية بادرت الى اخبار بمض من يثق بي من كبراء الدولة بها في كناب ارسلته اليه من مصر على انه بلفتي ان امير مكة المكرمة اخبر حكومة العاصمة بها ايضا

بعد ذلك سمم بعض التجار في عدن وغيرها بالخبر ولكن على غير وجه فتناقلوه حتى وصل الى طرابلس الشام فتلقفه مكاتب جريدة د المؤيد ، المصرية هناك وكبره واضاف اليه ماجرت عادة مكاتبي الجرائد بالتوسع في مثله وأرسله الى المؤيد ، و بعد ان نشره المؤيد بزمن غير طويل نشرته جريدة دالانحاد المثاني ، فرصل إلى الاستانة العلية في هذه الابام وكان له من سوء التأثير ما كان ونحمدالله فرصل إلى الاستانة العلية في هذه الابام وكان له من سوء التأثير ما كان ونحمدالله

ان كانت الحكومة هذا اعرف بحقيقة هذا الامر من الجرائد اذ لولا ذلك لخشي ان تحضر الزحوف ، وتنفق الالوف ، وتسبّر الاسطول الدر، هذا الخطر الموهوم ، فأن اتفاق اولك الامراء لايتلافي بمثل مايتلافي به اتفاق الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جال ائقاسي وهما شيخان ضعيفان يقيمان في مركز فيلق من فيالق الدولة العلية الأكتفي بهذه النبذة اليوم وسأ كشف الفطاء في النبذة الثانية عن اسباب سوء التفام واجعل هذا وذلك مقدمة لما أدعو اليه من الوحدة والاتفاق

T

قلت ان العرب والترك يجب أن يكونا متحدين كالعنصرين المكونين للماء اوالهوا بجيث يكون الناظرون اليهما كالناظرين الى الماء برون شيئا واحدا لاشيئين، والشاعرون بمقاومةها كالشاعرين بمقاومة الهواء وهو قوة واحدة لاقوتان منفصلتان، وقلت ان شيطاني السباسة الاجنبية والجهالة الداخلية، يطمعان في حل وابطنهما القوية، وتحليل وحدثهما الدينية الاجتماعية، بمحال العصبية الجنسية، واننا نبين ذلك بشيء من التفصيل

سياسة اوربا في لاجناس

وضعت في اور با قاعدة من قواعد السياسة من عهد نابليون وهي وجوب استقلال كلجنس بنفسه ، فهذه القاعدة يعمل بها رجال السياسة الاستعارية حيث توافق مصبحاتهم فقط ، و بوجد من رجال الاجتماع من يقول بوجوب اطرادها لمصلحة البشر وان كان استقلال بعض الاجناس ينافي مصلحة جنس آخر سائد عليه او متعزز به

لهذه القاعدة فروع كثيرة تتملق بالدولة العلية لاخير لها في شيء منها لانها موالفة من اجناس كثيرة لا قوة للدولة الا بأنحادها كلها او جلها بالاخلاص قان شذ منها جنس صفير هو فيها كالكربون في الهواء لم يكن ذلك ضارا لها ضررا بضعف كإنها فان خاو الهواء من الكربون لا يبطل كونه هواء و إن كان لا بخلو في الهاب منه وانني لا أبحث هنا في هذه الفروع و إنما اقول انه لا يغبن احد من الاجناس منه و وانني لا أبحث هنا في هذه الفروع و إنما اقول انه لا يغبن احد من الاجناس

المانية في سياسة الجنسية كا يغبن الترك العثمانيون لأن من مقتضاها أن يحصر المثانية في سياسة الجنسية كا يغبن الترك العثمانيون لأن من مقتضاها أن يحصر المقلالم في بلاد الاناضول التي هم فيها أكثر عددا ولا تسمتح لهم اور با بالاتحاد باهل تركستان ولا هم يقدر ون على ذلك بالقوة و فالنهام بعض العرب وغبرهم لماسة الترك بانهم يريدون استخدام قوة الدولة لتمييز جنسهم على سائر الاجناس المثانية هو اتهام لهم بالجهل بمصلحة الدولة و بمنعمة جنسهم قرق الجهل بما يحفله عليهم دينهم من عصيبة الجنسية

# سياسة اوربا الجنسية عي البلاد العربية

قلت الن القائلين بهذه السياسة في أور با فريقان : رجال الاستهار الذين يستخدمونها لمصلحتهم عدر مصلحتهم عورجال الاجتماع الذين يسعون فيا سعيها على الاطلاق علايما يعتقدون من خبر البشر ، فالاونون يبثون في البلاد العربية العثمانية فكرة الاستقلال العربي محادعة للعرب ليساعدوهم على الانفصال من جسم الدولة العلية وماذا تريد أور با بعد ذلك ؟ تريد أن تضع هذه البلاد العربية تحت حايتها أو تضمها الى مستعمراتها وتقطع عليها طريق الاستقلال باسم الاستقلال ! ؛ وان لا وربا من الدسائس والوساوس في اطاع البلاد العربية المثمانية بالاستقلال مالا تسمح لنا الحالة السياسية في الاستانة الآن بشرحه وأنما اشرنا اليه لنذكر اهل الحل والمقد ورجال الصحافة في هذه العاصمة بأن سوء الادارة في عصر الاستبداد كان هو المساعد لترويج تلك الدسائس وخيبة مساعي اصحابها بل يجب أن يقترن بالمساواة وأيد الوحدة العثمانية بالعمل من الحكومة و باقوال الجرائد وفي مقدمتها جرائد العاصمة فان كلة واحدة من جريدة تركية او من كاتب تركي تشعر بتغضيل التراث على غيرهم تحبط عمل الف واحد من العرب في الدعوة إلى الاتفاق والانحاد

قد اشتهر امر المناظرة الطويلة التي دارت بين هذا العاجز و بين صاحب جريدة (وطن) التي تصدر في مدينة لاهور بالهند في الانقلاب المثاني الذي سميته ميمونا وساه مناظري مشواما وقد كان مما قاله في رده الاخير على انتي لم أغرف لعبد الحيد محسنة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والفرب طافحة بتعداد حسناته الكثيرة المحسنة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والفرب طافحة بتعداد حسناته الكثيرة المحسنة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والفرب طافحة بتعداد حسناته الكثيرة المناد المشرق والفرب طافحة المناد المشرق والفرب طافحة المناد الكثيرة المناد الشرق والفرب طافحة المناد المناد والفرب طافحة المناد والمناد والفرب المناد والفرب طافحة المناد والمناد والفرب المناد والمناد وا

قأبيته في ردي الأخير عليه الذي نشرته في جزّ الثار الذي صدر في آخر رسنان الماني: التي أعترف لبدالحيد بمستين سكة المليد الملبازية وعلم التسب المبنية، اذا يكن يقال فيزمته أرك وعرب وأزيد الآن على ما قلته معلك انه لر كانت تلك الادارة الموسى عرّوة بالتسب الجنسي الرك الانفسات البلاد المرية من جم المواة ألية

هذا : وإن في أوربا من اهل السياسة من يساعد على فصل بلاد العرب من جسم الدولة العلية لاجل اضعاف الدولة لا نطبع في شيء من تلك البلاد ، وانتي للد دهيت منذ اهوام الى الدخول في جمعية او رياسة جمعية باو ربا تدعو الى استقلال البلاد العربية وقيل في ان جمعية كذا ، وجمعية كذا ، من الجمعيات التي تريد اضعاف الدرك في مقدونية وفي الاناضول وحملهم على تفريق القوة المسكرية تساعد هذه الجمعية المربية بالمال الكثير اذا دخل فيها بعض المشهورين من المسلمين ، ولما رفضت هذه الدعوة قيل في اسبح لنا بكتابة شيء في ذلك بقامك او اسمع لنا أن فستخدم اسمك فلم اقبل بل كان ذلك مما قوى عزيمتي على القيام مع بعض المعافي العمانيين بمصر بجمعية الشورى المثانية التي أفناها من جميع المناصر المثانية المعافلة بالدمتور والاصلاح

والما رجال الاجتماع من الاوربين الذين يمياون الى تكوين دولة عربية فكثير ون ، ومنهم المخلصون الذين لا يقصدون مساعدة الطامعين في البلادالمربية ولا اضعاف الشعب التركي ، وقد يستغرب كثير من القارئين لهذا المقال الجزم بوجود هذا الصنف من التاس في أوربا ، ألا فليعلم المستغربون اننا تقول هذا عن علم لاعن ظن وان الانسان ما زال مصدر الغرائب ، وعما وقفت عليه من ذلات أن بعض هو لا ، الخلصين في حب العرب قد عرف الاستاذ الامام ( الشيخ محمد عبده وتكوين دولة عربية فيها ليسعى في تنفيذ ذلك ، وقال له انه يوجد مال كثير يبذل وتكوين دولة عربية فيها ليسعى في تنفيذ ذلك ، وقال له انه يوجد مال كثير يبذل في سبيل المشروع وانه هو ينفق من صندوقه مبلغ كذا من الوف الجنبات ، فأقنعه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والدينات المناذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والدين المناذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والديناذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغييم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والدين المناذ الامام بأن فصل العرب من الترك يغيم الفريقين ويضر الاسلام نفسه والدين المناذ الامام بأن في المناذ المناذ الامام بأن في المناذ الامام بأن في المناذ المناذ الامام بأن في المناذ الامام بأن في المناذ المناذ الدينان المناذ المناذ

فقال له ذلك الاوربي الفاضل 'ذا كان الامر كذلك فانا أعاهدك على ترك السعي له إن ما يظهره العلاء المستشرقون من آثار العرب في العلم والمدنية والدين و ما يطبعونه في كتبهم التي كانت نسجت عليها عنا كب النسبان "هو مما يقوي ميل أولتك الاجماعيين الى مساعدة الاستقلال العربي اذا سعت العرب اليه وطالبت به و فأحب ان يعرف ذلك رجال السياسة والصحافة من الترك وان يعلموا علم الميتن انه لم يوجد الى هذا اليوم سعي الى هذه التفرقة الضارة ولا مبل من أهل البلاد العربية وان الهارفين منهم بهذه المنافذ يسعون في سدها وان الذين أظهر وا الدعوة اليها في أو ربا اتما هم أفراد من اصحاب المطامع الذين كانواييتفون المال والمناصب من عدا لحيد والتهويش أفراد من اصحاب المطامع الذين كانواييتفون المال والمناصب من عدا لحيد والتهويش على الدستور و رجاله في أول العهد باعلانه عوان عزت المابد لا يقدر الآن على شيء وان كل ما يجب الآن محصور في ازالة سوء التفاهم بين العنصر بن وهوما سنبينه بعد وان كل ما يجب الآن محصور في ازالة سوء التفاهم بين العنصر بن وهوما سنبينه بعد

إذا جنحت الترك للاعتصام والامتراج بالعرب بما سأذ كره من الوسائل فان العرب تكون أجنح لذلك لان الترك هم العنصر الا كبر في الدولة والسياسة، والقاعدة الطبيعية في الجاذبية أن الا كبر يجذب الاصغر، ولانهم أشدا ستمساكا بالجنسية فيخشى أن يكونوا هم الذين يكو نون عصبية العرب الجنسية

قان قبل ان العرب هم أكبر المنصرين بكترة عددهم وسعة أرضهم وموارد ثروتهم فهم الذين يجب ان يجذبوا الترك اليهم والجواب ان هذا كان يكون صحيحا لو كان التنازع والتجاذب بين عامة المنصرين ونحمد الله انه لم يكن كذلك لان هذه العصبية اذا سرت في نفوس العامة فتنبهوا لها وتوجهوا الى العمل عوجها فإنه يتعسر أو يتعذر نزعها من قلوبهم واستخراجها من أدمنتهم عوايما التنازع والتجاذب محصوران في طائفة من المتعلمين وهم رجال المناصب في الدولة وطلابها والمشتفلون بالسياسة ، كأصحاب الجرائد وكتابها وجموع الفريقين في الترك أكثر منهم في العرب وهو ممنى قولنا ان الترك أكبر السمرين في الدولة والسياسة وإن انحصارا لتجاذب بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وشي الاصلاح في الدولة والمدالة التاني عشر)

أزالة سو - التفاهم الذي يغري كل فريق بيث سموم التفريق في عامة الناطقين بلفته وأما كون الترك اشد استمساكا بعصبية الجنس من العرب فسبه ان دولتهم قامت بهذه العصبية لا بالدين الذي يجمع بين الاجناس الكثيرة و يساوي بينهم كدولة العرب أو دولم ولا نطبل في بيان هذا لا نه لا يقوي ما نرمي اليه من التأليف والتوحيد بل العرب أو دولم ولا نطبل في بيان هذا لا نه لا يقوي ما نرمي اليه من التأليف والتوحيد بل و عايما رضه و حسبهم ان دولتهم سميت بامم جنسهم (تركبا) وكان بمازادهم استمساكا بعصبيتهم الجنسية كثرة الاجناس المزاحة لم في عاصمة الملك وما يتصل بها من البلاد .

نع أنهم على قيامهم بعصبية المبنس لم يكرهوا الاجناس التي استولوا على بلادها على التجنس بجنسبتهم ولا على الدخول في دينهم أما الأول فلان دولتهم لم تكن دولة علم وحكة، وأعا كانت دولة بأس وقوة، وقد مرت عليها القرون ولم تجعل للغة التركية يمواولا صرفا ولا معاجم ولاغبر ذلك من كتب التعليم، وأما الثاني فلان الإسلام تفسه هوالذي لم يسمت لهم بذلك وقد أراده بعض سلاطينهم واستقى فيه مفتيه حشين الاسلام ، فلم يفتيه فامتنع لانه كان مسلما ودولته اسلامية لاشبهة في ذلك .

مأكنت لألم بهذا الاستطراد لولا ماخشيته من الاعتراض على بعض المقدمات الذي يترتب عليه عدم التسليم بالنتيجة ، وإذا سلمنا أن الاستحساك بالجنسية فيهم أشد ، وانهم أقوى على جذب غيرهم اليهم وأقدر ؟ فلا مندوحة لنا عن التسليم بأن اللوف من التفرق والرجاء في الاعتصام هما منهم وفيهم أشد وأقوى أيضا ، وإني لأرجح الرجاء على الخوف لحسن غلي بكبراء القوم وزعمائهم الذي لاينقضه وقوع بعض الاغلاط منهم ؟ التي تولد منها ماتولد من سوء الفهم ، الذي يسبهل تداركه مع حسن القصد عوقد رأيت بوادر الارتباح إلى التدارك من فخامة الصدر الاعظم فن دونه من رجاهم الذين اتفق لي الحديث معهم ، بل رأيت الكثيرين من فضلائهم قد اقباوا بعد نشر النبذة الاولى من هذا المقال في جريدة واقدام) للسلام على والتعرف يو والشكر لي والاعتراف بحسن مادعوت اليه من وجوب الاتحاد والاعتصام ، وكذلك فعل الكثيرون من وجهاء العرب المقيمين في هذه الهاصمة ، افليس هذا وكذلك فعل الكثيرون من وجهاء العرب المقيمين في هذه الهاصمة ، افليس هذا دليلا على صدق ماجزمنا به من كون المسألة التي نبحث فيها مسألة سوء فهم يسهل دلير كا قبل اتساع دارتها ؟ يلى عومتى وضحت الاسباب ، ذال الارتباب »

# تار مخ التغاير بين العرف والعرك

ان الطبيب لا يحسن معالجه المريض ويكون جديرا بالنجاح فيها الا اذا كان عارفًا بتاريخه الصحى و بماطرأعليه من الأمراض من قبل، بل يجب ان يكون مع ذلك على علم بالحال الصحية في آبائه وعشيرته ليعرف استعداد مزاجه وما عسى أن يكون قد سرى اليه بالوراثة 6 وكذلك يجب أن يعرف الطبيب الاجتماعي تاريخ الام والشعوب التي يتصدى لارشادها ومطالجه امراضها الاحتماعيه ، واخلاقها وعاداتها الطارئة والموروثة ، وهذا مايدعونا الى الاشارة الى مالابد من التذكير به من تاريخ التغاير بين هذين العنصر بن اللذين يجب ان يتحدا دائما كأتحاد عنصري الهواء أوالماء كان لاعرب مدنيات قديمه قد امتدت من بلادهم الى بلاد الكلدان والقرس من جهه" الشرق والي مصر من جهه الغرب فتار يخده له الرعاة العربيه في مصر معروف ويقول بعض المؤرخين انه كان لهم في تلك البلاد دولة اقدم منها وشريعة حمورابي وهي اقدم الشرائع المعروفة من التاريخ شريعة عربية ، فحمو رابي العربي كان يدعى ملك السلام كما في المهد العتيق والمهد الجديد من اسفار أهل الكتاب وكان معاصرا لابر هيم الخليل عليه وعلى آله الصلاة والسلام ، الا ان تلك المدنيات قد زالت كما زال غيرها من المدنيات القديمة - ولم يظهر شيء من آثارها الا في هذا العصرالذي عني فيه الاوربيون باستخراج الآثارالقديمة من بطن الارض وسيجاريهم المثانيون في ذلك وهم أحق بمعرفة تاريخ البلاد التي ورثوها ويوجب عليهم الدستور في هذا المصر عمارتها كما أرجب الاستيداد على سلفهم اهمالها ان لم قتل تخريبها

ثم انى على العرب حين من الدهر لم يكونوا فيه شيئامذ كورا في عالم المدنية حتى انباج فيهم فجر الاسلام بمكة المكرمة وطلعت شمسه بالمدينة المنورة ثم امتد نوره الى سائر الآفاق واتسعت فتوحاته في الشرق والغرب و واحيا العلوم التي كانت فد ماتت وجدد المدنية التي كانت قد عفت وطمست ولكن كان من تعاليمه محو العصية الجنسة، ولذلك كانت الدواوين التي دونها الخليفة الثاني للحكومة في الاالمام بالله الومة الى عهد عبد الملك بن والا وكان وزراء اعظم الخلفاء العاسيين

من الفرس ، وحاشية آخر بن منهم وحرسهم وجندهم الخاص الممتاز من الترك. ثم حدثت في بلاد الخليفة المباسي سلاطين الطوائف فكان منهم الفارسي والتركي والكردي، ولم يخطر في بال المرب أن هو الاعزر باء عنهم، وأنه مجب تأليف عصبية عربية انزع الملكمنهم؟ دلك أن الاسلام نزع عصبية الجنس من قاويهم قول الله لهم في سورة الحجرات «باأيما الناس انا خلقناكم من ذكر وأثنى وجعلناكم شعربا وقبائل لتمارذوا ان أكرمك عند الله أتقاكم عنداني الشعوب الي التعالف باختلاف الجنسية والقبائل المتفرقة باختلاف النسب يجب ان تتعارف فتأتلف ، لا ان تتناكر فتختلف، و بذلك أوصاهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع وصرح بأنه لافضل لمربي على عجمي ولا لمجمي على عربي الا بالتقوى، ولذلك كانت العرب ولا تزال تفضل مثل ملكشاه السلجوقي وصلاح الدين الايوبي الكردي على أكثر ملوك بني أمية - ولذا سهل على ملوك آل عنمان الاستيلاء على البلاد العربية ولم يخطر على بال الامة العربية أنه قداستولى عليها قوم ليسوا من جنسها اذ ايس لها ومعظمها على الاسلام حنسية في غير دينها ، ألم تر الى الشعب المصري المربي كيف يأن من نفوذ الانكليز وهم ليسوا بمالكين ويحن الى النرك وان كانوا الى آخرعهدعبد الحيد من الظالمين ومن الامور التي لاينكرها مصري ولا تركي ان الانكليزقد أصلحوا من بعض الوجوه في مصر مأن النرك لم يصلحوا فيها شيئًا ، ولا نزيد على ذلك لئلا نخرج الى ما ليس من غرضنا أو الى مايوشك ان يضعف صوتنا فيه

يقول بعض المتفريجين منا ان عدم تعصب العرب لجنسهم كان ضارا بهم لانه أزال ملكهم ، وان الترك لو علوا بهذه السياسة الاسلامية لكان شأنهم في ذلك كشأنهم، ونقول ان هذا القول باطل وليس هذا المقام عما يتسعليان بطلانه بالحجة والبرهان ، وانحدا الفرض عما تقدم بيان ان العرب لا يكرهون سلطة الترك تعصبا لجنسهم وانح منهم عاض الاخلاق والاعمال كاينكر بعض أفرادهم و بعض جاعت على عفى مذا ما عليه مجموع الاعة العربية لا جميع افرادها فاني لانكر عامد في مدا المعصب الحنسي والاستقلال العربي وهو استمواد في هذا

فيه من ظلم وجور، ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الي طلب الاستقلال

التام عن ألمرك الا في عهد الثورة المرابية ، ثم لما كانت عاقبة الثورة هي احتلال

الاجانب للقطر المصري حدث للمصريين من التعلق بالدولة العلية ما هو معروف

وقد أشرنا اليه آنقا

بعد « التنظيمات الخبرية » تنافل عمال الحكومة من الترك في البلاد العربية فلم يكن التاس يستنكرون سلطتهم » أو يستقاون وطأتهم » ولا كانوا برون أنفسهم أذلا • لخضوعهم لحاكم أجني عنهم بل كان السواد الاعظم وهم المسلمون يعدون التركي منهم لا تعمسلم وهم قلما يفكرون في مسألة الجنسية وأما غير المسلمين فلم يكن عندهم فرق بين التركي المسلم والعربي المسلم فهم كالمسلمين كانوا لا يفكرون في غير الرابطة الدينية ثم صار المتعلمون منهم على الطريقة الاروبية يدعون الى الرابطة الوطنية على ان أكثر اهل بلادنا لا يفهمون من معني الوطن الا موضع الاقامة حتى ان كل بلد عندهم وطن وهذا هو المتبادر من المفي القوي • ثم ان النصاري سبقوا في كثير من البلاد العربية الى التقرب الى حكام الترك بتعلم التركية حتى صار كتاب الدواو بن كلهم أو جلهم منهم في أواثل المهد بالتنظيات ثم قل عددهم فيها بعد ذلك نعم ان جهل أهالي البلاد للغة التركية وجهل الحكام من الترك للغة العربية نعم ان جهل أهالي البلاد للغة التركية وجهل الحكام من الترك على رقة حاشينهم كانا ولا يزالان من أسباب الجفاء وعدم الانس ، واشتهر الترك على رقة حاشينهم وعاو أدبهم بالكبر والغلفلة على ان كثيرا منهم كان يتكبر لفلنه ان التكبر يكون أدعى وعاو أدبهم بالكبر والغلفلة على ان كثيرا منهم كان يتكبر لفلنه ان التكبر يكون أدعى

الى المابة والاجلال ولكن لم يكن يشعر بهذا إلا بعض أفراد الامة وهم وجال الحكومة من أهل البلاد فلم يكن له تأثير في الامة يوجب سريان الكراهة للحفس ، وإنما كان يعرف بين الناس وصف الحاكم من حيث هو حاكم فيقال هذا الوالى أوهذا المتعرف عادل لايا كل «الرشوة» وهذا الولى أو المتعرف يأكل و بشرب ... وكثيرا ما كان الناس قبل هذه الأيام بمدحون المرك كلهم لوجود حاكم عادل منهم وقلما كانوا يذمونهم كلهم لظلم الحاكم منهم على أن الظالمين كانوا بطبيعة الاستبداد أكثر من العادلين

أكثر من العادلين وقد عرف بين الناس في الولايات العربية شي آخر لا بد من ذكره و ن كان مرا لاننا نبحث في هذه المسألة بحث العلبيب الآسي وفي المثل العربي « من كان مرا لاننا نبحث في هذه المسألة بحث العلبيب الآسي وفي المثل العربي « من كتم داء قتله به ذلك الذيء هو أن الترك يبغضون العرب ، ويتناقل الناس في كثير من البلاد العربية كلاما سمعوه من بعض حكام الترك صريحا في هذا ولا أحب أن أطيل في بيانه واولا أنه مشهور لل ذكرته ليعرف الحواننا النرك من ولاة الامود وأصحاب الصحف فيكونوا معنا على بصيرة فيافطلبه من خبر الامة بالاعتصام والوحدة وأصحاب الصحف فيكونوا معنا على بصيرة فيافطلبه من خبر الامة بالاعتصام والوحدة الحزئيات التي لا تبلغ أن تكون استقراء ناقصا فالحكم بها على الجنس كله حكم باطل ولا سيا اذا عرف لها سبب بوجد في صنف من افراد الجنس دون غيرهم ، وقد ولا سيا اذا عرف لها سبب بوجد في صنف من افراد الجنس دون غيرهم ، وقد علمت بعد البحث والتحري ان هذا الصنف الذي قد بدت البغضاء للعرب من علمت بعد البحث والتحري ان هذا الصنف الذي قد بدت البغضاء للعرب من

ولا سما اذا عرف لها سبب بوجد في صف من افراد الجنس دون غيرهم وقد علمت بعد البحث والتحري ان هذا الصنف الذي قد بدت البغاء العرب من افواه كثير من أفراده هو صنف المتفرنجين والضعفاء في الدين من الذين يثقل عليهم مزاحة العرب لهم في خدمة الحكومة وفي التوسل البها بالتعلم في المدارس الرسية فان بعض المتخرجين في هذه المدارس من ابناء العرب و بعض التلاميذ الذين لا يزالون فيها يذكرون من تعصب سنض المعلمين عليهم مالا محل لشرحه هنا ومن المشهور عن كثير من الترك الصالحين وغير المتزاحين معهم على اعمال الحكومة أنهم بحبون العرب حبا ديفيا حتى ان منهم من يتبرك بالعربي لانه عربي فالحقيقة المحصة هي أنه اليس بين الجنسين عداوة ولا بغضاء فنقول أن الاتحاد والحقية المحصة هي أنه اليس بين الجنسين عداوة ولا بغضاء فنقول أن الاتحاد والمعتمر وانها هو التغاير والتنافس في طلب المناصب والوغانف وفي

مفوف المدارس قد وصل مع الفلو الى التحاسد كما أشمرنا الى ذلك في فاتحة النبذة الأولى ومثل هذا النتافس والتحاسد يقع بين المتزاحين من ابناء الجنس الواحد فتلافيه سهل ان شاء الله

والخلاصة .نتار بخالملاقة بين الترك والمرب لم يكن فيه شي. اكثر مماذ كرنا ولم يكن ذلك في الماضي مما يخطر على بال زعماء العرب السعي الى انفصالهم من الترك واستقلالهم بأنفسهم ولا ذكر هذا على لسان احد الافي عهد ولاية زعيم الحرية والاصلاح ( مدحت باشا ) على سورية ففي عهده شاع أن في البلاد حزبًا كبيرًا موثلغا منوجهاء المسلمين والنصارى في ببروت والشام يسعى الىجمل القطرالسوري مستقلا كالقطر المصري تحت سيادة الدولة العلية ويكون الخديو له مدحت باشا . وقيل ان يعض « الماسون » كانوا يسمون الى جمل الامير عبد القادو الجزائري هو الخديو لهذا القطر . وقد سمعت من والدي رحمه الله تعالى أن مدحت بأشا على سميه في اصلاح الدولة اعتقد أن أصلاح البلاد السورية وجعلماخيرا من البلاد المصرية لا يتأتى الا باستقلالها الاداري فكان يمهد السبيل لذلك فشمر بالار وستم باشا متصرف لبنان فكاشف به الدولة فكان ذلك هو السبب في عزل مدحت من ولاية سورية ، ولكن أخبرني بعض العارفين بدخائل السياسة في ذلك الوقت ان السلطان عبد الحيد هو الذي أوجد تلك الاشاعة في سو رية ليتوسل بها الى اخراج مدحت من سورية لاجل الانتقام منه . ويقال ايضا ان لبعض الاجانب يدا في توجه نفوس الناس في سورية الى هذه العكرة . وقد حدثني بعض اصحابي الذين كانوا من عمال الحكومة في عهد مدحت باشا انه سأله عما يقال في هذه المسألة فقال له زعيم الاحرار ان هذه دسائس من الاجانب يريدون بها فصل سورية من الدولة ليستولوا عليها

مثل هـ نه الدسيسة لا يستغرب من سياسة « يلدز » التي كانت مبنية على المكايدة والمخادعة واخفاء الحقائق بألوان التمويه والتليس وهي التي لعبت بالنورة العرابية ذلك اللعب المشوم ومكنت الانكليز في أرض مصر ، ثم أرادت أن ترضي سائر الدول القوية بتميد السبيل لتمكنهم في سائر أرجاء الدولة في مقابلة مصر

فأعطت الالمانيين سكة حديد بفداد وقررت اعطاء الروسيين مثلها على شراطئ البحر الاسود ــ وقد راجت قلك الدسيسة الجيدية على اهالي سورية فشاع بينهم ان مدحت باشا وهو المعروف بحب الاصلاح ما أراد انشاء دولة عربية الا بعد يأسه من قدرة قومه على سياسة الملك واقامة المدل وتشييد دعاتم المدنية بما تقتضيه على المعلم المول فكر في التنفير من السلطة التركية سرى في بلاد عربية ، وقد نظيت فيه القصائد البليغة الموثرة كالقصيدة السينية الشورة لليازجي ولكنه فكر لم يتلقه السواد الاعظم بالتسليم

ثم سكنت هذه الافكار بعد اخراج مدحت باشا من سور ية عدة سنين حتى اذا مااشتدت المظالم الحيدية في السنين الاخيرة وقويت فتنة البن وفتنه مكدونية عاد بعض الناس الى الحديث فيها بمصر وأور با فكان المشتغلون بالسياسة من ابناه العرب على ثلاثه آراه: بعضهم يرى السعى في أور با لاستقلال البلاد العربية كأصحاب جريدة النهضة العربية في باريس ولم يكن لهم تأثير لعدم المضام احد من المسلمين اليهم ولاتهامهم بانهم يريدون الاستفادة من السلطان عبد الحيد بالايهام الذي كان يروج في سوق سياسته أو وسواسه

و بعضهم رأى انه يجب اتحاد المسلمين مع اليهود والنصارى على العمل ووضع له قانونا جعل فيه من الامتياز اليهود ما كان ضامنا به أن يبذلوا المشروع الملايين من أموالهم ليعطى بعضها لعبد الحيد ورجاله ثمنا للبلاد التي يراد استقلالها وكان يعتقد أن إرضاء د يلدز ، بالمال متيسر أو مضمون وقد أطلعني ضاحب هذا المشروع أنا و بعض أصدقائي على قانونه فلم نوافقه على السعي له مع علمنا بما تليهود من اليدالعاملة في كل انقلاب كير في الناريخ و يوئيده ماحصل أخبرا من الانقلابات ...

والرأي الثالث هو ماعليه جهو رائشتغابن بالسياسة وهوانه يجب الأتحادالدام بين المرب والترك والمحافظة على كيان الدولة العلية بالسمى في اصلاحها وجعلها دولة دستورية ولاجله اسسنا جمعية الشورى المنهانية من جميم المناصر كما اشرنا الى ذلك من قبل فهذا ملخص تاريخ هذه المسألة قبل الانقلاب الاخبر فاذا جرى بعده؟؟

# ابرحامل الخزالي (\*\* ٧ ﴿ رأيه في التوحيد والتوكل ﴾ « ويدخل فيه بيان وحدة الوجود والجبر والكسب >

## بيان حقيقة التوحيد الدي هواصل التوكل

اعلم أن التوكل من ابواب الايمان وجميع ابواب الايمان لا تنتظم الا بعلم وحال وعمل، والتوكل كذلك ينتظم من علم هو الاصل وعمل هو الممرة وحال هو المراد باسم التوكل و فلنبدأ ببيان العلم الذي هوالاصل وهو المسمى ايمانا في اصل اللسان اذ الايمان هو التصديق وكل تصديق بالقلب فهو علم واذا قوي سمي يقينا ولكن ابواب البقين كثيرة ونحن الما نحتاج منها الم مانبني عليه التوكل وهو التوحيد الذي يترجمه قولك لا الله الا الله وحده لاشر يك له ، والايمان بالقدرة التي يترجم عنهاقوالت المالائة وحده لاشريك والايمان بالقدرة التي يترجم لا الله الله الله الله الله الله وحده لاشريائه على على على على على المناقب عليه الانهان بالمودوالحكمة الذي يدل عليه قولك وله الحد ، فمن قال لا الله وحده لاشريائه وعده لا المالة والا التوكل المي قدير تم له الايمان الذي هو اصل التوكل المي أن يصير معني هذا القول وصفا لازمالقله غالبا عليه فاما التوحيد فهو الاصل والقول فسيه يطول وهو من علم المكاشفة ولكن يعمل علم المكاشفة ولكن يتعلق بالماملة والا فالتوحيد هوالبحر الخضم الخيم علم الماملة والا بها فاذ الا تتعرض الا للقدر الذي يتعلق بالماملة والا فالتوحيد هوالبحر الخضم الذي لاساحل له فنقول : للتوحيد أر بع مراقب وهو ينقسم الى لب والى لباللب والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر القشر ولمثل ذلك تقريبا الى الافهام الضعيفة بالجوز في قشرته والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر القشر ولمثل ذلك تقريبا الى الافهام الضعيفة بالجوز في قشرته والى قشر والى قشر القشر ولمثل ذلك تقريبا الى الافهام الضعيفة بالجوز في قشرته والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر القشر والى قشر القشر والى قشر القشر والى المناقبة والالمؤلور والمؤلور والمؤلور

على على عن كتاب احباء علوم الدين وهو نامع أنا في ٥ مر ٢٧١، من الجزء الناسع (المتاوج ١١)
 (المتاوج ١١)
 (١٠٥)

العليا فان له قشرتين وله لب وللب دهن هو لب اللب فارتبة الاولى من التوحيد هي أن يقول الانسان بلسانه لا الله الله وقلبه غافل عنه او منكر له كتوحيد المنافقين - والثانية ان يصدق بمعنى اللغظ قلبه كا صدق به عموم المسلمين وهو اعتقاد العوام · والثالثة أن بشاهد ذلك بطريق الكشف بواسطة فور الحق وهو مقام المقربين وذلك بأن يرى اشباء كثيرة ولكن يراها على كثرتها صادرة عن الواحد القهار · والرابعة أن لا يرى في الوجود الاواحد اوهي مشاهدة الصديقين وتسميه الصوفية الفناء في التوحيد لانه من حيث لا يرى الا واحدا فلا يرى نفسه ايضا واذا لم ير نفسه لكونه مستفرقا بالتوحيد كان فانيا عن نفسه في توحيده بمعنى انه فني عن روئية نفسه والخلق

فالأول موحد بمجرد اللسان ويعصم ذلك صاحبه في الدنيا عن السيف والسنان ، والثاني موحد بممنى أنه معتقد بقلبه مفهوم لفظه وقلبه خال عن التكذيب بما انعقد عليه قلبه وهو عقدة على القلب ليس فيه انشراح وانفساح ولكنه بحفظ صاحبه من العذاب في الأخرة إن توفي عليه ولم تضعف بالمعاصي عقيدته ولهذا العقد حبل يقصد بها تضميفه وتحليله تسمى بدعة وله حيل يقصد بها دفع حيلة التحليل والتضميف ويقصد بها ايضا احكام هذه المقدة وشدها على القلب وأسمى كلاما والعارف بها يسمى منكلما وهو في مقابلة المبتدع ومقصده دفع المبتدع عن تحليل هذه العقدة عن قلوب العوام وقد يخص المتكلم باسم الموحد من حيث انه يحمي بكلامه مفهوم لفظ التوحيد على قلوب الموام حتى لا تنحل عقدته ، والثالث موحد يمنى انه لم يشاهد الا فاعلا واحدا اذ أنكشف له الحق كا هو عليه ولا يرى فاعلا بالحقيقة الا واحدا وقد انكشفت له الحقيقة كا هي عليه الا انه كَانْ قَلِهِ أَنْ يُعَمُّدُ عَلَى مَفْهُومِ لَفَظَ الْمُقَيِّقَةُ فَأَنْ تَلَكُ رَبَّةَ الْمُوامِ وَالْمَكَامِينَ أَذْ لَم مِعَارِقِ المُتَكَلِمُ العَامِي فِي الاعتقاد بل في صنعة تلفيق الكلام الذي به يدفع حيل المبتدع عن تحليل هده العقدة ، والرابع موحد عمني أنه لم يحضر في شهوده غير الواحد فلا بري الكل من حيث انه كثير بل من حيث انه واحد وهذه هي الفاية القصوى في التوحيد . فالأول كالقشرة المليا من الجوز والثاني كالقشرة السفلى والثالث كالب والرابع كالدهن المستخرج من اللب ، وكما أن القشرة العليا من الجوز لا خير فيها بل ان اكل فهو مر المذاق وان نظر لى باطنه فهو كريه المنظر وان انتخد حطبا أطفأ النار واكثر الدخان وان تركث في البيت ضيق المكان غلا يصلح الا أن يترك مدة على الجوز للصون ثم برمى به عنه فكذلك التوحيد بمجرد اللسان دون التصديق بالقلب عسديم الجدوى كثير الضر و مذموم الظاهر والباطن لكنه ينفع مدة في حفظ القشرة السفل الى وقت الموت والقشرة السفل هي القلب والبدن، وتوحيد المنافق يصون بدنه عن سيف الغزاة فاتهم لم يوثمروا بشق القلوب والسبف الها يصيب جسم الهدن وهو القشرة وانما يتجرد عنه بالموت فلا يبقى لتوحيده فائدة بعده وكما أن القشرة السفل ظاهرة النفع بالاضافة الى القشرة السفل فالموت النفع بالاضافة الى القساد عند الادخار واذا فصلت امكن ات نينقع بها حطبا لكنها نارنة اقدر بالاضافة الى الآب وكذلك مجرد الاعتقاد من غير كشف كثير النفع بالإضافة الى مجرد نطق السان ناقص القدر بالاضافة الى الكشف كشر النفع بالإضافة الى مجرد نطق السان ناقص القدر بالاضافة الى الكشف الشرح هوالمراد بقوله نعالى ( فن يرد الله أن يهديه يشرح صدره الاسلام ) و بقوله عز وجل ( أفن شرح الله صدره الاسلام فهوعلى نور من ر به )

وكا ان اللب نفيس في نفسه بالاضافة الى القشر وأ كله المقهود ولكنه لا يخلوعن شوب عصارة بالاضافة الى الدهن المستخرج منه فكذلك توحيد العقل مقصد عال السالكين لكنه لا يخلوعن شوب ملاحظة الغير والانتفات الى الكثارة بالاضافة الى من لا يشاهد سوى الواحد الحق فان قات كيف يتصور أن لا يشاهد الا واحدا وهو يشاهد السماء والارض وسائر الاجسام المحسوسة وهي كثيرة فكيف يكون الكثير واحدا ؟ فاطم ان هذه غاية على المكاشفات واسرار هذا العلم لا يجوز من تسطر في كتاب فقد قال العار فون: افشاء سرائر بو بية كفرة نم هو غير متعلق بعلم المعاملة نعم ذكر ما يكسر سورة استبعادك مكن وهو ان الذيء قد يكون كثيرا بنوع مشاهدة واعتبار ويكون واحدا بنوع آخر من المشاهدة والختبار وعذا كما ان الانسان كثير ان التفت الى واحدا بنوع آخر من المشاهدة واختبار وعذا كما ان الانسان كثير ان التفت الى روحه وحدد والعرافة وعروقه وعظامه واحشائه وهو باعتبار آخر ومشاهدة اخرى

واحد اذ نقول انه أنسان واحدقهو بالاضافة الى الانسانية واحد وكم من شخص يشاهد انسانا ولا يخطر بباله كثرة اممائه وعروقه واطرافه وتفصيل روحه وجسده واعضائه والفرق بينهما انه في حالة الاستفراق والاستهتار به مستغرق بواحد ليس فَيه تَفْرِيقِ وَكُأْنَهُ فِي عِينَ الجُم والمُلتفت إلى الكُثرة في تَفْرَقَة فَكَذَلَكَ كُلُّ مَافِي الوجود من الخالق والخلوق اعتبارات ومشاهدات كثيرة مختلفة فهو باعتبار واحد من الاعتبارات واحد و باعتبارات أخر سواه كثير و بمضها اشد كثرة من بعض ومثاله الانسان وان كان لا يطابق الغرض ولكنه ينبه في الجلة على كيفية مصبر المكثرة في حكم المشاهدة واحدا وتستفيد بهــذا الكلام ترك الانكار والجمود لقامل تبلغه وتومن به ايمان تصديق فيكون لك من حيث أنك مومن بهذا النوحيد نصيب وان لم يكن ما آمنت به صفتك كما انك اذا آمنت بالنبوة وان لم تكن نبيا كان لك نصيب منه بقدر قوة ايمانك وهذه المشاهدة التي لا يظهر فيها الا الواحد الحق تارة تدوم وتارة تطرأ كالبرق الخاطف وهو الاكثر والدوام نادرعزيز والى هذا اشار الحسين بن منصور الحلاج حيث رأى الخواص يدور في الاسفار فقال فيا ذا انت ؛ فقال ادور في الاسفار لاصحح حالتي في التوكل وقد كان من المتوكلين فقال الحسين قد افنيت عمرك في عمران باطنك فاين الفناء في التوحيد ؟ فكأرث الخواص كان في تصحيح المقام الثالث في التوحيد فطالبه بالمقام الرابع

فهذه مقامات الموحدين في التوحيد على سبيل الاجال فان قلت فلا بدلمذا من شرح بمقد الله عليه التوكل عليه فأقول أما الرابع فلا يجوز الخوض في بيانه وليس التوكل أيضا مبنيا عليه بل يحصل حال التوكل بالتوحيد الثالث وأما الاول وهو النفاق فواضح وأما الثاني وهو الاعتقاد فهوه وجود في عوم المسلمين وطريق تأكيده بالكلام ودفع حيل المبتدعة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب بالكلام ودفع حيل المبتدعة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد القدر المهم منه وأما الثالث فهو الذي يبنى عليه التوكل اذ بجرد التوحيد بالاعتقاد الايورث حال التوكل فلنذكر منه القدر الذي يرتبط بجرد التوحيد بالاعتقاد لا يورث حال التوكل فلنذكر منه القدر الذي يرتبط التوكل به دون تفصيله الذي لا يحتمله أمثل هذا الكتاب وحاصله أن يتكشف التوكل به دون تفصيله الذي لا يحتمله أمثل هذا الكتاب وحاصله أن يتكشف التوكل به دون قفصيله الذي لا يحتمله أمثل موجود من خاق ورزق وعطاء ومنم

وحياة وموت وغنى وقتر إلى غير ذلك مما ينطلق عليه اسم ـ فالمنفرد بابداعه واختراعه هو الله عز وجل لاشريك له فيه واذا انكشف لك هذا لم تنظر الى غيره بل كان منه خوفك واليه رجاوك و به تقتك وعليه اتكالك فانه الناهل على الانفراد دون غيره وما سواه مسخرون لا استقلال لهم بتحريك ذرة من ملكوت السموات والارض

واذا انفتحت لك أبواب المكاشفة انضح لك هذا انضاحا اتم من المشاهدة بالبصر وانما يصدك الشيطان عن هذا التوحيد في مقام يبتغي به أن يطرق الى قلبك شائبة الشرك لسبين أحدهاالالتفات الى اختيار الحبوانات والتاني الانتفات الى الجادات أما الالتفات الى الجادات فكاعتبادك على المعلر في خروج الزرع ونباته وعَالَه وعلى النَّمِ في نُزُول المطر وعلى البرد في اجتماع النَّمِ وعلى الرُّيح في استوا. السفينة وسيرها وهذا كله شرك في التوحيد وجهل بحقائق الامو رولذلك قال تمالى ( فاذا رَكبُوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدبن فلما نجاهم الي البر إذا هم يشركون) قبل معناه انهم يقولون لولااستواء الربح لما نجونا ومن انكشف له أمرالها لمكا هو عليه علم أن الربح هو الهواء والهواء لايتحرك بنفسه مالم بحركه محرك وكذلك محركه وهكذا الى أن ينتهي الى المحرك الاول الذي لامحرك له ولا هو متحرك في نفسه عزوجل فالتفات العبد في النجاة الى الربح يضاهي التفات من اخذ لتحزر قبته فكتب الملك توقيما بالمفوعنه وتخليته فأخذ يشتغل بذكر الحبر والكاغدوالقلم الذي بهكتب التوقيع يقول اولا القلم لما تخاصت فيرى نجاته من القلم لامن محرك القلم وهوغاية الجمل ومن علم أن القلم لاحكم له في نفسه وانما هو مسخر في يد الكاتب لم يلتفت اليه ولم يشكر الا الكاتب بل ربما يدهشه فرح النجاة وشكرالملك والكاتب من أن يخطر بباله القلم والحبر والدواة والشمس والقمر والنجوم والمطر والغيم والارض وكلحيوان وجماد مسخرات في قبضة القدرة كنسخير القلم في يد الكاتب بل هذا تمثيل في حَمَّكَ لَاعتقادكُ ان الملاك الموقع هو كأتب الترقيم والحق أن الله تبارك وتعالى هو الكاتب لقوله تعالى ( وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي ) فاذا انكشف اك أن جميم مافي السموات والارض مسخرات على هذا الوجه انصرف عنك الشيطان خائبًا وأيس عن مزج توحيدك بهذا الشرك فاناك في المهلكة الثانيةوهي الالتفان الى اختيار الحيوانات في الافعال الاختيارية ويقول كف ترى الكل من الله وهذا الانسان يعطيك رزقك باختياره فان شاء أعطاك وان شاء قطع عنك وهذا الشخص هو الذي يحزر قبلك بسيفه وهو قادر عليك ان شاء حز رقبتك وان شاء عنا عنك فَكِف لأَغَافِه وكِف لا ترجوه وأمرك بيده وأنت نشاهد ذلك ولانشك فيه ؟ و بقول له ايضا نعم ان كنت لاترى القلم لانه مسخر فكيف لاترى الكاتب بالقلم وهو المسخر له؟ وعندهذًا زل أقدام الا كثرين الا عباد الله الخلصين الذين لاسلطان عليهم للشيطان اللعبن فشاهدوا بنو و البصائركون الكاتب مسخرا مضطرا كما شاهد جميم الضعفاء كون القلم مسخرا وعرفوا ان غلط الضعفاء في ذلك كغلط الخلة مثلا لوكانت تدب على الكاغد فترى رأس القلم يسود الكاغد ولم يمتد بصرها الى اليد والاصابع فضلاعن صاحب اليد ففلطت وظنت أن القلم هو المسودللبياض وذلك لقصور بصرها عن مجاوزة رأس القلم لضيق حدقتها فكذلك من لم ينشرح بنور الله تعالى صدره للاسلام قصرت بصيرته عن ملاحظة جبار السموات والارض ومشاهدة كونه قاهرا ورا. الكل فوتمف في ألطريق على الكاتب وهو جهل محض

بلأر باب القلوب والمشاهدات قد أنطق الله في حقهم كل ذرة في السموات والارض بقدرته التي بها نطق كل شي حتى سمه وا تقديسها و تسبيحها لله تعالى وشهادتها على نفسها بالعجز باسان ذاق تتكلم بلا حرف ولاصوت لايسمه الذين هم عن السمع معزولون واستأعني به السمم الظا موااذي لايجاوز الاصوات فان الحار شريك فيه ولا قدر له يشارك فيه البهائم وانما أريد بهسمعا يدرك به كلام ليس بحرف ولا صوت ولا هو عربي ولا عجمي فان قات فهذه أعجو بة لا يقبلها العقل نصف لي كيفية نطقها وانها كف نطقت و عاذا نطقت وكف سبحت وقدست وكيف شهدت على نفسها بالمعتز فاعلم أن لكل ذرة في السوات والارض مع أرباب القوب مناجاة في السر وذلك مما لا ينحصر ولا يتناهى فانها كلمات نستمد من بحر كلام الله تعالى الذي لانهاية له (قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي انفد البحر الآية ثم انها تتماجي بأسرار الملك والملكوت وافشاء السر اوم لل صدور الاحرار قبور الاسرار وهل رأيت قط

أمينا على أسرار الملك قدنوجي بخفاياه فنادى بسره على ملاً من الخلق؟ ولوجاز افشاء كل سر لنا ما قال النبي صلى الله عليه وسلم ه لو علمتم مأعلم لضحكتم قليلا وليكيتم كثيراه بلكان يذكر ذلك لهم حتى يبكون ولا يضحكون ولما نمي عن افشاء سم القدر ولماقال «اذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر القدر فأمسكو واذا ذكر أصحابي فامسكوا ، ولما خصحذيفة رضي الله عنه ببعض الاسرار

فاذًا عرب حكايات مناجاة ذوات الملك والملكوت لقاوب أرباب المشاهدات مانمان: أحمدهما استحالة افشاء السر والثاني خروج كلماتها عن الحصر والنهاية ولكنا في المثال الذي كنا فيه وهي حركة القلم نحكي من مناجاتها قدوا يسيرا يفهم به على الاجمال كيفية ابثناء التوكل عليه ونردد كامانها الى الحروف والاصوات والالم تكن هي حروفا وأصوانا ولكن هذه ضرورة التفهيم فنقول قال بمض الناظرين عن مشكاة نور الله تعالى للكاغد وقدرآه أسود وجهه بالحبر مابال وجهات كان أبيض مشرةا والآن قد ظهر عليه السواد؛ فلمسودت وجهكوما السبب فيه؟ فقال الكاغد ماانصفتني في هذه المقالة فاني مأسودت وجهي بنفسي ولكن سل الحبر فانه كان مجموعا في الحبرة التي هي مستقره ووطنه فسافر عن الوطن ونزل بساحة وجهي ظلما وعـدوانا فقال صدقت فسأل الحبر عن ذلك فقال ماانصفتني فاني كنت في المحبرة وادعاً ساكنا عازما على أن لا أبرح منها فاعتدى علي القلم بطمعه الفاسد واختطفني من وطني واجلاني عن بلادي وفرق جمي و بددني كما ترى على ساحة بيضاء فالسوال عليه لاعليَّ فقال صدقت ثم سأل القلم عن السبب في ظلمه وعدوانه واخراج الحبرمن أوطانه فقال سلايد والاصابع فاني كنت قصرا نابتاعلي شط الانهار متنزهابين خضرة الاشجار فجاءتني اليدبسكبن فنحَّت عني قشري ومزقت عني ثبابي واقتلمتني من أصلي وفصلت بين أنابيبي ثم برتني وشقت رأمي ثم غستني في سواد الحبر ومرارته وهي تستخدمني وتمشيني على ثمة رأسي ولقد ثنرت الملح على جرحي بسو اللك وعتابك فنح عني وسل من قهرني فقل صدقت ثم سأل اليد عن ظلمهما وعدوانها على القلم واستخدامهاله فقالت اليد ماأناالاخم وعظم ودم وعل وأيت لمايظلم أوجسها يتحرك بنفسه ونما أنا مركب مسخر ركبني فارس يقال له القدرة والقوة فنحي

التي تُرددني وتجول بي في نواحي الارض أما ترى المدر والحجر والشجر لايتمدى شيء منها مكانه ولا يتحرك بنفسه اذا لم يركبه مثل هذا الفارس القوي القاهر أماثرى أيدي الموتى تساويني في صورة اللحم والعظم والدم ثم لامعاملة بينها ويبن القلمفأنا أيضًا من حيث أنا لامعاملة بنني وبين القلم فسل القــدرة عن شأني فاني مركب أَرْعِجْنِي مِن رَكَبْنِي فَقَالَ صَدَقَتْ ثُمْ سَأَلَ أَلْقَدَرَةَ عَنْ شَأَنْهَا فِي اسْتَمَالِهَا البِد وكثرة استخدامها وترديدها فقالت دع عنك لومي ومعاتبتي فكم من لائم ملبم وكم من ملوم لاذنب له وكيف خفي عليك أمري وكيف ظننت اني ظلمت اليد لما ركبها وقد كنت لها راكبة قبل التحريُّك وماكنت أحركها ولا اسخرها بلكنت نائمة ساكنة نوماظن الظانون بي اني ميتة أومعدومة لانيما كنت أتحرك ولاأحرك حتى جاءني موكل أزعجني وأرهقني الى ماتراه مني فكانت لي قوة على مساعدته ولم تكن لي قوة على مخالفته وهذا الموكل بسمى الارادة ولا أعرفه الا باسمه وهجومه وصياله اذ ازعجني من غمرة النوم وأرهقني الى ما كان لي مندوحة عنه لوخلاني ورأبي فقال صدقت نم سأل الارادة ماالذي جرأك على هذه القدرة الساكنة المطمئة حيى صرفتهاالي التحريك وأرحقتها اليه ارهاقا لم تجد عنه مخلصا ولا مناصا فقالت الارادة لا تمجل علي فلعل لنا عذرا وأنت تاوم فاني ماانتهضت بنفسي ولكني أنهضت وما انبعثت والكني بعثت بحكم قاهر وأمر حازم وقد كنت سأكنة قبل مجيئه ولكن ورد علي من حضرة القلب رسول العلم على اسان العقل بالاشخاص للقدرة فاشخصتها باضطرار فاني مسكينة مسخرة تحت قهر العلم والعقل ولا أدري بأي جرم وقفت عليه وسخرتله والزمت طاعته لكني ادري آني في دعة وسكون مالم يرد علي هذا الواردالقاهر وهذا الحاكم العادل أوالظالم وقد وقفت عليه وقفا والزمت صاعته الزامابل لايبقى ليءمه مهما جزم حكمه طاقةعلى المخالفة لممري مادام هو في الترددم نفسه والتحير في حكمه فأنا ساكنة لكن مع استشمار وانتظار لحكه فاذا أنجزم حكه أزعجت بطبع وقهر نحت طاعته واشخصت القدوة تقوم بموجب حكمه فسل العلم عن شأني ودع عني عتابك فاني كما قال القائل

متى ترحلت عن قوم وقد قدروا ان لاتفارقهم فالراحاون هم عنال صدقت وأقبل على العلم والمقل والقاب مطالبًا لهم ومعاتبًا اياهم على استنهاض الارادة وتسنيرها لاشخاص القدرة فقال العقل اما انا فسراج ما اشتمات بنفسي ولكني أشملت وقال القلب أما أنا فلوح ما انبسطت بنفسي ولكن بسطت وقال العلم اما انا فنقش نقشت في بياض لوح القلب لما اشرق سراج العقل وما أنصططت بنفسي فكم كان هذا اللوح قبل خالبا عني فسل القلم عني لان الخط لا يكون الا بالقلم فعنسد ذلك تتمتع السائل ولم يقنعه جواب وقال قد طال تميي في هدذا العلم يق وكثرت منازلي ولا يزال بحيلني من طمعت به في معرفة هذا الامر منه على غيره ولكني كنت أطيب فغسه بكثرة المرداد لما كنت أسمع كلاما مقبولا في الفؤاد وعذوا ظاهرا في دفع السوال فأما قولك الي خط وتقش وانحا خطني قلم فلست أفهمه فاني لا أعلم قلما الا من القصب ولا لوحا الا من الحديد أو الحشب ولاخطا الا بالحبر ولا سراجا الا من الناروائي لاسمع في هذا المنزل حديث اللوح والسراج والخطا والقلم ولا أشاهد من ذلك شيئا ، أسم جعجعة ولا أرى طحنا ا

فقالله العلران صدقت فباقلت فبضاعتك رجاة وزادك قليلومر كبك ضعيف واعلم ان المالك في الطريق التي توجهت البها كثيرة فالصواب لك أن تنصرف وتدع هَا أَنْتَ فِيهُ فَمَا هِذَا بِمِشْكُ فَادْرَجِعْنَهُ فَكُلِّمِيسُرِ لِمَاخُلُقُلُهُ وَانْ كُنْتُ رَاغْبًا في استتَّمَام ثلاثة عالم الملك والشهادة اولها وقد كان الكاغد والحبر والقلم واليد من هذا العالم وقد جاوزت تلك المنازل على سهولة ، والثاني عالم الملكوت وهو وراثي فاذا جاو زتني انتهيت الى منازله وفيه المهامه الفيح والجبال الشاهقة والبحار المغرقة ولا أدري كيف تسلم فيها، والتالث وهوعالم الحبروت وهو بين عالم الملك وعالم الملكوت ولقد قطعت منها ثلاث منازل في أوائلها منزل القدرة والارادة والعلم وهو واسطة بين عالم الملك والشهادة والملكوت لأن عالم الملك اسهل منه طريقا وغالم الملكوت اوعر منه منهجا وانما عالم الجبروت بين عالم الملك وعالم الملكوت يشبه السفينة التي هي في الحركة بين لارض والما. قلا هي في حد اضطراب الماء ولا هي في حد سكون الارض وثباتها وكل من يمشي على لارض يمشي في عالم الملك والشهادة فان جاوزت قوته (المحد التابي عشر) ( 101) (المارج١١)

الى أن يقوى على ركوب الدهنية كان كمن بمشي في عالم الجبروت فان انتهى الى أن بمشي على الماء من غير سفية مشى في عالم الملكوت من غير تنعتم فان كنت لا تقدر على المشي على الماء فانصرة ، فقد جلوزت الارض وخلفت السفينة ولم يبق بين يديك الا الماء الصفي وأول عالم الملكوت مشاهدة القلم الذي يكتب به العلم في لوح القانب وحصول اليقين الذي بمشي به على الماء اما سمعت قول رسول الله صلى الشاء على الهواء به الم قيل له انه الشاء على الماء على

فقال السالك السائل قد تميرت في امري واستشعر قابي خوفا بما وصفته من خطر الطريق ولست أدري اطيق قطع هذه المهامه التي وصفتها ام لا فهل لذلك من علامة ؟ قال نم افتح بصرك واجمع ضوء عبنيك وحدقه نحوي فان ظهر لك القلم الذي يه انكتبت في لوح القاب فيشبه ان تكون اهلا لهذا الطريق فان كل من جاوزعالم الجـبروت وقرع بابا من ابواب الملكوث كوشف بالقلم أما ثرى ان النبي صلى الله عليمه وسلم في اول امره كوشف بالقلم اذ أنزل عليمه (اقرأ ور بلت الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعد لم ) فقال السالك لقد فتحت بصري وحدقته فوالله ما ارى قصبا ولاخشبا ولا اعلم قلما الاكذلك فقال العلم لقد اهدمت النجمة اما سمعت ان متاع الميت يشبه رب البيت أما علمت ان الله تمالي لا تشبه ذاته سائر الذوات فكذلك لا تشبه يده الايدي ولاقلمه الاقلام ولاكلامه سائر الكلام ولا خطه سائر الخطوط وهذه امور الهية من عالم الملكوت فليس الله تمالى في ذاته بجسم ولا هو في مكان بخلاف غيره ولا يده لح وعظم ودم بخـ الاف الابدي ولا قلمه من قصب ولا لوحه من خشب ولاكلامه بصوت وحرف ولاخطه رقم ورسم ولا حبره زاج وعقص فان كنت لا تشاهد هذا هكذا فما اراك الا مخنثا بين فحولة التنزيه وانوئة الشبيه مذبذبا بين هذا وذا لا الى هوالا ولا الى هوالا فَكَفَ نزهت ذاته وصفاته تصالى عن الاجمام وصفاتها ونزهت كلامه عن معاني الحروف والاصوات واخذت توقف في يده وقلمه ولوحه وخطه فان كنت قدفهمت من قوله صلى الله عليه وسلم « أن الله خلق آدم على صورته ، الصورة الظاهرة المدركة

بالبصر فكن مشبها مطلقا كايقال كن بهوديا صرفا والا فلا تلعب بالتوراة وان فهمت منه الصورة الباطنة التي تدرك بالبصائر لا بالابصار فكن منزها صرفا ومقد سا فلاواطو الطريق فانت بالواد المقدس طوى واستمع مسر قلبك لما يوحى فلملك تجد على النار هدى ولملك من سرادقات العرش تنادى بها نودي به موسى إلي انا ربك فلما سم السائك من الملم ذلك استشعر قصو و نفسه وانه مخنث بين التشبيه والنزيه فاشتعل قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما وآها بعين النقص وقعد كان زيته الذي في مشكاة قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما وآها بعين النقص وقعد كان زيته الذي في مشكاة فله يكاد يفي ولولم تحسسه فارفلما نفخ فيه المطم بحدته اشتعل زيته فأصبح نورا على نور فقال له الملم اغتم الآن هدى الفرصة وافتح بصرك لملك تجد على النار هدى فنتح بصره فانكثف له القلم الألمي فاذا هو كما وصفه العلم في النزيه ما هو من خشب ولا قد وأس ولا ذنب وهو يكتب على الدوام في قلوب البشر كلهم اصناف العلم وكأن له في كل قلب رأسا ولا رأس له فقضى منه المحب وقال نم الرفيق العلم فيزاه الله تمالى عني خبراً اذ الآن فاه لي صدق انبائه عن أوصاف القلم فاني اراه قدا لا كالاقلام

فمند هذا ودع العلم وشكره وقال قد طائر مقامي عندك ومرادتي لك وإنا اسافر الى حضرة القلم وأسأله عن شأنه فسافر اليه وقال له ما بالك البها القلم نخط على الدوام في القلوب من العلام ما تبعث به الاوادات الى اشخاص القسدر وصرفه الى المقدورات فقال أو قد نسبت ما رأيت في عالم الملك والشهادة وسمهت من جواب القلم اذ سألته فأحالك على البد قال لم أنس ذلك قال فجوابي مثل جوابه قال كيف وانت لا تشبهه قال القلم أما سمعت ان الله تعالى خلق آدم على صورته قال نعم قال فسل عن شأني الملقب بيهن الملك فاني في قبضته وهو الذي يرددني وانا مقهور مسخر فلا فرق بين القلم الألمى وقلم الاتدمي في معنى الشخير وأعا الغرق في ظاهر الصورة فقال: فن بمن الملك ؟ فقال القلم: أما سمعت قوله تمالى ( والسموات معلويات بيمينه ) قال فم والاقلام ايضا في قبضة يمينه هو الذي يرددها فسافر السالك من عنده الى الهين حتى شاهده و رأى من عجائبه ما يزيد يل عدث الفلم ولا بجوز وصف شيء من ذلك ولا شرحه بل لا يحري علدات

كثيرة عشر عشير وصفه والجلة فيه انه يمين لا كالايان ويد لا كالايدي واصبى لا كالاماج فرأى القلم محركا في قبضته فظهر له عذر القلم فسأل اليمين عن شأنه وتحريك للقلم فقال جواني مثل ما سمعته من المحين التي رأينها في عالم الشهادة وهي الحُوالة على القدرة اذ البد لا حكم لها في نفسها وانما محركما القدرة لا محالة فسافرً السالك الى عالم القدرة و رأي فيه من المجائب ما استحقر عندها ماقبله وسألها عن تمعريك اليمين فقالت اغا انا صفة فاسأل القادر اذ العمدة على الموصوفات لا على الصفات وعند هذا كاد أن يزيغ ويطلق بالجراءة لمانالسوال فثبت بالقول الثابت ونودي من وراء حجاب سرادقات الحضرة (لايسئل عمايفعل وهم يستاون) فغشيته هية الحضرة فخر صعقا بضطرب في غشيته فلما افاق قال سبحانك ما اعظم شأنك تبت اليك وتوكلت عليك وآمنت بانك الملك الجيار الواحدالقهار فلا أخاف غيرك ولاارجو سواك ولااعوذ الابعفوك من عقابك و برضاك من سخطك ومالي الا أن اسألك واتضرع اليك وأبتهل بين يدبك فاقول اشرح ليصدري لاعرفك واحلل عقدة من لساني لاثني عليك فنودي من وراء الحجاب اياك أن تطمع في الثناء وتزيد على سيد الانبياء بل ارجع اليه فما آتاك فخذه وما نهاك عنه فانته عنه وما قاله فقله فانه مازاد في هذه الحضرة على أن قال سبحانك لا أحصي ثناء عليك كا اثنيت على تفسك فقال المي ان لم يكن للسان جراءة على الثناء عليك فهل للقلب مطمع في معرفتك فنودي أياك أن تتخطى رقاب الصديقين فارجع إلى الصديق الاكبر فاقتد به فأن اصحاب سيد الانبياء كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم أما سمعته يقول: المجز عن درك الادراك ادراك . فيكفيك نصيبا من حضرتنا ان تمرف انك محروم عن حضرتنا عاجز عن ملاحظة جالنا وجلالنا

فمند هذا رجم السالك واعتذر عن اسئلته ومعاتباته وقال لليمين والفلم والارادة والقدرة وما بعدها اقبارا عذري فاني كنت غريبا حديث المهد بالدخول في هذه البلاد ولكل داخل دهشة فم كان الكاري عليكم الاعن قصور وجهل ، الأزر قد صح عندي عذركم وانكشف لي ان المنفرد بالملك والملكوت والمزة والجبروت هو الواحد القبار فما انتم الا مسخرون تحت قهره

وقدرته مرددون في قبضته وهو الأول والآخر والظاهر والباطن فلما ذكر ذلك في عالم الشهادة استبعد منه ذلك وقيل له كيف يكون هو الاول والآخر وهما وصفان متناقضان وكيف يكون مو الظاهر والباطن فالأول ليس بالآخر والظاهر ليس باطن؟ نقال هو الأول بالاضافة الى الموجودات اذمدو منه الكل على الدنيب واحد بعد واحد وهو الأخر بالاضافة الى سير السائرين اليه فانهم لايزالون مترقين من منزل الى منزل الى أن يقع الانتهاء الى تلك الحضرة فيكون ذلك آخرالسفر فهو آخر في المشاهدة أول في الوجود وهو باطن بالاضافة الى العاكفين في عالم الشهادة الطالبين لادرا كه بالحواس الخس ظاهر بالاضافة الى من يطلبه في السراج الذي اشتعل في قلبه بالبصيرة الباطنة النافذة في عالم الملكوت فهكذا كان توحيد السالكين لطريق التوسيد في الفمل أعني من انكشف له أن الفاعل واحد فان قلت فقد انتجى هذا التوحيد الى أنه ينبني على الايمان بعالم الملكوت فن لم يفهم ذلك أو يجحده فما طريقه؟ فأقول أما الجاحد فلاعلاج له الا أن يقال له انكارك لعالم الملكوت كانكارالسمنية لعالم الجبروت وهم الذين حصروا العلوم في الحواس الخنس فأنكروا القدرة والارادة والعلم لانها لاندرك بالحواس الخس فلازموا حضيض هالم الشهادة بالحواس الخس فان قال وأنا منهم فاني لاأهتدي الا الى عالم الشهادة بالحواس الحنس ولا أعلم شيئا سواه فبقال انكارك لما شاهدناه مما وراء الحواس الخمس كانكار السوف طائية للحواس الحس فانهم قالوا مانراه لانتق به فلملنا نراه في المنام فإن قال وأنا من جلتهم فاني شاك أيضا في الحسوسات فيقال هذا شخص فسد مزاجهوامتنع علاجه فبترك أياما قلائل وما كل مريض يقوى على علاجه الاطباء

هذا حكم الجاحدو أما الذي لا يجحد ولكن لا يفهم فطريق السالكين معه أن ينظروا الى عبنه التي يشاهد بها عالم اللكوت فان وجدوها صحيحة في الاصل وقد نزل فيها ما أحود يقبل الازالة والتنقية اشتفاوا بقنقيته اشتفال الكحال بالا بصار الظاهرة فاذا استوى بصره أرشد الى الطريق ليسلكما كافعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بخواص أصحابه فان كان غير قابل العلاج فلم يمكنه أن يسلك الطريق الذي ذكرناه في التوحيد ولم يمكنه أن يسلك الطريق الذي ذكرناه في التوحيد ولم يمكنه ان بسمم كلام ذبات الملك والملكوت بشرادة التوحيد كلموء بحرف وصوت وردوا

ذروة التوحيد الى حضيض فهمه قان في عالم الشهادة أيضا توحيدًا إذ يعلم كل أحدان المنزل يفسد بصاحيين والبلد يفسد بأمير بن فيقال له على حد عقله: إله العالم واحدوا للدبر واحد اذ (لو كان فيهما آلمة الاالله لفدرتا) فيكون ذلك على ذوق مارآه في عالم الشهادة فَيْغْرِس اعتقاد التوحيد في قلبه بهذا الطريق اللاثق بقدر عقله وقد كلف الله الانبياء أن يكلموا الناس على قدر عقولهم ولذلك نزل القرآن بلسان العرب على حد عادثهم في المحاورة فان قلت فمثل هذا التوحيد الاعتقادي هل يصلح أن يكون عمادًا للتوكلُ وأصلا فيه؟ فأقول نعم فان الاعتقاد اذا قوي عمل عمل الكشف في اثارة الاحوال الآأنه في الغالب يضعف ويتسار عاليه الاضطراب والتزازل غالبا ولذلك بحتاج صاحبه الى متكلم محرسه بكلامه أو الى أن يتعلم هو الكلام ليحرس به العقيدة التي تلقنها من استاذُه أو من أبويه أو من أهل بلدُه

وأما الذي شاهد الطريق وسُلكه بنفسه فلا يخاف عليه شيء من ذلك بل لو كشف الغطاء لما ازداد يقينا وان كان يزداد وضوحا كما أن الذي يرى انسانا في وقت الاسفار لا يزداد يقينا عند طاوع الشمس بأنه انسان ولكن يزداد وضوحا في تفصيل خلقته وما مثال المكاشفين والمعتقدين الا كمحرة فرعون مع أصحاب السامري فان سحرة فرعون لماكانوا مطلمين على منتهى تأثير السحرة لطول مشاهدتهم وتجر بنهم رأوا من موسى عليه السلام ماجاوز حدود السحر وانكشف لهم حقيقة الامر فلم يكترثوا بقول فرعون (لاقطمن أيديكم وأرجلكم من خلاف) بل (قالوا لن نو ثرك على ماجاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ماأنت قاض انما تقضي هذه الحياة الدنيا) فان البيان والكشف يمنع التغيير وأما أصحاب السامري لما كان ايمانهم عن النظر الى ظاهر الثمبان فلا نظروا الى عجل السامري وسمموا خواره تغيروا وسمعوا قوله (هذا الهكم والهموسي) ونسوا (انه لا يرجم اليهم قولا ولا بملك لهم ضرا ولانفعا) فكل من آمن النظر الى ثمبان يكفر لامحالة اذا نظرالى عجل لان كليها من علم الشهادة والاختلاف والتضاد في عالم الشهادة كثير وأما عالم الملكوت فهو من عند الله تعالى فلذاك لأبجد فيه اختلاف وتضادا أصلافان قلت ماذ كرته من التوحيد ظاهر مهما ثبت أن الوسائط والاسباب مسخرات وكل ذاك

ظاهر الافي حركات الانسان فانه يتحرك ان شاء ويسكن ان شاء فكيف يكون مسخرا؛ فاعلم انه لوكان مع هذا يشاء ان أراد أن يشاء ولا يشاء ان لم برد ان يشاء لكان هذا حزلةالقدم وموقع الفلط ولكن علم انه يفعل ما بشاء اذا شاء ان يشاء أم لم يشأ فليست المشيئة اليه اذ لو كانت اليه لافتقرت الى مشيئة أخرى وتسلسل الى غير نهلية واذا لم تكن اليه المشيئة فهما وجدت المشيئة التي تصرف القدرة الى مقدووها انصرفت القدرة لا محالة ولم يكن لها سبيل الى الحالفة

فالحركة لازمة ضرورة بالقدرة والقدرة متحركة ضرورة عند انجزام المشيئة فالمشيئة تحدث ضرورة في القلب فهذه ضرورات ترتب بعضها على بعض وليس للعيد أن يدفع وجود المشيئة ولا انصراف القدرة الى المقدور بعدها ولا وجود الحَرَكة بعد بعث المشيئة للقدرة فهو مضطر في الجميع فان قلت فهذا جبر محض والجبريناقض الاختيار وأنت لاتنكر الاختيار فكيف يكون مجبوءرا مختارًا؟ فأقول لوانكشف الفطاء لعرفت انه في عبن الاختيار مجبورفهو أذًا مجبور على الاختيار فكيف يفهم هذا من لايفهم الاختيار ؟ فلنشرح الاختيار بلسان. المتكلمين شرحا وجيزا يليق بماذكر متطافلا وقابما فان هذا الكتاب لم نقصدبه الاعلم المعاملة ولكني أقول لفظ الفعل في الانسان يطلق على ثلاثة أوجه إذ يقال الانسان أيكتب بالاصابع ويتنفس بالرثة والحنجرة وبخرق الماء اذا وقف عليه بجسمه فينسب اليــه الخرق فيالما والتنفس والكتابة وهذه الثلاثة فيحقيقة الاضطرار والجبرواحد ولكنها تختلف وراء ذلك في امور فأعرب لك عنها بثلاث عبارات: فنسسى خرقه للماء عند وقوعه على وجهه غملا طبيعيا ونسمي تنفسه فعلا اراديا ونسمي كتابته فعلا اختياريا والجبر ظاهر في الفعل الطبيعي لانه مها وقف على وجه الماء أو تخطى من السطح للهوا، انتخرق الهواء لا محالة فيكون الخرق بعد التخطي ضروريا والتنفس. في معناه فان نسبة حركة الحنجرة إلى ارادة التنفس كنسبة أنخراق الماء الى ثقل البدن فمهما كان الثقل موجودا وجد الأنخراق بمده وليس انتقل اليه وكذلك لارادة ليست اليه ولذلك لو قصد عين الانسان بابرة طبق الاجمان اضطرارا ولو اراد أن يتركما منتوحة لم يقدر مم أن تضيض الاجنان اضطرارا فعل ارادي ولكنه اذا تمثل صورة الأبرة في مشاهدته بالادراك حدثت الأوادة بالتقيض ضرورة وحدثت الحركة يها ولو أراد أن يترك ذلك لم يقدر عليه مع انه فعل بالقدرة والأرادة فقد التحق هذا بالنمل الطبيعي في كونه ضروريا واما الثالث وهو الاختباري فهو مظنة الالتباس كالكتابة والنطق وهو الذي يقال فيه أن شا. فعل وأن شا. لم يفعل وتارة بشا. وتارة لا يشاء فيفلن من هذا ان الامر اليه وهذا للجهل بمنى الاختيار فلنكشف عنه وبيانه أن الأرادة تبع للعلم الذي يحكم بأن الشيء موافق لك والاشياء تنقسم الى ما تُعكم مشاهدتك الظاهرةُ او الباطنة أبانه يوافقك من غير تحير وتردد والى ما قد يتردد العقل فيه فالذي تقطع به من غير تردد أن يقصد عينك مثلابابرة او بدنك بسيف فلايكون في علمك تردد في ان دفع ذلك خير لك وموافق فلا جرم تنبعث الارادة بالعلم والقدرة بالارادة وتحصل حركة الاجفان بالدفع وحركة اليد بدفع السيف ولكنّ من غير روية وفكرة ويكون ذلك بالارادة ومن الاشياء ما يتوقف القييز والمقل فيه فلا يدري انه موافق الملا فيحتاج الى روية وفكر حتى يتميز أن الخير في الفعل اوالمرك فاذا حصل بالفكر والرويةالعلم بأن احدهما خير التحق ذلك بالذي يقطع به من غير روية وفكر فانبعث الارادة همناكا تنبعث لدفع السيف والسنان فاذا انبشت لفعل ما ظهر للمقل انه خير سميت هذه الارادة اختيارا مشتقا من الخير اي هو انبعاث إلى ما ظهر للمقل أنه خير وهو عين تلك الارادة ولم ينتظر في البمائها إلى ما انتظرت تلك الأرادة وهو فلمور خيرية الفعل في حقه الا ألت الخيرية في دفع السيف ظهرت من غير روية بل على البديهة وهذا افتقر الى الروية فالاختيار عبارة عن ارادة خاصة وهي الى البعثت باشارة المقل فبما له في أدرا كه توقف وعن هذا قبل أن المقل يحتاج البه للميز بين خير الليرين وشر الشرين ولا يتصور ان تنبعث الارادة الا بحكم الحس والتخييل أو بحكم جزم من المقل ولذلك لو أراد الانسانأن يحز رقبة نفسه مثلا لم يمكنه لالعدم القدرة في اليد ولا لمدم الكين ولكن لقد الارادة الداعية الشخصة القدرة واغا فقدت الأرادة لانها تنبعث بحكم المقل او الحس بكون الفعل موافقا وقتله نفسه ليس موافقا له فلا يه كنه مع قوة الأعضاء أن يقتل فنمه الا اذا كان فيعقر بة مو لة لا تطاق فان المقل

هنا يتوقف في الحكم ويتردد لانه تردد بين شر الشربن فان ترجح له بعد الروية ان ترك القتل اقل شرالم بمكنه قتل نفسه وان حكم بأن القتل اقل شرا وكان حكمه جزما لاميل فيه ولا صارف منه انبعثت الارادة والقدرة وأهلك نفسه كالذي يتبع بالسيف القتل فانه يرمي بنفسه من السطح مثلاوان كان مهلكا ولا يالي ولا يمكنه أن لا يرمي نفسه قان كان ينبع بضرب خفيف قان انتهى الى طرف السطح حكم المقل بان الضرب أهون من الرمي فوقفت اعضاؤه فلا يَكنه أن برمي نفسه ولأ تنبثله داعية البته الانداعية الارادة مسخرة بحكم العقل والحس، والقدرة مسخرة للداعية، والحركة مسخرة القدرة، والكلمقدر بالضر ورة فيه من حيث لا بدري فاتما هو محل ومجرى لهذه الامور فاما ان يكون منه فكلا ولا. فاذًا معنى كونه مجبورا ان جميع ذلك حاصل فيه من غيره لامنه ومعنى كونه مختارا انه محل لارادة حدثت فيه جبرًا بمد حكم العقل بكون الفعل خيرًا محضًا موافقًا وحدث الحكم ايضًا جبرًا فاذًا هو مجبور على الاختيار ففعل النار في الاحراق مثلا سبير محض وفعل الله تمالى اختيار محض وفعل الانسان على منزلة بين المنزلتين فانه جير على الاختيار فطلب اهل الحق لهذا عبارة ثالثة لانه لما كان فنا ثالثا والتدوا فيه بكتاب الله تعالى فسموه كسبأ وليس مناقضا للجبر ولا للاختيار بل هو جامع يينهماعند من فهمه وفعل الله تعالى يسمى اختيارا بشرط أن لا يفهم من الاختيار آرادة بمد تحير وترددفان ذلك في حقه محال وجميم الالفاظ المذكورة في اللغات لا يمكن أن تستعمل في حق الله تمالى الا على نوع من الاستعارة والتجوز وذكر ذلك لا يليق بهذا العلم و يطول القول فيه

قان قلت فهل تقول ان العلم ولد الأرادة والأرادة ولدت القدرة والقدرة والقدرة ولدت القدرة والقدرة ولدت الحركة وانكل متأخر حدث من المتقدم فان قلت ذلك فقد حكمت بحدوث شبيء لامن قدرة الله تعالى وان أبيت ذلك فا منى نرتب البعض من هذا على البعض؛ فاعلم أن القول بان بعض ذلك حدث عن بعض جهل محض سواء عبر عنه بالتولد أو بغيره بل حوالة جميم ذلك على المنى الذي يعبر عنه بالقدرة الازلية وهو المتارج ١١) ( المجلد الثاني عشر )

الاصل الذي لم يقف كافة الخلق عليه الاالراسخون في العلم فانهم وقفوا على كنه معناه والكافة وقفوا على مجرد لفظه مع نوع تشبيه بقدرتنا وهو بعيدعن الحق وبيان ذَلِكَ يطول ولكن بعض القدورات مترتب على البعض في المدوث رتب المشروط على الشرط فلا تصدر من القدرة الازلية ارادة الا بعد علم ولا علم إلا بعد حياة ولا حياة الا بعد محل الحياة وكا لا يجوز أن يقال الحياة تحصل من الجسم الذي هو شرط الحياة فكذلك في ساثر درجات الترتيب ولكن بعض الشروط ربا ظهرت اللمامة و بعضها لم يظهر الا للخواص المكاشفين بنور الحق والا فلا يتقدم متقدم ولا يتأخر متأخر الا بالحق واللزوم وكذلك جميع افعال الله تعالى ولولا ذلك لكان التقديم والتأخير عبثا يضاهي فمل المجانين تمالى الله عن قول الجاهلين علوا كيرا والي هذا أشار قوله تعالى ( وماخلقت الجن والانس إلاليمبدون ) وقوله تعالى (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين \* ما خلقناهما الا بالحق )

فكل ما بين السياء والارض حادث على ترتيب واحب وحق لازم لا يتصور ان يكون الا كماحدثوعلى هذا الترتبب الذي وجدفما تأخرمتأخرالا لانتظار شرطه والمشروط · قَيْلِ الشرط محال والحجال لا يوصف بكونه مقدورا فلا يتأخر العلم عن النطفة الا تفقد شرط الحياة ولا تتأخر عنها الارادة بعدالعلم الا لفقد شرط العلم وكل ذلك منهاج الواجب وترتيب الحق ليس في شيء من ذلك لعب واتفاق بل كل ذلك بمكمة وتدبير وتفهم ذلك عسير ولكنا نضرب لتوقف المقدور مع وجود الفدرةعلى وجود الشرط مثالاً يقرب مبادي الحق من الافهام الضعيفة وذلك بأن تقدر انسانا عداً قد انغمس في الماء الى رقبته فالحدث لا يرتفع عن أعضائه وان كان الماءهو الرافع وهو ملاق له فقدر القدرة الازلية حاضرة ملاقية للمقدورات متعلقة بها ملاقاة المياء للاعضاء ولكن لا يحصل بها المقدور كا لا يحصل رفع الحدث بالماء انتظارا للشرط وهو غمل الوجه فاذا وضمُّ الواقف في الماء وجهه على الماء عمل الماء في ماثر اعضائه وارتفع الحدث فريما يظن الجاهل ان الحدث ارتفع عن البدين برفعه عن الوجه لانه حدث عقبه اذيقول كان الله ملاقياً ولم يكن رافعاوالله لم يتغير عما كان فكف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن البدين عند

غسل الوجه فاذًا غسل الوجه هو الرافع للحدث عن البدين وهو جهل يضاهي ظن من يظن ان الحركة تخصل بالقدرة والقدرة بالارادة والارادة بالعام وكل ذلك خطأ بل عند ارتفاع الحدث عن الوجه ارتفع الحدث عن البد بالماء الملاقي لها لا بغسل الوجه والماء لا يتغير والبد لم تتغير ولم بحدث فيهما شيء ولكن حدث وجودالشرط فظهر اثر العسلة فهكذا ينبغي أن تفهم صدور المقدورات عن القدرة الازلية مع ان القدرة قديمة والمقدورات حادثة وهذا قرع باب آخر لعالم آخر من عوالم المكاشفات فنثرك جميع ذلك فان مقصود فا التنبيه على طريق التوحيد في الفيعل فان الفاعل بالحقيقة واحد فهو المخوف والمرجو وعليه التوكل والاعتماد ولم نقدرعلي ان نذكر من بحار التوحيد واستيناء ذلك من بحار التوحيد واستيناء ذلك من بحار التوحيد واستيناء ذلك في عر نوح محال كاستيفاء ماء البحر بأخذ القطرات منه وكل ذلك ينطوي تحت قول لا اله الا الله وما أخف مو تنه على اللسان وما اسهل اعتقاد مفهوم لفظه علي القلب وما اعز حقيقته وله عند العلماء الراسخين في العلم فكيف عند غيرهم القلب وما اعز حقيقته وله عند العلماء الراسخين في العلم فكيف عند غيرهم

فان قلت فكيف الجمع بين التوحيد والشرع ومعنى التوحيد أن لا فاعل الاالمة تعالى ومعنى الشرع اثبات الافعال للمباد فان كان المبد فاعلا فكيف يكون الله تعالى فاعلا وان كان الله تعالى فاعلا فكيف يكون الله فكيف يكون المبد فاعلا ومفعول بين فاعلين غير مفهوم؟ فأقول نعم ذلك غير مفهوم، ذا كان للف على معنى واحدو إن كان له معنيان و يكون الاسم مجلام وده يعنى منافي بينها لم يتناقص كايقال قتل الامير فلا ناويقال قتله الجلاد ولكن الامير فائل بعنى وألبه عز وجل فاعل بمعنى آخر فحفى كون الله تعالى فاعلا انه المحرد المعنى كون العبد فاعلا انه المحل الذي خلق فيه الله تعالى فاعلا انه المحردة بعد أن خلق فيه العرادة والمتركة الله المعلى المعلول بالملة وارتباط المقدرة ارتباط المعلول بالملة وارتباط المحركة بالحررة الله المعلول بالملة وارتباط المحركة بالمحركة والمرتباط المحركة الله كيفا كان المحرد على المحرد الله المحرد المحرد المحرد الله المحرد الله المحرد المحرد المحرد الله المحرد الله المحرد ا

الباد ونسبها بينها مرة أخرى الى نفسه نقال تعالى في الموت (قل يتوفاكم ملك المرت ) ثم قال عز وجل ( الله يتوفى الانفس حين موتها ) وقال تعالى ( أَفُرَأَيْتُم مأبحرثون ) أضاف الينا ثم قال تعالى ( أناصينا الماء صاءتم شققنا الارض شقاء فأنبتنا فيها حياه وعنيا ) وقال عز وجل ( فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا ) ثم قال تمالى (فنفخنا فيها من روحنا ) وكان النافخ جبريل عليه السلام وكماقال تمالى( فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ، قبل في التنسير ممناه اذا قرأه عليك جبريل وقال تعالى ( قاتاوهم يمذبهم الله بأيديكم ) فأضاف القتل اليهم والتمذيب الى نفسه والتمذيب هو عين الفتل بل صرح وُقَال تمالى ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكُنَ اللَّهُ قَتْلُهُمْ ﴾ وقال تعالى ﴿ وَمَا رَمِيتُ اذ رمیت ولکن الله رمی ) و هو جمع بین النفی والاثبات ظاهر اولکن معناه و مارمیت بالمعنى الذي يكون الرب به راميا اذ رميت المعنى الذي يكون العبد به رامبا إذ هما ممنيان مختلفان وقال الله تعالى (الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم)ثم قال (الرحمن علم القرآن ) وقال (علمه البيان )وقال ( أن علبنا بيانه ) وقال ( أفرأيتم ما تمنون ه أأنتم تَخَلَّمُونَهُ أَمْ نَصِنَ الْخَالَةُونَ )ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصف ملك الارحام دانه يدخل الرحم فيأخذ النطغة في يده ثم يصورها جددا فيقول يارب اذكرام انثى أسري أم معوج؟فيقول الله تعالى ماشاء ويخلق الملك وفي لفظ آخر ـ و يصور الملك ثم ينفخ فيه الروح بالسعادة أو بالشقاوة ،

وقد قال بعض السلف ان الملك الذي يقال له الروح هو الذي يولج الارواح في الاجساد وأنه يتنفس بوصفه فيكون كل نفس من أفقاسه روحا يلج في جسم ولذلك سمي روحا وما ذكره في مثل هذا الملك وصفته فهو حق شاهده أرباب القلوب ببصائرهم فأماكون الروح عبارة عنه فلإعكن ان يعلم الابالنقل والحكم به دون تخمين مجرد وكذلك ذكر الله تعالى في القرآن من الادلة والآيات في الارض والسموات ثم قل (أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهبد) وقال (شهدالله أنه لااله الاهو) فيين انه الدلبل على نفسه وذلك ليس متناقضا بل طرق الاستدلال مختلفة فكرمن طالب عرف الله تعالى بالنظر الى الموجودات وكم من طالب عرف كل الموجودات بالله كما قال بهضهم عرفت ربي بربي ولولا

ربي لما عرفت ربي وهو معنى قوله تعالى (أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) وقد وصف الله تعالى نفسه بأنه الحجي والمسيت ثم فوض الموت والحياة الى ملكين فغي الخبر أن ملكي الموت والحياة تناظرا فقال ملك الموت أنا أميت الاحياء وقال ملك الحياة أناأحي الموتى فأوحى الله تمالى اليهما كونا على عملكاو ماسخر تكاله من الصنع وأنا المبيت والمحي لابيت ولا يحيي سواى فاذًا النمل يستممل على وجود مختلفة فلا تتناقض هذه الماني ادًا فهمت ولذلك قال صلى الله عليه وسلم للذي ناوله البمرة دخذها لولم تأتها لاتنك، أضاف الاتيان اليه والى التمرة ومعلوم ان التمرة لاتأتي على الوجه الذي يأني الانسان اليها وكذلك لما قال التائب أتوب ألى الله تعالى ولاأ توب الى محمد فقال صلى الله عليه وسلم «عرف الحق لاهله» فكل من أضاف الكل الى الله تمالى فهو المحقق الذي عرف الحق والحقيقة ومن أضافه الى غير. فهو المتجوز والمستمير في كلامه وللتجوز وجه كما أنالحقيقة وجها واسم الفاعل وضمه واضع اللغة للمخترع ولكن ظن أن الانسان مخترع بقدرته فسماه فاعلا بحركته وظن أنه تحقيق وتوهم أن نسبته الى الله تعالى على سبيل الجاز مثل نسبة القتل الى الامير فانه مجاز بالاضافة الى نسبته الى الجلاد فلما انكشف الحق لاهله عرفواأنالامر بالعكس وقالوا ان الفاعل قد وضمته أبها اللغوي للمخترع فلا فاعل الا الله فالاسم له بالحقيقة ولغبره بالمجاز أي تجوز به عما وضعه اللغوي له ولما جرى حقيقة المعنى على لسان بعض الاعراب قصدًا أو اتفاقا صدقه رسول الله صبى الله عليه وسلم فقال « أصدق بيت قاله الشاعر قول ابيد : ألا كل شيء ماخلا الله باطلءأي كل مالا قوام له بنفسهوانماقوامه بغيره فهو باعتبار نفسه باطل وانما حقيته وحقيقته بغبر. لابنفسه فاذًا لاحق بالحقيقة الا الحي القيوم الذي ليس كئله شي فانه قائم بذاته وكل ماسواه قائم بقدرته فهو الحق وما سواه باطل ولذلك قال سهل: يامسكين كان ولم تكن و يكون ولاتكون فل كنت اليوم صرت تقول أنا وأناكن الآن كالم تكن فانه اليوم كاكان

فأن قلت تقدظر لآن أن الكلجبر شمعني الثواب والمقاب والغضب والرضاوكيف غضبه على فعل نفسه وفاعلم ان معنى ذالك قد أشر نااليه في كتاب الشكر فلا نطول باعاد ته فهذا هوالقدرالذي وأياار وزاليه و التوحيد الذي يو وتحال التوكل ولا يتم هذاالا بالاعان

بالرحمة والحكمة فان التوحيد يورث النظر الى معبب الاسباب والايمان بالرحمة وسعنهاه والذي يورث الثقة بمبب السباب ولا ينم حال التوكل كاسيأتي الابالثقة بالوكل وطمأنينة القلب الى حسن نظر الكفيل وهذا الايمان أيضاباب عظيمن أبواب الايمان وحكاية طريق المكاشفين فيه تطول فلنذ كرحاصله ليعتقده الطالب أقام التوكل اعتقادا قاطعا لا يستريب فيه وهو أن يصدق تصديقا يقينيا لا ضعف فيه ولاريب أن الله عز وجل لو خلق الخلق كلهم على عقل أعقلهم وعلم أعلمهم وخلق لهم من العلم ما تحضله فغوسهم وأفاض عليهم من الحكمة مالا منتهى لوصفها ثم زاد مثلُعدد جيمهم علما وحكمة وعقلا ثم كشف لهم عن عواقب الامور وأطلعهم على اسرار الملكوت وعرفهم دقائق اللطف وخفايا ألعقو بات حتى اطلعوا به على الخير والشر والنفع والضرتم أمرهم ان يدبر وا الملك والمدكوت بما أعطوا من العلوم والحكم لما اقتضى تدبير جميعهم مع التعاون والتظاهر عليه أن بزاد فيا دبر الله سبحانه الخلق في الدنيا والأخرة جناح بعوضة ولا أن ينقص منها جناح بعوضة ولا أن يرفع منها ذرة ولا أن يخفض منها ذرة ولا ان يدفع ورض او عيب أو نقص او فقر أو ضر عمن بلي يه ولاان يزال صحة او كمال او غني اونفع عمن أنعم به عليه بل كلمأخلق الله تصالى من السموات والأرض أن رجعوا فيها البصر وطواوا فيها النظر ما وأوا فيها من تفاوت ولا فطور

وكل ما قسم الله تعالى بين عباده من رزق واجل وسرور وحزن وعجز وقدرة وايمان وكفر وطاعة ومعصية فكله عدل محض لا جور فيه وحق صرف لاظلم فيه بل هو على الترتيب الواجب الحق على مدينبغي وكما ينبغي و بالقدر الذي ينبغي وليس في الامكان اصلا احسن منه ولا اتم ولا اكمل ولوكان وادخره مع القدرة ولم يتفضل طعله لكان بخلا بناقض الجود وظلما يناقض العدل ولو لم يكن قادرا لكان عجزا يناقض الالوهية بلكان فقر وضر في الدنيا فهو نقصان في الدنيا وزيدة في الاتنا فهو نقصان في الدنيا وزيدة في الاتنا البل لمناعرف قدر النهار ولولا المرض لما تنم الاصحاء بالاضافة الى شخص فهو اسم بالاضافة الى غيره اذ لولا البل لمناعرف قدر النهار ولولا المرض لما تنم الاصحاء بالاضافة الى غيره اذ لولا البل لمناعرف قدر النهار ولولا المرض لما تنم الاصحاء بالاضافة الى غيره اذ لولا البل لمناعرف قدر النهار ولولا المرض لما تنم الاصحاء بالاضافة وله الذا المرف الما المرف الما المرف المناس بأوواح

البهائم وتسليطهم على ذبحها ابس بظلم بل تقديم المكامل على اناقص عين العدل فكذلك تفخيم النم على سكان الجنان بتعظيم العقو بة على أهل النبران وفداء اهل الايمان بأهل الكفران عبن العدل وما لم يخلق الناقص لم يعرف الكامل ولولاخلق البهائم لما ظهر شرف الانس فان الكال والنقص يظهر بالاضافة فمقتضى الجود والحكمة خلق الكامل والناقص جميعا وكما ان قطع اليد اذا ثأ كلت إبقاء على الروح عدل لانه فداء كامل بناقص فكذلك الامر في التفاوت الذي بين الخلق في القسمة في الدنيا والا خرة فكل ذلك عدل لاجور فيه وحق لا لعب فيه وهذا الآن بحو أخر عظيم العمق واسع الاطراف مضطرب الامواج قريب في السعة من بحوالتوحيد فيه غرق طوائف من القاصرين ولم يعلموا أن ذلك غامض لا يعقله الا العالمون فيه غرق طوائف من القاصرين ولم يعلموا أن ذلك غامض لا يعقله الا العالمون ومنع من إفشاء سره ورداء هذا البحر سر القدر الذي تحير فيه الا كثرون ومنع من إفشاء سره المكاشفون

والحاصل ان الشر والخير مقضي به وقد كان ما قضي به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكمه ولا معقب لقضائه وأمره، بلكل صغير وكبير مستطر، وحصوله بقد ومعلوم منتظر، وما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك، ولنقتصر على هذه المرامز من علوم المكاشفة التي هي أصول مقام التوكل ولنرجع الى علم المعاملة ان شاء الله تعالي وحسبنا الله ونع الوكيل

# بالبراسلة والمناظرة

## تعصب أوربا الديني والجج ﴿ عَبِيدٌ لَمَالَةً مِنْ سَنْفَا فُورَةً ﴾

أَثْبَتْنَا فِي السُّنَّةِ الْأُولِي مِن المُّنَارِ أَنَ الغَلُو فِي التَّعْصِبِ الدَّيْنِي وَلَدَّ فِي أُورِ بَا ثُم أُعدنا الكرة في هذا مرة بعد أخرى حتى في بعض أُجزا. هذهالسنة ومن العجيب أن نرى جرائدنا السياسية غافلة عن تنبيه أهل الشرق إلى هذ أو وجلة من ذلك وأصحابها يرون ويسمعون ويقرأون كل يوم مايو يده حتى ان بعض الجرائد الافرنجية التي تصدر في مصر تسمعنا آنا بعد آن من آيات تعصبها عجبا فهم على جهلهم بالاسلام يطمنون في أحكامه الحكيمة العادلة ويحرفون بجهل أو بسو قصد بعض آيات القرآن كافعلت اكثر من واحدة منهن في الصيف الماضي بتحريف قوله تعالى ( فاذا لقيتم الذين كفروا فضربَ الرقابِ )الآية إذ أولوها بأن الاسلام يوجب على المسلمين النيقتلوا كل من لقوه من الكفار في كل مكان وكل وقت سواء كان محار باللم أم لاه ولو كان هذا ممناه لما عاش أحد من الكفار في المالك الاسلامية وقد كان المسلون قادرين على إبادة مخالفيهم من الشرق الادنى ومن بعض بلاد أو ربا أيضا ولكنهم كانوا يَعَامَاوَنَهُمْ بِأَفْضَلَ مَا تَعَامَلُنَا بِهِ أُورِ بِا اليَّوْمِ فِي جَاوِهِ وَسَنْفَافُو رَةُوالْهُنْدُوتُونُسُ وَالْجُزَائُرُ. وانما الآية في كيفية القتال مع الكفار الحجار بين فهي تأسرنا ان نجعل قتل عدونا في الحرب مغيا بالأنخان وان نكف عن القتل اذا أنخنا وظفرناونكتفي عندذلك بأسرهم فَكُأْنَهُ يَقُولُ: افتاوا في المعركة من يقاتلكم مادمتم خَاتَفَينَ عَلَى أَنْفُسَكُمْ فَاذَاظْفُرْتُم فَكَفُواْ عن القتل وأسروا المقاتلين اسراءأفليس هذا منتهى الرحمة ؟ بلي وهو يقول بعدذلك في الاسرى من هذه السورة (فإما منا بعدويما فداء حتى تضم الحرب،أو زارها وذلك ولو بشاء الله لا نتصر منهم ) فهل بعد هذا من رحمة ورأفة في الحرب ؟ وهل يعترض على تلك الآية الاكل غال في التعصب ؟ وهو ماعليه الاور بيون وأفعالهم أدل على التعصب من أقوالهم

ان الانكلبز لم تستقر أقدامهم بمصر الا وحاولوا أن يثبتوا في موتمر طبي كون الحجاز هو مهد الهيضة الوبائية وقد ضغطوا على الخديو توفيق باشا ليكره طبيبه سالم باشا سالم باقرار ذلك فأمره بأن يوافقهم فلم يفعل حتى أظهر توفيق باشامناضبته إرضاء لهم عثم انهم لما باعوا الواخر المصرية اشركة انكليزية بتمن لا يزيد على نمن مافيها من الاثات والماعون (المو بليات) وان شئت قلت وهبوها المواخر وأرصفتها حلوا الحكومة على إلزام حجاج المصريين السفر في هذه البواخر دون غيرها وكانت الشركة تسيء معاملة الحجاج الذين بركبون بواخرها ولكى الظلم الذي يكون في مثل جاوه أو سنغافوره بل يكون ظلما مفضوحا فيها وفي أور با فلذلك ولما بذل من السعي في نحسين معاملة الشركة للحجاج اتفق فيها وفي أور با فلذلك ولما بذل من السعي في نحسين معاملة الشركة للحجاج اتفق البواخر وكان الفع تلك المساعي ماقام به مستر و يلفرد بلنت المستشرق الشهير وما كتبه في المواخر وكان الفع تلك المساعي ماقام به مستر و يلفرد بلنت المستشرق الشهير وما كتبه في ذلك الى ود كرومر ووافته ولامن عدله وعدل حكومته ولكن كان امرا اضطراريا لابد منه ولوكن ذلك من رحمة الحكومة أو عدلها لكان عاما في سنغافورة وفي كل بلاد فلم سلطان علما

هذا ما نقوله تميدا لرسالة جاءتا من سنفافورة ورغب الينا ان نفشرها في عدة جرائد اذا أمكن وقد شدد الكاتب النكير فبهاعلى الاور بيين وسمى تعصبهم الحامل لهم على إهانة المسلمين وهضم حقوقهم تعصباصايبيا يعني انه تعصب لأجل المسيحية نعم ان المسيحية تتبرأ من مثل هذا العمل الذي يصفه صاحب الرسالة بلهي تتبرأ من هو لا، الافرنج عباد المال والقوة واعداء الضعفاء من غير أبناء جنسهم ولكن ماذا بعقد وماذا يقول مثل هذا الكاتب الذي رأى بعينيه واختبر بنفسه تضيق هولاندا (الخيلد الثاني عشر)

وانكلترا على الحجاج دون غيرهم وهو يعلم كا يعلم كل احد انه لاعذر لهم في ذلك؟ أليس يعد معذورا في كل ماقاله ٢ بلي وهذا نص رسالته :

### الحج ﴿ أُورِيا والاسلام ﴾

ماذا تريد أور با من الاسلام وأهله؟ انهالم ترل تحار بناحر با صليبة كأشد ما يكون من الحرب متحدة متناصرة من حيث ندري ولا ندري فانها لا تسنح لها فرصة الا ووثيت على قطر فاقترست استقلاله والتهمت ثروته واستميدت أهله ونشرت فيه الجراثيم الضاوة المهلكة للعقول والابدان والاموال (الحر والزنا والقار) كل ذلك باسم الانسانية وتأييد الحقوق وتأمين التجارة وحب الخير ودو ودومهو الاالكذب والخداع والغدر والاحتيال ولقد رابها ماثري من عطف المسلمين بعضهم على بعض والخداع والغدر والاحتيال ولقد رابها ماثري من عطف المسلمين بعضهم على بعض فالك المحاف الذي يوجب الاسلام ان يكون على أقوى ما يتصور ولكنه و باللاسف فصاحت الصيحات المزعجة وسمته التعصب الدبني ونسبت اليه ماشاءت ولونته بما أحبت وصورته غولا يبتلع الانسانية و يعبد الهمجية ولقد نجح مسعاها فاصغي الى زورها من تربوا في أحضائها من شبائنا ومن تخوج في مداوسها المحشوة بالرهبان والقسوس و بالملاحدة فكانوا طليعة الاعداء وسلما لهم وحبالة يصطادون بها سخاف العقول والجهال من فلاحول ولا قوة الا بالله

كبر على أوربا المتمدنة أن تكون للسلمين ندوة عامة وهو الحج يلتقي فيه أهل الفرب منهم بأهل الشرق وأهل الجنوب بأهل الشيال فقامت لمحاربته فقالت ان الحجاز ينبوع الامراض ولوانصفوا لعلموا \_ وماإخالهم جاهلين \_ ان الهندمنذو بع قرن لم يفارقها الطاعون وهفكوغ منذ 10 سنة كذلك وغيرها كثير فلاذا لا تنظر أورباالى تلا الجهات وقيم عليها الحجر (الكورنتينات) بل تفض عنها النظر ولكنها في مقابل ذلك

(الثارع١١٦)

تشدد على من يأتي الحجاز أو رجع منه كأنما هو ميكر وب مجتمع سواه كانت الصحي هناك معتلة أو في أحسن حال عنى صار مفهوم لفظ الحج ملازما لفهوم الحجر الصحي والتطييرا اذلا افتكاك عنه ولاسلامة منه مهما كانت صحة الحجاج جيدة سبحان الله الماذا كل هذه العناية ومزيد الرعاية من اساطين النمدن الرحماء اكلنا نعرف ونعتقد انها احقاد وسخائم سليبة قلبت أساؤها نفريرا البسطاء وسنرا عن أعين الهمش وما كفاهم هذا حتى أجتمعوا فكادوا للإسلام وأهله وخصوا سفر الحج بقانون مخصوص الماري الحامل على ذلك كثرة المحبة والشعقة على الحجاج واختصاصهم عزيد العطف المحكام قال أولئك الساسة وادعوا

والدعاوي مالم تقيموا عليها بينات أبناؤها أدعياء

لو كان ما يقولونه مما يمكن ان يكون صدقا لما خص أولئك الحجاج وحدهم بهذه النعمة وحرم منها جميع المسافر بن في اقطار الارض كلها أثرى ساسة أو ربا هان عليهم جميع الناس واشفقوا على الحجاح فقط ؟ زه زه ١ اننا نسألهم لماذا يكون الانسان حرا في سفره الى الاقطار الاربهة بل والى القطب الجنوبي أو الشهالي و بحاهل افريقية وغيرها بلا شرط ولا قيد حتى اذا ماقيل انه يريد الحج قيد بالسلاسل والاغلال وسيق إلى الحجاج الى اجتياز عقبات وتحمل صعو بات عاترى ذلك رحمة وعدلا ؟ يخ إلى لحائل لهم على عملهم هذا هو الرحمة لكان المجلو بون كالاغنام من الهند وجاوة للهمل في افريقية واستراليا في اعاق الارض أحق برحمتهم من الحجاج لانهم اكثر واسوأ حالا منهم واله المناف المعملون من الحجاج جهال مغفلون من الحجاج لانهم اكثر واسوأ حالا منهم لذلك خصوهم بقانون مفرد غريب فهم عرضة للضياع عوقد صدقوا وقالوا إنهم لذلك خصوهم بقانون مفرد غريب والحيشان فلاذا لم يرحموهم ويجر بوا هذه القوانين النحسة فيهم ؟ مع انا نرى أو ربا وسوق الجيوش وتجهز الاساطيل اذا أصاب النصارى من غيرهم أذى بحق أو بغير حق ولا نراها ترحم المسلمين اللهم إلا في سفرهم الى الحج ولكن رحمة سقاد بة؛ فهل بلغ من استخفاف أو ربا ان ظنت اننا نصدقها في هذا ؟ عجب عجب ا!

هذه هولاندا فقل أهل سمترا خلامند اكثر من او بمين سنة ولم يدس احد

من وزراء أوربا ببنت شفة ! أتراهم أم بعلموا انه لم يبق من أربعة ملايين فيهاالا نحو الربع : كلا انه من المستحيل ان يعلم بذلك كل أهل الدنيا و يجهله و زراء الدول المتمدنة الرحيمة . بل الحقيقة ان أولنك المفتولين المضطهدين مسلمون والقاتلين الظالمين لهم نصاری ....

قالوا ان الحجاز محل الاستبداد والنهب والظلم وقد علموا ان وجود ذلك مسقط لوجوب الحج أو ما تم من دخول الحجاز وقد صدقوا ولكن ذلك كان في أيام الطاغية وانب باشا وقد طار الاستبداد معه · وقالوا انهم لذلك احتاطوا للمسافر اليه · ولو رفعوا تلك الحواجز الآن ونسخوها لقلنا انهم صدقوا فكيف وقد كذبوا أنفسهم بأنفسهم بثباتهم على العدوان والتشديد مع سبق الاصرار على ذلك ؛ ولسان الحالُ أقصيح من لسان المقال •

انهم بما سنوه من القوانين وأوجبوه من الشروط قدجملوا الحجيج من الاصناف المحتكرة كالافيون والخر فاختص بهم بمضالشركات القاسية تسومهم الخسف وتنهب أموالهم فلقد كانت اجرة الذهاب من سنغافورة مثلا الى جُدَّة يتراوح بين١٧ ريالا الى ٧٠ ريالاوهو الآن١١٠ريالات ذها باوايا با ، ولو لم يقيدوه بالشروط المخصوصة لم يزد على ما كان ان لم ينقص لان المواكب التي تذهب من الصين الى أور بالاتمد كثرة وسطوحها فارغة وكذا كمراتها ان لم تكن مراكب بريد ولا يكلفها أخذ الحجيج شيئا الاساعات قليلة تنحرف بهاعن سبيلها حين ادخالهم جدة فيكونجل ماتكسبه من الحجاج أوكله ربحا ولكن كيف وانس وقداحتكر وأخضل رحمةالرحما. من صليبي أور با وصاروا منحقوق بعض الناس و بعض الشركات يورثونها مَـن بمدهم !!! أفلا تكون هذه نخاسة من مخترعات القرن العشرين ؟ فهنيتُنا مريئاً للأقوياء مااستحاوا من غالم الضمفاء 6 اذ لاراحم للسلم الضميف ولا معين ...

أما المراكب التي اختصت بأخذ الحجاج من سنغافورة وجاوة قلا كمرات فيها ولقد رأيت أمراء هذه البلاد وأبناءهم يركبون ظهور تلك المراكب الوسخة بين الفحر والبوائم مضطرين وقد اعتادوا صنوف النعم والرغاهة والنظافة فيمرضون و سقمهن و كثاراه أيهلكون و قاسون من العذاب والنكل ماير ههم عليه زائية جهنم

ولا يرحمهم محبو الانسانية من الأوربين، وما هو ذنبهم ؟هو ذنب عظيم ألا انه هو قصدهم الحج وذهابهم الى الحجاز وأور با لاتحب ذلك ، فهي تماقبهم وتحجزهم في قلك المراكب الهفنة ثم تسوقهم الى المحاجر حيث تعري ابدائهم ويهانون ويتلف من أموالهم ما أبقته أبدي السراق والامطار والاثواء ولقد لقيت أحد كبراء هذه الجهات بعد خروجه من المحجر فرأيته كاغا نشر بعد ماقبر ولو أراد أن يذهب بأحد مراكب البريد أو بمركب من غير مراكب الشركة المحتكرة للحجيج لأقامت الحكومة عليه وعليها بأشد أنواع العقو بات وحمة وشفقة الما

لو فرضنا ان الحكومات الاوربية تحب ان تخدم الحجيج ، وانها تعتقد أنهم في منزلة القصار وعديمي الرشد لعملت معهم ماتعمله لو وادت نقل قطيع من البقو للذبح فانها تعلن ذلك الامر والشروط المرغوبة وتعطيه لمن يطلب أقل أجرة عليه ولو فعلت هذا لما كانت تبلغ أجرة الحاج الواحد ذهابا وايابا ، عريالافيتوفرلكل نفر من الحجاج من ركاب السطح ٧٠ ريالا وهي شيء كبر بالنسبة فقر الاهالي اذ الكثير منهم لا يقدر على توقير ذلك المبلغ في ثلاث سنين ولكنهم عندها أذل من البقر ومعاملها تفصح بهذا وكان يجب عليها ان تعتم على من منحتهم قبل الحجاج ارجاع اجرة العودة الى ورثة من مات ولكن الامر الآن بالعكس فأناأ كتبهذه واحد منهم هه ريالا ولكن الشركة (الكبانية )أبت ان تدفع أه ذلك واتفق مع الاسطر وأمامي أحدالاهالي و بيده ٢٥ ووقة مات أهلها وقد دفع أجرة العودة كل واحد منهم هه ريالا ولكن الشركة (الكبانية )أبت ان تدفع له ذلك واتفق مع احد المنتسبين اليها أن يشتري منه تلك الاوراق بعشر بن ريالا فقط ثم أبي وقال بعها من بريد العودة من جدة ومعلوم انها هناك تباع بثانية ريالات أو نحوذ الكوالحكومة شاعد الاوربي الظالم على الاهالي المساكين ، وذلك ابضا رحمة وسنان ال

نم ان طرحها أمر تسفير الحجيج في المزاد كا قلنا مناف لحرية التجارة ولكن ذلك مع نفعه للمساكين أقل ثما من انتهاكها لحرية الاشخاص يمنعهم من السفر كابشاؤن. فأذا جاز هذا جاز ذاك بالاولى قطما اما تقييدها حرية الحجاج المساكين

وتركها لهم مر بوطين بين يدي اولئك النخاسين الغلاظ الاكاد فظلم من اشنع وأبشم أصناف الظلم فيا نعتقد

ويجب أن بسئتى من يركب الكرات من كل قيد كما هو الحال بالهند والصين ويجب أن يكون ركاب الدرجة الاولى والثانية وخدامهم مستثنين من الحجر الصحي والتطهير مطلقا هنا وفي الهند والصين ولا يستثنون إن سافروا الى الحجاز، فاذا يفعل التعصب الاعمى قاتل الله الاغراض

ومن الغريب ان مجلس المبعوثان المحترم لم ينبس أحدمن اعضائه بينت شعة في هذا الصدد وذلك اهال او جبن ولا تقول لاجل أن يتحقق مسلمو الشرق مايقوله اعداء جمعية الاتحاد والترقي الموقرة من بغيضها لكل ما يتعلق بالدين ليفصحوا عرى أتحاد المدلمين من كل جهة فأننا تتحقق كذب هذا القول بالنسبة لعقلا القوم وفضلائهم واذا كان فيهم زنادقة أو متفرنجة او نصارى جهال فانني لاأبخل عليهم بنصيحة يتحققون صدقها : وهي ان منفتهم كبيرة جدا في تحسكهم بالاعتدال في بنصيحة يتحققون صدقها : وهي ان منفتهم كبيرة جدا في تحسكهم بالاعتدال في خل حال وفي اجتلاب محبة المسلمين كلهم والسياسة توجب عليهم الاجتهاد في الشرق فليتظاهروا بذلك لنفعه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة العولة الم أشرق فليتظاهروا بذلك لنفعه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة العولة الم و باهل الجرائد وحملة الاقلام والعلاء الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكتوا عن المطالبة و باهل الجرائد وحملة الاقلام والعلاء الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكتوا عن المطالبة والانصاف فان انصار الحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكيل بالحق والانصاف فان انصار الحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكيل بالحق والانصاف فان انصار الحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكيل بالحق والانصاف فان انصار الحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكيل بالحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكيل بالحق والانصاف فان انصار الحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكيل

學 學 類

#### ﴿ الشِّيمة وأحدد الزُّوجات ﴾

كتابي الى مولاي الاستاذ الحكيم ، بعد السلام عليه ورحمة الله وبركاته ، كتاب معجب باله من لابادي البيضا، في اصلاح الامة ورفع د منار ، الاسلام

وارشاد المسلمين الى الطريق الاقوم والصراط السوي ، يبد اني اعتقد انه لابد للمجواد أن يكبو والصارم أن ينبو ، فقدرأيت في الجزائامن من مناوكر (صفحة ٥٩١) ما يشعر بالنسبة الى الشيعة ماهم منه براء ، وما نسبة ذلك اليهم الا محض وهم وافتراء ، وهي انهم بجوزون الزواج الدائم باكثر من اربع لانهم أولوا الآية المكرية بخلاف ظاهرها وفهموا منها مالم يفهمه سائر المسلمين بل ادعيم اجاهم على ذلك مع ان اجماعهم على عدم حل التزوج باكثر من اربع كما منعلم ، ولما قرأت ما كتبتموه عجبت اشد العجب لعلي بعدم صحة ما نسب لهم قلت لعلي لم أطلع على دخيلة الامر فعرضت ذلك على فريق من علماء الشيعة فاستنكروا ما عزي اليهم غاية الاستخدار ، وعجبوا كبف يصدر هذا الخطأ من فاضل نظير عاحب المنار ، ثم استحضرت الكتب الفقية التي عليها اعباد الطائفة الشيعية ، لعلي أعشر لذلك على اثر ، أو أقف له على خبر ، فلم أجد ضائي المنشودة بل وجدت خلافها وها انا انقل لكم عبارائهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما اقول وتكونوا على ينة من الامر وتزيلوا هذا الفشاء عن البصائر والا بصار

قال في تذكرة الفقهاء لمولفها الحسن بن المطهر الحلي المعروف بالعلامة وهو من اعظم علماء الشيعة واجلهم قدرا عاش في القرن السابع والثامن مأنصه :

« مسألة : اجمع علماء الامسار في جميم الازمان والاقطار على أنه يجوز للحر المسلم أن يتزوج بالعقد الدائم اربع حوائر ولا يجوز له الزيادة عليهن لما روي عن غيلان بن مسلمة الثقفي أنه اسلم ومحته عشر نسوة فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم : امسك اربعا وفارق سائرهن ، وأسلم نوفل بن معاوية فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم : امسك اربعا وفارق الاخرى ، ورواية زوارة بن اعين وعمد بن علم عن الصادق عليه السلام قال لا مجمع ماه في خمس ، وفي الحسن عن جمل بن دراج عن الصادق عليه السلام قال لا مجمع ماه في خمس ، وفي الحسن عن جمل بن دراج عن الصادق عليه السلام في رجل تزوج خمسا في عقد قال يخلي سبيل أبهن شا، وعسك الاربع ، وحكي عن القاسم بن ابراهم أنه أحاز العقد على تسع واليه ذهبت القاسمية من الزيدية بـ قال الشيخ رحمه الله : هذه حكاية الفقهاء عنهم ولم اجد احدا من الزيدية بمترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى ( فانكحوا احدا من الزيدية بمترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى ( فانكحوا

ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) والواو للجمع ولان النبي صلى الله عليه وآله وسلم مأت عن تسم والواو ليست للجمع بل التخير كا في قوله تمالي (أولي اجنحة مثني وثلاث ورباع) ولم يرد به الجمع أذ لو كان المراد الجمع لقال تسعة ولم يكن للتعلويل معنى ۗ قال الشيخ رحمه الله : لو كان المراد الجمع لجاز الجمع بين ثماني عشرة لان معنى فوله مثنى اثنين اثنين وكذلك قوله ثلاث معناه ثلاثا ثلاثا وقوله ر باع ممناه ار بعا ار بعا كما في قوله جاء الناس مثني وموحدا أي اثنين اثنين وواحدا واحدا وهو باطل اجماعا والنبي صلى الله عليه وآله وسلم كان مخصوصا بذلك فانه جمع بين اربع عشرة امرأة فثبت ما قلناه ، اه

وجاء فياللمة الدمشقية لموافنها محمد بن مكى المعروف بالشهيد الاول وشارحها زين الدين المعروف بالشهيد الثاني وهما من اعظم علاء الشيمة عاش الاول في القرن الثامن والثاني في القرن الالف مانصه:

ه السابعة لا يجوز لحر أن يجمع زيادة على ار بع حراثر او حرتين وأمتين او ثلاث حراثر وامة بنا على جواز نكاح الامة بالعقد بدون الشرطين والالم بجز الزيادة على الواحدة لانتفاء المنت ممها وقد تقدم من المصنف اختيار المنع ويبمد فرض بقاء الحاجة الى الزائد عن الواحدة ولا فرق في الامة بين المؤمنة والمدِّرة والمكاتبة بقسميها حيث لم تورُّد شيئًا وأم الولد ، ولا للعبد أن يجمع أكثر من اربع اماً. أو حرتين أو حرة وأمتين ولا يباح له ثلاث اماً. وحرة والحكم في الجميع اجاعی ، اه

وكلا الكتابين اللذين ننقل عنهما مطبوعان في طهران عاصمة بلاد فاوس وقال في جمع البيان وهو التفسير المعتمد عند الشيعة في معنى الآية ( فانكحوا مامااب لكم ) الحُ وطريقه ان يذكرالآية أولا ثم القراءة فالمعجة فالاعراب فالنزول فالمني وهذًا مِن جملة ما ذكره في ممناها:

< وقوله مثنى وثلاث ورباع معناها اثنين اثنين وثلاثا ثلاثا وأربعا أربعا فلا يقال ان هذا يؤدي الى جواز نكاح النسع فان اثنبن وثلاثة وأربعة تسمة لا ذكرناه فان من قال دخل القوم البلد منى والات و رباع لا يقتضي اجتماع الاعداد في الدخول ولأن لهذا المدد لفظا مو ضوعا وهو تسم فالمدول عنه الى مثنى وثلاث و رباع نوع من الهي جل كلامه عن ذلك وتقدس وقال الصادق عليه السلام لا بحل لما الرجل أن بجرى في أكثر من اربعة أرحام من الحرائر اه

ولو أردنا استقصاء كلام علماء الشيمة لضاق المقام وطال الكلام وأظن فيما أوردناه مقنما ومنه تعلم ان اجماع الشيمة على عدم حل النزوج بأكثر من أربع في المقد الدائم وأزيدك على هذا اني رأيت في أثناء مراجعتي للكشب الفقهية مالمأ كن اعهده وهو استشكال لبعض علمائهم في الزيادة على اربع حتى في المتعة مع النالا كثرين منهم ذهبوا الى عدم الحد بها

ومن المعلوم لدى الاستاذ ان العصر عصر دليل و برهان فلا يجمل بصاحب محلة مستبرة ان يورد أمرًا لم يسبره بمسبار التحقيق ثم يعده من المسلمات البديهات وعندي ان عدم التثبت في نقل الاخبار أوصل الامة الاسلامية الى هذه الحالة وجعل كل فرقة تسيء الغلن بالاخرى وكل هذا راجع على ماأعتقد الى عدم مراجعة كتب الفرقة المنسوب اليما تلك المقالة التي تتبرأ منها والاعتباد على كتب مناظريها فاني رأيت كثبرا ماينسب علماء السنة الى الشيعة مايتبرأون منه ومالم يوجد في كتبهم المعتبرة وكذلك يفعل علماء الشيعة وخذ لذلك مثالا ماينسبه أغلب المسلمين الى الوهابية من المقالات الشيعة والاعتقادات الفاسدة ولو راجعنا كتبهم المفيناهم يتبرأون منها ولم تكن علاقتهم بها الا كقول الشاعر

انماً أنت من سليمي كواو الحقت في الهجاء ظلما بعمر و

ولا اظنكم اعتمدتم فياكتبتم الاعلى كتب أمثال ذلك ( العالم الغيور) مع انكم لو امعنم النظر واعملم الفكر لالفيتم اولتك يخبطون في بعض الامور خبط عشوا لانهم لا يعتمدون على المصادر الموثوقة بل يتكلمون على المماع وهو مالا يجوز ان يتخذ حجة بتمسك بها كا فعل ذلك العالم الغيور في رسالته التي بعث بها اليكم عن أحوال العراق ونشر تموها في الجزء الاول من المجلد الحادي عشر وكل مطلع على احوال العراق وتهمقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من ذلك تذيبلكم احوال العراق يتهقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من ذلك تذيبلكم المتارج ١١) (المجلد المائي عشر)

لها وقولكم أن مجتهدي الشيعة يبيحون لأمراء العرب المتع بعدة نسام ما يصادف هوى في فوادهم مع أن أولئك الاعراب يأغفون أشد الانفة من المتعة ولا يفعلونها قطعيا وهي مع طها عند الشيعة لاترى عربيا يفعلها بل لاترى عربية تقبل بهاالا في النادو وربما كانت شائمة عند الفرس لاغير وهذا ماحمل بعض علما الشيعة من العارفين بأحوال المراق على الرد على ذلك العالم الغيور في مجلتنا ( المرفان ) ولما كنت اعلم منكم الانصاف وأجلكم عن عدم التثبت ودعم ماتنقلونه بالدليل مم ان مبدأكم المطالبة بالبرمان جئت بكتابي هذاكي تنشر وه على صفحات مجاتكم الحرة احقاقا المحق و إعلاء لمنار الصدق حتى اذا كان لكم دليل من كتب الشيعة على مدعاكم اتيتم به واني على بقين بأنه لأيوجد بتاتا و بقي امر آخر لابدمن استطلاع طلائعه واستجلاء حقيقته منكم وهو قولكم لابعتد باجاع الشيعة لانالمسلمين اجمعوا قبلهم فلعمري هذا من الغرابة بحكان لان الشيمة أقدم من بقية المذاهب المستحدثة في الاسلام كا يعلم ذلك كل من لهمسكة من علم التاريخ واطلاع على نشأة القوم واني انبهكم قبل ختام الكلام الى أن كتب الثيمة اصبحت منتشرة ومطبوعاً اكثرها في بلاد فأرس والهند والحصول عليها متيسر فيمكنكم استجلاب شيء منها حتى اذا نقلتم شيئاعتهم يكون منشيء العرفان على ثقة وتثبت والسلام • • ٣ رمضان سنة ١٣٢٧ احد عارف الزين

( المنار ) أرسلت الي هذه الرسالة وأنا في سياحتي بالاستانة فأنا اعلق عليها بالايجاز وأنا جالس في احد الطاعم بعد الفدا- وابدأ كلامي بالبرا-ة من التمصب للمذاهب ثم أقول:

أشكر للكاتب بيانه وأعده له يدا بمنها على المنار اذ لأنحب ان ينشرفيه شيء من الخطإ ولا يمقب بيان الصواب ولكني أنكرعليه ماذ كره من الكلمات الجارحة التي اعتاد هاالذين ينكر بعضهم على بعص انتصارا لمذهب على مذهب والتشيم لقوم وإهانة آخرين كقوله « عض وهم وافتراه ، فان الافتراء تممد الكذب ويمد جدا ان يكون الذين عزوا هذا القول إلى الشيعة قد تعمدوا الكذب في نسبته اليهم للا يعقل أن يقم هذا من عاقل اذ لا قائدة فيه ولا هو من المائل التي رجح بالمذهب على

مذهب والخطأ في فهم آيات القرآن جائز على كل أحد وقد وقع من بعض الصحابة وم أهل اللسان وشهداه البيان وبمن دونهم من أغة الفقه وعلى المذاهب المنسو بون الل السنة كثيرا ما يخطيء بعضه مذهب بعض و فقلهم مثل ذلك القول عن الشيمة لا وجه لان يكون من الاقتراء عليهم أو انقاصهم لانهم شيمة بل لابد ان يكون له أصل وان لم يكن هو المصمد في مذهب الإمامية أو الزيدية ، ونسبة الاقوال الشاذة في المذهب الى أهل المذهب معهود وغاية ما يقال فيه ان نقل المخالف لا يعتد يه وأنت تقول إن القاسمة من الزيدية ، ولا يعدد ان يكون أولئك الناقلون عن الشيمة وهم من الشيمة في عرف أهل السنة ولا يعدد ان يكون أولئك الناقلون عن الشيمة ماذكر قد سمسوا منهم أوقر أوا عنهم قولا آخر من الاقوال الشاذة فظنوا انه هو المعتمد في المذهب ، و يكفي في بيان مثل هذا الخطأ ان يقال ان مانقل عن الشيمة في معتمد عندهم والمعتمد هو كذا ولا حاجة الى مثل هذا التطويل والته ويل والتذكير بالانصاف والدليل

وأما القول بأنه لا يعتد بخلاف الشيعة في مسألة كذا لان المسلمين اجمعوا قبل ذلك عليها فلا ينقض بدعوى ان مذهب الشيعة اقدم من بقية المذاهب لان المراد باجاع المسلمين قبلهم هو اجماع الصحابة لا إجماع أهل المذاهب المستحدثة أواقديمة وجميع المذاهب حادثة في الاسلام وقد كان الاسلام على أفضل ما كان عليه في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعصر الصحابة والتابعين ولم يكن فيه مذاهب عثم حدثت المذاهب ففرقت كلمة المسلمين وما زادت الاسلام الاضعفا ووهنا ولا نبحث في قدم بعضها على بعض الا من باب التاريخ اذ لاعلاقة الذلك بالحق والباطل والخطأ والصواب فكون مذهب المعتزلة سابقا لمذهب الموارج لا يقتضي كونه أصح منه وكون مذهب الجهمية متأخرا عن مذهب الخوارج لا يستانم ان يكون اقرب الى الصواب منه ونحن نمترف بأن ذكرنا للمذاهب أحيانا في تفسير القرآن غالف لمشر بنا وهو انما يقع منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلماونحن لا نتنزم في تفسيره منذهبا من المداهب لان هذا من تفسيره بالرأي والهوى وهو منهي عنه منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلماونحن لا نتنزم في تفسيره منذهبا من المداهب لان هذا من تفسيره بالرأي والهوى وهو منهي عنه

واما مانشرناه لذلك العالم السائع فهو من باب النقل والناقل عدل تقة لاشك

عندنا في عدالته وقد يخطى ويصدق بعض الروايات الباطلة فبنقلها بحسن النية ولو جانا رد عليه لنشرناه اذ لاحظ لنا غير اتباع الحق والسلام

#### ﴿ الصَّدِّيق وميرات الني (ص) " ﴾

سيدي الدكتور مرجليوث

اليك ماوعدتك في جوابي عن تذكرتك من الملاحظة على بعض ماجاً في انتقادك لكتاب بلاغات النساء الذي شرحته وطبمته

(١) جا. في انتقادك ان الكتاب لم يذكره ياقوت في موَّلفات ابن ابي طاهر وانه قد يكون هوكتاب المنتظرفات

وأفيدك : ان بلاغات النساء هو الجزء الحادي عشر من كتاب المنظوم والمنثور لابن ابي طاهر أسياه باسم خاص به هواسم بلاغات النساء اخ، وقد اخترت نشره بهذا الاسم لانه خير عنوان لمشتملاته وادعى لإلفات النظر اليهفان غرضي من نشره هو مساعدة الحركة العاملة عندنا البرقية المرأة وترىعقب المقدمة الي وضعناها للكتاب اشارة الى ذلك فلنراجع هذا وان كتاب المنظوم والمنثور ذكره ياقوت في مؤالهات ابن أبي طاهر (راجع معجم الادباء)

(٢) ثم جاء في الانتقاد :ان اخراج ابي بكر لفاطمة من ميراث ايبها كان يقينا بتحريض عائشة التي لم تسامح عليا قط فيا كان له من اليد في حديث الافك ١١

أقول : أن انباء المحوادث لاتثبت الامن طريق النقل وهذه كتبالتاريخ كلها خلو من ذكر ماحسبته يقينا ولم يشراليه في واحد منها لا تصريحا ولا تلمها فتفردك بقول في حادثة مضى عليها ١٣ قرنا موضع نظر !

ان الفكر لايلجأ الى الاستنتاج المقلي لمعرفة السبب في حادثة ثاريخية الا اذا

۱۵ کتاب لاحمد افتدی لالني بست به الی الد کتور مرجلبوث المدرس بجامعة اکسفورد ردُّ أعلى ما تعرض له بتقريظه كتاب بلاغات النساء من لهذ الصديق د رس) محرمان فعامه علمها السلام من ميراث ايها (ص) اجابة لحريض فأشة (رض) وقد مد به الله المشروع، به ما الشده في التفسير من الافاضة في هذا الموضوع رامع (س٧٢٧ - ٢٣٤) من هذا الحار

خلت رواينها من ذكره على وجه صريح معقول وليس ذلك في حادثتنا فان أبا بكر لم بخرج فاطلة من المبراث الا أخذا بقول ايهاصاحب الشريعة الاسلامية: دلانورت مائر كناه فهوصدقة وقد اقتنعت فاطلة وآلها واشراف الامة حيننذ بصحة هذا القول وأقروا العمل به وقباه

ان مثلك لا يند عنه معرفة قوة سلطة الدين على متحليه في ابان نشأته كما كان ذلك في عهد تلك الحادثة حينتذ والعرب على فعثرتهم البدوية وسذاجتهم الطبيعية فلا يمكن أن يلتئم مع ذلك ان يجنح أبو بكر الى هضم انسان حقه بتحريض محرض وأن يقره على ذلك الباطل اعيان الامة وان يخفى كل ذلك على رواة التاريخ فبغفاوه ان المحدة الشخصة تكون سها في ان عنع الانسان غيره

ان الميان يكذب ان الموجدة الشخصية تكون سببا في ان يمنع الانسان غيره من حقه فان كثيرا من المتعاملين يجني بعضهم على بعض ومع ذلك فقل أن يكون ذلك سببا للحسارة على ان يهضم انسان حق آخر خصوصا اذا كان صريحا كما في مسألة الميراث في مثل تلك الظروف

انعليا لم تكن له يد في حديث الافك وانما صدر عنه رأي في تخفيف وقعه على محد واليك مانسبته عائشة نفسها الى على في هذا الشأن وقد تقلته على كتاب البخاري اصح كتب الرواة الاسلاميين بالاجاع قالت :

« ثم اصبحت فدعا رسول الله على ابن ابي طالبواسامة بن زيد يستشيرهما في فراقي فأما على فقال يارسول الله لم يضيق الله عليك والنساء سواها كثير وسل الجارية تصدقك فدعاها رسول الله فقال لها « يابر برة هل رأيت فيهاشيئا يربيك؟ » فقالت بربرة لا والذي بعثك بالحق مارأيت منها أمرا انحمصه عليها قط »

وقد طوي حديث الافك بأسبابه ونتائجه لما نحققت براءة عائشة حتى أن أبا بكر أعاد صدقته على « مسطح » أحد القائلين فيه وكان قطعها عنه أثناءه

إن عائشة لم يكن لها في حياة أبي بكر وعمر الى أواخر زمن عثمان دخل في شقون الامة العامة و بعيد أن بحصل منها تحريض في مسألة الميراث يخفى خبره على رواة الاخبار حتى لا يذكره منهم ذا كر \_ و يجوز باطله على اعبان الامة في ذلك الحين حتى لا يجهر بالحق منهم جاهر

ان المسيرات لم يكن راجعاً الى علي حتى تندفع عائشة بدافع موجدتها منه فتحرض أباها عليه فيه بل الميرات ميرات فاطمة والعباس عم النبي وأز واج الرسول ومنهن عائشة

جا. في تاريخ الطبري رواية عن عائشة نفسها :

« ان فاطمة والعباس أتيا أبا بكر يطلبان ميراثهما من وسول الله صلى الله عليه وسلم وهما حينتذ يطلبان ارضه من فدك وسهمه من خيبر فقال لهما أبو بكو أما اني سمعت رسول الله يقول: لا نورث ما تركناه فهو صدقة ، انما يأ كل آل محد من هذا المال واني والله لا أدع أمرا رأيت رسول الله يصنعه إلا صنعته »

اولم تقتنع فاطمة والعباس بحجة أبي بكر أو لو أحسا بأن الدافع اليه حقديضم جوانحه عليه لآبت لها انفتهما العربية وهما هما صفوة بني ماشم ، وعزتهما الاسلامية وهما هما آل الرسول و بجانبهما علي وشيمته ـ ان بستخذيا للباطل ولأثارا على أبي بكر غارة شموا. لا قِبل له بها

قد كان علي ينفس على ابي بكر منصب الخلافة ولكن منعه دينه أن يتمرض لخليفة سلك مسلك الحق ولو وجد على في عمل أبي بكر منفذًا يدخل عليه منه أا وَنَى وقد أراده ابو سفيان رأس بني امية (راجع الطبري) على مناوأة أبي بكر فاستمصم علي لعدم المسوغ وأي مسوغ كان أدعى من أن يجبر ابو بكر على منع فاطمة بنت رسول الله والعباس عم رسول الله ميرائهما بتحريض عائشة ا

ان ابا بكر في حسن سياسته وقوة ايمانه اجل قدرا وارجح رأيا من أن يندفع بالباطل لمنع آل الرسول حقهم الصريح وسيرته تترفع بقارتها عن أن يظن به ذلك خصوصا ان ابا بكر لما ولي الخلافة تخلف عن بيمته من تخلف وارتدعن الاسلام من ارتد فكان إزاء نارين فارتأى بحكته مداراة المتخلفين حتى سكتوا عنه وراجسوه وعزم بحزمه حرب المرتدين حتى انصاغوا اليه فكيف مع هذه الظروف يجسر على منع روس ني هاشي وآل الرسول حقهم بالناطل ؟ و بعد جدا أن بفلوا على حقهم الصريح بغالب الباعل والفرض مع قدرتهم على المقاومة لوأرادو، ، و بعيد جدا أن يقر المريب اجمع أبا بكر على باطل ارتكبه بدافع انتحريض وهم الذين انكروا على عثمان توليته بعض مناصب الدولة لأحداث قومه حتى قتلوه

لو أن حادثة الميراث غير معلومة السبب وكان لا بد من تلمس العلة فيهالكان خبر رأي يتفق مع طبيعة ذلك المصر وظروف هؤلاء الناس أن يقال : ان ابابكر اراد بتقرير أن النبي لا يورث توهبن اعتباد على في احقيته بالخلافة على قرابته من الذي لانه اذا كان الني لا ترثه قرابته في عقار وهو ملك خصوصي فبالحري او بالأولى أن لا تتمنذ قرابته وصلة للاحقية في امر عمومي

(٣) اما اسناد خطبة فاطمة فان ملاحظتك عليه صحيحة والصواب الت ( زيد ) الذي سأله ابن ابي طاهر ليس هو زيد بن علي المتوفى سنة ١٣٢ بلهو زيد حفيده كان معاصرًا لابن ابيطاهر المتوفى سنة ( ٣٨٠ ) . وقد ر وي ابن ابي طاهر عنه غير هذه الخطبة كما ورد في صفحة ١٦٧ من الكتاب ذاته اذ قال :حدثتي زيد بن على بن حسين بن زيد العلوي . فزيد العلوي هذا هو المتوفى سنة ١٣٣ وهو من اجداد زيد المعاصر لابن أبي طاهر

وعليه فيكون قد مسقط من اسناد خطبة فاطبة ثلاثة رجال خطأ من الناسيخ للنسخة الخطية التي طبعت عنها هذا الكناب

هذه ملاحظاني اقدمها مع الثناء الجيل لك وعجابي الزائد بفضلك وأود أن تنشرها في المجلة التي نشرت فيها تقريظ الكتاب حي يطلم عليها قارثو التقريظ فلا يفوتهم ما جاء فيها من التصحيحات والملاحظات وارجر أن ترسل لي نسخةمن المدد الذي تنشر فيه وعلى كل حال احب أن تنفضل بافادتي عن رأيك فيها فان الحقيقة بنت البحث وهي ضائنا المنشودة جميعا.

#### ﴿ حركة الاصلاح في جاوة ﴾

سيدي الامام ، الداعي الى سبيل السلام ، بعد التحية والسلام : قد وصلنا المدد التاسع من المنار المنيو وكله فوائد تهش لها افتدة الموممنين ، وحجة قاطعة لالسنة الجامدين 6 وقد انتمش بها فوم احبوا الهدى 6 وغص بها آخرون اخلدوا الى زينة

الحياة الدنيا ، ولقد احسنتم كل الاحسان فيما انتقدتم به رسالتي الفاضل السيد عمَّان ونحن نوافقكم عليه حرفيا وانه لكما ذكرتم حري بأن تحسنوا به الظن لانه قد بلغ من الكبرعيا وله خدم مشهورة ومآثر حسنة وان كانت له هفوات معدودة

ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفي المر. نبلا أن تعد معائبه وانتي اكاد اجزم أنه سيرجع الى الصواب ويضيف بذلك لنفسه منفية انشاء الله أن لم يكن أدركه الخرف لأنه في العقد التاسع من العمر كم نسأل الله أن يوفقنا وایاہ وایا کم لرضاہ آمین

وكيف لا ارجو له الرجوع الى هدي الكتاب ونبذ تقديم آراء الرجال عليه وجده الادنىالسيد عقيل بنعمر كان من المجتهدين الذين لا يحتقبون الناس دينهم فلقد عملل ابن سعود دروس المقلدين من الحرم الشريف لما استولى على مكة المكرمة ولكنه لم يتعرض لحلقة السيد عقيل المذكور بل كان علماء نجد بجتمعون فيها كَا أَنَّهُ منع جميع المفتين بمكة عن الافتاء ولكنه لم يمنع السيد عقيل لانه كان يفتي بما يظهر له من محكم الكتاب وصحيح السنة وهاهي فتاوى السيد عقيل وكتبه موجودة وهو شيخ مشايخ العلايين في علوم الشريمة والطريقة وطريقتهم الاخذ بالكتاب والسنة ومن احق التاس بماوك طريق السيد عقيل حفيده السيدعثمان بن عبد الله بن عقيل

ولقد ظهرت بشائر نفع دعوة المنار ودعائه ومن يدعو الى ما يدعو اليه بهذه الجهات فصار الناس يتأففون من حالمهم الحاضرة ويتنون بما اصابهم من الجهل وابتدأوا في تأليف جمعيات وجمع نقود لفتح مدارس اسلامية تعلم النابتة اللفةالعربية والعليم الدينية وطرفا مما ينمهم في امورهم الدنيوية و بالفعل قد فتحت مدرسة في بتاوي وأُخرى في فالسباغ وثالثة في سو را بايا ورابعة في قرسي استاذها الشاب الغيور الفاضل السيد محدبن هاشم بن طاهرسبط الفاضل السيد عثمان وقد جعلوا لتلك المدارس نظاما وترتيبا نو مل مع الرمن أن يكون مرقاة الى بلوغ الكانى 6 وقدامت نفشهرين تلاميذ مدرسة قرسي للسنة الأولى فنجحوا نجاحاً يكاد يعد من المجزات بفضل اجتهاد وذكاء انتاذها وحيل صبره 6 فلا أعد ما فا ان قلت انها احد، مدرسة في

هذه الجهات وان ستين في المئة من تلاميذها أعلمين آبائهم ولمَّ ايمض عليهم بها ١٨ شهرا وان الهمة مبذولة من رجال النهضة في هذه البلدان في طلب مدرسين من خارج ليستفيدوا من تجاربهم وسرفتهم بالنظام والترتيب

نع قلد صنف حضرة السيد عان رسالة ساها جمع النفائس وأثمرها وصدر أكم منها مع هذا نسخة لاعدر لكم عن تصفحها وهي اقل من ١٧ صفحة واواها دورة اكون مخطئا) ستعرقل هذه النهصة الشريفة ان لم تقفى عليها في بعض البلدان كالصاحبها من الصيت والجله وانتي لا أشاك في حسن نيته ولنكتي اقول انه أواد أن يغم فغير فعسي أن تلامظوا ما كتبه وتدشروا رأيكم فيه اقتندوا من عمة الدعة وتكسر وا ينبرة الجامدين وتنووا هذه النهضة قبل أن يجوزعلها المسامها مه ومي ني سن العنفرلية ادامكم الله نفها المعهادية وشوي على عادق اهل الفساد.

أمين أدين لا أوضى براحسة سفي أضيف اليا الفسائميا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته سي مرم بتاوي (جاوة)

المنار : نَتْنِي على القائمين بنشر النعلم اطبيب الثناء، وتحشهم على المضيفي عملهم يعمون مبالاة بأر باب النزغات والاحواء ، وسنذكر رأينا في رسالة دجم النفائس، في الجزء الثاني عشر إن شاء الله تعالى

to to to

#### مدافية صاحب جريدة (رطن ) عن نفسه

حضرة العلامة الحكيم السيد محمد وشيدوضا أدام الله فضلكم ونفمنا بعلومكم آمين أما بعد السلام والاحترام: أثني عليكم ثناء جميلا لحسن فلنكم بهذا العاجز، ومعاناة الرد على شبهاتي العديدة بالحسنى، ودفع النهم الموجهة الية من جرائد. الاستانة الاخذة بالظن والفير المبالية بالحقائق وأشكر فضلكم

ان اقوال جريدة « يني غزته » وغيرها في اتهامي بالطمع باحراز المال والجاه وتوقع الانعامات الحميدية ـ لا أجد حاجة لنفنيدها ، وكل من يرجع الى وجدانه (المناوج ١١) ( المجلدالاني عشر)

الصحيح برى بطلانها عبانا لان الدولة التي أجدها محتاجة لاعانة المسلمين وكنت اجبد جهد طاقتي في جمع الاعانات المالية لها حينا بعد آخر وآخذ من اهل البر من المسلمين من بضعة اعشار القرش الى القرش فصاعدا وأحفظها عندي ومتى اجتمع مبلغ من المال ارسله الى الاستانة ، لا يعقل انسان اني كنت أومل من مثل تلك الدولة منفعة مالية لان ذلك الامل يجب أن يكون من النني لا من المعوز! وعدا ذلك فاني لوكنت أنوي الغوز بالوسامات والانواط من الدولة العلية وكائبت بذا الامروجال المايين كما كنت أجد حسارة في ذم القابضين على زمام الاقتدار فيه ورحاله المشهور ين مثل عزت دافندي العابد وغيرهم ومدح الحكومة الدستورية في تأليفي د تاريخ الدكة الحجازية ، ؟

والحاصل اني لم اكتب قط إلى المايين كتابا ، وأنى لمثلي أن يكاتبه ويجد منه أذنا صاغية ويتشرف بالرد الجيل منه ، اللهم اني كتبت مرة الى سعادة السيد مصطفى ذهني باشا ناظر النافعة الاسبق لكونه مشرفا على ادارة السكة الشريفة حوالي موعد الاحتفال بافتتاح السكة الكريمة الى مدينة النبي (ص) \_ بأسما بعضمة من اكابرالملة الاسلامية وأصحاب الجرائد، الدعوبهم الى حضور الاحتفال رسيا ودعوة رجل أو رجلين من صحافي الانكليز أيضا الملك الغرض ولا أذكر الآن مل كان اسمي ايضا في تلك القائمة أم لا وكان ذلك الكتاب كشورة نافعة لحم الاعانات المسكة الحجازية من مسلمي المند وغيرها من الاقطار الاسلامية لحم الحانات المسكة الحجازية من مسلمي المند وغيرها من الاقطار الاسلامية أنهم يصيرون بعد المودة من الاحتفال ساعين في بني قومهم بترغيبهم وحبهم على اعانه ذلك المشروع الاسلامي المغلم وتستغيد الدولة بحصول حبهم الخالص ايضا ولا أظن أنكم ترون في مشورتي هذه غير الاخلاص والحب الصادق المولة ولا أظن أنكم ترون في مشورتي هذه غير الاخلاص والحب الصادق المولة السلامية عظيمة وكثيرا ماكنت اقترح على سعادة الباشا المدوح ما أراه مفيدا من اساب توفير الاعانة والاصلاحات الضرورية لمذه السكة المباكة المباركة

وأما أمر الوسام والنيشانات فأكرر قولي في ذلك الباب كا قلت لكم قبلا بأني لم أوثمل قط حصولها بل لما أرسل الم سادة مصطفى ذهني باشا النيشان المثماني من

الطبقة الرابعة كتبت الى سعادته « لو كنتم أخذتم رأبي في ذلك الباب قبل ارسال النيشان فلم أكن لاقبه وأما الآن وقد أرسلتموه الي فأرى رده من سوم الادب ، وأرجو من كرمكم نشر كتابي هذا في «المنار، الاغر والنات رصيفاتنا الجرائد التركة و بالأخص مريدة «يني غزنه > إلى نشركتابي الذي وحد في الما يين والذي بنت هذه الجريدة قولها عليه بنصه مع الترجمة باللغة النركية لينصف المالم على أنها صادقة أم لا 6 والا فالواجب الصعافي والاسلامي يحتم عليها نفي قولها الغير الصادق باتهامي بما لست فاعله أبدا

والرجاء من غيرتهن الاسلامية قبول دعوتي هذه ليثبتن طهارة ذمتهن بتبر ثقالبرىء من التهم الباطلة الموجهة اليه والا فلا أكون مخطئا في ظني بحزب ركما الفتاة انه يعيد عن الانماف والحق كل البعد ولذلك ارسل نسخة من كتابي هذا الى رصيفتي الموايد أبضا وارحومنها نشره

هذا واقبلوا فاثق احتراءاتي افندم ودمتم سالين كاتبه المخلص محد انشاء الله صاحب حريدة دوطن، الهندية لاهور ـ بنجاب ( الهند )



### افتتاح مجلس المبعوثان

كانْ يوم خرة ذى القعدة الحرام يوما مشهودا في الاستانة العلية ، تطالت اليه اعاق المنانين، وحدَّجت ابصار الشاهدين منهم له والقائين، أذ هو يوم من ايامهم المشهودة ، وعيد من اعيادهم المدودة ، ألا وهو افتتاح مجلس الامة الذي استردت به الامة حياتها ، وحفظت كإنها ، واصبح امرها بيدها

ولأن كان برم أعلان الدينور هو العيد العام لجيم المَّانيين، والحدالفارق بين عه رود بالدل ، وزمن سلنة الحائر بن عدر بهذا اليوم أن يكون عدا مثل عالى و اذبه تنعف مباشرة الأمة القبض على أزنة الحكم عملا و وذلك بسن القرائبي العادة ، والنصديق على القاد المشروعات النافعة

قَدْ كَانَ هُمُّ الْمِوثَانِ فِي الْعَامِ اللَّذِي مُحْمِورًا فِي تَقْرِيرَ طَرَقَ الْحَافظة على الدحتور ؛ والسمي في حمل الحكومة على التنازل عن واسع سلطتها ، لتكون في يد الحِينس، و بينا هم يَكافحون و يناضلون ، و يتحاجون و يتحاور ون ، اذ تجمت ثلك القتنة الماثلة ، والبلية النازلة ، التي كادت تلبب جُذاها في جيم أنحاء السلطنة ، فَاعْضَتْ عَلَى الدَّسْتُورُ بِغَيْةً زَعَزَعَةً اركانه \* وَقَضَ بِنَيَانَه \* وَصَدَّتُ الْجُلْسُ عَنْ عَمَلُهُ وعائب دون تعفيق امله ، وكان من فضل الجيش وقائده العظيم محمود شوكت باشا اجتاب تلك الفتة من اصومًا ، والقضاء على السلطة الجائرة ، فكانت بحمد الله معتنا راعة وصفة وبهاعبد الحبد خاسرة

أشفق ذلك المام بخيره وشرء ، وقطمت قبل عليب شمسه أسنة الفتة ، وأخدت نار المحنة ، وقد هر هلال هذا الشهر وهو اول العام الثاني للمجلس ـ ونوابنا الكوام حالسون على مقاعدهم " مترقبون لطلعة سلطانهم وخليفتهم، لينتبح مجاسهم، ثم ينصرنون بعد ذلك الى ما تصمصوا له

هذا : ولم تُكد تبشم شمس نهار افتتاح المجلس الا وقد برزت العاصة في ليوس من الزينة يروق الأيصار و يسر البصائر ، وما كان خفقان الأعلام على الدور والقصور ، والحواتيت والفنادق ، إلا دون خفقان القلوب والمنززات النفوس!

شم اقبل المليفة بموتبه الجليل والنهار في مستوى شبابه بحيط به امراء الاسرة المالكة كالنجوم حول القمر ، ونا بلنا الله مر بصر بوزراء الدولة وقوادها واقفين أمام باب القصر لاستقباله اجتزلا ونعقب

بعد أن-بلس الخليفة على كرسي السلطنة واخذ كل واحد مكانه ، وكان المحلس حفيلا بالوزراء والقواد واسفراء وحملة الأقلام .. ناول مولاً با السلطان خطأ به الصدر الاعظم وأموه بقراعه فتسلاد بصوت جهوري دوي له المحلس حتى وعام كل سامير

عارف بالتركة ، وانه لخطاب مكم ، واني أنشره على القراء مترجما ترجمة ممسيحة وطاوم الترجمة:

### و خلاب الساد )

أيها الاعيان والمجوثان المحتومون

أحمد الله جل جلاله الذي جعل جاوسي على أريكة السلطنة العثمانية في دور الدستور السعيد وونقني في السنة الاولى منه أن أحضر افتتاح الاجتماع الثاني السجلس المسومي وأهنى وأعضاء حميما بقدومهم المأنوس .

أن الشرع الشريف يأمر بالحكومة المقيدة الشورية عقلا ونقلا ويهدها لنا كطريق نجاة وسلامة فاذا دارمنا مسيرنا في هذه السبيل وصلنا إلى الاتحاد والقوة اللازمين لحياتنا الاجماعية والسياسية

إن من اكبر أماني المحافظة على الدستور وتأبيد مبادئه وتطبيق قواعمده وسأشتغل بمنتهى مقدرتي مع رعبتي مستمينا بمعونة الله وروحانية النبي صلى اللهجليه وسلم لتحقيق هذه الاماني الشريفة والوصول الى هذه الغاية المجيدة

ان امتنابي كان عظيا جدا عند ماوأيت الاخاءعاما شاملا يون عموم ابناء الوطن اثناء سياحتي في بو رصه وأزميدوكنت سعيدا جدا باقترابي من افراد الامة الصادقة ان الخدمة العسكرية التي تشمل اليوم جميع وعايانا بلا استثناء هي من تائج ما يأمر به القانون الاساسي الذي يضمن لهم المساواة بالحقوق والواجبات وإنني أعد وضع عذه الخدمة العامة المعلبة لقوة الدولة وعظمتها موضع التنفيذ من أهم الحوادث التي سينقلها تاريخ نهضتنا الوطنية لان من طبائم هذه الخدمة في الجيش تحكم عرى التآخي الصحيح بين ابناء هذا الوطن

أن الرقي والانتظام اللذين اظهرهما أفراد جيوشنا اثناء المناورات البرية والبحرية التي جرت لاول مرة في هذا العام بحملان على ان تقدرهم حققدرهم وان نصرف مساعينا لا يصال هذه القوى الى درجة الكال اذ عليها يتوقف الذب عن حوزة الوطن والمحافظة التامة على السلم العام

ان أحوالنا الداخلية \_ ولله الجد \_ لا توجب القلق وان الحوادث التي وقعت في قضاء الزيدية النابع لتصرفية الحديدة وفي متصرفية عسير من ولا ية اليمن وفي قضائي بارزان ولوما من ولا يتي المحصل وقو صوه اخذت تزول بالندا يبرالر شيدة التي اتخذتها الحكومة المنفذة حتى ان القبائل الثائرة جنحت للطاعة والسكون والا مال معقودة على انها لا تتكرر فيا بعد ولا سها متى تعممت المعارف وفهمت الاهالي عامة القواعد الدستو وية في بعد ولا سها متى تعممت المعارف وفهمت الاهالي عامة القواعد الدستو وية فيجب علينا في الوقت نفسه أن فعمل باهمام وسرعة في سبل إنهاض المعارف وثرقية الاحوال الزراعية والصناعية والتجارية في ممالكنا الواسعة وكل عمل من شأنه ان يعود على العموم بالراحة والرفاه وعلى البلاد بالثروة والعمران

الأوان الكبر آمالي حصول التوازن المالي الذي هو أس إساس الاصلاحات وستقدم ميزانية سنة ١٣٣٦ العمومية لمجلسكم فعليكم ان تدققوا فيها أصلاوفرعا وإذا كان واضعوها لم يتمكنوا من الوصول بها إلى هذا التوازن المنشود بالرغ عما أنفقوه من الحكمة والاقتصاد في وضع النفقات المعقولة اللازمة فانهم سيتوصلون بلا شك الى سد عجز الميزانية العمومية المقبلة منى استوفيت الزيادة التي ستجي من الرسوم الجركية وضعت الاحتكارات المنوي وضعها وتحسنت طرق جباية الاموال الاميزية وعندئذ تزداد الثقة المالية بنا وقد أثبت أعمالنا المالية الاخبرة لنا ذلك

لقد أقمر الدستور باجتماعكم الاول على قواعد مثينة لا تزعزع وأيدتم النظامات الكافلة للامن والراحة في البلاد وستنظرون في اجتماعكم الثاني لوائح القوانين والنظامات التي وضعتها الحكومة المنفذة مجدداً فيا يتعلق بحياة المملكة الاجتماعية والاقتصادية وتأييد النظام والراحة بقوة القانون ومن هذه المشروعات التي تستحق الذكر نظام التجارة البرية والبحرية وحقوق الملكة ونظام قضاة الحجاكم المتنظان وادارة الولايات وقانون الجزاء

ان علاقاتنا مع الدول كافة ودية محضة وبما أننا نراها جميعها متحدة على السعي في سبيل المحافظة على السلم العام فلذلك ترى حكومتي من واجباتها أن تكون عنصرا شريفا ساعيا معها في سبيل تأييد السلم

اني مع بياز فائق امتناني من المساعي الوطنية الي صرفت من قِبل هيئتيكما

في الاجتماع الاول أعلن لكما افتتاح جلسائكما اعتبارا من هذا اليوم باسطا اكف الدعاء اليه تمال أن يوفقكما و يسهل اعمالكما إلى مافيه خير الدولة والامة انه سميع مجميع عماه

بعد أن أتم الصدر الاعظم قراءة الخطاب السلطائي هنف الحاضرون السلطان؟ وصافحه السغراء، ثم غادر قصر النواب والقلوب هاوية إلى طامته الغراء، والابصار شاخصة إلى موكبه ذي الجلال والرواء، والألسنة منطقة بالهناف له والدعاء، أدامه لظه رافلاً في مطارف الصحة والهناء

و بعد فأن أعال المبعوثان في هذا العام ستثناول شو ونا جمة تتوقف على انفاذها على وجهها حياة الامة وعزة السلطنة ، وهي النظر في القوانين المسنونة والنظامات الموضوعة لتأييد الحق وشبول الامن والعدل ، ومن اعظم تلك الشو ون وآكدها مشروع تعسيم العلوم والمعارف بين طبقات الشعب ومشروع التجارة وانشاء نظارة خاصة لها ، والنظر في توسيم سلطة الولايات ، وتهذيب قانون الجزاء (الجنايات) وغير ذلك من الاعمال التي تجعل اعمال المجلس في هذا العام المجابية ، وقد كانت في العلم المنصرم سلبية

ولنا الرجاء بأن يقوم اعضاء المجلس بما انتدبوا له خير قيام ، ولا سيما بعدأن تمرنوا على نسق السير في المجلس ، وسبعوا كثيرا مرخي الصيحات والانتقادات بحق و بغير حق والله المستمان و بغير حق والله المستمان

\* \* \*

#### ﴿ خطاب رئيس المبموثان ﴾

خطب احمد رضا بك رئيس المبعوثان اخوانه الاعضاء بعد انتخابه رئيساخطبة حنيلة نورد منها هذه الكلمات الحكيمة :

ان أول واجب على النائب الشريف النفس بعد اجتماعنا تحت سقف قصر ذي شهرة بالتاريخ هو شكر جلالة مولانا السلطان الذي تفضل علينا بهذاالقصر ولي

الأمل انكم تنيبونني عنكم في القيام بنادية هذا الواجنب ولاشك بأ نكم تشتغلون بهدو. وسكون ونظام لتخدموا الامة الخدمة الني تنتظرها منكم ولكنكم لاتبلغون هذا القصد الا إذا حاذرتم تجاوز حدود الاعتدال الى التطرف

والواجب ان تكون الشرائع والقوانين والمطالب مماتطلبه حالة البلادو ينطبق على تقاليد الامة واخلاقها حتى يسهل تنفيذها . فقبل ان نصوغ القوانين بجب ان نعد مُعدات التنفيذ التي تسم نفع تلك القوانين لكل عناصر الامة على حدالمساواة ولا يد للوزارة الى تتولى التنفيذ من المساعدة والعون داخلا وخارجا اكبر من مساعدة مجلس النواب لها بالامائي والنمني والعون الاول هو بلاجدال مايكون من ناحية العاطفة الدينيه قبل كل شيء ، ثم من آداب الامه ودرجه تعلمها والنجاح والمدنيه يشبهان مركبه تدفعها قوة ذكرى المهدالماضي فاذا لم يكن ورا مفده المركبة روح قوية تدفعهاالى الامام وقواتادبيه وماديه تؤيد الدافع فإما أنهاتقف واماانها تتقهقر وبما ان اعمال المجلس ومجهوداته لم تأت حتى الآن بالنتيجة التامه فهم يظنون أن هذا المجلس لانفع له ! وقد جسموا بعض الهفوات ومن عادةالشعبان يعدالخير الذي لا يدركه أو الأعمال التي لا تمود عليه بالنفع المادي والاعمال الحسنه" بنفسها اذا هي مست مرافق الافراد .. من الشر

وليس ذلك غريبا في فهم الشموب للامور على هذا الوجه فان الاصلاحات التي تقلب كيان الامه اذا كانت فجائية قدتمود غالبا بالضرر على الافراد فالناموس الطبيعي يقضى بأن يكون الانقلاب تدريجيا وعلى مهل فليس من الواجب عليناوحدنا السل فقط . بل من الواجب على كل عُماني ان يأخذ بيد اخيه المثماني السمي وراء نجاح الرطن متحاشيا البحث أو التفتيش عن سيآت اخيه ليعيبه بها

واذًا كان نقد الأمو رحقًا ومنحة من الحرية فان من الفضيلة الشريفة للضمائر الحرة الطاهرة أن لا ترى الذيء من جهته السيئة و بأن لا تثق بكل فكر يقال دون تحقيق أقوال هذا ممر با عن أملي بأن تكون الروح التي أشرت الى فضائلها مي الروح المائدة في مذا الجلس (البلز، الثاني عشر) ( البلز، الثاني عشر) ( البلد الثاني عشر) المراز، الثاني عشر) المراز، الثاني عشر) المراز، وأوادي أنه أنه وأوه الدين موادة أوه أوه الدين عدام أود أود المراز، وأود كله أود كله أود كله المراز، وأود كله المراز، وأود كله أود كله المراز، وأود كله المراز، وأود كله المراز، المراز، وأود كله الم

﴿ مصر الثلاثاء سلخ ذي الحجة ١٣٢٧ ـ ١١ ينا ير (كانون الآخر )١٢٨٥ هـ ١٩١٠م ﴾

te e . .

2 2 2 1 1 1 1 m

فتحنا هسداالباب لاجابة أسئة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس هامة، ونشتر مذهل السائل ان يبين اسمه و بلده و محمله (وظيفته) وله بسد ذقك از ير مز الى اسمه بالحروف ان شاء، و النا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنامتا خرا لسبب كحاجة الناس الى يان موضوعه وربما أجبنا فيره شترك لمثل هذا ولمن مضى على سؤاله شهر ان او تلائة ان يذكر به مرقوا حدة فان لم نذكره كان لناعذ رصحيح لا نفاله

﴿ مدة حمل النساء شرعا وطبا ﴾

( س ٣٨ ) من صاحب الامضاء في قفصه (بتونس )

الحديثه وحده

#### ( مشكلة واقمية )

حضرة العلامة فيلسوف الاسلام سبدي السيد محدرشيد رضا الحسيني منشي • مجلة المنار دامت سعادته وتوالت مسراته ،

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته، و بعد فين المعلوم أن أقل مدة الحمل ستة أشهر وأقصاها خمس سنبن عند مالك وأر بعة عند الشافعي وسنتان عند أبي حنيفة القائلين بجواز رقاد الجنين في بطن أمه ثم يفيق في خلال هذه المدة المحدودة ، و يلحق بأبيه بعد إتمام الموجبات الشرعية ، وروى مالك في الموطأ ان امرأة هلك عنها زوجها فاعتدت أر بعة أشهر وعشرا ثم تزوجت حين حلت فكثت عند زوجها أر بعة أشهر ونصف شهر ثم ولدت ولدا تاما فجا، زوجها الى عمر بن الخطاب فذكر له ذلك ، فدعا عمر نسوة من نساء الجاهلية قدما و فسألهن عن ذلك فقالت امرأة منهن أناأ خبرك عن هذه المرأة : هلك عنها زوجها حين حملت فأهر يقت عليه الدماء فحشر ولدها في بطنها فلما أما بها زوجها الذي نكحها وأصاب الولد الماء تحرك الولد في بطنها وكبر.

فصدقها عمر بن الخطاب وفرق بينهما . وقال عمر أما إنه لم يبلغني عنكما الاخبر وألحق الولد بالأول اه وقال ابن سينا في الشفاء : بلغني منجهة من أثق به كل الثقة ان امرأة وضعت بعد الرابع من سني الحل ولدا نبتت أسنانه اه وعلى هذا جرى عمل الفقهاء والمفسرين في مشَّارق الأرض ومغاربها قديما وحديثًا الى ان ارتقى على الطب والتشريح واجلاه للعبان علم الطبيعة الذي انتفع بمواهبه وأسراره بنو الانسان ورأوا ماكان جوازه مستحيلا واقما لاغبار عليه . فقام من بين أطباءالا فرنج عندنا جماعة حكموا بمنع رقاد الجنين في بطن أمه ونسبوا الى من ادعت رقادها زناها واعتذروا لما عليه علماً. الاسلام في هذا الثأن بأن علم الطب لم تنكشف أسراره في الازمنة الغابرة انكشافها في زمننا الحاضر . وهاهي ( ذي ) واقمة حال صورتها ان امرأة غارقها زوجها منذ أر بعة أعوام بريئة الرحم والآن ظهر به حمل نسبته لمفارقياالذي ناكرها فيه،وزعمت رقاده في هذه الاعوام وأعترفت بعدم مسيس مفارقها لها بعد الطلاق، ونشرت معه النازلة لدى المحكمةالشرعية من حيث لحوق الولد أو نفيه كما نشر معها النازلة لدى المحكمة المدلية من حيث رميها بالحل من زنا .وان أدري ايحكم لهاام عليه في المحكمتين بيد أن النفوس على حيرتها تتطلع الى معرفة هذه الحقيقة الشرعية الطبية ولما كانت لمقامكم العلمي قدم راسخة في العلوم الشرعية ولصديقكم النطاسي سيدي محمد توفيق صدقي معرفة عالمة في علم الطب جئتكم بهذا السوال ألنمس ادراجه قريبا على صفحات المنار مع الجواب عنه بما يقنع التفوس ويرفع الالتياس ويزبح الاشكال وربما كان انموذجا واجمعا عند تعارض الادلة، لا زلتم ملجأ للسائلين ، وقدوة المسترشدين ، والسلام من معظم حضرتكم حموده بوتيتي

رئيس مجلس عدلية قفصه ( تونس )

(ج) اذا قانا ان مسألة مدة الحل دينية يجب العمل فيها بما جا. في الدين من غير زيادة ولا نقصان فالواجب حينند أن نعمل بقوله تعالى في سورة الاحقاف عن الانسان (٤٦: ٥٠ وحمله وفصاله ثلاثون شهرا) فاذ كانت مدة الحل والفصال ثلاثين شهرا وهي سنتان وفصف فكيف نجمل مدة الحل وحده عدة سنين من ثنين الى خمس وقول ذلك هو حكم شرعنا في المسألة ؟ فاذ؛ كان المعلوم لكل

الناس أن مدة الحل تسمة أشهر فدة الرضاعة التي يكون الفصال بانتهائها ٢١ شهرًا هذا هو أقلها الذي لا بد منه شرعا وآكثرها سنتان كا في آية ٣٣٣ من سورة البقرة ولذلك قال فيها ( والوالدات يرضمن اولادهن حولين كاملين لمن أواد أن يْمِ الرضاعة ) وقد ذكرنا في تفسيرها قول بعض المفسرين انه يستنبط من مجوع الآيتين أن أقل مدة الحل سنة أشهر لانها هي التي تبقى بعد طرح ٢٤ شهرا مدة الرضاعة التامة من ٣٠ شهرا مدة الحل والقصال (راجع ص ٥٠٨ ج ٢ تفسير) فاذا عاش الولد الذي تلقيه امه بعد تمام سنة أشهر من حمله كالشهر السابع اوالثامن فينبغي أن يكون حظه من الرضاع ا كثر من حظ من يولد لتسعة أشهر لبكون غذاواء مِن اللَّبِن عوضًا عما فاته من التفذي بالدم في رسم امه فلاتقل مدة الحل والفصال عن ثلاثين شهرا وهي حَمَّة خاهرة فان زادت ثلاثة اشهر كان ذلك من تمام العناية بالولد . واذا جرينا على ذلك في جميع الاحكام الشرعية المتعلقة بالحل لكون موافقين لاقوال اطباء هذا العصر واستقرائهم واختبارهم لان تحديد القرآن الحكيم لمدة الحل والرضاعة لم ينقصه من اقوالهم شي اللابزد دالقرآن بازدياد علوم البشر الاقوة وظهورا وإذا قلنا أن هذه مسألة دنيوية وما يتعلق منها بالماملات الشرعية لا يكتفي فيه بظوا هر الكتاب أو السة وما يتبادر من معنى النصوص بل يجب أن يضم الى ذلك اختبار الناس وما يصلون البه من معرفة الواقع بطريق الاستقراء والبحث ، قلنا حينتذ أن ما قاله العلماء الذين بحثوا في المسألة من قبل كالانة الثلاثة الذين ذ كرت أقوالهم في السوال ليس نصا دينيا يجب التعبد به وعدم اعتبار بحث غيرهم واستقرائه بل يعمل اهل كل عصر بما يصل اليه علمهم واستقراو هم ، وقد وقفناً على طريقة بحث الاواثل في مثل هذه المسألة وهو انهم كانوا يسألون العجائز و يصدقونهن كما سأل عمر ( رض ) المجائز الحاهليات في واقعة المرأة الى نقلت في السوال عن الموطر وكاكن الشاقعي ( رح ) يسأل العجائز عن مدة الحيض والطهر ومن الجائز أن يَكذب بعضهن و يجبب بعضهن عن جهل " وثقة بعض أغة الفقه يماسمه من عجائز زمانه لا يوجب أن يكون ذلك دينا متيما لكل من يعمل بققيهه وان علم له استقراء أنم وعلم أصح نعم أن ماقاله الفقها، غير محال عقلا ولا طبعا فأذا فرضنا أن ما تقل اليهم من مكث الجنين في الرحم أربع سنين أو خمسا قد وقع شذوذا كا تقل مثل ذلك الى ابن سينا فهل يصح أن يجمل قاعدة مطردة تبنى عليها الاحكام الكثيرة لمجردا حيال تعدد ذلك الشذوذ الذي يسميه أهل هذا المصر فلتة طبيعة تولادة حيوان أو إنسان برأسبن الم القواعد تبنى على الغالب المألوف وما جا على خلاف الاصل وخلاف الغالب لأيقاس عليه ا

اذا نحن بنينا أحكام الحمل على ماصدقه بعض أولئك الفقياء من أقوال الفساه نكون قد خالفنا إطلاق القرآن وقيدناه بقيد لائقة لاحد من المتعلمين به في هدا المصر ، وخالفنا الثابت المعارد في مدة حمل المرأة وهي الها لا تكاد تبلغ سنة واحدة فضلا عن عدة سنين وخالفنا القياس الفقهي على تقديرصدق أولئك المجائز فها أخبرن به الأغة من ان ذلك قد وقع شذوذا فكيف اذا لم نصدقهن وخالفنا ماقروه أطباء هذا العصر من جميع الملل والنحل على سعة علمهم بالعلب والتشريح وعلم وظائف لاعضاء (physiologie) واستعانتهم في بحثهم واختبارهم بالآلات والمجسات لاعضاء (والاشعة التي تخترق الجلد واللحرف تجعل البدن شفافا يظهر مافي داخله و برى بالعين وعلى بناء علمهم على النجر بة والاستقراء واستعانة بعضهم في ذلك ببعض بالعينين وعلى بناء علمهم على النجر بة والاستقراء واستعانة بعضهم في ذلك ببعض على اختلاف الاقطار بسهولة المواصلة البريدية والبرقية، وعلى كثرة النساء اللواتي على حرية القول وعدم الخيجل من إظهار مالم يكن بظهره أمثالهن في بلادهن أوغيرها من قبل ومالا يظهره غيرهن من سائر البلاد التي لاحرية فيها كحرية بلادهن

ثم اننانكون مع هذه الحفالفات اللوائي تحملها لتعبديق اولئك النساء المتهمات قد تعرضنا لمفاسد كثيرة (منها) طمن الاجانب في شريعتناطمنام بنيعلى العلم والاختيار لاعل التحامل والتعسب وذلك منفر عن الدخول في دينا ومانع من فليور حقيته لمن لا يعرف منذ هذه الا أموال عندنا (ومنها) تشكيك الكثير من المسلم ن في حقية شريعتنا وكونها إلهية وأعني بالكثير جميع الذبن يتعلمون الطب والذبن يقفون على أقوال أمليا، وعنها هذا العصر وعلمان فاو بهم بأقوالهم في مدة الحل مع مخالفته لما يظنون اله هو النبريعة المفروة الثابة بالكتاب اوالمنة (ومنها) إلحاق الاولاد بغير آلمهم

وهي مفددة يترتب عليها مفاسد كثيرة في الارث والنكاح وغير ذلك

ومنها) انه يجرى المرأة الفاجرة اذا طلقها زوجها أو مات عنها ان تدعي انها عامل منه وان الواد راقد في بطنها و يكون اديها وقت واسم تستبضع فيه ولدا من غيره بالزنا ثم تلحقه وتستولي على جميع ماله إن لم يكن له وارث آخر او على أكثره (ومنها) ان تصدق من يغيب زوجها عنها من سنة الى خمس سنبن فيا تأتي به من ولد في هذه المدة الهمنه ع والفقها عني أمثال هذه المسألة كلام لا محل هنالذكره ولا الاشارة اليه باحتراز أو غيره تفنهم من يقول ان هذه المرأة تصدق في الحاق ما تأتي به من ولد بزوجها الفائب وان كانت غيبته أطول من أكثر مدة الحمل مهما كانت المسافة بهيدة كأن تكون هي في تونس وهو في داخل بلاد الصين التي ايس فيها حكث حديدية وذلك الاحتمال ان تطوى له الارض كرامة فيجي من الصين التي تونس فيفشاها و يعود الى مكانه في لياة واحدة ١١٠ أكثر مثل هذا بعض الحنفية الذين قال بعضهم بأن مدعي على المسافة يكفر ١

واذا نحن بينا أحكام ألحل على الفاهر من اطلاق القرآن الحكيم المطابق الواقع المعروف عند كل الناس ولما يقرره الاطباء وقلنا إذا ثبت غير ذلك في حق بعض النساء يكون من الشاذ النادر الذي لا يبنى عليه حكم فاننا نسلم من كل تلك المخالفات والمفاسد ولا نكون قد خرجنا عن هدى أعتنا فانهم إنما كانوا يقبعون الدليل القوي اذا فلور لهم ولكن المقلدين المنسو بين اليهم يفضلون العمل بما في هذه الكتب التي بين فلهم مها ترتب على ذلك فلا فائدة من مخاطبتهم بالدليل والله يقول الحق وهو مهدي السبيل ،

. .

#### ﴿ اسئلة من جاوه ﴾

(س ٢٩) من (وطني) في تاو ساوي . جنوب اسيه ( سندا ) مولاي الاستاذ الحكيم.

نرى امراء واغنياء هذه البلاد الوطنيين منهم يتهافتون تهافت الفراش على ادخال

أولادهم مدارس الحكومة لتعليمهم لغة أوربا ولم يفكر وايوما ان تعليم اللغة العربية من الأمور المطلوبة شرعا لاتها لغة القرآن وان من المصلحين من يرى ان لارجوع للاسلام الل مركزه الاول الا بعد تعميم هذه اللغة الشريفة بين أتباعه واذا جئت تقول فهم ان الواجب الاهم على المسلمين القادرين إقامة مدارس عربية لتعليم أولادهم وأولاد الفقياء الماجزين لغة القرآن قبل تعلم أي لغة كانت وقالوا ليس المطلوب هو تعلم الاولاد ما يجب عليهم من مبادي الدين فقعل ال. وإنما المطلوب هو تعلم الاولاد ما يجب عليهم من مبادي الدين فقعل ال.

واستشهد بعضهم بدولة الخلافة الجديدة من انها لم تجعل لهذه اللغة مقاما في بروجرام مدارسها واشتهر انهاجعلت التركية إلزامية ثم بعض لغات أور با كالانكليزية والفرنسية ولوكانت دولة الخلافة مع وجود كثير من رجال الاصلاح الاسلامي في بحلسها ترى بعض مايراه رجال الاصلاح من ضر ورة تصميم هذه اللغة بين المسلمين لكانت دولة الاسلام الكبرى هي القدوة السلمين في المعمورة وقفاذا تقول أيها الاستاذ في هو لا ، وهل توجد طريقة لاقناعهم وهل عندكم علم عاقررته الدولة العنائية تجاه هذه اللغة الشريفة وهل صحيح من أن الدولة قروت جعل لغة محاكم بلاد سورية والعرب تركية وألزمت المترافعين بذلك ؟ فادركونا بالخبر اليقين متع الله بوجودكم والسلمين و فنحن على أحر من الحر والسلام و

(ج) انني أعتقد منذ سنين كثيرة بعد طول البحث في حال المسلمين انهم لاحياة لهم الا بالاهتداء بالقرآن الحكيم سواء منهم من يوثر الاستقلال في فهم الاسلام ومن يوثر تقليد بعض الائمة والعلاء . ذلك بأن هداية القرآن التي أنزل لاجلها ليست محصورة في الاحكام العملية التي أباح جهور المسلمين من الخلف التقليد فيها بل هذه الاحكام أقلها وأدناها مرتبة فان فوقها آيات المقائد وصفات الله تعالى وسننه في خلقه وأسرار دينه والعبر بسيرة رسله في أعهم والا داب العالية و والاخلاق في خلقه وأسرار دينه والعبر بسيرة رسله في أعهم والا داب العالية و والاخلاق الناضلة، وأصول الاجماع البشري والسياسة، والترغيب في رضوان الله تعالى في الدار الاخرة ووالدهيب من عقابه، وغير ذلك من الحكم الموثرة في النفوس ، المصلحة للقلوب، المناوج ١٧ ) (الجلد الثاني عشر)

ولا يمكن ان يستفني المسلم عن القرآن بفيره في ذلك عبل أقول ان تفسيره وترجمته لا ينشان في ذلك عن تلاوته وتدبره لان لاسلوبه من التأثير في النفوس ما حير البلغاء والمقلاه من المسلمين وغير المسلمين من المتقدمين والمتأخرين حتى قال فيه بعض المشركين في زمن التنزيل هان هذا الاسعر يوثر موقال بعض فلاسفة فرنسا المتأخرين هان عدا (من) كان يقرأ القرآن في حال موثرة من الوله والخشوع فيجذب قاوب السامين الى الايان به جذبا خارقا للعادة أخناه عن جذبهم بالخوارق والا يكتال كونية الى بامثالها آمن الناس بالانبياء من قبله >

يجب على كل مسلم ان مأخذ عقيد ته من القرآن أو أن تكون عقيد ته مطابقة للقرآن ومن قال من المتكلمين ان مسائل الاعتقاد المتعلقة بالا آلهات مقدمة على مسائل الايمان بالوحى والرسل وماائزل اليهممن وبهم فانمايرا دبهذا الترتيب مايحتج به على غير المتدين فمن كان لايومن بوجود الله عزوجل لايدعي أولا الى تطبيق عقيدته على القرآن أو أخذها منه فانه ليس له عقيدة؟ و إنما يبدأ في دعوته باثبات وجودالله وصفاته بالدلاثل التي جاء بها القرآن والتي هدى اليها من حيث هي براهين لامن حيث هي وحي، ويثني بالوحي مطلقا ويثلث بالرسول والقرآن ،ولايراعي هذا الترتيب فيمن ينشأ على الاسلام بل يو خذ بعقيدة القرآن من أول وهلة وقد ذهب جماهير المحققين من العلاء الى وجوب معرفة الدليل على العقيدة وامتناع التغليد فيها ، والايمان بالقرآن من أصول العقيدة و إنكار شيء منه كفر باجاع المسلمين، فكف يستغني مسلم منهم عن معرفته و يعدنفسه من أهل التاليل في اعتقاده 9 ومن الملوم في كتب العقائد أن إيمان المقلد مختلف في محته بل قتل السنوسي في الكبرى وغيره الاجماع على عدم الاعتداد بإيمانه أي على كفره و بعضهم قال بصحة إيمانه اذا كأن مطابقًا للحق وكان هو جازمًا به ومن أكبر هو لاء ابر حامد الفزالي وهو قد صرح في كتاب إلجام الموام عن علم الكلام بوجوب الايمان بصفات الله تعالى كما جاءت في القرآن وأنه لا يجو ز ترجمتها لان الدجمة لا يمكن أن تودي منى الاصل عمل وفي الأنحراف عن الاصل خطر الكر لانطأ المسة قط

اننا قد أفتينا في المنار من قبل بوجوب تعلم اللغة العربية على كل مسلم، وقول

الغزالي هذا يوريد قنوانا بل قال لنا أحد على الشافعية المدرسين في الازهرانه وأي نصا للامام الشافعي في ذلك وما جرى عليه الخلفاء الراشدون وعملهم ومن بعدهم من القائمين الامويين والعباسيين يدل على ذلك ، فانهم نشر والفة الدبن في جميع البلاد التي فتحوها مع بعدهم عن العصبية الجنسية وعدم التقاتهم اليهافي معاملاتهم الاجتاعية والدولية ، وجميع المجتهدين والقائلين بوجوب الاجتهاد في الدين بجزمون بوجوب معرفة اللفة العربية لان الاجتهاد يتوقف على ذلك كامومصرح به في كتب الاصول، واننا نذكر مسلمي جاوة بالبينات الآئية على وجوب تعلم العربية :

- (۱) أن القرآن هوآية الله الكبرى على صدق نبيه محمد صلى الله عليه وسلم في دعوى النبوة والرسالة وطريق العلم الصحيح بكونه آية معجزة هوفهمه الذي يعرف به وجه إعجازه وكونه آية تشتمل على آيات كثيرة وان جاهير على المقائد قد قر رواان أقوى وجوه الإعجاز فيه هي بلاغته وأسلو به وهل يعرف هذا الا من يتقن العربية إتقانا ؟ وجوه الإعجاز فيه هي بلاغته وأسلو به وهل يعرف هذا الا من يتقن العربية يقانا ؟ (٧) أن الله قد أنزل القرآن هدى للمنقين ورحمة لقوم يو منون ولا يهتدي به الا من يفهمه كما هو بديهي ولا يفهمه من لا يعرف العربية
- (٣) ان الله تعالى قد حث على تدبر القرآن في آيات كثيرة و أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ،ان الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ماتبين لهم الهدى الشيطان سول لهم واملى لهم > «أقلم يدّبروا القول أم جاءهم مالميأت آباءهم الاولين ، أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون > ؟ ولا يمكن تدبره الا بنهم لفته
- (٤) ان الله قد أوعد من يعرض عن القرآن بترك تدبره والاهتداء به أشد الوعيد كقوله هومن أعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى الله الله يات ومن البديهي ان ترك تدبره والاهتداء به هو عبن الاعراض عنه والهجر له الذي بخشى ان يدخل صاحبه في زمرة من اشتكى منهم الرسول (ص) الى ربه عز وجل كما قال تعالى في سورة الفرقان «قال الرسول يارب ان قومي المخذوا هذا انقرآن مهجورا » وقد بالغ بعض علاء الحنفية في التوقي من الدخول في زمرة هوالا ما حتى قالوا انه يكره ان يواظب المراعلى قراءة سورتي الم السجدة والانسان في صلاة غير الجمة لما في ذلك من هجر غيرهمامن القرآن ١٠ فاذا قالوا في قراءة سورتين الم السجدة والانسان في صلاة غير الجمة لما في ذلك من هجر غيرهمامن القرآن ١٠ فاذا قالوا في قراءة سورتين وردت

قرامتهما فيالسنة فاذا يقولون فيمن لاحظ لهمن فهمشي من القرآن لمدم معرفة لتها؟

- (٥) ما هذم شرحه في رجوب اخذ المقيدة من القرآن أو مطابقتها له على الاقل
- (٢) ان الصلاة وهي عماد الدين المفروضة على كل مسلم ومسلمة لا تصبح الا بقراءة شيء من الفرآن فيها و بأركان أخرى كالنكير والتشهد كلها عربية والمقصود منها فهمها لان فيمها هو الذي يو ثر في النفس ويذكر فا بعظمة الله تعالى ومراقبته فتكون جديرة بأن تنهاه عن الفحشاء والمذكر كا وصفها الذي فرضها بقوله د ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والذكر مه و بأن تكون عونا العبد على مقاومة المصائب والنوائب كاقال تعالى دواستعينوا بالصبر والصلاة ، و بأن تحول بينه و بين الهلم كاجاء في سورة الممارج ومن لا يعرف العربية لا يستفيد من صلاته ذلك ومن لم تنه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الا بعدا كا ورد
- (٧) ان الخطب المشروعة في الاسلام من مغروضة ومسنونة كعطبة الجمعة والعبدين وعرفة كلما تودي باللغة العربية لغة الدين، فمن لا يعرف العربية من المسلمين لا يستفيد منها بل تكون هذه العبادة كسائر عباداته العربية رسوما وتقاليد صورية والاسلام أجل وأ كبر من ذلك
- (A) ان الاسلام قد جاء بدعوة جميع البشرال ترك الشقاق والعداوات الجنسية والدخول في السلم كافة ليكونوا أمة واحدة ويتآخوا في مذا الاصلاح فلا يتمصب أحد لجنس على جنس كا ثبت في آبات واحاديث كثيرة ولا يتم هذا الارتباط والتآخي بين الداخلين في هذا السلم الا اذا كان لهم لفة واحدة يتمارفون بها عوهل توجد لفة لمذا الجم الكبر من الاخوة يتمارفون بها غير لفة الدين الذي يتعرفون به الى و بهم عز وجل و يرجون رحمته و يخشون عذا به ؟؟

مذا مااتم له الرقت القمير من البنات على وجوب تم الملين لفة دينهم كتبته في أحد الاندية المامة في القسطنطينية على عجل وقد قرب الرقت الذي اودعه فيه بالبريد فا كتفي به لاشير إلى شبهة ترد عليه وهي:

ينكر علينا ماتقدم بعض المتفرنجين من المسلمين ، الذين غلبت في نفوسهم نزعة الجنبة الجاهلية على نزعة الدين ، فهم بحاولون مقاومة ما بجدونه في العالم الاسلامي

من الشمور بخطر التفريق والمبل إلى التمارف وإحياء ما اندرس من معالم الاسلام فيقبل هوالا، المذكرون إن الاسلام ابس له لغة فيمكن الكل جنس من الاجناس التي دخلت في الاسلام إن يترج القرآن والاحاديث إلى لفته ويستغني بها عن الاصل التي وقد بينا في الثار من قبل إن ترجة القرآن ترجة تقوم مقام الاصل متعذرة قلن القرآن معجزة تشتل على معجزات كثيرة ولايكن إن تكون الترجة كذلك وإن القرآن مؤثر بأسلو به في القارب ولا تكون الترجة كذلك كا يناذلك بالايجاز في أول هذه الفترى وسنزيد ذلك بيانا في وقت آخر

واما زعم اولتك الجاويين أن دولة الخلافة الجديدة لم تجمل لهذه اللغة مقاما في بروجرام مدارسها الخ ماقالوه فهو زهم باطل وكدنا نغتر بمثله اذ أطلعنا بعض الناس هنا على آخر بروجرام المدارس الاعدادية فرأينا فيه عدد الدروس العربية مساويا في بعض السئين ثلغة الارمن ولغة البلغار الاختياريين وقد اشرنا إلى هذا في مقالنا ه العرب والمرك به الذي كتبناه ونشرناه في بعض جرائد العاصمة نصيحة لا ولي الامرثم راجعنا البروجرام كله فوجدنا ان دووس العربية في النحو الصرف وحفظ بعض المشور والمنظوم قد قروت فيه تقريرا ، نعم ان ماهو مقروغير كاف وان هذه البروجرامات والقوائين لاثنفذ كا يجب ولكن كان هذا من طبيعة الخلل الذي جرت عليه الدولة في دور الاستبداد الطويل العربض وترجو ان يصلح الحال في دور الدستور وان كان يوجد في بعض رجال الحكومة الآن أفراد كثيرون متعصبون المجنسية المركبة تعصبا ضارا وهولاء هم الذين حاولوا جعل المرافعات في عالم الجذب العربية بالمركبة وترون بيان ذلك مفصلا في مقال دالمرب والمركبة من هذا الجزء وغن ساعون في تدارك ذلك والله الموفق

物物物

﴿ الرَّكَاهُ فِي القراطيسِ المالية ﴾

(س ٤٥) من صاحب التوقيع الرمزي في (سبس برنيو)

حكم الاسلام والسابن ، سعد اللة والدين ، مضرة سبلي الاستاذ السيد

عمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر متمني الله بعزيز وجوده آمين

بعد إهدائكم عظم تحيني واحترامي حزاكم الله عنا جزاء موفورا وجل سميكم سميا مشكورا على فتياكم في حكم الفراطيس المالية بوجوب الزكاة فيها . وهي التي نمسد عليها ونتمسك بها غير اني أرجو من فضيلة سيدي الجواب عما سألت عنه وهو: من أي طريق عدت هذه القراطيس من القود الذهبية ؟ واستملت عني أرفعه الى حضرة سيدي فوضعوه لي أشكركم

وأرجو أيضًا سيدي أن تنظروا الى أقوال القائلين في هذه القراطيس منهم من قال أنها لا تجب فيها الرّكاة الا زكاة التجارة وأنها كفلوس النحاس في عدم وجوب زكاة الدين فيها اه ومنهم من قال انها في حكم السندات تجب فيها الزكاة على قدر الدراهم التي بها من فضة أو ذهب اه

فهل هذان القولان لها وجه صحيح أملا ؟ تفضاوا سيدي بزيادة الايضاح في هذه المسألة حتى لا أعيد ذكرها بعد . ولكم من الله جزيل الاجر ومنى جميل ملتمس الدعاء الحد والشكر

(ج) ان هذه القراطيس لا يغرق بينها وبين نقد الذهب أحد من الماليين كا هو معروف للمتعاملين بها وهناك اوراق أخرى تسمى سندات مالية تو خذ في مقابلة حصة مهينة بالسهام من شركة مالية وهي أشبه بعروض التجارة لات ثمنها يزيد في السوق وينقص وتباع كذلك وتشرى ولكنها لا قيمة لها في ذاتها

وقد ينتي بعض الفقهاء في المسائل المالية المستحدثة في هذا الزمن وهو على غير بينة من انواعها وعرف الناس فيها ومن كان عارفا منهم بذلك يقيس عرف الحادث على ما براه اشبه به في عرف ساق نما تَكل عنه النقباء فبمضهم برجح في ذلك جانب المعنى أو المقصد ومنهم من يرجح جانب اللفظ أو الصورة فمن قال ان التمواطيس المالية انتي تدعى « بنك نوت ، و يطلق عليها بمض المرب لفظ «الانواط، هي من عروض التجارة وجمل التمامل بها كبيم المرض بمثله أو بالنقد فقد بالغ في الوقوف عند ظاهر الصورة ، فالعروض قيم با ذاتية وهذه لا قيمة لها في ذاتها ومن قال انها في حكم السندات والسفانج راعى الصورة ايضا من جهة والمفى من أخرى ووجه قوله انها اوراق توخذ في مقابلة تقد ويسترجع مثل ذلك النقد باعادتها ، وغفل عن الفرق الكير ينها و بين السندات بالمنى الفقمي وهو ان السند يكون بدين على شخص معين وهذه القراطيس تروح في الاسواق المالية فيشترى بها من كل احد كالتقدين بلا فرق . . .

هذان القولان يتفقان مع قولنا في غايته من حيث الزكاة إلاعند من يقول ان الدين لازكاة فيه قبل قيضه و يترتب على الخلاف من المسائل الميمة ان جعل القراطيس المالية كالنقدين يقتضي وقوع الربا فيها وهو ما عجزم به ومن قال إنها عروض تجارة منع الربا فيها وحينئذ يسهل على كل أحد أن يأكل الربا أضعافا مضاعفة بهذه الأوراق التي لا فرق بينها و بين الذهب عند أحد من الماليين ، وكذلك القول بانها في حكم السندات قد يكون موصلا لا كل الربا ولمنع الزكاة ولا حاجة الى تفصيل فن تظر الى حقيقة المسألة في الواقع واحتاط لدينه اخذ بما قلناه والسلام

968

# ﴿ الاحاديث الموضوعة في كتاب الاحياء وروايتها ﴾ ( س ٤١ ) ومنه أيضا

حضرة العلامة المفضال سيدي الاستاذ السيد محد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء متعنى الله بعزيز وجوده آمين

بعد اهداء أزكى السلام والتحيات العظام: تسجب بعض الافاضل مما ذكر في كتاب أستى المطالب ونصه ه اعلم ان كتاب الاحياء لسيدنا الغزالي مع جلالة قدره وعلى مرتبته ورسوخ قدمه في العلم لا يعتبد عليه في الحديث الذكره في كتابه الله كور جملة من الاحاديث الموضوعة ، اه (ص ٣٦٨) فيل يتصور أن حجة الاسلام شحن كتابه الجليل بالموضوعات ؟ خصوصا وقد زينت مجلة المنار بترجمة صاحب ذلك الكتاب وقد قلتم: وانما صرحت بهذا ليعلم من يقرأ ترجمة حجة الاسلام في

النار - الى قولكم - ولعل ذلك يكون مشوقالمم (أي طلاب العلوم والاز هريين) الى مطالعة الأحياء وغيره من كتبه ( ١٥٨ - ١٠ من ٥٠٥)

وعليه فهل بجوز لمن لا يتميزله الصحيح من الضيف أو نحوه رواية أو قراءة ما فيه من الاحاديث احتباطا أم لا ؟ تنضلوا سيدي ببيان الحق لثلا نكون في ريب عا أتى به حجة الاسلام من أحاديث سيد الانام لا زلتم في اجلال واكرام

(ج) ان ماقاله صاحب كتاب أسنى المطالب عنى وسنذ كر ذلك في ترجمته التي ننشرها في المنار فان لها بقية صالحة وان أبا حامد الفزالي رحمه الله تعالى لم يمن في أول امره برواية الحديث وحفظه وكذلك كان الكثيرون من الفقها والتكلمين والصوفية ولا سيا في عصره و بعد عصره، وأيّا عنى بالحديث في آخر عمره . وقد جم التاج السبكي في ترجمته هذه الاحاديث الملمون في روايتها في عدة صحائف من طبقات الشافعية الكبرى ووضم الحافظ العراقي كتابا خاصا في تخريج أحاديث الاحياء وهوالذي اعتبد عليه الزبيدي في شرحه للاحياء وزاد عليه مباحث وفوائد وإذا كان الامر كذلك فلايجوز لغبر العارف بالمديث المطلع على تخريج تلك الاحاديث ان يعتمد عليها في الاستدلال أو يجزم برفعها الى النبي صلى الله عليه وسلم الامااسنده الغزالي إلى الصحيحين وغيرهما من كتب المديث المتبرة وهو يفعل ذلك كثيرا في مقام الاحتجاج والاستدلال بعزو الحديث الى الصحيحين أوكتب السنن واكثر ما فيه من الاحاديث الضميفة والمرضوعة قد ذكر في مقام الترغيب في السادات والنفائل ( كملاة الرغائب في رجب وصلاة شمان ) أو الترهيب والتنفير من المامي والرذائل ، وهم يتساهلون في مثل هذا المقام بتأييد كلامهم بالروايات الفنمينة على مافي ذلك من الخلاف والتفسيل في شروط جوازه عند من أجازه . وعاش للغزالي من تميد ايراد الموضوعات واعا قل ما قله منها من الكتب التي أحسن الفلن بموافيها كقوت القلوب لأبي طالب المكي فعظم الاخبار والأكار الضمينة والذكرة والموضوعة في كتاب الاحياء مقولة من ذلك الكتاب

## العرب والتراي (\*

1

#### ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرنوا )

قد انشق لبل الاستبداد عن صبح الدستور والشانيون الذين في الدم نبام ينطون: بعضهم برى احلاما مخيفة و بعضهم برى احلاما صحيفة و وبعضهم برى احلاماً سحيفة والذين في بلاد الحرية قيام برقبون: بعضهم يتعلل بالا مال القوية، و بعضهم يلهو بالامائي الضعيفة و فاستيقظ بصوت مواذنه النائمون وحد غب سراهم الجيد ون وعاود الرجاء نفوس المائيين وغادر المداء قلوب المتدابرين عواقبل المسلم بوجهه على النصرائي والاركي على الارمني، وعانق الشيوخ القسوس وصافحت الشعوب الشعوب واذًن مواذن مواذن يونهم (عفا الله عاسلف، ومن عاد فينتم الله منه، والله عزيز ذو انتقام)

هكذا كان المثمانيون في نشوة من السرور العام و الذي كاد يكون من المنظر الاحلام و أو من خوارق العادات و بعد انقضاء زمن المعجزات و لتأليف الدستور بين الشعوب الكثيرة المختلفة في الادبان والمذاهب والمشارب والعادات واللغات والبغات والبغات والبغات والبغات والبغات والتعام و وهي ضروب من الاختلاف لم تعهد في أمة ولا مملكة و بعضها كاف لاستمر ارالاختلاف والافتراق ومنع الانحاد والاتفاق وانهم لكفاك واذا بنياة من بعض الترك بمصر وزرات من كتابهم بالاستانة قداجنات الرادعين الساكين و روعت الاسمنين المستبشرين و

كب أحد ثبان الرك المدين في القطر المرى مقالات في جريدة الأمرام

ه) تابع لما نشر في دس ۱۱۸ من ۱۱۰ من هذا الجلد (المادع ۲۷) (۱۱۵) (الجلد الثاني عشر)

يفاخر فيها العرب بقومه وجنسه معبرا عنهم بالملة المالكة عشبجا زعمه أنهم هم وحدهم الذين أزالوا الحكومة الاستبدادية و دالوا منها الدستور والحرية و وانهم هم وحدهم الفيز لهم الحق بالتمتع بثمرات الدستور الكاملة و فيس العرب ولالفيرهم من الاجناس ان يطمعوا في مساواتهم في مناصب الدولة وأعمالها لأن ولاياتهم مستعمرات أو مستملكات المترك افيجب ان يكون قصارى حظ العرب من الدستوران يستر بحوا من اعباء الظلم و يتذوقوا طعم العدل فيكونوا من البرك كأهل الجرائر من فرنسا أو أهل الهند من انكائرا ١١

هذه الماني العالية كانت تصيخ مسامع المربأ حيانا في عصر الاستبداد ، وقل كانت تكتب ولا سيافي مثل مصر التي هي أرق من جميم الولايات التركية علماو عملاوثروة وحرية ، وفيه الاقلام المرهفة ، والالسنة الذلقة ، والقوب الجريئة ، نم كانت كتبت منذ بضع سنين في جريدة «ترك» التي كانت تصدر في القاهرة محررة بأقلام نفر من أَذَ كِا التركُ كُمْلِي كَالَ بُكُ وجَلَالَ الدينَ بُكَ عَارِفَ -أَسَرِفَتَ تَلَكَ الجَرِيدَةُ فِي الفخر بجنس النرك معبرة عنهم بالملة المالكة وحقرت العرب في سياق الكلام عن مراكش ونصبت الميزان للترجيح بين النرك والمربوا لخلافة المرية فجملت العرب كلهم بخنزلة قبائل المغرب الاقصى وفاخرتهم بالترك في مدارسهم ودواو ينهم وقصورهم وجيوشهم وملأت مواضفها بالفخر والتبجح ناسية مايكتب فيهاوفي غيرهامن الجرائد المُمَانية في البلاد الحرة في وصف مظالم خليفتهم عبد الحيد خان وافساده للملكة وتمخريبه للولايات التركية والمربية والكردية والالبانية والرومية ومنعه للملموعيثه حتى في الجيش وفراركتاب جريدة دترك ، وغيرهم من ظلمه الى مصر المربية .ولا أقول ان كاتب تلك التبجحات الفئة الباردة نسي عدل الخلفاء الراشدين وعلوم العباسيين في الشرق والامويين في الغرب بل أقول انه عمى عن البلاد الى اوى اليما والمدينة التي يطبع جريدته فيها وهو برى العرب فيها أرقى من قومه علماوتروةومدنية ولكنتي دُ كُرَتُ ثَلِكَ الجريدة يرمنذ بخطأها في محريك المصية الجنسة التي أمانها الاسلام و بوجوب أتحاد العرب والترك وضرر تفرقهم باختلاف الجنس وبأن العرب اذا فاخروا أي جنس بجنسهم فانهم يفخرونه و ببذونه:

هُمَ الأولى ان فاخروا قال الملا بفي امرى، فاخركم عفر النرى هُمُ الأولى جوهرهم اذا اعتزوا من جوهر منه النبي المصطفى وأنما كتبت ذلك الرد في المنار على جريدة ترك التلابقر بها السكوت عنها بالتمادي في ذلك التبجح الذي يولد الاضفان ويؤرّث الاحقاد وينفرالمصريين وغيرهم من الدولةالعلية ، و يفتح في المسلمين باب الشقاق باختلاف الجنسية ، ولكن كتاب ثلك الجريدة صاحوا بعد ردي صيحة أخرى ثم خفت صوتهم لانني لمأشأ أن تستمر المناظرة في ذلك غم قام أحدهم جلال الدين بلثعارف يوم احتفالنا بأعلان الدستور خطيباً فقال: اننا اليوم قد تنازانُ عن كلمة « ترك » وهي محبو بة لنا فكلنا عُمَانيون لافرق عندنا بين الترك والمرب والروم والارمن وغيرهم، فصفقت الجاهير المختلفة لقوله هذا تصفيقا وكذلك قال غيره من سائر الخطباء العثمانيين ونادى لسان الحال والمقال الدستور يجب ماقبله كا ورد في الحديث الشريف والاسلام يجب ماقبله فلما انبرى ذلك الكاتب التركي بعد ذلك لكتا بةماذ كرنا تذكرالناس ماكان كتب من قبل وما كان يقال 6وأقبل المثمانيون بمضهم على بعض يتساءلون : قال أكثر من واحد منهم ان القوم لايتركون مايألفون وانهم سيستبدون مجتمعين كما استبد آحادهم (كمبد الحميد )متفردين ، وربما كان استبداد الجماعة أشد وأبقى من استبداد الواحد . وقال الاكثرون : إنَّ هذا إلا شاب مفرور لايزال جدعا في السياسة وانالقرّح واابزّل منساسة النرك المحنكين لايقولون بقوله و ولا يدينون برأيه، ولكن لم يلبثو ان سمعوا تلك النبآت الاخرى من جرائد العاصمة (الآستانة) ورأوا اعمالا من الحكومة الجديدة استدلوا بها علىالتحامل على العرب وهضم حق المربية فنفرت القلوب وساءت الظنون

قامت بمضجرا ثلد الآستانة تضرب على نفية التفاير بين الترك والعرب وتلفط بتلك الكلمات المنفرة هملة مالكة ، مستملكات ، استقلال العرب الخلافة العربية ، بغض العرب للغرك ، فضل الترك على العرب عجز العرب عن تدوين لفتهم ونشر الاسلام خارج جزيرتهم " مالى غير ذلك من الكلم الدال على الجهل بالتاريخ أو تصد العبث به فيا يضر ولا ينفع . وكان من أشهر هذه المباحث الني حركت التغايرة

واحدثت التنافر، مانشر في جريدة (اقدام) من اقتراح تنفية اللغة التركية من الالفاظ المرية عوما أودعه بعض الكتاب في مقالات نشرت فيها عن السنوسية، ومنها علمن بعض الجرائد في المصريين وفي الدمشقيين خاصة ، وأهل هذين المصرين هم اعظم المرب حضارة وأوسعهم مدنية وفيهما السراة والاباة والعلاء والكتاب

رب قول يصدرعن حسن نية ويكون جديرا بأن يحترم وان كان خطأ يحدث من الاثر الدي مالم يكن يراد به ويتفاقم ذلك بمقتضى الحال وطبيعة الزمان وطريقة الاداء والتعبير، وكذلك كان حظا قتراح صاحب (اقدام) بدعواه في تنقية التركية من الالفاظ المربية ... يقول هو ان هذا بحث فني بحض وان الفرض منه الاستفناء عن الانفاظ المربية التي يوجد في التركية ما يقوم مقامها ولكن لماذا طلب هذا المصلح اللغوي تطبير نفته من العربية دون الفارسية والفرنسية الاوقول ان هذه فلسفة مبتسرة كان يجب عدم الخوض فيها الآن وان الكلام عندما ينقل من لغة الى أخرى و يتحدث به الخاص والعام يعرض له التحريف والتبديل و يفسر بحسب الحال الفالية فقد شاع في بلادسورية ومصر وغيرها من البلاد أن بعض كتاب الترك يدعون قومهم الى الابتماد عن العرب حتى في ترك الالفاظ العربية المستملة في القيهم وانهم يعبر ون عن ذلك بلفظ التعلير كأنهم يرون اللغة المربية نجسة قد تكن مقدمة للدعوة أخرى تترتب عليها اذا أجبيت وعل بها وهي إن مذا الكلام بعد عن دن الاملام لأن أصله وأساسه من المكتاب العزيز والسنة وانما هو الله عليه والمنافية وانما هما باللغة المربية والرسول الذي جاء به عربي (صلى الله عليه وسلم) السنية وانما هما باللغة المربية والرسول الذي جاء به عربي (صلى الله عليه وسلم)

الى هذا الحد البعبد وصل سو تأثير ذلك الاقتراح الذي لتشره في هذا الوقت النحيف (أو النازك كا تقول الترك) الذي يجرحه مر النسم ، و يدميه لمس الحرير ، وقد ردّت بعض الجرائد الهربية على هذا الرأي فعرفه الناس وعدوه ذنبا للترك ولم يعلم السواد الاعظم منهم ان من كتاب الترك انفسهم من رد على مقترحه بأوسم مما رد به كتاب العرب

وقد سم أيضًا من جريدة طنين كلام في غمس العرب لم يكن كالمنب الذباب

فيناسب اسم الجويدة بل كان كدوي المدافع وقصف الرعود لاشتهار هذه الجريدة بأنها لسان جمية الاتحاد والترقي ومظهر سياستها ومكان الجمية من سياسة الدولة معروف ولاسيا في اوائل العهد بالانقلاب — فهذا من الاسباب القولية في سوء الثناه والتنافر بين الترك والعرب الذي نجم قرنه بعد الدستور فزلزل الآمال الجميلة وأساء تميير الاحلام اللذيذة ، وقد سمع شيء منهامن بعض رجال الحكومة الدستورية وأساء تميير الاحلام اللذيذة ، وقد سمع في الحزب الرطني المصري وهو في مصر اثناء مروره بها في سفره الى البصرة وقد اشتهر هذا لرد جريدة اللواء عليه ولكنه قال قولا آخر شرا منه وأسوأ تأويلا : قال في سياق الكلام على الفان الي محدث قال قي حزيرة العرب ما ما له : ان الدولة مستعدة لسحق أولئك العرب بالقوة القاهرة في حزيرة العرب ما ما له : ان الدولة الجند من ابناء الامة لاجل سحقها وتدميرها ! ؟ فان عندها سبعة فيالق من الابطال !!! فيل بصح أن يقال مثل هذا القول بحصر أو بنير مصر ؟ وهل تدرب الدولة الجند من ابناء الامة لاجل سحقها وتدميرها ! ؟ أم لاحل حماية وتعزيزها ؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولئك العربان وغيرهم أم لاحل حماية ومناء الحكومة ؟؟

ومن أسباب سوء التفاهم ان كثيرًا من احرار العرب الذبن جاهدوا في سببل الدستور حتى الجهاد (ومنهم من هو معروف الاسم أو الشخص عند اكثر احرار الترك ) وكثيرا من الفضلاء والكتاب الذبن أفليروا الاحتفال بالدستور مخطبهم ومقالاتهم جاوا الاستانة زائر بن ومختبر بنء واكثرهم كانوا ممنوعين منهاو محرومين فلم يعبأ بهم احرار الترك ولا رأوا منهم عواطف الاخاء كما رأى الارمن مثلاا

وأما الاسباب المتعلقة بحكومة العاصة فمنها اسرافها في عزل ابنا العرب من وظائفهم حتى انها عزلت في وقت قصير زها وبضة عشر مت مرفا منهم ، ومنها بحظها بالوفائف على طلابها منهم وجودها بها على غيرهم من العناصر الاخرى ومنها تسجلها بأور تشمر بتعمد اضعاف اللغة العربية كجعل المرافعات في محاكم الولايات العربية باللغة التركية مع علمها بأن الناس يجهلونها في الفالب حق وكلا الدعاوي (المحابين) - وكجمل الكشوف (الياننامه) التي يقدمها النجار من ابنا العرب

في بلادهم الى ادارة المكس ( الجمرك ) باللغة النركية أو الفرنسية مع تعسر ذلك أو تعذره عليهم واقتضائه نفقات كانوا في غنى عن بذلها -- وكعدم قبول عرائض الشكوى بالعربية حتى في مجلس الامة مع ان المشتكين من الأمة وهي ذات لفات متعددة للعربية منها مكانة خاصة من حيث هي لفة الدين الرسمي الذي يكفله مقام الخلافة كما سنيين ذلك بعد

ومنها ما يتعلق بنظارة المعاوف خاصة كالفاء الدروس العربية من المكتب الملكي في العام الماضى ( ولكنهم أعادوها في هذا العام ) وكجعل العربية في المدارس الملكي في العام الماضى ( ولكنهم أعادوها في هذا العام ) وكجعل العربية في الملاد عروسها كعدد دروسها كعدد دروسها مع كون العربية اصلا من اصول اللغة الرسمية يحتاج اليها في انقانها اكثر ما بحتاج الى اللغة اللاتينية لانقان الفرنسية ، وكونها ينطق بها اكثر العناصر العثمانية عددا وأقلهم لها معرفة ، وكونها لغة الدين الاسمي للدولة — وكارسال النظارة خمسة وسبعين تلميذا من مكاتبها الى أو و با لتحصيل العلوم العالية ليس فيهم غير اثنين من ابناء العرب — وكارسالها معلمين من الترك الى مدارس البلاد العربية لأجل تعليم العرب وهم يجهلونها — وكتمصب بعض المعلمين في المكاتب المالية على أبناء العرب واسماعهم ما يجرح عواطفهم حتى في الدروس

ومنها ما يتعلق بنظارة الحربية كاستحضارها الضباط ولا سيا اركان الحرب منهم من الولايات العربية الى سلانيك والآسنانة ثم تفريقهم فى البلاد التركية وكاخراجها بعض التلاميذ العرب من المكتب الحربي حتى بصورة اداوية كاأشيع في مصر وغيرها ولعل الشبهة اوالثبه المتعلقة بنظارة الحربية اضعف من الشبه المتعلقة بفيرها ولا أرى شيطان التقريق بين العنصر بن يقبل وسواسه فيها فالحربية في دولتنا هي أرق مافيها فنسأل الله تمالى لها ولسائر النظارات اكمل التوفيق وأثم النظام

ومنها ما يتعلق بمجلس الاعيان فقد كان ينتظر أن يكون فيه اعضاء من المرب ولو بمدد ولاياتهم أن لم تقل بحسب عدد تفوسهم ولكن ذلك لم يكن

ومنها ما يتملق بمجلس المعوثين وهو المظهر الاكل المسلواة والاخاء ولكن

اخباره في المنة الماضية لم تكن تدل على ما نحب من توثيق الرابطة بين العرب والمرك كسائر العناصر بل وجد العرب امورًا منتقدة ، ووجوها منجمة ، وسمعوا من بعض اخوانهم كلاما لا نحب أن يكتب ويطبع ونرجو أن يكون هذ العام خيرا من سابقه وأن يكون مجلسنا وسائر امورنا العامة في ارتقاء دائم بالاخاء الصحيح والمساواة مع الاخلاص بسعي الفضلاء عبي الوفاق من العنصرين وسائر العناصر تلك كليات من اسباب ما سميناه سوء النفاهم بين الثرك والعرب وفي ضمن تلك الكليات عن اسباب ما سميناه سوء النفاهم بين الثرك والعرب وفي ضمن تلك الكليات عزئيات كثيرة

لا أقول ان كل ما روي من ذلك صحيح المتن والسند ً ولا أقول ان ماصح منها كان بسوء النية وتعمد هضم حقوق العرب و ولكنني لا أستطيع أن أنكرقول من يقول انها في مجموعها تغيد التواتر المعنوي الدال على انه يوجد في رجال الدولة ورجال الصحافة التركية أناس يسيئون الظن العرب ولايعطونهم حقوقهم ولايعرفون قيمة أتحادهم بالنرك وأتحاد العرك يهم، وانه تتوقف عليه حياة الدولة المثمانية و بقاومها وان هذا الأتحاد تقتضيه طبيعة العنصرين الاجتماعية وان دار الخلافةوالسلطنةهي الآلة التي يكون بها التركيب والتحليل٬ وأن الكياويين الاجهاعيين الذين يحركون هذه الآلة هم رجال الحكومة ورجال الصحافة ، وانه يجب في هذا الدور ــ دور الانقلاب والتحول من الاستبداد الى الدستور \_ أن يوُّخذ على أيدي الحالين يسوم القصد أو بسوء الفهم حتى لا ينقل عن العاصمة الاما يدل على ارادة المزج والتركيب والاعتصام والتأليف. ولكن وجود هولاء الجاهلين بهذه الحقائق والمسيئين الىالعرب بأقوالهم وأفعالهم لاينافي كون العنصر التركي أخا للعنصر العربي ومحبًا له كما يحبه هو ، والذلك قلنا فيما سبق من نُدبذ مقالنا هذا ان التغاير والتنافر محصور بين المتزاحين على اعمال الدولة ومناصبها وبين رجال الصحافة وحملة الاقلام وسأبين طريقة تداركه مع حفظ حرية الصحافة وتنفيذ قوانين الحكومةوأو بترجيح الترك في النامب ترجيحا مقرونا بالحكة والذوق

أن ما أشرت اليه من اسباب سو، التفاهم قد سرى في اكثر البلاد العربية ولا سيا أرقاها وهي المصرية والسورية بسرعة الكرباء وكثر حديث الناس فيه

وخامنت فيه الجرائد ولها العذر وتبارت فيه اقلام الكتاب والشعراء فيجب تدارئ قبل أن يم نشره فيصل الى سائر البلاد والبوادي وقبل أن تضعف حجة امثلثا من عجي الوفاق والساجين في الاتحاد الذين اجتهدوا ولا يزالون يجتبدون في الاعتداد عن الحكومة ، وما كل عدر يقبل ولا سبيل الى ايصال الاعذار الى الملايين

اذا قانا ان الحكومة عزلت الجم الغفير من عملها العرب لانها نظن انهم من صنائم أبي الهدى وعزت العابد يقال لنا ولماذا لم تعزل جميع رجال الدعيد السابق وهم صنائم عبد الحيد و بقية رجاله من الترك وقد ثبت بالهيان والبرهان انهم خر بوا المملكة لان العمل كان في أيديم الا و كرسالنا وسأل غبرنا من الناس : ماذا ثبت على أبي الهدى وعزت العابد من الحيانات والاعمال الحربة للدولة ؟ أما أنا فلا أعرف لها ذنبا خاصا و واء ثقة عبد الحيد بها وما فالا بها من مال وجاه الا أن الاول آذاني وآذي اهل يتي بسعيه او سعايته والثاني اذا كان لم يوافق على ذلك فانه لم يعارض فيه ، فانا على عدم حمدي لاحد منهما وعدم دفاعي عنهما لا أرى من العدل عزل كل من قال عملا في الحكومة بجاهها ، وأعلم ان كثيرا ممن عزل من العرب لم يكن له صلة باحد منهما أو وان بعض المنتمين البهما لا يزالون في اعمالم ، وأنما اعذر الحكومة بعض العذر بأن اكثارها من عزل العرب وغيرهم كان من بعض الاضطراب المدي جاءت به طبيعة الا تقلاب ، وقد آن أن أين شيئا من ضرر التنافى وطريقة الذي جاءت به طبيعة الا تقلاب ، وقد آن أن أين شيئا من ضرر التنافى وطريقة الذي جاءت به طبيعة الا تقلاب ، وقد آن أن أين شيئا من ضرر التنافى وطريقة الزالة سوء التفاهى، وقطع عروق التقاطع والتداير أ وهو موضوع النبذتين التافين التافين التافية والتهابين التهابين التهابين التافيات التهابين التهابية الانتهابية التهابية التهابية

n

ما كاد لبل الاستبداد ينجلي بصبح الدستور وتنقضي أيام الاحتفال بهيده في فرح وسرور والا وبادر كاتب هذا المقال الى زيارة القطر السوري زائرا ومختبرا للبلاد التي نشأ فيها وحجبه الظلم الحبدي عنها احدى عشرة سنة ، فطفت الماهد ، وبلوت الافكار والسرائر ، فا رأيت فيا رأيت للنزعة الجنسية المرية حركة ، ولا سمت فيا سمت فيا سمت فا دعوة ، اللم الا نشا لداعية الجمية المرية المثمانية ، منعكما عن الاستانة العلية ، لميفهم منه معنى الفرقة ، ولم تشتد من الجهور فيه الرغبة ، وكنت

مع هذا انفر الناس عن هذه الجمية، وأتشام من تسميَّما بالعربية ، للا هم منها إخواننا النرك معنى المصبية الجنسية . بل أقول طالبا الساح والعفو من مؤسسيما أنني لم أكن أحسن الفلن فيهم، ولا أبرنهم من الاغراض الشخصية \_ دون الجنسية \_ في عملهم ،

وكنت أقول في خطبي ودروسي في البلاد انه مجب على كل بلدأو ولا ية عثمانية أن تُرعني بترقية نفسها بالعلمُ والنروة ، لتكون عضوا قو يا عاملا في بنية الامة ومددا عظيما لتمزيز الدولة ، لالأجل انفراد أهلها بنفسهم ،أو اعتصامهم بأبناه جنسهم؟ (اي الجنسية اللغوية لا السياسية )قان الام المستقلة في أحكامها المختلفة في لغانها ومذاهبها ومواقعها ويتحد بعضها يبعض ليقوى أجليع بالمحالفة وفكيف تضعف الشعوب الممانية تفسها وهي أمة واحدة ـ بالتفرق والمخالفة ٢٠ نم ان على العرب ان يحبوا لغنهم، وأن يطالبوا الدولة عساعدتهم ولأن لفتهم في الدرجة العليا من الارتقاء، وفا في العلوم والأكاب أفضل أراث وهيافة الاسلام الي يتدارسها المسلمون من جميع الشعوب والاقوام، فهي رابطةالأخاء والمودة المنوية، بين الملايين المذعنيين للديانة والخلافة الاسلامية ، فترقية هذه اللغة خدمة للدولة العلية وترقية لها \_ فكنت أرى الجماهير يتقبلون كلامي بقبول حسن وماكنت أرى أحدا يعارضني بتوهم الفصل بين الترك والمرب ،

هذا ما كانت عليه البلاد في العام الماضي وكانت قد نجمت قرون الخلاف ولكن لم يشعر بها الجهور فلا كثرت وكبرت كما بينا فيالنبذة الرابعة تَنَكَّر الناس في سورية ومصر وخاصت في المسألة الجرائد العربية حتى في أمريكا وتبارت فيها قرائع الشمراء وتجاوبت فيها الاصوات، حتى عمت البلاد والجهات، فاهترت بذلك النعرة المرية احتزازا شديدا وصبنها بعنهم بعبغة الدبن فكان تأثير هاعظها ومن الماني التي نظمها الشعراء وخطب بها الخطباء ونشرت في الجرائد المعرية: ان الدلك جاروا على لغة القرآن وعدوها من النجاسات١١ فانفطرت القلوب ، وفاضت العيون ، وضع البيت والحرم و كادالركن يتحلى وشكاالقبر العظر وغفب الرب عزوجل ... ( الجلد الثاني عشر ) (اللرع١١) (117)

فهل تظن حكومتنا العليا ، وأصحاب الجرائد التركية في عاصمتنا ، أن هذه الفارة الشمواء هبن أور ها خفيف وزرها ، مأمونة عواقبها واذا ألقي حبلها على غاربها ، وحلا كلا ان من عرف حقيقتها ، وتفكر في عواقبها ، يعلم ان الامر إدّ ، والخطب جلة ، وأنه يجب اخذه برُبَّانه ، وتداركه في إبَّانه ، قبل ان يستقر في نفوس العامة ، وتداركه في إبَّانه ، قبل ان يستقر في نفوس العامة ، وتتنع به الحاضرة والبادية

ان هذا العاجز على ضعفه صوتا مسموعا في البلاد العربية ، وفي غيرها من الاسلامية ، وقد دافع بقدر طاقته ، عن الدستور والقائمين به، حتى أزال كثيرا من شبهات المشتهين ، ومكّن الثقة في نفوس الجاهير من المتزازلين ، وهو على ذلك وعلى حرصه على الأتحاد والاعتصام بين جميع العناصر العثمانية لم يستطع ان يقف في بحرى التيار الذي حركته تلك الاقوال والافعال التي أشر تااليها في نفوس العرب كا وقف في بحرى التيار الذي حركه خلع عبد الحبد في بلاد الهند وفي غيرها من البلاد ، بل وأيت ان هذا التيار قد تدفق من (الدرد نبل ) فلا بد من السمي الى قطعه من هناك أحد باعثين بعثاني على ترك عبلي بمصر في مثل هذا الوقت ، وثيمي عاصمة الملك كما سبق القول ، (وأما الباعث الآخر فسأ بينه في مقال آخر انشره في بعض الصحف التركية ان شاء الله تعالى )

أحد الله ان كانت هذه الحركة محصورة في دائرة الغبرة على اللغة العربية والمزاحة في الوظائف والمناصب وصفوف المدارس والمكاتب وأنها لم تتعد الى مقام الخلافة ، ولا الى اساس الحكم والسلطة ، ولم يجر على لسان متقد ولا خطيب ولا من قلم كاتب ولا شاعر دعوة الى الانفصال من الترك ، أو الاستقلال في الحكم، ولهذا كان التدارك سهلا وحسن التفاهم ميسورا ،

مارأيت خطأ بميدا عن السياسة المثلى خارجا عن قواعد علم الاجتماع ممثل خطأ رجال السياسة في الآستانة الدين بلفطون في الجرائد بذكر واستقلال المرب والدولة المرية والخلافة المربية م يتهمون المرب بطلب ذلك و يعدونه جهلامنهم لانه محال لتوقفه على المحال وهو اتفاق زعما جزيرة المرب وشهر فاتها من جهة وعلى مساعدة أور با

من جهة أخرى وما كان خطأ الحكومة في الاصفاء الى الواشي والتحقيق في مسألة الشام في هذا المام الا كخطاً الجرائد أو أشد

ذلك بأن هذه الاقوال والاعمال هي التي تشفل الافكار بماكانت خالية منه، و يخذى ان توجه النفوس الى ما كانت غافلة عنه ، وتعدها لما لم تكن مستعدة له ، ألم ترَ أن علاءالنربية بحرمون ذكر الالفاظ التي تدل على الرذائل وتثير كوامن الشهوات لئلا يدعو التفكر فيها الى الاقدام عايها ٤ حتى ان بعض الأو ربيين حذفوا من معاجم اللفة ولا سيا التي يراجع فيهاالتلاميذ مثل لفظ الخيانة والسرقة كما اجمعوا على حذف ألفاظ الرَّفْ وعلى هذه القاعدة جرى عبد الحميد في منع الجرائد من كثير مرن الالفاظ التي توجه النفوس الى مايراه مخالفًا لسياسته، ولا نجيز للحكومة الدستورية ان نحذو حذوه ولكن يجب عليها أن لاتكون هي المثيرة لتبك الافكار الضارّة كما يجب مثل ذلك على الجرائد من غير ان يمنعها منه القانون فهذا هو مدرك قولي في النبذة الاولى من هذا المقال انني لم أذ كر مسألة اقتراح شيخ لحج على اوراء العرب في المناو ولا في غيره من الصحف «لاعتقادي أنه لاضر رفيها و إناالضر وفي نشرها، وخوض العامة بذكرها كلا سأبينه بعد ، وهذا بيانه :

ان عظمة الدولة العثمانية وعزتها وسائر مايرجي لها في مستقبلها الدستوري يتوقف على العنصر المربي مالايتوقف على عنصر آخر من المناصر التي نطلب أتحادها كلها حتى التركي منها فان البلاد العربية المحضة أوسع من البلاد المركية المحضة مساحة وأغزر ثروة وأحسن موقعا وأشرف بقعة من حيث هي مببط الوحي ومثابة الامم الاسلامية والنصرانية تمهوي الى ر يارتها من كل فج عميق .وأهلها أقدر على الزراعةُ والصناعة والتجارة فمن تجارهم في الصبن والهند وجاوة واسترالياوأمر يكامن يملكون الملايين - وأما ذ كاو هم واستعدادهم للعلم فهو اشهر من ان يوصف وأ.االقوة الحربية فيمكن للدولة ان تجند منهم مليونا أو أكثر من أشجع خلق الله وأصبرهم على القتال ناهيك بفرسان المرب وخيولهم اذا تدر واعلى الفنون المسكرية الحديثة، وهل تكون الدولة بمأمن من مطامع أوربا في المراق اذا أصلحت أرض الجزيرة ( يين

إن قوام الدول وعظمتها في هذا العصر على مقدار ثروتها واغاثروتها مستمدة من الامة وان أرجى عناصر الامة العبانية لشروتها هو العنصر العربي وان مابين النهر بن ( دجلة والفرات )من بلاده هو أخصب البقاع ثر بة وأوفرها غلة حتى قال هير ودنس شيخ المو رخين انها كانت توثني غلاتها مضاعفة من مئة ضعف الى مشي ضدف ثم كانت بعده هي ينبوع ثروة الدولة العباسية ، ولا يكون اشتفالها وحفظها للدولة في هذا العصر الا بالعرب وان شاركهم غيرهم في اصلاحها وتموتها

مركز الدولة في أور با محفوف بالمشاكل والقلاقل مضطرب بالمعامم والمنت ومركزها في الاناضول عرضة للفنن أيضا فليس في ولا ياتها اهدأ من الولا يات العربية الخضرية كيروت وفلسطين والشام وحلب واما ما كان يجري في الولا يات التي تغلب عليها البداوة كالبين فسبيه سو الادارة وفساد السياسة التي كانت طيها المدولة الى آخر يوم من أيام الاستبداد ولما تصلح الحكومة الدستورية من ذلك افتساد شيئا بل لم تتق أسباب سو التفاهم الذي نفشر أسبابه في فلل الحرية بسرعة البرق ، فعليها ان تندبر وتعلم علم اليقين انه لم يجر الى هذا اليوم شي من السعى ولا من التدبير لانفصال العرب من الترك ولم يحل الى ذلك أحد من المشتغلين بالسياسة العامة من العرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجههم الى هذا الاهضم اخوانهم في العاصمة العرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجههم الى هذا الاهضم اخوانهم في العاصمة المحرب وانه التعالي عليهم بالجنسية التركية ، والتقصير في حفظ لغتهم العربية ،

684

سوء التفاهم محصور الآن في هذين الامرين: تعالى التركي على العربي بجنسه وإيثار نفسه عليه بأعمال الدولة ومكاتبها ، والتقصير في نشر اللغة العربية ، فأما الاول فانني أعذر الترك فيه من جهة وأعذل المتعصبين منهم على غيرهم من جهة اخرى: اعذوهم من حيث ان المتعلمين منهم قد جروا على اتمخاذ اعمال الحكومة معاشا وموردا للرزق وهم قلما يحسنون عملا آخر كاجروا على حسبان ذلك حقاخالها لهم من دون سائر العمانيين الذين اذا نالوا منه شيئا فاءًا يكون من إيثار انهرك لهم

على انفسهم درما لمنسدة أوجليا لمصلحة ، قان كان الدستور قد ساوى بينهم وبين سائر الناسر في كل شي. فلا ننسى ان تطبيق الدستور على الامة ، يجب أن تراعى فيه الحكة ، ومنها أن يكرن الندج ولا سيا فيا يتعلق بتغير المرف والماملات المتبة والهادات المألوفة ومن هذا الباب ناوم الملكومة في بعض الماملات المخالفة للرف الى عكن تطبقها على القانون اذا أسرعت فها قبل اعداد الامة لما. فاذا نحن طالبنا الحكومة أن تجمل اعمال الحكومة مشتركة بين العناصر المثمانية على نسبة عدد كل عنصر منها نكون قد طلبنا الطُّفرة في التغيير وقطعنا على متعلى النرك اوسع ابواب الرزق التي ألفوا الدخول فيها ، وجملناهم دون سائر الشعوب المثمانية بعد أن كانوا فوقها من هذه الجهة التي هي اشرف الجهات في نظرهم ، فهل من الحكمة أن يكون أول حظهم من الدستور خسران اعظم شيء عندهم ؟ كلا اتني أرى جميع عقلاء السرب يفهمون هذا و يقدرونه قدره و إنما ينكره و يتألم منه من هم مثل النرك في قصر هميهم على خدمة الحكومة واتخاذ ذلك وسيلة للمعيشة ، وهذه هي الجهة التي اعذل الحُكومة على عدم مراءاتها وأطالبها بان تعدل في هو لا. المتظمين في سلكها والمرشحين انفسهم لذلك وان لا تشمر احدا منهم بان جنسه علة للتحامل عليه رفقا بهم واقناعا لهمولفيرهم بانها تنفذ الدستور بالمدل والمساواة يقدرالاستطاعة وتفاديا من سوء التفاهم في هذا الدور الخطر \_ دور التحول والانقلاب

وليملم الفريقان أن الحكومة الدستورية لا تكون موردا واسعا للرزق ولا ينبغي ان تطلب وظائفها لأجل المعيشة لان المرتبات الكبيرة فيها قليلة جدا ، وما عداها لا يكاد يصل الى درجة الكفاف ولاسيا مع نفقات الاسفار في هذه المملكة البعيدة الارجاء اذا بطلت الرشوة كما هو المنتفلر من الاصلاح في عهد الدستور واتما كانت المحكومة بابا من ابواب الثروة ايام كان الحاكم مستبدا نها با مستبيعا لجميع ما تصل اليه يده من اموال الامة لا يخاف في ذلك در كا ولا يخشى ، وائتي لا شفق على الحوائنا من النرك وأخشى ان يكونوا في عهد الدستور وراء الروم والارمن المزاحيين لهم في عقر دارهم وفي عاصمة الملك اذا لم ينزعوا من اذهان نايتنهم فكرة الارتزاق من المكرية وقد كن المتعلمون من المصريين على رأي المتعلمين من الترك في يام

الاستبداد المحض والظلم، وفي اواثل العهد بالحرية والعدل، ثم لما عرت البلاد صرفا نرى بعض عمال الحكومة الذين باخذون في كل شهر عدة الوف من القروش راتبا معينا لا يتخلف قبضه عن اليوم الأول من الشهر يستقيلون راغيين عن خدمة الحكومة الى الاعمال الحرة التي هي اوفر كسا واوسع بابا تحصيل الثروة ، ونرى الذي يتفاضى من الحكومة في كل شهر تمانية آلاف وعشرة آلاف قرش يعدفقيرا اذا لم يكن له مورد آخر من الزراعة مثلا

واما التقصير في نشر اللغة المربية فلا أرى للحكومة فيه عذرا معقولا فان قبل ان اللغة البركية هي اللغة الرسمية فما عداها من اللغات تجب فيه المساواة فاذار جحت الحكومة اللغة المربية على غيرها قامسائر العناصر يطالبونها بمساواة لغنهم لهاو يعدونها مقصرة معهم غير عادلة فيهم! فالجواب عنه يعلم مما أشرنا الى بعضه قبل من مزايا العربية وخصائصها التي يمكن للحكومة أن تحتج بها على أي عنصر يطلب مساواة العربية والمكاتب الرسمية وتزيده ايضاحا بالتفصيل بخمسة أمور:

- (١) ان المرية هي لغة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وهما اصل الدين الاسلامي الذي يجب على خليفة المسلمين أن ينشره و يحميه
- (٣) ان السواد الاعظم من اهل المملكة مسلمون يحتاجون الى العربية في فهم دينهم وطاعة ربهم فيما حث عليه من تدبر القرآن وليس لهم جمعيات دينية تنشئ لهم المدارس كالنصارى فالحكومة الوارثة لهم هي المطالبة بتعلينهم
- (٣) أن الشريعة الاسلامية هي البنوع الذي تستمدمنه الاحكام التي يحكم بها في الاحوال الشخصية والمدنية وتعابق عليها القوانين ومعظم كتبها التي عليها الاعتماد في ذلك والتي يرجع اليها عند المتكلات هي باللغة العربة فالدولة محتاجة في ذلك الى تعلم هذه اللغة
- (\$) أن المنصر المثماني المربي هو اكبر المناصر وابعدها عن معرفة اللغة الرسمية للدولة ولا يتيسر تعميم هذه اللغة فيهم إلا بعد أنساع مالية الدولة بعشرات من الدنين و فاذا لم تعلم و لمكومة اللغة العربية لمن تعدهم في مكاتبها للوظائف كان

نقيجة ذلك ان أكثر عمال الدولة في اوسع ولاياتها لا يعرفون لفة الاهالي فيتمذر عليهم اقامة العدل والنظام ولا يقال انهم يستعينون على ذلك بالمترجين لاتها لا تجد الذين بحسنون المترجة في كل مكان وان وجدتهم كانت في حاجة الى نفقات كثيرة لهم لا تحتاج الى اكثر منها لتعليم العربية ولامندوحة عن أحدهذين الامربن الا بابقاء الحكومة كاكانت في شرايام الاستبداد جمعيات نهب وسلب لا يهمها الا مل الجيوب واما الروم والارمن وغيرهما من العناصر فاللغة الرسبية منشرة بينهم لا تحتاج الحكومة الى المترجين الا في القليل من بلادم وما ذلك بالامر الشاق ولا المتوقف على النفقات الكثيرة

(a) أن اللغة العربية اصل من أصول اللغة التركية الرسمية يقرب أن يكون المث مفرداتها أو نصفها مستمدا منها ولا سيا المفردات في علوم الطب والتشريخ والنبات والحيوان، فتعليم العربية في مكاتب الدولة يقوي تعليم اللغة الرسمية و يحدها فالتركية أحوج الى العربية من اللغة الفرنسية الى اللغة اللاتينية واننا نرى الافرنج بعلمون اللغة اللاتينية التي لا يوجد عندهم شعب يتكلم بها لانها من اصول لغانهم فاعراض النرك عن تعليم العربية على كونهم أحوج اليها من هذه الجهة وعلى ما لهم فها من الفوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليه الا بتعمد اضعاف العربية وهذا فيها من القوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليه الا بتعمد اضعاف العربية وهذا فيها من أولا دين

۳

#### زبدة المتال وختمه

(١) إن الجواذب التي تعبذب البرك الى المرب والعرب الى البرك وتمزج احدهما بالا خر فيكونان عنصرا واحدا قويا نافعا كالماء و الهواء في كونه علة للحياة والبقاء هي قويه مدا لانها جامعه بين الاخوة الدينية والمصالح المدنية والسياسية التي لا قوام للدولة بدونها

(٧) ان الحوادث المابقة واللاحقة أعدت المشتغلين بالسياسة والبحث في

الأمور العامة والمتزاحين في المكاتب والناصب الى شيء من سوء الفهم والارتياب والفيئة قراها في نفوس بعض الترك شبهات أوهمتهم ان العرب يدون الافصال من الدولة المثانية والاستقلال بأنفسهم ، وقواها في نفوس بعض العرب أقوال منكرة قالها وكتبها بعض المهمورين من الدرك وأعال مستنكرة من الحكومة لا يصح ان تعد أصلا واسخا في الدولة لأنها حدثت في حهد الانقلاب والفتن التي اضطرت الدولة الما الدولة المنابعة عم تبدل الوزارات وعدم انتظام الاحزاب في مجلس المبوين الذي يرجم اليه الامركام

(٣) أنه يمكن أن تنهض حجة قيمة على الثباغض بين الترك والعرب أذاوقع الشغاق بين المبعوثين في مسألة تعليم اللغة العربية أو مسألة المساواة بين العنصرين المحتمة في القانون الاساسي ولكن هذا الشقاق عاوقع ولن يقع أن أنه تعالى، وقد حضرت مذاكرة بين فاضلين من المبعوثين أحدها عربي والاخر تركي فقال هذا أني أحب العرب أكثر من الترك لان الذي بحبب الى الترك هو النزعة الجنسية الدنيوية وأما الذي بحبب الى العرب فهو ديني الذي عليه مدار سعادني الأبدية عدا أوما هذا مؤداه

(٤) ان الذين قد بدت البغضاء من أفواههم للعرب في معاهد السياسة والجكومة ومكاتب التعليم هم على قلتهم ليسوا من العنصر التركي باليفين و إنما أكثرهم أوشاب وأو زاع من عناصر شتى قد تثركوا وأسلموا من زمن بعيد أو قريب لأجل مناصب الدولة فهم لاحظً لهم من الحياة الا فيها فلا عجب اذا أبغضوا كل من بزاحهم عليها (٥) يجب على العقلاء السعي في إزالة سوء التقاهم وسد منافذه مهما كان سبيه لئلا يتكن في نفوس العامة فيتعذر نزعه وتسوء منبته .

مابه يكون التأليف بين المنصرين

يجب أن يتعاون على هذا التأليف الذي تتوقف عليه حياة الدولة كل من عقلاء الامة وعقلاء الحكومة و يجب ان تكون العاصمة هي البادثة بذلك صحافتها وحكومتها العليا فأما الصحافة فيجب عليها أن تنرك الخوض في مسألة الجنسية النسبية واللغوية،

الى الجنسية السياسية المهر عنها بالمنانية المتحمل هذه وهبرها بكرة وعشياة وتجمل الله نسيا منسيا ، ولا تفركر لفظ النرك والعرب، ولا اسم فيرهما من العناصر الاخر بكلمة تشعر بالترجيح أو التفصيل ، أو عصبية العنصر والقبيل ، ولعمري ان أولئك بالرجل الذين تبدلوا تلفة المنانية ه بكلمة تركية ، فصاروا يقولون ويكتبون ه لغة عانية ولا يات عنانية منامم اعلى في السياسة رأيا ، وأصح في علم الاجتماع حكا من عمانية ولا يات عنانية المنانية الى التركية ، أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب انتار الروسية في يل العناصر المنانية الى التركية ، أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب انتار الروسية وتركستان الصينية ، ومن الذين ير يدون اذالة الالفاظ العربية ، عمن هذه اللفة الرسية الشرقية ، وهي العربية والعارسية والتركية ، فألفنا منها لفتنا العبانية ، فهذه اللغة في لفة الشيانين المشتركة ، اليس للترك حق الاختصاص بهاوالا رق كما ان العربة في الله الاسلامية المشتركة ، بين العرب و بين الترك والفرس وأهل الهند والصين والملاو وغيرهم من المسلمين، فنحن المنانيان فليتعلمها وهي غيرلفتنا الرسية ، والأمة كلها تطالب مبعوثيها وعيائها ومنانيا ودفاترنا بها مة كلها تطالب مبعوثيها بصيائها السهولة نشرها وكون أكثر كتبنا ودفاترنا بها .

وما يجب التنبيه عليه في هذا المقام اتفاء عزو ذنب بعض الافراد الى الشعب أو العنصر على الاطلاق قاذا رأيتا بعض الترك أو العرب أو الارمن عثلاً يعيب عنصراً آخر أو يدعو الى استقلال قومه فعلى الجرائد أن تنسب الذنب البه لا الى جميع قومة وعلى هذه العلم يقة جريتا في مقالنا هذا فقد برأنا العنصر التركي الاسلامي من بغض العرب والتحامل عليهم وحصرنا ذلك في فه من النرك المشتركين في الفائب لا الخلص

كذلك يجب على الحرائد ان تنخول قراءها بالمقالات الداعية الى اتحاد العناصر العثمانية مع بيان قوائدها للجبيع واذا اهتدت جرائد الاستانة الى هذا الصراط ١٥٠٥ منه الابام مقالة في جريدة صباح بهذا العنوان بحرك بهاالنعرة الجنسية (المنادع ٢١٠) (المجلد الثاني عشر)

المستقم تمتها الجرائد السورية والمصرية وكان تأثير ذلك عظياه واحكم على العكس بحكم الطردة وينبغي لاصحاب الجرائدالتركة ان يُعنوا بالاطلاع على الجرائدالعربية المنشرة ويترجموا المهم من مقالاتها في سياسة الدولة العلية وادارتها ويعلقون عليها مايرون فيه المصلحة التأليف الوكذلك المهم من أخبارها فمن العارعلى جرائد العاصمة ان لايذكر فيها شيء عن الولايات العربية الاعابكون من صدابة الشركات البرقية أو الاخبار الرسبية ، وكل من هذا وذاك رمو زلا تعرف حقائق الاحوال ولا تبنى على مثلها الاحكام ، ولو قامت هذه الجرائد بوظيفتها حق القيام لجعات لها مراسلين في تلك الولايات فوق تتبع الجرائد العربية وترجمة أخبارها

وأما مايجب على الحكومة فأهوته وأقر به أن تنصف الواقفين على أبوابها من المرب طلاب الوظائف \_ وقليل ماهم \_ فتساوي بينهم و بين اخوانهم الكثيرين من الترك وتبة المتصرف ومن هذه الى رتبة الولاية، وأن تزيد أعضاءهم في مجلس الاعيان ، وأهمه وأعظمه ينحصر في امور:

(أحدها) قطع عروق العصبية الجنسية من مكاتب الحكومة واستئصال جذورها قاني اسمع كل يوم من أخبار هذه المكاتب ما يشعر بأن فيها كياو بين معنويين يحالون عناصر الوحدة العثمانية ويفرقون بعضها من بعض حتى بلغ ببعض المعلمين الجهل أو سو القصد أن قال بعضهم في الدرس ان العرب كانوا يجهلون علم الفلك وان الترك هم الذين علموهم ذلك وهم الذين بنوا لهم المراصدا وقال بعضهم إنهم كانوا يجهلون فن الإحصاء حتى علمهم الترك إياه في زمن المأمون وقال بعضهم انهم كانوا كانوا يجهلون الفلسفة فهو من الترك الفصار بعض كانوا يجهلون الفلسفة وجل ماكتب بالعربية في الفلسفة فهو من الترك الفصار بعض المطلاب من العرب يترجمون على فيلسوفهم المعري و يتناشدون لا ميته المشهورة بل المفلات عن معلمي بعض المكاتب ماهو شر من ذلك وأضر وأدهى وأمر ، فيجب على الفارة المهارف أن تختار لمكاتبها من المفتشين المنصفين المهذ بين من يكشف لها على الخلولة منها أضر على الدولة منها

نه بسهل تقرير كل حقيقة فيها نضيلة الغرد أو أفراد من عنصر من المناصر

مع تمامي اهانة غيره لا سيا اذا كانت ثلك المناصر قد وحدت بينها جنسية أخرى أوسع من جنسية النسب واللغة كا جمع الاسلام العرب والفرس والترك وغيرهم فجملهم امة واحدة ، فهل حهل أولئك المعلمون المفرقون المحللون انهم بجنون بنلك المنزعات على دولتهم الموافقة من عدة اجناس اكبرها وأعظمها عنصرا العرب والترك فاذا هما انحلا تنحل والعياذ بالله ، ويجنون أيضا على ملتهم الاسلامية ، أم هم يرمون الى ذلك ؟ ؟ وكذلك يجب أن تتيقظ سائر النظارات لمثل ذلك فقلا بخلو شيء منها من افراد متعصيين الا باب المشيخة الاسلامية

(ثانيها) المناية بتعلم اللغة المرية في مكاتبها وفي المدارس الدينية في العاصمة وغيرها فان هذا يرضي العرب عامة ويسر جيع المسمين ولايضر الترك ولايضمف جنسيتهم كا انه لم يضر الغرس ولم يضعف جنسيتهم وهم اكثر عناية من الترك بهذه اللهة من حيث انها لغه الدين وليسوا بمحتاجين اليها لاجل الادارة والسياسة اذ ليس في مملكتهم ولايات عربية .

ألا ان من المحال في هذا العصر تحويل عنصر الى عنصر أصغر منه أو أكبر فالحريص على جنسيته النسبية أو اللغوية في هذه الامة العثمانية بجب أن يكون امينا مطمئنا عليها والطامع من الترك في تحويل أضعف عنصر من العثمانيين الى المنصر التركي وادغامه فيه انما هوطامع في المحال و المتوسل الى مطمعه بتعظيم قومه وتحقير غيره و والتعصب لهم على سواهم و انما يطلب الشيو من ضده أو من نقيضه ولولا انكلا من امتنا ودولتنا لا يقوى على مثل هذه التجارب الاجتماعية لما كنت شديد الخوف من هذه النزعة الجنسية فيها فان من يكون له ولد عزيز هو محل وجانه في اوث مجده وماله لا يسمح باختياره أن نجرب في جسمه الادوية التي ترجح خطرها وصوف يعلم المجر بون انهم هم الخاسرون واذا ظلوا في طريقهم بهرعون و وأخشى أن لا يظهر خطأهم الاحيث يعز تلافه وتداركه

(ثالها) المناية بنشر العلوم والمعارف واسباب العمران في الولايات العربية كنيرها من الولايات من غير أدني فرق يمكن أن يفسر بالتعصب الجنسي وأرى

أن تكثر الدولة من المدارس الصناعة والزراعة وتكني من المدارس التي يتغرج فيها عمال الحكومة بقدر الحاجة

(رابع) الاخلاص التام في تنفيذ القانون الاساسي. والقيام بهذا يجمع كل مايراد من اعطاء كل عنصر حقه فان لم تغمل الحكومة هذا فانها تهيج عصبية جيح المناصر عليها حتى المرب الذين هم أشد ارتباطا بالترك واخلاما لهم ممن سوام وذلك هو البلاء المين

قد استخف الدستور اهل البلاد العربية فقاموا يطرون الترك و يحثون الناس على تمفليم شأنهم والأنحاد بهم وتهافتوا على جمعة الأنحاد والترقي في كل مكان حتى ان اهل لبنان أخذوا يتحدثون بالسعى الى الفاء امتيازهم بل كتب أدباؤهم كثيرا من المقالات في وجوب اتحادهم بسائر المثانيين ومشاركتهم في مجلس المبعوثين على ان بعض الاتحاديين قد شوهوا بعض تلك الاحتفالات بعيد الدستور اذ تفثوا فيها بشيء من سموم التعصب كذلك الضابط الذي خطب في حلب خطبة حقر بها العرب تحقيرا وشهر بهم تشهيرا ولكن اكثر التاس لميضها حق الفهم ولو ألقاها في يبروث او الشام لكان مالا خير فيه

ظهرت أو يحية العرب بسورية ومصر وغيرتهم في مقاطعة النمسا في تجارتها وفي الاحتفالات بالدستور وقد أفنا بمصر لجنة لاجل جمع الاعانات الكبيرة للاسطول العباني وضعت لذلك قانونا ليكون جمع المال عاما ولكن تلك النبآت التعصيبة التي سمعت من دار السلطنة أضعفت الهم ، فاذا طال العهدعلي هذا التنافر فان خسارته المالية والمعنوية تكون اول بوادر شوعمه ونعوذ بالله من أواخره

ويسرني أن أبشر المرب بانني وأيت من كبراء الماصمة ارتباحا الى حسن التفاهم وازالة اسباب التافر ولا سيما من الصدر الاعظم حسين حلمي باشا والملاء الاعلام فأنصبح لهم أن يكونوا عونا لاخوانهم على هذا الزمان كا نصحت للا خرين « إنْ أريد إلا الاصلاح ما استطعت وما توفيقي الابالله عليه توكلت واليه أنيب،

# الباب سقوط الدولة الأموية (١٥

سادتي

وعدتكم يوم الخطبة النراءاتي خطبها فينا الاستاذ الخضري في ترجمة أبي مسلم الخراساني أن أقول كلمة ألم فيها بشيء من الاسباب التي دعت الى ضعف الدولة الاموية وتيسر قيام الدعوة العباسية وانتشارها في المملكة الاموية بواسطة أبي مسلم وأضرابه من رجال الدعوة ثم نجاحهم في الامر وقلبهم الدولة الاموية وثل عرشها وقيام الدولة العباسية مقامها

ولما همت بتبع التاريخ من اجل هذه الفاية عذرت الاستاذ الخضري لا كتفائه بايراد سيرة أبي مسلم وما كان من انتشار الدعوة العباسية لانه لو أراد أن يطرق هذا البحث و يتبسط في مناحيه لاحتاج الى الوقوف أمامكم ساعات وانابعده كذلك ومع هذا فلا فكون وفينا هذا البحث حقه من البيان لذا أنتمس من حضراتكم الممذرة فيا سأتلوه عليكم مختصرا في هذا الباب ولو اضمت وقتا ما في تميد المكلام ببحث في الخلافة لارتباط هذا البحث بسقوط بني امية وقيام دولة العباسيان

تعهرساك

قىلمون ايها السادة أن السلف اختلفوا في : هل الخلافة واجبة شرعا اوعقلا ؟ والذين قالوا انها واجبة عقلا قالوا انها وجبت بالمقل لما في طباع المقلاء من التسليم لزعيم يمنعهم من النظالم و يفصل هنهم في التنازع والتخاصم الى آئمر ماقالوه وتعلمون ان ما وجب بالمقل وجب تحكيم المقل فيه ولما كان تعريف الخلافة

ه) خطبة لرفيق بك المظم الموُّرخ المشهور القاهـعلى اعضاء نادي دار العلوم بمصر

انها حمل الكافة على الشرع وانما تحمل الكافة على الشرع بمن تتوفر فيه شروط اللياقة لتولي امور الامة أيا كان من المسلمين قند ترك الشارع صلى الله عليه وسلم أمر الخلافة لرأي الامة تحيكم فيه ضائرها وعقولها دون أن ينص على شخص

ومما يدلنا على أنه لبس هناك نص ديتي من قِبَـل الشارع على تخصيص الخلافة بعلي او العباس وآلمًا أو غيرهم من المسلمين ان أبا بكر لما احتج على الانصار يوم السقيفة لم يحتج عليهم بخبر عن الرسول بل بالكفاءة والاستحقاق ورضا الامة فيمن تختاره اميرا عليها حيث قال :

ه يا معشر الانصار: انكم لا تذكرون فضلا الا وانتم له اهل وأن العرب لا تعرف هذا الامر إلا لقر بش ، هم اوسط العرب دارا ونسبا. قدرضيت لكم احد هذين الرجابن ، واخذ بيدي عمر بن الخطاب وابي عبيدة بن الجراح. فكنر اللفط مين الانصار حتى بادر عمر بن الخطاب وقال: ابسط يدك ابايمك . فيسط يده فسيقه بشير بن سفد من الانصار فبايعه و بايعه سائر الناس

ولو كان هناك نص على على لمرا فات ابا بكر وسائر الناس ولما قال الانصار منا امير. ومشكم امبر وهم اول من نصر رسول الله في حيانه فلا يصدلون عما امر به سد وفاته وعلي نفسه اعترف بصحة خلافة ابي بكر ولم ينازعه عليها باسم الدين اذ خطب مرة فقال:

« لقد امر النبي ابا بكر أن يصلي بالناس و إنى شاهد وما أنا بغائب ومابي.وض فرضينا لدنيانا ما رضي به النبي لديننا ،

توفي ابو بكر فولي الخلافة بمهد منه عمر بن الخطاب ثم توفي عمر فصرفتها الشورى الى عُمَان وعلى معروف المكانه من الدين والقرابة من رسول الله فلم يقل فريق منهم بصرفها اليه باسم الدين وكل ماقيل وكتب بعد ذلك مون المفامز الي غزت بها الشوري أو غزت بها ولاية أبي بكر وعمر ليست بصحيحة وما جاء من اخبار الخلاف على الخلافة بين الصحابة لا يحمل على غير ما يقع عادة من النزاع بين المتنافسين على الأمارة في كل امة وجيل لكن صوره الامامية بعد

بالصورة التي توافق مذاهبهم الساسية والدينية حتى تمكنوا من صغه بصبغة الدين والقول بوجوب الامامة شرعا لعلي وآله وسوقها بعد ذلك في بنيه أو بني عمه العباس باسم الدين

علمتم أيها السادة من هذه المقدمة أن الخلافة صارت الى ابي بكر ثم الى عمر ثم الى عثمان رضي الله عنهم ولم يتم بين العرب من أجلها أدنى نزاع باسم الدين بلكان العقل هو المحكم والمصلحة رائد جمهور العقلاء من الامة بقطع النظر عااذا كان علي (رض)حقيق بالخلافة فانه حقيق بها بلا شك ولا ريب وأعا كانت هناك ظروف وأحوال اذا وصل الينا خبر بعضها فأنا نجهل بعضها الاكر بتاتا وقد راعى جمهور الصحابة تلك الظروف والاحوال مماشاة لسنة الطبيعة والعقل فقدموا عليه الثلاثة الكرام ولو كان للدين حكم باستخلاف على لما عدلوا عنه الى العقل ومكافتهم من الدين سامية شهد لهم بها القرآن الكريم والذي العظيم

إذًا فن أبن دخلت السياسة في الدين فجعلت الخلافة حقاشرعا من حقوق آل البيت ؟ ومتى ظهر النزاع عليها باسم الدين وظهرت مقالة الامامية التي تلتها بدع كافت آفة المجتمع الاسلامي ومنها مسألة المهدوية التي عانى ويعاني المسلمون مضضها الى اليوم ؟ ٠٠٠ الجواب عن هذا يعرفه كل مطلع على التاريخ وكلكم مطلع عليه : دخلت اليوم قي الدين وظهرت مقالة الامامية لما دخل الاعاجم في الاسلام وظهر هذا الدين وأهله على الام وذلك بعد مضي صدر من خلافة عنمان

وأول من قام بهذه الدعوة عبد الله بن سبأ واخوانه من الموالي وأبدء الملل الاخرى الذين دخلوا في الاسلام، وابن سبأ هذا هو من الذين دخلوا في الاسلام، وابن سبأ هذا هو من الذين أحرقهم علي (رض) لذلوهم فيه

قلك البذرة الصغيرة التي بذرها أبن سأ واخوانه من جمعة الدعوة العالمية انبت ذلك البات العظيم الذي قوي في بعد على ماحوله فأكل دولة الأمو يبين في المشرق أكلا بعد أن دخايا الضعف من جهات أخرى وهذ موضوع البحث وه أناذا متكلم فيه

# الموضوع

تولى عبان (رض) الخلافة بانتخاب أهل الشورى وعمل فيهاست سنين لا ينتم المسلمون منه شيئا واغا اضطرب أمره في السنين الست التالية من خلافته حيث التسعت دائرة الفتح وكثر الموالي اللاجئون الى المدينة من الاطراف ودخل في الاسلام أو تحت سلطته أقوام لم يكن لهم ماللعرب يومئذ من المصبية والقوة والاخلاق الحربية العالية فحضوا لجبوش العرب طوعا أو كرها وكان استغراقهم في الحضارة جعل فارقا عظيا ينهم و بين العرب الذين كانوا على جانب عظيم من سلامة الفطرة والاخلاق الثابتة المستقيمة فكان ذلك من الوسائل التي جعلت أولئك الاقوام يأتون العرب من جهة المقائد تارة والسياسة أخرى فالقوا ينهم أول بذرة من بذار التفريق في الدين والسياسة بواسطة الدعاة منهم كمبدائلة بن سبأ المذكور وحوران بن سودان والاول لم يترك مصراً من الامصار الكبيرة كالشام ومصر والبصرة والمدينة الادخله لاجل بث الدعوة و زرع هذه البذار الجديدة في النفوس

والارض البكر الصالحة سريمة الإنبأت بالضرَّ ورة ولاسيا إن العرب محبون جلبهم للتحزب ميلا مع العصبيات التي كانت تتنازعهم في عصر الجاهلية فتقبلوا الدعوة الى نصرة على وانه أحق بالخلافة دينا بشيء من القبول وأخذت تمكن من ففوس بعضهم هذه المقالة الجديدة حتى أفضت الى انقسامهم الى حزبين ينتصر أحدهما لعلى والآخر لعبان

قامت الفتنة من ثم على الوجه الذي عرفناه في التاريخ واشهت بقتل عثمان (رض) وقيام على ومعاوية يتنازعان المارة الموثنين وانقسم بومنذ هذان الحزبان الي أحزاب أخرى سياسية ودينية كانت الغلبة فيها للقسم الذي شايع معاوية باسم القوة والعصبية لا باسم الدين والشريعة لان الشريعة نفسها تحتاج في تنفيذها واستمر ارها الى القوة كا تعلمون

لما تطاحن المرب من أجل النزاع على الخلافة بثلث الروح الدينية الي بثها ينهم دعاة الفتنة ورأى فريق منهم ان عاقبة هذه الحرب الآكلة ربما أتت على

العرب ودينهم وملكم من أجل الامارة أجموا وأيهم على الخروج عن جاعة المتاتلين وألفوا لأنفسهم حزبا سياسيا برآسة عبدالله بن وهب الراسي عايته نسف الخلافة وطلابها من قريش نسفا وان يقام الامام من غير قريش على شرط أن يحكم برأيم وعلى مايشيرون به أو يتهجون له من طرائق المدل والا عزل ونصب غيره والافلا لزوم لامام أصلا. وسناء أن تكون الحكومة جمهو رية بالضرورة والبكم ماقاله عن هذا الحزب صاحب الملل والنحل قال:

ه انهم جوزوا أن تكون الامارة في غبر قريش وكل من ينصبونه برأيهم وعاشر الناس على مامثلوا له من العدل واجتناب الجو ركان اماما ومن خرج عليه يجب نصب القتال معه و إن غير السبرة وعدل عن الحق وجب عزله أو قتله وهم أشد الناس قولا بالقياس وجوزوا أن لايكون في العالم إمام أصلا واناحتيج اليه فيجوز أن يكون عبداً أوحراً أو نبطيا أو قرشيا ،

هذا رأيهم الذي أورده صاحب الملل والنحل ومنه تعلمون أن مبدأهم جمهوري بحت لاسيا في التشريم يظهر لنا ذلك كل الظهور من قوله : من ينصبونه برأيهم وعاشر الناس على مامثاوا له أي على ماسنوا وشرعوا له بالضرورة وقوله: وكانواأشد الناس قولًا بالقياس . وكلكم يعلم ماهو القياس بالنسبة لمن يريد التوسع في الاحكام عايدور مع الزمان والحاجة ولذا فقد جاز لناأن نسي هذا الحزب أول حزب جمهو ري في مباديه ومراميه فلهر في الاسلام .ولولم يعجل باستمال السلاح لتأييد مباديه وحمل الامة عليها بالقوة وانتظر ربتما تسأم جماعة معاوية الحرب القائمة من أجل الخلافة كما سشتها جماعة علي لكانت مباديه هي السائدة الى ماشاء الله في الامة الامية ولا قطع النزاع على الخلافة منذ ذلك الحين

ولكن من الاسف أن ذلك الحزب لما عجل باستعبال القرة بعد مو تمرهم الذي عقدوه في حروراء خارج الكونة ودعوا من أجله بالحر ورية اضطر أمير المؤسنين على قتالم وقائلهم في النهروان وكانوا نحو عشرة آلاف فقتلهم جميما الأعشرة منهم أفلتوا من القتل وتفرقوافي البلاد وأخذوا يبثون دعوتهم سراً فكان من ذلك ماذاه ( الجلد الثاني عشر ) (11) (اللرع١١)

كان من ذلك ان القلبوا الى جمية سرية أقرت على الفتك بهلي ومعاو بةوعمرو بن العاص قائلة فلمرح البلاد منهم كا ذكر ذلك المؤرخون لتبقى امارة المؤمنين شاغرة للأمة من المتنازعين عليها من قريش وتحتاز الامة اميرا عليها من شاءت من عامة السلمين أو خاصتهم كا هو من مقتفي مباديهم التي مر ذكرها

اندب لمذا الفرض ثلاثة منهم هم عبد الرحن بن ملحم المرادي للمثلث بعلي 6 وعرو بن بكر التميعي لممرو بن العاص ، والبرك بن عبدالله الصريمي لماوية والمدوا لسبع عشرة من رمضان فقتل ابن ملجم علياً ولم يتمكن الأثنان الأخران من معاوية وعمرو كما هو معروف في التاريخ

وكانت هذه الجمية السرية ثانية جمية تألفت في الاسلام بعد الجمية السبئية التي تأسست في خلافة عثمان الدعوة الى علي كما تقدم في صدر البحث ومباديهما متباينة بل متضادة كا تعلمون

بعد ذلك استصفى معاوية الخلافة لنفسه وأدالها عن آل على باستنزال الحسن (رض )عنها وان يترك منازعته عليها فتم له الامر بهذا وجمع كلمةالمربعليه واستمالهم اليه فكانت له منهم عصبية كبيرة احتمى عنهابها وضرب ضعيفها بقويهاوقبض على زمام الخلافة بيد من حديد وحماها بلسان ون سكر واستمال بدها ته بني هاشم والمهاجرين وابناء المهاجرين وجلة الصحابة تارة بالترغيب وتارة بالنرهيب حتى ملك السنتهم وقلوبهم فانفرط عقد الناس الأ عن بني أمية واجتمعت كلمتهم على تأييد همده الدولة أيحا تأييد

لكن هل زالت تلك الروح التي بنها دعاة الامامية من الوجود ؟ وهل امكن لمعاوية ومن خلفه أن يقتلموا ذلك الغرس الذي غرسه خصومهم بالامس ؟

كلا أن تلك الروح باقية وذلك الفرس كأن ينمو ليثمر ويأكل منه غارسوه من غير المرب ولو بعد قرن وما القرن من أعمال الدول والامم الأ كيوم هما تعدُّون

اغتصب الامويون الخلافة اغتصابا والفاصب خانف كايقولون وهم اذا تدرعوا بالقرة والمصبية فخصومهم من بني ماشم متدرعون بالدين والمكانة الأدبيه" التي لهم بين المسلمين والمواطف الدينية اذا تكونت ونمت واندفعت بأهلها تدك المروش

وتزارل قوات الدول قاضفر الامريون بعد معاويه الى مطاردة بني هاشم والتكر لم وفعل زيد فعنه الشفاء بأبناء فاطمه فكان ذلك داعيا الى حذر بني هاشم وسكونهم الى حبن وتستر شيمتهم وعلهم في النفاء الى أن قامت دوله نبي بريدون هو الفلافة الى عبد الملك فتولاها والفته مستعرة في الأطراف: قائلوارج بريدون هو المخلافة ، وشيمه الحنار من أبي عبيد القفي يطالبون بدم الحديث ، وعبدالله بن الزيو ينازع وشيمة الخنار من أبي عبيد القفي يطالبون بدم الحديث ، وعبدالله بن الزيو ينازع الامويان على الملافة ، وعرب من سعيد الاشدق بريدها الفيم ، فاذا يصنع خليفة المدين على الملافة ، وعرب من سعيد الاشدق بريدها الفيم ، فاذا يصنع خليفة المدين مثل هذه المواطف ، وعاذا تعيش ذولة تامت في بحز من الدمة

لاجرم انها تلجأ الى أقصى ماعندها من القرة وتستميل متنبى القسوة، والقسوة علا الصدور حفيظة وتلديء الملهم إلى استمال أساليب الماثل والتعييل على أخذ المهم على غرق منه

ذلك مادعا عبد الملك الى استمال منتمى القسوة في اخاد هذه الفتن وألبأ اخلافه الا تليلا منهم الى انتهاج منهجه في معاملة المطارجين عليهم واستمال مثل منهاج بن يوسف في الامصار الثائية و إشتداد هولا العال على الناس حتى كان ذلك من جملة الاسباب التي أو غرت على الامويين الصدور ومهدت قدعوة الماشية سببل الانتشار في الملفاء ومعجلت على دولة بني أنية بالدعار

يلغ من قسرة عبدالملك و إقلهاره الشدة في تهديد من يناوته ان خطب بعد قتل الزير عام خسن وسبعين خطبة قال فيها :

ه أما بعد فلست الخليفة المستضعف ( يعني هيأن) ولا الخليفة المداهن (يعني مارية) ولا الخليفة المداهن (يعني بزيد) الا و إن من كان قبل من الخليفاء كانوا يأ كانون و يعلمون من هذه الاموال الاواني لااداري ادوا معذه الامة الابالسيف عني تستقم لي قنائك . تكافرنا أعمال المهاجم بن ولا تعمل نشل أعمالهم فلن نزدادوا الاعتربة حريك السيف عينا و بينكم ا هذا عمرو بن سيدة إنته قرائه وموضعه موضعه قبل رأسه مكذا قبلنا بأسيافناه كذاه ألا و إنانهمل شكم كل ثني الاوثو بالموسيد على أمير أو فيمير و ين سيدة إنه قرائه وموضعه على أمير أو فيمير راية الا وإن الجامعة (أي القيد ) الى جعلها في حتى ممرو بن سيدة على من مو بن سيدة الله و ين مديد الوران الجامعة (أي القيد ) الى جعلها في حتى ممرو بن مسيد

عندي والله لا ينطى أحد فيله الا بيلتها في عنه، والله لا يأرني أحد يقوى الله بيد مقالي هذا الا ضربت عقه ١١١ » ثم نزل

نم أن السوطي أوهن سندهذه الخطبة بقوله: في اسنادها الكري وهو منهم بالكذب و لكن السوطي أوهن سندهذه الخطبة بقوله: في اسنادها الكري بي وهو منهم بالكذب و لكن من درس أخلاق عبداللك بن روان لا يستبعد عليه النطق بهذه الخطبة اللهم الا الفقرة الاخيرة فريما كانت مدسوسة عليه ومن أجلها شكك الخطبة اللهم الا الفقرة الأفان قداوة الطبع الي عرف بها عبد الملك لا يمتاح السيوطي في صحة الخطبة والا فان قطبه بالقساوة اكسه خلق الذات و الجلاحق ما يمياً بالمهائب اذا توالت عليه بالقساوة اكسه خلق الذات و الجلاحق ما يمياً بالمهائب اذا توالت عليه

فني رواية لابن عماكر عن ابراهيم بن عدي قال: رأيت عبد الملك. بن مروان وقد أنته امور او بعة في ليلة فما تنكر ولا تنبر: قتل عبيدالله بن زياد ، وقتل حبيش بن دلجة بالحباز و وانتقاض ما كان بينه و بين ملك الروم ، وخروج عمره بن سبيد الى دمشق ، يعنى مشاقا

ولكي ينهج ابنه الوليد في الشدة منهجه ولا تأخذه هوادة في امر لملك او الخلافة اوصاه قبل وفاته بوصية قال فيها:

« باوليد اتق الله فيمن أخلفك فيه \_ الى أن قال \_ وانظر المعباج فا كرمه فانه هو الذي وطأ لكم المنابر وهو سيغلث يا وليد ويدلث على من ناوأك فلا تسمعن فيه قول احد وانت اليه احوج منه اليك ، وادع التاس اذا مت الى البيعة فمن قال برأسه هكذا فقل بسيغك هكذا له >

على أن الوليد مع استعاله منتهى البقنلة في ولا به لم يسلك في الشدة مسلك اليه بل عدل عنها الى الفتح والاحسان الى التاس وشغل المسلمين بافتوح والعمران فشيد المهانع والمستشفيات والمساجد الكيرة كسجد دمشق والمسجد الاقصى وكتب الى البلاد باصلاح الطرق وجعل لكل اعمى قائدا ولكل زمن خادما وأقام الهنادق فيا بين البلدان تسهيلا على ابناء السبيل وامر بحفر الآبار في الحجاز الى غير الله من الاعمال النافعة

و بالجلة نقد كان عمرانيا محبا لرقي البلاد حتى كان الناس على عهده لا يتكلمون

بفير السران روج همه الى انتقاء العال فولى خالد بن عبد الله القسري مكة وعر بن عبد العزيز المغينة وموسى بن نصير بلاد الغرب فنتح الاندلس كا هو معروف وكثر اللايح في زمنه فنتح قنية بن مسلم ما وراء النهر الى بخارى وسمر قند أي الدركستان ، وتجاوزها إلى بلاد التبت فنتح عاصمتها كاشفر ، واوغل مسلمة بن عبد الملك من جهة اومينيا في جبال القنقاس

وهكذا انتهت مدة خلافة الوليد على احسن حال رآها الامويون اذ استفحل ملكم وعلا شأنهم وشأن دولتهم واحبهم العرب حتى اذا ولي الخلافة سلبان بن عبد الملك اراد قتيبة بن مسلم ان يخلع طاعته لاسباب لا محل لذكرها فلم يوافقه على ذلك جند خراسان ووقع بينه و بينهم خصام افضى الى قتله فحسرت الدولة فاتحا من أكبر افتاعيين في الاسلام وسار سلبان في الناس سبرة حسنة أيضا لمتجمل فاتحان من دولته سبيلا اليها وختم أعماله بأحسن عمل له وهو عهده بالخلافة الى عمر بن عبد العزيز وكلكم يسرف من هو عمر بن عبد العزيز

الا ان سلمان غرس يبده غرس الدولة العباسية وقد سبقني الاستاذ الخضري فذكر لكم في خطبته الماضية كيفية تسميم أبي هاشم عبد الله بن مجد بن الحنفية الذي كان الشيمة يدعون البه وعهده بالأمر بعده إلى محمد بن علي بن عبدالله بن عباس فلا لزوم للاعادة هنا

كان الأمويون شديدي الحذر من آل علي كا ذكرنا وكان هو لا بعد نكبتهم في خلافة بزيد قليلي الجرأة على الظهور اشدة العال عليهم ومراقبتهم لحركتهم وسكناتهم ولان الخلفاء من بني امية كانوا مع شدة حذرهم منهم براعون مكانهم و بحسنون الجهم فلم بنزع أحد منهم الى الخروج عليهم لضعفهم الا زيد بن علي فقد خرج في خلافة هشام فقتل في الكوفة وقتل ابنه يحيى في خراسان أما تسميم أبي هاشرفة خلافة هشام فقتل في الكوفة وقتل ابنه يحيى في خراسان أما تسميم أبي هاشرفة كان بامر سليان بن عبد الملك لانه خاف جانبه لما رأى فيه من النجابة والذكاء

وربما كان هذاك سبب آخر لفنعف آل على من بني فاطمة وهو أن الذبن قوا منهم احياء بعد نكبتهم في كربلاء كانوا اطفالا لا يصلحون لقيادة الناس فالتق ا الشبعة حول محمد بن علي المعروف بابن الحذفية من غير ولد فاطمة وهكذا ساقوا الأمامة في بنيه من بعده كما ساقها غيرهم الى بني فاطمة ايضا وانتقلت من ثَمَّ الى أبي هاشم الى بني العباس

لاجرم أن سلبان بن عبد الملك جتى على دولته بقتل أبي هاشم لان آل على كانوا لشدة ما عانوا من المراقبة والاضطباد شديدي الحذر بطيئي الخلطى في الوثوب على الخلافة الاموية والفلهور لمنازعة الامويين عليها فتلقى العهد بها آل العباس وهم بعيدون عن سود الغلن والمراقبة لم يعانوا مشاق الدعوة ولم يذوقوا طعم الاضطباد فيخافوا الوقوع فيه ولذا مالبث أن عيد الى محمد بن على بالامر حتى شهضوا باعباء الدعوة بجرأة عظيمة وكان لا براهيم بعد موت اخيه عد ما كان مع أبي مسلم بثقو يض امر الزعامة اليه وقيام هذا بيث الدعوة احسن قيام حتى استفحل امرها واللهوت على خصوما

أحس الامويون بهذا المطر السريع فادروا ابراهيم الامام باقتل تنهف ابر المياس الدخاح بعد قتل اخيه ابراهيم وعاجل الامويين بالوثوب عليهم قبل أن يدب الفشل في اهل وشيعته منهزا فرصة وقوع الشقاق بين الاخوة وابناء الاهمام من آئل مروان وتلفلي المملكة الاموية بنار الفتن وظفر بما أراد وقضى على دولة الامويين في المشرق فذهبت كأن لم تكن بالامس

على ان قلفر المباسيين على هذا الوجه وبهذه السرعة له بواعث واسباب اخرى كاختلال نظام الدولة وفيره أرى أن ألم" بهاعلى قدر ما يمكنني من الاختصار

تعلمون أن الدولة تموت برجل وتحيا بآخر وافت الرجال في الدول قليل والدولة الامرية لما تقدت رجافا تقدت جانبا عظيما من قرتبا وأعني بأوالخشار جال الرجال المقلصيين الذبن يخدمون الدولة يمتحى الصداقة بقطم النظر عما يفسب الى افراد منهم من الخسوة فيتهدونهم من اجل ذلك بالقالم اذ الرجال يصطبقون بصيخة الدولة ويشكون بشكلون بشكلها والدولة الاموية الاكانت دولة معلقة أنم أن يسيد عالما على سنها

س رجال الدولة الأدوية الخاصين : برس بن نصبر ، والمعالج بن وسف من رجال الدولة الأدوية الخاصين : برس بن نصبر ، والمعالج بن وسف منادين عبدالله القدري ، ويزيد بن المهام ، وقيه بن معلم والشرابهم ، وان

خطأ اللفاء الأمويين انهم لم يتصفوا الثال هو لاء الرجال فاحرجوا من أحرجوه منهم حتى اخرجوه فقناوه كذالد بن عبدالله وقليه "بن مسلم ويزيد بن المهلب الذين ذهبوا ضمايا سوء الغان او سوء النقام ، وموسى بن نصير الذي ذي به في السين في نظير فتمه الاندلس ومات اتبي مينة فقدت الدولة بقد مولاء الرجال والمثالم عانيا لإ يتدرين قوتها والمنت تنط من ثم هيتها أما الملباع فرك في المتبتة مبدأ افول نجم الدولة لانه كان يدها الي بها تنسرب وعينها الي بها تبصر فانه بعد ان اغد لم فتة ابن الزير كان واليا على الكرفة واليه ولاية خراسان وكلا المكانين عشى النتة ومنبع الدعوة الامامية ومع صدا فقد ضبيط البلاد وارهب يعلقه المنازعين للدولة والتازعين الى الشنب. وأحس في انتقاه العلي والقواد فاستد ميك الامويين على عيده الى كابل من بلاد الافغان شرقاوالتركستان العبينية شهالاولو وبجد بعد من إفخلص من الولاة الدولة اخلاصه و يكون في مثل حزمهوعزمه لطال هو النولة الاموية بلا ريب

ولمل نوايخ الرجال يكدرون في ميداً نشو. الدولة وإن كانت هذه النظرية أعتاج الى تعيص .

ويما ساعد أيضا على اختلال تظام الدولة الاموية تباعداً طراف الملكة عاسار اليم من الفتح الى عندهام بن عبدللك اذ اتسمت دائرة ملكهم الى مالم تبلغه قبلهم غير درة الرومان

فأون البرين المروف الجزية وإيران وقم من الأفنان والتركستان والبيت والقرقاس ولرمينا وشبه جزية الرب وسررية ومصر والغرب والأفدنس كل هذه الله وخلت في حوزتهم وأصبحت خاضة المطالبيم • وضيط على هذا الك المراي الأطراف م صوبة المائك والراملات الله الهد عفرجا ولا سياعلي أمَّة حديثة عبد في سياسة الام. وإذا قلد تأنث تكون النشة في طرف من أَمَلُواهَمَ المملكة بين الجنود والأمراء التنازعين على الولاية وتندمي بمثل وال وقيام غيره وربما انهت بغلبة المشاغب أوالنازع وضم البلاد الى حوزته واستقلاله بالولاية عليها دونه وفصلها عن جسم الدولة والخليفة لايملم ذلك أولا تصل قدرته الى اخاد نار النتنة في تلك البلاد النائية

مثاله ماوقع في الغرب في خلافة الوليد بن يزيد سنة سبم وعشرين ومئة اذ ثنازع عبد الرحمن بن حبيب من ولد عقبة بن نافع الفهري قائم إفريقية مع حفالة بن صفوان والي إفريقية فكانت الفلبة للاول واستأثر بالسلطة على البلاد و بقيت إفريقية مستقلة عن الخلافة الامرية حتى قبام الدولة العباسية

ومثل هذا وقع في الاندلس وفي بعض الاطراف السحيقة ولا يخفي مافي هذا من الوهن والخطر على المبلكة

ثم أن من الامور الثابتة في الاجتماع أن الدول الحربية الفاتحة لاتزال في أفق عددهامادامت على الخشونة وما دام الراعي والرعبة مترفعين عن الانفاس في الترف والاستغراق في ملاذ الحضارة .قد عرفنا هذا في كثير من الدول البائدة كدولة البرنان وخلفاء دارا والا سكندر (أي البطالسة )والرومان حتى لقدقال مو تشكيوفي تاريخه أسباب صعود الرومان وهبوطهم : هان دخول الرومانيين إلى الشام كان مبدأ ضعفهم بسبب ما كان متسلطا على أهلها وماوكها من الرخاوة والترف >

والدولة الأموية انما هلكت في نفس تلك البيئة التي هلك بها الرومان من قبل ، و بعد أن حافظت على خشونتها الاولى الى خلافة هشام بدأت في خلافة الوليد بن بزيد المعروف بالتهتك تنحط عن خشونتها التي عرفت بها واخذ الخلفاء من ثم يميلان الى الترف والراحة والاستغراق في الملاذ تبعا لاحوال البيئة التي نشأوا فيها وهذا بالفسر ورة كان من الاسباب التي عجلت على دولتهم يضاف اليه انقسام العرب في خراسان التي مي منبع الدعوة العلوية والغباسية الى مضرية و عائية وتنازع رو سانهم على الولاية في ابان استفحال الدعوة

مثاله ماوقع بين المارث بن سريج والكرماني و بين هذا وقحطية و ينهما و بين فصر بن سيار حتى ملت نفوس المرب هذه الحال وسئمت ممارسة الحرب و رأوا أفضهم تباع ضعايا لقعطان وعدنان وتزهق في سبيل المتنازعين على الخلافة مرت قريش حتى قال قائلهم:

تولت قريش لذة العيش واقت باكل فع من خراسان أغبرا ظت قريدًا استوا ذات لله يعون في عن البرانفرا

الأجرم أن الذي بث روح الثقاق بين المرب في خرسان انا م أعل الدعوة الماشية من علايين وعاسين والذي أي قصد أبي مسا في نشر الأعرقالياسة وظب الدعوة الاموية تواطئ كان البلاد الاصليان على قرر الامويين وفل عصيبهم العربية وقدعرف ابراهيم الأمام منازع الغرس وعلم ان دولته تقوم بغير العرب من الناقين منهم وأن المرب شديدو المصبةللامر بين لاسطباغهم بالصبغة العربية الخالصة فكتب فيا كتب الى أبي سلم أن لايتى في خراسان ان استطاع فجل رجال الدعوة يفريون الرب بعضهم بعض لان قساكيرا منهم عن هم من الامويين كالقدم في صدر الكلام قبل الدعوة وصار من القاعين بها العاملين على تشييد دعاتمها تعبداً واحتفادا

هكذا أثمر الغرس الديني الذي غرسه قبل ذلك بقرن ابن سبأ واضرابه من الموالي التاقين من الدولة السائدة واستحال على العرب في المشرق استبقاء السلطة خالصة لم من دون الام الاخرى الحكومة منهم وقدجرت سنةالرجود عذا الجرى

في كثير من الام من قبل

قال مونتسكو : اقتضت الحكة الألمية أن بكون للمالك حدود طبيعية تحملك بأعنة المارك عن تجاوز هذه المدود وتعدي سضهم على بعض ولما تجاوز هذه الحدود الرومانيون أهلكهم البرت أي قدما الفرس وبددوا شملهم ولما تجاوزها البرث

أنفسهم اضطروا لاول أمرهم للرجوع الى أراضيهم

وأقول إن العرب أصيبوا بما أصيب به الرومان والبرث وطبائع الاجماع تمذر أولك الاقوام على مافعاره مع العرب وحسب العرب أن نشر وابينهم دين الاسلام فلا موااخذة ولا ملام ولا سيا أن الاسلام يرمي بطبيقته الى محو الحدود والسياسة الجنسية بين الشعوب كا ترمي الى شل هذا مبادي جاعات السوسيالست أو الاشتراكين أو الاجتماعيين لهذا العهد

ورب قائل يقول ان هذا الانقلاب أي انقلاب الدولة الاموية الى عباسية (الجلدالليمشر) (114) (NEJU) لم تكن شبيته كلها كا يريد أولك الاقوام المفلر بون المرب إذ دولة الأمويين عربية قرشية ودولة العباسين كذلك

الجراب عن هذا بأني من وجين: الرجه الأول ان أم الشرق لذلك الهد قا كانت تقد قيمة الحربة الكانك الهد قا كانت تقد قيمة الحربة الكاملة لفنائما في وجود زبحاء الاجتماع الشرق أو كاقال مرتسكو دان أم آسياً لم يكن ميلم الى الحربة كيل أم أوربا اليا اليم ماي لعيدم ليصلم على الخرب والاستعاد والما كان تبلم الى تغير الملكولامير لمبر في قائه طريلان

وسواء صمت هذه النفارية أولم تصح فانه يجبوز لنا تعليقياهل الام الي دخلت تحت حكم العرب لذلك العهد باعتبار ان الاسلام جعم بينهم جميعا فلافرق عندالفرس وغبرهم أن يكون الخليفة أو الملك عربيا أو غبر عربي عادام الملك آثلا الي قيم الدولة التي قدوا منها وما دام مصير أكثر السلطة اليهم بعد فل حدالعصبية العربية التي كانت قاعة في دولة الامريين متسلطة بقرتها على كل شي.

وقد كان ماأرادوه بقيام الدولة العباسية التي لم يكن لما من العربية الأ الاسم وهي مصطبغة بالصبغة الاعجبية مشتبكة مع الناصر الاخرى بالنسب والصهر مشاركة لهم بمصالح الدولة كما تعلمون

منا الرجه الاول عاما الرجه الثاني فاتفاار النتيجة العليبة لمثل هذا الانقلاب ولر في المنقبل البعيد وتلك النبجة هي أن اصطباغ الدولة أوالامة المائدة بعبغة اهل البلاد يحيلها مع الزمن الى عنصر هذه العبغة والعكس بالعكس اذمن الشعوب من اصطبغوا بعبغة العرب بعد الفتح فاند بجوا فيهم ومن الشعوب من اصطبغ العرب بعد الفتح فاند بجوا فيهم ومن الشعوب من اصطبغ العرب بعد الفتح فاند بحوا أنها الإسعلى بعد قبالم الدولة العبابية ثم مقوطا وقبام غيرها من المكرمات الوطنية على اقاضها وهكفا رأينا دولة الفرس وغيرها من الدول الاسلامية دينا المختلفة جنها قد عادت الى أصلها وهي قائمة الى الآن وستبقى قائمة عزيزة الجانب منبعة الجناب الى الابد ان شاء الله

ومكذا رى الخلافة الاسلامية الى سالت من الجلا أو باسها تلك الناء الناء الغزيرة مارت الى غير العرب اليوم وأي دولة هي اعز دول الاسلام كاناواجدوها

بمفظ بيضة الخلافة ولم يمنع الدين أن تكون اليها الخلافة كما لم يمنع أن تكون فيمن يقع عليه اختيار الامة ورضاها في عهد الصحابة الكرام ولو من غير بني هاشم والتاريخ يعيد ننسه

هذا ما أمكني إبراده من اسباب المطاط الدولة الأموية ثم اقراضها تلوته عليكم ايها السادة بوجه الاختصار لأن الاستقصاء والتقبع وبسط كل الاسباب والنتائج لا تقوم به خطبة لانه تاريخ دولة باكلها

أما ما يقوله بعض المؤرخين من ظلم الدولة الاموية ويعزي اليه دمارها فمالغ فيه وما كان منه صمعيحا فهو في نظري 'انوي بالنسبة للاسباب التي ذكرتها وتكاد تكون تتأكيها طبيعية وليس من دولة في الأرض قائمة بالعدل المحض حق الدول المقيدة ناحيك بالملقة

ومن قال إن دولة الامويين كانت ظللة وان ظلمها هو الذي جر عليها الدمار هجاهل باحوال الاجتماع او متمصب المولة اخرى ولوطولم بالدليل على أن الدول اللي قامت دولة الامويين على انقاضها كالفرس والروم والفوط وغيرهم كانت اعدل منها لما استطاع اليه سبيلا

والحقيقة أن الخلفاء الأمويين كانوا اشداء على خصوسهم دون سائر الناس وكاثوا في منزلة من العناية بالرعية والاهتهام بالعدل بين الناس فوق منزلة كثير من الحُكُومَاتُ المُثَلِّقَةُ وحسبكُ أَنْ أَشْدَهُم قَسُونًا وهو عبد الملك بن مروان استهل وصيته لابنه الوليد حين الاحتضار بقوله: ياوليد اتق الله فيمن اخالفك فيهم! والشواهد على مثل هذا كثيرة لا يسمها المقام وحسب تلك الدولة فضلا فتوحها المظيمة التي سودت دين الغرب ولسائهم على احسن اجزا. الممور الى اليوم وثلث الايام نداولها بين التاس

ر بعد فأني لست في مقلم الجرح لو التعديل وأعا انا باحث في التاريخ اقول ما ترادر الى فهمي وما يلخ اليه علمي من غير أن اقصد التحيز الى فئة دون اخرى او شخص دون آخر وكل مأبطته الديكم لم ارد به غير الوجهة التار مخية فارجو مرالصفح عَا اذَا تَانَ زَلَ لِمَانِي عِنْهَا مِعْمَوه اذ الانسان عمل الخَيلا والنسان والسلام عليكم

# الطرعات الجليانة

كانت كثرة مواد أجزاء المنار في هذا الهام تحول دون ذكر المطبوعات التي أهديت اليه وان سنّة المنار في هذا الشأن عسى لا تتفق مع سنة الصحف الاخرى قالمنار لا يبدي رأيه في المطبوعات الا بعد اللاوتها واذا لم يتسن له ذلك أشار إلى موضوعاتها بالجملة

ونحن اتباعا لهذه السنَّة وجريا على هــذا السَّـن نذكر الكتب المهداة بالاختصار والرجاء أننا نوفق لقراءة ما يستحق العناية والاعتبار فنكتب عنه في العام القابل للمنار

# ﴿ الكتب ﴾

#### بلاغة النرب

يكاد يكون هذا الكتاب جديدا في موضوعه فقد عمد محد كامل افندي حمياج من موفلتي الهكة المختلطة بمصر إلى اختيار قطع وتقرات من أحاسن كلام مشيوري رجال القلم في فرنسا كوجو (Hugo) ولامارتبن (Racine) وراسبن (Racine) وأضرابهم وترجمها بالمربية ترجمة محتازة بالاسلوب البليغ مع المحافظة على الاصل جهدالطاقة فجاء ذلك كتابا شعريا في مثني صفحة مطبوعا طبعا منقنا على ورق جيد وهو يطلب من موافقه ومن المكتبات المشهورة في مصر

# تاريخ الفنوق الجيلة عند قدماء المصريين

هذا الكتاب فريد في بابه \* فريد في طبعه والمنابة به ، جبل بصوره ورسومه جم فيه موافعه شكري افندي مادق ناموس نادي الفنون الجيلة المصرية ما وعاه التاريخ لقدما و المصريين من المنابة بالنقش والحفر والموسيقي واثبت فيه رسوم كثير من الا ثار التي لم تقو عوادي الايام على محوها \* فجدير بعشاق الفنون الجيلة تتاءهذا الكتاب ، والتوفر على مطالمته ، وهو يباع بمكتبة المعارف بالفجانة وعمنه ها قرشا

# ربي الاجهاع

موافحه الذكتور جوستاف لو بون من مشهوري على فرنسا، وقد عني بترجمته بالدرية احد قدى باشا زغلول وكل نظارة الحقانية المشهور بتأليفاته النافعة، وحسن اختياره الرجمة الكتب المفيدة، وهذا الكتاب بعد منها ، ومثل هذا الكتاب جدير بأن يفرد له فصل خاص وهذا ما سنقوم به في احد اجزاء السنة القابلة للمناد

ومارأيت فيما رأيت من المطبوعات العربية كتابا أتنن منه طبعا أوأجود ووقاً فكان بذلك طابعه خليل بك صادق صاحب مسامرات الشعب خليقا بالشكر والتناء، ويباع بمكتبة الشعب وادارة المنار وثمنه عشرون قرشا واجرةالبريد قرشان

#### غلت التقليد

كتاب في علم الصرف يقع في نيف ومثني صفحة مطبوع طبعا نغليغا مضبوط كلمه بالشكل وهو تأليف صديقينا جبر أفندي ضومط و بولس أفندي الخولي من أساتذة كلية الامريكان في ياروت المشهورين بخدمتهما الغة العربية

والاول منهما معروف عند قراء المنار بما ذكر له فيه من التأليفات المنيدة وهم تصفحنا صفحات من هذا الكتاب فوجدناه من أحكم كتب هذا الفن وضعا وأجمعها مادة وأسهلها أسلوبا و نتمنى أن يتاح لنا قراءته فنكتب فيه كلمة نقد كا رغب البنا موافقاه الفاضلان

#### كتاب الغوائد

هذا الكتاب د المشوق الى علوم القرآن وطر البيان ، من تألينات الامام ابن قبم الجوزية وكفى بذلك تعريفا بمكانة الكتاب ودلالة على نفعه وقد طبعه محمد اقدي الخائمي الكتبي وهو يطلب منه بشارع الحاوجي بمصر

### الاسالات الطبية

كتاب يقع في ٧٧ صفحة بالقطم الصفير، يصف فيه موافه الأدوية اللازمة الادوا. الطارئة باسلوب سهل ورسوم كثيرة نمين على الفهم وقد استهله بكلام في وظائف الاصفاء (physiologie) والتشريج وهو من خيرة الكتب في هذا

الموضوع بل انه لانظيرله في بابه ، وهذا النوع من الكتب من الضر و ريات لكل منزل فنثني على موالنه الدكتور محمد بك رشدي رئيس حكماء محافظة مصر أطيب الثناء ، وتحث قراء النار على اقتنائه

## زهرة السبا

جموع مقالاً تتوقصائد لعبد العزيز افندي صبري من شبان مصر الاذ كيا. اكثرها في الوصف و بيان بعض وظائف الاعضاء وما ينتابها من الاعراض والالمام بذكر أسباب ذلك وصفحات الكتاب ٢٢١ بالقطع الصغير وهو بياع بخسة قروش في سائر المكتبات

#### الر حسن

هو مجموع تأيين ورثاء في الدكتور سلبان الخلوري الحمص المتوفى من بضع سنين مع ترجمة حفيلة له واثبات شهادات رجال الطب والحكومة بحذقه ومكانته من الاطباء لجامعه رزق الله افتدي أمنة الله عبود أحد اساتذة المدرسة الارثوذكسية بحمص وهذا العمل من أسطع دلائل البر وأحسن الوسائل لتخليد الذكر

# ﴿ الدواوين الشعرية والقصص والرسائل ﴾

## خمسة هواوين العرب

عنيت المكتبة الاهلية في يعروت بطبع المأثور من شعر النابغة الذبياني وعروة ابن الورد والفرزدق وحائم العالثي وعلقمة الفحل وجمعت شعرهم في كتاب واحد سمته خمسة دواوين العرب

وكل واحد من هوالاً، غني بشهرته عن التقريظ ولاسبابهدان طفحت كتب الادب منذ اشتفل موالقوالمرب برضها لله كرهم و تخليد مقدرتهم في شعرهم ومنهم مثل التابغة الذي فضل شعره كثير من أعة الادب على كل شعر قبل ، في كل زمن وجيل وحير وعم سوق عكاظ الذي كان يجلس فيه من الشعراء بجلس الرئيس المقدم والعلم المحكمة ومنهم مثل الفرزدق وهو من غول الشعراء الاسلاميين الذي قبل فيه والعلم المعرة المعرب ثلث لفة العرب ،

وديوان النابغة أثبت في طبعه شرح البطليوسي المشهور فزاد ذلك في حسه وكذلك ديوان عروة قد عليم بشرح ابن السكيت وكلا الشارحين من أتحة الادميد ويباع الكتاب بمانية قروش صحيحة بادارة المنار و بالمكتبة الاهلية في بيروت وأجرة البريد قرش ونصف وغن كل ديوان على حدة قرشان الاديوان الفرزدق والنابغة فشن كل واحد منهما ثلاثة

# جبائهم الشعر فبالحاسة والفخر

كاب بنع في ٥٥ مفحة بالقعام الصفير جائمه بشير افتدي رمضان من مشهوري أدبا بهروت وهو مجرع القسائد التي وقع عليه اختياره نما قبل في الحاسة والفخر من الشعراء الباهليين والاسلاميين والهدئين وقد علق عليه الشيخ عبد الرحمن سلام حواشي حل بها غريه وأوضع مبهه في المكاب جديرا بالاقبال عليه من الادباء والا على ذرق جايده في الشعر وحسن اختياره الحياسة والفخر والمرديم في الشعر وحسن اختياره الحياسة والفخر والمرديم في الشعر وحسن اختياره الحياسة والفخر والمرديم في الشاعر

قد مرفاك باختارك اذكا ن دليلاهل البيب اختياره وعُنه عَانية قررش محيحة ويطلب من جيم المكتبات المشهررة

# متاجاد المبيب في النزل واللسيب

هذا الكتاب مو سنر د بدائم الشعر ، في سبه وعدد منحاته وكناس فالله هوجام هذا الا ان هذا خاص بالنبيب والنزل واذا كان ذلك متاز ابالبلانة ولباراة ، فان هذا متاز بالرقة والسلامة ، ومن دلائل الاتبال عليه انه مار مطبوط فقس مرات وهو يباع النسمة قروش بماثر المكتبات

# وولامد لأمن لكري

طبر جدالر حن افتدي شرد في كنيّب بانت مذا تا المانين بالقطع العنير وعرفي افر اني يختلفنا كرماني النزل والرمن وقد قال فيه ما نظ افتدي أبرام مرقع الله

فهدة أن فردُ لأعلى ﴿ وَدَا النَّهُمُ إِنَّ فَرَكُ لَا عَلَيْهُ ا

# كشف النبة في مدح غير الامة

كان المرحوم محود سامي باشا البار ودي أمير الشعر التي هذا الله معرد سامي باشا البار ودي أمير الشعر التي هذا الله وما زالرا أسفين مؤقد من الله من مأثور منظومه و بدائم آياته ، متمنين ان يمثل ديوانه العظيم لتم به الفائدة والنفع ، وقد عليم له في عذا العام قصيدته المبية المشهورة « راجع ( مس ١٨٩٩م) من المنار » وهي تتضمن سيرة الني عمل الله عليه وآله وسلم أخذ اعن سيرة ابن هشام وانها لمن المنار » وهي تتضمن سيرة الني عمل الله عليه وآله وسلم أخذ اعن سيرة ابن هشام وانها لمن الشعر الذي لا يعلاول بلاغة وجزالة ، ولا يتحدى اسار با ومنعى ، وقد عني والناهم الله وحل غريبها الشيخ باقوت المرسي « كاتب يد النافلم في سنيه الاخيرة » والقصيدة تعلل من ادارة الجريدة بمصر وصفحاتها ٨٤

## مقالات الثديم

ائتخب دان منتصر ؛ ، بضع مقالات من مجلة د الاستاذ ، الي كان يكتبها فقيد الصحافة المرحوم عبد الله النديم وطبعها في كتيب صغير والمقالات في أغراض شي سياسية واجتماعية ولابد ان يقبل على هذه المقالات عشاق أدب النديم

## كتلة حول الشورى

رسالة ضمت بضع مقالات وقصيدتين للدكتو رأيوب ثابت كان تشرها في جريدتي د الوطن، و دالثبات، البيروتيتين وقدجمها منها صديقه نجيب افندي شوشاني والدكتور صاحب هذه المقالات معروف بتحري النفع والافاضة فيايكتب

# برنامج جمية الاعمال الحبرية الاسلامية في بيروت

أمدرت هذه الجمية النافعة برنامجا أودعته مقاصدها ونظامها وأعالها وذكر رئيسها وأعضائها والمتبرعين لها، وقد يلز بجوع نقات ماقامت بعمن الاعمال الخيرية ٥٤٥٥ قرشا و٣٥٥ بارة في تسعة أشهر وهذا المبلغ انفق على تطبيب المرضى ودفن الموتى واطفام المعدمين وتسفير المنقطهين وغير ذلك من صنائع البر والخير فنشكر لرئيسها صديقنا الشيخ محيي الدين الخياط ولاعضائها الكرام تمعضهم لهذه الخدمة المعظيمة جزام الله افضل مانجازي به المحسنين

## ﴿ الجرائد ﴾

(فسان الشرق) — جريدة يومية مدرها في مدينة حاه الشيخ احمد افندي الصابوتي وهي من الجرائد المثليت في سورية ٤ ولها عباية خصة بالالفات الى تاريخ الشرق الهيد والحث على التربية والتعام و وقيمة اشتراكها أربعة ريالات في حاد وليرة عنمانية في الحارج فتتمنى لها النجاح والفلاح الاصلاح) — جريدة السوعية لمنشئها الشيخ كرامة بلدرم في منظ فورة ولم تصدر قبلها جريدة عربية هنالك فيها فها الادباء ميدانا تتسابق فيه قرائدهم ولقد سرونا سرورا عظيها بعدور هذه الجريدة السرية في لمك الادباء ميدانا تتسابق فيه قرائدهم ولقد سرونا سرورا عظيها (الحرية) بسمور هذه الجريدة الدولة المربية في لمك الاصفاع فسي أن يكثر مشتركوها و ينمي قارئوها التي سعوا وما أقل الحريات بين الرصيفات لم وتحن تقول انتا عرفناداود التي صدرت منها على الها عربة بسمها وما أقل الحريات بين الرصيفات لم وتحن تقول انتا عرفناداود التي حراً من صبح الاحرار في الزمن الذي كان كثير من أحرار اليوم يتجسسون علينا أو ينرون منا لم فلا على الخارج

## حسين وصفي رضا

(جمر الثنائس) — لم يتسع هذا الجزء لا بساء رأيت في هذه الرسالة وموعدنا ﴿ ج١٣٢ ﴾ تصعيح — في ( س ٢٣ ص ٧٤٠ ) كلة ﴿ بالدخول فيهن ﴾ وهي زائدة يجب ترميعها

# ﴿ التَّفَرِقُ وَالْخَلَافُ بِينِ الْمُسْلِمِينِ فِي سَنْفَافُورَةً ﴾

الحد الله عليكم ورحمة الله وبركانه عدورات بمناوكم الاغر في العدد الاخر الحمر آخر شعبان وسالة مصطنعة من بتاوى يقول كاتبها في انتائها انبا بنت في هذه استين وجال يدعون الى السكتاب الى ومد غاظ أورهم هذا أطل عدول بترويج الرابطة والتوجه وآخرين جدوا على ماقاله بعض هصنفي المتخرين كابن حجر المكي فانخذوهم أرباباً من دون الله الى آخره. قيا أيها السيد وشيد اللي سخول بالحق والواقع ان ذلك السكلام الا وجود له مطلقا بده الديار والناس في جعل الا يعرفون معنى التقليد ولا الاجتهاد و نما فهر و حد جاهل مبتدع فجمل يتذرع بذكر السكتاب والسنة كذبا وماذاك الاليطين على المسلمين. في الأعرف حدا بهذه الدبار يعرف الشيخ به تراكب والمئت الذبن يدعون بنه من المؤلف الذبن المؤلف الذبن المؤلف الذبن المؤلف على المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف على مناج المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف على مناج المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف على ماحوا فيهم عن المؤلف وضي المؤلف على من بدب عن معوية وكل منها جدر بأن يذب عنه ومعاويه ابن أبي سفيلن وضي المؤلف على من بدب عن معوية وكل منها جدر بأن يذب عنه ومعاويه ابن أبي سفيلن وضي المؤلف ولمؤلف على مناحب المناز فن المؤلف ولمؤلف المؤلف المؤلف ولمؤلف المؤلف المؤلف ولمؤلف المؤلف ال

(الناري١٧) (١٧٠) (الجد الثاني عنر)

أسير المسؤل د ? » ليس هما شيء ثما يزعمونه الاالطمن على معاوية وجوازلعه وسبه بل كفره ولم يعرضوا بالشيخ ابن حجر لا لاجل كتابيه تطهر الجنان والصواعق المحرقة. هذا هو الحق الذي تدين الله به وترفعه الى صاحر المنار ليشره على صفحات المناواعلاء للحق وان لم يكن ما عموله فلبتفسوا وليبينوا ماعي المسائل التي اتحدنا فيها ابن حجر وا سحانك هذا بهتان عظيم وانه لا يجوز التلاعب بالدين والتغرير بالمسلمين ليطعنوا على ابن حجر ولا ابن تبحية ولا نهرهم والمسكل ليسوا بمصومين من الحطأ ولو عرف حقيقة معزى ذلك الكاتب أخوا السيد عمد رشيد المأجاب مطلقا وأتى له ان يعرف ذلك وها أنا أشرح باسمي أسفل ما أكتبه لمرفق بيصاغتي . حسن بن علوي بن شهاب يعرف ذلك وها أنا أشرح باسمي أسفل ما أكتبه لمرفق بيصاغتي .

(المنار) جاء تا من هذا الكاتب رسالة أخرى في هذا الموضوع أيضا أسهب فيها بما لا يخرج عن معنى رسالته هذه فاخترقا المختصرة ومماسرح به في الاخرى انه لا غرض لمن كتبوا الينا ما كتبوا الا الاحتجاج قبول المنارعلى عدم الاعتماد على كلام ابن حجر لا جل كتاب اللذين ذكرهما لا لأ جل الانتصار للكتاب والسنة قال «وقد أطال صاحب المنار في الرد فلنا بأن الحرب قائمة على قدم وساق في المباحث العلمية النافعة المفيدة وأضاعوا عليه وقته وان كان كلامه لا يخلو من فائدة ، ثم قال هان تطويله وتعريفه في محله ولكن أولئك يتخذونه حجة على لعن معاوية وسبه فقط هان تعرفون فيهم فلا علم ولا بحث ولا خالد ولا بكر الا معاوية فقط وطلب ان يبينوا مسألة غلط فيها ابن حجر فحالف الكتاب أوالسنة وقلدوه فيها ، فظهر انه من الذين يعرضون فيهم وطلب منا فصل النزاع في ذلك وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المسألا النزاع في ذلك وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المسألة السيد وطلب منا فصل النزاع في ذلك وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المسألة السيد وطلب منا فصل النزاع في ذلك وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المسأله والله النصائح الكافية لمن يتولى معلوية الذي ألغه ونشره صديقه وصديقنا السيد

أما ما كتبناه في منار شعبان فلا وجه فيه الاحتجاج على لهن معاوية وهو يعلم انهم كانوا استغنونا في لعن معاوية فل فقت بالجواز ولم ترض قال الفتوى السيد محد بن عقيل وربحا كانت من أسباب تأليفه الذلك المكتاب الذي لم نفرغ فقراء ته لكثرة الاعال والاسفار وأيمن من أوليا عليه السلام والرضوان لا من أوليا معاوية وفئته المباغية عليهم من الله ما يستحقون ، ولكننا لسنا بسببين ولا لهانين كما وردفي وصف الموثمن وقد ذكت في ترجمة الوالد رحمه الله تعالى من المجلد الثامن انه كان قول د لانحب معاوية ولا نسبه ، وكيف تعيب من بني على جدنا وخرج عليه وكان سيبا في تلك معاوية ولا نسبه ، وكيف تعيب من بني على جدنا وخرج عليه وكان سيبا في تلك معاوية ولا نسبه ، وكيف تعيب من بني على جدنا وخرج عليه وكان سيبا في تلك معاوية ولا نسبه ، وكيف تعيب من بني على جدنا وخرج عليه وكان سيبا في تلك المثن الى كانت ألكة مودا - في قائل عمد النور وهو القرن الاول لنهود الأسلام ،

محمد بن عقيل

و به تحول شكل الحكومة الاسلامية عن القاعدة التي وضعها لها الله تعالى في كتابه بقوله في المؤمنين (٤٤٠ ٣٠ وأمرهم شورى بينهم) إلى حكومة شخصية استبدادية جملت مصالح الامة كالمال يرثه الاقرب فالاقرب الى المالك وان كرهت الامة كلها. فكان هذا أصل جميع مصائب الامة الاسلامية في دينها ودنياها

وأما الذي انصح به الآن لاخواني المسلمين في سنفافو رةوجاوة وحضرموت كما انصح به لسائر الناس: فهو ان لايتفرقوا ولايتمادوا لاجل الاختلاف في هذه المسأله ولا في غيرها، وان يتأدب بمضهم مع بعض في الخطاب والكتاب، وان يعلموا ان التفرق والتعادي أشد ضررا في الدين والدنيا من الخطا الذي يتفرقون و يتعادون لاجله ،وان المخلص في بحثه عن الحق و بيانه له لا يعادي اخوانه الذين لم يظهر لهم ماظهر له بل يعذرهم ويرفق بهم و إنما يو ذي و يعادي صاحب الهوى ، وقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يكره التفرق والخلاف أشد من كراهته لسائر المعاصي حي انه كان يريد ان يرشد أصحابه الى شيء فيتركه اذا رآهم تماروا واختلفوا كما فعل يوم خرج ليعين لهم ليلة القدر ، و يوم أرادة أن يكتب لهـ م كتابا لايضاون بعده ، والحديثان في صحيح البخاري .و اني لا خشى أن تزيد الرسالة التي يوالفها أخونا السيد حسن بن شهاب هذا الخلاف والشقاق لأن الغرض منها هو الأفحام والالزام وقد ذكر السيد حسن في هامش رسالته السيد عثمان بن عقيل واثني عليه بالدين والتقوى وحسن النيه على كونه من المقلدين وهذا ماأشرنا اليه في جزء شعبان فاننا شممنارائعه الاخلاص بمارأيناه من رسائله قرجعنا حسن الظن فيه على ماكتب الينامرارا منذسنين من الطمن فيه بكونه آله في يد الحكومة أوحساماتقابل به المسلمين من طريق الاسلام نفسه ولذلك لم ننشر شيئا من تلك المطاعن الكثيرة، ولكن لا يجوز لنا السكوت عنه أذا هو قاوم دعوة الأصلاح ونفر المسلمين من المنار ومن كتب ابن تيميه على الإطلاق واوكان بخطتنا أو بخطي ابن تبيية في مسأله أو مسائل ممينه بأن يطلم على المسألة في كلامنا أو كلامه وعلى دليلها ثم يقرع الدليل بالدليل لاحترمنا قوله مطلقاً فإن رأيناه صواباً اذعنا له وإن رأيناه خطأ بينا ذلك بالدليل مع الأدب والثناء

# رحلة من العامر الى القسطنطينية

رحات في العام الماضي - وهو العام الاول الدستور - الى الديار السور ية لحملة الرحم التي قطعها الاستبداد علي احدى عشرة سنة، ولاختبار حال البلاد، بعدماعات به فيها حكومة الاستبداد، وللوعظ والارشاد، والحث على الاتفاق والانجاد، وبيان مزايا الدستور وفوائده ، وما بجب على الامة من العمل للتقدم في عهده ، وقد نشرت في المنار ملخص تلك الحطب والدروس فعرفها قراؤه

ورحلت في هذا العام وهو العام الثاني للدستور الى القسطنطينية عاصمة الدولة لاسعى في أمر بن عظيمين أحدهما وهو أجلهما خدمة للدبن الاسلامي ولجميم المسلمين وثانبهما خدمة الدستور القائم على أساس المدل وثانبهما خدمة الدستور القائم على أساس المدل والمساواة ولمنصري الامة العثمانية الكبير بن

اما الاول فهو انشاء معهد ديني علمي في العاصمة للتربية الاسلامية الصحيحة الكاملة بالنزام آداب الاسلام العالية واخلاقه الفاضلة وعبادته المعلمرة للارواح من الفرائض والنوافل كالقيام والصيام وكثرة ذكر الله عز وجل والجمع بين هذه المربية والتعليم الاسلامي الذي يكون وسيلة لسعادة الدنيا والا خرة كالتفسير والحديث والتوحيد وحكمة التشريع والاخلاق والسيرة النبوية الشريفة وتأريخ الاسلام وأصول الفقه وفروعه ووسائل ذلك من اللفة وفنونها وكافنون الرياضية والطبيعية والصحبة والاقتصادية التي هي وسائل عران الدنيا وتقوية الملة والدولة

من منافع المهد الاسلامي تعزيز دولة الخلافة وتأييدها يجمل عاصمتها ينبوعا للاسلام وكعبة معنوية لطلاب علومه وآدابه ومنها تخريج العلاء الذين يقدر ون على الدفاع عن الدين على النحو الذي كان يدافع به الاستاذ الامام ( الشيخ محمد عبده وحمه الله )مثل (رنان )و(هانوتو)وما أشد الحاجة الى مثل هذا الدفاع في عهد الحرية

والدستور \_ ومنها تخويج الدعاة الى الخير والمرشدين الامة الذين يقومون بما فرضه الله تعالى على المسلمين من الدعوة والارشادو حرمه عليهم من التفرق في مثل قوله عز وجل (٣:٤٠١ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمر ون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المقلمون ٥٠١ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعدما جاهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم )وأقرب فوائد المرشدين ارسالهم الى البلا دالتي فشا فيها الجهل وكثرت المشاغب (كالين والعراق والاناضول) الوعظ والارشاد الذي ينفر عن الشر ور والفتن عوالفواحش ماظهر منها وما بطن عوبرغب في البر والتعاون بين جميع أهل الوطن عوالاخلاص للدولة العلية في السر والعلن عوتملم أحكام الدين بأسلوب يكون في منتهى السيولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فهولاء الوعاظ الذين بمكن نخر بج طائفة منهم في مدة أربع سنين أو خس سنين هم الذين المهارون البلاد بتأثير الدين من الثورات والقلاقل ، ويوافون بين جميع الطوائف والعناصر عويفه ون بعضه من الثورات والقلاقل ، ويوافون بين جميع الطوائف والعناصر عويفه ون البلاد بأثير الدين من الثورات والقلاقل ، ويوافون بين جميع الطوائف والعناصر عن بعضه من الثورات والقلاقل ، ويوافون بين جميع الطوائف والعناصر عن بعضه من لا تأثير المها في الظواهر ، كأصحاب الجوائد والمرائر ، ما يصحر عن بعضه من لا تأثير الم في الظواهر ، كأصحاب الجوائد والحكام والعماكر ،

ليس الغرض الذي أسعى إليه أن تكون الحكومة العنمانية هي التي تغشي هذا المعهد الاسلامي فإن الحكومات تعجز عن مثل هذه الاعمال وان كانت قادرة على بذل المال واستخدام الرجال الان الحكام رسميون فأعالهم كلهارسوم لا يسشي منها سواد القلوب ولا ن اتقوم به الحكومة تدخل فيه السياسة والسياسة مادخات في شي الا افسدته كما قال الاستاذ الامام وانما الغرض ان تقوم بهذا العمل جمعة من عبي الإصلاح العالم الصاحاء وان تساعدهم الحكومة عابمكن من الاوقاف الخبرية و بغير ذلك كاستناه طلاب العلم من الحدمة المسكرية والنخاذ الوعاظ منهم بالمرتبات الشهرية عرضت هذا المشروع على وتبس حكومتنا الصدر الاعظم حسين حلمي باشا عرضت هذا المشروع على وتبس حكومتنا الصدر الاعظم حسين حلمي باشا وعلى بعض أعضاء و ذارته وعلى بعض الكبراء والعالم هنا و انهم محود شوكت باشا وعلى بعض أعضاء محلس الامة العموم من الاعبان والمحوث وغلى أشهر وجال وعلى بعض أعضاء على الأعلى و الاعبان والمحوث بغوائده ومناه عموشدة الانجاد والعرقي فكتهم أظم وا الاسماب بعوالاعتراف بغوائده ومناه عموشدة المحالة وقال بعضهم إنه فار في مثله من قبل وكذاك قال من ذا كرتهم في عصر العرائي وكذاك قال منظم والمائية على وكذاك قال من ذا كرتهم في عصر المحالة وقال بعضهم إنه فار في مثله من قبل وكذاك قال من ذا كرتهم في عصر المحالة وقال بعضهم إنه فار في مثله من قبل وكذاك قال من ذا كرتهم في عصر المحالة وقال ومنهم إنه فار في مثله من قبل وكذاك قال و ذا كرتهم في عصر المحالة وقال ومنهم إنه فار في مثله من قبل وكذاك قال من ذا كرتهم في وعلي وعلي المحالة والمرائة والمرائة والمرائة والمرائة والمرائة وقال والمرائة و

وسورية وقدوعدت بالمساعدة المكتة من كثيرين وسأبين ذلك في وقده انشاء الله تمال وأما الامر الثاني الذي سعبت اليه فهو ازالة ماوقع أخيرا من سوء التفاهم بين عنصري الدولة الا كبرين \_ العرب والترك \_ وقد شرحت هذا في مقال مطول موظف من ست نبذ أو فصول نشرت في جريدة (إقدام) مترجمة بالتركية فصادفت استحمانا عند فضلاء الترك وسبراه قراء المتار مجموعافي الجزئين الاخبرين ١٩٥١ ام١٩١ المشهور عندنا عن ساسة الترك انهم بخافون و يحذر ون من قيام العرب بتكوين دولة عربية أو خلافة عربية في جزيرتهم وان هذا الخوف قديم فيهم ولكن أليس قد مرت القرون و لم تظهر من زعمانهم الدعوة الى ذلك حتى في الازمنة الاخبرة التي كاداليأس من الدولة يستولى فيها عليهم؟ بلى: فأي حجة لهم على استمر ارهذا الخوف والحذر و بن الاعمال عليه و كثرة الكلام فيه؟

يقول بعضهم أن هذاغير ممكن ولذلك لم يتشبثوا به ولم يحاولوا تنفيذه ونرد عليهم بأن العرب أذا كانوا يعلمون أن هذا غير مكن فكيف ير بدونه والارادة لا تتعلق بالحال كما هو معلوم وأذا كانوا لا يعلمونه فلاذا لم يسعوا أليه سعيه ؟

هذه وساوس وأوهام بجب أن لا تذكر ولا يبنى عليها قول ولا عمل في هذا . المصر لتلا يصبر الوهم حقيقة! وان جميع من أعرف من عقلاء المرب متفقون معي على وجوب قدارك ما قوي الآن من سوء التفاهم ولما جئت الاستانة رأيت كثيرا من عقلاء النبرك يميلون الى هذا ولكن العقلاء من الفريقين برئابون في سياسة بعض الزعماء في العاصمة !

يلغ من سوء ظن بعض ساسة العرك بالعرب ما أشرنا الى بعضه في القالات التي نشرناها هنا منرجمة بالعركية ولاسيا مسألة الشام . وهناك أمور كثيرة لم نكتب فيها شيئا كاهنام الكثير بن بحج الخديو ، وعا يتعجب المصريون من ادخاله في باب السياسة كحضور عزت العابددعوة الشيخ على يوسف اليوم الار بعين لا بفته الجديدة ، و باخ من سوء ض العرب بالعرك أن قال لي اكترمن واحد من أذ كنائهم وأهز اله أي فيهم بمصر والاستانة ان وزوا الدولة ورجال جمية الانحاد مالنر في لا يقدر من مشر عبك الاصلاحين عني قدو هما ملا بعرفين ال قيمة المناه المناه الدولة ورجال عرفين ال قيمة المناه المناه الدولة عند المناه المناه المناه الدولة ورجال المناه قيمة المناه المناه الدولة ورجال المناه المناه الدولة المناه المناه المناه الدولة المناه الدولة ورجال المناه المناه المناه الدولة ورجال المناه المناه المناه الدولة ورجال المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الدولة ورجال المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الدولة ورجال المناه ا

فيما لانك عربي . . . فلما وأبت من عناية بعض الوزراء ولا سيا وثيسهم الصدر الاعظم وعناية كبراء وخال الجمعية ما وأبت وسمعت من الوعود الموكدة منهم ما سمعت و كرت ذلك لبعض الظانين ظن السوء فقالوا أن الاعمال بالخواتيم وسترى هل أنت الحفطئ أم نحن المصيبون عواني لارجو أن تطيش هذه الاوهام بما أنتظر من محاسن الاعمال ، وعلى الله الاتكال في تصديق الآمال

# صاحب جريدة وطن الهندية وتنسبر القرآن

جرى ذكر صاحبنا (مولوي محد إنشاء الله ) صاحبجريدة (وطن ) الهندية في بعض الجالس فرأيت القوم يسيئون به الظن فذكرت لهم ما أعرف من قضله وغيرته على الاسلام ودولته وأهله ٤ حتى انني ذكرت الصدر الاعظم وبعض الكبراء وأصحاب الجرائد انه لم يدفعه الى جمع تلك الاموال الكثيرة السكة الحجازية الاغبرته وان من دلائل غيرته الدينية انه كتب الي قبل الدستوركتابا قال فيه ان هذا التفسير الذي تنشرونه في المنارعو أنهم ماكتب المسلمين وانه لاشي المشاهوانا أرتب على نفسي مساعدة مالية أقدمها نكم في كل شهر إلي أن يتم التفسير المامهوانا أرتب على نفسي مساعدة مالية أقدمها نكم في كل شهر إلي أن يتم التفسير على منى ماكتبه فأخبته بأنني لاأقبل على خدمة الدين مالا من أحد وانني أجبهد في إنحام التفسير عالم المناجد في الملاد العربية في إنحام التفسير على من خرج يصدومن التفسير يجلد ويوزع على المساجد في الملاد العربية من كل جزء يصدومن التفسير يجلد ويوزع على المساجد في الملاد العربية من كل جزء يصدومن التفسير يجلد ويوزع على المساجد في الملاد العربية من كل جزء يصدومن التفسير يجلد ويوزع على المساجد في الملاد العربية من كل جزء يصدومن التفسير يجلد ويوزع على المساجد في الملاد العربية من كل جزء لاجل أن ينشرها في الهند ويبيعها لئاء وقدارسل عدة حوالات منابة من ثمن الدينية التي الشارك فيها

ذَكِنَ هَذَ فَصَدَر الأعْفَقَم وَلَهُ مِن فَأَعْجُمُوا فَضَلَ الرَّجِلُ وَغَبَرَتُهُ وَرَجِيجُ عدم صدق فولي في الفلاصة في من شأن الاقلاب العثاني وستريهم الأيلم النام من ذات فر فلم الدس كلهم أصلاس شكون الدستورية الدولة العلمية مع محالفتها على الدي ياعظ مغلم العلاقة الأسلامية على ماقروه الغالون الاساسي

## ﴿ عَلَمُهُ السَّهُ اللَّهُ عَشَرَهُ ﴾

قد تمت السنة الثانية عصرة المناو بتوقيق الله تعالى وعنايته قله الحمد والشكر والثناه الحسن وآخراً وظاهراً وإطناكه والمناكه تعالى أن يوقفنا دائماً الاتماء عالمنا ويلهمنا الحكمة والسداد فيه كان من قضاء الله وقدو أن كتبت الاجراء الاوائل والاواخر من منارهذا العام في السغر ، فني أوله كنا في سورية، ويرى التنارى، في جزئي المحرموسينية يتعاق أهاما و كومتها وفي آخره صرنا الى القسطنطينية، ويرى التنارى، في جزئي المحرموسينية بناوية في سياستها ومكومتها والسكلاد في سياسة المدولة وشاء أن النام عن النسيحة طبيعة الانقلاب، والسكلاد في سياسة المدولة وشاء أن النقل من المنسيحة طبيعة الانقلاب، والوقاء من قبل تلازال جهوراً هل الفطر التوادي أشد مطلاه و عديهم بل زادهم فاديافيه خدم وجود والوقاء من قبل تنام و كانتو كانو كانتو و إلى المناس وعدود و المناقب و المناقب

(الانتقادي المنبر) تبريا ما تقده من النراء على المنار ومندما كان الانتقاد الم جهالليغا كانتقاد الوهديدوي الداري ومند ما كان موجها الى كانه وبيريا الدينا ادارة المجلف بالنقاد البعض أصدة ثنا أو فيق افندى عدق وبيريا الله كانتياد في تدريع المنتقاد البعض أصدة ثنا و فيق افندى عدوق المجلف أصدة ثنا المناه وبيريا المنتقاد البعض أصدة ثنا والمسالة وبيريا المنتقاد في أبوة آدم عليه السلام وبالتناد فيما ودع في رساله طوياة جدا والمسالة الانعتما فائن كانها جزء بالمال وال أنجدواليا فهريا الانتقاد فتما ودع في رساله طوياة جدا والمسالة الانعتما فائن كانها جزء بالمال وال أنجدواليا فهريا والمسالة الانعتما فائن كانها وبالمالة في المسالة الانعتما فائن المناه في المسالة في المسالة في مساله والمالة في المسالة في المسالة

الدر الذا الردوار على الله المواقع المنافع المنافع في مواقع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافعة المرافعة